

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**



**Рабочая программа дисциплины
«Земельное право»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

Составитель(и):
доцент, к.ю.н., Логвинович А.В.

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	8
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации.....	13
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося.....	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов целостной системы правовых знаний в области земельного права, его принципах, элементах и системе, а также приобретение навыков применения и толкования нормативных правовых актов в области землепользования и охраны земельных ресурсов.
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Земельное право относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-2.3 - Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</i>	<p><i>Знать:</i> знать структуру, основные принципы деятельности юридического сообщества; принципы, элементы и систему земельного права; основные правовые институты российского земельного права, правовой статус субъектов правоотношений в сфере земельного права</p> <p><i>Уметь:</i> уметь осуществлять эффективное взаимодействие в системе юридического сообщества, координацию деятельности структур юридического сообщества; применять понятийный аппарат земельного права.</p> <p><i>Владеть:</i> способами и методами осуществления эффективного взаимодействия в системе юридического сообщества, координации деятельности структур юридического сообщества; навыками применения и 4 толкования нормативно-правовых актов в области землепользования и охраны земельных ресурсов; навыками практического применения теоретических знаний в области землепользования и охраны земельных ресурсов.</p>
<i>ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной</i>	<i>ОПК-5.3 - Обосновывает правовую позицию по конкретному делу на основе законов логики</i>	<p><i>Знать:</i> знать структуру, основные принципы деятельности юридического сообщества; принципы, элементы и систему земельного права; основные правовые институты российского земельного права, правовой статус субъектов правоотношений в сфере земельного права</p> <p><i>Уметь:</i> уметь осуществлять эффективное взаимодействие в системе юридического сообщества,</p>

юридической лексики		<p>координацию деятельности структур юридического сообщества; применять понятийный аппарат земельного права.</p> <p>Владеть: способами и методами осуществления эффективного взаимодействия в системе юридического сообщества, координации деятельности структур юридического сообщества; навыками применения и 4 толкования нормативно-правовых актов в области землепользования и охраны земельных ресурсов; навыками практического применения теоретических знаний в области землепользования и охраны земельных ресурсов.</p>
---------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Общая характеристика земельного права	Понятие земельного права как отрасли права. Предмет земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права. Система земельного права как отрасли права. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Источники земельного права. Принципы земельного права. Земельное право как наука и учебная дисциплина. История земельного права. Понятие земельных правовых норм. Виды земельных правовых норм. Понятие и классификация источников земельного права. Система источников земельного права. Соотношение федерального, регионального и местного земельного законодательства. Общая характеристика Земельного кодекса Российской Федерации. Соотношение земельного законодательства и гражданским и экологическим законодательством. Состав земельного законодательства Санкт-Петербурга и Ленинградской области. История земельного законодательства.	4	4		10
Тема 2. Целевое использование земель.	Общая характеристика и значение целевого использования земли. Понятие категории земель и виды категорий земель. Порядок установления категории земли. Порядок перевода земель из одной категории в другую. Особенности перевода отдельных категорий земель в другую категорию. Понятие и значение разрешенного использования земли.	4	6		12

	Классификация 5 видов разрешенного использования земли. Порядок изменения видов разрешенного использования земли. Понятие, составные части и значение Правил землепользования и застройки, Ответственность за нецелевое использование земли.				
Тема 3. Частные аспекты земельного права	Понятие и формы собственности на землю. Объекты и субъекты права собственности на землю. Понятие исключительной государственной собственности на землю. Земли, изъятые из оборота и ограниченные в обороте. Права и обязанности собственников. Документы, удостоверяющие право собственности на землю. Право постоянного бессрочного пользования земельными участками. Право пожизненного наследуемого владения. Право безвозмездного пользования земельными участками. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Порядок государственной регистрации прав на землю. Общая характеристика оснований приобретения права собственности на землю. Принципы предоставления прав на публичные земли. Разграничение прав собственности на землю. Случаи предоставления земельных участков из государственных (муниципальных) земель бесплатно. Случаи предоставления земельных участков из государственных (муниципальных) земель за плату, но без проведения торгов. Случаи предоставления земельных участков из государственных (муниципальных) земель на основании торгов. Классификация оснований прекращения прав на землю. Прекращение права собственности на землю. Прекращение права собственности по добровольным основаниям. Прекращение прав по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Основания прекращения прав на землю в принудительном порядке. Изъятие земельных участков для государственных (муниципальных) нужд. Реквизиция. Конфискация. Изъятие в связи с нецелевым использованием (неиспользованием) земельного участка.	4	6		12
Тема 4. Публичные аспекты земельного права	Понятие и формы управления земельным фондом. Методы управления земельным фондом. Задачи и цели управления. Принципы управления земельным фондом. Характеристика и мероприятия земельной реформы, проводимой с начала 90-х годов прошлого. Формы управления земельным	4	6		12

	<p>фондом. Особенности публично-правовых образований как субъектов управления земельными ресурсами. Разграничение полномочий по управлению земельным фондом между уровнями власти. Система органов государственного и муниципального управления в области управления земельными ресурсами. Субъекты и особенности общественного управления. Основы внутрихозяйственного управления землей. Система земельного управления в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Понятие и задачи землеустройства. Субъекты и объекты землеустройства. Виды землеустройства. Разграничение компетенции по проведению землеустройства между органами государственной власти и местного самоуправления. Характеристика основных видов землеустроительных работ. Утверждение и государственная экспертиза землеустроительной документации. Понятие и значение государственного кадастрового учета земельных участков. Понятие Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Кадастр недвижимости как составная часть ЕГРН. Принципы ведения кадастра недвижимости. Кадастровое деление территории РФ. Состав сведений и документов ЕГРН в отношении земельного фонда. Статус кадастровых инженеров. Виды кадастровых работ. Предоставление сведений из ЕГРН. Нормирование в сфере использования и охраны земель. Виды нормирования в сфере использования и охраны земель. Нормы предоставления (передачи) земель. Нормы охраны земель (экологическое нормирование). Понятие мониторинга земель. Основные задачи мониторинга. Виды (подсистемы) мониторинга земель. Содержание мониторинга земель. Понятие и формы платы за землю. Задачи платного землепользования. Общая характеристика и элементы земельного налога. Понятие и задачи кадастровой оценки земли. Понятие, значение и порядок определения рыночной стоимости земли. Понятие и основные принципы установления арендной платы. Особенности определения арендной платы для отдельных видов земель. Понятие нормативной цены земли.</p>				
Тема 5. Охрана земель.	<p>Понятие и содержание правовой охраны земель. Понятие и значение почвы. Основные меры по предотвращению ухудшения состояния земель. Общая характеристика мер</p>	4	6		14

	по обеспечению улучшения и восстановления земель. Рекультивация земель. Порядок и случаи консервации земель. Правовое обеспечение мелиорации земель. Особенности обращения с агрохимикатами и пестицидами. Бюджетное финансирование мероприятий по охране земли. Понятие и особенности земельного надзора. Органы земельного надзора и их полномочия. Формы надзорных мероприятий. Понятие и формы земельного контроля. Особенности муниципального земельного контроля. Особенности общественного земельного контроля. Виды земельных правонарушений. Меры ответственности за нарушения в сфере использования и охраны земли. Уголовная, административная, гражданско–правовая, дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.				
Форма аттестации (зачет):					0
Всего по дисциплине:		20	28	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Земельное право : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.] ; под редакцией Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 375 с. — ISBN 978-5-238-03174-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109233.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/109233.html
Волкова, Т. В. Земельное право : учебное пособие для бакалавров / Т. В. Волкова, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-394-02360-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57119.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/57119.html
Земельное право : учебно-методическое пособие / составители Е. Г. Черкашина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 332 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103861.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/103861.html

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс
- Microsoft Office 365

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» www.kodeks.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 34

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.