Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Сигова М.В.*

«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономическая безопасность»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Составитель: Сигова М.В.

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

5.1 Рекомендуемая литература 8

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 8

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 9

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... 9

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у обучающихся теоретических знаний в области основ оценки экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности, методов по разработке мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования, формирование у слушателей практических навыков по своевременному определению кризисных ситуаций в деятельности предприятия (организации) для предотвращения возможного ущерба вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Экономическая безопасность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	2	3
ПК-1 Способен анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПК-1.1. Применяет понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков.	*Знать:* организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. *Уметь:* проводить специальные исследования в целях определения реальных угроз экономической безопасности. *Владеть:* навыками нейтрализации угроз экономической безопасности.
	ПК-1.2. Осуществляет разработку и экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях.	*Знать:* способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности. *Уметь:* оценивать вероятность рисковых событий. *Владеть:* навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных угроз экономической безопасности.

ПК-3. Способен отбирать, определять и формулировать цели, задачи, принципы системы управления рисками, системы минимизации рисков и управления устойчивым развитием и требования к этим системам	ПК-3.1. Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства.	*Знать:* сущность и содержание концепции приемлемого риска, способы снижения степени риска. *Уметь:* оценивать вероятность возможного ущерба. *Владеть:* навыками проведения специальных исследований в целях определения реальных угроз экономической безопасности.
	ПК-3.2. Формулирует стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации.	*Знать:* критерии и показатели экономической безопасности. *Уметь:* рассчитывать показатели платежеспособности, эффективности, дебиторской и кредиторской задолженности. *Владеть:* качественными и количественными способами оценки рисков.
	ПК-3.3. Использует национальные и международные стандарты, лучшие практики по обеспечению социальной ответственности и регулированию вопросов устойчивого развития.	*Знать:* методы и средства анализа экономической безопасности. *Уметь:* обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности. *Владеть:* навыки разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины теми/или разделов/тем**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Раздел I. Теория маркетинга					
Тема 1 Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	Проблемы безопасности общества и личности. Жизненно важные экономические интересы. Сущность категории «безопасность». Понятие «безопасность»: определение, содержание и структура. Признаки классификации безопасности. Безопасность социальных организаций.	4	4		28

	Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.				
Тема 2 Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Место и значимость экономической безопасности в структуре национальной безопасности России. Основные положения закона «О безопасности». Понятие «безопасность»: определение, содержание и структура. Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты. Угрозы национальной безопасности. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.	4	4		28
Раздел II. Инфраструктура маркетинга					
Тема 3 Индикативная система экономической безопасности	Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства. Сущность экономической безопасности государства. Виды экономической безопасности государства. Формы обеспечения экономической безопасности государства. Показатели оценки уровня экономической безопасности государства. Структура системы. Внутренние и внешние угрозы. Взаимодействие основных индикаторов. Пороговые значения индикаторов и их обоснование.	4	4		28
Тема 4 Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны	Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития. Государственные органы управления экономической безопасностью страны.	4	4		28
Тема 5 Возможности и ограничения разработки стратегии экономической безопасности	Оценка социально-экономической ситуации. Политическая стабильность – основа экономического роста. Критерии оценки социально-экономической ситуации. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России Федерации на период до 2020 г. Заключительные аспекты в экономической безопасности.	4	4		28
Тема 6 Основы методологии оценки экономической	Основные виды кризисных ситуаций. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности различного	4	4		28

безопасности	типа. Условия возникновения кризисных ситуаций. Кризисные ситуации – главный источник угроз экономической безопасности. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения. Преодоление кризисных процессов – стратегическая задача государственной политики. Методы государственного регулирования развития.				
Тема 7 Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций	Основные факторы кризисной дестабилизации. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения. Оценка кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости. Оценка кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов. Сводная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации.	4	8		32
Тема 8 Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности	Основные социально-экономические показатели России. Российская государственная статистика. Систематизация пороговых уровней дифференциации регионов. Направления нейтрализации кризисных ситуаций. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов.	4	6		34
Тема 9 Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий	Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий. Технико-технологическая составляющая экономической безопасности организации. Экологическая составляющая экономической безопасности организации. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Основные угрозы экономической безопасности фирмы. Возникновение угроз. Принцип четырех ролей. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД. Принцип полного охвата по времени. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы. Механизм реализации угрозы. Способы защиты от угроз. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий. Классификация событий финансово-хозяйственной деятельности. Матрицы	4	4		32

	событий ФХД, угроз и мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия. Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности предприятий. Количественная оценка с помощью матриц событий.				
Тема 10 Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности	Влияние отраслевых особенностей при обеспечении экономической безопасности. Промышленность. Строительство. Транспорт и связь. Торговля: Оптовая торговля, Розничная торговля. Проекты. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.	4	4		32
Тема 11 Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия	Кадровая безопасность – основа экономической безопасности безопасности предприятия. Основные недостатки в практике внутрифирменной работы с кадрами с позиций экономической безопасности. Система работы с кадрами предпринимательской структуры, ориентированная на экономическую безопасность. Информационная и кадровая безопасность. Направление, нацеленное на сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия. Интеллектуальный потенциал предприятия – совокупность материальной и человеческой составляющих. Деловые качества работника с позиций экономическую безопасности предприятия. Рисковая стратегия личности и экономическая безопасность предприятия.	4	4		32
Тема 12 Экономическая безопасность личности	Основные угрозы экономической безопасности личности. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности. Проблема бедности, как основная угроза экономической безопасности личности.	4	6		32
Контроль:					**Диф.зач., Экзамен**
Всего по дисциплине:					**504**

*ЗЛТ–занятия лекционного типа, ПЗ–все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР–лабораторныеработы, СРО– самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с.	— ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75492.html
2. Актуальные вопросы экономической безопасности : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, А. С. Микаева, Е. А. Шеверева ; под редакцией К. Б. Беловицкого. — Москва : Научный консультант, 2019. — 362 с.	— ISBN 978-5-907084-42-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104952.html
3. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова [и др.] ; под редакцией Л. О. Сердюковой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 219 с.	— ISBN 978-5-4487-0732-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98384.html
4. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации : учебное пособие / В. Н. Анищенко, С. И. Богатырев, В. А. Нярги нен, Е. А. Шеверева. — Москва : Научный консультант, 2019. — 340 с.	— ISBN 978-5-907196-75-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104981.html
5. Экономическая безопасность национального хозяйства : учебное пособие / С. П. Юхачев, И. А. Кузнецов, Е. С. Алексашина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 304 с.	— ISBN 978-5-00078-292-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109782.html

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

7-Zip
Microsoft Office Professional
Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	НаименованиеСПБД/ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru –www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY –www.elibrary.ru
3.	Научная электроннаябиблиотека КиберЛеника –www.cyberleninka.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения организационного собрания, № 34

Специализированная мебель. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс), № 52-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;

- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих специальности и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;

- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;

- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.