

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**



**Рабочая программа дисциплины
«Экономика предприятий (организаций)»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Составитель(и):

доцент, к.э.н., Хоферихтер Н.А.

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* | 4 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 5.1 Рекомендуемая литература | 8 |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства | 8 |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)..... | 9 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 13 |
| 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации..... | 13 |
| 1.2 Темы письменных работ..... | 14 |
| 1.3 Контрольные точки | 15 |
| 1.4 Другие объекты оценивания | 15 |
| 1.5 Самостоятельная работа обучающегося..... | 16 |
| 1.6 Шкала оценивания результата..... | 16 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------|--|
| Цель: | Формирование знаний, умений и навыков в области предпроектного анализа предпринимательских проектов, составления бизнес-планов и оценки их эффективности |
|--------------|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Экономика предприятий (организаций) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| <i>ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i> | <i>ПК-3.2 Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными и органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными лицами</i> | <p><i>Знать:</i> Основные нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в российской Федерации. Методику проведения предпроектного анализа предпринимательского проекта. Основные методы прогнозирования доходов и расходов предпринимательского проекта. Методы оценки экономической эффективности текущей и проектной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> Проводить предпроектный анализ проекта. Формировать финансовую модель предпринимательского проекта. Формировать организационную модель предпринимательского проекта. Составлять прогноз доходов и расходов проекта. Применять основные инструменты оценки эффективности инвестиций к оценке экономической эффективности предпринимательского проекта..</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками формирования финансовой и организационной модели предпринимательского проекта на основе предпроектного анализа проекта. Навыками оценки экономической эффективности текущей деятельности в отрасли, навыками оценки экономической эффективности проекта..</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) | | | |
|---|--|--|----|----|-----|
| | | Контактная работа | | | СРО |
| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| Тема 1. Предпринимательская деятельность: теория, практика, основные тренды развития | Сущность предпринимательской деятельности. Различные подходы к определению предпринимательства, бизнеса, предпринимательской деятельности. Функции предпринимателя. Эволюция представлений о сущности предпринимателя и его функциях в истории экономической мысли. Связь прибыли, риска и предпринимательства. Концепция "Ecology, Energy, Economy". Цепочка ценности. Принципы предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Особенности индивидуального и коллективного предпринимательства. Корпорация в мировой практике и в российском законодательстве. Сетевые структуры и экосистемы на современном рынке. Предпринимательский проект как технология создания и развития предпринимательской деятельности. Основные этапы формирования и реализации предпринимательского проекта. Технологии выхода на рынок нового предпринимательского проекта. Ключевые факторы успешности реализации предпринимательского проекта. Метамодель "Семь альф проекта". | 6 | 2 | | 6 |
| Тема 2. Влияние институциональной среды на развитие предпринимательской деятельности | Сущность и базовые концепции институциональной среды. Институциональная среда предпринимательства, ее элементы и методы оценки. Анализ макро- и микро- среды предпринимательского проекта, выявление существенных факторов осуществления и развития предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: цели, принципы, методы, механизмы государственного регулирования. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: методы, типы, средства, основные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Контроль за субъектами предпринимательства, виды ответственности предпринимателя, | 4 | 2 | | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|
| | <p>административные правонарушения в сфере предпринимательства. Экономические средства воздействия государства на предпринимательство. Лицензирование отдельных видов деятельности: сущность, задачи, законодательная база, порядок получения лицензии. Сертификация продукции и услуг: сущность, цели, органы сертификации, виды сертификации. Инфраструктура поддержки МСП и ее информационные ресурсы. Инфраструктуры поддержки инновационного, молодежного, социального предпринимательства. Проблемы совершенствования институциональной среды развития МСП, инновационного, молодежного, социального предпринимательства в современной России. Технология получения грантов и субсидий на создание предпринимательского проекта в России.</p> | | | | |
| Тема 3. Анализ рынка и поиск направлений увеличения предпринимательского дохода | <p>Доходы от предпринимательской деятельности, их виды. Товар, услуга, работа как основной источник предпринимательского дохода. Виды доходов. Особенности продуктов и услуг, жизненный цикл товаров и услуг, разработка новых товаров. Товарный ассортимент: его глубина и широта. Анализ потребительских трендов и потребностей потенциальных клиентов, его использование для поиска новых бизнес-идей, модификации товарного предложения на основе обеспечения соответствия профиля потребителя и карты ценности товара. Оценка емкости рынка и потенциала роста клиентской базы. Сегментирование клиентской базы, расширение или оптимизация сегментирования, поиск направлений развития клиентской базы. Обеспечение соответствия ценностного предложения целевым сегментам. Организация взаимоотношений с клиентами: типовые варианты, поиск новых решений на основании портрета потребителя, каналы продвижения и эффективность воронки продаж. Каналы сбыта: их функции, виды, варианты развития сбытовой сети. Цена и ценность товара. Совершенствование методов ценообразования и методов монетизации. Влияние ценовой и ассортиментной политики, сбытовой и маркетинговой стратегии на доходы от предпринимательской деятельности.</p> | 6 | 4 | | 6 |
| Тема 4. Оптимизация | <p>Бизнес-моделирование – сущность, цели, виды бизнес моделей в зависимости от их</p> | 4 | 2 | | 10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>бизнес-модели предпринимательской деятельности</p> | <p>назначения. Бизнес-модель Остревальдера и технология поиска новых бизнес-решений на ее основе. Анализ существующей бизнес-модели и выявление проблем, влияние элементов бизнес-модели на эффективность предпринимательской деятельности. Повышение эффективности бизнеса за счет грамотной организации внутренних процессов. Выбор ключевых факторов успеха и ключевых видов деятельности. Использование аутсорсинга и формирования долгосрочных партнерских отношений с ключевыми партнерами для повышения эффективности бизнеса. Ресурсы бизнес-системы: виды, способы повышения эффективности их использования, ключевые и взаимозаменяемые ресурсы. Влияние технологии, ключевых сотрудников, информационных технологий и интеллектуального капитала на эффективность бизнеса. Выбор, поддержание и развитие ключевых ресурсов. Операционные расходы: их структура, методы оценки, влияние выбора каналов сбыта, ключевых видов деятельности и ключевых поставщиков на их структуру. Отраслевые особенности структуры издержек и ее влияние на выбор направлений развития. Стили бизнес-моделирования: разделение, длинный хвост, многосторонние платформы, free и ее модификации, открытые бизнес-модели. Типовые бизнес-модели современного бизнеса, их особенности.</p> | | | | |
| <p>Тема 5. Организация предпринимательской деятельности</p> | <p>Организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности, факторы, определяющие ее выбор, последствия выбора ОПФ для собственников, партнеров и менеджмента. Специфические пути формирования собственного бизнеса: покупка действующего предприятия у частного лица и в порядке приватизации государственного имущества, аренда предприятия у собственника, выкуп у банкрота, договор коммерческой концессии (франчайзинг). Слияния и поглощения бизнес-структур. Завершение деятельности: ликвидация предприятия, продажа, банкротство. Управление бизнесом, структура управления и ее влияние на эффективность предпринимательской деятельности. Организационные структуры, их виды. Формы реализации проектов развития на базе действующего бизнеса. Формирование организационного плана реализации проекта создания или развития предпринимательской</p> | 2 | 2 | | 8 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|----|
| | <p>деятельности: цель, задачи, содержание, структура, порядок формирования, производственный (операционный), управленческий, правовой, финансовый аспекты его реализации. Формирование и оптимизация календарного плана проекта создания или развития предпринимательской деятельности с учетом влияния временных и ресурсных ограничений. Обоснование потребности в инвестициях на основе календарного плана.</p> | | | | |
| <p>Тема 6. Оценка и повышение эффективности предпринимательской деятельности</p> | <p>Формирование финансовых результатов предпринимательской деятельности по ПБУ и МСФО – общее и отличия. Рентабельность как критерий эффективности предпринимательской деятельности, виды рентабельности и факторы ее определяющие. Использование финансовой модели предпринимательского проекта для оценки его экономической эффективности, анализа чувствительности, оптимизации потребности в инвестициях. Использование лизинга и страхования для снижения предпринимательских рисков. Прибыль и активы: накопление и потребление в предпринимательской деятельности, использование прибыли для развития предпринимательской деятельности, увеличения стоимости бизнеса. Формирование прогнозного баланса, факторы роста стоимости бизнеса.</p> | 4 | 4 | | 12 |
| <p>Тема 7. Рынок капитала и основные механизмы финансирования предпринимательской деятельности</p> | <p>Рынок капитала и его инструментарий. Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов. Преимущества и недостатки использования заемного капитала при реализации предпринимательского проекта. Корпоративные заимствования и кредит: преимущества и недостатки. Факторы, влияющие на стоимость заимствования и их использование для повышения эффективности проекта. Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта. Инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта. Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта. Способы управления инвестиционным портфелем.</p> | 2 | 4 | | 12 |
| <p>Форма аттестации (зачет):</p> | | | | | 0 |

| | | | | |
|-----------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Всего по дисциплине: | 20 | 28 | 0 | 60 |
|-----------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|--|---|
| Экономика : практикум / составители О. Г. Шмелева, А. В. Лебедева, Л. Р. Назмеева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108617.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | https://www.iprbookshop.ru/108617.html |
| Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94523.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | https://www.iprbookshop.ru/94523.html |

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|----|---|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 42

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 31

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.