

Утверждаю
Ректор

«

ХБ

М.В. Сигова

2024 г.



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(с фондом оценочных средств)

Санкт-Петербург
2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Составитель:

Рабочая программа
переутверждена на
на 20__/20__ учебный
год

В программу внесены дополнения и (или)
изменения:

Рабочая программа
переутверждена на
на 20__/20__ учебный
год

Рабочая программа
переутверждена на
на 20__/20__ учебный
год

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 4 |
| 2 МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ | 4 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 5 |
| 4.1.Законодательные источники, интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники | 7 |
| 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 9 |
| 6.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. | 11 |
| 6.1. Методические рекомендации по оформлению текста диссертации..... | 11 |
| 6.2.Методические рекомендации по написанию и оформлению автореферата | 14 |
| 7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 16 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 18 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация является обязательной для всех аспирантов, завершающих процесс освоения образовательной программы. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы и подготовивший диссертацию к защите.

2 МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация проводится в последнем семестре последнего курса обучения в сроки, установленные календарным учебным графиком и учебными планами по программам аспирантуры, за исключением случаев досрочной итоговой аттестации аспирантов. Объем подготовки и прохождения к итоговой аттестации составляет 9 ЗЕТ / 324 ч., в том числе 297 ч – самостоятельная работа.

Время прохождения итоговой аттестации – 6 недель.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Перечень компетенций, проверяемых в процессе прохождения итоговой аттестации отражает содержание программы научно-исследовательской деятельности. Оценивается текст подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, так и коммуникативные навыки, необходимые аспиранту для прохождения процедуры публичной предзащиты.

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОПК-1 способность осознавать цели, задачи, логику и этапы научного познания, современные методы, средства и этапы планирования и организации научно-исследовательской деятельности, структуру научного исследования, экспериментальные основы изучения явлений, принципы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации результатов проводимых исследований и разработок, в том числе с применением электронно-вычислительной техники и использовать их на практике при осуществлении самостоятельного научного исследования.

ОПК-3 способность создавать собственный авторский продукт в разных жанрах критики: рецензии, аналитические и научные статьи, проблемные очерки, эссе, созданные на основе анализа предмета исследования, принимать практическое участие в качестве научного консультанта, рецензента, оппонента результатов научного исследования.

ПК-1 – владение методологией и культурой теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ПК-2 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области региональной и отраслевой экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами, при решении проблем становления и развития экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

Индикаторы и критерии сформированности компетенция приведены в Приложении 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основное содержание Итоговой аттестации – это подготовка и прохождение итоговой предзащиты (итоговой аттестации), сбор и представление диссертации и необходимых материалов для дальнейшей

подачи в диссертационный совет.

Диссертация, подготовленная аспирантом, и представляемая к итоговой аттестации должна быть выполнена на государственном языке Российской Федерации.

Диссертация должна отвечать критериям, установленным федеральными нормативными актами, в том числе ФЗ «О науке и научно-технической политики», «Положением о присуждении ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (с изменениями и дополнениями)); требованиям ГОСТ и иных нормативных документов, регулирующих процесс подготовки, оформления и представления к защите диссертации.

Диссертация, должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы и (или) приняты к публикации в рецензируемых научных изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук в соответствии с требованиями федерального законодательства, действующими на момент проведения итоговой аттестации. Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Принятие работы к публикации в рецензируемом издании должно быть документально подтверждено редакцией издания.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть - не менее 3.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация оформляется в соответствии национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст.

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру: а) титульный лист; б) оглавление; в) текст диссертации, включающий в себя: введение, основную часть, заключение, список литературы. Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала и приложения.

Во введении к диссертации необходимо отразить: актуальность избранной темы исследования, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов. В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами. В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

4.1.Законодательные источники, интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Итоговая аттестация проводится в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 №1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 об утверждении Положения «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты Института.

Аспиранты обеспечены доступом к электронному каталогу изданий, содержащихся в библиотеке. Для обучающихся оформлена подписка на полнотекстовую электронную библиотечную систему «IPRbooks». ЭБС «IPRbooks» (Базовая версия «Премиум») представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 18 000) и журналов (более 4000 номеров). Чтение изданий, входящих в подписку института, возможно с помощью адаптивного ридера пользователями с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья пользователей. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>) отвечает требованиям отечественных ГОСТов и мировых стандартов.

Сведения об электронных образовательных ресурсах

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф/>)
- Информационный ресурс библиотеки Международного Банковского Института (<http://lib.ibi.spb.ru/>)
- Единая Электронная Образовательная Среда Международного Банковского Института (<http://lms.ibispb.ru/>)
- Сайт Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
- Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (<https://protect.gost.ru>)

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Не позднее, чем **за три месяца** до начала итоговой аттестации на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, заслушиваются результаты подготовленной аспирантом диссертационной работы и отзыв научного руководителя. При отсутствии на заседании научного руководителя его отзыв зачитывается председателем или секретарем заседания.

По результатам заседания составляется Заключение кафедры о соответствии диссертации, подготовленной аспирантом, критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом о науке и государственной научно-технической политике

К заключению прикладывается справка о проверке текста диссертации на наличие или отсутствие использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования (далее – неправомерные заимствования). Проверка диссертации на предмет неправомерных заимствований проводится с использованием электронной системы проверки использования заимствованных материалов, на которую институт имеет действующую подпись.

Расписание итоговой аттестации утверждается институтом не позднее, чем за 1 месяц до проведения итоговой аттестации и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Итоговая аттестация проводиться в очном формате.

Текст диссертации на бумажном носителе и в электронном виде, заключение кафедры, к которой прикреплен аспирант, отзыв научного руководителя направляются заведующим кафедрой в аттестационную

комиссию не позднее, чем за месяц до проведения итоговой аттестации.

Председатель (заместитель председателя) аттестационной комиссии назначает рецензента по диссертации для проведения анализа диссертации и представления рецензии. Рецензия на диссертацию передается в аттестационную комиссию не позднее 10 календарных дней до даты проведения итоговой аттестации. Аттестационная комиссия вручает аспиранту копию рецензии не позднее чем за 7 дней до даты проведения итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии. На заседании могут присутствовать научный руководитель аспиранта и иные лица, в том числе работники кафедры, члены диссертационного совета.

Аспирант излагает существо и основные положения подготовленной диссертации. Затем аспиранту задаются вопросы в устной или письменной форме. Регламент выступлений и порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании. Далее оглашаются отзыв научного руководителя и заключение кафедры. Затем выступает рецензент по диссертации. После выступления рецензента по диссертации аспиранту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента по диссертации. После завершения этой части аттестационной процедуры проводится обсуждение диссертации, в котором могут принимать участие все присутствующие на заседании аттестационной комиссии. После обсуждения диссертации аспиранту предоставляется заключительное слово.

Результатом итоговой аттестации является решение аттестационной комиссии о соответствии или несоответствии подготовленной аспирантом диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом о науке и государственной научно-технической политике.

Решение принимается простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение комиссии о соответствии диссертации установленным критериям означают успешное прохождение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации объявляются аспиранту в день ее проведения. Результаты итоговой аттестации аспиранта фиксируются в протоколе аттестационной комиссии

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию, не позднее 30

календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение по диссертации и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из института, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры, по образцу, устанавливаемому Институтом.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, устанавливаемому Институтом.

В случае досрочного выполнения обязанностей по освоению программы аспирантуры при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации по его личному заявлению, согласованному с научным руководителем.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Методические рекомендации по оформлению текста диссертации

Требования к оформлению диссертации содержаться в действующем «Положении о порядке присуждения ученых степеней» (далее Положение) и ГОСТ Р 7.0.11-2011. В ГОСТ так же обозначены ссылки на другие ГОСТ, которые могут пригодиться соискателю при подготовке текста научной работы. Эти и другие стандарты необходимо проверять по состоянию на 1 января текущего учебного года, в который оформляется та или иная часть работы аспиранта.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук представляется научному руководителю, на предзащиты в виде специально подготовленной рукописи (машинописного текста). Структура диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: титульный лист, оглавление, текст диссертации (введение, основная часть, заключение), список литературы. К необязательным элементам структуры относят словарь терминов, список сокращений и условных обозначений, список иллюстративного материала, приложения.

Первой страницей является титульный лист, на нем должны быть в обязательном порядке указаны следующие сведения: наименование

организации, где выполнена диссертация; статус диссертации – «на правах рукописи»; фамилию, имя, отчество диссертанта; название диссертации; шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников); искумую степень и отрасль науки; фамилию, имя, отчество научного руководителя или консультанта, ученую степень и ученое звание; место и год написания диссертации.

В оглавлении указываются все заголовки, соответствующие заголовками в тексте (при написании которых после порядкового номера не ставится точка, через один пробел пишется наименование раздела диссертации, в конце заголовка точка не ставится). Не допускается сокращать заголовки. В оглавлении, последнее слово заголовка соединяют отточие с соответствующим номером страницы.

Примеры:

1 Заголовок

3.3 Подзаголовок

ЗаголовокC.10

Оформление текста. Введение включает в себя следующие элементы: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цели и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами. Каждую главу (раздел) диссертации начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения,

нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к диссертации. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к диссертации. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте диссертации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте),

хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заголовок документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы. Приложения располагают в тексте диссертации или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную нумерацию. В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации. Приложения должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

6.2.Методические рекомендации по написанию и оформлению автореферата

В соответствии с действующим «Положением о порядке присуждения ученых степеней» (далее Положение) и ГОСТ Р 7.0.11-2011 по диссертациям должен быть напечатан на правах рукописи автореферат объемом от 1 до 1,5 печатных листов. В соответствие с п.25 Положения автореферате должны быть изложены основные идеи и выводы диссертации, показаны вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований. Рекомендована следующая структура

автореферата:

3. Общая характеристика работы
 - Актуальность темы диссертационного исследования.
 - Степень разработанности научной проблемы.
 - Цель и задачи диссертационного исследования.
 - Объект и предмет исследования.
 - Теоретическая и методологическая основа исследования.
Информационная база исследования.
 - Обоснованность и достоверность результатов исследования.
 - Соответствие диссертации Паспорту научной специальности.
 - Научная новизна результатов исследования.
 - Наиболее существенные результаты исследования, обладающие научной новизной и полученные лично соискателем.
 - Теоретическая и практическая значимость исследования.
 - Апробация результатов исследования.
 - Публикации результатов исследования.
 - Структура диссертации.
2. Основные положения и результаты исследования, выносимые на защиту (или Основное содержание работы – допустимы оба названия)
3. Выводы и рекомендации (Заключение)
4. Основные научные публикации по теме диссертационного исследования.

| | |
|--|---|
| <p>Пример титульного листа На правах рукописи</p> <p>Фамилия, имя, отчество</p> <p>Название диссертации</p> <p>Шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников)</p> <p>Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук</p> | <p>Оборотная сторона обложки автореферата</p> <p>Работа выполнена в _____ название организации Научный руководитель (консультант) (ученая степень, звание, ФИО) Официальные оппоненты: _____ (ученая степень, звание, ФИО)</p> <p>Ведущая организация: _____</p> <p>Защита состоится _____ дата, время _____ на заседании диссертационного совета (шифр совета, название и адрес)</p> <p>С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке не сайте _____ (название организации, при которой создан совет, адрес сайта, на котором размещена диссертация и автореферат)</p> <p>Автореферат разослан _____ дата _____</p> <p>Ученый секретарь Диссертационного совета _____ ФИО _____</p> <p>Примечания. 1. В автореферате должны быть указаны выходные данные согласно действующему ГОСТу. 2. Линии и подстрочные пояснения не печатаются.</p> |
|--|---|

| | |
|-------------|--|
| Город – год | |
|-------------|--|

Автореферат печатается типографским способом по требованиям к макету издательства, Издательство принимает от автора текстовый оригинал (распечатку) вместе с оформленным бланк-заказом.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основную часть практической подготовки составляет учебная, учебно-методическая и воспитательная деятельность. Для организации проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля по экономическим дисциплинам аспирантам предоставляется учебная аудитория, оснащенная мультимедийными устройствами (проектор, ноутбук, экран). Для проведения методической работы, самостоятельной аналитической, работы с документами аспиранту предоставляется рабочее место на кафедре и (или) в читальном зале библиотеки, обеспеченное компьютером с доступом к ЭОС и выходом в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение:

- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- рабочие места аспиранта, в том числе оснащенное компьютерами с доступом в Интернет, предназначенное для работы в электронной образовательной среде.

8. ОСОБЕННОСТИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ограниченными возможностями здоровья) итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение

следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для аспирантов при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами аттестационной комиссии);
- пользование необходимыми аспирантам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 5 месяцев до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у аспиранта индивидуальных особенностей. В заявлении аспирант указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые результаты:

- 3.1. (УК-1) знает научные достижения в области экономических и смежных междисциплинарных областях научного знания
У.1 (УК-1) умеет анализировать основные и альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач;
У.2 (УК-1) умеет генерировать новые идеи;
Н.1 (УК-1) владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

| Код | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|------------|--|---|---|--|
| 3.1 (УК-1) | Отсутствие прочных знаний о научных достижениях в области научной специальности и междисциплинарных областях научного знания | Знает общие вопросы области экономических и смежных междисциплинарных областях научного знания, частично ориентируется в терминах, знания не полные | В целом знает современные достижения в области в области экономических и смежных междисциплинарных областях научного знания | знает научные достижения в области экономических и смежных междисциплинарных областях, владеет терминологией, знает основных представителей научных теорий |
| У.1 (УК-1) | Частично освоенное умение анализировать традиционные варианты решения исследовательских и практических задач | В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и | В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских | Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные |

| | | практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов | задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрыш ей реализации этих вариантов | выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |
|------------|--|--|---|---|
| У.2 (УК-1) | Отсутствие самостоятельной точки зрения, учение ориентироваться на уже закрепившиеся в науке методы решения исследовательских задач | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи | Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений |
| Н.1 (УК-1) | Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. | В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач | Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. |

Компетенция УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Планируемые результаты:

- 3.1. (УК-2) знать основные концепции современной экономической науки, в том числе истории и философии науки;
- 3.2. (УК-2) знать основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира,

3.3. (УК-2) знать методы научных исследований в области экономических наук и смежных междисциплинарных областях;

У.1 (УК-2) использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

У.2 (УК-2) уметь генерировать новые идеи;

Н.1 (УК-2) владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

Н.2 (УК-2) владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований на основе полученных знаний.

| Код | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|-------------|--|---|--|---|
| 3.1 (УК-2) | Фрагментарные представления об основных концепциях современной экономической науки, в том числе философии науки. | Неполные представления об основных концепциях современной экономической науки, в том числе философии науки. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной экономической науки, в том числе философии науки. | Сформированные систематические представления об основных концепциях современной экономической науки, в том числе философии науки. |
| 3.2 (УК-2) | Фрагментарные представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира | Неполные представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира | Сформированные систематические представления о стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира |
| 3.3. (УК-2) | Фрагментарные представления о методах научных исследований в области экономических наук и смежных междисциплинарных областях | Неполные представления о методах научных исследований в области экономических наук и смежных междисциплинарных областях | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научных исследований в области экономических наук и смежных междисциплинарных областях | Сформированные систематические представления о методах научных исследований в области экономических наук и смежных междисциплинарных областях |
| У.1 (УК-2) | Не способен использовать положения и категории | Не в полной мере способен использовать положения и категории | В целом использует основные положения и категории | В полном объеме использует положения и категории |

| | | | | |
|------------|--|--|--|---|
| | философии науки для анализа и оценивания экономических фактов и явлений | категории философии науки для анализа и оценивания экономических фактов и явлений | философии науки для анализа и оценивания экономических фактов и явлений | философии науки для анализа и оценивания экономических фактов и явлений |
| У.2 (УК-2) | Отсутствие самостоятельной точки зрения, учение ориентироваться на уже закрепившиеся в науке методы решения исследовательских задач | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение генерировать новые идеи | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, на основе изученного материала | Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи |
| Н.1 (УК-2) | Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития | В полном объеме владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития |
| Н.2 (УК-2) | Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности | Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности |

УК-3 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты: в процессе освоения данной компетенции аспиранты должны:

3.1 (УК-3) знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

3.2 (УК-3) знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

У.1. (УК-3) умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

Н.1 (УК-3) владеет навыками анализа научных текстов, критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Н.2 (УК-3) владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

| Код | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|------------|--|--|--|--|
| 3.1 (УК-3) | Знания отсутствуют или имеются фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| 3.2 (УК-3) | Знания отсутствуют или имеются фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| У.1 (УК-3) | Знания отсутствуют или частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном | В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном | Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном |

| | общении на государственном и иностранном языках | на государственном и иностранном языках | общении на государственном и иностранном языках | и иностранном языках |
|------------|--|---|---|--|
| Н.1 (УК-3) | Навыки отсутствуют или имеется фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках |
| Н.2 (УК-3) | Навыки отсутствуют или имеется фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

ОПК-1 способность осознавать цели, задачи, логику и этапы научного познания, современные методы, средства и этапы планирования и организации научно-исследовательской деятельности, структуру научного исследования, экспериментальные основы изучения явлений, принципы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации результатов проводимых исследований и разработок, в том числе с применением электронно-вычислительной техники и использовать их на практике при осуществлении самостоятельного научного исследования.

3.1. (ОПК-1) знать структуру и методологию научного исследования, теорию и историю научных школ в области экономических наук, законы и закономерности развития научного знания, основной круг задач и способы их решения в сфере экономических наук;

У.1 (ОПК-1) уметь анализировать современные методы, технологии научно-исследовательской деятельности;

У.2. (ОПК-1) уметь обобщать и систематизировать передовые научные достижения и выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать научную новизну, актуальность и практическое применение результатов научного исследования;

Н.1 (ОПК-1) владеть современными методами научных исследований в области экономических наук;

Н.2 (ОПК-1) владеть навыками представления результатов научных исследований, в том числе в научных публикациях и при подаче заявок на реализацию грантов по экономическим наукам.

| Код | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|-------------|---|--|--|---|
| 3.1 (ОПК-1) | Знания отсутствуют или имеются фрагментарные характер, не демонстрирует прочных знаний структуры и методов исследований, не способен анализировать и сравнивать научные школы | Знания структуры и методологии научного исследования, теории и истории научных школ в области экономических наук, законы и закономерности развития научного знания, основной круг задач и способы их решения в сфере экономических наук носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки, путается при ответах на вопросы, допускает ошибки в тексте диссертации | Демонстрирует знания структуры и методологии научного исследования, теории и истории научных школ в области экономических наук, законы и закономерности развития научного знания, основной круг задач и способы их решения в сфере экономических наук, допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки в ответах на вопросы при устном ответе | Демонстрирует знания структуры и методологии научного исследования, теории и истории научных школ в области экономических наук, законы и закономерности развития научного знания, основной круг задач и способы их решения в сфере экономических наук |
| У.1 (ОПК-1) | Умение не сформировано или имеются ограниченные, фрагментарные умения анализа современных методов научно-исследовательской | Умение анализировать современные методы, технологии научно-исследовательской деятельности носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки, путается при ответах на вопросы, | Умение анализировать современные методы, технологии научно-исследовательской деятельности сформировано, допускает незначительные неточности при анализе и применении методов | Демонстрирует умение анализировать современные методы, технологии научно-исследовательской деятельности |

| | | | | |
|-------------|---|---|---|---|
| | деятельности | допускает ошибки в тексте диссертации | | |
| У.2.(ОПК-1) | Умение на сформировано или имеются ограниченные, фрагментарные умения обобщать и систематизировать передовые научные достижения, | Умение обобщать и систематизировать передовые научные достижения и выделять и обосновывать авторский вклад носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки, путается при ответах на вопросы, допускает ошибки в тексте диссертации при оценке научной новизны, актуальность и при практическом применении применение результатов научного исследования | Демонстрирует умение обобщать и систематизировать передовые научные достижения и выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать научную новизну, актуальность и практическое применение результатов научного исследования, допускает незначительные неточности при анализе и применении методов | Демонстрирует умение обобщать и систематизировать передовые научные достижения и выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать научную новизну, актуальность и практическое применение результатов научного исследования |
| Н.1 (ОПК-1) | Навыки не сформированы или носят ограниченный характер, не демонстрирует навык применения методов научных исследований в области экономических наук | Навыки носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки, путается при применении навыка владения методами научных исследований в области экономических наук в тексте диссертации | Владеет современными методами научных исследований в области экономических наук при решении исследовательских задач, допускает незначительные неточности. | Демонстрирует навык применения современных методов научных исследований в области экономических наук при решении исследовательских задач |
| Н.2 (ОПК-1) | Навыки не сформированы или носят ограниченный характер, не демонстрирует навык представления результатов научных исследований, в том числе подаче заявок на реализацию грантов по | Навыки носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки, путается при применении навыка представления результатов научных исследований, в том числе в научных публикациях и при подаче заявок на реализацию грантов по экономическим наукам | Владеет навыками представления результатов научных исследований, в том числе в научных публикациях и при подаче заявок на реализацию грантов по экономическим наукам | Владеет навыками представления результатов научных исследований, в том числе в научных публикациях и при подаче заявок на реализацию грантов по экономическим наукам |

| | | | |
|----------------------|--------|--|--|
| экономическим наукам | наукам | | |
|----------------------|--------|--|--|

ОПК-3 способность создавать собственный авторский продукт в разных жанрах критики: рецензии, аналитические и научные статьи, проблемные очерки, эссе, созданные на основе анализа предмета исследования, принимать практическое участие в качестве научного консультанта, рецензента, оппонента результатов научного исследования.

Планируемые результаты ЗУН: в процессе освоения данной компетенции аспиранты должны:

- 3.1. (ОПК-3) знать жанры, типы и виды научных работ;
- 3.2. (ОПК-3) знать методические основы построения научного текста, стили и жанры научных публикаций;
- 3.3. (ОПК-3) иметь представления о принципах редакции научного текста;
- У.1. (ОПК-3) уметь анализировать научный текст, систематизировать информацию;
- У.2. (ОПК-3) умеет проявлять прогностические и аналитические способности при изложении и анализе результатов научных исследований;
- Н.1. (ОПК-3) владеть навыками написания научных текстов, в том числе в разных жанрах научной критики;
- Н.2 (ОПК-3) владеть навыками написания очерков, эссе, рецензий;
- Н.2. (ОПК-3) применять свои знания при работе научным консультантом, в том числе по научным исследованиям обучающихся.

| Код | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|-------------|--|---|---|--|
| 3.1 (ОПК-3) | Знания отсутствуют или имеются фрагментарные характер, не демонстрирует прочных знаний жанров, типов и видов научных работ | Знания жанров, типов и видов научных работ носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при построении собственной научной статьи | Демонстрирует знания жанров, типов и видов научных работ, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки при построении собственной научной статьи | Демонстрирует знания жанров, типов и видов научных работ |
| 3.2 (ОПК-3) | Знания о методических | Знания о методических | Демонстрирует знания о | Демонстрирует знания о |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| | основах построения научного текста, стили и жанры научных публикаций отсутствуют или носят ограниченный характер | основах построения научного текста, стили и жанры научных публикаций работ носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при построении собственной научной статьи | методических основах построения научного текста, стили и жанры научных публикаций, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки при построении собственной научной статьи | методических основах построения научного текста, стили и жанры научных публикаций |
| 3.2 (ОПК-3) | Знания о принципах редакции научного текста отсутствуют или носят ограниченный характер | Знания о принципах редакции научного текста носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при редактировании научного текста | Демонстрирует знания о принципах редакции научного текста, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | Демонстрирует представления о принципах редакции научного текста |
| У.1.(ОПК-3) | Умение не демонстрирует, не способен анализировать научный текст, систематизировать информацию | Умение сформировано частично, не на достаточном уровне аспирант способен анализировать научный текст, систематизировать информацию | Демонстрирует умение анализировать научный текст, систематизировать информацию, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | Демонстрирует умение анализировать научный текст, систематизировать информацию |
| У.2.(ОПК-3) | Умение не демонстрирует, не способен прогнозировать и анализировать данные при изложении и анализе результатов научных исследований | Умение сформировано частично, не на достаточном уровне аспирант способен прогнозировать и анализировать данные при изложении и анализе результатов научных исследований | Демонстрирует умение прогнозировать и анализировать данные при изложении и анализе результатов научных исследований, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | Демонстрирует умение, проявляет прогностические и аналитические способности при изложении и анализе результатов научных исследований |
| Н.1.(ОПК-3) | Навык не сформирован. Не владеет навыком написания научных текстов, в том числе в разных жанрах | Навыки носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при составлении научных текстов, в том числе | Демонстрирует навыки написания научных текстов, в том числе в разных жанрах научной критики, при этом | Владеет навыками написания научных текстов, в том числе в разных жанрах научной критики |

| | | | | |
|-------------|--|--|---|--|
| | научной критики. Не представляет данный вид работы по заданию научного руководителя | демонстрирует ограниченный круг жанров научной критики | допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | |
| H.2.(ОПК-3) | Навык не сформирован. Не владеет навыком написания очерков, эссе, рецензий. Не представляет данный вид работы по заданию научного руководителя | Навыки носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при написании очерков, эссе, рецензий, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | Демонстрирует навыки написания очерков, эссе, рецензий, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | Владеет навыками написания очерков, эссе, рецензий |
| H.3.(ОПК-3) | Не применяет знания при работе научным консультантом, в том числе по научным исследованиям обучающихся | Навыки носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки рецензирования и консультирования при работе научным консультантом, в том числе по научным исследованиям обучающихся | Демонстрирует навыки рецензирования и консультирования при работе научным консультантом, в том числе по научным исследованиям обучающихся | Применяет свои знания рецензирования и консультирования при работе научным консультантом, в том числе по научным исследованиям обучающихся |

ПК-1 – владение методологией и культурой теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты ЗУН. В процессе освоения данной компетенции аспиранты должны:

- 3.1 (ПК-1) знать теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
- 3.2 (ПК-1) знать результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук;

3.3 (ПК-1) знать основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

У.1 (ПК-1) уметь применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки;

У.2. (ПК-1) уметь создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач;

У.3 (ПК-1) уметь презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории.

Н.1 (ПК-1) навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения,

Н.2 (ПК-1) навыками взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе защиты диссертации;

Н.3 (ПК-1) владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

Н.4 (ПК-1) владеть навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите.

| Код | не удовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|---------------|--|--|--|--|
| 3.1 (ПК-1) | Знания отсутствуют, либо носят ограниченный, не полный, крайне фрагментарный характер, не способен(на) продемонстрировать знание актуальных проблем научной области , ответы не обладают четкостью, логичностью, последовательностью, не аргументированы | Знания носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при устных ответах и в письменных формулировках теоретических оснований, актуальных проблем и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности | Демонстрирует знания теоретических оснований, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | Демонстрирует знания теоретических оснований, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, при ответе на вопросы способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям, ответы носят полный и |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|--|
| | | | | аргументированный характер, логичны, последовательны, демонстрирует знание терминологии |
| 3.2 (ПК-1) | Не демонстрирует знаний о результатах новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах по экономике, не демонстрирует знания о возможности междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук | Знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при устных ответах и в письменных формулировках , не различает существующих междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук | Демонстрирует знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующих междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | В процессе ответа на вопросы аспирант демонстрирует знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующих междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук |
| 3.3 (ПК-1) | При ответе на вопросы и (или) при выполнении заданий аспирант не демонстрирует прочные знания основных базы данных, электронных библиотек и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности. | Знания носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при устных ответах и в письменных формулировках, не применяет знания основных базы данных, электронных библиотек и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности. | Демонстрирует знания основных базы данных, электронных библиотек и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | Демонстрирует знания основных базы данных, электронных библиотек и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| | | и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности | | |
| У.1 (ПК-1) | Умение не сформировано. Не способен демонстрировать на практике применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической науки, четко и последовательно выполнять задания педагога | Знает и умеет применять ограниченное количество методов и инструментов, при проведении исследований в определенных областях экономической науки, не последователь в выполнении научных задач поставленным руководителем, не демонстрирует осознанность в выборе методов исследования и представления положений диссертации к защите | Демонстрирует применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической науки, четко и последовательно выполняет задания педагога, демонстрирует осознанность выбора методом исследования и представления положений диссертации к защите, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | Применяет различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки, четко и последовательно выполняет задания педагога, демонстрирует осознанность выбора методом исследования и представления положений диссертации к защите |
| У.2 (ПК-1) | Умение не сформировано или носит ограниченных характер, не обладает способностью последовательно и аргументировано создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач | В целом умение создавать собственные аналитические модели частично сформировано, но не умеет применять их к решению различных задач | Демонстрирует умение создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | Способен создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач. При ответе на вопросы (задания) логично и последовательно выполняет задания аналитического характера |
| У.3 (ПК-1) | Умение не сформировано и (или) не демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, не способен логично и | В целом, умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории сформировано, при этом, допускает коммуникационные ошибки, | Демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения, | Демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения |

| | | | | |
|---------------|--|---|--|--|
| | последовательно изложить содержание научных исследований, доказывать собственную точку зрения | не всегда способен четко изложить свою позицию | обладает развитыми коммуникативными умениями и навыками, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | зрения, обладает развитыми коммуникативными умениями и навыками |
| Н.1 (ПК-1) | Навык не сформирован и (или) при наличии теоретических знаний о передовых научных достижениях не способен самостоятельно анализировать теория или синтезировать новое знание их ранее полученного | Навыки носят ограниченный характер, аспирант затрудняется анализировать передовые достижения в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения | Демонстрирует навыки анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | Демонстрирует навыки анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения |
| Н.2 (ПК-1) | Навык не сформирован и (или) не демонстрирует навыки взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе подготовки защиты диссертации | Навыки носят ограниченный характер, затрудняется презентовать свои научные исследования широкому кругу общественности, допускает ошибки при организации взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами) | Навыки взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе подготовке к защите диссертации сформированы, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | Успешно демонстрирует навыки взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе подготовке к защите диссертации |
| Н.3 (ПК-1) | Навык не сформирован и (или) не аспирант не способен продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | Навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования носят ограниченный характер | Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования |
| Н.4 | Навык не сформирован и (или) | Навыки общения с | Демонстрирует навыки общения с | Демонстрирует навыки общения |

| | | | | |
|--------|---|--|--|---|
| (ПК-1) | аспирант не демонстрирует навыки общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите | российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований носят ограниченный характер | российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите, научных публикаций и иных форм коммуникации, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите, научных публикаций и иных форм коммуникации |
|--------|---|--|--|---|

ПК-2 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области региональной и отраслевой экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами, при решении проблем становления и развития экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

Планируемые результаты ЗУН:

- 3.1 (ПК-2) знать основные современные достижения экономической науки в областях микро- и макро- экономики, эконометрики, экономической теории, региональной и отраслевой экономики;
- 3.1 (ПК-2) знать основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне;
- 3.3 (ПК-2) знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.
- У.1 (ПК-2) уметь сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики;
- У.2 (ПК-2) уметь разрабатывать порученные разделы (темы), следя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;

У.3 (ПК-2) уметь проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей;

У.4 (ПК-2) уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.

Н.1 (ПК-2) владеть методами прикладных и теоретических экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики;

Н.2 (ПК-2) владеть навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.

| Код | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|---------------|--|--|---|---|
| 3.1 (ПК-2) | Отсутствие прочных знаний о современной экономической науке, региональной и отраслевой экономике | демонстрирует не прочные знания современных достижений в области экономической науки, микро- и макро- экономики, эконометрики, экономической теории, региональной и отраслевой экономики, при этом допускает существенные ошибки | В целом, демонстрирует знания современных достижений в области экономической науки, микро- и макро- экономики, эконометрики, экономической теории, региональной и отраслевой экономики, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные ошибки | Демонстрирует прочные знания современных достижений в области экономической науки, микро- и макро- экономики, эконометрики, экономической теории, региональной и отраслевой экономики |
| 3.2 (ПК-2) | Знания отсутствуют или носят не систематический характер , не демонстрирует знания о системах управления в экономике, оптимизации систем управления на микро-, мезо- и | Знания носят ограниченный характер, аспирант допускает ошибки при устных ответах и в письменных формулировках, что свидетельствует об | Знания подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне сформированы, при этом допускает неточности в терминологии, незначительные | Демонстрирует знания подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|---|
| | макроэкономическом | ограниченности знаний подходов к оптимизации систем управления на микро, мезо- и макроэкономическом уровне | ошибки | |
| 3.3 (ПК-2) | Знания отсутствуют или носят поверхностный характер, не владеет терминологией, не демонстрирует знания источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей | Знания источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления носят общий характер, частично ориентируется в терминах, знания не полные | Демонстрирует общие знания источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей, допускает незначительные ошибки | Демонстрирует прочные знания источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей |
| У.1 (ПК-2) | Не демонстрирует умения, не может правильно и логично сопоставить экономическую теорию и практику | Умение сформировано, но аспирант не демонстрирует применение данного умения регулярно, допускает ошибки при сопоставлении современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики | Сопоставляет достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики, допускает незначительные ошибки | Умеет сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики |
| У.2 (ПК-2) | Умения отсутствуют или носят не прочный характер, не умеет разрабатывать порученные разделы (темы), следя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные | Не способен демонстрировать умение на регулярной основе, допускает ошибки, неточности при выполнении поручений руководителя по научному исследованию | В целом демонстрирует умение разрабатывать порученные разделы (темы), следя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести | Умеет разрабатывать порученные разделы (темы), следя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|--|
| | материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения | | конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения, допускает незначительные ошибки | конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения |
| У.3 (ПК-2) | Не демонстрирует умение проведения экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей | Не способен демонстрировать умение проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей на регулярной основе | В целом демонстрирует умение проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей, допускает не существенные неточности | Демонстрирует умение проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей |
| У.4 (ПК-2) | Не демонстрирует умение, оперирует мнением других по профессиональным вопросам, не способен отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами | Умение сформировано фрагментарно, допускает ошибки при выработке собственной течки зрения, не всегда способен отстаивать собственную позицию (при наличии своих оригинальных идей) | В целом, умение сформировано, допускает отдельные коммуникационные ошибки при реализации умения вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами | Демонстрирует умение вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами |
| Н.1 (ПК-2) | Не демонстрирует умение, допускает ошибки в выборе методов прикладных и теоретических экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики | Демонстрирует владение одним – двумя методами прикладных и теоретических экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики | В целом, демонстрирует применение методов прикладных и теоретических экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики | Владеет методами прикладных и теоретических экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики |
| Н.2 | Навык не сформирован, не | Навык сформирован | В целом демонстрирует навык | Владеет навыками подготовки |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| (ПК-2) | способен самостоятельно готовить аналитические материалы по курсу, не владеет навыками разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей | недостаточно хорошо, способен готовить отдельные части аналитических обзоров необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов | подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей, допускает незначительные ошибки | аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей |
|--------|--|--|--|--|

Международный банковский институт