



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская деятельность

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (с фондом оценочных средств)

Санкт-Петербург
2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Составитель:

Рабочая программа
переутверждена на
на 20__/20__ учебный
год

В программу внесены дополнения и (или)
изменения:

Рабочая программа
переутверждена на
на 20__/20__ учебный
год

Рабочая программа
переутверждена на
на 20__/20__ учебный
год

Оглавление

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	2
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	4
2 МЕСТО НИД В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1.Формы и объем научно-исследовательской деятельности аспиранта	5
3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД	25
5.2.Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники	26
5.3.Текущая и промежуточная аттестации по научно-исследовательской деятельности	27
5.3.1. Вопросы к устному собеседованию по содержанию нормативно-правовых документов в сфере подготовки и защиты диссертации (1 семестр)	28
5.3.2. Вопросы к устному собеседованию по содержанию ГОСТ Р 7.0.11-2011 (6 семестр).....	29
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	30
6.1.Методические рекомендации по формулировке темы научных исследований аспиранта	30
6.2. Методические рекомендации по оформлению текста диссертации.....	33
6.3. Методические рекомендации по написанию и оформлению автореферата	36
6.4. Материально-техническое обеспечение научных исследований	38
6.5. Методическое обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38
7. ПРИЛОЖЕНИЕ	40
Приложение 1	40
Приложение 3	60
Приложение 4 Индивидуальный план научной деятельности аспиранта ...	60

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы научно-исследовательской деятельности (далее НИД): формирование компетенций, необходимых для своевременной подготовки и представления к защите диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности «5.2.3. Региональная и отраслевая экономика».

Задачи НИД:

- формирование знаний, умений и навыков необходимых для формулирования и решения научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработки новых научно обоснованные технические, технологические или иные решений, имеющих существенное значение для развития страны;
- выполнение индивидуального плана учебной и научной деятельности и подготовка диссертации;
- углубленная и качественная подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области региональной и отраслевой экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами, при решении проблем становления и развития экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства;
- развитие навыков самостоятельно научного поиска, освоение современной методологии и культуры теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- развитие навыков адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

- подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

2 МЕСТО НИД В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа научно-исследовательской деятельности и промежуточная аттестация по результатам НИД входит в блок « Научный компонент». Проводится для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика с 1 по 6 семестр. НИД включает в себя разделы: «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем», «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования».

2.1. Формы и объем научно-исследовательской деятельности аспиранта

Реализация блока «Научные исследования» аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме и подготовка диссертации на соискание степени кандидата экономических наук;
- подготовка научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ФГТ и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (*далее – подготовка публикаций или патентов*);
- участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, коллоквиумах, симпозиумах и др.);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-

исследовательского характера в период исследовательской деятельности по индивидуальному плану научной деятельности), (например, подготовка заявки на выполнение научно-исследовательского проекта, гранта.

№ n/n	Структура НК (НИД)	Объем НИД ЗЕТ /час	Семест ры	Нагрузка, час.	
				Контактн ая	СРС
1. Научный компонент		137			
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	116 зет / 4176 час	1-6	3 зет / 108 ч.	113 зет / 4068 ч
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	15 / 540 час	1-6	12 ч.	526 ч
1.2	Участие в научных конференциях и (или) научных мероприятиях с публикацией научной статьи				
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6 зет / 216 час	1-6	12 ч.	150 ч.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОПК-1 способность осознавать цели, задачи, логику и этапы научного познания, современные методы, средства и этапы планирования и организации научно-исследовательской деятельности, структуру научного исследования, экспериментальные основы изучения явлений, принципы

проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации результатов проводимых исследований и разработок, в том числе с применением электронно-вычислительной техники и использовать их на практике при осуществлении самостоятельного научного исследования.

ОПК-3 способность создавать собственный авторский продукт в разных жанрах критики: рецензии, аналитические и научные статьи, проблемные очерки, эссе, созданные на основе анализа предмета исследования, принимать практическое участие в качестве научного консультанта, рецензента, оппонента результатов научного исследования.

ПК-1 – владение методологией и культурой теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ПК-2 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области региональной и отраслевой экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами, при решении проблем становления и развития экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

Индикаторы и критерии сформированности компетенция приведены в Приложении 1.

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание, порядок реализации и этапы выполнения научных исследований определяются индивидуальным планом научной деятельности (Приложение 4) аспиранта. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации. План научной деятельности включает в себя: примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,

распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science CitationIndex (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем¹

¹Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 пункт 5 (в части подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus) не применяется с 8 июля по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

№	Виды научно-исследовательской деятельности аспиранта	Рекомендованные нормы времени	Форма текущего / итогового контроля (оценочные средства)	Критерии оценки	Проверяемые индикаторы сформированности компетенций		
1 семестр					Знания	Умения	Навыки
1	Составление индивидуального образовательного маршрута (индивидуального плана научной деятельности)	2 зет	Индивидуальный план научной деятельности	Полнота плана, соответствие паспорту научной специальности, четкость, логичность, последовательность изложения материала, соблюдение требований к оформлению	3.1(ОПК-1)	У.2 (УК-1) У.2 (УК-2)	Н.2 (УК-2)
2	Изучение паспорта научной специальности и иных нормативных документов, относящихся к организации научной деятельности	2 зет	Краткая аннотированная выборка положений изученных источников, обсуждение с руководителем	Полнота изучения – не менее 10 нормативных акта, точность, аргументированность ответов на вопросы, правильное применение терминов	3.1(УК-2) 3.1 (ОПК-1)	У.1 (УК-1)	Н.1 (УК-1)
3	Библиографический поиск актуальной научно-исследовательской информации с целью формирования представлений о степени изученности планируемой темы диссертационного	4 зет	Библиографический список объемом не менее 30 наименований источников оформленный по ГОСТ	Полнота и аутентичность библиографического списка планируемой теме диссертации, правильность оформления списка по ГОСТ	3.1 (УК-1) 3.1 (УК-2) 3.2 (УК-2) 3.3 (ПК-1) 3.3 (ПК-2)		Н.1 (УК-1) Н.1 (УК-1) Н.1 (УК-2) Н.1 (УК-3)

	исследования						
3	Формулировка темы диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук	4 зет	Обоснование актуальности темы исследования (текст)	Логичность обоснования актуальности темы исследования	3.1.(УК-1) 3.1 (ОПК-1)	У.2 (УК-1) У.2 (ОПК-1)	Н.1 (УК-1) Н.1 (УК-1) Н.1 (УК-2)
4	Регистрация на сайте научной электронной библиотеки «Е-лайбрани» – создание личного кабинета, привязка ранее опубликованных статей (при наличии). Создание подборки статей по планируемой теме диссертационного исследования.	2 зет	Отчет о регистрации и (или) составление списка опубликованных трудов, и (или) библиографический подборки статей	Предоставлен скриншот страницы регистрации и (или) оформленный список опубликованных трудов аспиранта, и (или) библиографического списка, его полнота и грамотность оформления	3.1 (УК-1) 3.1 (УК-2) 3.2 (УК-2) 3.3 (ПК-1) 3.3 (ПК-2)	У.1.(ОПК-3) У.1 (ПК-1)	Н.1 (УК-1)
5	Подготовка аннотированной библиографии с комментариями относительно степени изученности и актуальности темы.	2 зет	Аннотированная библиография.	Полнота и достоверность библиографического списка, логичность аннотации, демонстрация навыков анализа научных текстов	3.1 (УК-1) 3.1 (УК-2) 3.2 (УК-2) 3.3 (ПК-1) 3.3 (ПК-2)	У.1 (УК-2) У.2 (УК-2) У.1.(ОПК-3)	Н.1 (УК-1) Н.1 (УК-2) Н.1 (УК-3)
6	Написание тезисов статьи для участия в конференции с последующей публикацией	2 зет	Тезисы докладов и(или) статья РИНЦ	Соблюдены требования к оформлению по ГОСТ, статья содержит новые идеи, соответствует теме диссертации	3.1 (УК-1) 3.1 (УК-2) 3.2 (УК-2) 3.1 (УК-3) 3.2 (УК-3) 3.1 (ОПК-3) 3.2 (ОПК-3)	У.1 (УК-2) У.2 (УК-2)	Н.1 (УК-1) Н.1 (УК-2) Н.2 (ОПК-1)
7	Формулировка цели и задачи диссертационного	3 зет	Текст	Цель и задачи сформулированы четко, логично, аспирант	3.1 (УК-1) 3.1 (УК-2) 3.1 (ОПК-1)	У.2 (УК-1) У.2 (УК-2) У.2.(ОПК-1)	Н.1 (УК-1) Н.1 (УК-2)

	исследования			продемонстрировал знания, умения и навыки необходимые для данного вида работы			
8	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1 зет	Отчет	правильность, аккуратность заполнения отчета, соответствие отчета утвержденной структуре плана научных исследований, а его содержания заданиям, полнота, логичность изложения материала, соблюдение требований к оформлению, своевременность сдачи отчетного документа.			
		22 зет					

№	Виды научно-исследовательской деятельности аспиранта	Рекомендованные нормы времени	Форма текущего / итогового контроля (оценочные средства)	Критерии оценки	Проверяемые индикаторы сформированности компетенций		
2 семестр					Знания	Умения	Навыки
1	Изучение (прочтение теоретической литературы по проблемам научной специальности и теме диссертационного исследования). Командировка	4 зет	Уточненный, расширенный библиографический список изученной литературы.	Изучен весь объем литературы из библиографического списка, созданного аспирантом, прочитанный материал проанализирован, были привлечены различные библиотечные фонды	3.1 (УК-1) 3.1 (УК-2) 3.2 (УК-2) 3.3 (ПК-1) 3.3 (ПК-2)	У.1(УК-2) У.1.(ОПК-3) У.2.(ОПК-3)	Н.1(УК-1) Н.1(УК-2) Н.1(УК-3)

	для работы в библиотечных фондах (РНБ, РГБ, ЦНТИ, ВНИИПИ и др.)		Обсуждение с руководителем				
2	Подготовка предварительного плана (структуры) научного исследования. Формулировка гипотезы	1 зет	План исследования (текст)	План подготовлен в срок обозначенный индивидуальным планом, структура исследования логична, не противоречива, отвечает цели и задачам исследования	3.1 (ОПК-1)	У.1(УК-1) У.1(УК-2) У.2(УК-2) У.1.(ОПК-3) У.2.(ОПК-3)	
3	Формулирование объекта и предмета исследования	2 зет	Текст	Формулировки отвечают поставленной цели и задачам	3.1 (ОПК-1)	У.1 (УК-2) У.2 (УК-2) У.2.(ОПК-1)	Н.1 (УК-1) Н.1 (УК-2)
4	Изучение научной литературы по проблемам методологии научных исследований в области экономических наук. Создание аннотированного перечня наиболее актуальной литературы, предварительный выбор методов исследований, наиболее подходящих для диссертационного исследования аспиранта , предварительная формулировка новизны	3 зет	Аннотированный список Текст Обсуждение с научным руководителем	Перечень литературы оформлен по ГОСТ; Библиографическая подборка соответствует теме диссертации Формулировка новизны соответствует требованиям, предъявляемым к тексту диссертации	3.1 (УК-1) 3.3. (УК-2) 3.1 (УК-2) 3.2 (УК-2) 3.3. (УК-2) 3.3 (ПК-2)	У.1 (УК-2) У.1.(ОПК-3) У.2.(ОПК-3) У.1 (ПК-2)	Н.1 (УК-1) Н.1 (УК-2) Н.1 (УК-3)
5	Определение эмпирической базы научных исследований	6 зет	Сформированный личный фонд	Сформированный фонд документов и записей	3.3. (УК-2) 3.3. (УК-2)	У.1 (УК-1) У.2 (УК-1)	

	(базы проведения исследований, сбора информации, экспериментов). 1 этап сбора эмпирической информации для исследований		данных в форме копий документов, записей и иных вторичных источников собранной информации	отражает целям и задачам диссертации.	3.1 (ОПК-1)	У.2 (УК-2) У.2.(ОПК-3) У.1 (ПК-1) У.1 (ПК-2)	
6	Подготовка материалов и публикация статьи в региональном или центральном научном издании, индексируемом в РИНЦ	2 зет	Опубликованная статья	Тема статьи соответствует теме НИР и или диссертации аспиранта	3.1 (УК-1) 3.3. (УК-2) 3.3. (УК-2) 3.2 (УК-3) 3.1 (ОПК-3) 3.2 (ОПК-3)	У.2 (УК-1) У.1 (УК-2)	Н.1 (УК-1) Н.1 (УК-2) Н.1 (ОПК-1) Н.2 (ОПК-1)
7	Подготовка документов конкурсной заявки на проведение научных исследований	2 зет	Заявка на конкурс (грант) молодых ученых	Текст заявки соответствует предъявляемым требованиям	3.1 (УК-2) 3.3. (УК-2) 3.1 (ОПК-1)	У.2 (УК-2) У.1.(ОПК-3)	Н.1 (УК-1) Н.1 (ОПК-1) Н.2 (ОПК-1)
8	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1 зет	Отчет в устной форме с представлением всех документов	Правильность, аккуратность заполнения отчета, соответствие отчета утвержденной структуре плана научных исследований, а его содержания заданиям, полнота, логичность изложения материала, соблюдение требований к оформлению, своевременность сдачи			

				отчетного документа.			
		21 зет					

№	Виды научно-исследовательской деятельности аспиранта	Рекомендованные нормы времени	Форма текущего / итогового контроля (оценочные средства)	Критерии оценки	Проверяемые индикаторы сформированности компетенций		
3 семестр					Знания	Умения	Навыки
1	Корректирующие действия по плану научных исследований (при необходимости)	2 зет	План диссертации. Обсуждение с руководителем	Проведены корректирующие мероприятия, составлен план (при необходимости)	3.2 (УК-2) 3.1 (ОПК-1) 3.2 (ОПК-3)	У.1(УК-1) У.2(УК-2) У.2(ПК-2)	Н.2(УК-2)
2	Работа с научной литературой: аналитическая часть исследования, обработка и анализ прочитанной литературы	3 зет	Текст первой главы. Обсуждение с научным руководителем	Текст диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный), содержит новизну, верно использованы методы исследования, соблюдены требования к объему.	3.1 (УК-1) 3.1 (УК-2) 3.2 (УК-2)	У.1 (УК-2) У.2.(ОПК-3)	Н.1 (УК-1) Н.1 (УК-2) Н.3 (ПК-1) Н.1 (УК-3)
3	Написание теоретической главы научного исследования.	5 зет	Текст первой главы	Текст диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен	3.1 (УК-1) 3.3. (УК-2) 3.1 (УК-2) 3.2 (УК-2) 3.2 (УК-3) 3.2 (ОПК-3)	У.1 (УК-2) У.2.(ОПК-1) У.2 (ПК-2)	Н.1 (УК-1) Н.1 (УК-2) Н.1 (УК-3) Н.1 (ОПК-1) Н.1 (ПК-1)

				самостоятельно (оригинальный), содержит новизну, верно использованы методы исследования, соблюдены требования к объему.	3.1 (ПК-1)		
4	Сбор и анализ собранной эмпирической базы исследования.	3 зет	Обсуждение с научным руководителем		3.3. (УК-2) 3.3. (УК-2) 3.1 (ОПК-1)	У.1 (УК-1) У.1 (ОПК-1) У.2.(ОПК-3) У.1 (ПК-1) У.2 (ПК-2) У.3 (ПК-2)	Н.3 (ПК-1)
5	Публикация результатов научных исследований в рецензируемом научном издании рекомендованном ВАК	3 зет	Опубликованная статья в журнале ВАК	Соблюдены требования к оформлению по ГОСТ, статья содержит новые идеи, соответствует теме диссертации	3.3. (УК-2) 3.3. (УК-2) 3.2 (УК-3) 3.1 (ОПК-3) 3.2 (ОПК-3)	У.1 (УК-2) У.3 (ПК-2)	Н.1 (УК-1) Н.1 (УК-3) Н.1 (ОПК-1) Н.2 (ОПК-1) Н.1 (ПК-1) Н.1 -2 (ПК-2)
6	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1 зет	Отчет	Правильность, аккуратность заполнения отчета, соответствие отчета утвержденной структуре плана научных исследований, а его содержания заданиям, полнота, логичность изложения материала, соблюдение требований к оформлению, своевременность сдачи отчетного документа.			

		17 зет					
№	Виды научно-исследовательской деятельности аспиранта	Рекомендованные нормы времени	Форма текущего / итогового контроля (оценочные средства)	Критерии оценки	Проверяемые индикаторы сформированности компетенций		
					Знания	Умения	Навыки
4 семестр							
1	Подготовка второй главы диссертационного исследования, подведение итогов работы со статистическими данными, детальное описание проектов, свойств изучаемого объекта	4 зет	Текст второй главы	Текст диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный), содержит новизну, верно использованы методы исследования, соблюдены требования к объему.	3.3. (УК-2) 3.2 (УК-3) 3.1 (ОПК-1) 3.2 (ОПК-3) 3.1 (ПК-1) 3.2 (ПК-1) 3.1 (ПК-2) 3.2 (ПК-2)	У.1 (УК-1) У.2 (УК-1) У.2 (УК-2) У.1 (ОПК-1) У.2.(ОПК-3) У.1 (ПК-1) У.2 (ПК-1)	Н.1 (УК-2) Н.1 (ОПК-1) Н.1 (ПК-1) Н.3 (ПК-1) Н.1 -2 (ПК-2)
2	Работа по внедрению результатов научных исследований по теме диссертации в педагогический процесс в период прохождения педагогической практики	2 зет	Отчет о практике. Справка о внедрении результатов в педагогический процесс	Отчет соответствует требованиям локальных нормативных актов. В наличии справка о внедрении результатов НИР в учебный процесс	3.2 (ПК-2)	У.1 (УК-1) У.1 (УК-3) У.2.(ОПК-3) У.3 (ПК-1)	Н.3.(ОПК-3) Н.2 (ПК-1)
3	Организация научно-исследовательской работы со студентами в период	1 зет	Отчет по практике. Рецензии на курсовые проекты	Отчет выполнен в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета, рецензии		У.1 (УК-3) У.2.(ОПК-3)	Н.1 (ОПК-1) Н.3.(ОПК-3)

	прохождения педагогической практики, (рецензирование научных работ бакалавров или магистров, участи в научных кружках, СНО)		или ВКР студентов	составлены верно, сформированы компетенции в части учений и навыков составления отзывов и рецензий (Приложение 1)			
4	Выбор базы для проведения эксперимента. Начало экспериментальной части исследования. Корректирующие действия по первой и 2 главе, описание характеристик, изобретенных устройств, новых методик, проверяемых на практике, поиск проблем решения	6 зет	Текст первой и второй главы диссертации (корректировка)	Текст диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный).	3.3. (УК-2) 3.1 (ОПК-1)	У.1 (УК-1) У.2 (УК-1) У.1 (ОПК-1) У.2.(ОПК-3) У.2 (ПК-1) У.2 (ПК-2) У.3 (ПК-2)	Н.1 (ОПК-1) Н.1 (ПК-1) Н.3 (ПК-1)
5	Уточнение формулировок цели, задач, гипотезы, предмета и объекта исследований	1 зет	Текст введения к диссертации	Текст соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный)	3.1 (ОПК-1) 3.2 (ОПК-3)	У.2 (УК-2) У.1 (ОПК-1) У.2.(ОПК-1) У.2.(ОПК-3) У.2 (ПК-1)	Н.1 (УК-1)
6	Публикация результатов научных исследований в рецензируемом научном издании рекомендованном	3 зет	Опубликованная статья в журнале ВАК	Соблюдены требования к оформлению по ГОСТ, статья содержит новые идеи, соответствует теме диссертации	3.3. (УК-2) 3.2 (УК-3) 3.1 (ОПК-3) 3.1 (ПК-1) 3.2 (ПК-1)	У.2 (УК-1) У.2 (УК-2) У.2.(ОПК-3) У.3 (ПК-1)	Н.1.(ОПК-3) Н.1 (ОПК-1) Н.2 (ОПК-1)

	ВАК						1) Н.1-2 (ПК-2)
7	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1 зет	Отчет	Правильность, аккуратность заполнения отчета, соответствие отчета утвержденной структуре плана научных исследований, а его содержания заданиям, полнота, логичность изложения материала, соблюдение требований к оформлению, своевременность сдачи отчетного документа.			
		18 зет					

№	Виды научно-исследовательской деятельности аспиранта	Рекомендованные нормы времени	Форма текущего / итогового контроля (оценочные средства)	Критерии оценки	Проверяемые индикаторы сформированности компетенций		
5 семестр					Знания	Умения	Навыки
1	Подведение итогов эксперимента, аналитическая работа	2 зет	Обсуждение с научным руководителем. Представление предварительных результатов на заседании кафедры	Оценивается полнота и правильность освещения вопросов; четкость, логичность, последовательность изложения материала, отражение проведенных экспериментов и аналитической работы в	3.3. (УК-2) 3.1 (ОПК-1) У.2.(ОПК-3) Н.3 (ПК-1)	У.1 (УК-1) У.2 (УК-1) У.2 (УК-2) У.1 (ОПК-1) У.2.(ОПК-3) У.1 (ПК-1) У.2 (ПК-1) У.3 (ПК-2)	Н.1 (УК-3) Н.1 (ОПК-1) Н.1.(ОПК-3)

				собранным материале, их соответствии теме диссертации			
2	Подготовка текста третьей главы диссертации	3 зет	Текст диссертации	Текст диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный), содержит новизну, верно использованы методы исследования, соблюдены требования к объему.	3.3. (УК-2) 3.2 (УК-3) 3.1 (ОПК-1) 3.2 (ОПК-3) 3.2 (ПК-1) 3.1 (ПК-2) 3.2 (ПК-2)	У.1 (УК-1) У.2 (УК-1) У.2 (УК-2) У.1 (ОПК-1) У.2.(ОПК-3) У.1 (ПК-1) У.2 (ПК-1)	Н.1 (ОПК-1) Н.1.(ОПК-3) Н.1.(ОПК-3) Н.3 (ПК-1) Н.1 -2 (ПК-2)
3	Подготовка текста заключения диссертационного исследования – общего заключения по проделанным мероприятиям подтверждающим достижение поставленной цели и списка источников и литературы (ГОСТ)	3 зет	Текст заключения диссертации	Текст диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный), содержит новизну, верно использованы методы исследования, соблюдены требования к объему.	3.2 (УК-3) 3.1 (ОПК-1) 3.2 (ОПК-3) 3.1 (ПК-2)	У.2 (У-2) У.2.(ОПК-3)	Н.1.(ОПК-3) Н.3 (ПК-1) Н.1 -2 (ПК-2)
4	Оформление Приложений по диссертации (при наличии)	2 зет	Текст Приложений	Текст Приложений оформлен по ГОСТ	3.1 (ОПК-1)		Н.1 -2 (ПК-2)
5	Подготовка (участие) в научно-исследовательском	2 зет	НИР и (или) заявка на Грант, и (или)	Предоставлены документы	3.3. (УК-2) 3.2 (УК-3)	У.2 (УК-2) У.1 (ОПК-1)	Н.2 (УК-2) Н.2 (ОПК-

	проекте (конкурсе). Подача заявки на грант. Выполнение НИР кафедры и иные виды научно-исследовательских работ по индивидуальному плану научной деятельности		заявка на патент, и(или) участие в научном конкурсе		3.1 (ОПК-1)	У.3 (ПК-1)	1) Н.1.(ОПК-3) Н.2 (ПК-1) Н.1 -2 (ПК-2)
6	Подготовка документов и представление результатов диссертационного исследования к внедрению результатов в практическую деятельность предприятий. Анализ результатов внедрения. Корректирующие действия.	3 зет	Справка о внедрении результатов научного исследования в практику	Справка о внедрении результатов научного исследования в практику	3.2 (УК-3) 3.1 (ОПК-1) 3.2 (ОПК-3) 3.2 (ОПК-3) 3.1 (ПК-2)	У.1 (ОПК-1) У.3 (ПК-1)	Н.2 (ПК-1) Н.1 -2 (ПК-2)
7	Формулировка теоретической и практической значимости исследования	2 зет	Текст	Формулировки теоретической и практической значимости исследования соответствуют проведенной научной работе, целям и задачам диссертационного исследования	3.1 (ОПК-1) 3.2 (ПК-2)	У.2 (УК-2)	Н.1.(ОПК-3) Н.1 -2 (ПК-2)
8	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1 зет	Отчет	Правильность, аккуратность заполнения отчета, соответствие отчета утвержденной структуре плана научных исследований, а его содержания заданиям, полнота, логичность			

				изложения материала, соблюдение требований к оформлению, своевременность сдачи отчетного документа.			
		18 зет					

№	Виды научно-исследовательской деятельности аспиранта	Рекомендованные нормы времени	Форма текущего / итогового контроля (оценочные средства)	Критерии оценки	Проверяемые индикаторы сформированности компетенций		
6 семестр					Знания	Умения	Навыки
1	Оформление и редактирование текста диссертации в соответствии с ГОСТ	4 зет	Полный текст диссертации	Текст диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный), содержит новизну, верно использованы методы исследования, соблюдены требования к объему.	3.2 (УК-3) 3.2 (ОПК-3)		Н.3.(ОПК-3) Н.2.(ОПК-3) Н.1.(ОПК-3) Н.1.(ОПК-3)
2	Проверка текста в системе Антиплагиат. Корректирующие действия (при необходимости)	4 зет	Полный текст диссертации	Оригинальность текста не вызывает сомнений	3.2 (ОПК-3)		Н.2 (УК-2)
3	Прохождение первой предзащиты на кафедре.	1 зет	Отзывы и рецензии ППС кафедры,	Оценивается - полнота и правильность освещения	3.1 (УК-3) 3.2 (УК-3)	У.1 (УК-3) У.3 (ПК-1)	Н.2 (УК-2) Н.2 (УК-3)

	Корректирующие действия по внесению изменений в текст диссертационного исследования		иных оппонентов	вопросов; четкость, логичность, последовательность изложения материала; правильное использование терминологии; наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям; качество ответов на дополнительные вопросы; аргументированность ответов; сформированность компетенций (приложение 1).		У.4 (ПК-2)	Н.2 (ПК-1) Н.4 (ПК-1)
4	Подготовка текста автореферата диссертации.	4 зет	Автореферат	Текст автореферата соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный), содержит новизну, верно использованы методы исследования, соблюдены требования к объему.	3.2 (УК-3) 3.1 (ОПК-1) 3.1 (ОПК-3) 3.2 (ОПК-3)		Н.2 (УК-2) Н.1.(ОПК-3) Н.3.(ОПК-3)
5	Подготовка речи (доклада) для предзащиты	4 зет	Доклад	Доклад соответствует теме диссертации, отражает основные положения проведенных исследований	3.1 (УК-3) 3.2 (УК-3) 3.1 (ОПК-3)	У.3 (ПК-1) У.4 (ПК-2)	Н.2 (УК-2) Н.1.(ОПК-3) Н.2 (ПК-1)

6	Прохождение нормоконтроля (проверка диссертации на соответствие требованиям ВАК и ГОСТ), представление диссертации оппонентам и ведущей организации для получения отзывов. Рассылка авторефератов для получения отзывов	3 зет	Отзывы по диссертации	Отзывы по диссертации носят положительный характер, Соблюдены требования нормативных актов к оформлению, проведена рассылка авторефератов, получены не менее 10 отзывов	3.1 (УК-3) 3.2 (УК-3) 3.2 (ОПК-3) У.4 (ПК-2)	У.1 (УК-3)	Н.2 (УК-2) Н.2 (УК-3) Н.4 (ПК-1) Н.4 (ПК-1)
		20 зет	Итого: 137 зет				
7	Подготовка и прохождение к итоговой предзащите (итоговой аттестации). Представление диссертации и необходимых материалов в диссертационный совет	9 зет	Текст диссертации. Заключение по диссертации	Текст диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научным работам, оформлен по ГОСТ, логичен, непротиворечив, соответствует теме, выполнен самостоятельно (оригинальный), содержит новизну, верно использованы методы исследования, соблюдены требования к объему. В процессе предзащиты оцениваются: - полнота и правильность освещения вопросов; - четкость, логичность, последовательность изложения материала; - правильное использование	3.1 (УК-3) 3.2 (УК-3) 3.2 (ОПК-3)	У.1 (УК-3) У.3 (ПК-1) У.4 (ПК-2)	Н.2 (УК-2) Н.2 (УК-3) Н.2 (ПК-1) Н.4 (ПК-1) Н.4 (ПК-1)

				<p>терминологии; - наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям; - качество ответов на дополнительные вопросы; - аргументированность ответов; - сформированность компетенций (приложение 1).</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

5.1. Литература

2. Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект / Р. Д. Гутгарц. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 153 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85342.html> (дата обращения: 10.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Коваленко, А. В. Искусственный интеллект в экономике : монография / А. В. Коваленко, Е. В. Казаковцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 347 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121780.html> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/121780>
4. Кузовкова, Т. А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 195 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61577.html> (дата обращения: 10.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Рутта, Н. А. Методы и модели принятия оптимальных решений в экономике : учебное пособие для бакалавров / Н. А. Рутта. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 87 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118015.html> (дата обращения: 10.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г. Ч. Синченко. — Омск : Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — ISBN 5-88651-342-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36009.html> (дата обращения: 10.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> (дата обращения: 10.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 10.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила изложения <https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>

5.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Аспиранты обеспечены доступом к электронному каталогу изданий, содержащихся в библиотеке. Для обучающихся оформлена подписка на полнотекстовую электронную библиотечную систему «IPRbooks». ЭБС «IPRbooks» (Базовая версия «Премиум») представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 18 000) и журналов (более 4000 номеров). Чтение изданий, входящих в подписку института, возможно с помощью адаптивного ридера пользователями с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья пользователей. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>) отвечает требованиям отечественных ГОСТов и мировых стандартов.

Сведения об электронных образовательных ресурсах

— Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф/>)

- Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<https://obrnadzor.gov.ru/>)
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (<https://biblioclub.ru/>)
- Информационный ресурс библиотеки Международного Банковского Института (<http://lib.ibi.spb.ru/>)
- Единая Электронная Образовательная Среда Международного Банковского Института (<http://lms.ibispb.ru/>)
- Сайт Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
- Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (<https://protect.gost.ru>)

5.3. Текущая и промежуточная аттестации по научно-исследовательской деятельности

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине. Оценочные средства по практике содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по научным исследованиям (вопросы для текущего контроля: по содержанию нормативно-правовых документов сферы подготовки и защиты диссертации; критерии оценки выполненных этапов исследования);
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по научным исследованиям в форме защиты отчета о выполненных научных исследованиях.

Контроль качества научно-исследовательской деятельности включает в себя текущий контроль этапов научных исследований и промежуточную аттестацию по результатам научно-исследовательской деятельности. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов научных исследований. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов научно-исследовательской деятельности.

Фонды оценочных средств являются составной частью рабочей

программы практики и подлежат размещению на сайте образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

5.3.1. Вопросы к устному собеседованию по содержанию нормативно-правовых документов в сфере подготовки и защиты диссертации (1 семестр)

1. Назовите основные федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную подготовку кадров высшей квалификации.
2. Назовите федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру представления и защиты диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.
3. Назовите федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к диссертации.
4. Дайте определение «научный работник» в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
5. Дайте определение и объясните порядок работы высшей аттестационной комиссии (ВАК).
6. Назовите основные цели и принципы государственной научно-технической политики в соответствии с ФЗ.
7. Какие основные государственные и негосударственные фонды поддерживают проведение научных исследований по экономическим наукам.
8. Дайте определение, что такое диссертация.
9. Назовите основные критерии, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.
10. Перечислите требования к соискателям ученой степени кандидата наук в соответствии с Положением о порядке присуждения ученых степеней.
11. Может ли иностранный гражданин защитить диссертацию в РФ.
12. Какие требования предъявляются к комплекту документов, необходимых для представления в диссертационный совет.
13. Как проходит предварительное ознакомление с диссертацией в диссертационном совете по ФЗ. (основные требования).
14. Какие требования существуют в нормативных актах к оппонентам по диссертации?
15. За сколько месяцев до защиты необходимо разместить автореферат в

сети Интернет?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность освещения вопросов;
- четкость, логичность, последовательность изложения материала;
- правильное использование терминологии;
- наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- аргументированность ответов;
- сформированность компетенций (приложение 1).

5.3.2. Вопросы к устному собеседованию по содержанию ГОСТ Р 7.0.11-2011 (6 семестр)

1. Объясните область применения ГОСТ, в чем основная идея стандартизации текстов рукописей диссертаций.
2. Дайте определение понятия «диссертация» по ГОСТ.
3. Опишите структуру диссертации, рекомендованную ГОСТ.
4. Какие требования предъявляет ГОСТ к оформлению титульного листа (п.5.1).
5. Какие требования к структуре введения предъявляет ГОСТ.
6. Какие поля должны иметь страницы диссертации.
7. Где по ГОСТ необходимо на странице поставить номер листа.
8. Какой ГОСТ используется при оформлении библиографических ссылок в тексте диссертации
9. Какой ГОСТ регулирует нормы оформления списка литературы.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность освещения вопросов;
- четкость, логичность, последовательность изложения материала;
- правильное использование терминологии;
- наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- аргументированность ответов;

- сформированность компетенций (приложение 1).

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1. Методические рекомендации по формулировке темы научных исследований аспиранта

Научная (научно-исследовательская) деятельность (далее – научная деятельность) – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе:

- фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;
- прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;
- поисковые научные исследования – исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ.

Научная деятельность аспиранта, в рамках фундаментальных и прикладных исследований, направлена на изучение узкой темы, соответствующей паспорту научной специальности. Итогом научной деятельности аспиранта является подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

Диссертация – научно-квалификационная работа, отражающая результаты научных исследований автора и представленная им на соискание ученой степени (определение ГОСТ). Выполненная аспирантом диссертация должна соответствовать критериям, установленным для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук «Положением о присуждении ученых степеней»; требованиям ГОСТ и иных нормативных документов, регулирующих процесс подготовки, оформления и представления к защите диссертации.

Диссертация должна содержать решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно

обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Помощь в написании диссертации оказывает научный руководитель, однако работа, как было отмечено ранее должна носить самостоятельный характер, следовательно, основная доля времени, предусмотренная программой аспирантуры для проведения научных исследований составляет именно самостоятельную работу. Этапы работы над диссертационным исследованием определяются индивидуальным планом научной деятельности, с учетом принятой (достаточно строгой) последовательности подготовки текста. Проще говоря, нельзя сначала запланировать провести эксперимент, потом поработать над литературой, а затем придумать тему и понять, что это исследование уже проведено до Вас. Поэтому еще до начала планирования, на этапе принятия решения о поступлении в аспирантуру необходимо определиться с областью научных интересов и составить основательную теоретическую платформу в виде уже приобретенных по научной специальности знаний, умений и навыков.

Рассмотрим основные этапы. Первый этап работы над диссертацией связан с постановкой проблемы, выбором темы с аргументированным обоснованием ее актуальности. Для постановки проблемы необходимо выбрать противоречивые, проблемные точки в развитии области научного знания. Для специалиста практика возможным путем постановки проблемы может стать личный опыт трудовой деятельности, для тех, кто постигал науку теоретически, потребуется сложная библиографическая работа.

С учетом того, что диссертация, как и любое иное научное исследование направлено на получение нового знания, необходимо учитывать тот факт, что новые знания появляются тогда, когда в них возникает потребность, например, если имеется пробел между теорией и

практикой, требующий заполнения, или уже известные факты теории не объясняют современные новые факты, либо старые методики не способны решать возникающие в научной и практической жизни противоречия. Таким образом поиск проблемы должен идти в направлении выявления противоречий и (или) новых потребностей. Основой для понимания противоречий является опыт и научное знание, если у соискателя недостаточно собственного практического опыта – потребуется обращение к опыту уже осуществленных научных исследований.

Соискателю ученой степени (аспиранту) рекомендуется начать с изучения научных публикаций по интересующей области знания за последние несколько лет. Выделить наиболее изучаемые темы, проанализировать текущее состояние экономики в связи с последними политическими событиями. Выделив более узкое направление для формулирования проблемы, провести расширенный библиографический поиск, продолжив поиск с обзора диссертаций, защищенных по схожим по содержанию проблемам за последние 5-10 лет. Важную роль в поиске научной проблемы и актуализации может сыграть опыт научного руководителя. Полезен и практический опыт в конкретной сфере. Зачастую увидеть узкие места помогают наблюдения. Если соискатель работает в исследовательском коллективе, то в рамках общей проблематики, над которой трудится группа, можно выделить конкретный запрос.

Постановка проблемы – это описание сложившихся на данный момент нерешенных противоречий в изучаемой сфере. Важно сформулировать запрос в виде задачи. Можно разделить процедуру на ряд последовательных этапов.

1. Предварительный. Осознание недостаточности знаний о явлении или ситуации. Потребность озвучивается в общих чертах.
2. Анализ, который включает:
 - изучение известных теорий на предмет существования решений;
 - подтверждение реальности запроса;
 - точная формулировка целей;
 - назначение рамок (временных, географических и прочих);
 - обозначение структуры – разбивка на подтемы.
3. Оценка. На этом этапе отвечают на вопросы «Насколько значимыми окажутся предполагаемые результаты?», «Реально ли решить вопрос

доступными средствами?». Запрос идентифицируют по срочности разрешения, прикладной направленности, принадлежности.

4. Выдвижение проекта диссертации (темы). Заключительный шаг, на котором решаются организационные и административные моменты. Происходит презентация проблемы научному руководителю, кафедре. В этот момент возможны корректировки с учетом мнения коллег, рассматриваются альтернативные варианты. В случае положительного результата редакция утверждается.

При постановке проблемы необходимо обозначить объект и предмет исследования. Под объектом понимают явление или процесс, порождающие конфликтную ситуацию и выбранные для изучения. В качестве предмета выступает конкретный ракурс, который будет изучаться непосредственно в работе. Предмет устанавливает границы научного поиска.

6.2. Методические рекомендации по оформлению текста диссертации

Требования к оформлению диссертации содержатся в действующем «Положении о порядке присуждения ученых степеней» (далее Положение) и ГОСТ Р 7.0.11-2011. В ГОСТ так же обозначены ссылки на другие ГОСТ, которые могут пригодиться соискателю при подготовке текста научной работы. Эти и другие стандарты необходимо проверять по состоянию на 1 января текущего учебного года, в который оформляется та или иная часть работы аспиранта.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук представляется научному руководителю, на предзащиты в виде специально подготовленной рукописи (машинописного текста). Структура диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: титульный лист, оглавление, текст диссертации (введение, основная часть, заключение), список литературы. К необязательным элементам структуры относят словарь терминов, список сокращений и условных обозначений, список иллюстративного материала, приложения.

Первой страницей является титульный лист, на нем должны быть в обязательном порядке указаны следующие сведения: наименование организации, где выполнена диссертация; статус диссертации – «на правах рукописи»; фамилию, имя, отчество диссертанта; название диссертации; шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников); искомую степень и отрасль науки; фамилию, имя,

отчество научного руководителя или консультанта, ученую степень и ученое звание; место и год написания диссертации.

В оглавлении указываются все заголовки, соответствующие заголовками в тексте (при написании которых после порядкового номера не ставится точка, через один пробел пишется наименование раздела диссертации, в конце заголовка точка не ставится). Не допускается сокращать заголовки. В оглавлении, последнее слово заголовка соединяют отточие с соответствующим номером страницы.

Примеры:

1 Заголовок

3.3 Подзаголовок

ЗаголовокС.10

Оформление текста. Введение включает в себя следующие элементы: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цели и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами. Каждую главу (раздел) диссертации начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Библиографические ссылки в

тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к диссертации. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте диссертации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При наличии

в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы. Приложения располагают в тексте диссертации или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации. Приложения должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

6.3. Методические рекомендации по написанию и оформлению автореферата

В соответствии с действующим «Положением о порядке присуждения ученых степеней» (далее Положение) и ГОСТ Р 7.0.11-2011 по диссертациям должен быть напечатан на правах рукописи автореферат объемом от 1 до 1,5 печатных листов. В соответствии с п.25 Положения автореферате должны быть изложены основные идеи и выводы диссертации, показаны вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований. Рекомендована следующая структура автореферата:

3. Общая характеристика работы
 - Актуальность темы диссертационного исследования.
 - Степень разработанности научной проблемы.

- Цель и задачи диссертационного исследования.
 - Объект и предмет исследования.
 - Теоретическая и методологическая основа исследования.
 - Информационная база исследования.
 - Обоснованность и достоверность результатов исследования.
 - Соответствие диссертации Паспорту научной специальности.
 - Научная новизна результатов исследования.
 - Наиболее существенные результаты исследования, обладающие научной новизной и полученные лично соискателем.
 - Теоретическая и практическая значимость исследования.
 - Апробация результатов исследования.
 - Публикации результатов исследования.
 - Структура диссертации.
2. Основные положения и результаты исследования, выносимые на защиту (или Основное содержание работы – допустимы оба названия)
 3. Выводы и рекомендации (Заключение)
 4. Основные научные публикации по теме диссертационного исследования.

Пример титульного листа На правах рукописи	Оборотная сторона обложки автореферата
<p>Фамилия, имя, отчество</p> <p>Название диссертации</p> <p>Шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников)</p> <p>Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук</p> <p>Город – год</p>	<p>Работа выполнена в _____ название организации _____</p> <p>Научный руководитель (консультант) (ученая степень, звание, ФИО)</p> <p>Официальные оппоненты:</p> <p>_____ (ученая степень, звание, ФИО)</p> <p>Ведущая организация: _____</p> <p>Защита состоится _____ дата, время _____ на заседании диссертационного совета (шифр совета, название и адрес)</p> <p>С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке не сайте _____ (название организации, при которой создан совет, адрес сайта, на котором размещена диссертация и автореферат)</p> <p>Автореферат разослан _____ дата _____</p> <p>Ученый секретарь Диссертационного совета _____ ФИО _____</p> <p>Примечания. 1. В автореферате должны быть указаны выходные данные согласно действующему ГОСТу. 2. Линии и подстрочные пояснения не печатаются.</p>

Автореферат печатается типографским способом по требованиям к макету издательства, Издательство принимает от автора текстовый оригинал (распечатку) вместе с оформленным бланк-заказом.

6.4. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Основную часть практической подготовки составляет учебная, учебно-методическая и воспитательная деятельность. Для организации проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля по экономическим дисциплинам аспирантам предоставляется учебная аудитория, оснащенная мультимедийными устройствами (проектор, ноутбук, экран). Для проведения методической работы, самостоятельной аналитической, работы с документами аспиранту предоставляется рабочее место на кафедре и (или) в читальном зале библиотеки, обеспеченное компьютером с доступом к ЭОС и выходом в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение:

- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- рабочие места аспиранта, в том числе оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенное для работы в электронной образовательной среде.

6.5. Методическое обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аспиранты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в зависимости от особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья имеют право проходить научную работу по месту обучения в АНО МБИ. При проведении научных исследований аспиранты с ОВЗ и инвалиды, Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда.

При необходимости лицам с ОВЗ и инвалидам, создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ, организуются специальные формы проведения практики и индивидуальное задание.

Обучение аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. В процессе научных исследований, для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями; обеспечивается выпуск адаптированных электронных документов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ адаптируются оценочные средства, позволяющие оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций. Адаптация осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время во время защиты отчета.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые результаты:

3.1. (УК-1) знает научные достижения в области экономических и смежных междисциплинарных областях научного знания

У.1 (УК-1) умеет анализировать основные и альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач;

У.2 (УК-1) умеет генерировать новые идеи;

Н.1 (УК-1) владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Код	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
3.1 (УК-1)	Отсутствие прочных знаний о научных достижений в области научной специальности и междисциплинарных областях научного знания	Знает общие вопросы области экономических и смежных междисциплинарных областях научного знания, частично ориентируется в терминах, знания не полные	В целом знает современные достижения в области в области экономических и смежных междисциплинарных областях научного знания	знает научные достижения в области экономических и смежных междисциплинарных областях, владеет терминологией, знает основных представителей научных теорий
У.1 (УК-1)	Частично освоенное умение анализировать традиционные варианты решения исследовательских и	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических

	практических задач	решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрыш ей реализации этих вариантов	задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
У.2 (УК-1)	Отсутствие самостоятельной точки зрения, учение ориентироваться на уже закрепившиеся в науке методы решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Н.1 (УК-1)	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Компетенция УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Планируемые результаты:

- 3.1. (УК-2) знать основные концепции современной экономической науки, в том числе истории и философии науки;
- 3.2. (УК-2) знать основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира,

3.3. (УК-2) знать методы научных исследований в области экономических наук и смежных междисциплинарных областях;

У.1 (УК-2) использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

У.2 (УК-2) уметь генерировать новые идеи;

Н.1 (УК-2) владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

Н.2 (УК-2) владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований на основе полученных знаний.

Код	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3.1 (УК-2)	Фрагментарные представления об основных концепциях современной экономической науки, в том числе философии науки.	Неполные представления об основных концепциях современной экономической науки, в том числе философии науки.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной экономической науки, в том числе философии науки.	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной экономической науки, в том числе философии науки.
3.2 (УК-2)	Фрагментарные представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления о стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
3.3. (УК-2)	Фрагментарные представления о методах научных исследований в области экономических наук и смежных междисциплинарных областях	Неполные представления о методах научных исследований в области экономических наук и смежных междисциплинарных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научных исследований в области экономических наук и смежных междисциплинарных областях	Сформированные систематические представления о методах научных исследований в области экономических наук и смежных междисциплинарных областях
У.1 (УК-2)	Не способен использовать положения и категории	Не в полной мере способен использовать положения и	В целом использует основные положения и категории	В полном объеме использует положения и категории

	философии науки для анализа и оценивания экономических фактов и явлений	категории философии науки для анализа и оценивания экономических фактов и явлений	философии науки для анализа и оценивания экономических фактов и явлений	философии науки для анализа и оценивания экономических фактов и явлений
У.2 (УК-2)	Отсутствие самостоятельной точки зрения, умение ориентироваться на уже закрепившиеся в науке методы решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение генерировать новые идеи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, на основе изученного материала	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи
Н.1 (УК-2)	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В полном объеме владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Н.2 (УК-2)	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

УК-3 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты: в процессе освоения данной компетенции аспиранты должны:

3.1 (УК-3) знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

3.2 (УК-3) знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

У.1. (УК-3) умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

Н.1 (УК-3) владеет навыками анализа научных текстов, критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Н.2 (УК-3) владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Код	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
3.1 (УК-3)	Знания отсутствуют или имеются фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
3.2 (УК-3)	Знания отсутствуют или имеются фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
У.1 (УК-3)	Знания отсутствуют или частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном

	общении на государственном и иностранном языках	на государственном и иностранном языках	общении на государственном и иностранном языках	и иностранном языках
Н.1 (УК-3)	Навыки отсутствуют или имеется фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Н.2 (УК-3)	Навыки отсутствуют или имеется фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-1 способность осознавать цели, задачи, логику и этапы научного познания, современные методы, средства и этапы планирования и организации научно-исследовательской деятельности, структуру научного исследования, экспериментальные основы изучения явлений, принципы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации результатов проводимых исследований и разработок, в том числе с применением электронно-вычислительной техники и использовать их на практике при осуществлении самостоятельного научного исследования.

3.1. (ОПК-1) знать структуру и методологию научного исследования, теорию и историю научных школ в области экономических наук, законы и закономерности развития научного знания, основной круг задач и способы их решения в сфере экономических наук;

У.1 (ОПК-1) уметь анализировать современные методы, технологии научно-исследовательской деятельности;

У.2. (ОПК-1) уметь обобщать и систематизировать передовые научные достижения и выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать научную новизну, актуальность и практическое применение результатов научного исследования;

Н.1 (ОПК-1) владеть современными методами научных исследований в области экономических наук;

Н.2 (ОПК-1) владеть навыками представления результатов научных исследований, в том числе в научных публикациях и при подаче заявок на реализацию грантов по экономическим наукам.

Код	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
3.1 (ОПК-1)	Знания отсутствуют или имеются фрагментарные характер, не демонстрирует прочных знаний структуры и методов исследований, не способен анализировать и сравнивать научные школы	Знания структуры и методологии научного исследования, теории и истории научных школ в области экономических наук, законы и закономерности развития научного знания, основной круг задач и способы их решения в сфере экономических наук носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки, путается при ответах на вопросы, допускает ошибки в тексте диссертации	Демонстрирует знания структуры и методологии научного исследования, теории и истории научных школ в области экономических наук, законы и закономерности развития научного знания, основной круг задач и способы их решения в сфере экономических наук, допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки в ответах на вопросы при устном ответе	Демонстрирует знания структуры и методологии научного исследования, теории и истории научных школ в области экономических наук, законы и закономерности развития научного знания, основной круг задач и способы их решения в сфере экономических наук
У.1 (ОПК-1)	Умение не сформировано или имеются ограниченные, фрагментарные умения анализа современных методов научно-исследовательской	Умение анализировать современные методы, технологии научно-исследовательской деятельности носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки, путается при ответах на вопросы,	Умение анализировать современные методы, технологии научно-исследовательской деятельности сформировано, допускает незначительные неточности при анализе и применении методов	Демонстрирует умение анализировать современные методы, технологии научно-исследовательской деятельности

	деятельности	допускает ошибки в тексте диссертации		
У.2.(ОПК-1)	Умение не сформировано или имеются ограниченные, фрагментарные умения обобщать и систематизировать передовые научные достижения,	Умение обобщать и систематизировать передовые научные достижения и выделять и обосновывать авторский вклад носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки, путается при ответах на вопросы, допускает ошибки в тексте диссертации при оценке научной новизны, актуальность и при практическом применении результатов научного исследования	Демонстрирует умение обобщать и систематизировать передовые научные достижения и выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать научную новизну, актуальность и практическое применение результатов научного исследования, допускает незначительные неточности при анализе и применении методов	Демонстрирует умение обобщать и систематизировать передовые научные достижения и выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать научную новизну, актуальность и практическое применение результатов научного исследования
Н.1 (ОПК-1)	Навыки не сформированы или носят ограниченный характер, не демонстрирует навык применения методов научных исследования в области экономических наук	Навыки носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки, путается при применении навыка владения методами научных исследований в области экономических наук в тексте диссертации	Владеет современными методами научных исследований в области экономических наук при решении исследовательских задач, допускает незначительные неточности.	Демонстрирует навык применения современных методов научных исследований в области экономических наук при решении исследовательских задач
Н.2 (ОПК-1)	Навыки не сформированы или носят ограниченный характер, не демонстрирует навык представления результатов научных исследований, в том числе подаче заявок на реализацию грантов по	Навыки носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки, путается при применении навыка представления результатов научных исследований, в том числе в научных публикациях и при подаче заявок на реализацию грантов по экономическим	Владеет навыками представления результатов научных исследований, в том числе в научных публикациях и при подаче заявок на реализацию грантов по экономическим наукам	Владеет навыками представления результатов научных исследований, в том числе в научных публикациях и при подаче заявок на реализацию грантов по экономическим наукам

	экономическим наукам	наукам		
--	----------------------	--------	--	--

ОПК-3 способность создавать собственный авторский продукт в разных жанрах критики: рецензии, аналитические и научные статьи, проблемные очерки, эссе, созданные на основе анализа предмета исследования, принимать практическое участие в качестве научного консультанта, рецензента, оппонента результатов научного исследования.

Планируемые результаты ЗУН: в процессе освоения данной компетенции аспиранты должны:

3.1. (ОПК-3) знать жанры, типы и виды научных работ;

3.2. (ОПК-3) знать методические основы построения научного текста, стили и жанры научных публикаций;

3.3. (ОПК-3) иметь представления о принципах редакции научного текста;

У.1. (ОПК-3) уметь анализировать научный текст, систематизировать информацию;

У.2. (ОПК-3) уметь проявлять прогностические и аналитические способности при изложении и анализе результатов научных исследований;

Н.1. (ОПК-3) владеть навыками написания научных текстов, в том числе в разных жанрах научной критики;

Н.2 (ОПК-3) владеть навыками написания очерков, эссе, рецензий;

Н.2. (ОПК-3) применять свои знания при работе научным консультантом, в том числе по научным исследованиям обучающихся.

Код	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
3.1 (ОПК-3)	Знания отсутствуют или имеются фрагментарные характер, не демонстрирует прочных знаний жанров, типов и видов научных работ	Знания жанров, типов и видов научных работ носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при построении собственной научной статьи	Демонстрирует знания жанров, типов и видов научных работ, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки при построении собственной научной статьи	Демонстрирует знания жанров, типов и видов научных работ
3.2 (ОПК-3)	Знания о методических	Знания о методических	Демонстрирует знания о	Демонстрирует знания о

	основах построения научного текста, стили и жанры научных публикаций отсутствуют или носят ограниченный характер	основах построения научного текста, стили и жанры научных публикаций работ носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при построении собственной научной статьи	методических основах построения научного текста, стили и жанры научных публикаций, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки при построении собственной научной статьи	методических основах построения научного текста, стили и жанры научных публикаций
3.2 (ОПК-3)	Знания о принципах редакции научного текста отсутствуют или носят ограниченный характер	Знания о принципах редакции научного текста носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при редактировании научного текста	Демонстрирует знания о принципах редакции научного текста, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	Демонстрирует представления о принципах редакции научного текста
У.1.(ОПК-3)	Умение не демонстрирует, не способен анализировать научный текст, систематизировать информацию	Умение сформировано частично, не на достаточном уровне аспирант способен анализировать научный текст, систематизировать информацию	Демонстрирует умение анализировать научный текст, систематизировать информацию, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	Демонстрирует умение анализировать научный текст, систематизировать информацию
У.2.(ОПК-3)	Умение не демонстрирует, не способен прогнозировать и анализировать данные при изложении и анализе результатов научных исследований	Умение сформировано частично, не на достаточном уровне аспирант способен прогнозировать и анализировать данные при изложении и анализе результатов научных исследований	Демонстрирует умение прогнозировать и анализировать данные при изложении и анализе результатов научных исследований, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	Демонстрирует умение, проявляет прогностические и аналитические способности при изложении и анализе результатов научных исследований
Н.1.(ОПК-3)	Навык не сформирован. Не владеет навыком написания научных текстов, в том числе в разных жанрах	Навыки носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при составлении научных текстов, в том числе	Демонстрирует навыки написания научных текстов, в том числе в разных жанрах научной критики, при этом	Владеет навыками написания научных текстов, в том числе в разных жанрах научной критики

	научной критики. Не представляет данный вид работы по заданию научного руководителя	демонстрирует ограниченный круг жанров научной критики	допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	
Н.2.(ОПК-3)	Навык не сформирован. Не владеет навыком написания очерков, эссе, рецензий. Не представляет данный вид работы по заданию научного руководителя	Навыки носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при написании очерков, эссе, рецензий, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	Демонстрирует навыки написания очерков, эссе, рецензий, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	Владеет навыками написания очерков, эссе, рецензий
Н.3.(ОПК-3)	Не применяет знания при работе научным консультантом, в том числе по научным исследованиям обучающихся	Навыки носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки рецензирования и консультирования при работе научным консультантом, в том числе по научным исследованиям обучающихся	Демонстрирует навыки рецензирования и консультирования при работе научным консультантом, в том числе по научным исследованиям обучающихся	Применяет свои знания рецензирования и консультирования при работе научным консультантом, в том числе по научным исследованиям обучающихся

ПК-1 – владение методологией и культурой теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты ЗУН. В процессе освоения данной компетенции аспиранты должны:

3.1 (ПК-1) знать теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

3.2 (ПК-1) знать результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук;

3.3 (ПК-1) знать основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

У.1 (ПК-1) уметь применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки;

У.2. (ПК-1) уметь создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач;

У.3 (ПК-1) уметь презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории.

Н.1 (ПК-1) навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения,

Н.2 (ПК-1) навыками взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе защиты диссертации;

Н.3 (ПК-1) владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

Н.4 (ПК-1) владеть навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите.

Код	не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3.1 (ПК-1)	Знания отсутствуют, либо носят ограниченный, не полный, крайне фрагментарный характер, не способен(на) продемонстрировать знание актуальных проблем научной области, ответы не обладают четкостью, логичностью, последовательностью, не аргументированы	Знания носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при устных ответах и в письменных формулировках теоретических оснований, актуальных проблем и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания теоретических оснований, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	Демонстрирует знания теоретических оснований, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, при ответе на вопросы способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям, ответы носят полный и

				аргументированный характер, логичны, последовательны, демонстрирует знание терминологии
3.2 (ПК-1)	Не демонстрирует знаний о результатах новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах по экономике, не демонстрирует знания о возможности междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при устных ответах и в письменных формулировках, не различает существующих междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	Демонстрирует знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующих междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	В процессе ответа на вопросы аспирант демонстрирует знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующих междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук
3.3 (ПК-1)	При ответе на вопросы и (или) при выполнении заданий аспирант не демонстрирует прочные знания основных базы данных, электронных библиотек и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности.	Знания носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при устных ответах и в письменных формулировках, не применяет знания основных базы данных, электронных библиотек и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной	Демонстрирует знания основных базы данных, электронных библиотек и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	Демонстрирует знания основных базы данных, электронных библиотек и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

		и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности		
У.1 (ПК-1)	Умение не сформировано. Не способен демонстрировать на практике применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической науки, четко и последовательно выполнять задания педагога	Знает и умеет применять ограниченное количество методов и инструментов, при проведении исследований в определенных областях экономической науки, не последователь в выполнении научных задач поставленным руководителем, не демонстрирует осознанность в выборе методов исследования и представления положений диссертации к защите	Демонстрирует применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической науки, четко и последовательно выполняет задания педагога, демонстрирует осознанность выбора методом исследования и представления положений диссертации к защите, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	Применяет различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки, четко и последовательно выполняет задания педагога, демонстрирует осознанность выбора методом исследования и представления положений диссертации к защите
У.2 (ПК-1)	Умение не сформировано или носит ограниченный характер, не обладает способностью последовательно и аргументировано создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач	В целом умение создавать собственные аналитические модели частично сформировано, но не умеет применять их к решению различных задач	Демонстрирует умение создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	Способен создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач. При ответе на вопросы (задания) логично и последовательно выполняет задания аналитического характера
У.3 (ПК-1)	Умение не сформировано и (или) не демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, не способен логично и	В целом, умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории сформировано, при этом, допускает коммуникационные ошибки,	Демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения,	Демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, демонстрирует умение отстаивать собственную точку

	последовательно изложить содержание научных исследований, доказывать собственную точку зрения	не всегда способен четко изложить свою позицию	обладает развитыми коммуникативными умениями и навыками, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	зрения, обладает развитыми коммуникативными умениями и навыками
Н.1 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) при наличии теоретических знаний о передовых научных достижениях не способен самостоятельно анализировать теория или синтезировать новое знание их ранее полученного	Навыки носят ограниченный характер, аспирант затрудняется анализировать передовые достижения в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения	Демонстрирует навыки анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	Демонстрирует навыки анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения
Н.2 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) не демонстрирует навыки взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе подготовки защиты диссертации	Навыки носят ограниченный характер, затрудняется презентовать свои научные исследования широкому кругу общественности, допускает ошибки при организации взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами)	Навыки взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе подготовке к защите диссертации сформированы, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	Успешно демонстрирует навыки взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе подготовке к защите диссертации
Н.3 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) не аспирант не способен продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования носят ограниченный характер	Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
Н.4	Навык не сформирован и (или)	Навыки общения с	Демонстрирует навыки общения с	Демонстрирует навыки общения

(ПК-1)	аспирант не демонстрирует навыки общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите	российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований носят ограниченный характер	российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите, научных публикаций и иных форм коммуникации, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите, научных публикаций и иных форм коммуникации
--------	---	--	--	---

ПК-2 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области региональной и отраслевой экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами, при решении проблем становления и развития экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

Планируемые результаты ЗУН:

3.1 (ПК-2) знать основные современные достижения экономической науки в областях микро- и макро- экономики, эконометрики, экономической теории, региональной и отраслевой экономики;

3.1 (ПК-2) знать основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне;

3.3 (ПК-2) знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.

У.1 (ПК-2) уметь сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики;

У.2 (ПК-2) уметь разрабатывать порученные разделы (темы), следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;

У.3 (ПК-2) уметь проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей;

У.4 (ПК-2) уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.

Н.1 (ПК-2) владеть методами прикладных и теоретических экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики;

Н.2 (ПК-2) владеть навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.

Код	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3.1 (ПК-2)	Отсутствие прочных знаний о современной экономической науке, региональной и отраслевой экономике	демонстрирует не прочные знания современных достижений в области экономической науки, микро- и макро- экономики, эконометрики, экономической теории, региональной и отраслевой экономики, при этом допускает существенные ошибки	В целом, демонстрирует знания современных достижений в области экономической науки, микро- и макро- экономики, эконометрики, экономической теории, региональной и отраслевой экономики, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки	Демонстрирует прочные знания современных достижений в области экономической науки, микро- и макро- экономики, эконометрики, экономической теории, региональной и отраслевой экономики
3.2 (ПК-2)	Знания отсутствуют или носят не систематический характер, не демонстрирует знания о системах управления в экономике, оптимизации систем управления на микро-, мезо- и	Знания носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при устных ответах и в письменных формулировках, что свидетельствует об	Знания подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне сформированы, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные	Демонстрирует знания подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне

	макрэкономическом	ограниченности знаний подходов к оптимизации систем управления на микро, мезо- и макроэкономическом уровне	ошибки	
3.3 (ПК-2)	Знания отсутствуют или носят поверхностный характер, не владеет терминологией, не демонстрирует знания источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Знания источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно- экономических механизмов, методов управления носят общие характер, частично ориентируется в терминах, знания не полные	Демонстрирует общие знания источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей, допускает незначительные ошибки	Демонстрирует прочные знания источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
У.1 (ПК-2)	Не демонстрирует умения, не может правильно и логично сопоставить экономическую теорию и практику	Умение сформировано, но аспирант не демонстрирует применение данного умения регулярно, допускает ошибки при сопоставлении современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики	Сопоставляет достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики, допускает незначительные ошибки	Умеет сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики
У.2 (ПК-2)	Умения отсутствуют или носят не прочный характер, не умеет разрабатывать порученные разделы (темы), следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные	Не способен демонстрировать умение на регулярной основе, допускает ошибки, неточности при выполнении поручений руководителя по научному исследованию	В целом демонстрирует умение разрабатывать порученные разделы (темы), следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести	Умеет разрабатывать порученные разделы (темы), следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести

	материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения		конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения, допускает незначительные ошибки	конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
У.3 (ПК-2)	Не демонстрирует умение проведения экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей	Не способен демонстрировать умение проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей на регулярной основе	В целом демонстрирует умение проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей, допускает не существенные неточности	Демонстрирует умение проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей
У.4 (ПК-2)	Не демонстрирует умение, оперирует мнением других по профессиональным вопросам, не способен отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	Умение сформировано фрагментарно, допускает ошибки при выработке собственной точки зрения, не всегда способен отстаивать собственную позицию (при наличии своих оригинальных идей)	В целом, умение сформировано, допускает отдельные коммуникационные ошибки при реализации умения вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	Демонстрирует умение вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами
Н.1 (ПК-2)	Не демонстрирует умение, допускает ошибки в выборе методов прикладных и теоретических экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики	Демонстрирует владение одним – двумя методами прикладных и теоретических экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики	В целом, демонстрирует применение методов прикладных и теоретических экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики	Владеет методами прикладных и теоретических экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики
Н.2	Навык не сформирован, не	Навык сформирован	В целом демонстрирует навык	Владеет навыками подготовки

(ПК-2)	способен самостоятельно готовить аналитические материалы по курсу, не владеет навыками разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	недостаточно хорошо, способен готовить отдельные части аналитических обзоров необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов	подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей, допускает незначительные ошибки	аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
--------	--	--	--	--

Приложение 3

Требования к отчету по научно-исследовательской деятельности

Отчет по НИД является главным отчетным документом, по итогам представления которого научный руководитель выставляет текущую оценку по научной работе аспиранта. В нем фиксируются все этапы выполнения индивидуального плана научной деятельности.

Текст отчета оформляется черным цветом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) 1,5 интервала между строками, ориентация – книжная, шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14. Объем отчета без приложений не более 5 страниц машинописного текста.

Структура отчета:

- титульный лист;
- отчет с указанием выполненных заданий и анализом их выполнения;
- перечень корректирующих мероприятий по результатам замечаний к отчету за предшествующий семестр;
- приложение (документы, обозначенные к представлению по итогам семестра по индивидуальному плану научной деятельности).

Критерии оценивания Отчета:

- правильность, аккуратность заполнения отчета,
- соответствие отчета утвержденной структуре плана научных исследований, а его содержания заданиям,
- полнота, логичность изложения материала,
- соблюдение требований к оформлению,
- своевременность сдачи отчетного документа.

Оцениваемые индикаторы сформированности компетенций (Приложение 1):

По каждому заданию (мероприятию индивидуального плана научной деятельности) научный руководитель выставляет оценку по среднему баллу. Зачтенным считается отчет, по итогам которого средний балл выполнения всех этапов индивидуального плана научной деятельности превышает сумму в 3,5 балла.