

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины

«Теория и практика судебной защиты гражданских прав»

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Предпринимательское и частное право для бизнеса*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации.....	12
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	14
1.4 Другие объекты оценивания	14
1.5 Самостоятельная работа обучающегося.....	14
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Получение знаний о порядке и особенностях судебной защиты гражданских прав; Освоение действующего процессуального законодательства и практики его применения; Формирование навыков совершения процессуальных действий; Выработка способности проводить научные исследования в области судебной защиты гражданских прав.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Теория и практика судебной защиты гражданских прав относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-1 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и аргументировать выбор варианта толкования</i>	<i>ПК-1.1 - Применяет основные способы и методы толкования норм права</i>	<p><i>Знать: Содержание основных норм гражданского права, их значение и применение для защиты гражданских прав; Средства и способы защиты гражданских прав.</i></p> <p><i>Уметь: Правильно толковать и применять правовые акты, регулирующие судебную защиту гражданских прав; Обосновывать и принимать решения, связанные с реализацией гражданско-правовых норм.</i></p> <p><i>Владеть: Навыками применения основных способов и методов толкования норм права..</i></p>
<i>ПК-5 - Способен проводить научные исследования в области права</i>	<i>ПК-5.1 - Обобщает результаты исследований в области современных проблем юриспруденции и формирует собственную точку зрения по спорным вопросам теории и практики</i>	<p><i>Знать: Основные требования к осуществлению оценки теоретической и практической значимости результатов самостоятельного научного исследования в области судебной защиты гражданских прав и их сопоставления с поставленной целью и задачами исследования</i></p> <p><i>Уметь: Применять на практике методику организации процесса научных исследований в области защиты гражданских прав; Определять научную проблему, теоретическую и практическую значимость исследования, формулировать основные критерии научного исследования; Планировать научное исследование, в том числе, прогнозировать</i></p>

		<p><i>его результаты и достоверность; Формулировать результаты исследования и свою точку зрения.</i></p> <p><i>Владеть: Навыками осуществления самостоятельных научных исследований сфере профессиональной деятельности; Навыками обобщения результатов исследований в области защиты гражданских прав.</i></p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Общая характеристика проблемных вопросов гражданского и административного судопроизводства	Проблемные вопросы нормативного закрепления и правоприменительной значимости гражданского процесса как отрасли права и как совокупности процессуальных отношений. Правовая природа и содержание права на судебную защиту. Субъекты права на судебную защиту. Предпосылки существования права на судебную защиту и условия его реализации. Корреспондирующая праву на судебную защиту компетенция и функции суда. Соотношение гражданского процессуального отношения, действий и бездействий участников гражданского процесса по реализации процессуальных прав и обязанностей, судебных актов. Влияние процессуальной деятельности на динамику спорного материального правоотношения.	2	4		12
Тема 2. Проблемные вопросы исковой формы защиты права	Материальная и процессуальная правоспособность как источники права на иск. Выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений, при исследовании материалов, составляющих предмет иска. Соотношение нормативного закрепления исковой формы защиты права с доктринальными концепциями иска и его элементов. Юридический факт, как «единица измерения» основания иска. Индивидуализирующие признаки средств и способов защиты права. Содержание, признаки и правовое значение тождества исков. Подходы судебной практики к вопросу индивидуализации иска и их соотношение с теоретическими концепциями. Право на	4	4		14

	судебную защиту (право на иск) и распорядительные действия сторон. Изменение основания и предмета иска. Понятие, цели и признаки процессуальных сделок: отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Соотношение иска с исковым заявлением, распорядительными действиями и объяснениями истца. Средства защиты ответчика от иска: разграничение встречного иска и возражений на иск. Процессуальные и материальные возражения ответчика. Соотношение понятий «стороны спора» и «стороны дела». Проблемные вопросы определения состава лиц, участвующих в деле. Последствия непривлечения лица к участию в деле.				
Тема 3. Проблемные вопросы судебного доказывания	Цели судебного доказывания в контексте реализации права на судебную защиту в состязательном процессе в разных видах судопроизводства. Требования к судебным доказательствам. Проблемные вопросы определения допустимости и относимости доказательств (общая оценка и характеристика применительно к отдельным видам средств доказывания). Оценка доказательств как деятельность по установлению степени их достоверности. Процессуальные права и действия участников гражданского процесса в рамках определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания, указания на доказательства, представления и собирания доказательств, восприятия и исследования доказательств, оценки доказательств, формирования вывода о наличии или отсутствии обстоятельств, оспаривания судебных актов по основанию необоснованности. Предмет доказывания. Компетенция суда по определению предмета доказывания и принцип диспозитивности. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Понятие преюдиции и проблемы, связанные с ее применением. Презумпции и юридические фикции.	2	4		14
Тема 4. Проблемные вопросы рассмотрения дела судом первой инстанции	Нормативное закрепление процедуры рассмотрения дела в суде первой инстанции. Последствия несоблюдения установленного порядка рассмотрения дела. Этапы рассмотрения дела в суде первой инстанции: права и обязанности, участников процесса, действия суда на каждом из этапов. Злоупотребление процессуальными правами: формы, методы противодействия и последствия. Формы окончания рассмотрения	4	4		14

	дела без вынесения решения: проблемные вопросы. Вынесение судебного решения: требования к порядку и содержанию. Законная сила судебного решения.				
Тема 5. Проблемные вопросы неисковых производств	Защита гражданских прав в административном судопроизводстве (бывшее «производство по делам, возникающим из публичных правоотношений»): обжалование нормативных актов и действий и бездействий должностных лиц, затрагивающих гражданские права. Особенности рассмотрения дел в рамках данного вида судопроизводства. Защита законных интересов в особом производстве. Проблемы реализации права на рассмотрение дела в рамках особого производства.	2	4		14
Тема 6. Проблемные вопросы обжалования и пересмотра судебных актов	Общая характеристика целей, принципов и форм пересмотра судебных постановлений. Тенденции процессуального законодательства и правоприменительной практики по пересмотру судебных актов, вступивших и не вступивших в законную силу. Основания для обжалования и пересмотра судебных актов. Проблемные вопросы института обоснованности и законности судебных актов. Пределы судебной деятельности и пределы права на обжалование судебных актов, вступивших и не вступивших в законную силу. Правовая природа и правовые последствия пересмотра судебных актов.	4	4		14
Тема 7. Проблемные вопросы исполнения судебных актов	Теоретические подходы и позиция законодателя по вопросу о природе исполнительного производства. Совершение действий по распоряжению правом после вынесения судебного решения и в рамках его исполнения. Последствия несоблюдения процессуального порядка совершения таких действий. Проблемные вопросы обращения взыскания на имущество должника. Способы злоупотребления должником правами при обращении взыскания на его имущество и методы борьбы с ними. Последствия нарушения судебным приставом-исполнителем норм, регламентирующим порядок применения мер принудительного исполнения. Оспаривание результатов торгов по продаже имущества должника: основания и последствия.	2	4		14
Форма аттестации (экзамен):					36
Всего по дисциплине:		20	28	0	96

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Андреев, Ю. Н. Судебная защита жилищных прав граждан : теория, законодательство, практика / Ю. Н. Андреев. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2008. — 651 с. — ISBN 5-94201-547-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18049.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=18049
Зеленцов, А. Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / А. Б. Зеленцов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02713-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81732.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=81732
Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81315.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=81315

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 31 Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 3-й этаж, помещение № 16-Н
Аудитория для проведения занятий семинарского типа (Центр деловых игр), ауд. № 32 Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 3-й этаж, помещение № 16-Н
Аудитории для самостоятельной работы, ауд. №12 Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационную–образовательную среду (автоматизированные рабочие места, стенды с периодической литературой, электронно-библиотечные системы «IPRbooks»)	191023, Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 1-й этаж, помещение № 9-Н
Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. №54 Специализированная мебель, технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 5-й этаж, помещение № 22-Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций профессорско-преподавательского состава МБИ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми

или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Проблемные вопросы нормативного закрепления и правоприменительной значимости гражданского процесса как отрасли права и как совокупности процессуальных отношений.
- 2 Правовая природа и содержание права на судебную защиту.
- 3 Субъекты права на судебную защиту.
- 4 Предпосылки существования права на судебную защиту и условия его реализации.
- 5 Корреспондирующая праву на судебную защиту компетенция и функции суда.
- 6 Соотношение гражданского процессуального отношения, действий и бездействий участников гражданского процесса по реализации процессуальных прав и обязанностей, судебных актов.
- 7 Влияние процессуальной деятельности на динамику спорного материального правоотношения.
- 8 Материальная и процессуальная правоспособность как источники права на иск.
- 9 Выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений, при исследовании материалов, составляющих предмет иска.
- 10 Соотношение нормативного закрепления исковой формы защиты права с доктринальными концепциями иска и его элементов.
- 11 Юридический факт как «единица измерения» основания иска.
- 12 Индивидуализирующие признаки средств и способов защиты права.
- 13 Содержание, признаки и правовое значение тождества исков.
- 14 Подходы судебной практики к вопросу индивидуализации иска и их соотношение с теоретическими концепциями.
- 15 Право на судебную защиту (право на иск) и распорядительные действия сторон.
- 16 Изменение основания и предмета иска.
- 17 Понятие, цели и признаки процессуальных сделок: отказ от иска, признание иска, мировое соглашение.
- 18 Соотношение иска с исковым заявлением, распорядительными действиями и объяснениями истца.
- 19 Средства защиты ответчика от иска: разграничение встречного иска и возражений на иск. Процессуальные и материальные возражения ответчика.
- 20 Соотношение понятий «стороны спора» и «стороны дела». Проблемные вопросы определения состава лиц, участвующих в деле.
- 21 Последствия непривлечения лица к участию в деле.
- 22 Цели судебного доказывания в контексте реализации права на судебную защиту в состязательном процессе в разных видах судопроизводства.
- 23 Требования к судебным доказательствам. Проблемные вопросы определения допустимости и относимости доказательств (общая оценка и характеристика применительно к отдельным видам средств доказывания).
- 24 Оценка доказательств как деятельность по установлению степени их достоверности.
- 25 Процессуальные права и действия участников гражданского процесса в рамках определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания, представления, собирания, исследования и оценки доказательств.

- 26 Предмет доказывания. Компетенция суда по определению предмета доказывания и принцип диспозитивности. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию.
- 27 Понятие преюдиции и проблемы, связанные с ее применением.
- 28 Презумпции и юридические фикции.
- 29 Нормативное закрепление процедуры рассмотрения дела в суде первой инстанции. Этапы рассмотрения дела в суде первой инстанции: права и обязанности, участников процесса, действия суда на каждом из этапов.
- 30 Последствия несоблюдения установленного порядка рассмотрения дела.
- 31 Злоупотребление процессуальными правами: формы, методы противодействия и последствия.
- 32 Формы окончания рассмотрения дела без вынесения решения: проблемные вопросы.
- 33 Вынесение судебного решения: требования к порядку и содержанию. Законная сила судебного решения.
- 34 Защита гражданских прав в административном судопроизводстве (бывшее «производство по делам, возникающим из публичных правоотношений»): обжалование нормативных актов и действий и бездействий должностных лиц, затрагивающих гражданские права. Особенности рас
- 35 Защита законных интересов в особом производстве. Проблемы реализации права на рассмотрение дела в рамках особого производства.
- 36 Общая характеристика целей, принципов и форм пересмотра судебных постановлений.
- 37 Тенденции процессуального законодательства и правоприменительной практики по пересмотру судебных актов, вступивших и не вступивших в законную силу.
- 38 Основания для обжалования и пересмотра судебных актов.
- 39 Проблемные вопросы института обоснованности и законности судебных актов.
- 40 Пределы судебной деятельности и пределы права на обжалование судебных актов, вступивших и не вступивших в законную силу.
- 41 Правовая природа и правовые последствия пересмотра судебных актов.
- 42 Теоретические подходы и позиция законодателя по вопросу о природе исполнительного производства.
- 43 Совершение действий по распоряжению правом после вынесения судебного решения и в рамках его исполнения.
- 44 Последствия несоблюдения процессуального порядка совершения действий по распоряжению правом после вынесения судебного решения и в рамках его исполнения.
- 45 Проблемные вопросы обращения взыскания на имущество должника.
- 46 Способы злоупотребления должником правами при обращении взыскания на его имущество и методы борьбы с ними.
- 47 Последствия нарушения судебным приставом-исполнителем норм, регламентирующих порядок применения мер принудительного исполнения.
- 48 Оспаривание результатов торгов по продаже имущества должника: основания и последствия.
- 49 Особенности рассмотрения дел в суде апелляционной и кассационной инстанции
- 50 Третейское производство и международный коммерческий арбитраж

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-3
2	Контрольная работа	письменно	4-7
3	Текущий контроль	устно	1-7

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-7
Написание эссе	1-7
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7
Подготовка сообщений, докладов	1-7
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-7
Решение профессиональных задач	1-7

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **пятибалловая система**.

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен.

1.7 Шкала оценивания результата

Неудовлетворительно 2 балла	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
Удовлетворительно 3 балла	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
Хорошо 4 балла	Демонстрирует значительное понимание проблемы по темам обозначенным дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.

<p>Отлично 5 баллов</p>	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.</p>
-----------------------------	---