

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕРЖДАЮ



**Рабочая программа дисциплины**

**«Рассмотрение частно-правовых споров в гражданских  
и арбитражных судах»**

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Предпринимательское и частное право для бизнеса*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>4</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>5</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>5</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации.....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>10</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося.....</b>	<b>10</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>10</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	понять и изучить важнейшие аспекты юридических норм, регулирующих деятельность судов общей юрисдикции по восстановлению нарушенного или оспоренного права, а также проблемы реформирования гражданского процесса; приобрести и совершенствовать магистрантами необходимые теоретические и практические знания, умения, навыки в области арбитражного процессуального законодательства.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Рассмотрение частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	<p><i>Знать: методики формирования команд и командной стратегии для достижения поставленной цели при рассмотрении частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах</i></p> <p><i>Уметь: формировать команды и разрабатывать стратегии для достижения поставленной цели при рассмотрении частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах</i></p> <p><i>Владеть: навыком формирования команды и разработки стратегии для достижения поставленной цели при рассмотрении частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах</i></p>
	УК-3.2 - Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом	<p><i>Знать: Характеристику и особенности субъектов права; формы реализации субъектами права своих прав и обязанностей</i></p> <p><i>Уметь: Квалифицировать действия субъектов права и правовые явления, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации; анализировать соответствие квалифицирующих признаков действий субъектов права, признакам, содержащимся в нормах права.</i></p> <p><i>Владеть: Навыками основных методов</i></p>

		<i>квалификации явлений окружающей действительности и определять место явлений в системе права</i>
ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 - Свободно владеет грамотным юридическим языком и правовой терминологией и способен аргументированно отразить свою правовую позицию в виде письменного документа при рассмотрении конкретного вопроса, в том числе в состязательном процессе	<p><i>Знать: основные юридические понятия в гражданском и арбитражном процессах</i></p> <p><i>Уметь: правильно применять основные юридические понятия в процессе формулирования правовой позиции по делу при рассмотрении частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах</i></p> <p><i>Владеть: навыком применения основных юридических понятий в процессе формулирования правовой позиции по делу при рассмотрении частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах</i></p>
	ОПК-4.2 - Последовательно реализует заранее сформированную правовую позицию при рассмотрении конкретного вопроса, в том числе в состязательном процессе	<p><i>Знать: терминологию в области гражданского и арбитражного процессов</i></p> <p><i>Уметь: формулировать правовую позицию по конкретному делу, в том числе, в состязательных процессах при рассмотрении частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах</i></p> <p><i>Владеть: навыком формулирования правовой позиции по конкретному делу, в том числе, в состязательных процессах при рассмотрении частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах</i></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Гражданский процесс и гражданское процессуальное право. Система судов общей юрисдикции.	Задачи судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Понятие гражданского процесса. Стадии и этапы гражданского процесса. Виды производств в современном гражданском процессе. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет и система. Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства. Понятие и система	1	1		4
Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов общей юрисдикции.	Понятие подведомственности. Органы, наделенные правом разрешать гражданские дела. Виды и критерии подведомственности дел судам общей юрисдикции. Общие правила определения подведомственности. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности. Подсудность дел судам общей юрисдикции: понятие и виды. Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда РФ и областных (краевых) и приравненных к ним судов. Подсудность гражданских дел районным судам, мировым судьям, военным и иным специализированным судам. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела из одного суда в другой: основания и процессуальный порядок. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.	2	1		3
Тема 3. Участники гражданского судопроизводства.	Состав участников гражданского процесса: суд; лица, участвующие в деле; лица, содействующие правосудию. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле: стороны; заявители и заинтересованные лица; третьи лица; прокурор, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.	2	1		3

	Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Третьи лица в гражданском процессе. Их виды. Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.				
Тема 4. Особенности доказывания и доказательств в гражданском процессе.	Понятие доказывания в гражданском процессе. Субъекты доказывания. Предмет доказывания. Процессуальная форма доказывания. Понятие и признаки доказательств. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Виды доказательств. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств судом.	1	1		3
Тема 5. Особенности искового производства в суде первой инстанции.	Исковая форма защиты права в гражданском процессе. Понятие иска. Элементы и виды исков. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Обеспечительные меры. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Акты суда первой инстанции: решение, определение. Требования, предъявляемые к судебному решению.	1	1		4
Тема 6. Проблемы административного судопроизводства.	Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящиеся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании решений и действий (бездействия) органов власти. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Процессуальные особенности судебного разбирательства о принудительной госпитализации.	1	2		3
Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения	Понятие особого производства и его отличие от искового производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого	2	1		3

гражданских дел в порядке особого производства.	производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальные особенности рассмотрения и дел об усыновлении (удочерении) ребенка.				
Тема 8. Актуальные проблемы пересмотра судебных актов.	Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу. Понятие апелляции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения суда первой инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Понятие кассационного производства. Право кассационного обжалования, субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие стадии пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра.	2	1		3
Тема 9. Современные проблемы по делам, связанным с исполнением судебных актов.	Порядок исполнения судебных актов. Выдача исполнительного листа судом. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Оспаривание постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Ответственность за неисполнение судебного акта	2	1		3
Тема 10. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право. Система арбитражных судов.	Задачи арбитражных судов в Российской Федерации. Понятие арбитражного процесса. Стадии и этапы арбитражного процесса. Виды производств в арбитражном процессе. Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет и система. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права. Основные классификации принципов арбитражного процессуального права.	1	2		4
Тема 11. Участники арбитражного судопроизводства.	Состав участников арбитражного процесса: суд; лица, участвующие в деле; лица, содействующие правосудию. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле: стороны; заявители и заинтересованные	1	1		4

	лица; третьи лица; прокурор, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. Процессуальное правопреемство: понятие и основания. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.				
Тема 12. Особенности доказывания и доказательств в арбитражном процессе.	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Предмет доказывания. Процессуальная форма доказывания. Понятие и признаки доказательств. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Виды доказательств. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств судом.	2	1		3
<b>Форма аттестации (зачет)</b>					<b>0</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Дивин, И. М. Административное судопроизводство по экономическим спорам : отдельные аспекты развития / И. М. Дивин. — Москва : Статут, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-1385-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81094.html">https://www.iprbookshop.ru/81094.html</a> (дата обращения: 18.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81094.html">https://www.iprbookshop.ru/81094.html</a>
Алиев, Т. Т. Досудебный и судебный порядок урегулирования налоговых споров : учебное пособие / Т. Т. Алиев. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-00094-240-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/59254.html">https://www.iprbookshop.ru/59254.html</a> (дата обращения: 18.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	<a href="https://www.iprbookshop.ru/59254.html">https://www.iprbookshop.ru/59254.html</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 31 Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 3-й этаж, помещение № 16-Н
Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53 Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 5-й этаж, помещение № 22-Н

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (Зал судебных заседаний), № 33 Специализированная мебель, оборудование и технические средства: стол и кресла для судей, ограждение для задержанного, трибуна, стол и стул для секретаря, крепление для флагодержателя, флаг Санкт-Петербурга, столы и стулья для обучающихся, доска настенная, системный блок, монитор, клавиатура, мышь	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 3-й этаж, помещение № 16-Н
Аудитории для самостоятельной работы, ауд. №12 Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационную–образовательную среду (автоматизированные рабочие места, стенды с периодической литературой, электронно-библиотечные системы «IPRbooks»)	191023, Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 1-й этаж, помещение № 9-Н
Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. №54 Специализированная мебель, технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 5-й этаж, помещение № 22-Н

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций профессорско-преподавательского состава МБИ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;

- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
2. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
3. Задачи судов общей юрисдикции в Российской Федерации
4. Стадии и этапы гражданского процесса.
5. Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства.
6. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
7. Основные классификации принципов гражданского процессуального права.
8. Становление и развитие судебной системы в Российской Федерации.
9. Современная система, состав и структура судов в России.
10. Понятие подведомственности. Органы, наделенные правом разрешать гражданские дела.
11. Виды и критерии подведомственности дел судам общей юрисдикции.
12. Подсудность дел судам общей юрисдикции: понятие и виды.
13. Родовая подсудность.
14. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда РФ и областных (краевых) и приравненных к ним судов.
15. Подсудность гражданских дел районным судам, мировым судьям, военным и иным специализированным судам.
16. Территориальная подсудность и ее виды.
17. Передача дела из одного суда в другой: основания и процессуальный порядок.
18. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
19. Состав участников гражданского процесса: суд; лица, участвующие в деле; лица, содействующие правосудию.
20. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений.
21. Третьи лица в гражданском процессе (понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности).
22. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цель, основания и формы участия).
23. Представительство в суде: понятие, основания, виды. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
24. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды.
25. Процессуальные права и обязанности соучастников.
26. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.
27. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение
28. Понятие и цель судебного доказывания в гражданском процессе. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения. Факты, не подлежащие доказыванию.
29. Распределение между сторонами обязанности доказывания в гражданском процессе. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Обеспечение доказательств. Судебные поручения.
30. Относимость и допустимость доказательств в гражданском процессе. Оценка доказательств.
31. Классификация доказательств в гражданском процессе. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

32. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска и его элементы. Виды исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение
33. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. Средства защиты интересов ответчика (возражения относительно иска, встречный иск).
34. Обеспечение иска.
35. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
36. Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.
37. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Акты суда первой инстанции: решение, определение. Требования, предъявляемые к судебному решению.
38. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
39. Виды (категории) дел, относящиеся к производству, возникающему из публичных правоотношений.
40. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из публичных правоотношений.
41. Понятие особого производства и его отличие от искового производства.
42. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
43. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
44. Процессуальные особенности рассмотрения и дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
45. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу. Понятие апелляции.
46. Полномочия суда апелляционной инстанции.
47. Основания для изменения или отмены решения суда первой инстанции.
48. Производство в суде кассационной инстанции. Понятие кассационного производства.
49. Право кассационного обжалования, субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования.
50. Полномочия суда кассационной инстанции.
51. Сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора.
52. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
53. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
54. Понятие стадии пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра.
55. Порядок исполнения судебных актов.
56. Выдача исполнительного листа судом.
57. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению.
58. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.
59. Оспаривание постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов.
60. Ответственность за неисполнение судебного акта.
61. Понятие, стадии, этапы и задачи арбитражного процесса.
62. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства
63. Виды производств в арбитражном процессе.
64. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права. Основные классификации принципов арбитражного процессуального права.
65. Состав участников арбитражного процесса: суд; лица, участвующие в деле; лица, содействующие правосудию.

66. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений.
67. Лица, участвующие в деле: стороны; заявители и заинтересованные лица; третьи лица; прокурор, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы.
68. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды.
69. Процессуальные права и обязанности соучастников.
70. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.
71. Замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе.
72. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
73. Понятие доказывания в арбитражном процессе.
74. Предмет и субъекты доказывания.
75. Процессуальная форма доказывания.
76. Понятие и признаки доказательств. Классификация доказательств.
77. Относимость и допустимость доказательств.
78. Виды доказательств.
79. Обеспечение доказательств.
80. Оценка доказательств судом.
81. Критерии определения подведомственности споров арбитражным судам. Категории дел, подведомственные арбитражным судам.
82. Подведомственность арбитражным судам дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
83. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
84. Понятие и виды подсудности.
85. Последствия несоблюдения правил подсудности. Передача дела в другой суд.
86. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их несоблюдения.
87. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
88. Требования к форме и содержанию искового заявления и последствия их несоблюдения.
89. Порядок возбуждения дела в арбитражном суде.
90. Встречный иск в арбитражном процессе.
91. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
92. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
93. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
94. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе.
95. Мировое соглашение. Примирильные процедуры в арбитражном процессе.
96. Разбирательство дела в заседании арбитражного суда первой инстанции.
97. Формы окончания судебного заседания без вынесения решения.
98. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
99. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда: понятие, признаки, предъявляемые требования. Содержание решения арбитражного суда.
100. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Последствия вступления решения арбитражного суда в законную силу.
101. Немедленное исполнение актов арбитражного суда.
102. Определение арбитражного суда: понятие, виды. Содержание определения арбитражного суда.
103. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
104. Рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.
105. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или

иными публичными полномочиями, должностных лиц.

106. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

107. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

108. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.

109. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

110. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

111. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

112. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.

113. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.

114. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

115. Понятие и сущность кассационного производства в арбитражном процессе.

116. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.

117. Полномочия суда кассационной инстанции.

118. Надзорное производство в арбитражном процессе.

119. Пересмотр актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

120. Основания пересмотра актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

121. Обжалование определений арбитражных судов.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-6
2	Контрольная работа	письменно	7-12

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-12
Подготовка сообщений, докладов	1
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	2
Выполнение домашних заданий	3, 5, 6
Написание эссе	4
Подготовка к зачету	1-12

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **пятибалловая система**.

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен.

## 1.7 Шкала оценивания результата

Неудовлетворительно 2 балла	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
Удовлетворительно 3 балла	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
Хорошо 4 балла	Демонстрирует значительное понимание проблемы по темам обозначенным дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
Отлично 5 баллов	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.