

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	6
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА .....	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	9
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	10
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	14
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	15
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Перечень формируемых дисциплиной компетенций установлен в рабочей программе

**1.2.** Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

формулирует основные определения стоимости, товара, денег;

рассматривает совокупность определенных закономерностей, вычлняя их из многофакторных экономических процессов;

выбирает методику решения поставленной проблемы равновесия спроса и предложения;

выполняет решения задач поиска соотношения интенсивных и экстенсивных факторов в модели Кобба-Дугласа;

определяет факторы, влияющие на решение, и разделяет их на значимые и малозначимые;

осуществляет отсев малозначимых влияющих факторов;

проводит обработку статистических данных (так же с использование информационных технологий);

проверяет соответствие выдвинутых гипотез результатам решения проблемы сбалансированности национальной экономики;

анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события с точки зрения мировых тенденций.

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/ письменная
Тема 1. Введение в конкурентное право.	Текущий контроль	ПК-5	СЗ: ответы на вопросы Доклады Тесты	устная
Тема 2. Понятие и виды монополистической деятельности.	Текущий контроль	ПК-5	СЗ: ответы на вопросы Доклады Тесты	устная
Тема 3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.	Текущий контроль	ПК-5	СЗ: ответы на вопросы Доклады Тесты	устная

Тема 4. Государственный контроль в сфере рекламы.	Текущий контроль	ПК-5	СЗ: ответы на вопросы Доклады Тесты	устная
Тема 5. Антимонопольное регулирование деятельности органов власти.	Текущий контроль	ПК-5	СЗ: ответы на вопросы Доклады Тесты	устная
Тема 6. Антимонопольные требования к торгам.	Текущий контроль	ПК-5	СЗ: ответы на вопросы Доклады Тесты	устная
Тема 7. Государственный контроль за экономической концентрацией.	Текущий контроль	ПК-5	СЗ: ответы на вопросы Доклады Тесты	устная
Тема 8. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.	Текущий контроль	ПК-5	СЗ: ответы на вопросы Доклады Тесты	устная
Тема 9. Обеспечение конкуренции в области торговой деятельности.	Текущий контроль	ПК-5	СЗ: ответы на вопросы Доклады	устная
Тема 10. Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства.	Текущий контроль	ПК-5	СЗ: ответы на вопросы Доклады Тесты	устная
Все темы	Промежуточная аттестация		Вопросы Или реферат	устная

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях,	Отсутствие участия в обсуждении,	Единичное высказывание, решение	Высказывание суждений, активное	Высказывание неординарных суждений,

	решение общих практических задач	решении, неправильное решение	ошибками	участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

#### 4.

#### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения

Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход
-----------------------	---

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование.

Наименование оценочных средств	Содержание занятия
Доклад	<p>Темы докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое и правовое содержание понятий «конкуренции» и «монополии»</li> <li>2. Понятие товара и товарного рынка в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции».</li> </ol> <p>Элементы товарного рынка, понятие рыночной доли и ее значение для целей антимонопольного контроля. Виды (типология) рынков с точки зрения состояния конкурентной среды (от рынков совершенной конкуренции до монополии)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Отношения, регулируемые антимонопольным (конкурентным) законодательством.</li> </ol> <p>Источники антимонопольного (конкурентного) права. Антимонопольные (конкурентные) нормы Конституции России. Гражданский кодекс, как источник антимонопольного (конкурентного) права. Основные федеральные законы – источники антимонопольного (конкурентного) права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Общая характеристика ФЗ «О защите конкуренции»: основные понятия, сфера,</li> </ol> <p>предметы, цели регулирования, разделы, механизмы, институты регулирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Полномочия антимонопольного органа согласно ФЗ «О защите конкуренции»</li> <li>6. Порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства,</li> </ol> <p>установленный ФЗ «О защите конкуренции»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Основные группы и виды нарушений антимонопольного законодательства в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции». Основные категории дел, рассматриваемых в соответствии с правилами рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства, установленными ФЗ «О защите конкуренции»</li> <li>8. Понятие и правовое значение группы лиц для целей государственного антимонопольного контроля.</li> <li>9. Предписание и его виды, как акт антимонопольного органа. Правовое значение предписания в системе механизмов и институтов антимонопольного контроля</li> <li>10. Ответственность и санкции в антимонопольном законодательстве.</li> </ol> <p>Пресекательные, восстановительные меры и санкции, установленные ФЗ «О защите конкуренции».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Антимонопольный контроль предоставления государственных и муниципальных</li> </ol>

	<p>преференций в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции»</p> <p>12. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Цели, задачи и порядок ее реализации.</p> <p>13. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Цели, задачи и порядок ее реализации.</p> <p>14. Гражданско-правовая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства. Цели, задачи и порядок ее реализации.</p> <p>15. Понятие и правовое значение доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Источники регламентации и правила определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Общая характеристика, цели и задачи института Реестра хозяйствующих субъектов, занимающих долю на рынке свыше 35 процентов или занимающих доминирующее положение в соответствии с федеральными законами.</p> <p>16. Антимонопольные требования к органам власти. Система запретов, механизмы предупреждения, пресечения, применения ответственности и восстановления нарушенных прав незаконными антиконкурентными действиями (бездействием) и актами органов власти в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции». Судебный и административный порядок противодействия и защиты от антиконкурентных действий органов власти. Антимонопольные требования к заключению договоров в отношении государственного и муниципального имущества, установленные ФЗ «О защите конкуренции».</p> <p>17. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и виды монопольно высокой и монопольно низкой цены (необоснованно высокой и необоснованно низкой цены финансовой услуги).</p> <p>18. Понятие горизонтальных, вертикальных и конгломеративных соглашений и степень их потенциальной опасности для конкуренции. Понятие и виды ограничивающих конкуренцию (картельных) соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов. Понятие координации экономической деятельности. Принцип разумности, случаи и принцип допустимости соглашений и согласованных действий, запрещенных антимонопольным законодательством.</p> <p>19. Понятие и виды злоупотребления хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке. Принцип разумности, случаи и принцип допустимости действий, запрещенных ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции» (злоупотребления хозяйствующих субъектов доминирующим положением на рынке).</p> <p>20. Особенности антимонопольных требований и антимонопольного контроля в отдельных сферах деятельности (финансовые рынки, электроэнергетика, использование природных ресурсов и др.): общая характеристика.</p> <p>21. Механизмы предупреждения, пресечения, применения ответственности и восстановления нарушенных прав в результате монополистической деятельности в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции» в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции». Судебный и административный порядок противодействия и защиты от монополистической деятельности.</p> <p>22. Контроль экономической концентрации как механизм предупреждения возникновения или усиления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке в целях недопущения злоупотребления хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением.</p> <p>23. Предварительный и последующий контроль ограничивающих конкуренцию (картельных) соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов.</p> <p>24. Исторический опыт России в области антимонопольной деятельности и обеспечения добросовестной конкуренции.</p>
--	---

Решение практических задач	
----------------------------------	--

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению поставленных задач. Оценка знаний студентов по курсу осуществляется по результатам выполнения комплекта заданий в виде задач и расчетно-аналитических заданий в письменной форме (контрольные точки).

Письменная форма контрольных точек призвана повысить объективность оценки знаний учащихся. Комплект заданий составляется посредством случайной выборки из общего портфеля заданий, разработанных преподавателями и утвержденных методической комиссией кафедры.

Знание теории позволит успешно справиться с решением предлагаемых задач. Если полагаться только на запоминание алгоритмов решения типовых задач, то велика будет вероятность получения неправильного ответа. Это связано с тем, что две схожие по содержанию задачи могут отличаться не только цифрами, но и методами решения. Среди заданий в общем портфеле есть и такие, которые одновременно являются и тестом, и задачей.

Студент не должен допускать арифметические ошибки. Помимо того, что неверно данный ответ на то или иное задание влечет за собой снижение оценки за контрольную точку (а, вероятно, и итоговой оценки), такое требование основывается еще и на том, что: арифметические ошибки, как правило, легко выявляются, если результат своего решения студент проанализирует экономически и представит его наглядно в графическом виде.

Если условие задачи или вопрос представляется студенту не ясным или неоднозначным, то нужно своевременно обратиться к преподавателю за разъяснениями. дисциплины.

### Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости Вопросы к 1 аттестации

1. Определите соотношение понятий «коммерческие отношения» и «торговые отношения»
2. Что является предметом правового регулирования торговой деятельности?
3. Каков метод правового регулирования коммерческой деятельности?
4. Перечислите основные источники правового регулирования торговых отношений. Назовите принципы правового регулирования торговых отношений .
5. Являются ли граждане как физические лица субъектами торговой деятельности?
6. Назовите основные этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя?
7. Что является основным признаком коммерческих организаций, отделяющим их от некоммерческих?
8. Назовите основные виды хозяйственных обществ.
9. Раскройте отличия филиалов от представительств юридического лица.
10. Перечислите формы реорганизации юридического лица?
11. Каковы правовые последствия ликвидации юридического лица?
12. Каковы признаки недействующих юридических лиц?
13. Назовите специальные субъекты торговой деятельности.
14. Каковы функциональные отличия дистрибьюторов и торговых домов

### Вопросы ко 2 аттестации

1. Раскройте понятие «конкуренция» на товарном рынке
2. Каковы признаки такого субъекта как «группа лиц»?
3. Какое положение на рынке признается доминирующим?
4. Каковы признаки монополистической деятельности?



5. Что такое недобросовестная конкуренция?
6. Каковы объективные причины появления «естественных монополий»?
7. Определите понятие объектов торгового оборота.
8. Соотнесите понятия «потребительская стоимость» и «меновая стоимость» товара.
9. Классифицируйте товары по признаку оборотоспособности.
10. Что может выступать предметом по договору купли-продажи?
11. Какие условия являются существенными по договору купли-продажи?
12. Каковы отличительные признаки оптовой торговли?
13. Перечислите основные обязанности продавца.
14. Кто такой потребитель в рамках Закона РФ «О защите прав потребителей»?
15. В чем заключается гарантия качества товара?
16. Каковы преимущества использования единого налога на вмененный доход?
17. Каковы условия применения упрощенной системы налогообложения?
18. В чем заключается отличие в использовании единого налога на вмененный доход и патентной системы?

### **Задания по дисциплине**

#### **Тесты**

##### **Тест № 1.**

Для антимонопольного (конкурентного) регулирования характерно применение следующих методов правового регулирования:

1. Диспозитивного
2. Императивного
3. Императивного и диспозитивного с преобладающей ролью императивного
4. Императивного и диспозитивного с преобладающей ролью диспозитивного

##### **Тест № 2**

Среди русских ученых конца 19- середины 20 веков вопросами правового регулирования конкуренции и монополии занимались, в частности:

1. Н.С.Таганцев, П.И.Новгородцев, Л.И.Петражицкий и др.
2. В.Н.Шретер, А.В.Венедиктов, А.И.Каминка, А.Н.Трайнин, Г.Ф.Шершеневич и др.
3. Н.И.Вавилов, И.П.Павлов, К.А.Тимирязев и др.

##### **Тест № 3**

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ конкуренция представляет собой:

1. Наличие нескольких хозяйствующих субъектов, производящих взаимозаменяемые товары
2. Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями

каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке

3. Наличие больше одного хозяйствующего субъекта на одном товарном рынке

##### **Тест № 4**

Согласно Закону о защите конкуренции товарный рынок – это:

1. Колхозный рынок
2. Рынок одного товара или группы взаимозаменяемых товаров
3. Совокупность предприятий торговли на территории района
4. Сфера обращения товара, который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров, в границах которой, исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами.

##### **Тест №5**

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ под

хозяйствующим субъектом понимается:

1. Лицо, осуществляющее ведение крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Коммерческая организация или индивидуальный предприниматель
3. Коммерческая организация, а также некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход.
4. Индивидуальный предприниматель, коммерческая организация, а также некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход

Тест № 6

Министерство образования и науки Российской Федерации

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ под товаром понимается:

1. Объект гражданских прав за исключением работы, услуги, в том числе финансовой услуги, предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
2. Объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
3. Продукт деятельности (включая работы, услуги), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
4. Объект гражданских прав (в том числе работа, услуга), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот, за исключением финансовой услуги.

Тест № 7

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ взаимозаменяемыми являются товары, которые:

1. Могут быть сравнимы по их изготовителю, стране производства, по их функциональному назначению и цене
2. Могут быть сравнимы по их функциональному назначению, применению, качественным и техническим характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях)
3. Могут быть сравнимы только по цене
4. Могут быть сравнимы по их функциональному назначению, валюте платежа за данные

товары и которые используются во внешнеторговой деятельности для осуществления бартерных экспортно-импортных операций

Тест № 8

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ доминирующим положением признается положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, дающее такому хозяйствующему субъекту (группе лиц) или таким хозяйствующим субъектам (группам лиц) возможность выполнять любое из трех указанных ниже действий:

1. Оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам.
2. Оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) беспрепятственно вести беспопышную торговлю данным товаром
3. Оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок для проверки органам государственной власти, осуществляющим контрольно-надзорную

деятельность, и (или) беспрепятственно вести беспошлинную торговлю данным товаром

4. Оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам и органам государственной власти, осуществляющим контрольно-надзорную деятельность.

Тест № 9

В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ монополистической деятельностью является:

1. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта, группы лиц
2. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные

антимонопольным

законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии

с

федеральными законами монополистической деятельностью

3. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью

4. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта, группы лиц, злоупотребление правом, злоупотребление доверием, злоупотребление хозяйствующим субъектом,

группой

лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством

Тест № 10

Методические указания и разъяснения антимонопольного органа России о применении антимонопольного законодательства России

1. Носят обязательный характер
2. Носят рекомендательный характер
3. Не принимаются, так как их разработка и принятие запрещены Федеральным

законом

«О защите конкуренции» в целях противодействия коррупции

4. Определяют полномочия антимонопольного органа России, в части, не урегулированной антимонопольным законодательством России

## **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы**

1. Конкурентное право как учебная дисциплина: предмет, методы.
2. Понятие, виды и функции конкуренции. Признаки ограничения конкуренции.

Понятие монополии.

3. Понятие, цели и методы антимонопольного регулирования. Меры поддержки конкуренции.

4. История антимонопольного регулирования в России и в зарубежных странах. Американская и европейская

модели конкурентного (антимонопольного) законодательства.

5. Общая характеристика и источники антимонопольного законодательства России.

6. Основные понятия российского антимонопольного законодательства. Товарный рынок: понятие, границы,

порядок определения границ.

7. Понятие, структура, функции и полномочия антимонопольного органа.

1. Понятие, природа и критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном

рынке. Правовой статус субъекта, занимающего доминирующее положение на товарном рынке.

2. Понятие монополистической деятельности. Экономические последствия монополистической деятельности.

3. Злоупотребление доминирующим положением как вид монополистической деятельности: понятие и формы.

4. Понятие, природа и виды антиконкурентных соглашений. Характеристика картеля. Доказательства и

доказывание антиконкурентных соглашений.

5. Понятие, природа и виды согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Доказательства и

доказывание согласованных действий, ограничивающих конкуренцию.

6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.

1. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.

2. Дискредитация, введение в заблуждение и некорректное сравнение как формы недобросовестной конкуренции.

3. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смешения.

4. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной деятельности и

средств индивидуализации хозяйствующих субъектов, товаров и услуг.

5. Выявление и пресечение актов недобросовестной конкуренции. Способы защиты от недобросовестной конкуренции.

1. Понятие рекламы и источники правового регулирования рекламной деятельности.

2. Общие требования к рекламе товаров и услуг. Запрет недостоверной и недобросовестной рекламы.

3. Защита несовершеннолетних в рекламе.

4. Недопустимость рекламирования определенных товаров.

5. Особенности отдельных способов распространения рекламы.

6. Особенности рекламы отдельных видов товаров.

7. Государственный надзор в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

1. Понятие и цели осуществления антимонопольного контроля за деятельностью органов власти.

2. Виды запрещенных действий (бездействий) органов власти.

3. Соглашения и согласованные действия органов власти и хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

4. Государственные и муниципальные преференции: понятие, порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.

5. Порядок обжалования действий органов власти, ограничивающих конкуренцию.

1. Правовые основы определения поставщиков для государственных и муниципальных нужд.

2. Порядок и особенности заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

3. Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок, запросу предложений.

4. Порядок обжалования незаконных действий организатора торгов, оператора электронной площадки, конкурсной или аукционной комиссии.

5. Юридическая ответственность за нарушения порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

1. Понятие и экономические последствия экономической концентрации. Понятие, значение и цели контроля за экономической концентрацией.

2. Виды контроля за экономической концентрацией и порядок их осуществления.

3. Сделки и действия, подлежащие контролю.

4. Последствия нарушения хозяйствующими субъектами норм о контроле за экономической концентрацией. Юридическая ответственность.

1. Понятие и признаки естественной монополии. Сферы деятельности субъектов естественных монополий.

2. Система правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий.

3. Цели и методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.

4. Особенности правового статуса субъектов естественных монополий (ограничения свободы договора

5. Государственный контроль в сферах естественной монополии.

6. Ответственность естественных монополий за нарушение законодательства о естественных монополиях и

антимонопольного законодательства.

7. Государственные монополии: понятие, виды, правовое положение.

1. Источники и объекты антимонопольного регулирования торговой деятельности.

2. Методы антимонопольного регулирования торговой деятельности.

3. Антимонопольные правила для хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, и

хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров.

4. Доказательства и доказывание по делам о пресечении нарушений антимонопольных требований к

осуществлению торговой деятельности; Функции и полномочия антимонопольного органа в части выявления и

пресечения нарушений законодательства о торговле;

5. Юридическая ответственность за нарушение антимонопольных требований к осуществлению торговой

деятельности

Обжалование актов антимонопольного органа. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

1. Подведомственность и подсудность дел о нарушении антимонопольного законодательства и законодательства

о рекламе. Административный и судебный порядки. Полномочия антимонопольного органа.

2. Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства.

3. Обжалование актов антимонопольного органа: обжалование в порядке подчиненности и в суде.

4. Доказательства и доказывание в антимонопольных спорах. Формирование предмета доказывания и

формирование доказательственной базы.

5. Понятие и виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства и законодательства о рекламе. Основания привлечения к ответственности

### **Примерный перечень тем рефератов по дисциплине**

1. Монополистическая деятельность (на товарных рынках, включая рынки финансовых услуг – можно выбрать один или несколько (группу) товарных рынков для анализа): понятие, формы запрещенной в Российской Федерации монополистической деятельности, ответственность, механизмы предупреждения и пресечения, основные проблемы предупреждения, пресечения и применения мер ответственности за монополистическую деятельность
2. Недобросовестная конкуренция: понятие, формы запрещенной в Российской Федерации недобросовестной конкуренции, ответственность, механизмы предупреждения и пресечения, основные проблемы предупреждения, пресечения и применения мер ответственности за недобросовестную конкуренцию
3. Ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения, согласованные действия публичной администрации (на товарных рынках, включая рынки финансовых услуг – можно выбрать один или несколько (группу) товарных рынков для анализа): понятие, виды, основные проблемы предупреждения, пресечения и применения мер ответственности
4. Антимонопольный контроль в области использования природных ресурсов: нормативно-правовая основа, проблемы развития антимонопольного регулирования
5. История конкурентного регулирования в России: развитие монополизма в дореволюционной России и в Советское время, предпосылки, опыт и генезис нормативно-правового регулирования конкуренции и монополии в Царской России, регулирование отдельных аспектов конкуренции в советском праве, история формирования антимонопольного законодательства Российской Федерации
6. Проблемы государственного регулирования в области естественных монополий: развитие монополизма в России, формирование ведомственного монополизма, предпосылки разработки и принятия законодательства Российской Федерации о естественных монополиях, задачи, институты, цели законодательства о естественных монополиях, виды субъектов естественных монополий, проблема развития конкуренции на потенциально конкурентных сегментах естественных монополий
7. Правовое регулирование рекламной деятельности: история правового регулирования рекламной деятельности в России (можно сравнить с зарубежными странами), основные предпосылки, цели, задачи, понятия, институты рекламного законодательства, механизмы предупреждения, пресечения и применения мер ответственности за нарушение законодательства о рекламе.
8. Правовое регулирование обеспечения конкуренции при размещении государственных и муниципальных заказов: источники, история правового регулирования в России (можно сравнить с зарубежными странами), основные предпосылки, цели, задачи, понятия, институты законодательства о размещении государственных и муниципальных заказов, механизмы предупреждения, пресечения и применения мер ответственности за нарушение законодательства о размещении государственных и муниципальных заказов и требований к размещению государственных и муниципальных заказов, установленных законодательством о конкуренции.
9. Правовое регулирование предупреждения и пресечения неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции на экономику России: источники, история правового регулирования в России (можно сравнить с зарубежными странами), основные предпосылки, цели, задачи, понятия, институты законодательства, механизмы предупреждения, пресечения иностранной конкуренции, оказывающей неблагоприятное воздействие на экономику России.
10. Основные проблемы обеспечения конкуренции на товарных рынках России и конкурентоспособности российских компаний на мировом рынке: проблемы сочетания, механизмы обеспечения, пути развития правового регулирования, мировой опыт (США и др. страны).
11. Процессуальные аспекты рассмотрения судом дел о нарушениях антимонопольного законодательства: процессуальный статус антимонопольного органа, проблемы доказывания по делам о нарушениях антимонопольного законодательства, сроки рассмотрения дел, состав

участников и другие элементы процедур рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства, особенности рассмотрения судами дел о нарушениях антимонопольного законодательства.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалловой системы оценки знаний обучающихся.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:



	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно- осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно- осязательно- слуховой	аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудиально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	Образовательные ресурсы				Печатные
	Электронные				
	мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	

С нарушениям и зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно- точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениям и слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер- ссылки)	+	+
	Слабослышающие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.