

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕРЖДАЮ



**Рабочая программа дисциплины**

**«Международный коммерческий арбитраж»**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Предпринимательское и частное право для бизнеса*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>9</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>10</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>10</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>12</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>14</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации.....</b>	<b>14</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>15</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>15</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>16</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося.....</b>	<b>16</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>16</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	<p>Приобретение магистрантами комплексных знаний в области альтернативных средств разрешения споров. Изучение правовых норм, регулирующих деятельность международных коммерческих арбитражей, особенности арбитражного разбирательства в международных коммерческих арбитражах, норм, регулирующих оказание содействия государственными судами арбитражам, в том числе в обеспечении исполнимости будущих решений арбитражей, изучение порядка и процедуры признания и исполнения решений международного коммерческого арбитража. – изучение основных институтов международного коммерческого арбитража; – анализ наиболее сложных теоретических проблем МКА; –определение места МКА в системе ГПК и международного частного права; –исследование арбитражной и судебной практики в отношении содействия МКА, оспаривания решений международных арбитражей, принятых на территории РФ, признания и приведения в исполнение решений иностранных арбитражей; – изучение изменений в законодательстве и правоприменительной практике; - сущность и значение реформы законодательства о коммерческом арбитраже в РФ.</p>
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международный коммерческий арбитраж относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>ПК-2 - Способен реализовать нормы материального и процессуального права, в том числе давать юридические консультации и заключения, составлять юридические документы</i>	<i>ПК-2.1. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах</i>
	<i>ПК-2.2 - Применяет нормы материального и процессуального права к конкретной жизненной ситуации</i>
<i>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<i>УК-4.3 - Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственных и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационных технологий</i>

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 - Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, разрабатывает и предлагает различные стратегические решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
---	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие, основания, виды международного коммерческого арбитража. История развития	1.- Предмет и система спецкурса «Международный коммерческий арбитраж». Понятие, принципы, виды международного коммерческого арбитража. История развития. 2.-Арбитраж. Юридическое и экономическое содержание термина «арбитраж». Международный коммерческий арбитраж - третейский суд. Основные черты, цели и задачи международного коммерческого арбитража. 3.- Арбитраж ad hoc и постоянно действующий (институциональный) международный коммерческий арбитраж.	2	2		12
Тема 2. Законодательство и другие источники, регулирующие деятельность международного коммерческого арбитража	1.-Законодательство и другие источники, регулирующие деятельность международного коммерческого арбитража. Понятие и классификация источников международного коммерческого арбитража: национальное, региональное и универсальное. 2.-Общая характеристика зарубежного законодательства и иных источников, регулирующих вопросы международного арбитража за рубежом. Характеристика дуалистической и унитарной системой регулирования арбитража. 3.- ЮНСИТРАЛ и унификация национального законодательства о коммерческом арбитраже. Рекомендательный арбитражный регламент Европейской экономической комиссии ООН. 4.-Международные конвенции и договоры в системе источников права о международном коммерческом арбитраже. 5.-Определения – Конституционного суда, Верховного суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека по вопросам, относящимся к арбитражу (третейскому суду). 6.-Российское законодательство, регулирующие вопросы	1	1		12

	<p>деятельности международного коммерческого арбитража. Соотношение норм законодательства и положений регламентов МКА. Источники процессуальных норм и правил, применимых к МКА. Императивные и диспозитивные процессуальные правила МКА. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 года. 7.- Положения Арбитражного процессуального и Гражданского процессуального кодексов Российской Федерации о международном коммерческом арбитраже. 8.-Соотношение между законодательным регулированием МКА и арбитражными регламентами. Правовое значение регламентов отдельных арбитражных институтов. 9.- Реформа коммерческого арбитража в РФ.</p>				
Тема 3. Арбитражное соглашение	<p>1.-Понятие, содержание и виды арбитражного соглашения. Арбитражное соглашение (арбитражная оговорка в контракте, третейская запись) как предпосылка и основание юрисдикции МКА. 2.-Форма и содержание арбитражного соглашения. Обязательные и факультативные условия арбитражного соглашения. Асимметричные арбитражные оговорки. 3.-Правовые последствия заключения арбитражного соглашения. Обязательность арбитражного соглашения (арбитражной оговорки, третейской записи). Значение арбитражного соглашения для третьих лиц. 4.-Предъявление в государственном суде требования по существу спора, на который распространяется арбитражное соглашение. Условия и обстоятельства, выясняемые государственным судом при наличии арбитражного соглашения. 5.-Недостатки арбитражного соглашения и их последствия. «Патологические» арбитражные оговорки. 6.-Теории «компетенции компетенции» и «автономии воли сторон» («автономность» арбитражной оговорки).</p>	2	1		12
Тема 4. Подготовка арбитражного разбирательства. Арбитражные сборы	<p>1.-Подготовительные процедуры. Заявление (просьба) о проведении арбитража и правовые последствия подачи такого заявления для материальных и процессуальных прав и обязанностей сторон. 2.-Понятие арбитражных сборов. Состав арбитражных сборов: регистрационный сбор, гонорары арбитров, расходы арбитров, экспертов и других лиц участвующих в процессе, административные расходы, дополнительные расходы. 3.- Распределение арбитражных сборов между сторонами.</p>	2	1		12

Тема 5. Формирование состава МКА	1.-Требования, которым должна соответствовать кандидатура арбитра. 2.- Законодательные положения, определяющие статус арбитров (императивные и диспозитивные нормы). 3.-Содержание принципов независимости и беспристрастности арбитра. 4.- Обстоятельства, которые могут повлиять на независимость и беспристрастность арбитров. 5.-Порядок формирования арбитражного суда по соглашению сторон. Численный состав арбитров. Выбор арбитров (коллегии арбитров) сторонами и назначение арбитра (ов) компетентным органом. Использование списков арбитров в институциональном арбитраже и их правовое значение. 6.- Арбитражные институты и иные органы содействия при формировании состава арбитража в случае невыполнения сторонами обязанностей по формированию состава арбитража. 7.-Порядок заявления и рассмотрения отвода, заявленного стороной арбитра. Органы, рассматривающие заявление об отводе. Основания лишения арбитра его полномочий. Основания для отвода арбитра. Порядок разрешения отводов. 8.-Особенности процедуры формирования состава арбитража (арбитражного трибунала) в соответствии с российским законодательством и Регламентами постоянно действующих МКА в РФ. 9.-Формирование арбитража в соответствии с Арбитражным регламентом ЮНСИТРАЛ. 10.-Формирование состава арбитража в ведущих международных арбитражных центрах в зарубежных странах (Международный арбитражный суд Международной торговой палаты, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Лондонский международный арбитражный суд и др.).	2	1		12
Тема 6. Арбитражное разбирательство	1.-Цели и задачи арбитражного разбирательства. Устное слушание как стадия арбитражного разбирательства. Принятие арбитром, коллегией арбитров решения о своей компетенции и арбитрабельности спора. 2.- Организация устного слушания. Место арбитражного разбирательства и его правовое значение. Язык арбитражного разбирательства. 3.-Порядок представления письменных документов. Правила о доказательствах, применяемые в арбитражном разбирательстве. Рекомендательные документы международных организаций, в частности, Международной	2	2		12

	<p>ассоциации адвокатов. 4.-Участие в арбитражном заседании свидетелей и экспертов, назначаемых арбитражем и представляемых сторонами. Отдельные элементы арбитражного разбирательства. Условия и порядок участия третьих лиц в арбитражном разбирательстве. Порядок рассмотрения встречного иска и требования, предъявляемого к зачету. Условия допустимости и требования к встречному иску (требованию о зачете). 5.-Полномочия арбитражного суда принимать обеспечительные меры. Принятие обеспечительных мер в отсутствие сторон (ex parte). 6.-Основные черты процедуры арбитражного разбирательства в соответствии с регламентами ведущих центров международного арбитражного разбирательства.</p>				
Тема 7. Решение международного арбитража	<p>1.-Понятие и значение применимого права, обычаев делового оборота, общих принципов и начал частного права при вынесении решения международным арбитражем. Нормы материального и процессуального права, применимые при вынесении арбитражного решения. Пределы применения российского законодательства. 2.-Особенности применения норм международного частного права, коллизионных норм в международном арбитраже по российскому законодательству. 3.-Применение международным арбитражем, действующим на территории РФ, иностранного права, международных обычаев и норм «мягкого права» (lex mercatoria). 4.-Применение российского права зарубежными международными арбитражами, при рассмотрении споров с участием сторон из РФ, стран СНГ и других стран. 5.-Арбитражное решение на основе принципов «дружеского посредничества» «доброй совести и справедливости». 6.-Содержание арбитражного решения и порядок его вынесения. Требования российского законодательства и регламентов к содержанию арбитражного решения. 7.-Виды решений, согласно практике ведущих международных арбитражей. Соотношение решения, определения и постановления арбитража (российский подход). 8.-Порядок вынесения решения. Окончателность решения международного арбитража. 9.-Прекращение арбитражного разбирательства вынесением арбитражного решения на согласованных</p>	2	1		12

	условиях. 10.-Основания для прекращения арбитражного разбирательства вынесением постановления. Порядок и сроки предъявления заявлений об исправлении, толковании и дополнении арбитражного решения. 11.- Полномочия арбитражного суда и сторон в отношении исправления, толкования и дополнения решения.				
Тема 8. Оспаривание решения международного арбитража	1.-Ходатайство об отмене как исключительное средство оспаривания арбитражного решения. Срок и компетентный суд для рассмотрения ходатайства об отмене решения международного арбитража. 2.-Основания для оспаривания арбитражного решения. Роль государственного суда в установлении наличия оснований для оспаривания арбитражного решения. 3.-Возможность возвращение решения в принявший его арбитраж для исправления недостатков арбитражного разбирательства (ремиссия). 4.-Положения Арбитражного процессуального кодекса РФ, применимые к оспариванию арбитражных решений, вынесенных за рубежом. 5.- Особенности применения концепции «публичного порядка» при оспаривании арбитражных решений.	1	1		10
Тема 9. Приведение в исполнение арбитражного решения	1.-Добровольное исполнение решения международного коммерческого арбитража. Порядок исполнения. 2.-Исполнение решения международного коммерческого арбитража в принудительном порядке в соответствии с российским законодательством. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958 год). Условия, которые должна выполнить сторона, испрашивающая о признании и приведении в исполнение арбитражного решения. 3.-Процессуальный характер оснований отказа в признании и приведении в исполнение арбитражных решений. 4.-Инициатива и бремя доказывания в рассмотрении вопроса о наличии оснований для отказа в признании и исполнении решений международных арбитражных судов. 5.- Применение более благоприятного регулирования при приведении в исполнение иностранного арбитражного решения (ст. VII Нью-Йоркской Конвенции). 6.-Разрешение вопроса о принудительном исполнении. Выдача исполнительного документа.- Особенности применения концепции «публичного порядка» в ходе процедур	2	2		10
	признания и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений.				



Тема 10. Международный коммерческий арбитраж в РФ и за рубежом	1.-Регламент Международного арбитражного суда при ТПП РФ. Регламенты некоторых других международных арбитражей, действующих на территории РФ. 2.- Международный коммерческий арбитраж в странах СНГ и сопредельных с РФ государствах. 3.-Регламент Лондонского Международного третейского суда. 4.- Регламент Вашингтонского Международного центра по урегулированию инвестиционных споров. 5.-Регламент центра по разрешению споров в области интеллектуальной собственности при ВОИС. 6.-Регламент Международной торговой палаты (Париж). 7.- Регламент Арбитражного института Торговой палаты Стокгольма.	2	2		8
<b>Форма аттестации (экзамен):</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>112</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Костицын, А. В. Арбитраж ad hoc. Руководство по применению. Версия 2.017 : монография / А. В. Костицын, А. В. Бормотов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 89 с. — ISBN 978-5-4486-0365-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75878.html">https://www.iprbookshop.ru/75878.html</a> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/75878">https://doi.org/10.23682/75878</a>	<a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=75878">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=75878</a>
Бойкова, М. В. Совершенствование теории администрирования : монография / М. В. Бойкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2013. — 96 с. — ISBN 978-5-9590-0740-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69790.html">https://www.iprbookshop.ru/69790.html</a> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	<a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=69790">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=69790</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

<b>Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных аудиторий</b>
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24 Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литер А, 2-й этаж, помещение № 12-Н
Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53 Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литер А, 5-й этаж, помещение № 22-Н
Аудитория для проведения занятий семинарского типа (Зал судебных заседаний), № 33 Специализированная мебель, оборудование и технические средства: стол и кресла для судей, ограждение для задержанного, трибуна, стол и стул для секретаря, крепление для флагодержателя, флаг Санкт-Петербурга, столы и стулья для обучающихся, доска настенная, системный блок, монитор, клавиатура, мышь	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литер А, 3-й этаж, помещение № 16-Н
Аудитории для самостоятельной работы, ауд. №12 Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационную–образовательную среду (автоматизированные рабочие места, стенды с периодической литературой, электронно-библиотечные системы «IPRbooks»)	191023, Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литер А, 1-й этаж, помещение № 9-Н
Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. №54 Специализированная мебель, технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литер А, 5-й этаж, помещение № 22-Н

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную

нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций профессорско-преподавательского состава МБИ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Понятие и сфера применения международного коммерческого арбитража.
2. Понятие альтернативных способов разрешения споров.
3. Источники российского права, регулирующего деятельность международного коммерческого арбитража.
4. Международная унификация законодательства в области регулирования порядка разрешения международных коммерческих споров.
5. Международные конвенции и соглашения в области международного арбитража.
6. Нью-Йоркская конвенция 1958 года. Предмет регулирования и основное содержание.
7. Женевская конвенция 1961 года. Предмет регулирования и основное содержание.
8. Основные преимущества арбитража (третейского суда) перед рассмотрением споров в государственных судах.
9. Закон Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже»: структура и основные положения.
10. Арбитражные регламенты и их правовое значение. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Отличие согласительной (примирительной) процедуры от арбитража (третейского суда).
11. Понятие институционального арбитража. Основные центры в России и за рубежом.
12. Правое положение Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
13. Понятие арбитража *ad hoc*. Источники регулирования.
14. Роль государственного суда при осуществлении международного арбитража.
15. Органы контроля за осуществлением международного коммерческого арбитража в России и за рубежом.
16. Органы, осуществляющие содействие международному коммерческому арбитражу в России и за рубежом.
17. Компетенция государственных судов Российской Федерации по вопросам, относящимся к международному коммерческому арбитражу.
18. Международные договоры о признании арбитражных соглашений.
19. Форма, виды и способы заключения арбитражного соглашения.
20. Условия действительности арбитражного соглашения.
21. Право, применимое к арбитражному соглашению.
22. Содержание и правовые последствия заключения арбитражного соглашения.
23. Какие споры могут быть предметом арбитражного разбирательства по российскому законодательству.
24. Понятие арбитрабельности.
25. Объективная и субъективная арбитрабельность.
26. Понятие «автономности» арбитражного соглашения.
27. Полномочия государственного суда рассматривать спор при наличии арбитражного соглашения.
28. Арбитражное соглашение и заявление иска в государственном суде по существу спора.
29. Компетенция международного арбитражного суда.
30. Доктрина «компетенция компетенции» в международном арбитраже.
31. Полномочия государственного суда в процессе арбитражного разбирательства.
32. Органы, правомочные принимать решения об обеспечении требования, рассматриваемого в арбитражном порядке.
33. Источники регулирования и порядок формирования арбитражного суда. Органы содействия в формировании арбитражного суда в России и за рубежом.

34. Правовое положение арбитра. Основания и порядок отвода арбитра.
35. Место проведения арбитражного разбирательства и его правовое значение.
36. Право, применимое к арбитражному разбирательству.
37. Момент начала арбитражного разбирательства и его правовое значение.
38. Основные стадии арбитражного разбирательства.
39. Устное разбирательство и разбирательство по документам.
40. Правовые последствия непредставления ответчиком отзыва на иск и неявки на заседание арбитражного суда.
41. Правила, касающиеся представления доказательств в арбитражном суде.
42. Встречный иск и заявление о зачете требования в арбитражном разбирательстве.
43. Порядок вынесения решения арбитражным судом.
44. Нормы права, применимые арбитражным судом для разрешения спора, по существу.
45. Порядок применения арбитражным судом коллизионных норм.
46. Арбитражное решение на согласованных условиях.
47. Основание для прекращения арбитражного разбирательства без вынесения арбитражного решения.
48. Возможность вынесения арбитражным судом решения без ссылок на нормы права.
49. Исправление, толкование и дополнение арбитражного решения.
50. Оспаривание международного арбитражного решения по российскому законодательству.
51. Компетенция государственных судов по вопросам оспаривания и сроки предъявления ходатайства.
52. Основания для отмены и бремя их доказывания при оспаривании арбитражного решения.
53. Основания для отмены арбитражного решения, применяемые судом *ex officio*.
54. Устранение недостатков арбитражного решения, выявленных в процессе его оспаривания.
55. Правовой режим исполнения международных арбитражных решений по российскому законодательству. Компетентный суд.
56. Международные соглашения в области регулирования признания и исполнения иностранных арбитражных решений.
57. Документы, представляемые в суд при признании и приведении в исполнение международных арбитражных решений.
58. Основания для отказа в признании и приведении в исполнение международных арбитражных решений в Российской Федерации.
59. Императивные основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений.
60. Применение наиболее благоприятного режима при исполнении иностранного арбитражного решения.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	<i>Текущий контроль</i>	<i>устно</i>	<i>1-3</i>
2	<i>Решение задач</i>	<i>письменно</i>	<i>4-10</i>

#### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

#### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Решение профессиональных задач	1-10

#### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **пятибалловая система**.

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен.

#### 1.7 Шкала оценивания результата

Неудовлетворительно 2 балла	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
Удовлетворительно 3 балла	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
Хорошо 4 балла	Демонстрирует значительное понимание проблемы по темам обозначенным дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
Отлично 5 баллов	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.