

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины

«Правовое регулирование цифровой экономики»

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Предпринимательское и частное право для бизнеса*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации.....	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося.....	12
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Овладение знаниями законодательства в сфере цифровой экономики и навыками применения и толкования нормативных правовых актов в сфере цифровой экономики; привитие навыков правильной правовой квалификации цифровым объектам, умения учитывать тенденции развития законодательства в сфере правового регулирования цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности; а также навыка критической оценки эффективности использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Правовое регулирование цифровой экономики относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК 7.1. Знает нормативную правовую основу создания и функционирования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p><i>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации с применением цифровых технологий</i></p> <p><i>Уметь: применять основные методы и средства получения, хранения, обработки информации с применением цифровых технологий</i></p> <p><i>Владеть: навыком поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет-ресурсов в нотариальной деятельности</i></p>

	ОПК-7.2 - Знает нормативную правовую базу использования информационных технологий в экономическом обороте и дает правильную правовую квалификацию цифровым объектам и учитывает тенденции развития законодательства в сфере правового регулирования цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> законодательство в сфере цифровой экономики и тенденции его развития</p> <p><i>Уметь:</i> давать правильную правовую квалификацию цифровым объектам права, учитывать тенденции развития законодательства в сфере правового регулирования цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками толкования нормативных актов в сфере цифровой экономики, применения правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности.</p>
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p><i>Знать:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием психологических подходов профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием психологических подходов служебной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыком по методикам самооценки самоконтроля, саморазвития в психологии профессиональной деятельности</p>
	УК-6.3 - Критически оценивает эффективность использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<p><i>Знать:</i> приоритеты личностного развития и собственной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач и полученного результата.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком саморазвития и совершенствования собственных навыков в сфере цифровой экономики.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	

Тема 1. Понятие цифровой экономики и ее место в системе права.	Цифровая экономика как совокупность правоотношений. Сегменты цифровой экономики. Влияние развития цифровой экономики на общественные отношения. Правовое регулирование цифровой экономики в отдельных сферах. Телемедицина и цифровое здравоохранение Образование в условиях цифровой экономики. Государственное регулирование и государственный контроль цифровой экономики. Цифровизация в финансовом и банковском секторе. Интеллектуальная энергетика. Создание глобальных технологических центров. Технология «Умный город».	1	2		8
Тема 2. Источники правового регулирования цифровой экономики.	Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017 — 2030 годы. Доктрина информационной безопасности РФ 2017 года. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Новеллы Гражданского кодекса РФ, посвященные цифровой экономике. Модели правового регулирования цифровой экономики зарубежных стран (четыре основные модели). Международные нормы о цифровой экономике.	1			8
Тема 3. Гражданские правоотношения в условиях цифровизации экономики.	Особенности гражданских правоотношений в условиях цифровой экономики. Элементы гражданского правоотношения в условиях цифровой экономики. Субъекты гражданского права как субъекты цифровой экономики. Цифровые объекты как объекты гражданского права. Виды цифровых объектов. Место цифровых объектов в системе объектов гражданского права. Цифровые объекты интеллектуальной собственности. Объекты виртуального мира (объекты виртуальной собственности, аватары, пр.). 3-Д модели. Доменные имена. Цифровизированные объекты авторских прав (электронные книги, музыкальные файлы, он-лайн игры, пр.). Цифровые услуги в условиях цифровой экономики. Услуги облачных технологий. Услуги цифровых платформ. Услуги дистанционной интернет-торговли.	2			8
Тема 4. Заключение и исполнение договора в условиях цифровой экономики.	Электронный договор. Особенности заключения электронного договора. Цифровая подпись. Заключение договоров на цифровых платформах. Понятие и правовой режим цифровой платформы. Смарт-контракт. SLA-договор.	1	2		8

Тема 5. Цифровые деньги.	Понятие цифровых денег. Виды цифровых денег. Игровая валюта. Централизованная цифровая валюта. Цифровая валюта как объект гражданского права. Правовое регулирование криптовалюты.	2			8
Тема 6. Цифровые права.	Понятие цифрового права как объекта гражданских прав. Виды цифровых прав. Цифровой финансовый актив. Виды цифровых финансовых активов. Эмиссионные ценные бумаги и удостоверяемые ими права. Профессиональные участники рынка ценных бумаг как субъекты цифровой экономики. Цифровое свидетельство как ценная бумага. Утилитарные цифровые права. Виды утилитарных цифровых прав.	2	2		8
Тема 7. Правовое регулирование цифровой платформы.	Понятие информационной системы и цифровой платформы. Оператор информационной системы. Виды операторов информационной системы. Система блокчейн. Технология блокчейн. Признаки блокчейн. Сферы применения блокчейн-технологий. Заключение сделок с использованием цифровых платформ. Электронные средства платежа как объекты гражданских прав.	2	2		8
Тема 8. Субъекты цифровой экономики.	Правовое положение майнера. Правовое положение агрегатора. Правовое положение субъектов краудфандинговой деятельности. Правовое положение удостоверяющих центров. Особенности правового статуса субъектов обязательства в цифровой экономике. Должник и кредитор в условиях электронной торговли. Профессиональные участники рынка ценных бумаг как субъекты цифровой экономики.	2	2		8
Тема 9. Правовое регулирование цифровой информации.	Публичные реестры. Реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Иные публичные реестры. Информация, документооборот и отчетность в условиях перехода на электронный документооборот и цифровую экономику. Особенность персональных данных в цифровой экономике. Понятие и виды тайны. Особенности защиты персональных данных и тайны в цифровой экономике. Большие данные.	1	1		8
Тема 10. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники.	Правовая природа технологии искусственного интеллекта. Права на интеллектуальную собственность, созданную искусственным интеллектом. Ответственность за действия искусственного интеллекта. Объекты робототехники и киберфизические системы. Правовая природа робота. Правовая природа автономных устройств, соединенных с телом человека.	2	1		8

Форма аттестации (зачет):	0			
Всего по дисциплине:	16	12	0	80

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

<p>Арзуманян, А. Б. Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. Б. Арзуманян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9275-32-16-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95787.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=95787</p>
<p>Бизнес и право : сборник статей научно-практической конференции / Р. Н. Адельшин, С. Н. Александрова, В. К. Андреев [и др.] ; под редакцией М. Н. Илюшиной. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-00094-577-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86915.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/86915</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=86915</p>
<p>Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0984-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115549.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=115549</p>

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 31 Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 3-й этаж, помещение № 16-Н
Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53 Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 5-й этаж, помещение № 22-Н
Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 43-К Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 4-й этаж, помещение № 26-Н
Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 10-К Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 1-й этаж, помещение № 8-Н
Аудитории для самостоятельной работы, ауд. №12 Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (автоматизированные рабочие места, стенды с периодической литературой, электронно-библиотечные системы «IPRbooks»)	191023, Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 1-й этаж, помещение № 9-Н
Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд.	191023, г. Санкт-Петербург, ул.

№54 Специализированная мебель, технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор	Малая Садовая, д. 6, литера А, 5-й этаж, помещение № 22-Н
--	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций профессорско- преподавательского состава МБИ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов,

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1) Цифровая экономика как совокупность правоотношений
- 2) Сегменты цифровой экономики
- 3) Телемедицина и цифровое здравоохранение
- 4) Образование в условиях цифровой экономики
- 5) Правовое регулирование глобальных технологических центров и технологии «Умный город»
- 6) Государственное регулирование и государственный контроль цифровой экономики
- 7) Цифровизация в финансовом и банковском секторах
- 8) Интеллектуальная энергетика
- 9) Новеллы гражданского законодательства о цифровой экономике
- 10) Модели правового регулирования цифровой экономики зарубежных стран
- 11) Стратегия развития информационного общества и доктрина информационной безопасности в РФ
- 12) Понятие и элементы гражданского правоотношения в условиях цифровой экономики
- 13) Правовое положение субъекта права в условиях цифровой экономики
- 14) Защита гражданских прав граждан в условиях цифровой экономики
- 15) Цифровые объекты как объекты гражданских прав
- 16) Цифровые объекты интеллектуальной собственности
- 17) Цифровые услуги (услуги облачных технологий. Услуги цифровых платформ. Услуги дистанционной интернет-торговли)
- 18) Особенности заключения электронного договора
- 19) Цифровая подпись
- 20) Правовое регулирование смарт-контракта
- 21) Особенности заключения договоров на цифровых платформах
- 22) Цифровые деньги: понятие, виды, признаки, правовое регулирование
- 23) Игровые деньги и иные предметы виртуальной реальности: правовая природа
- 24) Цифровая валюта: отграничение от наличных, безналичных и электронных денег
- 25) Особенности заключения сделок с цифровой валютой в России и зарубежных странах
- 26) Цифровое право, как объект гражданского права

- 27) Виды цифровых прав
- 28) Цифровой финансовый актив как объект гражданских прав
- 29) Утилитарные цифровые права
- 30) Эмиссионные ценные бумаги и удостоверяемые ими права в условиях цифровизации
- 31) Профессиональные участники рынка ценных бумаг как субъекты цифровой экономики
- 32) Цифровое свидетельство как ценная бумага
- 33) Защита прав обладателей цифровых прав
- 34) Правовое регулирование цифровой платформы
- 35) Электронные средства платежа как объекты гражданских прав
- 36) Правовое положение майнера
- 37) Правовое положение оператора информационной системы
- 38) Публичные реестры и документооборот в условиях цифровой экономики
- 39) Правовая природа искусственного интеллекта
- 40) Объекты робототехники и киберфизические системы: правовая природа
- 41) Ответственность за действия искусственного интеллекта

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Эссе	письменно	1-5
2	Контрольная работа	письменно	6-10
3	Текущий контроль	устно	1-10

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	5-10
Проведение и анализ результатов экспертизы	письменно	5-10

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	5-10
Написание научных статей	4-10
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-10

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **пятибалловая система**.

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет.

1.7 Шкала оценивания результата

Неудовлетворительно 2 балла	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
Удовлетворительно 3 балла	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
Хорошо 4 балла	Демонстрирует значительное понимание проблемы по темам обозначенным дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
Отлично 5 баллов	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.