

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**



**Рабочая программа дисциплины
«Экономика предприятий (организаций)»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

Составитель(и):

доцент, к.э.н., Хоферихтер Н.А.

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5.1 Рекомендуемая литература	8
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	8
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации.....	13
1.2 Темы письменных работ.....	14
1.3 Контрольные точки	15
1.4 Другие объекты оценивания	15
1.5 Самостоятельная работа обучающегося.....	16
1.6 Шкала оценивания результата.....	16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование знаний, умений и навыков в области предпроектного анализа предпринимательских проектов, составления бизнес-планов и оценки их эффективности
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Экономика предприятий (организаций) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>	<i>ПК-3.2 Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными и органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными лицами</i>	<p><i>Знать:</i> Основные нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в российской Федерации. Методику проведения предпроектного анализа предпринимательского проекта. Основные методы прогнозирования доходов и расходов предпринимательского проекта. Методы оценки экономической эффективности текущей и проектной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить предпроектный анализ проекта. Формировать финансовую модель предпринимательского проекта. Формировать организационную модель предпринимательского проекта. Составлять прогноз доходов и расходов проекта. Применять основные инструменты оценки эффективности инвестиций к оценке экономической эффективности предпринимательского проекта..</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками формирования финансовой и организационной модели предпринимательского проекта на основе предпроектного анализа проекта. Навыками оценки экономической эффективности текущей деятельности в отрасли, навыками оценки экономической эффективности проекта..</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Предпринимательская деятельность: теория, практика, основные тренды развития	Сущность предпринимательской деятельности. Различные подходы к определению предпринимательства, бизнеса, предпринимательской деятельности. Функции предпринимателя. Эволюция представлений о сущности предпринимателя и его функциях в истории экономической мысли. Связь прибыли, риска и предпринимательства. Концепция "Ecology, Energy, Economy". Цепочка ценности. Принципы предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Особенности индивидуального и коллективного предпринимательства. Корпорация в мировой практике и в российском законодательстве. Сетевые структуры и экосистемы на современном рынке. Предпринимательский проект как технология создания и развития предпринимательской деятельности. Основные этапы формирования и реализации предпринимательского проекта. Технологии выхода на рынок нового предпринимательского проекта. Ключевые факторы успешности реализации предпринимательского проекта. Метамодель "Семь альф проекта".	1	1		12
Тема 2. Влияние институциональной среды на развитие предпринимательской деятельности	Сущность и базовые концепции институциональной среды. Институциональная среда предпринимательства, ее элементы и методы оценки. Анализ макро- и микро- среды предпринимательского проекта, выявление существенных факторов осуществления и развития предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: цели, принципы, методы, механизмы государственного регулирования. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: методы, типы, средства, основные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Контроль за субъектами предпринимательства, виды ответственности предпринимателя,	1	1		14

	<p>административные правонарушения в сфере предпринимательства. Экономические средства воздействия государства на предпринимательство. Лицензирование отдельных видов деятельности: сущность, задачи, законодательная база, порядок получения лицензии. Сертификация продукции и услуг: сущность, цели, органы сертификации, виды сертификации. Инфраструктура поддержки МСП и ее информационные ресурсы. Инфраструктуры поддержки инновационного, молодежного, социального предпринимательства. Проблемы совершенствования институциональной среды развития МСП, инновационного, молодежного, социального предпринимательства в современной России. Технология получения грантов и субсидий на создание предпринимательского проекта в России.</p>				
Тема 3. Анализ рынка и поиск направлений увеличения предпринимательского дохода	<p>Доходы от предпринимательской деятельности, их виды. Товар, услуга, работа как основной источник предпринимательского дохода. Виды доходов. Особенности продуктов и услуг, жизненный цикл товаров и услуг, разработка новых товаров. Товарный ассортимент: его глубина и широта. Анализ потребительских трендов и потребностей потенциальных клиентов, его использование для поиска новых бизнес-идей, модификации товарного предложения на основе обеспечения соответствия профиля потребителя и карты ценности товара. Оценка емкости рынка и потенциала роста клиентской базы. Сегментирование клиентской базы, расширение или оптимизация сегментирования, поиск направлений развития клиентской базы. Обеспечение соответствия ценностного предложения целевым сегментам. Организация взаимоотношений с клиентами: типовые варианты, поиск новых решений на основании портрета потребителя, каналы продвижения и эффективность воронки продаж. Каналы сбыта: их функции, виды, варианты развития сбытовой сети. Цена и ценность товара. Совершенствование методов ценообразования и методов монетизации. Влияние ценовой и ассортиментной политики, сбытовой и маркетинговой стратегии на доходы от предпринимательской деятельности.</p>	1	1		14
Тема 4. Оптимизация	<p>Бизнес-моделирование – сущность, цели, виды бизнес моделей в зависимости от их</p>	1	1		14

<p>бизнес-модели предпринимательской деятельности</p>	<p>назначения. Бизнес-модель Остревальдера и технология поиска новых бизнес-решений на ее основе. Анализ существующей бизнес-модели и выявление проблем, влияние элементов бизнес-модели на эффективность предпринимательской деятельности. Повышение эффективности бизнеса за счет грамотной организации внутренних процессов. Выбор ключевых факторов успеха и ключевых видов деятельности. Использование аутсорсинга и формирования долгосрочных партнерских отношений с ключевыми партнерами для повышения эффективности бизнеса. Ресурсы бизнес-системы: виды, способы повышения эффективности их использования, ключевые и взаимозаменяемые ресурсы. Влияние технологии, ключевых сотрудников, информационных технологий и интеллектуального капитала на эффективность бизнеса. Выбор, поддержание и развитие ключевых ресурсов. Операционные расходы: их структура, методы оценки, влияние выбора каналов сбыта, ключевых видов деятельности и ключевых поставщиков на их структуру. Отраслевые особенности структуры издержек и ее влияние на выбор направлений развития. Стили бизнес-моделирования: разделение, длинный хвост, многосторонние платформы, free и ее модификации, открытые бизнес-модели. Типовые бизнес-модели современного бизнеса, их особенности.</p>				
<p>Тема 5. Организация предпринимательской деятельности</p>	<p>Организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности, факторы, определяющие ее выбор, последствия выбора ОПФ для собственников, партнеров и менеджмента. Специфические пути формирования собственного бизнеса: покупка действующего предприятия у частного лица и в порядке приватизации государственного имущества, аренда предприятия у собственника, выкуп у банкрота, договор коммерческой концессии (франчайзинг). Слияния и поглощения бизнес-структур. Завершение деятельности: ликвидация предприятия, продажа, банкротство. Управление бизнесом, структура управления и ее влияние на эффективность предпринимательской деятельности. Организационные структуры, их виды. Формы реализации проектов развития на базе действующего бизнеса. Формирование организационного плана реализации проекта создания или развития предпринимательской</p>	1	1		14

	<p>деятельности: цель, задачи, содержание, структура, порядок формирования, производственный (операционный), управленческий, правовой, финансовый аспекты его реализации. Формирование и оптимизация календарного плана проекта создания или развития предпринимательской деятельности с учетом влияния временных и ресурсных ограничений. Обоснование потребности в инвестициях на основе календарного плана.</p>				
<p>Тема 6. Оценка и повышение эффективности предпринимательской деятельности</p>	<p>Формирование финансовых результатов предпринимательской деятельности по ПБУ и МСФО – общее и отличия. Рентабельность как критерий эффективности предпринимательской деятельности, виды рентабельности и факторы ее определяющие. Использование финансовой модели предпринимательского проекта для оценки его экономической эффективности, анализа чувствительности, оптимизации потребности в инвестициях. Использование лизинга и страхования для снижения предпринимательских рисков. Прибыль и активы: накопление и потребление в предпринимательской деятельности, использование прибыли для развития предпринимательской деятельности, увеличения стоимости бизнеса. Формирование прогнозного баланса, факторы роста стоимости бизнеса.</p>	1	1		12
<p>Тема 7. Рынок капитала и основные механизмы финансирования предпринимательской деятельности</p>	<p>Рынок капитала и его инструментарий. Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов. Преимущества и недостатки использования заемного капитала при реализации предпринимательского проекта. Корпоративные заимствования и кредит: преимущества и недостатки. Факторы, влияющие на стоимость заимствования и их использование для повышения эффективности проекта. Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта. Инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта. Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта. Способы управления инвестиционным портфелем.</p>	2	2		12
<p>Форма аттестации (зачет):</p>					0

Всего по дисциплине:	8	8	0	92
-----------------------------	----------	----------	----------	-----------

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Экономика : практикум / составители О. Г. Шмелева, А. В. Лебедева, Л. Р. Назмеева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108617.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/108617.html
Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94523.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/94523.html

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 42

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 31

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.