

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Экологический туризм**

Направление подготовки: *43.03.02 Туризм*

Направленность (профиль): *Туризм*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – экзамен.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Экологический туризм – понятие и особенности.
2. Виды и формы экологического туризма.
3. Критерии отнесения туристической деятельности к экотуризму.
4. Экологический туризм как вид устойчивого туризма. Критерии устойчивости.
5. Международные и российские организации по экологическому туризму.
6. Влияние на окружающую среду природной рекреации.
7. Влияние на окружающую среду пешего туризма.
8. Влияние на окружающую среду водного туризма.
9. Влияние на окружающую среду горного туризма.
10. Влияние на окружающую среду спелеотуризма.
11. Влияние на окружающую среду экстремальных видов туризма.
12. Влияние на окружающую среду агротуризма.
13. Туризм на особо охраняемых природных территориях.
14. Соотношение и взаимодействие экологического туризма с различными видами природно-ориентированного туризма, деловым туризмом, культурным туризмом, волонтерским туризмом.
15. Масштабы экологического туризма и тенденции его развития в мире, отдельных его регионах и России.
16. Экономическое значение экологического туризма для отдельных стран.
17. Экономический потенциал экологического туризма в России и Мурманской области и проблемы его реализации.
18. Геологические и палеонтологические ресурсы.
19. Редкие и уникальные растения и животные Мурманской области как ресурс экотуризма.
20. Привлекательные для туристов биологические объекты.
21. Анализ выгод и издержек при сравнении различных форм использования природно-ресурсного потенциала с экотуризмом в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
22. Историко-культурные и этнографические аспекты экологического туризма.
23. Особенности организации размещения, питания и формирования программ обслуживания в разных видах экологического туризма.
24. Привлечение местных жителей, особенности отбора и подготовки персонала в экотуризме. Значение образовательных программ.
25. Структура рынка экотуризма. Особенности внешнего и внутреннего спроса.
26. Изучение социальной структуры экотуристов. «Портрет типичного экотуриста» в туристическом маркетинге.
27. Разработка турпродукта, ценообразование, продвижение на туристическом рынке.
28. Целевая реклама экологического туризма – принципы организации. Предмет рекламы, имидж, главное заявление.
29. Определение основных маркетинговых целей. Стратегия продаж.
30. Информационное обеспечение и прямая реклама. Отличительные черты рекламы экологического туризма.
31. Организация системы паблик рилейшнз. Туристические выставки.
32. Формы участия местного населения. Организация сотрудничества с местным населением: принципы и практические подходы.
33. Обзор подходов к реализации экологического туризма: Африка
34. Обзор подходов к реализации экологического туризма: Латинская Америка.
35. Обзор подходов к реализации экологического туризма: Южная Азия

36. Обзор подходов к реализации экологического туризма: Юго-Восточная Азия.
37. Обзор подходов к реализации экологического туризма: США.
38. Обзор подходов к реализации экологического туризма: Европа.
39. Существуют ли отличия безопасности в экологическом туризме от безопасности в туризме?
40. Какие характеристики объединяются понятием «безопасность территории»?
41. Какие меры и какие источники информации позволяют снизить уровень опасности, связанной с политической нестабильностью?
42. В чем состоят пути снижения риска заболевания инфекционными болезнями во время экологического путешествия?
43. Какие существуют способы передачи инфекции, пути ее поступления в организм человека, основные методы профилактики тропических болезней?
44. Каковы основные правила вакцинации?
45. Каковы основные меры безопасности в горном, конном, водном и спелеотуризме? Что общего, каковы отличия?
46. Что такое «этикет»?
47. Каковы особенности этикета: внутрисемейного, гостевого, застольного, праздничного?
48. Каковы особенности возрастной, половой, социальной стратификации в странах Юго-Восточной Азии?
49. Что такое «этика» экологического путешествия?
50. Каковы правила поведения в странах третьего мира, разработанные Международным Советом по Туризму?

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: защиты самостоятельной работы, подготовки реферата, по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

Тестовые задания по дисциплине

Название темы дисциплины	Пример теста
1. История возникновения и современное состояние экологического туризма	<p>1. Туризм – это</p> <p>а) выезд в другую страну на несколько лет</p> <p>б) изменение постоянного местожительства</p> <p>в) временный выезд в другую страну от 24 часов до 6 месяцев</p> <p>2. Выберите основные причины активного развития туризма:</p> <p>а) Сохранение благоприятной окружающей среды</p> <p>б) Привлечение инвестиций</p> <p>в) Оба варианта верны</p> <p>3. Одна из задач экологического туризма – научить людей любить и уважать природу, понимать ее законы, относиться к ней бережно.</p> <p>а) Верно</p> <p>б) Неверно</p> <p>4. Экологический туризм – это:</p> <p>а) посещение национальных парков и других природных объектов с целью наблюдения и получения наслаждения от видов растений, животных, а также местной культуры;</p> <p>б) путешествие в относительно нетронутые местности с целью</p>

	<p>исследования и наслаждения пейзажем;</p> <p>в) вид туризма, основанный на туристском спросе, связанный с туристскими потребностями в познании природы и внесении вклада в сохранении экосистем при уважении интересов местного населения;</p> <p>г) туризм, чувствительный к окружающей среде.</p> <p>5. Концепция устойчивого развития туризма в XXI веке «Повестка дня 21» была принята на:</p> <p>а) генеральной сессии ООН;</p> <p>б) международном научном симпозиуме ЮНЕСКО;</p> <p>в) конференции ООН по окружающей среде и развитию.</p> <p>6. Международный год экологического туризма отмечался ООН в:</p> <p>а) 1992г.</p> <p>б) 1995г.</p> <p>в) 2002г.</p> <p>г) 2000г.</p> <p>7. Конференция по окружающей среде и развитию, где была принята «Повестка дня 21», состоялась в:</p> <p>а) 2002г.</p> <p>б) 1992г.</p> <p>в) 1996г.</p> <p>г) 1998г.</p>
2. Виды экологического туризма	<p>1. Виды экотуризма можно разделить на 2 типа:</p> <p>а) Экотуризм в границах особо охраняемых природных территорий</p> <p>б) Экотуризм в границах, не охраняемых территорий</p> <p>в) Экотуризм вне границ, особо охраняемых природных территорий</p> <p>г) Нет верного ответа</p> <p>2. По основным целям тура, экотуризм делится на следующие виды:</p> <p>а) Наблюдение и изучение «дикой» или «окультуренной» природы</p> <p>б) Лечение природными факторами</p> <p>в) Получение максимальной прибыли</p> <p>3. Прямое воздействие туризма на природные комплексы включает (назвать 3 правильных ответа из 5-ти):</p> <p>а) изменение естественной среды обитания;</p> <p>б) истребление представителей флоры и фауны в процессе охоты, рыболовства;</p> <p>в) загрязнение почвы и поверхностных вод, вырубка лесов, глобальное изменение климата;</p> <p>г) вмешательство в естественные процессы жизнедеятельности растений и животных путем их кормления, разведения в искусственно созданных условиях, наблюдение за ними, шумовым воздействием, разрушением гнезд и т.д.;</p> <p>д) привнесение и распространение инфекций, заболеваний через продукты жизнедеятельности человека, хозяйственную деятельность (вырубка лесов, нарушения в почве и т.д.).</p> <p>4. Обязательные требования к туруслуге – это (назвать 3 из 5-ти):</p> <p>а) безопасность жизни;</p> <p>б) соответствие назначению;</p> <p>в) сохранности имущества туристов;</p> <p>г) охраны окружающей среды;</p> <p>д) этичности обслуживания.</p> <p>5. Рекомендуемые требования к туруслуге – это (назвать 3 из 5-ти):</p> <p>а) точность и своевременность исполнения;</p> <p>б) здоровье туристов;</p> <p>в) сохранность жизни туристов;</p> <p>г) комплексность;</p>

	<p>д) этичность обслуживания.</p> <p>6. Коллективные средства размещения экотуристов – это (назвать 4 из 6-ти):</p> <p>а) гостиницы;</p> <p>б) собственные жилища;</p> <p>в) арендуемые комнаты в семейных домах;</p> <p>г) горные отели;</p> <p>д) турбазы;</p> <p>е) турприют.</p> <p>7. Экологический туризм относится к природно-ориентированному туризму:</p> <p>а) Верно</p> <p>б) Неверно</p> <p>8. Какой вид экотуризма предполагает сбор каких-либо научных данных в той местности, в которых проходят путешествия?</p> <p>а) рекреационный туризм</p> <p>б) научный туризм</p> <p>в) горный туризм</p> <p>9. К какому виду туризма относят отдых и лечение</p> <p>а) научный</p> <p>б) деловой</p> <p>в) рекреационный</p> <p>10. Что относят к приключенческому туризму</p> <p>а) походные экспедиции, охота</p> <p>б) путешествия для занятия спортом</p> <p>в) путешествия для встреч с родственниками</p>
3. Экологический туризм Европы	<p>1. Из-за чего было опустошено Адриатическое побережье Италии:</p> <p>а) Из-за уменьшения на него туристского спроса</p> <p>б) Из-за бурного роста коричневых водорослей, сильно мешавших купанию</p> <p>в) Так решили власти Италии</p> <p>2. Назовите субрегион, относящийся к Европейскому туристскому региону:</p> <p>а) Южная Америка</p> <p>б) Восточное Средиземноморье</p> <p>в) Западная Азия</p> <p>3. Ватикан, центр мирового католицизма, располагается:</p> <p>а) во Франции</p> <p>б) в Португалии</p> <p>в) в Италии</p> <p>3. Наиболее посещаемая туристами страна Европы:</p> <p>а) Италия</p> <p>б) Испания</p> <p>в) Франция</p> <p>4. Эстергом является религиозным туристским центром:</p> <p>а) Греции</p> <p>б) Польши</p> <p>в) Венгрии</p> <p>5. Морской туризм развит в:</p> <p>а) Сербии</p> <p>б) Чехии</p> <p>в) Черногории</p> <p>6. Средиземноморский климат преобладает в:</p> <p>а) Болгарии</p> <p>б) Румынии</p> <p>в) Хорватии</p> <p>7. Самое крупное пресноводное озеро Европы:</p> <p>а) Ладожское</p>

	<p>б) Байкал в) Балатон 8. Господствующая религия в Европе: а) ислам б) иудаизм в) христианство г) буддизм 8. Определите страну по этническому составу ее населения: фламандцы - 50%, валлоны - около 40% 9. Укажите, какой известный физико-географический объект объединяет Францию, Италию, Швейцарию, Германию, Австрию, Лихтенштейн, и определите страну, которая может их дополнить: а) Хорватия б) Болгария в) Македония г) Словения д) Греция 10. По признаку географического положения найдите исключение из логики: а) Испания б) Греция в) Албания г) Сирия д) Пакистан е) Непал ж) Мьянма з) Гана и) Судан к) Колумбия 11. Зачеркните ошибочные строки: а) Копенгаген - Дания - Северное море; б) Роттердам - Нидерланды - Балтийское море; в) Антверпен - Германия - Северное море; г) Риека - Словения - Адриатическое море; д) Стокгольм - Швеция - Северное море; е) Барселона - Испания - Средиземное море</p>
4. Экологический туризм Америки	<p>1. Первый в мире Йеллоустоунский национальный парк находится в: а) Канаде; б) Швейцарии; в) США; г) Австрии 2. Полуостров Калифорния является курортным районом: а) США б) Мексики в) Аргентины 3. Первым национальным парком на территории США является а) Йеллоустоун б) Кенай-Фьордс в) Олимпик г) Гранд- Каньон 4. Штаб-квартира Международного эготуристского общества располагается в а) Нью-Йорке б) Мадриде в) Вашингтоне г) Праге 5. К Северо-Американскому туристскому региону относятся</p>

	<p>страны:</p> <p>а) Куба</p> <p>б) Мексика</p> <p>в) Канада</p> <p>4) Коста-Рика</p> <p>д) США</p> <p>е) Ливия</p> <p>ж) Сингапур</p> <p>6. Господствующая религия в Северной Америке:</p> <p>а) иудаизм</p> <p>б) католицизм</p> <p>в) протестантизм</p> <p>г) ислам</p> <p>д) православие</p> <p>7. Ниагарский водопад расположен:</p> <p>а) на юге Африки</p> <p>б) на границе США и Канады</p> <p>в) в Бразилии</p> <p>г) на Скандинавском полуострове</p> <p>8. Где находится Великая Саванна (или Эльдorado, описанное в книге «Затерянный мир»):</p> <p>а) США</p> <p>б) Венесуэла</p> <p>в) Бразилия</p> <p>г) Аргентина.</p>
5. Экологический туризм России	<p>1. Расставьте этапы развития туризма в России в хронологическом порядке:</p> <p>а) Предпринимательский;</p> <p>б) Административно-нормативный;</p> <p>в) Переходный;</p> <p>г) Просветительский;</p> <p>д) Организационно-централизованный.</p> <p>2. Основным препятствием для развития экотуризма в Причерноморском районе является:</p> <p>а) отсутствие квалифицированных кадров в сфере туризма</p> <p>б) интенсивное загрязнение территорий</p> <p>в) недостаточное количество объектов показа</p> <p>г) высокий уровень урбанизации территорий</p> <p>3. В территорию туристской России входят зоны (назвать 4 из 6):</p> <p>а) Центр России</p> <p>б) Азиатский Север</p> <p>в) Европейский Север</p> <p>г) Западная Сибирь</p> <p>д) Сибирь и Дальний Восток</p> <p>е) Юг России</p> <p>4. Назовите в порядке убывания наиболее и наименее развитые туристские районы России:</p> <p>а) Верхнее Поволжье</p> <p>б) Южный Урал</p> <p>в) Карельско-Кольский</p> <p>г) Азиатский Север</p> <p>д) Русский Север</p> <p>е) Центральный</p> <p>ж) Прибайкальский</p> <p>5. На Юге России наиболее и наименее развитыми административными территориями являются (в порядке убывания):</p> <p>а) Ставропольский край</p> <p>б) Республика Дагестан</p>

	<p>в) Республика Карачаево-Черкесия г) Краснодарский край д) Чеченская Республика</p>
6. Этика экологического туризма	<p>1. Наиболее важный источник энергии в путешествии – это: а) жиры; б) белки; в) витамины; г) углеводы.</p> <p>2. Объективными опасностями в экотуризме являются (назвать 4 из 6-ти): а) сейсмическая активность; б) пренебрежение страховкой; в) потеря ориентировки; г) сход снежных лавин; д) опасность камнепада; е) нападение диких животных и насекомых.</p> <p>3. Субъективные опасности в экотуризме (назвать 4 из 6-ти): а) эпидемии; б) враждебные действия со стороны местных жителей; в) опасные погодно-климатические условия; г) недооценка трудности маршрута; д) опасность камнепада; е) некачественное снаряжение.</p> <p>4. Основные инфекционные заболевания, которые угрожают иностранным туристам в России – это (назвать 4 из 6-ти): а) малярия; б) СПИД; в) дифтерия; г) атипичная пневмония; д) энцефалит; е) гепатит А,В.</p> <p>5. Отметить 5 стран, не рекомендованных для посещения российскими туристами: а) Индия; б) Колумбия; в) Гаити; г) Тайланд; д) Афганистан; е) Сомали; ж) Палестина.</p> <p>6. Какие из ниже перечисленных особенностей не относятся к особенностям туризма а) возрастной состав б) расовый состав в) национальный состав</p> <p>7. Можно ли сказать, что экологический туризм – это не только суровое путешествие с тяжелым рюкзаком, но вполне комфортное развлечение с природой и всеми ее прелестями: а) Можно б) Нет, это не верно</p> <p>8. Одна из задач экологического туризма – научить людей любить и уважать природу, понимать ее законы, относиться к ней бережно. а) Верно б) Неверно</p> <p>9. Цель новой политики туризма - обеспечивать физический и духовный отдых людей в непосредственном контакте с ландшафтом: а) Да</p>

	б) Нет 10. Каким по Вашему мнению, должен быть экологический туризм: а) Не наносящим природе ущерба и экономически эффективным б) Заботящимся о сохранении местной социокультурной среды в) Нацеленным на экологическое образование и просвещение г) Все вышеперечисленное верно
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Темы рефератов

Название темы учебной дисциплины	Пример тем рефератов
История возникновения и современное состояние экологического туризма	1. История развития экологического туризма в России 2. Связь экологического туризма и глобальной экологической проблемы 3. Место стран СНГ на туристском пространстве 4.. Особенности географии основных видов отдыха и туризма на Северном Кавказе 5. Оценка туристских ресурсов для целей паломнического туризма в России 6. Типология туристских и рекреационных ресурсов 7. Особенности развития Российской школы география туризма 8. Роль конференций ООН по проблемам «Окружающая среда и развитие» в решении глобальной экологической проблемы
Виды экологического туризма	1. Методы совмещения интересов национального парка и поселений, расположенных в пределах его территории. 2. Турпродукт национального парка. 3. Особенности развития экологического туризма в региональных природных парках России. 4. Функции визит-центров на особо охраняемых природных территориях. 5. Экологические тропы и их роль в организации экологического туризма на природных территориях. 6. Классификация экологических троп. Основные требования к выбору маршрута экологической тропы 7. Понятие «устойчивость природного комплекса» и факторы ее определяющие.

Экологический туризм Европы	1. Обзор подходов к реализации экологического туризма: Европа. 2. Примеры эффективного синтеза экологического, историко-культурного и этнографического туризма в Европе. 3. Историко-культурные и этнографические аспекты экологического туризма в Европе.
Экологический туризм Америки	1. Обзор подходов к реализации экологического туризма: США. 2. Обзор подходов к реализации экологического туризма: Латинская Америка. 3. Историко-культурные и этнографические аспекты экологического туризма в Америке.
Экологический туризм России	1. Организации, способствующие развитию экологического туризма в России 2. Особенности развития экологического туризма в заповедниках России 3. Особенности развития экологического туризма в национальных парках России 4. Функциональное зонирование в национальных парках России 5. История развития сети национальных парков в России
Этика экологического туризма	1. Паломнический и религиозный туризм. 2. Религиозный туризм в исламе — регионы наибольшего распространения, праздники, мировые центры. 3. Религиозный туризм в буддизме — география, отличительные особенности буддизма, центры.

Темы эссе

Название темы учебной дисциплины	Пример тем эссе
1. История возникновения и современное состояние экологического туризма	1. Дать определение экологического туризма. В чем разница его узкой и широкой трактовки? 2. Расскажите историю создания первого национального парка, определите основную идею создания, действия создателей, которые привели к получению положительного эффекта.
2. Виды экологического туризма	1. Агротуризм, природный и спортивный туризм, экстремальный, приключенческий, экологический виды туризма, их общность и отличия. 2. Расскажите об организации эколого-туристской деятельности на охраняемых природных территориях.
3. Экологический туризм Европы	1. Особенности развития экотуризма в Европе. 2. Назовите основные категории охраняемых природных территорий (ОПТ), выделяемые согласно международной

	номенклатуре.
4. Экологический туризм Америки	1. Особенности развития экотуризма в Америке. 2. Назовите основные категории охраняемых природных территорий (ОПТ), выделяемые согласно международной номенклатуре.
5. Экологический туризм России	1. Расскажите об основных, территориально ограниченных и сопутствующих задачах национальных парков. 2. Опишите перспективы (по регионам) для развития агротуризма, природного и спортивного туризма.
6. Этика экологического туризма	1. Какие негативные последствия сопровождают массовую туристскую деятельность? 2. В чем заключается познавательная и воспитательная функции экотуризма?

Ситуации для анализа

Название темы учебной дисциплины	Пример ситуаций для анализа														
1. История возникновения и современное состояние экологического туризма	1. Разработайте проект какой-либо эколого-туристской программы (экскурсии, похода и т.п.). подготовьте соответствующую этой программе рекламную листовку (или иной вариант рекламы) и испытайте ее. 2. Посетите какое-либо из ближайших предприятий, обслуживающих туристов или экскурсантов (гостиницу, дом отдыха, турбюро, естественно-исторический музей, парк, выставку), и предложите схему его экологического аудита.														
2. Виды экологического туризма	1. Найдите соответствие между страной и пещерой, которые выступают, как объекты развития спелеотуризма. <table border="1"> <tr> <td>Пещера</td><td>Страна</td></tr> <tr> <td>Динарский карст</td><td>Украина</td></tr> <tr> <td>Лампрехтсофенлох</td><td>США</td></tr> <tr> <td>Пьер-Сен Мартин</td><td>Австрия</td></tr> <tr> <td>Воронья</td><td>Югославия</td></tr> <tr> <td>Флинт-Мамонтова</td><td>Франция</td></tr> <tr> <td>Оптимистичная</td><td>Грузия</td></tr> </table> 2. Предложите решение проблем сохранения биоразнообразия в регионах Западного Кавказа	Пещера	Страна	Динарский карст	Украина	Лампрехтсофенлох	США	Пьер-Сен Мартин	Австрия	Воронья	Югославия	Флинт-Мамонтова	Франция	Оптимистичная	Грузия
Пещера	Страна														
Динарский карст	Украина														
Лампрехтсофенлох	США														
Пьер-Сен Мартин	Австрия														
Воронья	Югославия														
Флинт-Мамонтова	Франция														
Оптимистичная	Грузия														
3. Экологический туризм Европы	1. Разработайте набор критериев, который вы сочли бы уместным предложить администрации одного из объектов выбранного Вами европейского города для экологической сертификации. 2. Назовите туристские мезорайоны на Западной Европе и кратко охарактеризуйте развитие в них экотуризма														
4. Экологический туризм Америки	1. Подробно охарактеризуйте эколого-ресурсный потенциал одного из городов, районов или регионов Америки. 2. Опишите систему ООПТ в США. Назовите главные национальные парки Америки														
5. Экологический туризм России	1. Предложите программу деятельности для эколого-туристской фирмы, расположенной в выбранном регионе России (в любом городе или районе, крае) и планирующей специализироваться: а) на внутреннем туризме; б) на выездном туризме. 2. Разработайте экотур по Западному Кавказу по выбранному виду экотуризма. Презентуйте коллегам программу обслуживания, маршрут, объекты экскурсионного показа														
6. Этика экологического туризма	1. Предложите форму анкеты для эколого-социологического опроса, имеющего целью выявление потенциальных участников эколого-туристской программы определенного типа. Проведите														

	пробный опрос и проанализируйте его результаты. 2. Подготовьте контрольные листы для опроса или обследования, осуществляемого в рамках экологического аудита одного из конкретных объектов: городского парка, музея-усадьбы, дома отдыха, гостиницы
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточного контроля в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» — обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.