

Утверждаю  
Ректор  
Сигова Мария Викторовна  
27 июня 2022 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансовые инвестиции и финансовые инновации

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по научной специальности

#### 5.2.4. Финансы

(с фондом оценочных средств)

Санкт-Петербург  
2022 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Составитель:

Рабочая программа  
переутверждена на  
на 20\_\_/20\_\_ учебный  
год

В программу внесены дополнения и (или)  
изменения:

Рабочая программа  
переутверждена на  
на 20\_\_/20\_\_ учебный  
год

Рабочая программа  
переутверждена на  
на 20\_\_/20\_\_ учебный  
год

## **Оглавление**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	2
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. Тематический план дисциплины .....	7
4.2. Содержание разделов дисциплины .....	8
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.1. Литература .....	10
5.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники .....	11
5.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине .....	12
5.3.1. Вопросы к зачету.....	13
5.3.2. Вопросы для дискуссии.....	14
5.3.3. Творческие задания для текущего контроля .....	16
5.3.4. Темы докладов.....	18
6. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
6.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины .....	19
6.2. Организация самостоятельной работы аспиранта по дисциплине .....	20
6.3. Особенности преподавания дисциплины .....	21
6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
6.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	22
7. ПРИЛОЖЕНИЕ .....	25

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и практических навыков экономических отношений, возникающих в процессе инвестирования между участниками инвестиционной, инновационной деятельности, позволяющей усилить воздействие финансовых и кредитных методов на темпы и пропорции инвестиций для активизации экономического роста страны.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний умений и навыков применения методологии и культуры теоретических и прикладных исследований в области финансовых инвестиций и финансовых инноваций;
- развитие у аспирантов способности проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансовых инвестиций и финансовых инноваций.
- приращение знаний о современных достижениях в области финансовых инвестиций и финансовых инноваций.
- содействовать приращению уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности в сфере научной деятельности, в том числе в вопросах сдачи экзамена кандидатского минимума по специальной дисциплине.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к элективным (по выбору) дисциплинам образовательного компонента. Дисциплина читается аспирантам, выбравшим данный электив, и обучающимся по научной специальности 5.2.4. Финансы в 2 семестре. Усвоение знаний, умений и навыков, в процессе освоения материалов курса содействует процессу подготовки и сдачи экзамена кандидатского минимума по специальной дисциплине, в соответствии с темой диссертационной работы аспиранта.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*ПК-1 – владение методологией и культурой теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности, в том*

*числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.*

Планируемые результаты ЗУН. В процессе освоения данной компетенции аспиранты должны знать теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; знать результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; знать основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной компетенции выпускники аспирантуры должны уметь применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки; уметь создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач; уметь презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории.

Аспирант должен владеть навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения, осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами; владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; владеть навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите.

*ПК-2 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области экономической теории и финансов, в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов.*

Входной уровень ЗУН: обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен: иметь прочные знания в области экономики, основные методы научно-исследовательской деятельности; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически

оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Планируемые результаты ЗУН: в процессе освоения данной компетенции аспиранты должны знать основные современные достижения экономической науки в области финансовых услуг, банковской деятельности, кредита, денежной системы и обращения, финансовых активов, поведенческих финансов, государственных финансов, бюджетной системы и ее элементов, казначейской системы, налогов и налогообложения, корпоративных финансов, финансового менеджмента, оценочной деятельности, финансового контроля, проектного и венчурного финансирования, рисков, личных финансов, финансовых инвестиций и инноваций, финансовых, валютных рынков, рынков страховых услуг, денежной системы, цифровой экономики.

Уметь сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; уметь проводить экспертизы в области финансовой деятельности, методов управления финансами, программ развития финансовой деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей; уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.

Владеть методами прикладных и теоретических экономических исследований в области финансов; владеть навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования финансовых механизмов, методов управления, разработки стратегий финансовой деятельности предприятий, организаций различных форм собственности, отраслей на национальном и международном уровне.

Критерии сформированности компетенция приведены в Приложении 1.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица - Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины / Содержание раздела	ОФО				
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль
1	Экономическая сущность, значение и виды инвестиций. Инвестиционный процесс.	8	2	2	4	
2	Инвестиционный проект. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	8	2	2	4	
3	Инвестиционный портфель. Инвестиционные качества ценных бумаг.	8	2	2	4	
4	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений.	8	2	2	4	
5	Иностранные инвестиции. Финансовые решения для экспортных сделок: гарантии и страховая защита.	8	2	2	4	
6	Проектное финансирование. Моделирование пакетных продуктов. Комплексные финансовые решения. Синергия банковского кредитования с различными финансовыми продуктами.	8	2	2	4	
7	Лизинг, виды и преимущества. Долгосрочное кредитование.	8	2	2	4	
8	Понятие финансовых инноваций, сущность и разновидности финансовых инструментов. Инновации на российском биржевом рынке.	8	2	2	4	
9	Секьюритизация финансовых активов: основные принципы и виды (Ипотечная и не ипотечная секьюритизация, Секьюритизация небанковских активов, Секьюритизация лизинговых активов).	8	2	2	4	
	Итого:	72	18	18	36	



10	Промежуточная аттестация по элективной дисциплине	36		2 конс	16	18
----	---	----	--	-----------	----	----

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Экономическая сущность, значение и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Инвестиции, их экономическая сущность и виды. Характеристика финансовых и реальных инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Иностранные инвестиции. Коллективные инвестиции. Инвестиционный процесс: понятие и сущность. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в РФ. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса

2. Инвестиционный проект. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Инвестиционные проекты и принципы их оценки. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Ранжирование инвестиционных проектов. Оценка бюджетной эффективности. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в РФ. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

3. Инвестиционный портфель. Инвестиционные качества ценных бумаг. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей. Модели оптимального портфеля инвестиций. Управление инвестиционным портфелем. Процесс формирования инвестиционного портфеля.



Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. Инвестиционные показатели оценки качеств ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Оценка облигаций и акций.

4. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений. Инвестиции осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы гос. регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Гос. гарантии и защита капитальных вложений. Экономическое содержание инвестирования в основные фонды. Общая характеристика, состав и структура источников финансирования капитальных вложений. Собственные средства финансирования капитальных вложений хозяйствующих субъектов. Бюджетные ассигнования и сфера их применения. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений. Эмиссия корпоративных облигаций. Эмиссия корпоративных акций. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Методы финансирования капитальных вложений. Предоставление бюджетных кредитов.

5. Иностранные инвестиции. Финансовые решения для экспортных сделок: гарантии и страховая защита. Понятие и сущность иностранных инвестиций. Законодательная база обеспечения функционирования иностранного капитала в России. Финансовые решения для экспортных сделок: гарантии и страховая защита

6. Проектное финансирование. Моделирование пакетных продуктов. Сущность и общая характеристика проектного финансирования. Перспективы внедрения проектного финансирования в России. Комплексные финансовые решения. Синергия банковского кредитования с различными финансовыми продуктами.

7. Лизинг, виды и преимущества. Долгосрочное кредитование. Лизинг: общая характеристика, преимущества. Виды лизинга. Организация лизинговых операций. Лизинг в России. Расчет общей суммы лизинговых платежей. Понятие ипотеки. Развитие ипотеки в России. Оценка рисков при ипотечном кредитовании.

8. Понятие финансовых инноваций, сущность и разновидности финансовых инструментов. Инновации на российском биржевом рынке. Понятие «инновация» и сущность инновационного предпринимательства. Организационные формы инновационной деятельности. Источники и методы финансирования рискованных капиталовложений. Инновационная деятельность в России

9. Секьюритизация финансовых активов: основные принципы и виды. Ипотечная секьюритизация. Не ипотечная секьюритизация: Неипотечная секьюритизация: рефинансирование кредитов МСП, автокредиты, задолженности по кредитным картам, др. Секьюритизация небанковских активов: платежи по договорам аренды, лизинга, хранения, по факторингу, экзотических прав требований, примеры других моделей секьюритизации. Секьюритизация лизинговых активов: особенности проведения сделок; мировые рынки; эмиссия облигаций при секьюритизации; формирование цены секьюритизации; моделирование мотиваций участников.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Литература**

1. Данилов, Ю. А. Концепция устойчивых финансов: новое направление мировых инвестиций и проблемы внедрения в России / Ю. А. Данилов, Д.А. Пивоваров, И. С. Давыдов. — Москва : Дело, 2021. — 124 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124073.html> (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Инвестиции в меняющемся мире: направления, приоритеты, инструменты: монография / А. И. Данилов, О. Ю. Ермоловская, Д. А. Егорова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2021. — 190 с. Текст :

- электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120708.html> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Инвестиции: учебное пособие / М. Ю. Архипова, В. Е. Афонина, Н. Т. Васильцова [и др.] ; под редакцией В. Е. Афониной. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-7567-1194-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122557.html> (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Ласкова, Т. С. Экономика и управление инновациями: микроуровень : учебник / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального Института, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117173.html> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень : учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального Института, 2021. — 198 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115538.html> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

Аспиранты обеспечены доступом к электронному каталогу изданий, содержащихся в библиотеке. Для обучающихся оформлена подписка на полнотекстовую электронную библиотечную систему «IPRbooks». ЭБС «IPRbooks» (Базовая версия «Премиум») представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 18 000) и журналов (более 4000

номеров). Чтение изданий, входящих в подписку института, возможно с помощью адаптивного ридера пользователями с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья пользователей. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>) отвечает требованиям отечественных ГОСТов и мировых стандартов.

#### Сведения об электронных образовательных ресурсах

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф/>)
- Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>)  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<https://obrnadzor.gov.ru/>)
- Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (<https://biblioclub.ru>)
- Информационный ресурс библиотеки Международного Банковского Института (<http://lib.ibi.spb.ru/>)
- Сайт Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
- Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (<https://protect.gost.ru>)

### **5.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине (творческие задания для текущего контроля, вопросы для дискуссии, темы для докладов);
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине в форме зачета (перечень вопросов к зачету).

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя

текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов освоения дисциплины. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления освоения дисциплины.

Фонды оценочных средств являются составной частью рабочей программы дисциплины.

### **5.3.1. Вопросы к зачету**

1. Экономическая сущность и значение инвестиций. Классификация видов инвестиций.
2. Характеристика финансовых и реальных инвестиций. Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
4. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций.
5. Инвестиционный рынок: общие положения. Структура инвестиционного рынка. Равновесие на инвестиционном рынке. Механизм равновесных цен на инвестиционном рынке.
6. Инфраструктура инвестиционного процесса.
7. Источники финансирования инвестиций.
8. Общая характеристика собственных инвестиционных ресурсов фирм (компаний).
9. Способы мобилизации инвестиционных ресурсов
10. Иностранные инвестиции.
11. Коллективные инвестиции.
12. Инвестиционные проекты и принципы их оценки. Оценка эффективности и ранжирование инвестиционных проектов. Оценка бюджетной эффективности.
13. Общая характеристика финансовых активов корпораций.
14. Инвестиционные качества ценных бумаг.
15. Инвестиционный портфель.
16. Экономическое содержание инвестирования в основные фонды.

17. Общая характеристика, состав и структура источников финансирования капитальных вложений. Собственные средства финансирования капитальных вложений хозяйствующих субъектов.
18. Бюджетные ассигнования и сфера их применения.
19. Эмиссия корпоративных облигаций Эмиссия корпоративных акций.
20. Финансирование капитальных вложений для государственных нужд за счет бюджетных ассигнований.
21. Предоставление бюджетных кредитов Предоставление государственной поддержки капитальных вложений за счет Инвестиционного фонда.
22. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
23. Сущность и общая характеристика проектного финансирования  
Перспективы внедрения проектного финансирования в России.
24. Лизинг в России. Секьюритизация лизинговых активов.
25. Понятие «инновация» и сущность инновационного предпринимательства.
26. Организационные формы инновационной деятельности.
27. Источники и методы финансирования рискованных капиталовложений
28. Инновационная деятельность в России.
29. Понятие ипотека. Оценка рисков при ипотечном кредитовании.  
Ипотечная и не ипотечная секьюритизация.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность освещения вопросов;
- четкость, логичность, последовательность изложения материала;
- правильное использование терминологии;
- наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- аргументированность ответов;
- сформированность компетенций (приложение 1).

### **5.3.2. Вопросы для дискуссии**

Задание 1. Многогранность и многоаспектность сфер применения инноваций являются причиной возникновения научных дискуссий относительно понятий «инновация», «финансовая инновация», а также классификаций инноваций. Аспирантам необходимо разделиться на группы,



представляющие разные позиции экономистов, ученых на проблему определения термина «инновация», провести дискуссию с обязательным изложением аргументов и обоснование из литературы.

Задание 2. Проблема перехода к инновационной социально ориентированной модели развития в России на сегодняшний день является остро актуальной, в том числе и в плане научных исследований данной проблемы. При этом весьма спорными и дискуссионными остаются вопросы управления институциональными элементами системы организации инвестирования инноваций в регионе. Аспирантам необходимо найти различные позиции по данному вопросу и провести диспут от разных методологических подходов.

Краткие методические указания. Данные виды контроля предполагают проведение групповых обсуждений дискуссионных тем в течение одного академического занятия с периодической сменой модераторов и участников. Основной целью проведения является анализ владений навыками коммуникации, полемики, постоянной включенности в сферу обсуждения, позиционирования собственной точки зрения. Для проведения дискуссии необходима тщательная самостоятельная внеаудиторная подготовка аспиранта.

Дискуссия оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в рамках текущей аттестации при условии, что аспирант, представил результат самостоятельного анализа вопросов на высоком уровне, продемонстрировал владение терминологией, имеющей непосредственное отношение к изучаемой проблеме; грамотно обосновал свою точку зрения, выразил ценностное отношение к обсуждаемой проблеме; определили причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, проявил уважительное отношение к участникам дискуссии.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если он не продемонстрировал минимальный объем знаний, умений, владений необходимых для раскрытия обсуждаемой темы.

Критерии оценивания сформированности элементов компетенций приведены в Приложении 1.



### **5.3.3. Творческие задания для текущего контроля**

#### **Задание 1.**

1. Дайте определение инвестиционного проекта.
2. Назовите виды инвестиционных проектов в зависимости от признаков классификации.
3. Перечислите и охарактеризуйте фазы инвестиционного проекта.
4. Обоснуйте необходимость проведения преинвестиционных исследований и охарактеризуйте их сущность.
5. Назовите основные критерии выбора инвестиционных проектов для инвестирования.

#### **Задание 2.**

Решить задачу: Проект, рассчитанный на 8 лет, требует инвестиций в сумме 35 млн руб., причем инвестиции распределены равномерно с первого года и на весь срок реализации проекта. Проект предполагает денежные поступления, начиная с первого года его реализации, в суммах (млн руб.): 1,5; 1,8; 2,5; 4,8; 5,2; 3,8; 4,5; 5,0.

Требуется:

- определить финансовую состоятельность инвестиционного проекта и срок его окупаемости;
- представить расчеты;
- расчетные показатели представить в таблице;
- сделать вывод.

#### **Задание 3.**

1. Дайте определение акции.
2. Какие есть виды акций?
3. Дайте определение облигации.
4. Какие виды облигаций существуют?
5. Какие инвестиционные показатели характеризуют качества ценных бумаг?

#### **Задание 4.**

1. Дайте определение инвестиционного портфеля.
2. Охарактеризуйте цели формирования инвестиционного портфеля.
3. Дайте классификацию инвестиционных портфелей по различным признакам.

4. Сформулируйте принципы формирования портфеля инвестиций.
5. Перечислите факторы, учитываемые при формировании портфеля инвестиций.

**Задание 5.**

1. Дайте характеристику источников финансирования инвестиций.
2. Укажите состав собственных средств, используемых на финансирование капитальных вложений.
3. Перечислите прочие источники финансирования капитальных вложений и дайте их характеристику.
4. Охарактеризуйте мобилизацию внутренних ресурсов в строительстве, ее значение и порядок определения.
5. Изложите состав привлеченных средств и определите их роль в финансировании инвестиций.

Краткие методические указания. Подготовить ответы на вопросы и выполнить задания с последующей защитой на практическом занятии, каждый вопрос необходимо проиллюстрировать примером.

Основной целью выполнения работы является контроль формирования системных представлений финансовых инвестициях и финансовых инновациях. На выполнение одного задания отводиться 40-50 минут. Работа выполняется индивидуально в соответствии с качественными требованиями изложения ответов на основе полученных теоретических знаний и умений применять сравнительные, классификационные и аналитические навыки.

Творческое задание оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в рамках текущей аттестации при условии, что аспирант выполнил все условия творческого задания, представил результат творческого задания на высоком уровне, продемонстрировал владение терминологией, имеющей непосредственное отношение к изучаемой проблеме; грамотно обосновал свою точку зрения, выразил ценностное отношение к обсуждаемой проблеме; определили причинно-следственные связи событий; продемонстрировать знания теоретических оснований, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, при ответе на вопросы способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям, ответы носят полный и аргументированный характер, логичны, последовательны, демонстрирует знание терминологии.

Оценка «не зачтено» выставляется при условии невыполнения творческого задания или не представлении его на практическом задании, и (или) в случае, если при выполнении задания было допущено большое количество ошибок; знания по теме отсутствуют, либо носят ограниченный, не полный, крайне фрагментарный характер, не способен(на) продемонстрировать знание актуальных проблем научной области, ответы не обладают четкостью, логичностью, последовательностью, не аргументированы.

Критерии оценивания сформированности элементов компетенций приведены в Приложении 1.

#### **5.3.4. Темы докладов**

1. Инвестиционная политика в России.
2. Проблемы финансирования инвестиций в Мурманской области.
3. Инвестиционный рынок в России.
4. Сущность и значение проектного кредитования.
5. Лизинг, виды и преимущества.
6. Проблемы инвестиционных взаимоотношений предприятий и банков.
7. Роль лизинга в развитии малого предпринимательства.
8. Современная ипотека: состояние и проблемы.
9. Фонды венчурного инвестирования в России.
10. Особенности привлечения иностранных инвестиций в Россию.
11. Инновационные процессы: тенденции и проблемы.
12. Инвестиционная активность в России.
13. Инвестиционный климат в России.
14. Проблемы привлечения инвестиционных ресурсов на финансовом рынке.
15. Методы финансирования инвестиций.
16. Региональная инвестиционная политика.
17. Государственные инвестиции в России.
18. Амортизация и прибыль – основные источники финансирования инвестиций.
19. Частные инвестиции в России: проблемы и перспективы развития.
20. Инвестиционные риски в России.

Краткие методические указания. Основной целью выполнения работы является контроль формирования системных представлений об инновациях и

инвестициях, а так же отработке навыков групповой командной работы и коммуникативных умений по отдельным разделам дисциплины. Доклад готовится в малых группах по 2-3 человека.

По итогам изучения теоретического материала готовится презентация, защита которой проводится на практическом занятии. Объем доклада не более 10 слайдов. Время доклада 5-7 минут. По результатам доклада оценивание проводят аспиранты, принявшие участие в дискуссии на тему доклада. Преподаватель предлагает аспирантам прения по теме.

Доклад оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в рамках текущей аттестации при условии, что аспирант демонстрирует различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях предмета. Способен создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач. При ответе на вопросы (задания) логично и последовательно выполняет задания аналитического характера; демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения, обладает развитыми коммуникативными умениями и навыками.

Оценка «не зачтено» выставляется при условии невыполнения презентации или не представление его на практическом задании, и (или) в случае, если при выполнении задания было допущено большое количество ошибок; при этом, аспирант не демонстрирует знаний о результатах новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах, не демонстрирует знания о возможности междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук.

Критерии оценивания сформированности элементов компетенций приведены в Приложении 1.

## **6. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

В течение семестра аспиранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия в рамках самостоятельной работы. В процессе изучения курса преподаватель использует разнообразные технологии и формы занятий.

Аспиранты выполняют творческие задания для самостоятельной работы и готовятся к практическим занятиям по заданиям преподавателя.

В рамках практических занятий, преподаватель создает условия для демонстрации аспирантами уровня развития коммуникативных умений, готовности вести дискуссию, демонстрации умений по защите положений диссертационной работы. При подготовке к практическим занятиям аспиранты должны изучить рекомендованную современную литературу, требования нормативных актов, регламентирующих предмет изучения, выполнить задания для самостоятельной работы.

При подготовке к практическим и лекционным занятиям целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться Рабочей программой и Фондом оценочных средств. Аспирант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение. В период прохождения промежуточной аттестации должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею.

При подготовке к ответу на зачете аспиранту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если аспирант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих аспирантов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания аспирантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса.

## **6.2. Организация самостоятельной работы аспиранта по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время. В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с

несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания. Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины состоит в углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины подготовке к обсуждениям на практических занятиях, выполнению домашних заданий (при наличии в фонде оценочных средств), подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы - аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений.

### **6.3. Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция – учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством педагога, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа аспиранта, предусматривает выполнение работы – задание, которое требует от аспиранта воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой



преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современные подходы к обучению в системе высшего образования, ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы аспирантов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Материально-техническое обеспечение:

- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- рабочие места аспиранта, в том числе оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенное для работы в электронной образовательной среде.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЕЭОС МБИ.

#### **6.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.



Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в аспирантской группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение (при необходимости) обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## 7. ПРИЛОЖЕНИЕ

### Приложение 1

#### «Критерии оценивания сформированности компетенций»

*ПК-1 – владение методологией и культурой теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.*

Планируемые результаты ЗУН. В процессе освоения данной компетенции аспиранты должны:

3.1 (ПК-1) знать теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

3.2 (ПК-1) знать результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук;

3.3 (ПК-1) знать основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

У.1 (ПК-1) уметь применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки;

У.2. (ПК-1) уметь создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач;

У.3 (ПК-1) уметь презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории.

Н.1 (ПК-1) навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения,

Н.2 (ПК-1) навыками взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе защиты диссертации;

Н.3 (ПК-1) владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

Н.4 (ПК-1) владеть навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите.

Код	Не зачтено	Зачтено
3.1 (ПК-1)	Знания отсутствуют, либо носят ограниченный, не полный, крайне фрагментарный характер, не способен(на) продемонстрировать знание актуальных проблем научной области, ответы не обладают четкостью, логичностью, последовательностью, не аргументированы	Демонстрирует знания теоретических оснований, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, при ответе на вопросы способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям, ответы носят полный и аргументированный характер, логичны, последовательны, демонстрирует знание терминологии
3.2 (ПК-1)	Не демонстрирует знаний о результатах новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах по экономике, не демонстрирует знания о возможности междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	В процессе ответа на вопросы аспирант демонстрирует знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующих междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук
3.3 (ПК-1)	При ответе на вопросы и (или) при выполнении заданий аспирант не демонстрирует прочные знания основных базы данных, электронных библиотек и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов,	Демонстрирует знания основных базы данных, электронных библиотек и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и

	организации исследовательской, проектной и иной деятельности.	области профессиональной деятельности
У.1 (ПК-1)	Умение не сформировано. Не способен демонстрировать на практике применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической науки, четко и последовательно выполнять задания педагога	Применяет различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки, четко и последовательно выполняет задания педагога, демонстрирует осознанность выбора методом исследования и представления положений диссертации к защите
У.2 (ПК-1)	Умение не сформировано или носит ограниченных характер, не обладает способностью последовательно и аргументировано создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач	Способен создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач. При ответе на вопросы (задания) логично и последовательно выполняет задания аналитического характера
У.3 (ПК-1)	Умение не сформировано и (или) не демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, не способен логично и последовательно изложить содержание научных исследований, доказывать собственную точку зрения	Демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения, обладает развитыми коммуникативными умениями и навыками
Н.1 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) при наличии теоретических знаний о передовых научных достижениях не способен самостоятельно анализировать теория или синтезировать новое знание их ранее полученного	Демонстрирует навыки анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения
Н.2 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) не демонстрирует навыки взаимодействия (сотрудничества) с	Успешно демонстрирует навыки взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-

	авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе подготовки защиты диссертации	исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе подготовке к защите диссертации
Н.3 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) не аспирант не способен продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме	Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме
Н.4 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) аспирант не демонстрирует навыки общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований	Демонстрирует навыки общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований

*ПК-2 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области экономической теории и финансов, в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов..*

Планируемые результаты ЗУН:

3.1 (ПК-2) знать основные современные достижения основные экономической науки в области финансовых услуг, банковской деятельности, кредита, денежной системы и обращения, финансовых активов, поведенческих финансов;

3.1 (ПК-2) знать основные современные достижения экономической науки в области государственных финансов, бюджетной системы и ее элементов, казначейской системы, налогов и налогообложения, корпоративных финансов, финансового менеджмента, оценочной деятельности, финансового контроля;

3.3 (ПК-2) знать основные современные достижения экономической науки в области проектного и венчурного финансирования, рисков, личных финансов, финансовых инвестиций и инноваций, финансовых, валютных рынков, рынков страховых услуг, денежной системы, цифровой экономики.

У.1 (ПК-2) уметь сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики;

У.2 (ПК-2) уметь разрабатывать порученные разделы (темы), следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;

У.3 (ПК-2) уметь проводить экспертизы в области финансовой деятельности, методов управления финансами, программ развития финансовой деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей;

У.4 (ПК-2) уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.

Н.1 (ПК-2) владеть методами прикладных и теоретических экономических исследований в области финансов;

Н.2 (ПК-2) владеть навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования финансовых механизмов, методов управления, разработки стратегий финансовой деятельности предприятий, организаций различных форм собственности, отраслей на национальном и международном уровне.

Код	Не зачтено	Зачтено
3.1 (ПК-2)	Демонстрирует отсутствие прочных знаний о достижениях экономической науки в области финансовых услуг, банковской деятельности, кредита, денежной системы и обращения, финансовых активов, поведенческих финансов, допускает неточности в формулировках и терминах	Демонстрирует прочные знания современных достижений экономической науки в области финансовых услуг, банковской деятельности, кредита, денежной системы и обращения, финансовых активов, поведенческих финансов, допускает не существенные ошибки
3.2 (ПК-2)	Демонстрирует самые общие, слабые и не прочные знания экономической науки в области государственных финансов, бюджетной системы и ее элементов, казначейской системы, налогов и налогообложения, корпоративных финансов, финансового менеджмента, оценочной деятельности, финансового контроля, затрудняется отвечать на дополнительные вопросы	Демонстрирует прочные знания основных достижений экономической науки в области государственных финансов, бюджетной системы и ее элементов, казначейской системы, налогов и налогообложения, корпоративных финансов, финансового менеджмента, оценочной деятельности, финансового контроля
3.3 (ПК-2)	Знания носят не систематический характер, аспирант	В целом успешно демонстрирует знания основных современных



	допускает ошибки в формулировках и содержании основных современных достижений экономической науки в области проектного и венчурного финансирования, рисков, личных финансов, финансовых инвестиций и инноваций, финансовых, валютных рынков, рынков страховых услуг, денежной системы, цифровой экономики	достижений экономической науки в области проектного и венчурного финансирования, рисков, личных финансов, финансовых инвестиций и инноваций, финансовых, валютных рынков, рынков страховых услуг, денежной системы, цифровой экономики, допускает отдельные неточности.
У.1 (ПК-2)	Знает основные достижения современной экономической мысли, затрудняется точно (с ошибками) сопоставлять эти достижения с реалиями хозяйственной практики	Умеет сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики
У.2 (ПК-2)	Умения отсутствуют или носят не прочный характер, и или способен выполнять отдельные научно-технические задания, при этом демонстрирует слабое умение применять современные методологические подходы, демонстрирует неуверенность при обсуждениях и дискуссиях	Умеет разрабатывать порученные разделы (темы), следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
У.3 (ПК-2)	Допускает ошибки при проведении аналитических сопоставлений и проведении экспертиз в области финансовой деятельности, методов управления финансами, программ развития финансовой деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Демонстрирует умение проводить экспертизы в области финансовой деятельности, методов управления финансами, программ развития финансовой деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
У.4 (ПК-2)	Не демонстрирует умение, оперирует мнением других по профессиональным вопросам, не имеет свою точку зрения на отдельные профессиональные вопросы, слабо отстаивает свою позицию, или не точно аргументирует собственную точку зрения	Демонстрирует умение вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами
Н.1 (ПК-2)	Не демонстрирует умение, допускает ошибки в выборе методов или демонстрирует владение небольшим набором методов прикладных и теоретических экономических исследований в области финансов	Владеет методами прикладных и теоретических экономических исследований в области финансов
Н.2 (ПК-2)	Навык не сформирован или Демонстрирует ограниченные	Владеет навыками подготовки аналитических материалов,

	навыки подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования финансовых механизмов, методов управления, разработки стратегий финансовой деятельности предприятий, организаций различных форм собственности, отраслей на национальном и международном уровне.	необходимых для совершенствования финансовых механизмов, методов управления, разработки стратегий финансовой деятельности предприятий, организаций различных форм собственности, отраслей на национальном и международном уровне.
--	---	---