

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕР
Ректор

«12»

М.В. Сигова

**Рабочая программа дисциплины
«Криминология»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Составитель(и):

доцент, к.ю.н., Логвинович А.В.

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации.....	12
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося.....	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение закономерностей и основных показателей преступности; особенностей личности преступников; причин, порождающих преступность; основных направлений и форм предупреждения преступности.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Криминология относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</i>	<i>ОПК-3.2 - Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы</i>	<p><i>Знать:</i> Методы, используемые при проведении правовой экспертизы.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно использовать различные методы осуществления правовой экспертизы, выявлять криминогенные факторы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правовой экспертизы в различных сферах деятельности, позволяющими выявлять криминогенные факторы.</p>
<i>ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</i>	<i>ОПК-5.3 - Обосновывает правовую позицию по конкретному делу на основе законов логики</i>	<p><i>Знать:</i> принципы и правила формулирования правовых позиций, основы юридической аргументации</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать правовую позицию, выстраивать письменную и устную речь на основе учения о причинно-следственных зависимостях.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формулирования правовой позиции по конкретному делу на основе законов логики.</p>
<i>ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</i>	<i>ОПК-7.2 - Демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности</i>	<p><i>Знать:</i> принципы и правила антикоррупционного комплаенса, этические нормы антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><i>Уметь:</i> верно определять коррупционные риски, проектировать систему антикоррупционного комплаенса организации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проектирования систем антикоррупционного комплаенса, навыками практической реализации этических принципов в отдельных видах юридической деятельности.</p>

<i>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	<i>УК-11.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	<p><i>Знать: Формы проявления коррупционного поведения, способы противодействия коррупционному поведению, нормативно-правовые акты, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение</i></p> <p><i>Уметь: противодействовать коррупционному поведению, неуклонно следовать базовым этическим ценностям.</i></p> <p><i>Владеть: навыками противодействия коррупции, стратегиями антикоррупционного поведения.</i></p>
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Общая часть. Научно-теоретические основы криминологии.					
Тема 1. Понятие, предмет и система науки и дисциплины. Взаимосвязь криминологии с другими науками.	Понятие криминологии, её предмет и система. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). Значение и задачи криминологии. Классическая, биологическая и социологическая школы криминологии. Криминологическое законодательство.	2	2		6
Тема 2. Организация и методика криминологических исследований.	Понятие и виды криминологических исследований. Методы криминологических исследований. Понятие и виды криминологической информации. Организация криминологических исследований.	2	2		6
Тема 3. Понятие преступности и её основные качественные и количественные характеристики.	Понятие преступности и её признаки. Основные качественные и количественные характеристики преступности. Латентность преступности. Состояние преступности.	2	2		6
Тема 4. Понятие и классификация причин преступности.	Понятие личности и детерминации. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности. Основные концепции причин преступности и борьба с нею.	2	2		6
Тема 5. Личность преступника как объект криминологического анализа.	Понятие и криминологическая характеристика личности преступника. Типология и классификация личности преступника. Практическое изучение личности преступника.	2	2		6

Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения.	Понятие и основные этапы механизма индивидуального преступного поведения. Понятие причин и условий конкретного преступления. Виктимологический аспект конкретного преступления. Роль жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении.	2	2		6
Тема 7. Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) противодействия преступности.	Понятие и виды прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Понятие и виды планирования (программирования) противодействия преступности.		2		6
Тема 8. Предупреждение преступности.	Понятие и принципы предупреждения преступности. Виды предупредительной деятельности. Субъекты предупреждения преступности. Система предупреждения преступности. Направления международного сотрудничества в предупреждении преступности.	2	2		6
Раздел II. Особенная часть. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними.					
Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной (имущественной) преступности.	Понятие, структура и характеристика общеуголовной корыстной (имущественной) преступности. Личность преступника. Причины и предупреждение общеуголовной корыстной (имущественной) преступности.		2		6
Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.	Понятие и характеристика экономической преступности. Личность экономического преступника. Причины и предупреждение экономической преступности.	2	2		6
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.	Понятие и характеристика насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Причины и предупреждение насильственной преступности.		2		6
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	Понятие и характеристика рецидивной преступности. Понятие и характеристика профессиональной преступности. Личность рецидивиста и профессионального преступника. Причины и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	2	2		6

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.	Понятие и характеристика организованной преступности. Личность участника организованного преступного формирования. Причины и предупреждение организованной преступности.		2		6
Тема 14. Неосторожная преступность и её предупреждение.	Понятие и характеристика неосторожной преступности. Личность неосторожного преступника. Причины и предупреждение неосторожной преступности.	2			9
Тема 15. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение.	Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних, особенности личности несовершеннолетнего преступника. Причины и предупреждение преступности несовершеннолетних.		2		9
Форма аттестации (зачет с оценкой):					0
Всего по дисциплине:		20	28	0	96

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109197.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/109197.html
Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79801.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/79801.html

<p>Криминология. Особенная часть : учебник / Ф. К. Зиннуров, А. Е. Шалагин, Р. Р. Абдулганеев [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — 2-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2016. — 525 с. — ISBN 978-5-901593-66-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86480.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/86480.html</p>
--	--

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (www.garant.ru)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитория для проведения занятий семинарского типа «Криминалистическая лаборатория», ауд. № 33

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия, унифицированный чемодан в комплекте, цифровые фото и видеокамерами, увеличительные приборы и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 43-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 31
Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в

части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной

информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.