Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор [redacted] *Сигова М.В.*

[redacted] 20[redacted] г.

Рабочая программа дисциплины
«Институциональное регулирование предпринимательской деятельности»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Составитель: Панарин А.А.

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

5.1 Рекомендуемая литература 7

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у обучающихся теоретических знаний в области инструментов регулирующего экономико-правового воздействия на предпринимательскую активность, приобретение практических навыков анализа экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности и принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Институциональное регулирование предпринимательской деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	2	3
ПК-3. Способен отбирать, определять и формулировать цели, задачи, принципы системы управления рисками, системы минимизации рисков и управления устойчивым развитием и требования к этим системам	ПК-3.1. Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства.	*Знать:* основные источники рисков и угроз в сфере институционального регулирования предпринимательской деятельности. *Уметь:* анализировать риски и угрозы. *Владеть:* навыками принятия рациональных управленческих решений.
	ПК-3.2. Формулирует стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации.	*Знать:* условия функционирования экономических систем в стране. *Уметь:* выявлять возможности использования имеющихся ресурсов для обеспечения экономической безопасности предпринимательства. *Владеть:* учитывать критерии социально-экономической эффективности.

	ПК-3.3. Использует национальные и международные стандарты, лучшие практики по обеспечению социальной ответственности и регулированию вопросов устойчивого развития.	*Знать:* процедуры и последствия внедрения инноваций при реализации программ организационных изменений. *Уметь:* обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности предпринимательства. *Владеть:* методами анализа экономической безопасности организаций.
ПК-8. Способен анализировать коммуникационные процессы в подразделении и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	ПК-8.1. Демонстрирует знание сущности и принципов теории и концепции взаимодействия людей в подразделении, вопросов управления человеческим капиталом, мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций и управления конфликтами.	*Знать:* технико-информационное обеспечение системы управления рисками. *Уметь:* использовать результаты анализа специфических рисков при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов. *Владеть:* методами и средствами оценки их эффективности.
	ПК-8.2. Способен применять методы и технологии обмена профессиональным опытом внутри подразделения.	*Знать:* программное обеспечение по управлению рисками. *Уметь:* выбирать автоматизированную систему управления рисками. *Владеть:* навыками разработки программ организационных изменений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины теми/или разделов/тем**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Раздел I. Основные понятия и определения институционального регулирования					
Тема 1 Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект политики государства	Понятие национальной экономики. Факторы, влияющие на функционирование национальной экономики. Противоречия рыночного механизма хозяйствования и необходимость государственного вмешательства в экономические процессы. Объект регулирования и органы регулирования в смешанной экономической системе. Институциональное регулирование экономики: цели, задачи, методы. Теории и модели государственного регулирования экономики. Сущность балансового,	2	4		12

	программно-целевого и нормативного методов регулирования.				
Тема 2 Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в России	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития. Объективные основы прогнозирования и планирования в условиях рынка. Границы и возможности государственного прогнозирования и планирования. Принципы прогнозирования развития национальной, региональной и муниципальной экономики. Методы и сроки стратегического планирования.	2	4		12
Раздел II. Принципы государственной политики в области предпринимательства					
Тема 3 Принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам	Дискретная фискальная полтика в ходе экономического цикла: стимулирующая и сдерживающая. Цели налоговой политики. Стратегическая, тактическая, оперативная налоговая политика. Функции налоговой политики. Управление затратами, управление результатом. Организационная структура денежно-кредитной системы. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования.	4	4		10
Тема 4 Принципы государственной политики в области предпринимательства: административные барьеры, государственные закупки	Структура макроэкономики и ее динамика. Реформа структуры экономики России в процессе системной трансформации. НТР и динамика макроструктуры. Инвестиционная политика РФ. Стимулирование государственных, частных, иностранных инвестиций. Особенности регулирования инвестиционных процессов.	4	4		10
Тема 5 Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса, легализация предпринимательской деятельности: роль государства	Роль государства в регулировании монопольных процессов и развитии конкуренции. Зарубежный опыт антимонопольной деятельности. Формы стимулирования развития конкурентной среды. Сферы антимонопольного регулирования. Основные методы работы органов государственного управления по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства в РФ.	2	4		12
Тема 6 Перспективы институционального регулирования предпринимательства в России	Роль промышленного комплекса в реализации социально-экономической политики и обеспечении национальной безопасности. Особенности промышленного комплекса России. Аграрная политика: содержание и цели. Правовая база аграрной политики. Особенности современной аграрной политики в странах с развитой рыночной экономикой. Система и принципы	2	4		12

	государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий. Органы государственного управления внешнеэкономическим комплексом. Роль центральных органов управления и Центрального банка в системе управления внешнеэкономической деятельностью. Лицензирование и квотирование экспорта и импорта. Экспортный контроль. Стандартизация и сертификация ввозимых товаров. Таможенно-тарифное регулирование. Государственное страхование экспортных кредитов. Внешнеторговая статистика.				
Контроль:					**Зачет**
Всего по дисциплине:					**108**

*ЗЛТ–занятия лекционного типа, ПЗ–все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР–лабораторныеработы, СРО– самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Белоусов, А. Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности : учебное пособие / А. Л. Белоусов, А. Н. Сиряков. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 142 с.	— ISBN 978-5-4487-0222-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74756.html
2. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с.	— ISBN 978-5-4486-0669-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html
3. Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2019. — 272 с.	— ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86536.html

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

7-Zip
Microsoft Office Professional
Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	НаименованиеСПБД/ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru –www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY –www.elibrary.ru
3.	Научная электроннаябиблиотека КиберЛеника –www.cyberleninka.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения организационного собрания, № 34

Специализированная мебель. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс), № 52-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая

распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих специальности и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.