

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2.	СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
3.	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	5
4.	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА .....	7
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
5.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: .....	7
5.2	КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	8
5.3	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	8
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ .....	16
7.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	17
7.1	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	20
7.2	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....	20

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 - Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<p>Знать: - лексические и грамматические явления необходимые для перевода письменных и устных текстов профессиональной направленности; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.</p> <p>Уметь: извлекать информацию и делать самостоятельные выводы из прослушанных и прочитанных текстов профессиональной направленности; - составлять резюме, сопроводительные письма, как на русском, так и на английском языках.</p> <p>Владеть: - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов; - различными коммуникативными навыками; - презентационными навыками для предъявления информации..</p>

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- знает формулы выражения коммуникативных намерений в профессиональной сфере;
- умеет пользоваться монологической речью на иностранном языке по профессиональной тематике;
- владеет навыками эффективной коммуникации в бытовом и профессиональном общении на иностранном языке;
- владеет навыками выражения собственного мнения в профессиональном общении на иностранном языке.

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 2.1 Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости / Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/ письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Деликтное право	Текущий контроль	Лексико-грамматические умения; Коммуникативные умения; Умения анализа статьи по профессиональной тематике; Навыки письма	ПЗ: Рецептивные, репродуктивные, продуктивные упражнения; деловая игра; эссе; кейс; презентация; устный опрос; дискуссия; рендерирование	Устная письменная
		Контрольная точка № 1	Контрольная работа № 1	Устная, письменная
Тема 2. Корпоративное право	Текущий контроль	Лексико-грамматические навыки; Умения анализа статьи по профессиональной тематике; Навыки письма; Коммуникативные умения	ПЗ: Презентация; эссе; рецептивные, репродуктивные, продуктивные упражнения перевод и анализ профессиональных текстов/рендерование; деловая игра; кейс; устный опрос	Устная письменная
		Контрольная точка № 2	Контрольная работа №2	Устная, письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине практических навыков и умений	Вопросы	Устная

Тема 3. Договорное право	Текущий контроль	Лексико-грамматические навыки; Умения анализа статьи по профессиональной тематике; Навыки письма; Коммуникативные умения	ПЗ: Презентация; эссе; рецептивные, репродуктивные, продуктивные упражнения перевод и анализ профессиональных текстов/рендерование; устный опрос; дискуссия; деловая игра; дебаты	Устная письменная
		Контрольная точка № 3	Контрольная работа № 3	Устная, письменная
Тема 4. Интеллектуальная право	Текущий контроль	Лексико-грамматические навыки; Умения анализа статьи по профессиональной тематике; Навыки письма; Коммуникативные умения	ПЗ: Презентация; рецептивные, репродуктивные, продуктивные упражнения перевод и анализ профессиональных текстов/рендерование; устный опрос; дискуссия; деловая игра	Устная письменная
		Контрольная точка № 4	Контрольная работа № 4	Устная, письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине практических навыков и умений	Вопросы	Устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	1. Технология анализа научной статьи на иностранном языке.	Вопросы к ГИА	

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
2	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

## 4.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА**

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

<b>Оценка</b>	<b>Содержание</b>
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ****5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

<b>Наименование оценочных средств</b>	<b>Содержание занятия</b>
Презентация	Темы презентаций: Примеры деликта, основанного на недобросовестной конкуренции. Как выстраивать бизнес. Подводные камни различных типов компаний. Классификация договоров в России, Европе, Америке. Сравнительный анализ. Промышленный образец (модель). Почему необходимо его защищать?
Эссе	Права компаньонов с ограниченной ответственностью. Возмещение убытков. 3. Умышленное правонарушение
Рендерирование статьи	Концепция деликта. Диффамация. Полный товарищества. Хозяйственные товарищества и общества Договор. Договорное право. Патентное право.
Кейс	Green vs. Geer. Процедура банкротства.

Деловая игра/Дискуссия/дебаты	Примеры гражданских правонарушений. Умышленное правонарушение. Типы компаний в России. Требования к составлению договора в РФ. Авторское право.
----------------------------------	---

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Все контрольные точки проводятся в форме контрольных работ, состоящих из письменной и устной частей.

### *Письменная часть:*

**Задание 1:** Переведите на английский язык следующие слова и выражения. Количество лексических единиц должно быть двадцать. Задание составляется на основе изученного студентами лексического материала раздела. Преподаватель для каждого модуля имеет лексический минимум (вокобуляр), который рассылается студентам.

**Задание 2** заключается в переводе предложений с русского языка на английский. Предложения включают знакомый грамматический материал и строятся на основе изученных лексических единиц раздела.

### *Устная часть:*

Состоит из сообщения информации по пройденной теме, ограниченной вопросами преподавателя.

## 5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По завершении изучения дисциплины, обучающиеся сдают итоговый экзамен, для проведения которого имеются экзаменационные билеты, каждый из которых содержит 2 вопроса:

Изложение содержания русскоязычного/иностранного текста на английском/иностранном языке по профессиональной юридической тематике;

Презентация и беседа по одной из изученных тем, предусмотренных рабочей программой.

Критерии оценивания:

- владение актуальным лексико-грамматическим материалом;
- умение полного изложения изученной темы/ представленного текста;
  - умение свободного использования иностранного языка в общении с экзаменатором.

1. Монологическое высказывание по одной из следующих тем: Что такое закон? (What is law?)

Источники современного закона (Sources of Modern Law).

Гражданское право и общественное (публичное) право (Civil Law and Public Law). Природа деликтов. Преднамеренные деликты (The Nature of torts. Intentional Torts). Халатность (Negligence).

Создание предприятий (Nature and formation of corporations).

Акции и членство в компании (Shares and membership of a company). Договорное право: классификация (Contract Law: classification).

Предложение и принятие (Offer and acceptance).

Действие, нарушение и расторжение контракта (Performance, breach and discharge of contracts).

Интеллектуальное право: копирайт и его справедливое использование (Intellectual Property: copywrite and its fair use).

Промышленная собственность (Industrial property).



2. Изложение содержания русскоязычной статьи (Пример): Образец статьи для анализа  
«Смарт контракты в России»

«Умные» контракты, которые заключаются и исполняются без участия человека, могут избавить российское общество от воровства, судебных разбирательств и коррупции. Термин «смарт – контракт» был популяризирован ученым Ником Сзабо в статье «Идея умных контрактов», где он описал самую простую форму «умного договора» на примере торгового автомата. Так машина сама контролировала соблюдение контракта: при получении платежа в нужном объеме, внесении \$1.50, осуществлялась передача права собственности на товар. Расширяя свою концепцию Сзабо, предположил, что компьютерный код может быть имплементирован в гораздо более сложные транзакции. Другими словами, «умный контракт» - это не печатный многостраничный документ с подписью сторон, а некий алгоритм. Программа, которая позволяет избавиться от проблемы недоверия сторон, от участия третьих лиц и утечки денег. Это можно наблюдать на примере простой сделки купли-продажи. Допустим, мы хотим купить дорогостоящий, но уже не новый автомобиль. У двух сторон возникает недоверие, но в то же время присутствует нежелание переплачивать 3 лицам. Решением этой проблемы является «умный» контракт: продавец отдает покупателю заблокированный ключ от машины, который открывается только после того, как средства поступили на счет продавца. Вышеперечисленные опции «умных» контрактов возможны за счет их необходимой инфраструктуры – платформы Blockchain (от англ.: chain– «цепочка», block – «блок»), в основе которой лежит криптографический алгоритм. Blockchain представляет собой децентрализованную базу данных транзакций в отношении определенного актива. Можно выделить две инновационные черты Blockchain: дезинтермедиация и непосредственность передачи актива. В докладе Всемирного экономического форума прогнозируется, что доля мирового ВВП, функционирующего на базе Blockchain, достигнет показателя в 10 % к 2027 году [2, с. 24]. Регистрация прав через Blockchain обладает огромным потенциалом. В частности, переложение института droit de suite (с французского – «право следовать»), привязывающего долю доходов автора к изменению стоимости его работы в будущем, на платформу Blockchain, позволит нивелировать правовую неопределённость в части надежного способа информирования о фактах продажи, покупателях и цене. Лицензирование через Blockchain также открывает интересные возможности, это идеальное средство для записи информации о фактах лицензирования и сублицензирования. По своей сути эта технология представляет собой форму социальной организации, способную передать контроль денежных потоков и информации от могущественной элиты обычным людям, которым он и должен принадлежать. Это позволит им вернуть себе право распоряжаться своими активами и талантами. Использовать преимущества системы необходимо, при этом важно не создавать барьеров для ее активного развития, а формировать благоприятные условия для совершенствования национальной финансовой системы.

### ***Тестовые вопросы***

1. The power to order that a merger shall not go ahead lies with...  
the Monopolies and Mergers Commission  
the Director General of Fair Trading  
the Secretary of State+
2. The term "goods" includes all "chattels personal" that are ...  
tangible+  
intangible  
immovable
3. A shareholder of a public company can sell his shares freely...

if other shareholders agree  
if majority shareholder gives his consent  
if the shares are dealt with on the Stock Exchange or the AIM+

4. The mortgagor may create ...  
only one mortgage over the same property  
not more than two mortgages over the same property  
second and subsequent mortgages over the same property+

5. Employees are entitled to notice which could be a month ...  
for senior managers  
for other managers  
for senior clerical workers+

6. When the land is owned by a company,...  
there must be registration of the equitable mortgage  
there must be registration of both legal and equitable mortgages+  
O registration of a mortgage is not necessary

7. Contracts for the sale of goods include ...  
agreements to sell+  
contracts of bailment  
contracts for hire of goods

8. Private limited companies cannot raise money...  
by selling shares  
by making loans  
by inviting other members+

9. The secretary of a private company...  
must be qualified as a chartered secretary, an accountant or a lawyer+  
must have work experience as a company secretary  
need not have any personal qualifications

10. The bankruptcy petition can be presented by...  
a magistrate  
the trustee  
a creditor+

11. To take part in the management of a registered company, a bankrupt must get...  
the trustee's consent  
the court's consent+  
the creditors' consent

12. If the principal refuses to ratify the transaction...  
the agent will be liable for damages+  
the principal will be liable for damages  
no one will be liable for damages

13. Choses capable of negotiation are classified as negotiable instruments and include ...  
bills of lading  
bills of exchange+

postal orders

14. If a minority shareholder does not agree with the majority...  
the majority must agree with him  
the court will support him  
he must accept the decision of the majority+

15. Leasehold estate which includes the renewable yearly lease is ...  
the "estate by sufferance"  
the "estate at will"  
the "term of years"+

16. Sole trader...  
has limited liability  
is liable for all his debts+  
shares losses with the people he employs

17. A person cannot be a partner if...  
it is a limited company  
he or she is an enemy alien+  
he or she is a minor

18. A consent of the principal...  
is to be given by deed  
must be given in written form  
can be verbal, in writing or by deed+

19. The Monopolies and Mergers Commission consists of...  
three members  
not more than 30 members  
not less than 10 members+

20. Fiduciary duties of employees are implied into a contract of employment...  
by the common law  
are not implied  
by statute+

21. A holder of bearer shares becomes a member of the company...  
if Articles of the company allow that  
according to the decision of the directors of the company  
automatically+

22. A mortgage is void against a subsequent purchaser...  
if it is not legal+  
if it is legal without title deed  
if it is not registered in the Land Charges Registry

23. Directors of a public company can be appointed...  
at any age  
at the age under 60  
at the age under 70+

24. Choose the right ending of the sentence

General agents have ...

authority for a specific purpose

authority to act within certain limits+

unlimited authority

25. In case of trespass to land the duty is owed ...

to the owner

to the possessor if he is the owner

to the possessor even if he is not the owner+

26. In a bankruptcy the estate of an insolvent person passes...

into the control of the bankruptcy court

into the control of a trustee+

into the control of the creditors

27. A shareholder has the right...

to receive a proportion of the profits of the company+

to sell the assets of the company

to give instructions to the directors of the company

28. A bankrupt must disclose his status if he wants to obtain...

a credit

a credit of more than 50 pounds sterling

a credit of 250 pounds or more+

29. Things which are capable of physical possession are uncluded into ...

tangible property+

intangible property

incorporeal property

30. I ... from Spain.

are

is

am+

does

31. A subsidiary company is owned...

by a sole trader

by a partnership

by a holding company+

32. The East India Company was created...

by Royal Charter

by special Act of Parliament+

under Companies Act

33. Agency of necessity can arise on condition that...

the person charged with responsibility can get instructions from the owner of the property+

there is some emergency

there are no pre-existing contracts giving the agent responsibility for the property of another

34. The bankruptcy order is published in...  
the Business Week  
the Financial Times  
the London Gazette+
35. A company which develops a new product protects this invention ...  
by a share certificate  
by an insurance policy  
by a patent+
36. The capital clause of the Memorandum states....  
the actual capital raised  
the authorized capital+  
the capital assets
37. Ratification of the contract can be possible if...  
it concerns a part of the contract  
it takes place after the time fixed for the performance of the contract+  
the contract is not void or a forgery
38. The loan agreement provides for repayment of loan plus interest...  
exactly by the legal date of redemption+  
at any time subject to reasonable restrictions  
at any time subject to no restrictions
39. A mortgage can be set aside  
if it has been obtained by undue influence+  
if the presumption of undue influence has been rebutted in the Court  
can never be set aside
40. The rights of inheritance are unrestricted in case of...  
fee simple estate+  
fee tail estate  
life estate
41. Dismissal of an employee is considered fair if the reason is...  
pregnancy  
redundancy  
that the employee is a member of an independent trade union+
42. If a partner secretly carries on a competing business, he... in  
will be expelled  
must pay to the firm all profits made by him in that business+  
must sell that business
43. Fiduciary duties are owed ...  
by buyers to sellers  
by employees to their employers+  
by sales clerks to the customers
44. The major source of the English law which takes precedence over the others is...  
legislation

European Community law  
case law+

45. The employer must provide written statement of the following terms ...  
maternity rights  
pension rights+  
provision of safe tools and equipment

46. Trading in a name similar to that of another similar business affects ...  
economic rights  
reputation  
general rights+

47. According to the contract, the goods must be transferred...  
for money+  
for securities  
for other goods

48. Legal rights attach to...  
natural persons only  
corporations only  
natural and artificial persons+

49. The Register of the Company must be kept...  
in the residence of the majority shareholder  
in the office of the CEO  
at the registered office+

50. Companies limited by shares are usually set up for...  
charitable purposes  
trading purposes+  
educational purposes

51. A director of a public company can be disqualified...  
by a majority shareholder  
by the annual meeting of shareholder  
by the court+

52. A separate legal person is created in setting up business as...  
a sole trader  
a partnership  
a registered company+

53. Partnership can be set up between persons carrying on a business...  
for charitable purpose  
only for receiving profits+  
for any purpose

54. The transfer of property to the buyer is the main purpose ...  
of the contract for service  
of the contract for labor and materials+  
of the contract for the sale of goods

55. Carrying on an offensive trade, obstructing the highway is ...  
public nuisance+  
private nuisance  
trespass to land

56. An employer must make a redundancy payment to an employee who has been employed...  
for a month  
for a year  
for two years+

57. A statement of law is binding for future similar disputes if...  
it is based on a hypothesis  
it forms the basis of the decision+  
is made by the way

28. Preference shareholders have the right...  
to receive a fixed dividend prior to ordinary shareholders+  
to receive an unlimited dividend  
to receive surplus assets

59. The following products are excluded from liability under the Consumer Protection Act:  
unprocessed game+  
electricity  
vapors

60. Negligence is an actionable wrong affecting ...  
the person+  
property  
general rights

61. Allowing water to escape from reservoirs is a tort affecting...  
general rights  
economic rights+  
property

62. Supervising trading practices is one of the main duties of...  
the Consumer Protection Advisory Committee  
the Monopolies and Mergers Commission  
the Director General of Fair Trading+

63. The Department of Trade and Industry may appoint inspectors...  
on the application of members holding not less than one tenth of the shares.+  
on the application of 1 shareholder  
on the application of 100 shareholders

64. To control rogue dealers, the DG may bring proceedings...  
in the Restrictive Practices Court+  
in the Crown Court  
in the High Court

65. The highest court of appeal in Britain is....  
Civil Court of Appeal  
Criminal Court of Appeal  
House of Lords+

66. Public limited companies can have...  
one director  
two directors+  
no directors

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;



- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалловой системы оценки знаний обучающихся.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям	Методы обучения
-------------------------------------	-----------------

с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудио-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	Образовательные ресурсы				
	Электронные				Печатные
	мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	

С нарушениям и зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно- точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениям и слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер- ссылки)	+	+
	Слабослышающие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **7.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.