

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	6
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА .....	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	9
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	9
5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ .....	13
5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	15
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	16
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	20
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	20

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

1.1 Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>	<i>ПК-3.2 Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительным и органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными лицами</i>	<p><i>Знать: Основные нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации. Методику проведения предпроектного анализа предпринимательского проекта. Основные методы прогнозирования доходов и расходов предпринимательского проекта. Методы оценки экономической эффективности текущей и проектной деятельности.</i></p> <p><i>Уметь: Проводить предпроектный анализ проекта. Формировать финансовую модель предпринимательского проекта. Формировать организационную модель предпринимательского проекта. Составлять прогноз доходов и расходов проекта. Применять основные инструменты оценки эффективности инвестиций к оценке экономической эффективности предпринимательского проекта..</i></p> <p><i>Владеть: Навыками формирования финансовой и организационной модели предпринимательского проекта на основе предпроектного анализа проекта. Навыками оценки экономической эффективности текущей деятельности в отрасли, навыками оценки экономической эффективности проекта.</i></p>

1.2 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- ориентируется в основных экономических законах;
- выявляет факторы, влияющие на поведение предприятий (организаций) и потребителей рынка;
- выбирает оптимальные математические инструменты для решения расчётных экономических задач;
- имеет первичные навыки принятия управленческих решений;
- знаком с основами правового регулирования деятельности предприятий (организаций);
- анализирует и сопоставляет бизнес-процессы в различных организациях.

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости  Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Осуществление предпринимательской деятельности юридическим лицом	Текущий контроль	Определение и классификация предприятий, сущность предпринимательской деятельности. Признаки коммерческих организаций в сравнении с НКО, особенности различных организационно-правовых форм бизнеса	СЗ 1: Устный опрос и дискуссия	Устная, письменная
Тема 2. Общественные формы организации производства	Текущий контроль	Виды предприятий	СЗ 2: Устный опрос и дискуссия	Устная, письменная
Тема 3. Общая структура предприятия	Текущий контроль	Виды структур предприятий	СЗ 3: Устный опрос и дискуссия	Устная, письменная
Тема 4. Капитал и имущество предприятия	Текущий контроль	Предприятие как имущественный комплекс. Состав и структура имущества предприятия, классификация, источники формирования имущества.	СЗ 4: Устный опрос и дискуссия ПЗ 1: Решение задач КТ№1 Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 5. Персонал предприятия	Текущий контроль	Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. Определение численности и структуры персонала. Формы и системы оплаты труда, определение фонда оплаты труда персонала.	СЗ 5: Устный опрос и дискуссия ПЗ 2: Решение задач	Устная, письменная
Тема 6. Основы планирования деятельности организации (предприятия)	Текущий контроль	Принципы и методы планирования в организации. Система планов организации (предприятия).	ПЗ 3: Решение задач	Устная, письменная
Тема 7. Результат производственной деятельности предприятия	Текущий контроль	Сущность и использование производственной программы и мощности предприятия	ПЗ 4: Решение задач КТ№2 Контрольная работа	Устная, письменная
Тема 8. Издержки предприятия, и себестоимость продукции	Текущий контроль	Постоянные и переменные издержки. Сущность и состав себестоимости.	ПЗ 5: Решение задач	Устная, письменная
Тема 9. Прибыль и рентабельность	Текущий контроль	Виды прибыли. Рентабельность, точка безубыточности	ПЗ 6: Решение задач	Устная, письменная
Тема 10. Баланс предприятия	Текущий контроль	Состав и структура баланса. Формирование статей баланса.	ПЗ 7: Решение задач	Устная, письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы	Устная

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Устный опрос и дискуссия	<p>Участие в дискуссии по теме занятия 1-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица;</li> <li>• Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование;</li> </ul> <p>Группировка по видам экономической деятельности и кластеризация предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные виды деятельности и процессы, осуществляемые предприятием;</li> <li>• Состав и структура имущества предприятия, классификация, источники формирования имущества;</li> <li>• Состав и структура персонала предприятия.</li> </ul>
Решение задач	<p>Темы задач (темы 4-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состав и структура имущества предприятия, классификация, источники формирования имущества;</li> <li>• Состав и структура персонала предприятия;</li> <li>• Планирование как функция управления организацией;</li> <li>• Производственная программа и производственная мощность предприятия;</li> <li>• Классификация затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>• Прибыль предприятия. Виды прибыли;</li> </ul> <p>Состав и структура баланса.</p>

##### 5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## **Контрольная точка №1, 2 - Контрольные работы**

Подготовка к ним осуществляется путем прорешивания типичных задач на практическом занятии и самостоятельной подготовки дома.

Каждая контрольная работа выполняется по вариантам, который содержит две части:

-тестовую

-решение практических задач.

Время выполнения работы – 20 мин.

### **Пример заданий (компьютерное тестирование с решением задач)**

1. В России законодательно признаются следующие формы собственности: а)

государственная

б) федеральная

в) муниципальная г) колхозная

д) частная е) личная

ж) совхозная

2. Юридическим лицом признается

а) материально ответственное лицо

б) любая организация

в) организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде

г) организация, для которой основная цель - извлечение прибыли

3. Тип структуры, характеризующийся созданием при руководителях оперативных групп специалистов, позволяющих принять более обоснованные управленческие решения – это ...

а) дивизиональная структура

б) интрапренерство

в) линейная структура

г) линейно-штабная структура

д) матричная структура

е) функциональная структура

3. Совокупность возникающих в процессе управления взаимосвязей и взаимоотношений между подразделениями предприятий, включая взаимоотношения, права и ответственность работников за выполнение конкретных видов деятельности в процессе управления предприятием – это ...

а) общая структура предприятия

б) производственная структура предприятия

в) организационная структура управления

4. Объединения, созданные из предприятий одной отрасли (подотрасли) и преследующие цель монополизации рынка определенной продукции - это ...

а) ассоциация

б) картель

в) холдинг

г) синдикат

д) конгломерат

е) комбинат

Ответ: б, г

5. Объединение, созданное в рамках одной отрасли, имеющее в качестве цели централизацию сбыта однотипной продукции - это ...

а) синдикат

- б) ассоциация
- в) консорциум
- г) трест
- д) конгломерат
- е) комбинат

6. Недвижимость (недвижимые вещи, недвижимое имущество) - это:

а) объекты, которые невозможно куда-либо переместить без несоразмерного ущерба для их назначения

- б) автомобили, подлежащие государственной регистрации
- в) морские суда, подлежащие государственной регистрации
- г) воздушные суда, подлежащие государственной регистрации
- д) государственные ценные бумаги
- е) ценные бумаги, подлежащие государственной регистрации
- ж) то, что можно переместить с большим трудом
- з) здания и сооружения, подлежащие государственной регистрации

Ответ: а, в, г, з

7. Оценка основных фондов не производится по следующим видам стоимости:

- а) первоначальная
- б) восстановительная
- в) остаточная
- г) торговая

Ответ: г

9. Предприятие «Тучка» купило оборудование. Полная первоначальная стоимость составила 800 000 руб., срок полезного использования 8 года. Амортизация, рассчитывается способом уменьшаемого остатка, коэффициент ускорения 2.

Чему будет равняться сумма амортизации за третий год эксплуатации оборудования:

10. Объем реализации (продаж) в текущих ценах - ОР - 800 тыс. руб.

Средние остатки оборотных средств - СО - 50 тыс. руб. Значение коэффициента оборачиваемости оборотных средств равняется:

### **Пример заданий (компьютерное тестирование с решением задач)**

1. Персонал предприятия – это...

- а) все лица, трудовая книжка которых хранится в отделе кадров предприятия
- б) совокупность физических лиц, связанных трудовым договором с предприятием как юридическим лицом
- в) личный состав учреждения, предприятия, фирмы
- г) наемные работники и собственники предприятия

2. Какие категории работников не входят в состав промышленно-производственного персонала?

- а) основные рабочие
- в) вспомогательные рабочие
- г) руководители производственных подразделений
- д) работники столовой
- е) инженеры производственных подразделений
- ж) сотрудники вневедомственной охраны

3. План закупок включает:

- а) потребность в основных материальных ресурсах
- б) источники получения (поставщиков) основных материальных ресурсов
- в) потребность предприятия в персонале



- г) наличие долгосрочных договоров по поставкам оборудования
- д) затраты на оплату труда руководителей предприятия

4. Финансовый план содержит ...

- а) объем выпуска основных видов продукции
- б) объем вводимых в плановом периоде мощностей
- в) баланс доходов и расходов
- г) только величину единого социального налога

5. Производственная программа (или план производства) – это...

- а) план реализации готовой продукции
- б) план выпуска готовой продукции и сдачи ее на склад в плановом периоде
- в) план приема студентов на производственную практику

6. Разработать производственную программу - это означает...

а) составить план производственной деятельности предприятия, всех его производственных подразделений, установить для каждого из них конкретные задания по показателям производственной программы и срокам их выполнения, обосновать выполнение производственной программы ресурсами с учетом возможности их пополнения

б) составить план подготовки кадров

в) обосновать выполнение производственной программы ресурсами с учетом возможности их пополнения

7. В цехе работают 60 станков. Каждый станок выпускает готовую однотипную продукцию. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены — 7 ч., число рабочих дней в году — 255 дней, регламентированные простои оборудования — 10% от режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия - 1,2 ч.

8. Предприятие «Василек» решило закупить три станка на общую сумму 1 200 тыс. руб. и провести модернизацию имеющегося оборудования на общую сумму 500 тыс. руб. В распоряжении предприятия имеется чистая прибыль в размере 800 тыс. руб. и сумма амортизационных отчислений в размере 300 тыс. руб.

9. Объем произведенной продукции составляет 15 870 шт.; среднесписочная численность работающих – 360 чел.; время, затраченное на производство данного объема продукции – 420 час.

Рассчитайте показатель трудоемкости продукции по фактически затраченному времени.

### **Пример заданий (компьютерное тестирование с решением задач)**

1. Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию – это...

- а) доход от реализации продукции
- б) себестоимость всего объема производимой продукции
- в) капитальные вложения

2. На себестоимость не относят:

- а) заработную плату основных рабочих
- б) стоимость сырья и материалов
- в) сумма НДС, которую предприятие начисляет на стоимость реализованных товаров
- г) арендные платежи

- д) оплату телефонных счетов
- е) налог на прибыль

3. Конечный финансовый результат организации за вычетом, установленного в соответствии с законодательством, налога на прибыль – это...

- а) выручка
- б) налогооблагаемая прибыль
- в) чистая прибыль
- г) валовая прибыль
- д) маржинальная прибыль

4. Какая прибыль является единственным источником для выплаты дивидендов в акционерных обществах?

- а) выручка
- б) налогооблагаемая прибыль
- в) чистая прибыль
- г) валовая прибыль
- д) маржинальная прибыль

5. Финансовый коэффициент, равный отношению выручки к средней величине дебиторской задолженности – это...

- а) рентабельность собственного капитала;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности;
- в) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия);
- г) коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;
- д) коэффициент критической (срочной) ликвидности.

6. Что включает раздел «Капитал и резервы» в балансе общества с ограниченной ответственностью?

- а) краткосрочная задолженность;
- б) уставный капитал;
- в) нераспределенная прибыль;
- д) дебиторская задолженность;
- е) доходы будущих периодов;
- д) нет верного ответа.

7. Величина общих затрат предприятия «Малина» составляет 900 тыс. руб.

По характеру связи с производством продукции предприятие определило, что основные затраты составляют 500 тыс. руб. Определите величину накладных затрат предприятия.

9. Величина условно постоянных затрат предприятия равняется 700 тыс. руб., а сумма затрат предприятия 1 000 тыс. руб. Определите величину условно переменных затрат.

10. За отчетный период выручка предприятия от реализации продукции составила 1 500 тыс. руб. Переменные издержки составили 500 тыс. руб. Постоянные издержки равняются 700 тыс. руб. Рассчитайте маржинальную прибыль.

#### **Методические рекомендации:**

Требования к структуре ответа: полнота и корректность.

Методические рекомендации по подготовке:

- повторение лекционного материала;
- разбор практических задач и конкретных ситуаций;
- использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя.

### 5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Перечень вопросов К ЗАЧЕТУ:

1. Основные требования к ведению предпринимательской деятельности
2. Предприятие как основная форма ведения предпринимательской деятельности юридическим лицом
3. Формы собственности и формы хозяйствования – понятия, признаки и виды.
4. Хозяйственные товарищества – основные черты и виды.
5. Хозяйственные общества – основные черты и виды.
6. Государственные и муниципальные предприятия.
7. Объединения в современной экономике РФ
8. Специализация, кооперирование, концентрация производства на предприятии
9. Группировка по видам экономической деятельности и кластеризация предприятий
10. Субконтракция и аутсорсинг
11. Методы государственного регулирования деятельности предприятий
12. Основные виды деятельности и процессы, осуществляемые предприятием.
13. Общая структура предприятия. Состав, определения
14. Функции управления предприятием
15. Типы организационных структур управления предприятием
16. Состав, виды, основы организации производственной структуры
17. Основы организации и планирования производственного процесса
18. Структура вспомогательного производства (основы организации и планирования)
19. Структура обслуживающих производств (основы организации и планирования)
20. Имущество предприятия – состав и структура.
21. Источники формирования имущества предприятия
22. Налогообложение имущества предприятия
23. Основные фонды предприятия. Состав и структура.
24. Классификация основных фондов.
25. Учет и оценка основных фондов.
26. Износ и амортизация основных фондов.
27. Показатели использования основных фондов
28. Состав и структура оборотных средств
29. Показатели оборачиваемости оборотных средств
30. Персонал предприятия и его структура
31. Определение численности персонала предприятия
32. Движение персонала предприятия
33. Производительность труда
34. Формы и системы оплаты труда на предприятии
35. Мотивация и стимулирование персонала
36. Содержание процесса планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия
37. Система планов предприятия
38. Принципы планирования
39. Методы планирования
40. Основное содержание технико-экономического планирования деятельности
41. Назначение и виды бизнес-планов. Структура бизнес-плана
42. Программы инновационного и инвестиционного развития в организации планирования деятельностью предприятия
43. Порядок разработки плана производства и реализации.
44. Показатели плана производства и реализации
45. Понятие и виды производственной мощности

46. Расчет производственной мощности
47. Оценка использования производственной мощности
48. Себестоимость продукции. Понятие и виды
49. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
50. Группировка по экономическим элементам и статьям калькуляции
51. Основные модели и методы калькулирования себестоимости продукции
52. Себестоимость товарной и реализованной продукции
53. Особенности планирования себестоимости с использованием системы "директ-костинг"
54. Цены на продукцию предприятия. Ценовые стратегии
55. Прибыль, виды прибыли
56. Виды и показатели рентабельности
57. Состав и структура баланса.
58. Показатели финансового состояния предприятия

### **Примеры задач:**

#### **Задача № 1**

Уставный капитал открытого акционерного общества составил 1800000 руб. Доля обыкновенных акций в нём составляет 80%. Остальные акции — привилегированные. Все акции выпущены равным номиналом 1000 руб. За первый год существования акционерное общество получило чистую прибыль в размере 300000 руб. На общем собрании акционеров было принято решение направить на выплату дивидендов 70% чистой прибыли. Фиксированный дивиденд по одному из видов акций составляет 16%. Определите какие дивиденды (в руб.) получит владелец одной обыкновенной акции за первый год?

#### **Задача № 2**

Сможет ли фабрика выполнить годовой план производства 5000 изделий, если входная производственная мощность составляла 5100 изд., а 15 марта оборудование мощностью 1000 изд. в год было продано другому предприятию?

#### **Задача № 3**

В августе 2004 г. был приобретен станок по цене 400 тыс. руб. Коэффициент транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением оборудования, равен 0,1; коэффициент, учитывающий затраты на строительно-монтажные работы, непосредственно связанные с данным оборудованием, – 0,2. В 2006 г. была проведена переоценка станка с коэффициентом 1,3. Норма амортизации 15%.

1. Рассчитайте первоначальную стоимость станка при вводе его в эксплуатацию 520 тыс. и сумму начисленной линейным способом амортизации по данному станку за 2004 г.

2. Рассчитайте восстановительную стоимость станка в 2006 г.

#### **Задача № 4**

Выручка организации за квартал в размере 69500000 руб. была обеспечена средними остатками оборотных средств - 2800 тыс. руб. Рассчитайте длительность одного оборота оборотных средств организации.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалловой системы оценки знаний обучающихся.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические; аудио-визуальные; аудиально-кинестетические; аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениям и зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениям и слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
---	--

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.