**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Санкт-Петербург 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc146527034)

[2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5](#_Toc146527035)

[3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 10](#_Toc146527036)

[4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 11](#_Toc146527037)

[5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11](#_Toc146527038)

[5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: 11](#_Toc146527039)

[5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15](#_Toc146527040)

[5.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ 24](#_Toc146527048)

[5.4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 27](#_Toc146527049)

[6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 31](#_Toc146527050)

[7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 83](#_Toc146527051)

[7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 86](#_Toc146527052)

[7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 86](#_Toc146527053)

# ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| *УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах* | *УК-5.2 - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-* | *Знать: необходимую информацию, позволяющую оценить межкультурные различия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*  *Уметь: анализировать правовые тексты с точки зрения теории государства и права.* |
| *ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права* | *ОПК-1.1 -*  *Способен понимать внутреннее содержание и современные формы права и выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей различных правовых систем, включая правовую систему Российской Федерации* | *Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития права на определенном историческом этапе; основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России; внутреннее содержание и современные формы права; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений.*  *Владеть профессиональными навыками и умениями:*  *-устанавливать логические связи между институтами и принципами права, возникающими в различные исторические периоды; выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей различных правовых систем, включая правовую систему Российской Федерации; грамотного применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании; ориентироваться в нормах действующего законодательства и различных источниках права.*  *- иметь практический опыт составления и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, ориентирования в структуре действующего законодательства* |
| *ОПК-2. - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности* | *ОПК-2.1 – Способен выбирать и применять нормативные правовые акты для составления юридических документов* | *Знать: систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе*  *Владеть профессиональными навыками и умениями:*  *- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов.*  *-иметь практический опыт применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводств.* |
| *ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи* | *ОПК-3.1 Способен осуществлять консультирование по юридическим вопросам и составлять юридическое заключение* | *Знать: основы правового консультирования, порядка составления и рассмотрения обращений граждан в органы власти, органы местного самоуправления и организации.*  *Владеть профессиональными навыками и умениями:*  *- давать квалифицированные и консультации; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практики для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений;*  *- иметь практический опыт составления квалифицированных юридических заключении, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности*  *- Сбор информации для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках* |
| *ПК-1 Способен анализировать выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных ситуациях* | *ПК 1.1 – Способен применять профессиональные знания для принятия управленческих решений* | *Знать: систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта.*  *- методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников;*  *Владеть профессиональными навыками и умениями:*  *-применять профессиональные знания, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия*  *- иметь практический опыт самостоятельного поиска, анализа и оценки профессиональной информации* |
| *ПК -2 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и иные распорядительные акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности* | *ПК 2.1 – Способен анализировать юридическую информацию, владеть навыками работы с поисковыми юридическими информационными системами* | *Знать:*  *систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта.*  *- методы сбора, обработки и оценки и применения юридически значимой информации из различных источников;*  *Владеть профессиональными навыками и умениями:*  *- анализировать результаты рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел.*  *- использовать ИПБ Гарант и Консультант-плюс и работать с сайтами юрисдикционных органов и иными информационными ресурсами, в том числе с использованием цифровых технологий*  *- иметь практический опыт владения навыками применения правовых терминов; анализа и применения норм законодательства РФ, навыками работы с законами и другими нормативными правовыми актами*  *- разработки локальных -нормативных правовых актов и иных распорядительных актов* |

* + - 1. *Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции*
* формулирует основные определения, имеющие отношения к социальным процессам, социальным свойствам личности, его месте в системе общественных отношений;
* ориентируется в закономерностях развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
* определяет основные этапы исторического развития государства и права;
* рассматривает различные подходы к исследованию проблем соотношения государства и личности;
* выявляет особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.
* анализирует актуальную информацию о политико-правовых явлениях современности, выявляя их общие черты и различия; устанавливает соответствия между существенными признаками явлений;
* ориентируется в закономерностях развития права как сложного социального явления;
* определяет правовой статус личности, место и роль человека и гражданина в системе правоотношений в обществе;
* объясняет причинно-следственные и функциональные связи между правовой культурой и общественно-политическими процессами.
* формулирует на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* выбирает наиболее значимые факторы, выстраивает их в логической последовательности, делает значимые выводы;
* применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте учебной дисциплины;
* проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;
* подготавливает аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию.

# СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование разделов/тем | Формы текущего контроля успеваемости/ Формы  промежуточной аттестации | Объекты оценивания | Вид занятия / Наименование оценочных средств | Форма проведения оценки  Устная/ письменная |
| Тема 1. Предмет и  методология теории  государства и права  как гуманитарной  науки | Текущий  контроль | Предмет теории  государства и права.  Дифференциация  предмета теории  государства и права на  современном этапе.  Понятие методологии  теории государства и права | СЗ: доклад с  презентацией,  тест | устная/  письменная |
| Тема 2.  Происхождение государства и права | Текущий контроль | Общественная власть и социальное регулирование в первобытном обществе. Предпосылки возникновения государства. Пути образования государства и  государственной власти | СЗ: доклад с презентацией | устная |
| Тема 3. Понятие, | Текущий | Понятие государства: | СЗ: доклад с | устная |
| сущность и | контроль | многообразие | презентацией, |  |
| социальное |  | подходов. Классовое и | дискуссия, |  |
| назначение |  | общесоциальное в | кейс |  |
| государства. |  | государстве. Основные |  |  |
| Функции |  | признаки государства. |  |  |
| государства |  | Основные отличия |  |  |
|  |  | государства от иных |  |  |
|  |  | политических |  |  |
|  |  | организаций. Сущность |  |  |
|  |  | государства и его |  |  |
|  |  | основные черты |  |  |
| Тема 4. Типология | Текущий | Понятие и значение | СЗ: доклад с | устная / |
| государства | контроль | типологии государства | презентацией, | письменная |
|  |  | в современной | практическая |  |
|  |  | юридической науке. | работа |  |
|  |  | Формационный подход |  |  |
|  |  | к типологии |  |  |
|  |  | государства: понятие, |  |  |
|  |  | причины |  |  |
|  |  | возникновения, |  |  |
|  |  | сущность и |  |  |
|  |  | современное состояние. |  |  |
|  |  | Цивилизационный |  |  |
|  |  | подход к типологии |  |  |
|  |  | государства |  |  |
| Тема 5. | Текущий | Понятие и свойства | СЗ: доклад с | устная / |
| Государственная | контроль | власти как социального | презентацией, | письменная |
| власть как |  | явления. Политическая | дискуссия, |  |
| разновидность |  | власть и формы ее | практическая |  |
| социальной власти. |  | выражения. Понятие и | работа |  |
| Политические |  | свойства |  |  |
| режимы. |  | государственной власти |  |  |
| Тема 6. Механизм  государства | Текущий  контроль | Понятие и основные  признаки механизма  государства. Механизм  государства и  государственный  аппарат. Принципы  организации и  деятельности  государственного аппарата. | СЗ: доклад с  презентацией,  тест | устная /  письменная |
| Тема 7 Форма | Текущий | Понятие формы | СЗ: доклад с | устная / |
| государства | контроль | правления. Виды форм | презентацией, | письменная |
|  |  | правления. Понятие, | тест, |  |
|  |  | признаки и виды | практическая |  |
|  |  | монархии. Понятие, | работа, |  |
|  |  | признаки и виды | сравнительная |  |
|  |  | республики. Эволюция | таблица |  |
|  |  | форм правления. |  |  |
|  |  | Понятие формы |  |  |
|  |  | государственного |  |  |
|  |  | устройства. |  |  |
| Тема 8. | Текущий | Понятие и признаки | СЗ: доклад с | устная |
| Гражданское | контроль | гражданского общества. | презентацией |  |
| общество, право и |  | Пути формирования |  |  |
| правовое |  | гражданского общества. |  |  |
| государство |  | Структура |  |  |
|  |  | гражданского общества. |  |  |
| Тема 9. | Текущий | Понятие и основные | СЗ: доклад с | устная |
| Государство и | контроль | признаки политической | презентацией, |  |
| право в |  | системы общества. | кейс |  |
| политической |  | Экономическая |  |  |
| системе общества |  | детерминация |  |  |
|  |  | политической системы. |  |  |
|  |  | Социальная |  |  |
|  |  | обусловленность. |  |  |
|  |  | Социальные интересы и |  |  |
|  |  | политическая система |  |  |
| Все темы | Промежуточная | Обобщенные | Вопросы | устная |
| Разделов 1 и 2: | аттестация | результаты обучения по |  |  |
|  |  | овладению |  |  |
|  |  | теоретическими |  |  |
|  |  | знаниями и |  |  |
|  |  | практическими |  |  |
|  |  | навыками |  |  |
| Тема 10. Понятие | Текущий | Классовое и | СЗ: доклад с | устная / |
| права и его | контроль | общесоциальное в | презентацией, | письменная |
| основные |  | праве. Понятие права: | дискуссия, |  |
| характеристики. |  | многообразие подходов | практическая |  |
| Право и правовая |  | и школ современного | работа |  |
| система. |  | правопонимания. |  |  |
|  |  | Нормативный подход. |  |  |
|  |  | Социологический |  |  |
|  |  | подход. Естественно- |  |  |
|  |  | правовой подход |  |  |
| Тема 11. Право в  системе  нормативного  регулирования  общественных  отношений | Текущий  контроль | Понятие социального  регулятора. Система  социальных  регуляторов.  Нормативные и  индивидуальные  регуляторы. Понятие и  признаки социальной  нормы. | СЗ: доклад с  презентацией | устная |
| Тема 12.  Правосознанание и правовая культура | Текущий контроль | Понятие правосознания и его основные признаки. Право и правосознание.  Структура  правосознания. Виды правосознания | СЗ: доклад с презентацией, дискуссия | устная |
| Тема 13. | Текущий | Понятие и способ | СЗ: доклад с | устная / |
| Правотворчество. | контроль | правотворчества. | презентацией, | письменная |
| Формы /источники/ |  | Основные способы | кейс, |  |
| права и |  | правотворчества и его | практические |  |
| систематизация |  | принципы. | задачи, тест |  |
| законодательства |  | Правотворческий |  |  |
|  |  | процесс: понятие и |  |  |
|  |  | признаки нормативно- |  |  |
|  |  | правового акта. |  |  |
|  |  | Понятие и признаки |  |  |
|  |  | закона. Виды законов. |  |  |
| Тема 14. Норма | Текущий | Понятие и признаки | СЗ: доклад с | устная / |
| права | контроль | нормы права. Структура | презентацией, | письменная |
|  |  | нормы права. Виды | дискуссия, |  |
|  |  | норм права. Понятие и | тест |  |
|  |  | виды гипотез, |  |  |
|  |  | диспозиций и саккций |  |  |
|  |  | нормы права. |  |  |
| Тема 15. Система | Текущий | Понятие и основные | СЗ: доклад с | устная / |
| права | контроль | признаки системы | презентацией, | письменная |
|  |  | права. Элементы | тест |  |
|  |  | системы права. Отрасль |  |  |
|  |  | права: понятие и |  |  |
|  |  | основные принципы |  |  |
|  |  | классификации. |  |  |
|  |  | Институт права: |  |  |
|  |  | понятие и основные |  |  |
|  |  | признаки. Виды |  |  |
|  |  | отраслей права. |  |  |
|  |  | Публичное право: |  |  |
|  |  | понятие и основные |  |  |
|  |  | черты. Частное право: |  |  |
|  |  | понятие и основные |  |  |
|  |  | признаки. |  |  |
|  |  | Материальное и |  |  |
|  |  | процессуальное право: |  |  |
| Тема 16. Правовые  отношения | Текущий  контроль | Понятие и признаки  правового отношения.  Место и роль правовых  отношений в механизме  правового  регулирования.  Соотношение норм  права и правовых  отношений. Виды  правоотношений.  Состав  правоотношений | СЗ: доклад с  презентацией,  тест,  дискуссия,  практические  задачи | устная /  письменная |
| Тема 17.  Реализация права и правоприменительн ая деятельность.  Толкование права | Текущий контроль | Понятие и способы реализации права. Реализация права и виды юридической деятельности. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, исполнение и использование права.  Применение права | СЗ: доклад с презентацией, практические задачи, кейс, тест, дискуссия | устная / письменная |
| Тема 18.  Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.  Законность и правопорядок. | Текущий контроль | Понятие и признаки юридической ответственности.  Общесоциальная и юридическая ответственность.  Юридическая ответственность и государственное принуждение.  Юридическая ответственность и правовые санкции. Принципы юридической ответственности. Цели и функции  юридической ответственности | СЗ: доклад с презентацией, кейс, сравнительная таблица, практические задачи. | устная / письменная |
| Тема 19. Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм | Текущий контроль | Понятие правового регулирования.  Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования.  Нормативное и индивидуальное регулирование.  Способы, типы и методы правового регулирования.  Централизованное и децентрализованное регулирование. Стадии правового регулирования.  Понятие и структура  механизма правового регулирования. | СЗ: доклад с презентацией | устная |
| **Все темы и разделы:** | **Промежуточная аттестация** | Обобщенные  результаты обучения по  овладению теоретическими знаниями и  практическими навыками | Вопросы | устная |
| **Итоговый контроль по дисциплине** | **-** | Вопрос 1. Виды норм права.  Вопрос 2. Дайте определение понятиям  «принципы», «аксиомы»,  «презумпции» права. Укажите сходство и различия между ними. Вопрос 3. Дайте определение понятию  «правопорядок». В чем различие понятий  «законность» и  «правопорядок»? Как должен поступить судья в суде общей юрисдикции при решении конкретного дела, если у него возникло сомнение, что Постановление Правительства РФ, на основании которого решается дело, не соответствует Федеральному закону РФ? | **Вопросы к ГИА** | **Итоговый контроль по дисциплине** |

# ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ | Критерии оценивания | | | |
| Неудовлет-ворительно  (2 балла) | Удовлетвори-тельно  (3 балла) | Хорошо  (4 балла) | Отлично  (5 баллов) |
| 1 | Работа на лекциях | Отсутствие участия студента в работе на занятии | Единичное высказывание | Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии | Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии |
| 2 | Работа на практических занятиях, решение общих практических задач | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
| 3 | Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неудовлетворительно  (2 балла) | Удовлетворительно  (3 балла) | Хорошо  (4 балла) | Отлично  (5 баллов) |
| Компетенция не освоена.  Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять | Компетенция освоена.  Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена.  Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач | Компетенция освоена.  Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач,  умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

# ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 –. Шкала критериев оценивания компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Содержание** |
| Неудовлетворительно  (2 балла) | Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат |
| Удовлетворительно  (3 балла) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер |
| Хорошо  (4 балла) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения |
| Отлично  (5 баллов) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход |

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

# ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  оценочных средств | Содержание задания |
| Доклад с презентацией | Темы докладов:  Правовая культура: понятие и основные элементы. Право в системе социальных норм  Мораль и право.  Социальные и технические нормы. Происхождение права.  Естественная теория права Социологическая теория права Нормативистская теория права Психологическая теория права  Понятие права. Различные смыслы понятия права Функции права.  Норма права.  Структура нормы права. Виды норм права.  Принципы права  Аксиомы права Презумпции права Преюдиции права Система права  Систематизация отраслей права Тенденции развития отраслей права Публичное и частное право Материальное и процессуальное право  Законы и подзаконные нормативно-правовые акты |
| Способы, методы и типы (порядки) правового регулирования. Система права и система источников права  Система законодательства Нормативно-правовой акт  Способы выражения норм права в статьях нормативно-правовых актов. |
| Доклад с презентацией | Законы, их место в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные акты, их виды и соподчиненность.  Пределы действия нормативных актов. Действие нормативных актов во времени.  Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.  Систематизация законодательства Инкорпорация  Кодификация  Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворчества.  Законодательный процесс.  Юридическая техника. Законодательная и правоприменительная юридическая техника  Правоотношение. Субъекты правоотношений Объекты правоотношений Виды правоотношений.  Юридический факт. Фактический состав. Реализация права.  Формы реализации права. Применение права  Стадии правоприменительного процесса. Акты применения права  Толкование норм права  Виды толкования норм права по субъектам Способы и объем толкования норм права  Акты толкования права (интерпретационные акты) Виды юридических актов.  Дефекты и пробелы в праве Механизм правового регулирования Правомерное поведение Правонарушение  Причины правонарушений Виды правонарушений Социальная ответственность  Юридическая ответственность: понятие и виды Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность Основания освобождения от юридической ответственности.  Понятие, принципы и гарантии законности,  Понятие правового порядка. Законность и правопорядок Правосознания и его структура  Правовой нигилизм и правовой идеализм  Правовая система государства: понятие и ее основные элементы Основные правовые системы (семьи) современности Англосаксонская правовая система (семья).  Романо-германская правовая система (семья), ее особенности. |
| Практическая работа | Тема практической работы:  Типология политических режимов Классификация правовых идеологий  Типология государств по отношению к религии и церкви Виды оснований власти |
| Сравнительная  таблица | Темы:   1. Виды республик и их признаки (К теме 7). 2. Отличие уголовной и административной ответственности (К теме 18). |
| Решение практических задач | Задание № 1. Решите представленные задачи. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.   * 1. Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно- транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства. Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?   2. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта.   Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?   * 1. В Городской отдел образования города Кыштыма 05 мая 2007 года поступил Приказ Министерства Образования Российской Федерации № 800 от 01 мая 2007 года.   С какого момента данный приказ вступает в законную силу в городе Кыштыме?   * 1. Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому.   Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?  Задание № 2. Определите вид перечисленных юридических фактов по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие) и волевому критерию (события, действия):   * увольнение с работы; * кража имущества; * заключение договора купли-продажи квартиры; * обнаружение клада; * рождение ребенка; * смерть человека; * затопление дома при наводнении; * вынесение приговора судом; * нарушение правил дорожного движения; * вступление в брак; * перевод на другую должность; * расторжение брака; * наступление пенсионного возраста; * принятие закона.   Задание № 3. Рассмотрите правовую ситуацию:  Федеральному судье Центрального района города Кемерово поступило на рассмотрение дело № 950142 по обвинению гражданина Шубина А.В. следующего содержания:  «Постовой милиционер Шубин А.В. в два часа ночи заметил, что из помещения сберегательной кассы вышел неизвестный. Подойдя ближе, он обнаружил, что дверь взломана. Услышав скрип, неизвестный бросился бежать. Поняв, что догнать его не может, милиционер выстрелил в воздух, а затем прицельным выстрелом ранил убегавшего.»  Решите вопрос о привлечении к ответственности гражданина Шубина А.В.? Ответ обоснуйте. |
|  | Задание № 4. Определите вид и охарактеризуйте практическое значение приведенного примера толкования конституционной нормы.   * 1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия" // Вестник Конституционного Суда РФ. 2000. №6.   2. Постановление Центризбиркома Российской Федерации от 27.09.2006   № 187/1180-4 "О заключении Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по вопросу: "Согласны ли Вы с тем, что одно и тоже лицо не может занимать должность президента Российской Федерации более двух сроков подряд?", предлагаемому для вынесения на референдум Российской Федерации" // Вестник Центризбиркома РФ. 2006. №9.  Задание № 5. Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?   * 1. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации" // Российская газета. 06.12.2006. № 274.   2. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 19.04.2006 № 3046-IV ГД "О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации "Об объявлении амнистии в связи со 100-летием учреждения Государственной Думы в России" // Российская газета. 21.04.2006. № 84.   3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"   // Российская газета. 24.01.2007. № 13. |
| Кейс | Анализ кейсов:  Европейский союз: центробежные и центростремительные силы. Распад СССР – как спасти страну от распада.  Высокие темпы законотворчества – возможно ли добиться стабильности законодательства  Пробел в праве – какие источники права можно использовать, чтобы преодолеть пробел  Российская партийная система – есть ли предел роста числа политических партий в стране  Рост преступности среди подростков, агрессивность учащихся в школах, техникумах, вузах – как спасти ситуацию |
| Дискуссия | Темы:  Государственная идеология: за и против Существует ли прогресс в области права  Существуют ли пределы децентрализации государственной власти. Преодолим ли правовой нигилизм в России  Возможно ли законодательство без пробелов и дефектов Могут ли правовые принципы противоречить друг другу Возможна ли фальсификация юридических фактов |
| Тест | Темы тестовых заданий:  Тема 1. Предмет и методология теории государства и права как гуманитарной науки.  Тема 6. Механизм государства.  Тема 7. Форма государства.  Тема 13. Правотворчество. Формы /источники/ права и систематизация законодательства.  Тема 14. Норма права.  Тема 15. Система права.  Тема 16. Правовые отношения.  Тема 17. Реализация права и правоприменительная деятельность. Толкование права |

# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Первая контрольная точка по теории государства - в форме реферата (письменная).**

# Темы рефератов:

* Понятие государства: многообразие подходов.
* Классовое и общесоциальное в государстве.
* Основные признаки государства.
* Основные отличия государства от иных политических организаций.
* Сущность государства и его основные черты.
* Государственная власть, суверенитет, социальное назначение, политический режим как сущностные элементы государства.
* Концепции социального государства.
* Современные теории о сущности и назначении государства.
* Теория элит.
* Технократическая теория.
* Теория плюралистической демократии.
* Теория конвергенции.
* Понятие и признаки функций государства.
* Внутренние и внешние функции государства, их содержание и виды на современном этапе.
* Временные и постоянные функции государства.
* Роль государства в решении глобальных проблем современности.

# Методические рекомендации:

Требования к структуре реферата: 1) титульный лист; 2) введение; 3) текстовое изложение материала, разбитое (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 4) заключение; 6) список использованной литературы (не менее 5 первоисточников). Текст реферата базируется на научных подходах и определениях.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

# Вторая контрольная точка по теории государства - в форме теста (письменная).

**Тема: МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА**

**Выберите один или несколько правильных ответов на поставленный вопрос**

**Тест 1. Система государственных органов, учреждений и предприятий, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется ...**

1. Форма правления государства;
2. Правительство;
3. Механизм государства;
4. Политическая система.

**Тест 2. Как соотносятся понятия «механизм государства» и «аппарат государства»?**

1. Государственный аппарат входит составной частью в механизм государства.
2. Механизм государства является составной частью государственного аппарата.
3. Механизм государства и государственный аппарат — тождественные понятия.
4. Это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия

**Тест 3. Под государственным аппаратом понимается:**

1. Исполнительно-распорядительный (чиновничий) аппарат;
2. Система «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности);
3. Вся система органов государства и должностных лиц;
4. Президент и его администрация.

**Тест 4. Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, называется:**

1. Орган местного самоуправления;
2. Правящая партия;
3. Механизм государств;
4. Государственный орган.

**Тест 5. Назовите признак, не относящийся к признакам государственного органа?**

1. Сформирован государством и осуществляет свои функции от его имени.
2. Выполняет определенные, установленные в законодательном порядке функции.
3. Имеет юридически закрепленную структуру и компетенцию.
4. Наделен властными полномочиями, в том числе возможностью применения мер принуждения;
5. Основывает свою деятельность по реализации функций главным образом на принципе координации.
6. Наделен материальными и финансовыми средствами для осуществления своих функций.

**Тест 6. Какой принцип организации и деятельности аппарата государства выражается в построении основных ветвей государственной власти на основе разграничения их компетенции в целях предот- вращения монополизации властных полномочий в руках одного органа?**

1. Принцип демократического централизма.
2. Принцип федерализма.
3. Принцип верховенства закона
4. Принцип разделения властей.

**Тест 7. Укажите принцип организации и деятельности государственного аппарата, выраженный в следующем определении: «Строгое и неукоснительное исполнение и соблюдение государственными органами и должностными лицами всех нормативно-правовых актов»**

1. Принцип демократизма;
2. Принцип подотчетности;
3. Принцип законности;
4. Принцип сочетания коллегиальности и единоначалия;

**Тест 8. Система сдержек и противовесов как развитие и конкретизация принципа разделения властей в государстве наиболее полно и обстоятельно представлена в трудах:**

1. Дж. Локка;
2. Авторов «Федералиста»;
3. Ш. Монтескье;
4. М. Вебера;
5. Г. Гегеля.

**Тест 9. Организация, созданная государством для осуществления управленческих, социальных, культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая из государственной казны полностью или частично, называется:**

1. Государственное учреждение;
2. Государственное предприятие;
3. Государственный орган;
4. Политическая партия;

**Тест 10. Государственный орган осуществляет свои полномочия следующими способами:**

1. Принятие нормативных актов (предписаний общего характера);
2. Принятие правоприменительных актов (предписаний индивидуального характера);
3. Ведение конкретно-организационной деятельности (например, контроль и надзор за законностью);

**Тест 11. Государственным учреждением является:**

1. Следственный изолятор;
2. Государственный университет;
3. Воинская часть;
4. Министерство обороны РФ;

**Тест 12. Государственные органы, избираемые населением, относятся к ...**

1. Судебным;
2. Первичным;
3. Производным;
4. Исполнительно-распорядительным;

**Тест 13. К какому виду государственных органов по способу принятия решений относится Правительство Санкт-Петербурга:**

1. Коллегиальный;
2. Единоначальный;
3. Первичный;

**Тест 14. Организация, созданная государством для осуществления коммерческой деятельности, т.е. деятельности по извлечению прибыли, называется:**

1. Государственное учреждение;
2. Государственное предприятие;
3. Государственный орган;

**Тест 15. К какому виду государственных органов по характеру компетенции относится Министерство образования и науки РФ:**

1. Орган общей компетенции;
2. Орган специальной компетенции;

# Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

**Тестирование**

**Тема: ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА**

**Тест 1.** Какие из перечисленных форм характеризуют форму государства?

* 1. Правовая форма организации общества, внутренняя форма права, внешняя форма права.
  2. Форма правления, форма политико-территориального устройства, форма политического (государственного) режима
  3. Оба названные выше вида форм.

**Тест 2.** К какому понятию относится следующее определение: «система формирования главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти и взаимоотношений между ними»?

1. Государственно-правовой режим.
2. Форма территориального устройства государства.
3. Форма правления.

**Тест 3.** На какие виды делятся государства по форме правления?

1. Федерация и конфедерация.
2. Монархия и республика.
3. Демократия и авторитаризм.

**Тест 4.** По какому основному признаку монархии отличаются от республик?

1. Методы осуществления политической власти.
2. Порядок формирования высших органов власти.
3. Способ территориального устройства.

**Тест 5.** Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается не производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

1. Олигархия.
2. Тирания.
3. Деспотия.
4. Монархия.

**Тест 6.** Какая разновидность монархий характеризуется тем, что вся полнота власти сосредоточена в руках монарха, конституция и парламент отсутствуют, разделения властей не существует?

1. Абсолютная.
2. Дуалистическая.
3. Конституционная.

**Тест 7**. Чем может быть юридически ограничена власть монарха?

1. Конституцией и парламентом.
2. Гражданским обществом.
3. Средствами массовой информации.

**Тест 8.** Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей?

1. Деспотия.
2. Республика.
3. Демократия.

**Тест 9.** Назовите страны, формы правления в которых могут служить наиболее типичными примерами президентской республики.

1. США, Бразилия.
2. Великобритания, Германия.
3. Испания, Иордания.

**Тест 10.** Какая республика характеризуется тем, что правительство формируется партиями, обладающими большинством, в парламенте, и несет перед парламентом политическую ответственность?

1. Президентская.
2. Парламентская.
3. Смешанная.

**Тест 11.** Какой признак не присущ президентской республике?

1. Президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти.
2. Президент избирается населением или выборщиками.
3. Президент избирается представительным органом государства.

**Тест 12.** Для какой формы правления характерны перечисленные ниже признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства (а), внепарламентский метод избрания президента (б), отсутствие института ответственности правительства перед парламентом (в), ответственность правительства перед президентом (г)?

1. Парламентская республика.
2. Президентская республика.
3. Смешанная республика.

**Тест 13.** К какой форме правления можно отнести форму правления Российской Федерации?

1. Президентская республика.
2. Парламентская республика.
3. Смешанная республика.

**Тест 14.** К какому понятию относится следующее определение: «система политико- территориального деления государства на составные части и взаимоотношений между органами центральной власти с органами публичной власти его составных частей»

1. Форма правления.
2. Форма территориального устройства государства. 3.Форма политического режима

**Тест 15.** На какие виды делятся государства по форме территориального устройства?

1. Монархия и республика.
2. Демократия и авторитаризм.
3. Простое (унитарное) и сложное.

**Тест 16.** Какие государства характеризуются тем, что они состоят из различных административно- территориальных единиц и не имеют в своем составе государственных образований, в то же время имеют единую систему центральных органов власти, единое законодательство, единую судебную систему и гражданство?

1. Федерации.
2. Унитарные
3. Империи
4. Конфедерации

**Тест 17.** Укажите унитарное государство.

1. Россия
2. США
3. Франция
4. Индия

**Тест 18.** Какие из перечисленных государств являются федерациями?

1. Германия, США.
2. Австрия, Швеция.
3. Финляндия, Италия.

**Тест 19.** Какая форма политико-территориального устройства определяется как «союз суверенных государств, образуемый для достижения общих политических, экономических, военных или иных целей».

1. Федерация.
2. Империя.
3. Конфедерация.

# Первая контрольная точка по теории права - в форме реферата (письменная).

**Темы рефератов:**

* Понятие правосознания и его основные признаки.
* Право и правосознание.
* Структура правосознания.
* Виды правосознания.
* Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
* Понятие правовой культуры.
* Соотношение общей и индивидуальной правовой культуры.
* Гуманитарная культура и право.
* Структура правовой культуры.
* Виды правовой культуры.
* Механизм социального действия права и правовое воспитание.
* Виды и форма правового воспитания, его функции.
* Нигилизм как общесоциальное явление.
* Понятие и источники правового нигилизма.
* Правовой идеализм и его причины.
* Форма проявления правового идеализма и способы его преодоления

**Методические рекомендации:**

Требования к структуре реферата: 1) титульный лист; 2) введение; 3) текстовое изложение материала, разбитое (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 4) заключение; 6) список использованной литературы (не менее 5 первоисточников). Текст реферата базируется на научных подходах и определениях.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

# Вторая контрольная точка по теории права - в форме теста (письменная).

**Тема: НОРМА ПРАВА**

**Выберите один или несколько правильных ответов на поставленный вопрос**

**Тест 1.** Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Правило поведения, общеобязательное, формально определенное, установленное и обеспечиваемое силой государства и направленное на урегулирование общественных отношений»:

1. Религиозная норма;
2. Юридическая норма.
3. Моральная норма;
4. Техническая норма.

**Тест 2.** Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы.

1. Общеобязательный характер.
2. Формальная определенность.
3. Общий, неперсонифицированный адресат.
4. Государственно-принудительное обеспечение.
5. Все перечисленные, плюс структурная организация.

**Тест 3.** Укажите понятие, соответствующее данному определению: «Элемент правовой нормы, содержащий собственно правило поведения, которому должны следовать субъекты права»

1. Санкция. 2. Гипотеза. 3. Дефиниция. 4. Диспозиция.

**Тест 4.** Укажите понятие, соответствующее данному определению: «Элемент правовой нормы, указывающий на конкретные условия (обстоятельства), при наличии или отсутствии которых начинает действовать норма»

1. Санкция. 2. Гипотеза. 3. Дефиниция. 4. Диспозиция.

**Тест 5.** Укажите понятие, соответствующее данному определению: «Элемент правовой нормы, указывающий на неблагоприятные последствия, наступающие вследствие нарушения нормы права»

1. Санкция. 2. Гипотеза. 3. Дефиниция. 4. Диспозиция.

**Тест 6.** К какому роду норм права относиться норма, выраженная в ст. 3 Конституции РФ

«Носителем суверенитета и единственным источников власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ»

1. Учредительная норма (исходная, отправная, первичная).
2. Норма – правило поведения.
3. Норма-дефиниция.

**Тест 7.** Какие способы воздействия на поведение людей закрепляются в нормах-правилах поведения?

1. Декларации, призывы;
2. Запреты, дозволения, обязывания;
3. Моральные сентенции, политические программы.

**Тест 8.** К какому виду норм права относиться норма, выраженная в ст. 7 Конституции РФ

«Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

1.Норма – принцип. 2.Норма-дефиниция. 3.Норма-цель.

**Тест 9.** К какому виду норм права относится норма, выраженная в ст. 43 УК РФ «Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда».

1.Норма – принцип. 2.Норма-дефиниция. 3.Норма-цель.

**Тест 10.** Назовите два вида юридических норм-правил поведения, которые выделены на основе двух основных функций права.

1. Императивные и диспозитивные.
2. Запрещающие и управомочивающие.
3. Регулятивные и охранительные.

**Тест 11.** Каково назначение охранительных норм?

1. Предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности. 2.Предупреждают правонарушения путем определения меры юридической ответственности.

1. Разрешают противоречия между нормами.
2. Провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.

**Тест 12.** К какому виду норм права относиться норма, выраженная в ч.1 ст. 105 УК РФ «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет»:

1.Регулятивная норма 2.Охранительная норма

3. Диспозитивная норма.

**Тест 13.** К какому виду норм права относиться норма, выраженная в ч.1 ст. 108 ТК РФ: «В течении рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается»:

1.Регулятивная норма 2.Охранительная норма 3.Управомочивающая норма

4. Диспозитивная норма.

**Тест 14.** К какому виду норм права относиться норма, выраженная в ч.1 ст. 196 ТК РФ:

«Необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для собственных нужд определяет работодатель».

1. Обязывающая норма. 2. Запрещающая норма. 3. Управомочивающая норма.

**Тест 15.** К какому виду норм права относиться норма, выраженная в ч.1 ст. 122 ТК РФ

«Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику ежегодно».

* 1. Императивная норма. 2. Диспозитивная норма. 3. Рекомендательная норма.

**Тест 16.** К какому виду норм права относиться норма, выраженная в п. б) ст. 83 Конституции РФ

«Президент Российской Федерации имеет право председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации»

1. Императивная норма. 2. Диспозитивная норма. 3. Рекомендательная норма.

**Тест 17.** Какова данная норма по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека)?

1. Управомочивающая. 2. Обязывающая. 3. Запрещающая.

**Тест 18.** Какова данная норма по методу регулирования: «Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения» (ст. 186 ГК РФ)?

1. Императивная. 2. Диспозитивная. 3. Рекомендательная.

# Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Тестирование

Тема: ТЕОРИЯ ПРАВООТНОШЕНИЯ.

**Тест 1.** Какое понятие определяется следующим образом: «Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?

1. Правонарушение.
2. Правоотношение.
3. Правосубъектность.

**Тест 2.** Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?

1. Нормы права, правосубъектность и юридический факт.
2. Субъекты права, объекты права и юридические факты.
3. Субъективные права и юридические обязанности.

**Тест З.** К какой разновидности правоотношений относятся те, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности)?

1. Абсолютные.
2. Относительные.
3. Конкретные.

**Тест 4.** По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные?

1. По отраслям права.
2. По функциям права.
3. По способу индивидуализации.

**Тест 5.** Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу не- обходимо следовать в интересах управомоченного лица».

1. Правомерное поведение.
2. Правовая ответственность.
3. Юридическая обязанность.

**Тест 6.** Какой элемент правоотношения включает следующие три правомочия: возможность определенного поведения управомоченного лица (а), возможность требовать определенных действий от обязанного лица (б), возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства (в)?

1. Объективное право.
2. Субъективное право.
3. Юридический факт.

**Тест 7.** У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?

1. У юридических лиц.
2. У физических лиц.
3. У тех и у других.

**Тест 8.** Какое понятие подразумевается в данном определении: «Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности» ?

1. Правоспособность.
2. Дееспособность,
3. Правосубъектность.

**Тест 9.** Что такое деликтоспособностъ?

1. Способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки.
2. Предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности.
3. Предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения.

**Тест 10.** Как называется право, принадлежащее конкретному лицу?

1. Позитивное право.
2. Естественное право.
3. Субъективное право.

**Тест 11.** Какое понятие определяется следующим образом: «Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности»?

1. Субъект правонарушения.
2. Субъект правоотношения.
3. Субъект правотворчества.

**Тест 12.** К какому виду субъектов права относятся церковь и ее региональные общины?

1. К физическим лицам.
2. К юридическим лицам.
3. Церковь не является субъектом права.

**Тест 13.** Как называется совокупность прав и обязанностей, определяющих положение личности в государственно организованном обществе?

1. Правосубъектность.
2. Правовой статус личности.
3. Правоспособность.

**Тест 14.** Назовите виды правового статуса личности.

1. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
2. Соблюдение, исполнение, использование.
3. Общий, специальный, индивидуальный.

**Тест 15.** Как называется политико-правовая связь личности с государством, в котором действует монархическая форма правления?

1. Гражданство.
2. Подданство.
3. Правовой статус.

**Тест 16.** На какие два вида подразделяются юридические факты по наличию, либо отсутствию связи с волевым поведением субъекта?

1. События и действия.
2. Правомерные и неправомерные.
3. Юридические акты и юридические поступки.

**Тест 17.** Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права.

1. Состояние в браке.
2. Поджог, повлекший гибель чужого имущества.
3. Наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.

**Тест 18.** К какой разновидности юридических фактов относится смерть отца большого семейства по правовым последствиям?

1. К правопрекращающим.
2. К правоизменяющим.
3. Относится одновременно к правопрекращающим, правообразующим и правоизменяющим.

**Тест 19.** По какому критерию выделяются правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты?

1. Длительность существования фактических обстоятельств.
2. По правовым последствиям.
3. По волевому участию субъектов в правоотношении.

**Тест 20.** Что такое объект правоотношения?

1. Реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность.
2. Лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения.
3. Жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.

# ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

**Примерный список тем курсовых работ:**

1. Структура и функции теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Власть: понятие и виды.
5. Государственная власть как вид социальной власти.
6. Государство: понятие и признаки
7. Легальность и легитимность государственной власти.
8. Общественная власть в первобытном обществе.
9. Социальное регулирование в первобытном обществе.
10. Патриархальная теория происхождения государства
11. Теологическая теория происхождения государства
12. Органическая теория происхождения государства
13. Марксистская теория происхождения государства
14. Договорная теория происхождения государства.
15. Психологическая теория происхождения государства.
16. Современные научные представления о причинах и формах происхождения государства.
17. Государственный суверенитет: понятие и признаки.
18. Сущность и социальное назначение государства.
19. Типы государства
20. Теократическое и клерикальное государство: сравнительный анализ
21. Светское и атеистическое государство: сравнительный анализ
22. Функции государства
23. Формы осуществления функций государства.
24. Механизм государства
25. Аппарат государства.
26. Государственный орган: понятие, признаки, виды
27. Виды государственных органов.
28. Принципы организации и деятельности государственных органов
29. Принцип разделения властей
30. Форма правления государства
31. Абсолютная монархия
32. Дуалистическая монархия
33. Парламентарная монархия
34. Президентская республика
35. Парламентарная республика
36. Смешанная республика
37. Унитарное государство
38. Федеративное государство
39. Межгосударственные объединения
40. Правовое государство
41. Демократическое государство
42. Социальное государство
43. Основные права человека и гражданина
44. Правовой статус личности
45. Защита прав и свобод человека и гражданина
46. Политическая система общества
47. Государство в политической системе общества
48. Общественные объединения в политической системе общества
49. Политические партии в политической системе общества
50. Демократический политический режим
51. Либеральный политический режим
52. Авторитарный политический режим
53. Тоталитарный политический режим
54. Социальные и технические нормы.
55. Право в системе социальных норм
56. Мораль и право.
57. Происхождение права.
58. Теологическая теория права
59. Естественная теория права
60. Историческая теория права
61. Социологическая теория права
62. Нормативистская теория права
63. Психологическая теория права
64. Понятие права. Различные смыслы понятия права
65. Функции права.
66. Норма права.
67. Структура нормы права.
68. Виды норм права.
69. Принципы права
70. Аксиомы права
71. Презумпции права
72. Преюдиции и фикции в праве
73. Система права
74. Систематизация отраслей права
75. Тенденции развития отраслей права
76. Публичное и частное право
77. Материальное и процессуальное право
78. Способы, методы и типы (порядки) правового регулирования.
79. Система источников права
80. Система законодательства
81. Нормативно-правовой акт
82. Способы выражения норм права в статьях нормативно-правовых актов
83. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты.
84. Законы, их место в системе нормативно-правовых актов.
85. Подзаконные акты, их виды и соподчиненность.
86. Пределы действия нормативных актов.
87. Действие нормативных актов во времени.
88. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
89. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
90. Систематизация законодательства
91. Инкорпорация
92. Кодификация
93. Понятие и виды правотворчества.
94. Стадии правотворчества.
95. Законодательный процесс.
96. Юридическая техника. Законодательная и правоприменительная юридическая техника
97. Правоотношение: понятие и структура
98. Субъекты правоотношений
99. Объекты правоотношений
100. Виды правоотношений.
101. Юридический факт. Фактический состав.
102. Реализация права.
103. Формы реализации права.
104. Применение права
105. Законные интересы: понятие, структура, виды
106. Стадии правоприменительного процесса.
107. Акты применения права
108. Толкование норм права
109. Виды толкования норм права по субъектам
110. Способы толкования норм права
111. Виды толкования норм права по объему
112. Акты толкования права (интерпретационные акты)
113. Виды юридических актов.
114. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
115. Коллизии в праве: понятие и способы их разрешения
116. Дефекты и пробелы в праве
117. Механизм правового регулирования
118. Правомерное поведение
119. Правонарушение: понятие, признаки, виды правонарушений
120. Причины правонарушений
121. Юридический состав правонарушений
122. Социальная ответственность и юридическая ответственность
123. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
124. Основания юридической ответственности.
125. Цель и функции юридической ответственности
126. Принципы юридической ответственности
127. Виды юридической ответственности
128. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения
129. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
130. Основания освобождения от юридической ответственности.
131. Понятие, принципы и гарантии законности,
132. Понятие правопорядка. Законность и правопорядок
133. Правосознания и его структура
134. Правовой нигилизм и правовой идеализм
135. Правовая культура: понятие и основные элементы.
136. Правовая система государства: понятие и ее основные элементы
137. Основные правовые системы (семьи) современности
138. Англосаксонская правовая система (семья).
139. Романо-германская правовая система (семья), ее особенности.
140. Религиозная правовая система (семья)

# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций**

**УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

**ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

**ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**

**ПК-1 Способен анализировать выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных ситуациях**

**ПК -2 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и иные распорядительные акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Выделяют два основных подхода к сущности государства:** |  |
| а | классовый и общесоциальный | + |
| б | демократический и антидемократический |  |
| в | федеральный и региональный |  |
| **2** | **Признаки, отличающие государство от любых других политических организаций общества:** |  |
| а | обладает собственностью на орудия и средства производства |  |
| б | имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги | + |
| в | взаимодействует с международными организациями |  |
| **3** | **Назовите признак, НЕ относящийся к признакам государства:** |  |
| а | создание политических партий на определенной территории |  |
| б | собственная территория |  |
| в | суверенитет |  |
| **4** | **Принципом гражданского общества является:** |  |
| а | свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов и не вмешательство государства в частную жизнь граждан | + |
| б | властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов |  |
|  | уравнительное распределение потребительских благ и не вмешательство государства в частную жизнь граждан |  |
| **5** | **Государство - это** |  |
| а | организация, созданная для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп | + |
| б | организация, созданная для властного управления обществом |  |
| в | составная часть общества |  |
| **6** | **Функции государства - это** |  |
| а | деятельность по подготовке и изданию нормативных актов, способствующих осуществлению во внешней и внутренней политике государства |  |
| б | независимость во внешней и внутренней политике |  |
| в | основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач | + |
| **7** | **Форма государственного правления - это** |  |
| а | система методов, способов и средств осуществления политической власти. |  |
| б | элемент формы государства, характеризующий  внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обусловливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных  частей |  |
| в | элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением | + |
| **8** | **Форма государственного устройства - это** |  |
| а | система методов, способов и средств осуществления политической власти. |  |
| б | элемент формы государства, характеризующий  внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обусловливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных  частей | + |
| в | элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением |  |
| **9** | **Политический (государственный) режим - это** |  |
| а | система методов, способов и средств осуществления политической власти. | + |
| б | элемент формы государства, характеризующий  внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обусловливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных  частей |  |
| в | элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением |  |
| **10** | **Монархия - это форма правления, при которой:** |  |
| а | при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства, который получил свою власть по наследству | + |
| б | власть полностью или частично сосредоточена в руках коллегиального органа |  |
| в | при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках выборного или назначаемого главы государства |  |
| **11** | **Республика - это форма правления, при которой** |  |
| а | при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства, который получил свою власть по наследству , но считается производной от избирателей или представительного органа |  |
| б | глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа | + |
| в | власть полностью или частично сосредоточена в руках коллегиального органа, формируемого по принципу наследия с согласия населения |  |
| **12** | **Орган государства - это часть государственного аппарата** |  |
| а | участвующий в осуществление определенных функций государства и наделенное определенными властными полномочиями. | + |
| б | обеспечивающий информированность общественности о практической деятельности конкретных чиновников |  |
| в | обеспечивающий разумное соотношение демократических и бюрократических начал управления |  |
| **13** | **В структуру формы государства НЕ входят** |  |
| а | государственно-правовой режим |  |
| б | форма правления |  |
| в | политические партии | + |
| **14** | **Составными элементами гражданского общества являются:** |  |
| а | личность; семья; церковь; собственность и предпринимательство; социальные группы, слои, классы; общественные объединения, политические партии и движения; независимое правосудие; негосударственные социально-экономические отношения | + |
| б | личность; форма правления; форма территориального устройства; политический режим |  |
| в | государство, общество, личность, политические партии, суды |  |
| **14** | **Унитарные государства – это форма государственно-территориального устройства** |  |
| а | где всей полнотой государственного суверенитета обладают только центральные органы, а внутренние территориальные части государства и их органы наделяются властными полномочиями, производными от полномочий органов центральной власти, и не имеют признаков самостоятельных государственных образований | + |
| б | где единый государственный суверенитет распределен между центральными органами и органами власти самостоятельных государственных образований, из которых территориально состоит государство, и, которые наделены государственными полномочиями, независимыми от центральной власти. |  |
| в | где всей полнотой государственного суверенитета обладают не только центральные органы, но и внутренние территориальные части государства и их органы наделяются властными полномочиями. |  |
| **16** | **Федеративные государства – это форма государственно-территориального устройства** |  |
| а | союз государств или частей государства, сохраняющих свою независимость и объединяющихся лишь для осуществления определенных целей |  |
| б | где единый государственный суверенитет распределен между центральными органами и органами власти самостоятельных государственных образований, из которых территориально состоит государство, и, которые наделены государственными полномочиями, независимыми от центральной власти. | + |
| в | где всей полнотой государственного суверенитета обладают только центральные органы, а внутренние территориальные части государства и их органы наделяются властными полномочиями, производными от полномочий органов центральной власти, и не имеют признаков самостоятельных государственных образований |  |
| **17** | **Конфедерация – это** |  |
| а | относительно устойчивый союз отдельных суверенных государств, созданный для осуществления конкретных экономических, политических, военных целей, не обладающий признаками единого государства | + |
| б | относительно устойчивый союз отдельных суверенных государств, созданный для осуществления конкретных экономических, политических, военных целей, обладающий признаками единого государства |  |
| в | политический союз нескольких государств против других государств в целях мирного или военного противодействия их силе и влиянию |  |
| 18 | **Законодательная власть в рамках республиканской формы правления является властью:** |  |
| а | президентской |  |
| б | представительной | + |
| в | единоличной |  |
| 19 | **Если власть в государстве предается по наследству, то такое государство имеет форму правления** |  |
| а | монархическую | + |
| б | распубликую |  |
| в | олигархическую |  |
| 20 | **Наличие политических свобод присуще политическому режиму:** |  |
| а | демократическому режиму | + |
| б | тоталитарному режиму |  |
| в | любому |  |
| **21** | **Нормативный правовой акт- это** |  |
| а | исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям, санкционированное и поставленное под защиту государством |  |
| б | документ правотворческого органа государства, которым устанавливаются, изменяются или отменяются правовые нормы, направленный на урегулирование определенных общественных отношений | + |
| в | решение суда по конкретному делу, которому придается характер общего правила (т.е. нормы) путем его обязательного применения при решении аналогичных дел |  |
| **22** | **Судебный прецедент - это** |  |
| а | исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям, санкционированное и поставленное под защиту государством |  |
| б | документ правотворческого органа государства, которым устанавливаются, изменяются или отменяются правовые нормы, направленный на урегулирование определенных общественных отношений |  |
| в | решение суда по конкретному делу, которому придается характер общего правила (т.е. нормы) путем его обязательного применения при решении аналогичных дел | + |
| **23** | **Правовой обычай - это** |  |
| а | исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям, санкционированное и поставленное под защиту государством | + |
| б | документ правотворческого органа государства, которым устанавливаются, изменяются или отменяются правовые нормы, направленный на урегулирование определенных общественных отношений |  |
| в | решение суда по конкретному делу, которому придается характер общего правила (т.е. нормы) путем его обязательного применения при решении аналогичных дел |  |
| **24** | **Авторы договорной теории происхождения государства** |  |
| а | Томас Гоббс, Джон Локк, Жан-Жак Руссо | + |
| б | Аристотель, Фильмер |  |
| в | Фома Аквинский, Аврелий Августин - Блаженный. |  |
| **25** | **Цивилизация - это** |  |
| а | историческая государственная система, включающая как социально-экономические условия создания органов государственной власти, так и жизнедеятельности общества и уровень духовной свободы личности |  |
| б | социокультурная система, включающая как социально-экономические условия жизнедеятельности общества, так и этнические, религиозные его основы, степень гармонизации человека и природы, а также уровень экономической, политической, социальной и духовной свободы личности | + |
| в | сложное и многозначное явление, затрагивающее интересы всех без  исключения участников общественных отношений, индивидуальных и коллективных |  |

**СПИСОК ВОПРОСОВ ПО «ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Правоведение в системе современных общественных наук. структура правоведения. | ПРАВОВЕДЕНИЕ - это относительно обособленная часть обществоведения, состоящая из совокупности взаимосвязанных между собой юридических наук, имеющих общий основной объект изучения - государственно-правовую систему общества  Правоведение как часть обществоведения изучает деятельность людей, но деятельность особого рода, связанную с властным управлением социальными процессами и нормативным регулированием общественных отношений. В процессе этой деятельности в обществе создаются и функционируют многообразные социальные институты и отношения, входящие в единую государственно-правовую систему общества. Государственно-правовая система общества составляет общий для всего правоведения объект познания.  Этот объект определяет специфику правоведения как области научного знания и отличает входящие в его состав юридические науки от других общественных наук. |
|  | Состав правоведения | - историко-теоретические правовые науки (теория государства и права, история государства и права и другие), которые исследуют свойства государства и права в целом как относительно само­стоятельные явления об­щественной жизни;  - отраслевые юридические науки (конституционное право, гражданское право, адми­нистративное право, уголовное право, трудовое право, семейное право и другие), которые исследуют отдельные государственные институты и сферы правового регулирования общественных отношений;  - специальные юридические науки (криминалистика, судебная медицина и психиатрия, бухгалтерский учет и экспертиза, юридическая статистика и другие), которые исследуют применение в отдельных областях юридиче­ской деятельности специальных неюридических знаний и навыков. |
|  | Теория государства и права – как наука | - это фундаментальная юридическая наука, входящая в состав правоведения и имеющая предметом изучения сущность, содержание (структуру) и формы государственно-правовой системы общества в целом, основные закономерности ее функционирования и развития  Теория государства и права - общественная наука, входящая в состав правоведения.  С другими юридическими науками ее объединяет общий объект познания - государственно-правовая система общества. Особенности знаний теории государства и права и положение в системе юридических наук определяются ее предметом - специфическим аспектом, срезом изучения общего объекта. |
|  | Теория государства и права изучает | - во-первых, свойства государственно-правовой системы общества в целом, а не какой-либо ее отдельной части; по этому признаку предмет теории государства и права отличается от предметов отраслевых и специальных юридических наук;  - во-вторых, сущностные закономерности государственно-правовой системы общества, имеющие общий и относительно устойчивый характер для государственно-правовых систем разных стран; по этому признаку предмет теории государства и права отличается от предметов исторических юридических наук, также изучающих госу-дарственно-правовую систему общества в целом, но со стороны ее внешних временных и пространственных форм. |
|  | Роль теории государства и права в системе юридических наук как науки фундаментальной | Роль теории государства и права в системе правоведения заключается в том, что она:  - вырабатывает систему основных правовых понятий, составляющих теоретическую базу для других юридических наук;  - обеспечивает взаимосвязь всех юридических наук внутри правоведения;  - образует переходное связующее звено между системой юридических наук, входящих в состав правоведения, и обществоведением в целом. |
|  | Методы теории государства и права | - общие методы, которые применимы при изучении любой стороны, каждого явления государственно-правовой системы общества; к таким универсальным методам относятся философская и формальная логики, анализ и синтез;  - частные (специальные) методы, которые применяются при изучении отдельных сторон и свойств государственно-правовых явлений; к таким методам относятся статистические и математические методы, конкретно-социологические и психологические методы, методы толкования юридических норм и методы сравнительного правоведения и ряд других. |
|  | юридическая практика как разновидность социальной практики | как разновидность социальной практики представляет собой предметную преобразующую деятельность субъектов общественной жизни, связанную с созданием и функционированием государственных институтов, формированием и реализацией права, защитой государственного строя и охраной правопорядка |
|  | Характеристика общества | Общество - совокупность людей, исторически поколениями проживающих на определенной территории и связанных общностью экономической, социальной, политической и духовной жизни, единой государственной властью и правовой системой  Люди, составляющие данное общество, имеют, как правило, единые нравы, религию, язык.  Структурно развитое общество состоит из индивидов, образующих социальные группы (семьи, страты, слои, классы) в соответствии с родовыми, профессиональными, имущественными, национальными и иными признаками.  Эти субъекты реализуют свои интересы в деятельности по отношению друг к другу, которая составляет социальную жизнь. |
|  | Характериститка мононорм | мононормы - одновременно и нормы организации общественной жизни, и нормы первобытной морали, ритуальные и обрядовые правила.  Мононормы изначально были продиктованы «естественно-природной» основой присваивающего общества, в котором и человек является частью природы. В них права и обязанности как бы сливались воедино. |
|  | Характеристика социальной власти | Объединение деятельности различных людей и их общностей ради достижения совместных целей осуществляется через систему власти.  власть - одна из форм управления социальными процессами, при которой согласованность совместной деятельности многих людей достигается путем подчинения их единому руководящему началу; путем определяющего, доминирующего значения воли одних людей для воли других людей.  Власть обеспечивают выражение и согласование общих интересов различных субъектов, благодаря чему поддерживается стабильность социальных связей и сохраняется единство общественной системы. |
|  | Разновидности власти | В зависимости от уровня организованности можно выделить:  - простые, естественные формы власти, которые осуществляются непосредственно субъектом власти, без специального аппарата управления (власть родителей над детьми, старших над младшими, власть неформального лидера в коллективе и др.);  - сложные, организованные формы власти, которые реализуются через специально создаваемые для этого органы, наделенные атрибутами субъекта власти (власть общественных объединений, в том числе политических партий, церковная власть, власть родовых кланов, национальных и профессиональных элит и др.).  Разновидностью сложной организованной формы власти является государственная власть, осуществляемая особой организацией - государством |
|  | Характеристика государственной власти | государственная власть - разновидность социальной власти, которая обес­печивает единство общества в условиях его социальной дифференциации  в отличие от других видов социальной власти государственная власть:  - обеспечивает единство общества в целом, всех составляющих его индивидов и социальных групп;  - является наиболее действенной формой власти, обеспечивающей управляемость основными соци­аль­ными процессами;  - осуществляется посредством особой организа­ции властного управления посредством специально созданной организации - государства |
|  | Понятие государства | организация, созданная для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп, обладающая особыми свойствами (суверенитетом, территориальностью, специальным аппаратом) и занимающая ведущее место в системе социальной власти |
|  | Сущность государства | - это воля гражданского общества, направленная на организацию и поддержание властного управления обществом в целом с целью обеспечения его единства и согласования интересов различных социальных групп |
|  | Классовый подход к сущности государства | классовый подход к сущности государства. В соответствии с ним государство понимается как организация диктатуры экономически господствующего класса, который с помощью государства навязывает свою волю другим классам и обеспечивает свое привиле­гированное положение в обществе. Г  Государство с этих позиций необходимо для общества только тогда, когда в нем существуют противоположные классы.  Этот подход, верно отражая особенности государства ранних исторических эпох, обнаружил не­адекватность современному цивилизованному обществу, поскольку оно постепенно теряет признаки классовости, а государство продолжает существо­вать и активно развиваться |
|  | Общесоциальный подход к сущности государства | Государственная власть изначально, на всех этапах своего исторического развития выражает волю всего гражданского общества и путем компромисса между отдельными социальными группами стремится к достижению общего блага. Поскольку государственная власть обеспечивает управляемость всей общест­венной системы, способствует ее самосохранению и предотвращает тенденции к рас­паду, то в государственной власти оказываются объ­ективно заинтересованы все субъ­екты общественной жизни, несмотря на то, что их частные интересы могут не совпадать или находиться в прямой противоположности |
|  | Дуалистический подход к сущности госу­дарства | Соединяет противопо­ложности классового и общесоциального подходов. С его позиций социальная воля, реализующая себя в государственной власти, имеет две стороны: классовую и обще­социальную. Государство, с одной стороны, - это организация экономически господствующего класса; с другой стороны, оно неизбежно реализует и общесоциальные цели, действует в интересах общества в целом. |
|  | Экономические предпосылки образования государства | Экономические предпосылки:  -переход от присваивающей природы к преобразующей (выделение скотоводства и земледелия; появление ремесел);  -появление института частной собственности и основанных на собственности товарно-обменных отношений;  -усложнение отношений в сфере производства, присвоение, распоряжение частной собственностью и, как результат, углубление экономических противоречий между членами сообщества. |
|  | Социальные предпосылки образования государства | Социальные предпосылки:  -запрет на кровосмешение (табу на инцест);  -смена полигамных отношений моногамными; появление семьи в современном смысле понятия;  -утрата родовой общиной социальной однородности, основанной на кровном родстве;  -формирование новых видов социальных связей (семейных, производственных, товарно-обменных);  -усложнение структуры социальной организации сообщества (преобразование родов в племена и союзы племен).  -увеличение численности общины (рождение, завоевание, синойкизм)  -замена языческих обрядов религией. |
|  | Политические предпосылки образования государства | -выделение института публичной власти. Власть перестает быть общесоциальной категорией и приобретает централизованный, профессиональный характер. Централизованный характер власти предполагает сосредоточение властных полномочий в руках ограниченного круга лиц, которые реализуют управленческую функцию на профессиональной основе;  -передача властных полномочий осуществляется по воле самих властителей (а не по воле всего общества), либо в порядке процедуры наследования;  -для поддержания собственной жизнедеятельности представители властных структур начинают изымать часть общественно-полезного продукта. Таким образом складываются предпосылки возникновения налоговой системы;  -в целях поддержания собственной безопасности и обеспечения производимых сборов формируются особые социальные группы (дружины, стража и т.д.), являющиеся прообразом силовых структур государственного механизма;  -завоевание территорий и оборонительные войны. |
|  | Географические предпосылки образования государства | Кочевой образ жизни человеческого сообщества постепенно сменяется оседлым. Общество закрепляется за определенной территорией, которая начинает рассматриваться не только как географическая, но и как социально-политическая категория: нахождение на принадлежащей данному сообществу территории означает необходимость подчинения правилам (традициям, обычаям, ритуалам), сформировавшимся в этом сообществе. |
|  | Патриархальная теория происхождения государства | Патриархальная теория, которая имела наибольшее распространение в древнее время и средневековье (представители: Аристотель, Фильмер). Она характеризуется:  - признанием семьи в качестве базиса, основы всей общественной жизни;  - рассмотрением процесса образования государства как результата постепенного разрастания одной семьи;  - отождествлением власти государства с семейной отеческой властью, где власть правителя есть продолжение власти старшего, отца над своими подданными, детьми. |
|  | Договорная теория происхождения государства | Договорная теория, получившая наиболее широкое распространение в XVII-XVIII веках, в период перехода от средневековья к новому времени. Ее представители: Гуго Гроций, Томас Гоббс, Джон Локк, Жан-Жак Руссо и др. Она характеризуется:  - четкой направленностью против системы фео¬дальной политической власти и абсолютизма как одного из крайних ее проявлений;  - постулированием так называемого “естественного” состояния общества, т.е. общества, подчиняющегося стихийным природным интересам, не имевшего политических государственных структур;  - констатацией необходимости выхода из естественного состояния для самосохранения, безопасности общества;  - ее реализации путем сознательного соглашения между людьми (общественного договора), по которому они ограничивают свою стихийную свободу и передают власть над собой государству в целях обеспечения собственности, безопасности, равенства людей;  - выводом о праве народа на свержение правителей, нарушающих условия общественного договора. |
|  | Теория насилия | Теория насилия, получившая особое распространение в XIX веке и разработанная в ряде произведений Дюринга, Гумпловича, Каутского. Она характеризуется:  - признанием в качестве основной причины возникновения государства войн первобытных племен между собой из-за территории для проживания и для охоты;  - констатацией необходимости при завоевании сильным племенем более слабого создания особых органов для удержания покоренных племен, которые в совокупности образовали государство;  - выводом о том, что государство по своей первоначальной природе является организацией насилия одной части населения над другой, к которому приводят не внутренние, а внешние факторы - покорение одного народа другим;  - признанием того, что современное государство в отличие от государств предшествующих эпох теряет насильственный характер, поскольку покорявшие и покоренные народы ассимилируются друг с другом. |
|  | Теологическая теория | Теологическая теория, получившая особое распространение в ранее средневековье разработанная в ряде произведений Аквинского, Аврелия Августина - Блаженного. Она характеризуется:  - объясняет возникновение государства божьей волей.  - государство появилось вместе с монорелигией, что является объяснением тому, что первые государства были, в большинстве случаев, теократические, где глава государства был одновременно жрецом.  - использовалалась для оправдания неограниченной власти монарха («помазанник божий»).  - государсво должно заботиться о земном благополучие человека и реализовывать «Закон Божий» на земле. Теологическая теория возникновения государства является древнейшей из существующих в мире. |
|  | Формационный подход об историческом развитии и типологии государств | Формационный подход - исследование состояния и развития общества, закономерностей смены исторических типов государств с точки зрения качественных изменений в экономическом базисе общества, его производственных отношениях и классовой структуре.  Главная особенность типа государства определяется по тому, какой класс является собственником основных средств производства и оказывает доминирующее влияние на государственную власть |
|  | Цивилизационный подход об историческом развитии и типологии государств | цивилизационный подход - исследование состояния и развития общества, закономерностей смены исторических типов государств с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества и, прежде всего, в духовной культуре народа, его религии и права.  Цивилизационный подход основан на понятии цивилизации, введенном в научный оборот историком Тойнби, как исторического состояния относительно локальной общественной системы, обладающей общностью культурных, религиозных, психологических, географических и иных характеристик.  С точки зрения этого подхода на начальном этапе чловеческой истории социокультурные факторы, определяющие лицо общества, формируются у разных народов автономно, независимо друг от друга. |
|  | Признаки государства | Признаки государства являются выражением его социальной природы и сущности качественных свойств государства  К основным признакам государства относятся собственная территория  государственный суверенитет  население  органы государственного управления (осуществления публичной государственной власти)  правовая система  система налогов и сборов |
|  | Суверенитет государства | означает верховенство и определяющую роль государства внутри страны по отношению к любым другим источникам социальной власти и его независимость от внешних источников власти, иных государств в проведении внутренней и внешней политики. Суверенитет государства не беспределен; внутри страны он ограни­чен производностью от суверенитета народа; вне страны - принятыми нормами отношений между государствами. |
|  | Особая организация публичной власти | выражается в том, что государство представлено специальным, вы­деленным из общества аппаратом управления. Этот аппарат действует на профессиональной основе, официально выступает от имени всего общества и содержится за счет налогов и сборов с населения. Помимо собственно органов управления, аппарат государства включает в себя специальные силовые органы принуждения (армию, полицию, органы безопасности и др.) |
|  | Осуществление власти по территориальному принципу | государство “привязано” к определенной его государственными границами территории. Объектами государственной власти яв­ляются все лица, находящиеся в ее пределах, вне зависимости от их соци­альных, национальных и иных признаков. Территория государства с проживающим на ней населением образует страну. |
|  | Задачи государства | выражающие сущность и социальное назначение государственной власти ее основные цели, которые государство осуществляет в процессе властного управления гражданским обществом социальное назначение государства  Виды: поддержание порядка и стабильности, развитие особо важных для общества сфер его жизни, обеспечение внешней безопасности, организация взаимоотношений с другими странами. Эти задачи реализуются государством через его функции. |
|  | Функции государства | Основные направления деятельности государства по управлению главными сферами социальной жизни и достижению стоящих перед государственной властью задач |
|  | Виды функций государства | Функции различаются  по времени действия - постоянные временные, дискретные -возникают в период проявления особых обстоятельств на уровне угрозы национальной безопасности  По способу осуществления - регулятивные, охранительные  В зависимости от значимости задач –основные, неосновные  По направленности деятельности государства в зависимости от сфер общественной жизни  внешние и внутренние, которые делятся на экономические, социальные, политические, идеологические экологические и т.д. |
|  | Методы осуществления функций государства | совокупность способов воздействия государства на субъекты гражданского общества в процессе решения стоящих перед ним задач  Виды  *Метод убеждения*, когда властные предписания признаются и добровольно выполняются субъектами общественной жизни, осознающими, что государство действует в их об­щих интересах;  *Метод* *принуждения*, когда государственные решения проводятся вопреки воле управляемых посредством подавления (ограничения воз­можностей для отдельных лиц или организаций противо­действовать власти) или насилия (прямого психического или физического воздействия на не подчиняющихся тре­бо­ваниям власти лиц).  *Организационные методы*, свойственные любой организационной деятельности: планирование, прогнозирование, моде­лирование, стимулирование и др. |
|  | Формы осуществления функций государства - это основные пути и приемы их реализации. | Формы осуществления функций государства - это основные пути и приемы их реализации. В теории принято выделять две основные группы форм осуществления функций государства: правовые и организационные.  Правовые формы непосредственно связаны с принятием различного рода нормативных и правоприменительных актов; они непосредственно влекут за собой юридические последствия. В группу правовых форм входят: правотворческая деятельность, правоприменительная деятельность, правоохрани­тельная деятельность.  Организационные формы осуществления функций государства - это сложив­шиеся на практике способы осуществления государственной деятельности, непосредственно не связанные с правом, например: деятельность по подбору кадров на ту или иную должность в государственном аппарате, процедура подготовки и согласования различных документов, подготовки заседаний тех или иных органов, разъяснительная работа, взаимодействие со средствами массовой информации, бухгалтерский учет. |
|  | Государственный аппарат | Государственный аппарат - система органов, состоящих из государственных служащих (чиновников), реализующих задачи и функции государства и принимающих соответствующие обязательные решения.  Структурно государственный аппарат состоит из органов государства. Структура государственного аппарата производна от задач и функций государства |
|  | Структура (механизм) аппарата современного государства | структура (механизм) аппарата современного государства - это совокупность связанных в единую систему и взаимодействующих в процессе решения управленческих задач органов государства |
|  | Орган государства | Часть государственного аппарата, организационно обособленная  от других, наделенная властными полномочиями (компетенцией) по управлению конкретной сферой общественной жизни (предметом ведения) и взаимосвязанная с другими его частями в единый государственный механизм  Каждый орган государства, частично реализуя его общие функции и задачи, связан путем подчинения или ко­ординации с другими органами государства |
|  | Виды органов государственной власти | В зависимости от своего назначения органы современного государства подразделяются на  По разделению власти:  законодательные (представительные), исполнительные и судебные; По сфере действия  - на верховные (центральные) и региональные или местные;  по порядку формирования  -на выборные и назначаемые;  по составу - на коллегиальные и единоличные |
|  | Разделение властей | Принцип организации и деятельности государства, определяющий распределение единой суверенной государственной власти между тремя самостоятельными ветвями органов: законодательными, ис­полнительными и судебными |
|  | Принцип системы сдержек и противовесов | Система сдержек и противовесов реализуется, когда в полномочиях одних органов государственной власти ограничивать власть других органов, в случае, если она выходят за рамки своих полномочий.  в частности, путем:  - закрепления за главой государства, возглавляющего исполнительную власть, возможности распускать в определенных случаях парламент и налагать “вето” на его законы;  - закрепления за парламентом права на выражение недоверия правительству и требование его отставки, а также права путем “импичмента” добиться отстранения от должности главы государства;  - закрепления за судебной властью права объявить недействительным любой акт законодательной или исполнительной ветвей власти, если он противоречит конституции страны или другим актам более высокой юридической силы |
|  | Форма правления | Форма правления - способ организации верховных органов государственной власти, характер их соотношения между собой и с населением страны  Правление - это элемент формы государства, который характеризует организацию верховных органов государственной власти и, прежде всего, порядок их создания, распределение компетенции между ними.  Исторически различают два основных вида форм правления  Монархия  Республика |
|  | Монархия. | Монархия -где верховная государственная власть принадлежит одному лицу, получившему ее по наследству и осуществляющему государственную власть пожизненно |
|  | Виды монархий | Абсолютная (неограниченная) монархия - форма правления, при которой глава государства, получивший свою власть по наследству, является высшим органом государства, он осуществляет законодательную функцию, руководит исполнительными органами, контролирует правосудие.  Дуалистическая монархия характеризуется юридическим двоевластием: законодательную власть осуществляет парламент, а исполнительную – монарх, который формирует правительство, которое несет перед ним ответственность. Парламент, также может нести ответственность перед монархом.  Парламентская монархия - форма правления, при которой парламент формирует правительство, которое несет перед ним ответственность (как правило, партиями, которые получили большее количество мест в парламенте. Лидер партии, обладающий большим количеством голосов, становиться главой правительства). Законодательная власть принадлежит только парламенту, исполнительная – только правительству. Монарх выполняет только представительские функции. |
|  | Республика. | Республика, где верховная государственная власть принадлежит единоличному или коллегиальному органу, избранному гражданами страны на строго определенный срок. |
|  | Виды республик | Президентская республика - форма правления, при которой президент формирует правительство, которое несет перед ним ответственность.  Парламентская республика - форма правления, при которой парламент формирует правительство, которое несет перед парламентом ответственность. Президент выполняет представительские функции не возглавляет и не формирует ни одну из ветвей власти.  Смешанная республика - форма правления при которой президент непосредственно при определенном парламентском контроле формирует правительство, которое несет перед ним ответственность за свою деятельность. Президент и парламент в той или иной мере делят свой контроль и свою ответственность по отношению к правительству.  Республика советского типа - форма правления, при которой единая система органов государственной власти представлена в лице Советов, которые осуществляют законодательную и исполнительную власть и контрольно-надзорные функции. Председатель советов, как правило, избирается членами совета. Он же выполняет представительные функции главы государства. |
|  | Форма государственного устройства | форма государственного устройства - способ распределения единой государственной  власти по территории страны, соотношения властных полномочий центральных и регио­нальных государственных органов |
|  | Виды форм государственного устройства | - ***унитарные государства***, где всей полнотой государственного суверенитета обладают только центральные органы, а внутренние тер­риториальные подразделения государства и их органы наделяются властными полномочиями, производными от полномочий органов центральной власти, и не имеют признаков самостоятельных государственных образований;  - ***ф******едеративные государства***, где единый государственный сувере­нитет распределен между центральными органами и органами власти самостоятельных государственных образований (субъектов федерации), из которых территориально состоит федерация и которые наделены государственными полномо­чиями, независимыми от центральной власти. |
|  | Характеристика и конфедерации | От унитарной и федеративной формы государственного устройства следует отличать конфедерацию, которая является не формой отдельного государства, а формой межгосударственного союза.  Конфедерация - относительно устойчивый союз отдельных суверенных государств, созданный для осуществления конкретных экономических, политических, военных целей, не обладающий признаками единого государства. |
|  | Характеристика и виды политического режима | Способ взаимосвязи государства с населением страны, выражающийся в общем характере применяемых им методов управления обществом  Виды  демократический, где государственный ап­парат подконтролен населению, им признаются и га­рантиру­ются основные права и свободы человека и гражданина, а осуществление функций в основном базируется на ав­торитете государственной власти и методах убеждения;  недемократические режимы  авторитарный, политический режим, основу которого составляет диктатура одного лица или группы лиц, не допускающая политическую оппозицию, но сохраняющая автономию личности и общества вне политической сферы  тоталитарный, политический режим, основу которого составляет диктатура одного лица или группы лиц, не допускающая политическую оппозицию, осуществляющая полный контроль личности и общества во всех сферах общественной жизни |
|  | Политическая система и ее элементы | Политическая система общества - взаимосвязанная совокупность общественных процессов и институтов, возникающих и функционирующих в сфере политической жизни страны, в отношениях между ее основными социальными группами  Политическая система общества - это комплексное образование, включающее в себя несколько основных элементов:  - субъекты политической жизни - классы, нации, профессиональные, конфессиональные и другие социальные группы, имеющие свои интересы и стремящиеся реализовать их;  - политические отношения - социальные связи, складывающиеся между основными субъектами политической жизни страны, характер их взаимоотношений между собой;  - политическую организацию общества - совокупность объединений, концентрирующих и выражающих интересы тех или иных социальных групп в политической деятельности;  - политическую идеологию  - политические нормы. |
|  | Характеристика политики | политика - это сфера жизнедеятельности общества, связанная регулированием отношений между основными социальными группами общества. политическая система общества представляет собой совокупность элементов общественной жизни, в которых выражается, проявляет себя политика. цель политической системы - обеспечить консолидацию, выражение и реализацию интересов отдельных социальных групп общества. |
|  | Место и роль государства в политической системе | По своей природе государство занимает ведущее, центральное место в политической системе, является основным элементом, определяющим характер политики в обществе.  Такая роль государства обусловлена тем, что государство:  - представляет не только интересы отдельных социальных групп, но и всего населения страны, имеет самую широкую социальную базу по сравнению с любым общественным объединением;  - включает в себя механизм государства (систему органов), который управляет различными социальными процессами, способный, в необходимых случаях, принудительно осуществлять некоторые задачи (решения);  - концентрирует материальные, людские и финансовые ресурсы общества для решения тех или иных политических задач;  - используя различные средства, проводит активную идеологическую деятельность, влияет на сознание как отдельных социальных групп, так и населения в целом;  - устанавливает правовые основы функционирования всей политической системы, принимает законы, определяющие порядок создания и деятельности других политических организаций, устанавливает прямые запреты на деятельность тех или иных общественных организаций; |
|  | Функции политической системы | Функции политической системы в целом:  1) определение целей, задач, путей развития общества;  2) организация деятельности общества по достижению поставленных целей;  3) распределение материальных и духовных ресурсовмежду членами общества;  4) согласование различных интересов субъектов;  5) разработка и внедрение в общество различных норм поведения;  6) обеспечение стабильности и безопасности общества;  7) политическая социализация личности, приобщение людей к политической жизни;  8) взаимный контроль всех субъектов политической системы за выполнением политических задач и иных норм поведения, а также пресечение попыток их нарушения. |
|  | Место и роль общественных объединений в политической системе | Главной задачей общественных объединений в политической сфере является защита общих интересов и достижения общих целей членов общества и их объединений, влияние на государственную власть, на политику государства через:  - формы демократии (избрание их представителей в выборные государственные органы власти, органы местного самоуправления);  - средства массовой информации;  - общественное мнение;  - общественный контроль |
|  | Характеристика демократии | демократия – политическая система общества, способная привести государство в максимальное соответствие тем ценностям, которые разделяет гражданское общество, при помощи различных форм. Совокупность форм и методов, при помощи которых гражданское общество осуществляет управление социальными процессами и формирует механизм государства и контролирует его деятельность. |
|  | Разновидности форм демократии | - непосредственая (прямая) демократия - гражданское общество осуществляет управление социальными процессами, формирует механизм государства, влияет на принятие государственных решений без посредников. (референдум, выборы, народные собрания, митинги, шествия, демонстрации и.т.д.)  - представительная (косвенная) демократия - гражданское общество осуществляет управление социальными процессами, формирует механизм государства, влияет на государственные решения через специальные государственные органы, должностные лица (выборные органы государственной власти и.т.д.). |
|  | Взаимоотношение государства и церкви | Взаимоотношение государства и церкви – это отношение официальной государственной власти к религии, определяющее тип государства  Светское государство - это государство, в котором последовательно проведено отделение церкви от государства, для него характерны следующие признаки:  - не существует какой-либо государственной или обязательной религии;  - религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;  - каждому человеку государством гарантированы свобода совести и вероисповедования, возможность свободно распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними;  Клерикальное государство – это государство, где церковь имеет государственный статус, может является политической силой. Для него характерны следующие признаки:  - глава государства - светское лицо и является лишь номинальным главой церкви (например, в Великобритании глава государства, монарх Елизавета II является главой англиканской церкви);  - церковь получает средства из государственного бюджета;  Теократическое государство - это государство, в котором государственная власть принадлежит церкви. Для него характерны следующие признаки:  - глава господствующей церкви является главой государства;  - в механизме государства органы, формируются религиозными объединениями  - правовой статус церкви и единая государственная религия закреплены в нормативно-правовых актах на государственном уровне;  Атеистическое государство - это государство, в котором государственная власть не признает церковь как элемент гражданского общества, отвергает любые вероисповедания и религии. Для него характерны следующие признаки:  - государство нормативно-правовыми актами закрепляет запреты на создание церкви, религиозные учений.  - преследование священнослужителей и верующих со стороны государственных органов.  - предусмотрена юридическая ответственность за вероисповедование и распространение религиозных убеждений. |
|  | Нормативное регулирование | Нормативное регулирование - особая форма деятельности общества, направленная на создание, реализацию и обеспечение различного рода общих правил (норм) поведения людей с целью упорядочения их отношений и достижения стабильности в обществе  Нормативное регулирование заключается в выработке социальных норм (масштабов, образцов поведения), отражающих типичные формы общественных отношений, реализации их в деятельности субъектов общественной жизни и обеспечении принудительными мерами в случае отклонения от установленного нормой правила.  Власть и нормативное регулирование обеспечивают выражение и согласование общих интересов различных субъектов общественной жизни, стабильность их отношений и создают необходимые условия для прогрессивного развития. |
|  | Виды нормативного регулирования | В зависимости от характера создаваемых общих правил поведения (норм), механизма их реализации и средств обеспечения выделяются несколько основных видов нормативного регулирования:  - традиционное, которое осуществляется путем формирования и реализации в обществе обычаев и традиций - правил, складывающихся в результате многократного повторения, отбора и исполнения в силу привычки наиболее рациональных форм поведения людей в их обыденной жизни;  - моральное, которое осуществляется путем выработки и реализации главным образом в сфере личностных отношений системы нравственных принципов (представлений общества, его социальных групп о добре и зле, справедливости и несправедливости), обеспечиваемых силой общественного мнения;  - корпоративное, которое осуществляется путем создания и реализации внутриорганизационных норм различного рода общественных объединений, обеспечиваемых их авторитетом;  - правовое, которое осуществляется путем создания и реализации права - системы особых правил поведения, регулирующих наиболее значимые для общества отношения и обеспечиваемых авторитетом и силой государственной власти. |
|  | Значение нормативного регулирования | Различные виды нормативного регулирования взаимосвязаны и дополняют друг друга. В целом нормативное регулирование, обеспечивая стабильность отношений и возможность принуждения в случае отклонения поведения людей от нормы, создает необходимый для деятельности всех субъектов социальной жизни общественный порядок |
|  | Правовое регулирование и основы возникновения | Правовое регулирование - разновидность нормативного регулирования, через которое общество путем создания и реализации особых социальных норм - права формирует в наиболее значимых отношениях правопорядок, обеспеченный государственной властью.  Основы возникновения и существования правового регулирования  - формирование социально разнородного общества с многообразными и противоречивыми интересами его субъектов.  - общество создает особую разновидность нормативного регулирования - правовое регулирование. |
|  | Цель правового регулирования | Цель правового регулирования общая - подчинить поведение людей общим правилам и обеспечить тем самым стабильность общественных отношений. вместе с тем, в отличие от традиционного и морального, правовое регулирование:  - обеспечивает стабильность жизненно важных для общества в целом отношений;  - осуществляется через особую группу социальных норм - право;  - непосредственно связано с государством и гарантируется им. |
|  | Понятие и признаки права | Право - система особых правил поведения (юридических норм), выражающих официально признанную волю субъектов, направленную на создание в общественных отношениях порядка, позволяющего согласованно реализовать основные интересы субъектов социальной жизни.  По содержанию право представляет собой созданную в обществе систему юридических норм, обладающих особыми признаками, отличающими их от других социальных норм. К ним относятся: общеобязательность, формальная определенность, государственная защищенность |
|  | Сущность права и социальное назначение права | Сущность права - это воля общества и (или) государства, направленная на регулирование наиболее важных общественных отношений с целью поддержания порядка и обеспечения стабильности в деятельности различных субъектов общественной жизни  Однако в праве выражается себя не всякая воля субъектов, а только официально признанная, т.е. поддержанная государственной властью.  Социальное назначение права - установить гармонию, баланс этих интересов, не допустить их столкновения друг с другом, а при возникновении противоречий - определить нормальные способы согласования интересов и разрешения конфликтов.  Результатом воздействия права на сознание и волю людей является создание правопорядка, составляющего ядро, основную часть общественного порядка. Благодаря правопорядку могут нормально реализоваться признанные обществом и допустимые для него интересы отдельных личностей, общностей людей, их организаций и государства. |
|  | Основные подходы к сущности права | Классовый подход к сущности права. В соответствии с ним право понимается как возведенная с помощью государства в закон воля экономически господствующего класса.  Общесоциальный подход к сущности права. С точки зрения противоположного классовому общесоциального подхода право по сущности выражает волю всего общества. Право при этом подходе выступает как социальное явление, в котором объективно заинтересованы все основные социальные группы общества.  Дуалистический подход к сущности права пытается в определенной степени соединить противоположности классового и общесоциального подходов. Право, как выражает волю экономически господствующего класса, так несет в себе элементы воли всех основных социальных групп общества, объективно заинтересованных в порядке, стабильности общественных отношений. |
|  | Теория позитивного права к пониманию права | Теория позитивного права – нормативный подход. При нормативном подходе право рассматривается как система регулирующих человеческое поведение правил, исходящих от государства и охраняемых им.  Государственная власть является источником права. Человек имеет права в силу их закрепления в актах государства, а не в силу своей природы. Следовательно, только нормы законов выступают истинным правом. |
|  | Теория естественного права к пониманию права | Теория естественного права- нравственный подход Его еще называют естественно-правовым, Нравственный подход признает важнейшим началом права, правовой материи его духовное, идейное, нравственное начало, т. е. представления людей о праве. Правовые нормы могут правильно или ложно отражать эти идеи. Сторонники теории естественного права исходят из того, что люди равны по своей природе, наделены от природы определенными правами и свободами. Содержание этих прав не может устанавливаться государством, оно лишь должно их закреплять и обеспечивать, а также охранять и защищать. Таким образом, с точки зрения естественного права, право есть совокупность нравственных требований к закону и государству. |
|  | Социологический подход к пониманию права | Социологический подход к пониманию права  Он отдает предпочтение действиям или правоотношениям Право – это не то, что задумано и записано, а то, что получилось в действительности, в практической деятельности адресатов норм права. Нормы права представляют собой только часть права, а право не сводится к закону. Таким образом, право возникает непосредственно в обществе. Через отдельные правовые отношения оно постепенно превращается в нормы обычаев и традиций. Часть этих норм получает государственное признание и отражается в действующем законодательстве. |
|  | Принципы права | Принципы права - ведущие идеи права, выработанные в общественном сознании, которые составляют основу процесса формирования, реализации и обеспечения норм права, всей системы правового регулирования в обществе  В основе правовых принципов лежат представления субъектов общественной жизни о необходимом социальном порядке, о наиболее рациональных способах взаимосвязи участников общественных отношений, приемлемых способах разрешения их конфликтов.  Принципы права как наиболее общие его элементы определяют смысл конкретных юридических норм, различного рода правовых решений, они служат ориентиром для всей правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. |
|  | Виды принципов права | Общие принципы, реализуемые во всей правовой системе. К ним современное право относит принципы социальной свободы и справедливости, демократизма, равноправия, единства прав и обязанностей, публичности права, приоритета законов над иными нормативными актами, законности, ответственности за вину и ряд других..  Межотраслевые принципы, состязательности судопроизводства, который реализуется в уголовном, гражданском, арбитражном процессуальном праве; принцип равенства сторон, неотвратимости ответственности и. д.р.  Отраслевые принципы, которые реализуются в отдельных областях правового регулирования, например, принцип безусловного исполнения обязательств в гражданском праве, принцип презумпции невиновности в уголовном праве, принцип свободы труда в трудовом праве и др. |
|  | Функции права и их значение | Функции права – основные направления правового воздействия (т. е. формы, способы, пути влияния) права на общественные отношения в целях их упорядочения, урегулирования и придания им необходимой стабильности, единства и динамизма.  Значение функций права:  1) определяются сущностью права и его социальным назначением;  2) характеризуют необходимое воздействие права на общественные отношения.  3) направлены на осуществление наиболее важных, коренных задач, стоящих перед правом на данном этапе развития общества;  4) активно воздействуют на общественные отношения, на их упорядочение;  5) характеризуются непрерывностью, длительностью действия. |
|  | Классификация функций права | Классификация функций права  Система функций права непосредственно связана с системой права, можно выделить несколько групп функций права:  1. юридические среди них выделяют:  - основные – регулятивную и охранительную;  - неосновные (производные) - компенсационную, ограничительную и восстановительную, которые производны от основных.  2. общесоциальные среди них выделяют:  - культурно-историческую;  - воспитательную;  - социального контроля;  - информационно-регулирующую.  При этом главенствующая роль принадлежит регулятивной функции. Это вытекает из основного назначения права для жизни общества – упорядочить, регулировать общественные отношения, устанавливать позитивные правила поведения, организовать определенным образом общественные отношения |
|  | Формы воздействия права на общественные отношения | Информационная форма направлена на сообщение адресатам требований государства, доведение до сведения личности и организаций о тех вариантах поведения или действий, которые одобряются или порицаются государством.  Ориентационное (воспитательное) воздействие позволяет выработать у личности правовую установку на выполнение норм права, готовность к соблюдению правовых предписаний.  Правовое регулирование осуществляется посредством особого механизма правового регулирования и предполагает специальные средства воздействия на упорядочение общественных отношений. Важнейшим показателем данной формы является эффективность правового регулирования, воплощение правовых предписаний в правомерное поведение субъектов правового общения |
|  | Право в объективном смысле (объективное право) и его качественные характеристики | Право в объективном смысле (объективное право) – это воплощение права в определенных юридических источниках, под которым понимается критерий (определитель) юридически дозволенного, правомерного и запрещенного, неправомерного поведения.  Объективное право обладает качествами:  а) всеобщности, т. е. оно устанавливает общий для всех порядок;  б) общеобязательности, т.е. распространяет свое действие на всех без исключения субъектов, находящихся на территории данного государства;  в) способностью определять рамки юридической свободы участников общественных отношений, и в первую очередь свободы выбора варианта действий в пределах, установленных законом;  г) стабилизатора общественных отношений, правопорядка в обществе и средством защиты правоотношений |
|  | Право в субъективном смысле (субъективное право) и его качественные характеристики | Право в субъективном смысле (субъективное право) - это конкретные права (правомочия), которые принадлежат каждому субъекту в отдельности  Для субъективного права характерны следующие качества:  а) совокупность наличных прав конкретного субъекта общественных отношений;  б) определение меры возможного и необходимого поведения субъекта;  в) возникновение в результате правоотношения как его содержания;  г) защита и охрана государством. |
|  | Источники права: понятие и виды | Источники права - официальные письменные документы, изданные от имени государства, в которых фиксируется содержание отдельных норм, институтов и отраслей права  - правовой обычай - санкционированные и поставленные под защиту государства уже сложившиеся в обществе обычные нормы;  - судебный прецедент - решение суда по конкретному делу, которому придается характер общего правила (т.е. нормы) путем его обязательного применении при решении аналогичных дел;  - нормативный акт - определенного вида документ правотворческого органа государства, которым устанавливаются, изменяются или отменяются правовые нормы.  -религиозные тексты и акты толкования религиозных норм учеными-правоведами В странах мусульманской системы права особую роль в качестве источников права.  - договоры нормативного содержания. |
|  | Нормативный акт как источник права | Нормативные акты - официальные письменные документы, принятые специально уполномоченными правотворческими органами государства, которыми устанавливаются, изменяются или отменяются юридические нормы.  - принимаются только теми государственными органами, которые наделены соответствующей правотворческой компетенцией;  - всегда содержат в себе общеобязательные правила поведения - юридические нормы, которые этим актом устанавливаются, изменяются или отменяются;  - находятся между собой в определенной иерархической взаимосвязи;  - имеют вид официального письменного документа особой формы, указывающей на принявший нормативный акт орган, наименование акта, дату его принятия, подпись соответствующего должностного лица. |
|  | Закон в системе нормативных актов. Виды законов в РФ  . | Законы - нормативные акты, принимаемые высшими представительными органами государственной власти страны по строго определенной процедуре, имеющие высшую юридическую силу и содержащие первичные нормы для регулирования различных групп общественных отношений  Конституционный федеральный закон  Федеральные законы  Законы субъектов РФ |
|  | Подзаконные нормативные акты и их виды | подзаконные нормативные акты - официальные акты, принимаемые различными органами государства во исполнение законов и в соответствии с ними, содержащие общие правила, конкретизирующие первичные нормы законов  более детально регламентирует различные группы общественных отношений.  любые подзаконные нормативные акты по своему содержанию не должны противоречить законам. кроме того, подзаконные нормативные акты имеют собственную иерархию, определяемую местом принимающего их органа в системе государственной власти, и должны соответствовать подзаконному акту более высокой юридической силы  виды могут быть различными, их вид определяется органом, который их принимает. некоторые из них  указы главы государства  постановления правительств и иных органов исполнительной власти  постановления палат законодательного органа  акты органов местного самоуправления  и другие. |
|  | Порядок действия нормативных актов в пространстве | Действие нормативных актов во времени - это порядок вступление его в силу и порядок окончания срока его действия  Порядок вступления в юридическую силу:  1. Начинается со срока, указанного в самом нормативном акте при его издании.  2. Если такой срок не указан, то вступает в силу согласно общим правилам, установленный законодательством государства.  3. В большинстве случаев, требуется обязательное официальное опубликование нормативного акта.  4. В некоторых случаях может вступать в силу незамедлительно, с момента принятия.  Нормативные акты утрачивают свою силу (прекращают действие) на следующих основаниях:  1. По истечении срока действия акта, на который он был принят;  2. В связи с изданием нового акта, заменившего ранее действующий (отмена органом, принявшим нормативный акт);  3. На основании прямого указания конкретного органа об утрате силы действия, отмене данного акта (отмена иным органом, имеющим соответствующие полномочия). |
|  | Обратная сила нормативного акта | Обратная сила нормативного акта - распространение норм этого акта на ранее возникшие отношения (специально в нем оговаривается).  По общему правилу действие нормативных актов распространяется только на отношения, которые возникли после их вступления в силу.  Обратная сила нормативного акта (ретроактивность)- распространение на ранее возникшие отношения, специально в нем оговаривается.  Не могут иметь обратной силы нормативные акты, ужесточает ответственность или устанавливает новые виды санкций. |
|  | Переживание закона (ультроактивность) | Переживание закона (ультроактивность) – фактическое действие и применение нормативного акта, утратившего юридическую силу.  Здесь нормативный правовой акт, отмененный или замененный новым, продолжает жить и после введения в действие нового нормативного акта и как бы "переживает" отведенный ему временной срок.  Целью установления ультроактивного действия норм «старого» закона является защита прав и интересов субъектов, вступивших в правоотношения до принятия нового закона, регулирующего данные положения |
|  | Действие нормативных актов в пространстве | Действие нормативных актов в пространстве – порядок определения территории, на которую распространяются властные полномочия органа, издавшего нормативный акт.  Действие нормативных актов в пространстве определено:  - территориальными или административными границами (в том числе, указанными в самом нормативном акте);  - сферой властной компетенции органа, принявшего нормативный акт;  - юридической силой акта.  . |
|  | Действие нормативных актов в пространстве на примере Российской Федерации | Под территорией Российской Федерации понимается ее сухопутное и водное пространство внутри государственных границ, воздушное пространство над ними, недра. К ней относится также территория российских дипломатических представительств за рубежом, военные и торговые суда в открытом море, воздушные корабли, находящиеся в полете за пределами страны.  Федеральные нормативные акты действуют, как правило, на всей территории страны, нормативные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления - в пределах соответствующих административных границ.  Особый статус экстерриториальности имеется у посольств и консульств иностранных государств. На их территориях действуют источники права соответствующего иностранного государства |
|  | Действие нормативных по кругу лиц | Действие нормативных по кругу лиц – порядок действия нормативного акта на правоотношения и статус конкретных субъектов.  По общему правилу, вступивший в силу нормативный акт действует в отношении всех субъектов, находящихся на территории государства.  Вместе с тем существуют специальные нормативные акты, распространяющиеся только на отдельные категории граждан или должностных лиц (военнослужащих, судей, лиц, находящихся на государственной гражданской службе, врачей, избирателей, депутатов, прокуроров и т.д.). |
|  | Норма права | (юридическая норма, правовая норма) -элемент системы права, выраженный в виде отдельного общеобязательного и формально определенного правила поведения, регулирующего взаимоотношения субъектов, и обеспеченного возможностью государственного принуждения в случае его невыполнения  Как самостоятельное правовое явление юридическая норма имеет ряд признаков, отличающих ее от других социальных норм. К главным из них относятся:  общеобязательность  формальная определенность  системность юридических норм  государственная гарантированность  неперсонифицированность  многократность действия  микросистемность |
|  | Классификация юридических норм на виды | Классификация юридических норм на виды определяется по различным критериям.  В зависимости от принадлежности к той или иной отрасли права юридические нормы подразделяются на нормы конституционного, гражданского, административного, уголовного и других отраслей права.  В зависимости от способа воздействия на общественные отношения нормы права подразделяются на регулятивные и охранительные.  В зависимости от характера сформулированного в норме правила поведения они могут быть управомочивающими, обязывающими и запрещающими.  В зависимости от формы выражения нормы права подразделяются на нормы законов и нормы подзаконных актов и т.д |
|  | Структура юридической нормы | структура юридической нормы - состав и связь основных элементов содержания юридической нормы.  - гипотеза - часть нормы, определяющая условия, жизненную ситуацию, при которой норма действует и ее правилом должны руководствоваться субъекты общественных отношений;  - диспозиция - часть нормы, устанавливающая права и обязанности, которые возникают у участников общественного отношения при наступлении условий, предусмотренных гипотезой;  - санкция - часть нормы, определяющая вид и меру ответственности (неблагоприятные для субъекта юридические последствия) в случае нарушения прави­ла, предусмотренного диспозицией |
|  | Статья нормативного акта | Статья - имеющая порядковый номер и, как правило, название структурная единица нормативного акта, содержащая в том или ином сочетании элементы юридической нормы.  Статья нормативного акта - это его первичная текстуальная часть. Она является непосредственной формой, в которой содержатся элементы нормы права.  Статья нормативного акта имеет, как правило, отдельные части или пункты, в которых в том или ином сочетании формулируются элементы юридической нормы. Каждая статья (ее часть или пункт) могут содержать одну или несколько норм; одна норма может содержаться в нескольких статьях нормативного акта. |
|  | Основные способы изложения норм права в статьях нормативных актов. | в зависимости от полноты изложения в статье нормативного акта отдельных элементов юридической нормы выделяют несколько основных способов изложения норм права в статьях нормативных актов.  Прямой способ изложения характеризуется тем, что в отдельной статье нормативного акта, ее части или пункте текстуально сформулированы и представлены все необходимые для выяснения содержания данной юридической нормы элементы: гипотеза, диспозиция и санкция. такой способ изложения норм права в статьях нормативных актов считается с точки зрения законодательной техники наиболее правильным и применяется при изложении основной части юридических норм.  Отсылочный способ изложения применяется в целях сокращения повторов в нормативных актах, когда содержание определенных частей юридических норм или их некоторых элементов совпадают. в этом случае в статье нормативного акта не дается полного изложения содержания того или иного элемента юридической нормы, а делается ссылка на другую конкретную статью нормативного акта, где эта часть нормы или ее элемента уже воспроизведена.  Бланкетный способ изложения применяется в целях рационального построения текста нормативного акта, когда содержание юридических норм включает в себя какие-либо специальные правила (например, правила дорожного движения, производ­ства горных работ, техники безопасности и др.). в этом случае сами специальные пра­вила в тексте статьи не воспроизводятся, но на необходимость их учета делается общее указание при изложении содержания соответствующего элемента нормы в статье нормативного акт |
|  | Система отраслей российского права система права | Система отраслей российского права система права - внутренне согласованное соединение всех действующих в стране юридических норм, структурно разделенных на институты и отрасли права главным структурным подразделением системы права являются отрасли права, которые находятся между собой в определенных отношениях соподчинения или координации. Выделяются:  - базовые (профилирующие) отрасли права - конституционное, гражданское, административное и уголовное право, - которые регулируют наиболее общие, фундаментальные отношения в различных областях общественной жизни, создавая для них особый правовой режим;  - производные (специальные) отрасли права - трудовое право, семейное право, жилищное право, финансовое, земельное, экологическое право, уголовно-исполнительное право и другие, - которые исторически выделились из базовых отраслей права и регулируют более узкие, специальные сферы общественных отношений.  Базовые и производные отрасли в целом определяются как отрасли материального права, от которых отличают отрасли процессуального права.  Процессуальные отрасли права - административный процесс, гражданский процесс, уголовный процесс - регулируют порядок разрешения споров и привлечения к ответственности за нарушения по базовым и производным от них отраслям материального права.  В последнее время в российском правоведении возвращаются к отрицаемому ранее подразделению всей системы права на отрасли публичного права и отрасли частного права.  К публичному праву относят отрасли, регулирующие отношения государства с субъектами общественной жизни, такие как конституционное (государственное) право, административное, финансовое, земельное, уголовное право, процессуальные отрасли права.  К частному праву относят отрасли, регулирующие отношения частных лиц, субъектов общественной жизни между собой, такие как гражданское, семейное, трудовое право.  В национальную систему права страны входят также общепризнанные нормы отрасли международного права. |
|  | Отрасль права как элемент системы права | Отрасль права - совокупность юридических норм, объединенных по признаку регулирования ими качественно однородной и относительно обособленной сферы общественных отношений (имущественной, управленческой, финансовой, трудовой, семейной и др.)  Предмет и метод отрасли права  Каждая отрасль права характеризуется, предметом правового регулирования, т.е. качественно однородной и относительно обособленной сферой регулируемых общественных отношений. Предмет правового регулирования является главным, материальным критерием разграничения норм права по отраслям, поскольку он имеет объективное содержание, предопределен самим характером общественных отношений и не зависит в принципе от воли законодателя. |
|  | Институт права как элемент отрасли права | Институт права - структурно обособленная часть правовых норм, входящих в отрасль права, регулирующая группу сходных по содержанию общественных отношений в рамках предмета отрасли права.  Правовые институты призваны регламентировать конкретные правоотношения., являются составной частью отрасли права. Если юридическая норма - "исходный" элемент, "живая" клеточка правовой материи, то правовой институт представляет собой первичную правовую общность.  Все институты функционируют в тесной взаимосвязи друг с другом, как внутри данной отрасли, так и вне ее  Виды правовых институтов.  По отраслям права.  По содержанию нормы права  По методу правового регулирования |
|  | Систематизация нормативных актов | Систематизация нормативных актов (законодательства) - деятельность официальных государственных органов, а также юристов - ученых и практиков по упорядочению действующих нормативных актов с целью их согласования, устранения противоречий для более эффективного использования.  Систематизация необходима для обеспечения доступности законодательства, удобства пользования им, устранения устаревших и неэффективных норм права, разрешения юридических конфликтов, ликвидации пробелов. |
|  | Виды систематизации нормативных актов | Кодификация всегда носит официальный характер и проводится органами государства, имеющими право на принятие нормативных актов того или иного уровня. Она заключается в создании на основе разрозненных нормативных актов, регулирующих определенную область общественных отношений, обобщающего нормативного акта: Основ законодательства, кодекса, устава, положения.  При кодификации проводится качественная переработка содержания действующих нормативных актов и создается по существу новый акт более высокого уровня.  Инкорпорация может носить официальный характер, т.е. проводиться уполномоченными государственными органами, но может быть и неофициальной и проводиться юристами - учеными и практиками. Она состоит в составлении из разрозненных нормативных актов тематических (отраслевых) или хронологических сборников (собраний актов). При инкорпорации, в отличие от кодификации, содержание действующих нормативных актов не меняется. Примером предметной инкорпорации может служить сборник нормативных актов по налоговому законодательству.  Консолидация. она занимает промежуточное положение между кодификацией и инкорпорацией, состоит в создании на официальном уровне комплексного нормативного акта, включающего в себя ранее действующие акты, но без изменения, качественной переработки их нормативного содержание.  В последнее время значительное распространение получает систематизация нормативных актов путем создания электронных (компьютерных) баз данных.  Учет - форма систематизации путем сбора, хранения, поддержания в рабочем состоянии нормативных правовых актов, которые необходимы для деятельности организации, предприятия, фирмы и т. д. |
|  | Правовая система общества | Правовая система общества - наиболее широкое по содержанию понятие теории права, характеризует структурное единство всех правовых явлений общества, их качественное своеобразие по сравнению с правовыми системами других стран, принадлежность по общим признакам к определенным типам (семьям) правовых систем  Структурными компонентами правовой системы общества являются:  - нормы права, принципы, институты и отрасли права, выраженные в специфических источниках права; это нормативный компонент правовой системы;  - правовая практика и правовые учреждения; это деятельный компонент правовой системы;  - правовое сознание общества; это духовный компонент правовой системы. |
|  | Основные семьи правовых систем | Обычно выделяют четыре основных семьи правовых систем среди современных стран: романо-германскую правовую систему, англосаксонскую правовую систему, мусульманскую правовую систему и традиционную правовую систему.  Романо-германская правовая система (Германия, Франция, Россия, другие страны континентальной Европы) характеризуется особой ролью конституций и законов, четко определенной системой нормативных актов как основного источника права, разделением системы права на отрасли права, в том числе частное и публичное право.  Англосаксонская правовая система (Великобритания, США, Канада) характеризуется особой ролью в правовой системе судебных прецедентов как основных источников права, отсутствием четкого членения системы права на отрасли права, относительной свободой судебного усмотрения при принятии правовых решений.  Мусульманская система права (страны арабского востока) характеризуется неразделимостью права и религиозно-моральных норм, признанием в качестве основного источника права шариата, включающего в себя нормы Корана, акты их толкования учеными знатоками ислама - иджмы, акты аналогии норм Корана к сходным случаем - киясы.  Традиционная система права (значительная часть стран Африки) характеризуется признанием в качестве основного источника права традиций и обычаев, перешедших со ступени родового строя и поддерживаемых государственной властью и традиционными родовыми структурами.  Правовые системы современности достаточно активно взаимодействуют между собой и перенимают наиболее прогрессивные черты друг друга |
|  | Правотворчество: понятие и значение. Ротль государства в правотворчестве | ПРАВОТВОРЧЕСТВО - деятельность субъектов, наделенных правом на создание, изменение и отмену нормативных правовых актов  Роль государства:  - всем нормам права государство придает статус общеобязательных правил поведения.  - определяет стадии, принципы правотворческого процесса;  - определяет круг субъектов, наделенных правом на правотворческую деятельность;  - определяет формы и структуру принимаемых актов.  Значение правотворчества:  - направленно на регулирование общественных отношений;  - совершенствование действующего законодательства;  - установление новых порядков и вытеснение нежелательных для общества отношений;  - формулирование общих правил поведения;  - определение механизма реализации права. |
|  | Принципы правотворчества | Принципы правотворчества  научность - в процессе подготовки нормативных актов важно изучать социально-экономическую, политическую и иные ситуации, объективные потребности развития общества; прогнозирование социальных последствий действия новых актов; учет достижений юридической науки как отечественной, так и мировой; учет научных рекомендаций и т.п.;  профессионализм - заниматься подобной деятельностью должны компетентные, подготовленные люди - юристы, управленцы, экономисты; для принятия эффективных нормативных правовых актов требуется учет множества разнообразных факторов объективного и субъективного характера, владение правилами юридической техники, в том числе умением в сжатой, лаконичной и в то же время простой форме формулировать правила поведения. и др.;  законность - данная деятельность должна осуществляться в рамках и на основе Конституции, иных законов и подзаконных актов, принятие нормативных правовых актов только теми субъектами, которые наделены соответствующими полномочиями и в их пределах; оформление определенной процедурой;  демократизм - характеризует степень участия граждан в этом процессе, уровень развития процедурных норм и институтов в обществе; участие общественности в подготовке и обсуждении проектов основополагающих актов.  гласность - означает открытость, "прозрачность" правотворческого процесса для широкой общественности, нормальную циркуляцию информации. Все принимаемые правотворческими органами акты подлежат обязательному опубликованию, т. е. доведению до сведения населения.  оперативность - предполагает своевременность издания нормативных актов.  системность предполагает, что вновь принимаемые акты должны «вписываться» в существующую систему законодательства, не противоречить действующим актам, не содержать коллизий, пробелов, дублирования и при этом должны использовать средства регулирования общественных отношений, присущие данной отрасли права |
|  | Виды правотворчества | В зависимости от субъектов правотворчества  1) непосредственное правотворчество народа в процессе проведения референдума (всенародного голосования по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни);  2) правотворчество государственных органов (например, парламента, правительства);  3) правотворчество отдельных должностных лиц (например, главы государства);  4) правотворчество органов местного самоуправления;  5) локальное правотворчество (например, на предприятии, в учреждении и организации);  6) правотворчество общественных организаций (например, профсоюзов).  В зависимости от юридической силы нормативных актов  1) законотворчество - правотворчество высших представительных органов - парламентов, в процессе которого издаются нормативные акты высшей юридической силы - законы, принимаемые в соответствии с усложненной процедурой;  2) подзаконное правотворчество - здесь нормы права принимаются и вводятся в действие разными органами  Разновидностью подзаконного правотворчества является правотворчество договорное. Договорное правотворчество образуют договоры нормативного содержания,  3) делегированное правотворчество - нормотворческая деятельность, осуществляемая по поручению специальных уполномоченных государственных органов или должностных лиц по принятию нормативных правовых актов для оперативного решения определенных проблем. |
|  | Стадии правотворчества | принятие решения о подготовке правового акта;  подготовка проекта правового акта;  обсуждение проекта правового акта;  принятие правового акта;  опубликование правового акта. |
|  | Стадии приятия законов | Законодательный процесс  стадия законодательной инициативы,  рассмотрение и принятия (может быть стадия одобрения) закона представительным законодательным органов (парламентом)  подписание и обнародования закона |
|  | Правоотношения: понятие и характеристика и предпосылки возникновения | правоотношения - это вид общественных отношений, урегулированных юридическими нормами  Педпосылки возникновения правоотношений – это условия и обстоятельства, при которых возникают, изменяются, или прекращаются правоотношения; по общему правилу возникают только то правоотношение, которые предусмотрены нормой права (нет нормы права - не возникают правоотношения и субъективные обязанности сторон общественного отношения)  - возникают под регулирующим воздействием юридических норм на поведение людей;  - возникают по поводу определенного блага или ценности;  - прямая зависимость между нормой права и поведением субъектов- правомерность поведения и воля участников правоотношений (воля каждого участника, или одного);  - предполагают индивидуализацию субъектов, т. е. субъекты или поименно указаны, или по их социальной роли (продавец и покупатель, наследодатель и наследник, кредитор и должник и т. д.);  - имеют собственно юридическое содержание в виде субъективных прав (субъективные права взаимосвязаны с юридическими обязанностями; субъективные обязанности взаимосвязаны с юридической ответственность и государственным принуждением);  - поддерживаются и защищаются государством (возможность государственного принуждения). |
|  | Структура правоотношений | В составе правоотношений выделяют следующие элементы: субъекты, объекты и содержание правоотношений, включающее в себя субъективные права и юридические обязанности |
|  | Виды субъектов правоотношений | субъекты правоотношений - персонифицированные стороны, вступающие в конкретные общественные отношения, урегулированные правом.  Виды субъектов  1 группа –физические лица (индивиды)  2 группа – юридические лица (коммерческие и некоммерческие организации, общественные объединения: политические партии, общественные организации, религиозные организации, коренные малочисленные народы, которые представляют этносы, культурные национальные автономии которые представляют нации и т.д.)  3 группа – государство, или его территориальные или административные части, которые представлены органами государственной власти, органами местного самоуправления, иными органами публичной власти и должностными лицами.  4 группа – социальные общности (народ).  Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде  Физическим лицом признается лицо, способное иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами |
|  | Государство как особый субъект правоотношений | Государство выступает самостоятельным субъектом, может быть субъектом как публичных правоотношений, так и частноправовых. В зависимости от вида правоотношений, в которых государство является субъектом, меняется модель поведения, но не его сущность.  Участие государства в частных правоотношениях отличается некоторыми особенностями. В данных правоотношениях государство находится в состоянии равенства с другими субъектами, но не лишается своих властных полномочий. Специфика его положения состоит в том, что государство принимает законы, издает административные акты, а в ряде случаев может пользоваться иммунитетом.  Государство в отличии от других субъектов обладает особой правосубъекность, в виде – полномочий и суверенных прав – создавать нормы, которые устанавливают условия для реализации правоотношений, определяют статусы субъектов, гарантии реализации и защиты субъективных прав и обязанностей субъектов, меры ответственности за нарушение иными субъектами норм.  Во всех правоотношениях субъекты делятся на управомоченную и обязанную стороны, в зависимости от субъективных прав и обязанностей. |
|  | Субъективное право и юридическая обязанность | Субъективное право - это вид и мера возможного поведения одной из сторон правоотношения. Это возможность управомоченной стороны правоотношений устанавливать условия для обязанной стороны.  Это право, закрепленное в диспозиции юридической нормы в форме возможного поведения  Юридическая обязанность - это вид и мера необходимого поведения другой стороны данного правоотношения.  Это обязанность другой стороны правоотношений принимать и исполнять предложенные условия.  Это обязанность следовать предложенной в диспозиции юридической нормы форме поведения.  Субъективное право и юридическая обязанность - это элементы собственно юридического содержания правоотношения. В общем плане субъективное право и субъективная обязанность зафиксированы в юридической норме в ее диспозиции в виде прав и обязанностей субъектов права. |
|  | Субъективное право и юридическая обязанность в правоотношениях | На стадии правоотношения права и обязанности, содержащиеся в норме, индивидуализируются, становятся принадлежащими конкретным субъектам общественных отношений. Они переходят в состояние субъективных прав и юридических обязанностей.  Субъективное право одной стороны соответствует (корреспондирует) юридической обязанности другой стороны правоотношения.  Управомоченная сторона правоотношения обладает свободой выбора варианта поведения, т.е. вправе поступать как предписывается в диспозиции нормы или воздержаться от такого поведения, например, распорядиться или не распорядиться принадлежащей собственностью. Субъективное право реализуется путем его использования и включает в себя право на собственное поведение, право требования соответствующего поведения от обязанной стороны, право на защиту со стороны государства.  Обязанная сторона правоотношения не имеет свободы выбора и должна следовать предложенной в диспозиции юридической нормы форме поведения, например, выполнить работу, обусловленную договором подряда. Юридическая обязанность реализуется путем ее исполнения (активного поведения обязанной стороны) или соблюдения (воздержания от соответствующих действий). |
|  | Объекты правоотношений и их виды | Объекты правоотношений - это то, по поводу чего субъекты вступают в правоотношения, то что удовлетворяет их потребности.  Виды объектов  1. многообразные предметы ценности материального мира.  2. продукты духовного творчества.  3. личные блага, которые обеспечивают жизнедеятельность людей.  4. способности субъектов (например, трудовые способности).  5. информация (государственная, врачебная тайна и. т.д).  6. поведение участников правоотношений и результаты их действий.  7. различные услуги. |
|  | Субъекты правоотношений и его юридические свойства | Субъекты правоотношений - лица, субъекты общественной жизни, которые в соответствии с юридическими нормами и при наличии определенных обстоятельств могут иметь предусмотренные ими права и нести соответствующие обязанности.  В сфере имущественных отношений субъекты - отдельные люди называются физическими лицами, а организации - юридическими лицами.  В определенных отношениях (на международной арене, в федеративных связях) субъектом права может выступать государство в целом или его составная часть.  Субъектами права становятся тогда, когда они наделены нормами права специальными юридическими свойствами:  - правоспособностью;  - дееспособностью;  - деликтоспособностью |
|  | Правосубъектность физических лиц | Правоспособность субъектов права - закрепленный в юридических нормах различных отраслей права объем прав и обязанностей, который может иметь субъект данного вида.  У физических лиц объем правоспособности может различаться в зависимости от статуса, пола, особых условий проживания (местности) и иных естественных факторов. У отдельных людей (индивидов) правоспособность возникает с момента рождения или с определенного в нормах права возраста и прекращается со смертью. Возможности в правовой сфере иностранцев и лиц без гражданства значительно уже, чем граждан. |
|  | Правосубъектность юридических лиц | Правоспособность субъектов права - закрепленный в юридических нормах различных отраслей права объем прав и обязанностей, который может иметь субъект данного вида  У юридических лиц: государственных организаций правоспособность возникает с момента их официального создания, а у остальных организаций - с момента их государственной регистрации. Она определена целями деятельности организации и закрепляется в ее уставе или положении об организации. Прекращается правоспособность у организаций с момента их ликвидации или реорганизации. |
|  | Дееспособность физических лиц | Дееспособность – это способность индивида своими действиями осуществлять права и выполнять обязанности  Дееспособность физических лиц связана с возрастными и психическими свойствами человека и зависит от них. В полном объеме дееспособность наступает с момента совершеннолетия, а до этого человек обладает ограниченной (частичной) дееспособностью.  Отдельные субъекта (индивиды) признаются дееспособными при достижении определенного отраслью права возраста (например, право самостоятельно в трудовые отношения наступает с 16 лет).  Вопрос о невменяемости субъекта и признание его полностью недееспособным либо ограниченно дееспособным решается только судом.  Эмансипация – признание лица полностью дееспособным с 16 лет при вступлении определенных обстоятельств, предусмотренных нормами права на основании решения суда. |
|  | Дееспособность юридических лиц | Дееспособность – это способность индивида своими действиями осуществлять права и выполнять обязанности  У юридических лиц дееспособность наступает одновременно с правоспособностью (с момента создания - для государственных организаций и государственной регистрации - для других) и реализуется управомоченными должностными лицами и руководителями органами организации. |
|  | Деликтоспособность физических и юридических лиц | Деликтоспособность - есть способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.  Деликтоспособность физических лиц наступает с разного возраста в зависимости от вида юридической ответственности. Например, административная ответственность наступает с 16 лет, полная гражданско-правовая ответственность – с 18 лет (исключение – вступление в брак до совершеннолетия или эмансипация), уголовная ответственность по всем видам преступлений – с 16 лет, а по отдельным преступлениям – с 14 лет (все виды убийства, изнасилование, разбой, грабеж, кража, хищение огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и др.).  У юридического лица все три элемента правосубъектности возникают одновременно с момента регистрации данной организации в качестве юридического лица. |
|  | Классификация правоотношений | Классификация правоотношений - их разделение на виды по различным критериям, позволяющее установить особенности действия в механизме правового регулирования.  1. В зависимости от состава сторон правоотношений:  - простые правоотношения;  - сложные правоотношения.  В простых правоотношениях каждая из сторон правоотношения представлена одним субъектом.  В сложных правоотношениях в состав любой из сторон правоотношения входит несколько субъектов права.  2. В зависимости от определенности сторон правоотношения:  - относительные правоотношения;  - абсолютные правоотношения.  В относительных отношениях (например, отношениях по договору поставки) четко определены обе его стороны.  В абсолютных правоотношениях (например, отношениях собственности) четко определена только одна сторона (в данном случае собственник), а в качестве другой стороны выступают все иные лица.  3. В зависимости от урегулированности общественных отношений той или иной отраслью права делятся на:  - конституционные;  - гражданские;  - административные;  - уголовные и другие правоотношения.  4. В зависимости от характера юридической нормы, определяющей содержание правоотношений:  - регулятивными;  - охранительными.  регулятивными, устанавливающими позитивные права и обязанности, и охранительными, возникающими при совершении правонарушений и устанавливающими меры юридической ответственности.  5. В зависимости от времени реализации:  - длящиеся;  - краткосрочные.  регулятивными, устанавливающими позитивные права и обязанности, и охранительными, возникающими при совершении правонарушений и устанавливающими меры юридической ответственности.  6. В зависимости от характера обязанностей:  - активные;  - пассивные. |
|  | Юридические факты понятие и характеристика | Юридические факты - это определенные жизненные обстоятельства (условия, ситуации), с которыми нормы права связывают возникновение, прекращение или изменение правоотношений.  Юридические факты непосредственно связаны с правоотношениями. только при наличии юридических фактов субъекты права вступают в правоотношения, оказываются связанными взаимными субъективными правами и обязанностями, юридические факты определяют также изменение содержания или прекращение правоотношений. соответственно при отсутствии юридических фактов не происходит возникновения, изменения или прекращения правоотношений. |
|  | Фактический (юридический) состав | Фактический (юридический) состав – комплекс юридических фактов, необходимых для реализации правоотношений и наступления соответствующих правовых последствий.  Нередко юридические нормы в гипотезах предусматривают необходимость взаимосвязанной совокупности обстоятельств, при наличии которых норма вступает в действие. Такой комплекс юридических фактов называется юридическим составом.  Для в этом случае необходимо наличие всех юридических фактов, входящих в юридический состав. Отсутствие хотя бы одного из них делает невозможным возникновение, изменение или прекращение правоотношений |
|  | Классификация юридических актов | Классификация юридических фактов - их разделение на виды по различным критериям, позволяющее установить особенности их действия в механизме правового регулирования.  1. В зависимости от отношения к воле субъектов права юридическими фактами могут быть:  - События; События подразделяются на абсолютные, независимые от сознания и воли всех людей, и относительные, независимые от сознания и воли определенного круга лиц.  - Деяние (оно может выражаться как в действии, так и в бездействии)  Деяния подразделяются на правомерные, подпадающие под гипотезы регулятивных норм, и неправомерные, подпадающие под гипотезы правоохранительных норм.  Неправомерные деяния в зависимости от регулирующей их отрасли права подразделяются на преступления и проступки (административные, имущественные, дисциплинарные).  2. В зависимости от наступающих правовых последствий юридические факты могут быть:  Правообразующие.  Правоизменяющие.  Правопрекращающие.  3. В зависимости от юридического состава подразделяются на:  Простые  Сложные.  Простой фактический состав - если все необходимые юридические факты относятся к одной отрасли права.  Сложный фактический состав - набор юридических фактов разнороден – здесь могут требоваться юридические факты различной отраслевой принадлежности, при этом необходимо соблюдение определенного порядка накопления фактов, т.е. накопление очередного факта влечет дальнейшее развертывание юридических связей.  4. В зависимости от длительности правоотношений и наступления последствий принято выделять фактические составы:  - завершенные;  - незавершенные.  - однократные факты;  - правовые состояния (длящиеся).  5. В зависимости от феноменов, которые в правовой действительности, не будучи юридическими фактами, могут порождать юридические отношения - это квазифакты, в которых выделяют;  - юридические презумпции:  - юридические фикции.  Юридическая презумпция - обоснованное предположение, на основании которого возникает, изменяется, прекращается правоотношение и которое в процессе самого правоотношения либо доказывается, либо опровергается (презумпция невиновности в уголовном процессе, презумпция виновности в гражданском процессе).  Юридическая фикция – заведомо ложное утверждение, которому законодатель придает значимость юридического факта (усыновление ребенка супругом, не являющимся фактическим родителем; признание сделки фиктивной; признание нормативного акта |
|  | Механизм правового регулирования: понятие, цели | Механизм правового регулирования — это система правовых средств, способов и методов воздействия права на общественные отношения, позволяющая претворять в жизнь содержащиеся в нормах права правила поведения.  Цель правового регулирования - упорядочение общественных отношений для достижения правовмерного поведения субъектов.  Механизма правового регулирования позволяет установить, как, с помощью каких правовых средств происходит трансформация требований норм права, правовых установлений в правомерное поведение субъектов, из каких стадий состоит этот процесс, на каких именно этапах происходят сбои, возникают препятствия для реализации права и как можно устранить эти препятствия. . |
|  | Правовое регулирование и правовое воздейсвие | Правовое регулирование и правовое воздейсвие.  Термин «регулирование» означает упорядочение, приведение чего-либо в порядок, в соответствие с чем-либо. Термин «воздействие» предполагает влияние на что-либо при помощи определенных средств.  Под правовым воздействием в юридической литературе чаще всего понимают результативное, нормативно-организационное влияние на общественные отношения как системы собственно правовых средств (норм права, правоотношений, актов реализации права), так и иных правовых явлений, например правосознания, правовой культуры, правовых принципов, правотворческого процесса.  Правовое регулирование есть одна из форм воздействия права на общественные отношения, причем это воздействие осуществляется с помощью специфических правовых средств – норм права, правоотношения, актов реализации права |
|  | Особенности механизма правового регулирования | Особенности механизма правового регулирования:  1) по своему характеру является государственным, поскольку осуществляется при помощи общеобязательных норм, исходящих от государства, и опирается на возможность применения принудительной силы государства;  2) представляет собой функционирующую систему, направленную на результативное воплощение норм права в жизнь при помощи соответствующих правовых средств;  3) имеет пределы воздействия на общественные отношения;  4) обладает определенным содержанием и имеет целью создание устойчивой, непротиворечивой системы отношений, способной обеспечить требуемый результат;  5) осуществляется при помощи системы правовых средств, способов и методов правового регулирования, в том числе таких, как дозволения, запреты, обязывания, императивные и диспозитивные методы регулирования и т.д. |
|  | Структура механизма правового регулирования | Структура механизма правового регулирования:  Цель – создание общественного порядка путем правопорядка.  Нормы - нормы права, выражающие главные способы воздействия права – дозволения, запреты, обязывания;  Правоотношения (действия субъектов) - юридические факты, правоотношения, способы реализации, которые проявляются в фактическом поведении людей, совершении действий или в воздержании от действий (бездействии);  Результ применения норм при реализации субъективных прав и юридических обязанностей субъектов правоотношений – правомерное поведение (акты), достижение социально-значимых результатов от реализации правоотношений, а така же достижение общественного порядка. |
|  | Предмет, цель, виды правового регулирования | Предметом правового регулирования – являются общественные отношения регулируемые правом.  Цель правового регулирования  подчинить поведение людей общим правилам и обеспечить тем самым стабильность общественных отношений. Вместе с тем, в отличие от традиционного и морального, правовое регулирование:  - обеспечивает стабильность жизненно важных для общества в целом отношений;  - осуществляется через особую группу социальных норм – право;  - непосредственно создано государством и гарантируется им.  Предметом правового регулирования являются следующие группы общественных отношений:  первая группа – отношения людей по обмену материальными и нематериальными ценностями;  вторая группа - отношения по властному управлению обществом;  третья группа - отношения по обеспечению правопорядка.  Виды правового регулирования  - нормативное – регулирование наиболее важные общественные отношения, при помощи общих (единых) правил поведения.  - индивидуальное – упорядочение поведения людей при помощи конкретных индивидуально- правовых решений, относящихся к конкретному случаю или конкретным лицам. (например решение суда). |
|  | Методы, способы, типы правового регулирования | методы правового регулирования – это совокупность приемов, способов и средств воздействия права на определенную сферу общественных отношений.  - диспозитивный – децентрализованное регулирование.  - императивный – централизованное регулирование.  способы правового регулирования – это специфические юридические средства организации поведения субъектов, регулируемых общественных отношений.  - дозволение – наделение субъектов общественных отношений определенными правами;  - обязывание – наделение субъектов общественных отношений определенными обязанностями;  - запреты – установление моделей поведения, от которых субъекты общественных отношений должны воздерживаться.  типы правового регулирования – сочетание и доминирование определенных способов правого регулирования  - общедозволительный - дозволено все, кроме того, что на прямую запрещено правовыми нормами.  - разрешительный – запрещено все, кроме прямо разрешенного правовыми нормами. |
|  | Реализация права (реализация правоотношений) | Реализация права — фактические действия, поступки субъектов правоотношения по взаимному выполнению их субъективных прав и обязанностей. Реализация права (реализация правоотношений) - завершающая стадия механизма правового регулирования, на которой предписания юридических норм, конкретизированные в правоотношении в виде субъективных прав и субъективных обязанностей, воплощаются в реальном поведении людей. Содержанием и итогом реализации правоотношений является правомерное поведение субъектов, осуществление ими своих прав и обязанностей в соответствии с предписаниями юридических норм. |
|  | Способы реализации правоотношений | Формы, т.е. способы реализации правоотношений, определяются элементами юридического содержания правоотношения.  Сторона правоотношения, наделенная субъективным правом, реализует его в форме использования. Такая форма реализации имеет место, например, в случае использованиия вещи после ее покупки по воему усмотрению. Государство в данном случае может оказываеть содействие, участие в осуществлении субъетом своего права, ибо без этого субъект просто не сможет воспользоваться предоставленной ему законом возможностью.  Сторона правоотношения, наделенная субъективной обязанностью, может реализовать ее в двух формах.  Во-первых, в форме исполнения - совершения конкретных действий по отношению к управомоченной стороне, вытекающих из содержания обязанности. Такая форма реализации имеет место, например, тогда, когда лицо по договору купли – продажи предает продавцу за вещь денежную сумму.  Во-вторых, в форме соблюдения воздержания от действий, запрещаемых исходя из содержания субъективной обязанности.  Такая форма реализации имеет место, например, тогда, когда продавец не нарушает установленные условия договора и передает вещь соотвествующую условиям договора купли-продажи.  Особой формой реализации права является применение права - использование, исполнение и соблюдение субъективных прав и обязанностей с помощью и под контролем властного государственного органа.  Такая форма реализации имеет место, например, в случае, когда заключение или расторжение брака осуществляется путем официальной государственной регистрации. |
|  | Применение права: понятие и цели | Применение права - особая форма реализации правоотношений, которая осуществляется путем использования, исполнения и соблюдения субъективных прав и обязанностей сторонами правоотношения с помощью и под контролем специально уполномоченного властного государственного органа.  Применять нормы права - это значит применять власть, а нередко - принуждение, санкции, наказание. Правоприменение осуществляют только специальные субъекты. Это форма государственной деятельности, направленной на претворение правовых предписаний в жизнь, практику.  Цель применения права - упорядочение взаимоотношений между субъектами правоотношений и придание их действиям организованный и стабильный характер.  Одновременно, сам процесс применения права должен протекать в строгих рамках законности, исключающих произвол, своеволие, и правонарущения со стороны государства и лиц наделенных государственными полномочиями. |
|  | Особенности применения права, применение права, отличие от иных форм реализации права | Особенности применения права, применение права отличается от иных форм реализации права тем, что  Всегда связано с деятельностью специально уполномоченных властных государственных органов  Направлено на решение конкретных юридических значимых вопросов  Носит государственно-властный характер  Реализуется в рамках закона  Является процессуальной формой деятельности специально уполномоченных властных государственных органов (должностных лиц) |
|  | Обстоятельства, вызывающие необходимость применения права | Необходимо установление или официальное признание юридического факта  Субъекты правоотношений не могут приди к согласию    Реализация прав и обязанностей прервана из-за совершения правонарушения.  Права и обязанности не могут возникнуть без вмешательства органа государства, наделенного властными полномочиями  Определенные правоотношения должны пройти контроль со стороны государственных органов  Совершено правонарушение и необходимо определить вид и меру юридической ответственности виновного  Требуется регулирование субординационных отношений в сфере государственного управления |
|  | Стадии применения права | Применение права как властная организующая деятельность компетентных государственных органов по решению конкретных дел разделяется на несколько взаимосвязанных стадий:  1. Стадия исследования фактических обстоятельств дела в процессе применения права.  Является первичной стадией в процессе рассмотрения дела правоприменительным органом. Главной задачей на этой стадии является установление совокупности юридических фактов, необходимых и достаточных для всестороннего и правильного разрешения дела.  2. Стадия выбора нормы (юридической квалификации) в процессе применения права.  Основывается на данных, полученных в результате исследования фактических обстоятельств дела. Ее главной задачей является правильный выбор нормы права, соответствующей установленным юридическим фактам - юридической квалификацией дела.  3. Стадия принятия решения (акта) в процессе применения права.  Основывается на установленных фактических обстоятельствах дела и его юридической квалификации  Главная задача этой стадии заключается в том, чтобы в соответствии с установленным смыслом юридической нормы четко определить субъективные права и субъективные обязанности сторон правоотношения, а также необходимые формы и порядок их реализации.  Основой принятия решения являются фактические и юридические основания. Само решение представляет собой логический процесс, в ходе которого фактические обстоятельства подводятся под соответствующую норму права и из их сопоставления делаются правовые выводы.  Процедура принятия решений в процессе применения права законодательно регламентирована. Необходимыми компонентами процедуры принятия решения являются его обоснованность, законность, целесообразность и справедливость.  Принятие решение - это принятие акта процесса применения права, который является обязательным для субъектов участвующих в деле |
|  | Толкование права: понятие и способы толкования | Толкование права.  Уяснение смысла юридических норм является одним из элементов толкования права в процессе юридической квалификации дела..  Толкование права состоит, прежде всего, в уяснении правоприменительным органом через текстовое содержание нормативного акта смысла применяемой юридической нормы.  Способы толкования нормы:  - грамматическое толкование нормы, нацеленное на установление точного смысла отдельных терминов и предложений на основе правил грамматики, орфографии, пунктуации.  - логическое толкование нормы, состоящее в установлении содержания и объема зафиксированных в норме понятий, их соотношения между собой с помощью правил формальной логики;  - систематическое толкование нормы, определяющее место данной нормы в институте и отрасли права, ее структурно-смысловые связи с другими нормами данной отрасли и других отраслей права..  - историческое (целевое) толкование нормы, состоящее в уточнении смысла нормы исходя из конкретно-исторических условий принятия содержащего норму законодательного акта, поставленных при этом целей правового регулирования |
|  | Виды толкования права | Виды толкования права  1. Виды толкования права по субъектам и видам актов:  - официальное толкование нормы (аутентичное, легальное);  - неофициальное толкование нормы.  Официальное толкование дается специально уполномоченными на это государственными органам.  - аутентичное - когда толкование нормы дается органом, ее принявшим;  - легальным - когда толкование дается не самим правотворческим органом, а органом, наделенным правом толкования в силу закона.  Неофициальное толкование норм права дается специально не уполномоченными на это органами и отдельными лицами, различают:  - научное;  - профессиональное;  - обыденное.  2 Виды толкования права по объему:  Виды официального и неофициального толкования по объему различаются в зависимости от того, к какому кругу рассматриваемых дел они применяются, может быть:  - нормативным, когда разъясняется смысл нормы по отношению к определенной категории дел;  - казуальным, когда смысл нормы разъясняется применительно к конкретному делу.  3. Виды толкования в зависимости от результатов толкования.  Результат толкования права - вывод, сделанный субъектом применения права о соотношении текста статьи и смысла нормы права, может быть:  - буквальным, когда смысл нормы и зафиксированный в нормативном акте текст полностью совпадают;  - ограничительным, когда точный смысл юридической нормы требует распространения ее на более узкий круг общественных отношений, чем это прямо вытекает из текста нормативного акта; например, предусмотренная  - расширительным, когда точный смысл юридической нормы требует распространения ее на более широкий круг общественных отношений, чем это прямо вытекает из текста нормативного |
|  | Аналогия закона и аналогия права, пробелы в праве | В процессе толкования права в ряде случаев обнаруживается необходимость прибегнуть к аналогии закона и права.  Аналогия закона и права - допускаемые законодательством способы восполнения пробелов в нормативных актах в процессе применения права  Аналогия закона и права по общему правилу НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ при разрешении уголовных дел и дел об административной ответственности  Для осуществления аналогии закона и права правоприменительным органом должно быть установлено наличие пробела в нормативных актах.  Пробелы в нормативных актах - ситуации, когда рассматриваемое дело носит правовой характер, затрагивает существенные интересы сторон общественного отношения, но их права и обязанности прямо не определены юридическими нормами.  При наличии пробела в нормативных актах правоприменительный орган решает дело по аналогии закона, применяя к нему юридические нормы институтов и отраслей права, регулирующих сходные по предмету общественные отношения.  При отсутствии и таких норм, т.е. невозможности применить аналогию закона, применяется аналогия права, и дело рассматривается на основе общего смысла и принципов той отрасли права, в предмет правового регулирования которой включаются данные отношения.  Институт аналогии закона и права дает возможность правоприменительным органам мобильно разрешать правовые дела даже при отсутствии прямого нормативного регулирования. |
|  | Коллизии юридических норм, способы разрешения в процессе применения права. | Коллизии юридических норм - противоречие между нормами, закрепленными в различных нормативных актах, но регулирующих одни и те же общественные отношения.  При столкновении, коллизии юридических норм правоприменительный орган должен сделать правильный выбор между различными вариантами правового регулирования одних и тех же отношений.  Общие правила, которые позволяют разрешить коллизии юридических норм:  - при коллизии норм, содержащихся в нормативных актах разной юридической силы, применяется норма акта более высокой юридической силы;  - при коллизии норм одинаковой юридической силы, содержащихся в нормативных актах, принятых в разное время, применяется норма акта более позднего по времени принятия;  - при коллизии норм кодифицированных актов с нормами простых законодательных актов применяются нормы кодифицированного акта;  - при коллизии общих и специальных норм применяются специальные нормы;  - при коллизии национальных норм и общепризнанных норм международного договора применяются нормы международного договора. |
|  | Акты применения права | Акты применения права - официальные письменные документы компетентных государственных органов, где в необходимой процессуальной форме обобщается процесс применения права и объявляется обязательное к исполнению решение по рассматриваемому делу.  Правоприменительные акты имеют определенную законодательством официальную форму и, как правило, включают в себя:  - вводную часть, указывающую наименование акта и издавшего его органа, место и время издания, лиц, участвующих в деле;  - описательную часть, где излагаются установленные в процессе рассмотрения дела фактические обстоятельства и способы их доказательства;  - мотивировочную часть, где обосновывается принятая юридическая квалификация дела со ссылками на действующие нормативные акты и акты официального толкования права;  - резолютивную часть, где объявляется содержание решения, принятого на основе юридической квалификации установленных обстоятельств;  - заключительную часть, содержащую подписи уполномоченных должностных лиц и печать государственного органа |
|  | Отличие актов применения права от нормативных актов, | Как и нормативные акты, акты применения права носят обязательный характер, устанавливая защищаемые государством права и обязанности субъектов общественной жизни.  В отличие от нормативных актов, акты применения права не содержат юридических норм и всегда носят производный и индивидуальный характер, т.е. издаются на основе действующих юридических норм (или в допускаемых случаях по аналогии закона и права) и распространяются только на конкретную жизненную ситуацию и конкретных лиц. Не содержат нормы |
|  | Правомерное поведение: понятие и содержание | Правомерное поведение - деятельность субъектов общественной жизни, реализующих свои социальные интересы через субъективные права и обязанности в соответствии с предписаниями юридических норм.  Правомерное поведение формально характеризуется тем, что оно соответствует предписаниям юридических норм, возникающим на их основе в правоотношениях субъективным правам и субъективным обязанностям. Юридической основой правомерного поведения являются юридические нормы, а его непосредственным основанием - правоотношение.  С содержательной стороны правомерное поведение людей, их организаций обеспечивает достижение целей правового регулирования - упорядочение связей в общественных отношениях, которое позволяет стабильно реализовать разнообразные интересы субъектов общественной жизни. Правомерное поведение, как соответствующее интересам общества, поддерживается самим обществом и государством.  К объективным факторам, формирующим правомерное поведение субъектов общественной жизни, следует отнести реальное социально-экономическое и духовное состояние общества, характер его правовой системы, реальность режима законности.  С субъективной стороны в основе правомерного поведения лежит совпадение нормальных для большинства людей форм реализации их интересов с теми способами, которые закреплены в юридических нормах. Основная часть субъектов общественной жизни ведут себя правомерно в силу убежденности в целесообразности такого поведения. Здесь мы имеем дело с осознанным правомерным поведением. |
|  | Виды правомерного поведения | Для определенной части субъектов общественной жизни правомерное поведение является не результатом внутреннего осознанного отношения к праву, а продуктом подражания поведению других людей, действий в соответствии со сложившими в данной социальной группе стереотипами. Здесь мы имеем дело с конформистским правомерным поведением, которое менее устойчиво, чем осознанное правомерное поведение.  Для определенных групп субъектов правомерное поведение осуществляется в результате опасения, что при отклонении от него к лицу будут применены меры государственного принуждения. Здесь мы имеем дело с правомерным поведением, основанным на страхе. При отсутствии сдерживающих мотивов такое правомерное поведение неизбежно переходит в правонарушение. |
|  | Правонарушение: понятие и характеристика | Правонарушение - обладающие необходимыми признаками деяние субъекта правоотношения (действие или бездействие), которое противоречит предписаниям юридических норм и нарушает нормальную реализацию субъективных прав и обязанностей  Правонарушение - это деяния субъектов права, противоположные правомерному поведению, его антипод. Правонарушения дестабилизируют общественные отношения, посягают на защищенные правом интересы людей и организаций, поэтому они нежелательны для общества и вызывают отрицательную реакцию со стороны самого общества и государства.  В основе правонарушений лежит несовпадение нормальных для большинства субъектов общественной жизни форм реализации их интересов со способами, используемые данным субъектом в силу объективных или субъективных причин. Однако объективные причины (например, неустойчивое экономическое состояние общества) сами по себе не определяют неизбежности правонарушения. Основой его является внутреннее отрицательное отношение субъекта общественной жизни к ценности права, к необходимости соблюдать предписания законов и иных нормативных актов. |
|  | Признаки правонарушения | Любое правонарушение характеризуется такими признаками, как:  - общественная опасность (вредность), выражающаяся в причинении ущерба, вреда нормальным, полезным для общества социальным связям;  - противоправность, проявляющаяся в том, что любое правонарушение нарушает предписания юридических норм, посягает на устанавливаемый ими правопорядок;  - виновность, состоящая в сознательно волевом отношении лица к противоправному деянию и наступившим вредным последствиям;  - наказуемость, выражающаяся в неотвратимости применения мер юридической ответственности за совершение правонарушения. |
|  | Состав правонарушения и структура | Состав правонарушения.Для юридической квалификации правонарушения особое значение имеет установление состава правонарушения, его объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны.  состав правонарушения - совокупность объективных и субъективных признаков, необходимых и достаточных для признания данного деяния правонарушением  Состав правонарушения характеризует не все признаки правонарушения как социального явления, а только те его стороны, которые являются необходимыми для юридической квалификации дела, для вывода о наличии или отсутствии факта правонарушения. Юридической основой состава правонарушения являются нормы права, содержание состава правонарушения зафиксировано в гипотезах правоохранительных норм.  В состав любого правонарушения входят четыре стороны (элемента) - объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, каждая из которых имеет набор необходимых признаков. Факт правонарушения будет установлен только тогда, когда в данном общественном деянии зафиксированы все необходимые признаки состава правонарушения. |
|  | Признаки состава правонарушений | В юридических нормах определяются также признаки, которые являются необходимыми для тех или иных сторон состава не всех правонарушений, а лишь отдельных групп. Такие признаки состава правонарушения в отличие от необходимых называются факультативными.  Объективные признаки состава правонарушения определяются через такие его элементы, как объект и объективная сторона.  Объект правонарушения - это урегулированные нормами права отношения, на которые посягает правонарушитель, которые прерываются правонарушением. Объектом правонарушения не могут выступать отдельные предметы материального или духовного мира. Объект - это всегда общественное отношение, связь между людьми по поводу материальных и духовных предметов..  Объективная сторона состава правонарушения характеризует внешние признаки правонарушения как противоправного деяния. Она включает в себя противоправность действия или бездействия лица, совершившего правонарушение, которая устанавливается на основе предписаний юридических норм. Необходимым признаком объективной стороны состава правонарушения является причиненный объекту вред и непосредственная причинная связь между деянием и наступившими вредными последствиями. Факультативными признаками объективной стороны состава правонарушения могут быть место, время, способ совершения правонарушения, характер и размер причиненного ущерба, другие обстоятельства.  Субъективные признаки состава правонарушения раскрываются через такие его элементы, как субъект и субъективная сторона.  Субъект правонарушения - это отдельные лица или организации, которыми нарушаются предписания правовых норм. Отдельные физические лица для признания их субъектом правонарушения должны обладать деликтоспособностью, т.е. достигнуть возраста, определенного нормами соответствующей отрасли права, и быть вменяемыми, т.е. способными в силу интеллектуально-волевых возможностей осознавать характер своих действий и руководить ими. Лица, не достигшие определенного отраслью возраста или невменяемые, не являются субъектами правонарушения. Факультативным признаком этой стороны состава правонарушения может быть выделение специального субъекта, например, должностного лица или военнообязанного.  Субъективная сторона правонарушения - внутреннее интеллектуально-волевое состояние субъекта во время совершения правонарушения. Необходимым элементом субъективной стороны состава правонарушения является вина - психическое отношение субъекта к противоправному деянию и наступающим вредным последствиям.  Различают две основные формы вины:  - умысел, когда субъект сознательно осуществляет противоправное поведение и стремится к достижению общественно опасных последствий; в отрасли уголовного права дополнительно различают прямой и косвенный умысел;  - неосторожность, когда субъект не желает наступления общественно опасных последствий, но они наступают по его воле; в отрасли уголовного права различают две формы неосторожности - преступную небрежность и преступную самонадеянность.  Факультативными признаками субъективной стороны состава правонарушения могут быть мотивы и цели совершения правонарушения. |
|  | Виды правонарушений | Виды правонарушений - однородные группы правонарушений различающиеся в зависимости от характера вредных последствий и объектов посягательств.  Правонарушения подразделяются:  - на преступления - противоправные деяния, посягающие на стабильность общества в целом, его основные ценности и потому абсолютно опасные по своему характеру (например, убийство, кража, грабеж, разбой, бандитизм и др.);  - проступки - противоправные деяния, наносящие вред отдельным группам общественных отношений и потому относительно опасные по своему характеру.  По содержанию объектов правонарушения, урегулированных различными отраслями права, проступки делятся на административные правонарушения (например, нарушение правил дорожного движения), имущественные правонарушения (например, неуплата в установленный срок денежной суммы за взятую в аренду вещь) и дисциплинарные правонарушения (например, опоздание на работу).  Вне зависимости от вида правонарушения виновное совершение субъектом противоправного деяния влечет за собой правовые последствия в виде юридической ответственности |
|  | Понятие юридической ответственности | ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - обязанности лица, при наличии в его деянии состава правонарушения, претерпеть неблагоприятные последствия, предусмотренные санкциями юридических норм  Возможность возникновения юридической ответственности формально определяется через санкции юридических норм. Такая возможность, подкрепленная принудительной силой государства, гарантирует выполнение юридических норм даже вопреки воле отдельных субъектов.  Если санкция является нормативной предпосылкой, то непосредственным основанием возникновения юридической ответственности является правонарушение. Наличие в деянии субъекта всех необходимых элементов состава правонарушения образует юридический факт, вводящий в действие специфическую разновидность правоотношений - юридическую ответственность. |
|  | Содержание юридической ответственности | В содержание юридической ответственности:  - с одной стороны, обязанность субъекта, совершившего правонарушение, претерпеть, принять на себя неблагоприятные последствия, предусмотренные санкциями юридических норм;  - с другой - право лица, чьи интересы нарушены, или компетентного государственного органа возложить на виновного в совершении правонарушения субъекта эти санкции.  Цель юридической ответственности - принудительно заставить субъекта следовать предписаниям юридических норм.  Через юридическую ответственность индивидуализируется механизм обеспечения права и действия отдельных лиц, нарушающих предписания юридических норм, приводятся в соответствие с требуемым в обществе правопорядком |
|  | Виды юридической ответственности | Виды юридической ответственности - однородные группы юридической ответственности, различающиеся в зависимости от оснований их возникновения, порядка реализации и применяемых санкций лавным критерием классификации видов юридической ответственности являются их основания - виды правонарушений. Соответственно различают уголовную, административную, гражданско-правовую (имущественную) и дисциплинарную ответственность.  Каждому виду юридической ответственности соответствуют свои виды санкций и порядок их реализации (применения). Этот порядок строго регламентирован и закрепляется в различных нормативных актах, прежде всего в процессуальном законодательстве |
|  | Формы реализации юридической ответственности | Формы реализации юридической ответственности - определенные законодательством способы возложения на лицо, виновное в совершении правонарушения, санкций юридических норм.  Юридическая ответственность может реализоваться в простой форме путем добровольного исполнения лицом, совершившим правонарушение, обязанностей, предусмотренных санкцией юридической нормы (например, поставщик, виновный в про-срочке поставки продукции, уплачивает покупателю предусмотренный договором штраф).  При отказе правонарушителя от добровольного принятия на себя санкции, лицо, чьи права нарушены, может поставить вопрос о принудительном применении санкции компетентными государственными органами, прежде всего, судом.  Санкции, предусмотренные нормами уголовного права и административного права, возлагаются на правонарушителя только путем их применения специально уполномоченными государственными органами.  Правомерное поведение субъектов права, подкрепленное неотвратимостью юридической ответственности за различные правонарушения, приводит к формированию в общественных отношениях состояния правопорядка |
|  | Законность в процессе правоприменения | Законность - требование и режим строгого и неуклонного выполнения законов всеми субъектами права и, прежде всего, государством, его органами и должностными лицами  Законность характеризует, с одной стороны, всеобщее отношение субъектов социальной жизни к праву. В нормально функционирующем обществе их деятельность должна строится на основе строгого и неуклонного выполнение законов и вытекающих из них нормативных актов.  С другой стороны, законность характеризует принцип деятельности государственной власти, всех государственных органов и должностных лиц. Содержание этого принципа заключается в том, что именно законы являются основой всей деятельности государства, они определяют характер его взаимоотношений с гражданским обществом, в том числе и в процессе применения права.  Законность неразрывно связана с правом, с верховенством законов и, прежде всего, конституции в системе нормативных актов. Однако законность - это не само право, а требование его соблюдения. Она характеризуется такими чертами, как всеобщность, недопустимость противопоставления целесообразности, единство понимания и применения законов на всей территории страны. |
|  | Гарантии законности | Гарантии законности - это создаваемые обществом и государством средства, обеспечивающие точное и неуклонное исполнение законов  К гарантиям законности относят гарантии экономические, политические, идеологические условия существования общества и государства, непосредственно влияющие на состояние правовой системы.  Выделяют также группу специальных правовых гарантий, к которым относят меры по совершенствованию законов и укреплению их роли в нормативной системе, а также меры по обеспечению исполнения законов всеми субъектами права, государственными органами и должностными лицами, деятельность специальных правоохранительных органов, обеспечивающую неотвратимость ответственности за на­рушение законов.  В рамках применения права гарантии законности выражаются в том, что правоприменительный орган должен основывать свое решение на полном, всестороннем и объективном исследовании обстоятельств дела, точном выборе соответствующей им нормы права, соблюдении всех процедурных моментов, установленных законом при рассмотрении дела и вынесении по нему решения. Одной из главных юридических гарантий законности в процессе применения права является возможность судебного обжалования решений, которые принимаются в процессе применения права. |
|  | Правопорядок: содержание, условия стабилизации, соотношение с общественным порядком | Правопорядок - состояние правовой упорядоченности общественных отношений, которое складывается из актов правомерного поведения субъектов правонарушений и реализации юридической ответственности при совершении правонарушений  состояние правопорядка характеризует способность гражданского общества и государства упорядочивать свою жизнедеятельность с помощью права и эффективно пресекать отклонения от общеобязательных правил поведения.  Правопорядок в силу этого складывается из двух основных компонентов: правомерного поведения субъектов права и неотвратимости юридической ответственности для лиц, совершивших правонарушения.  Устойчивость правопорядка, с одной стороны, определяется объективными условиями жизни людей, состоянием социально-экономических процессов, стабильностью политической системы, с другой стороны, зависит от уровня правосознания, субъективного отношения гражданского общества и государственного аппарата к праву, его принципам, необходимости соблюдения правовых предписаний в любых ситуациях, неотвратимости юридической ответственности при совершении любых правонарушений. |
|  | Соотношение законности и правопорядка | Правопорядок непосредственно связан с режимом законности в стране. Если законность характеризует всеобщность требования соблюдения законов, то правопорядок является фактической реализацией этого требования.  Правопорядок является неотъемлемой частью общественного порядка, который складывается их актов реализации всех социальных норм и ответственности за отклонение от установленных ими правил. Соблюдение субъектами общественной жизни других социальных норм (морали, прогрессивных обычаев) оказывает позитивное влияние на устойчивость правопорядка.  С другой стороны, правопорядок составляет центральное звено общественного порядка в силу того, что он формируется в наиболее важных для общества отношениях и охраняется государственной властью.  Поэтому состояние правопорядка оказывает непосредственное воздействие на формирование и соблюдение в обществе всех прогрессивных социальных норм |
|  | Характеристика и виды правосознания | ПРАВОСОЗНАНИЕ - совокупность взглядов, представлений, идей общества о праве, его роли в жизни людей  Правосознание характеризует субъективное отношения людей к праву, степень знания ими содержания юридических норм, понимания необходимости активного использования прав, исполнения и соблюдения обязанностей, недопустимости совершения правонарушений.  Правосознание подразделяется на виды в зависимости от уровня осознания ценности права и его роли в общественной жизни.  Выделяется уровень массового (обыденного) правосознания, который принадлежит людям, специально не занимающимся правом и осознающим его как значимый для них фактор социальной жизни только в определенных жизненных ситуациях, как правило, при правонарушениях.  Особое значение в обществе имеет профессиональное правосознание, которым обладают специалисты в области юриспруденции (судьи, адвокаты, прокуроры, следователи, работники органов внутренних дел и др.), по роду своей работы постоянно применяющие юридические нормы.  Теоретический (научный) уровень правосознания имеют люди, занимающиеся различными направлениями научных исследований в области права.  В зависимости от того, на какой основе - эмоциональной или интеллектуальной - функционирует правосознание, выделяется его чувственный и рациональный уровни, правовая психология и правовая идеология.  В зависимости от степени общности правосознания его принято делить на индивидуальное правосознание, правосознание отдельных социальных групп, общественное правосознание.  Развитое и устойчивое правосознание общества даже в условиях социальных катаклизмов может обеспечить достаточно прочный правопорядок и тем самым уменьшить роль негативных последствий кризиса. Оно составляет необходимую базу для формирования и развития правовой культуры общества |
|  | Характеристика правовой культуры | Правовая культура - качественно определенный уровень состояния правосознания общества, отдельных социальных групп и индивидов, воплощенный в практике правового регулирования, во всей многообразной деятельности гражданского общества и государства по созданию, реализации и обеспечению права.  Правовая культура соединяет в себе элементы правосознания, с одной стороны, и элементы практической юридической деятельности, воплощенной в правотворчестве, юридической технике, правоприменении, законности актов должностных лиц, организаций и граждан, неотвратимости и справедливости наказания за совершенные правонарушения, - с другой.  Правовой культурой можно считать не вообще всякое сочетание правосознания и правовой практической деятельности, а лишь такое, которое характеризует определенное качество правовой системы данного общества. Это качество зависит от реализации в ней выработанных в историческом развитии общества прогрессивных правовых критериев. |
|  | Критерии правовой культуры | Главным критерием правовой культуры как общества в целом, так и его отдельных субъектов является восприятие ими права как высшей ценности социальной жизни, стремление основывать свои действия, реализацию интересов только на праве и нетерпимость к любым, даже мелким правонарушениям.  К критериям правовой культуры общества можно отнести незыблемость конституционного строя, признание верховенства законов, уважение к демократическим правовым институтам, правам и свободам человека и гражданина, кодифицированность системы законодательства, строгое и неуклонное соблюдение законности и ряд других.  С точки зрения этих критериев можно характеризовать правовую культуру правотворчества, правовую культуру правоприменения или обеспечения правопорядка в стране; правовую культуру общества в целом, социальных групп и страт (например, правовую культуру должностных лиц), отдельных людей.  Состояние правовой культуры общества напрямую зависит от действующей в стране системы правового воспитания и образования, от требований к уровню правовых знаний работников государственного аппарата, от внимания со стороны общества и государства к деятельности судебной и правоохранительной системы |
|  | Характеристика правового воспитания | Правовое воспитание - это целенаправленная деятельность субъектов гражданского общества и государства, направленная на формирование цивилизованного уровня правовой культуры  Правовое воспитание как целенаправленная деятельность общества и государства имеет главной целью формирование соответствующей потребностям данной социальной системы уровня правовой культуры. Без правового воспитания правовая культура общества формируется стихийно, под влиянием случайных факторов и потому не достигает необходимых для общества результатов.  Правовое воспитание как целенаправленная деятельность имеет свои объекты и субъекты. Объектами правового воспитания являются отдельные люди, социальные и профессиональные группы, в том числе государственные чиновники. Субъектами правового воспитания в обществе выступают семья, школа, различного рода специализированные государственные и общественные организации, средства массовой информации.  Содержанием правового воспитания является формирование у различных лиц системы устойчивых правовых знаний, правовых навыков, правомерной мотивации их поведения, готовности отстаивать и законными способами защищать свои права.  Формами правового воспитания являются:  - системы дошкольного и школьного правового образования;  - юридические курсы в средних специальных и высших учебных заведениях, заведениях по переподготовке кадров и повышению квалификации;  - правовая пропаганда;  - самообразование.  Специфической формой правового воспитания является деятельность специальных школ для трудных подростков, воспитательная работа, проводимая в рамках исправительных учреждений |
|  | Характеристика и сущность гражданского общества | Гражданское общество – это естественная форма социальной организации общества, экономическая, личная, частная сфера жизнедеятельности людей, которая находится в независимости от государства.  Сущность гражданского общества состоит в том, что оно объединяет и выражает прежде всего интересы граждан, их свободу, запросы, потребности, а не волю правящих элит, власти, государства.  Можно указать ряд наиболее общих идей и принципов, лежащих в основе любого гражданского общества, независимо от специфики той или иной страны. К ним относятся:  1) экономическая свобода, многообразие форм собственности, рыночные отношения;  2) безусловное признание и защита естественных прав человека и гражданина;  3) легитимность и демократический характер власти;  4) равенство всех перед законом и правосудием, надежная юридическая защищенность личности;  5) правовое государство, основанное на принципе разделения и взаимодействия властей;  6) политический и идеологический плюрализм, наличие легальной оппозиции;  7) свобода мнений, слова и печати, независимость средств массовой информации;  8) невмешательство государства в частную жизнь граждан, их взаимные обязанности и ответственность;  9) классовый мир, партнерство и национальное согласие;  10) эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни людей. |
|  | Структура гражданского общества | Структура гражданского общества:  1. субъекты - личность; семья; школа; церковь; социальные группы, слои, классы; общественные объединения, политические партии и движения;  2. субъективные права и свободы субъектов - собственность и предпринимательство; частная жизнь;  3. гарантии реализации субъективных прав и свобод - институты демократии; независимое правосудие; свободные средства массовой информации;  4. система воспитания и образования  5. негосударственные социально-экономические отношения  6. социальные нормы - идеи, мораль, обычаи и традиции, право  Роль государства заключается в первую очередь в том, чтобы создавать условия и гарантии реализации субъективных прав и свобод, охранять правопорядок, бороться с преступностью, создавать необходимые условия для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости. |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведениятекущего контроляуспеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

* результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
* результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
* результаты выполнения контрольных работ;
* результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
* результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
* посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
* своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
  + результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

# ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1.  Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории обучающихся по нозологиям | | Методы обучения |
| с нарушениям и зрения | Слепые. Способ восприятия информации:  осязательно- слуховой | Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания.  Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:  визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;  аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;  аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам  восприятие. |
| Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-  осязательно- слуховой |
| С  нарушениям и слуха | Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-  осязательный | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания.  Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:  аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;  аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания;  аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по  зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие. |
| Слабослышащие  .  Способ восприятия информации: Зрительно-  осязательно- слуховой |
| С | Способ | * визуально-кинестетические; * аудио-визуальные; * аудиально-кинестетические; * аудио-визуально-кинестетические. |
| нарушениям | восприятия |
| и опорно- | информации: |
| двигательног | зрительно- |
| о аппарата | осязательно- |
|  | слуховой |

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

**«+» —**образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории обучающихся по нозологиям** | | **Образовательные ресурсы** | | | | |
| **Электронные** | | | | **Печатные** |
| **мультимеди а** | **графические** | **аудио** | **текстовые, электронные аналоги печатных**  **изданий** |
| С  нарушения ми зрения | Слепые | АФ | АЭ  (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели) | + | АЭ  (например, аудио описание) | АЭ  (например, печатный материал, выполненны й рельефно- точечным  шрифтом Л.Брайля) |
| Слабовидя  щие | АФ | АФ | + | АФ | АФ |
| С  нарушения ми слуха | Глухие | АФ | + | АЭ  (например, текстовое описание, гипер-  ссылки) | + | + |
| Слабослыш  ащие | АФ | + | АФ | + | + |
| С нарушениями опорно-  двигательного аппарата | | + | + | + | + | + |

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории обучающихся по нозологиям** | **Форма контроля и оценки результатов обучения** |
| С нарушениями зрения | * устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; * с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения -   графические работы и др. |
| С нарушениями слуха | * письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; * с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты,   курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др. |
| С нарушениями | * письменная проверка, с использованием специальных технических |
| опорно- | средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): |
| двигательного | контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, |
| аппарата | письменные коллоквиумы, отчеты и др.; |
|  | * устная проверка, с использованием специальных технических средств |
|  | (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, |
|  | собеседования, устные коллоквиумы и др.; |
|  | * с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных |
|  | средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными |
|  | образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, |
|  | графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее |
|  | обучающимся, ограниченным в передвижении и др. |

# 

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются