

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	5
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
5.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:.....	6
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	11
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	12
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	14
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 - Применяет методы командного взаимодействия	<p><i>Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; методы построения экономико-математических моделей; основные показатели, характеризующие объем производства и продаж, технико-организационный уровень и другие условия производства, использование производственных ресурсов организации, затраты, финансовые результаты и рентабельность деятельности и финансовое состояние организации; направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности</i></p> <p><i>Уметь: находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях; строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и продаж продукции (товаров, работ, услуг), эффективности использования производственных ресурсов; применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений</i></p> <p><i>Владеть: навыками построения стандартных экономико-математических моделей, методами анализа</i></p>

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированного обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов маркетинга, типы маркетинга.	Текущий контроль	Вопросы и содержание соответствующей темы занятия; вопросы занятия, изложенные в содержании темы	ПЗ: Доклады/устный опрос	устная
Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпораций	Текущий контроль	Вопросы и содержание соответствующей темы занятия; вопросы занятия, изложенные в содержании темы	ПЗ: Доклады /Индивид. задания/устный опрос	устная/письменная
Тема 3. Формирование капитала и политика привлечения средств	Текущий контроль	Вопросы и содержание соответствующей темы занятия; вопросы занятия, изложенные в содержании темы	ПЗ: Доклады /Индивид. задания/устный опрос	устная/письменная
Тема 4. Финансирование долгосрочных инвестиций	Текущий контроль	Вопросы и содержание соответствующей темы занятия; вопросы занятия, изложенные в содержании темы	ПЗ: Доклады /Индивид. задания/устный опрос	устная/письменная
Тема 5. Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации.	Текущий контроль	Вопросы и содержание соответствующей темы занятия; вопросы занятия, изложенные в содержании темы	ПЗ: Доклады /Индивид. задания/устный опрос	устная/письменная
Тема 6. Корпорации и финансовый рынок.	Текущий контроль	Вопросы и содержание соответствующей темы занятия; вопросы занятия, изложенные в содержании темы	ПЗ: Доклады /Индивид. задания/устный опрос	устная/письменная
Тема 7. Дивидендная политика корпораций.	Текущий контроль	Вопросы и содержание соответствующей темы занятия; вопросы занятия, изложенные в содержании темы	ПЗ: Доклады /Индивид. задания/устный опрос	устная/письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы к экзамену	Устная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад	Темы рефератов 1. Особенности организации финансов финансово-промышленных групп. 2. Корпоративные облигации как источник финансирования в России 3. Финансовые отношения корпораций с коммерческими банками и страховыми компаниями. Критерий выбора банка и страховой компании. 4. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом на растущих рынках капитала в России 5. Особенности функционирования российского рынка ценных бумаг.
Устный опрос	1. Понятие корпоративных финансов. Функции финансов. 2. Принципы организации корпоративных финансов. 3. Формы организации и преимущества корпоративных структур. 4. Понятие корпорации. Финансовые цели и задачи корпорации. 5. Понятие финансовой стратегии и финансовой политики. 6. Базовые понятия финансовой математики. 7. Способы начисления процентов. Простые и сложные ставки ссудных процентов. Простые и сложные учётные ставки. 8. Организация денежных средств в корпорациях. Принципы расчетов. 9. Порядок открытия счетов корпораций в банках. 10. Основные формы безналичных расчетов и их характеристика. Совершенствование форм расчетов. 11. Понятие о консолидированной бухгалтерской отчетности.

	<p>12.Информация, формируемая в бухгалтерской отчетности. Структура и состав отчетности.</p> <p>13.Порядок оформления платежно-расчетных документов.</p> <p>14.Особенности использования в расчетах платежных поручений, инкассовых поручений, аккредитивов и чеков.</p> <p>15.Понятие и содержание затрат корпорации.</p> <p>16.Выручка (доход) корпорации.</p> <p>17.Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от реализации продукции.</p> <p>18.Планирование прибыли.</p> <p>19.Формирование конечного финансового результата в бухгалтерской отчетности.</p> <p>20.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).</p> <p>21.Показатели рентабельности.</p> <p>22.Доход от реализации продукции, работ и услуг - основной источник финансирования корпораций.</p> <p>1. Понятие, состав и структура основных средств корпораций.</p> <p>2. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала.</p> <p>3. Источники финансирования воспроизводства основных средств.</p> <p>4. Показатели движения и использования основного капитала.</p> <p>5. Влияние различных методов амортизационной политики на финансовые результаты.</p> <p>6. Общая характеристика налогообложения предприятий.</p> <p>7. Оборотные активы, текущие пассивы, их состав, структура и размещение в бухгалтерском балансе.</p> <p>8. Прогнозирование оборотных средств и источников их формирования.</p> <p>9. Эффективность использования оборотных средств.</p> <p>10.Определение потребности корпораций в оборотном капитале.</p> <p>11.Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.</p> <p>12.Организация собственного капитала, состав, формирование, изменение.</p> <p>13.Уставный капитал. Добавочный капитал.</p> <p>14.Резервный капитал и нераспределенный доход корпорации.</p> <p>15.Оценка отдельных элементов собственного капитала. Политика формирования собственного капитала.</p> <p>16.Основные модели классического финансового инвестирования.</p> <p>17.Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.</p> <p>18.Состав заемного капитала. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов, оценка стоимости его привлечения.</p> <p>19.Эффект финансового рычага (левериджа), предельная ставка процента за кредит и их использование при управлении заемным капиталом.</p> <p>20.Показатели эффективности использования заемного капитала.</p> <p>Прогнозирование потребности в банковском кредите.</p> <p>21.Порядок оформления, получения и погашения кредита.</p> <p>22.Инвестиции: виды, источники финансирования. Планирование капитальных вложений и источников их финансирования.</p> <p>23.Документальное оформление инвестиционного проекта. Критерии и принципы оценки инвестиционного проекта.</p> <p>24.Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>25.Основные финансовые коэффициенты отчетности.</p> <p>26.Анализ платежеспособности корпораций. Анализ финансовой устойчивости корпораций. Анализ ликвидности корпораций.</p>
Индивидуальные задания (доклад)	<p>Темы для подготовки докладов:</p> <p>1. Типы корпоративных структур.</p> <p>2. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.</p> <p>3. Методы анализа в финансовом менеджменте на основе финансовой отчетности.</p> <p>4. Факторы роста прибыли, зависящие и не зависящие от деятельности</p>

	<p>предприятия.</p> <p>5. Финансовые резервы и накопления предприятия, формируемые из прибыли.</p> <p>6. Налоги, вносимые корпорациями в федеральный, территориальный и местный бюджеты.</p> <p>7. Показатели эффективности использования оборотного капитала и пути ускорения его оборачиваемости.</p> <p>8. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.</p> <p>9. Финансовый рынок как объект государственного регулирования</p> <p>10. Кредитоспособность предприятий.</p> <p>11. Диагностика вероятности банкротства.</p>
--	--

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.2.1 Контрольные работы

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой. Количество вариантов заданий контрольной работы по каждой теме пять.

Примеры вариантов контрольных работ:

Задача 1. Используя финансовые таблицы (FM 4), определите текущую стоимость (PV) аннуитета постнумерандо, если известно, что размер годового платежа составляет 10 тыс. рублей, общий его срок равен 5 годам. Каждый элемент денежного потока выплачивается 1 раз в год, и проценты начисляются из расчета 35% годовых по сложной ставке также 1 раз в год.

Задача 2. Определите, какую сумму надо инвестировать сейчас, чтобы получить 1000 рублей через 5 лет при ставке равной 7%?

Задача 3. Ссуда в размере 50000 рублей выдана на полгода по простой ставке процентов 28% годовых. Определить наращенную сумму.

Задача 4. Определить текущую стоимость денежного потока постнумерандо с неодинаковыми элементами $CF_1=100$, $CF_2=200$, $CF_3=200$, $CF_4=200$, $CF_5=200$, $CF_6=0$, $F_7=1000$ при ставке дисконта 6%.

Задача 5. Табачная фабрика реализовала 5000 пачек сигарет с фильтром с максимальной розничной ценой 1 пачки в размере 50 рублей. Определить сумму акциза, подлежащую уплате табачной фабрикой.

Задача 6. Оптовая организация приобрела для перепродажи товары: А по цене 5900 руб., в том числе НДС – 900 руб. (ставка 18%) и товары Б по 550 руб., в том числе НДС – 50 руб. (ставка 10%), и реализовала их, добавив к товарам А стоимость 600 руб., а к товарам Б – 50 руб. Задание: определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет данной организации.

Задача 7. Организация, зарегистрированная в Москве, имеет в собственности объект основных средств, поставленный на учет в декабре прошлого года. Первоначальная стоимость основного средства объекта – 240 000 руб. Срок полезного использования основного средства составляет 2 года. Амортизация начисляется линейным способом. Льгот по налогу на имущество у организации нет. Рассчитать размер налога на имущество организации за год.

Задача 8. Организация с начала года является собственником легкового автомобиля мощностью 250 л.с., вертолета мощностью 800 л.с., автобуса мощностью 300 л.с. В регионе установлены максимальные ставки транспортного налога. Определить размер транспортного налога за год.

Задача 9. Изучение балансовых данных компании дает следующие сведения: совокупные активы составляют 3,0 млн. дол., долгосрочные и краткосрочные обязательства – 2,2 млн. дол., выпущено привилегированных акций на сумму 0,4 млн. дол., а также 100 000 обыкновенных акций. Необходимо определить:

1) Какова балансовая стоимость одной акции?

2) О чем свидетельствует несовпадение номинальной и балансовой стоимости акций?

Указать другие важнейшие виды стоимости акций.

Задача 10. Для получения дополнительного капитала, компания выпускает акции и облигации. Выпущено 10000 акций и 5000 облигаций. Величина дивиденда зависит от прибыльности компании. Облигация стоимостью 100 рублей выпущена на 10 лет с ежегодной

выплатой 5%. На второй год после дополнительного выпуска акций и облигаций на выплату дивидендов и процентов направлено 100000 рублей прибыли. Как эти деньги будут распределены?

Задача 11. Акционерным обществом приобретена на рынке ценных бумаг 9100 рублей облигация другого АО номинальной стоимостью 10000 руб. Срок погашения облигации наступает через 5 лет. Доход (10% годовых) выплачивается ежегодно по купонам. По какой цене будет отражена в балансе покупателя купленная облигация через 2 года.

Задача 12. Бескупонная облигация номиналом 100 000 рублей со сроком обращения 4 года приобретается за 2 года до погашения по цене 12 500 рублей. Какова должна быть минимальная величина банковской полугодовой ставки, при которой инвестору, купившему облигацию, было бы более выгодно положить деньги в банк на два года? Банк начисляет сложные проценты каждые полгода.

Задача 13. Процентный платеж по овердрафту составляет 550 руб. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 400 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 450 тыс. руб. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки. Определите процент за овердрафт

Задача 14. АО «Сатурн» получило заем у банка «Электрон» \$ 30000 на 3 месяца 12 под 25% годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО «Сатурн»?

Задача 15. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке – 500 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 620 тыс. руб. Процент за овердрафт составляет 38% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 12 дней после оплаты указанной сделки.

Задача 16. Номинальная цена векселя 120 тыс. руб. Банк покупает его, выплачивая 100 тыс. руб. за 6 месяцев до наступления срока платежа по векселю. Определить учетный процент и учетную ставку по вексельному кредиту.

5.2.2 Пример тестового задания.

1. Основополагающее звено финансовой системы - это:

А) мировые финансы; Б) государственный бюджет; В) финансы предприятий.

2. Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются:

А) оперативная функция, хозрасчётная функция, контрольная функция;

Б) распределительная функция, производственная функция, регулирующая функция;

В) распределительная функция, контрольная функция.

3. Финансовая работа на крупном предприятии может и должна осуществляться:

А) исключительно директором предприятия;

Б) главным бухгалтером и бухгалтерией;

В) финансовым директором и финансовым отделом.

4. Под финансами следует понимать:

А) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;

Б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;

В) фонды денежных средств.

5. Основополагающее звено финансовой системы - это:

А) мировые финансы; 20 Б) государственный бюджет; В) финансы предприятий.

5.3ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие корпоративных финансов. Функции финансов.

2. Принципы организации корпоративных финансов.

3. Формы организации и преимущества корпоративных структур.

4. Понятие корпорации. Финансовые цели и задачи корпорации.

5. Понятие финансовой стратегии и финансовой политики.

6. Базовые понятия финансовой математики.

7. Способы начисления процентов. Простые и сложные ставки ссудных процентов.

Простые и сложные учётные ставки.

8. Организация денежных средств в корпорациях. Принципы расчетов.

9. Порядок открытия счетов корпораций в банках.

10. Основные формы безналичных расчетов и их характеристика. Совершенствование форм расчетов.

11. Понятие о консолидированной бухгалтерской отчетности.

12. Информация, формируемая в бухгалтерской отчетности. Структура и состав отчетности.

13. Порядок оформления платежно-расчетных документов.

14. Особенности использования в расчетах платежных поручений, инкассовых поручений, аккредитивов и чеков.

15. Понятие и содержание затрат корпорации.

16. Выручка (доход) корпорации.

17. Ценовая политика корпорации и ее влияние на выручку от реализации продукции.

18. Планирование прибыли.

19. Формирование конечного финансового результата в бухгалтерской отчетности.

20. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).

21. Показатели рентабельности.

22. Доход от реализации продукции, работ и услуг - основной источник финансирования корпораций.

23. Типы корпоративных структур.

24. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.

25. Методы анализа в финансовом менеджменте на основе финансовой отчетности.

26. Факторы роста прибыли, зависящие и не зависящие от деятельности предприятия.

27. Финансовые резервы и накопления предприятия, формируемые из прибыли.

28. Понятие, состав и структура основных средств корпораций.

29. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала.

30. Источники финансирования воспроизводства основных средств.

31. Показатели движения и использования основного капитала.

32. Общая характеристика налогообложения предприятий.

33. Оборотные активы, текущие пассивы, их состав, структура и размещение в бухгалтерском балансе.

34. Прогнозирование оборотных средств и источников их формирования.

35. Эффективность использования оборотных средств.

36. Определение потребности корпораций в оборотном капитале.

37. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации.

38. Организация собственного капитала, состав, формирование, изменение.

39. Уставный капитал. Добавочный капитал.

40. Резервный капитал и нераспределенный доход корпорации.

41. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Политика формирования собственного капитала.

42. Основные модели классического финансового инвестирования.

43. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.

44. Состав заемного капитала. Формирование заемного капитала в форме облигационных займов, оценка стоимости его привлечения.

45. Эффект финансового рычага (левериджа), предельная ставка процента за кредит и их использование при управлении заемным капиталом.

46. Показатели эффективности использования заемного капитала. Прогнозирование потребности в банковском кредите.

47. Порядок оформления, получения и погашения кредита.

48. Инвестиции: виды, источники финансирования. Планирование капитальных вложений и источников их финансирования.

49. Документальное оформление инвестиционного проекта. Критерии и принципы оценки

инвестиционного проекта.

50.Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.

51.Основные финансовые коэффициенты отчетности.

52.Анализ платежеспособности корпораций. Анализ финансовой устойчивости корпораций.

Анализ ликвидности корпораций.

53.Влияние различных методов амортизационной политики на финансовые результаты.

54.Налоги, вносимые корпорациями в федеральный, территориальный и местный бюджеты.

55.Показатели эффективности использования оборотного капитала и пути ускорения его оборачиваемости.

56.Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.

57.Финансовый рынок как объект государственного регулирования

58. Кредитоспособность предприятий.

59.Диагностика вероятности банкротства.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на

практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалловой системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:

	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; <i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно- осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно- осязательно- слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно- двигательног о аппарата	Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	Образовательные ресурсы				
	Электронные				Печатные
	мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	

С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устная проверка</i>: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка</i>: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.