

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака»



\_\_\_\_\_ М.В. Сигова  
«01» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ»**

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Цель программы

Формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков такого явления, как банкротство предприятия с точки зрения цикличности в экономике, инструментов диагностики и мониторинга его состояния, предотвращения банкротства и выбор эффективных путей финансового оздоровления.

### *Трудоемкость обучения*

260 часов

### *Форма обучения*

очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

## 2. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Теория и практика антикризисного управления	18	16	2	зачет
2.	Правовые основы проведения процедур банкротства	32	26	6	экзамен
3.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия	20	16	4	зачет
4.	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия	32	24	8	экзамен
5.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	24	20	4	зачет
6.	Теоретические основы реструктуризации	16	12	4	зачет
7.	Стратегический менеджмент	18	14	4	экзамен
8.	Маркетинг	18	14	4	зачет
9.	Управление персоналом	14	12	2	зачет
10.	Гражданское право	16	12	4	зачет
11.	Исполнительное производство	16	12	4	зачет
12.	Арбитражный процесс	16	12	4	зачет
	Подготовка выпускной аттестационной работой	20	-	20	аттестационная работа
	<b>Всего часов:</b>	<b>260</b>	<b>190</b>	<b>70</b>	-

### 3. Календарный учебный график

Уч. мес	Лекции												Итоговая аттестация			
	Практические (семинарские) занятия															
	Теория и практика	антикризисного управления	основы	проведения процедуры банкротства	Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	Теоретические основы реструктуризации	Стратегический менеджмент	Маркетинг	Управление персоналом	Гражданское право	10	11	12	Арбитражный процесс
-	1	1	2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10	11	12	
1	x											x				
2	x							x			x	x				
3			x	x	x	x		x			x				x	
4					x	x	x		x	x					x	
5						x			x	x				x		
6							x							x		x

#### 4. Организационно-педагогические условия

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Оборудование учебного кабинета:

###### 1. Лекционные занятия:

а) компьютерная аудитория (класс), оснащенная современными компьютерами с ОЗУ не менее 4 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет;

б) презентационная техника (проектор, экран);

с) доска аудиторная для написания фломастером;

д) пакеты ПО общего назначения (текстовый, табличный редакторы, для презентаций);

е) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

###### 2. Практические занятия:

а) рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет;

б) доска аудиторная для написания фломастером;

с) рабочие места студентов (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде;

д) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

##### 4.2. При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Интерактивная форма обучения	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы позволит студенту активно участвовать в занятиях и написать выпускную аттестационную работу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.

3	Метод проблемного изложения материала	Лекции, практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.
4	Для лиц ОВЗ	Лекции, практические занятия	При реализации дисциплины используются исследовательские и тренинговые методы обучения (презентация, консультация, работа в группах, кейс-метод, разбор деловых ситуаций). Методы обучения могут быть адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Программное обеспечение	Лекции, практические занятия	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2	Справочно-информационные системы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
3	Интернет-ресурсы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.

#### 4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

*Руководитель программы:*

*Петрова Ирина Михайловна, декан Факультета дополнительного профессионального образования*

*Лекторы:*

*Альгина Татьяна Борисовна, доцент*

*Боровская Ирина Леонидовна, к.э.н.*

*Ильясов Анатолий Анатольевич, ст. преподаватель*

*Колесникова Анастасия Викторовна, доцент*

*Логвинович Андрей Васильевич, к.ю.н.*

*Логвинович Вероника Сергеевна, к.ю.н.*

*Пименова Анна Лазаревна, д.э.н.*

*Прокофьев Дмитрий Андреевич*

*Ранцева Елена Михайловна*

*Сараханова Наталья Сергеевна, к.э.н.*

#### 4.4. Справочно-информационные ресурсы

<a href="http://www.library.ru">www.library.ru</a>	Информационно-справочный портал проект Российской государственной библиотеки для молодежи
<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>	Портал Обзор СМИ
<a href="http://www.finansy.ru">www.finansy.ru</a>	Универсальный портал для экономистов
<a href="http://www.rubricon.com">www.rubricon.com</a>	Крупнейший энциклопедический портал
<a href="http://www.megabook">www.megabook</a>	Интернет-версия универсальной и множества отраслевых энциклопедий
<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>	Официальный сайт Правительства РФ
<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Официальный сайт Центрального банка РФ
<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
<a href="http://www.kommersant.ru">www.kommersant.ru</a>	ИД «Коммерсант»
<a href="http://banki.ru/">http://banki.ru/</a>	Информационное агентство Банки.ру [Электронный ресурс]
<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>	Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс]
<a href="http://fom.ru">http://fom.ru</a>	Сайт Фонда общественного мнения
<a href="http://gtmarket.ru">http://gtmarket.ru</a>	Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks