**Автономная некоммерческая организация высшего образования**
**«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

**УТВЕРЖДАЮ**

*Ректор* _____ *Сигова М.В.*

«___» _____ 20__ г.

# Рабочая программа дисциплины
# «Криминалистика»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Составитель: Логвинович А.В.

Санкт-Петербург
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 7

5.1 Рекомендуемая литература ..... 7

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства ..... 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) ..... 7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 8

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... 10

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| **Цель:** | формирование у обучающихся теоретических знаний в области криминалистических средств и приемов, приобретение практических навыков организации расследования, раскрытия и предотвращения преступлений, а также оперирования доказательствами в ходе административного, гражданского, и уголовного судопроизводства. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Криминалистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | ОПК-5.1. Способен применять нормы профессиональной этики, правовые нормы и требования при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. | *Знать:* формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов.<br>*Уметь:* объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений, посягающих на экономическую деятельность; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономической деятельности; применять технико-криминалистические средства и методы в процессе работы.<br>*Владеть:* навыками и умением применения |

| | | |
|---|---|---|
| | | технико-криминалистических средств приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических средств и методов при производстве отдельных следственных действий. |
| | ОПК-5.2. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических преступлений. | *Знать:* объект, предмет и методы криминалистики; классификацию следов преступления; основные технико-криминалистические средства их собирания и исследования; формы и методы организации и раскрытия, расследования и профилактики преступлений отдельных видов.<br>*Уметь:* правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и производстве судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключения эксперта (специалиста); взаимодействовать с оперативными и другими службами органов внутренних дел и общественностью в процессе работы по уголовным делам.<br>*Владеть:* методикой разграничения различных видов преступлений, в зависимости от способов их совершения; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию и профилактики преступлений. |

# 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины теми/или разделов/тем** | **Объем дисциплины (академические часы)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа** | | | **СРО** |
| | | **ЗЛТ** | **ПЗ** | **ЛР** | |
| **Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики** | | | | | |
| Тема 1 Теоретические и методологические основы криминалистики | Объект, предмет, задачи, система криминалистики. Методы криминалистики; соотношение научных методов и практических рекомендаций. Криминалистика в системе юридических и иных наук. Основные этапы развития криминалистики. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития в России и за рубежом. Общенаучные предпосылки криминалистической идентификации и | 4 | 4 | | 18 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | диагностики. Объекты, задачи; формы и виды криминалистической идентификации. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования. Объекты, задачи, субъекты криминалистической диагностики. Виды диагностических исследований. Этапы диагностического исследования. | | | | |
| **Раздел II. Криминалистическая техника и тактика** | | | | | |
| Тема 2 Криминалистическая техника | Классификация следов в трасологии. Следы человека. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов рук и ног. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Следы транспортных средств: виды, механизм образования, способы изъятия и исследования. Следы изделий массового производства, их использование с целью получения криминалистически значимой информации. Понятие и научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация и криминалистическое описание ручного огнестрельного оружия и патронов к нему. Следы применения оружия. Основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия. Вопросы, выносимые на разрешение эксперта-баллиста. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования холодного оружия. Классификация холодного оружия.9. Особенности описания холодного оружия при его обнаружении и изъятии. Понятие и виды документов. Общие правила изъятия, осмотра и предварительного исследования документов. Письмо и письменная речь как источники криминалистически значимой информации. Исследование документов – продуктов речевой деятельности (в том числе, особенности установления автора документа). Идентификация (установление исполнителя документа) и диагностика свойств личности по почерку. Порядок получения образцов для проведения почерковедческого исследования. Технико-криминалистическое исследование | 4 | 4 | | 18 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | документов: основные задачи. Подготовка материалов для технико-криминалистического исследования документов; получение сравнительных образцов. Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. Современные способы фиксации признаков внешности человека. Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею вопросы. | | | | |
| Тема 3 Криминалистическая тактика | Сущность, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства (в том числе, классификация способов осмотра места происшествия). Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения. Осмотр транспортных средств. Тактика и этика следственного освидетельствования. Инсценировка: понятие, виды, субъекты инсценировки; ее признаки. | 4 | 4 | | 19 |
| **Раздел III. Методика расследования отдельных видов преступлений** | | | | | |
| Тема 4 Методика расследования отдельных видов преступлений | Общие положения методики расследования преступлений отдельных видов | 4 | 4 | | 19 |
| **Контроль:** | | | | | **Экзамен** |
| **Всего по дисциплине:** | | | | | **144** |

*ЗЛТ–занятия лекционного типа, ПЗ–все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР–лабораторныеработы, СРО– самостоятельная работа обучающегося

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|---|---|
| 1. Адельханян, Р. А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов/ Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. | — ISBN 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html |
| 2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов/ Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. | — ISBN 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71179.html |

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

7-Zip
Microsoft Office Professional
Microsoft Windows Professional

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | НаименованиеСПБД/ИСС |
|---|---|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru –www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY –www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электроннаябиблиотека КиберЛеника –www.cyberleninka.ru |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

***Аудитории для проведения организационного собрания, № 34***

Специализированная мебель. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

***Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс), № 52-К***

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения

дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих специальности и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.