

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕР

Ректор

«12»

М.В. Сигова

**Рабочая программа дисциплины
«Криминалистика»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Составитель(и):

доцент, к.ю.н., Логвинович А.В.

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.1 Рекомендуемая литература	10
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	10
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации.....	16
1.2 Темы письменных работ.....	18
1.3 Контрольные точки	18
1.4 Другие объекты оценивания	18
1.5 Самостоятельная работа обучающегося.....	18
1.6 Шкала оценивания результата	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у обучающихся теоретических знаний о системе криминалистики и ее основных категориях, приобретение практических навыков по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений, а также изучение способов использования достижений криминалистики в иных сферах правоприменительной деятельности (при судебном рассмотрении гражданских и административных дел).
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Криминалистика относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</i>	<i>ОПК-3.3 - Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов</i>	<p><i>Знать: теоретические основы криминалистики; современные технико-криминалистические средства и возможности их применения при поиске, фиксации, изъятии и исследовании следов преступления; тактику производства следственных действий; формы и методы организации выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; методики раскрытия, расследования и профилактики преступлений отдельных видов и групп.</i></p> <p><i>Уметь: использовать технико-криминалистические средства при поиске, фиксации, изъятии и исследовании следов преступления и тактико-психологические приемы при проведении следственных действий, а также в иных сферах юриспруденции, на которые распространяется действие криминалистики.</i></p> <p><i>Владеть: навыками составления протоколов следственных действий и постановлений о назначении экспертиз различных видов в точном соответствии с уголовно-процессуальным кодексом РФ и положениями, разработанными в теории криминалистики, а также владеть иными вербальными и невербальными способами фиксации юридически значимой информации..</i></p>
<i>УК-1 - Способен</i>	<i>УК-1.3 -</i>	<i>Знать: положения уголовно-процессуального кодекса</i>

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>РФ, теорию и методологию криминалистики; теоретические основы криминалистической техники и принципы применения технических средств для выявления, фиксации, изъятия, исследования следов преступления и их применения при раскрытии и расследовании преступлений; организационные основы и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь: определить подлежащие применению в конкретной ситуации расследования технико-криминалистическое средство или тактический прием, основываясь на анализе имеющейся информации и осознавая тактические риски, аргументировать свое решение. Уметь использовать указанную информацию в иной юридической ситуации (кроме следственной)..</p> <p>Владеть: навыками использования технико-криминалистических средств и применения тактико-психологических приемов для наиболее эффективного поиска и анализа информации, необходимой для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также для использования в иных сферах юридической деятельности..</p>
---	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Основы теории и методологии криминалистики.					
Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики. История криминалистики.	Объект и предмет криминалистического познания. Задачи и методы криминалистики. Система криминалистики: общая теория и методология криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Связь криминалистики с иными правовыми и не правовыми науками. Использование достижений криминалистики в административном и гражданском судопроизводстве. Зарождение и развитие отечественной и зарубежной криминалистики. Будущее криминалистики.	2			2
Тема 2. Криминалистическая идентификация	Понятие и научные основы криминалистической идентификации и диагностики. Виды объектов		2		2

и диагностика. Криминалистическая профилактика и прогнозирование.	криминалистической идентификации и диагностики. Субъекты криминалистической идентификации и диагностики. Идентификационные и диагностические признаки. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Общая методика и стадии идентификационного процесса и диагностики. Основы криминалистической профилактики. Основы криминалистического прогнозирования.				
Раздел II. Криминалистическая техника.					
Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое исследование следов. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	Понятие, предмет и задачи криминалистической техники. Система криминалистической техники: общие положения; криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись; трасология (следы рук, ног, зубов, ногтей, иные следы человека, следы транспортных средств и животных, следы орудий взлома и инструментов); криминалистическое оружиеведение (криминалистическая баллистика, криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения, криминалистическая взрывотехника); криминалистическое документоведение (криминалистическое автороведение, криминалистическое почерковедение, технико-криминалистическое исследование документов); криминалистическое исследование веществ и материалов; криминалистическая габитоскопия; криминалистическая одорология, криминалистическая фоноскопия; криминалистическая регистрация. Механизм образования и классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Современные технико-криминалистические средства и правовые основы их использования. Понятие, значение и система криминалистической фотографии. Применение звуко- и видеозаписи при расследовании преступлений.			2	2
Тема 4. Следы рук и ног человека. Иные следы человека.	Следы рук (дактилоскопия). Флексорные линии, "белые линии", папиллярные линии, тонкие линии, шрамы, поры. Дуговые, петлевые и завитковые папиллярные линии. Частные признаки папиллярных узоров. Виды следов пальцев рук. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Дактилоскопическая экспертиза и получение экспериментальных образцов. Дактилоскопирование трупов. Следы ног, их			2	2

	виды и значение. Дорожка следов ног. Формулы определения роста человека по единичному следу ноги. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Следы зубов, ногтей, кожного покрова и иные следы человека, их значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия.				
Тема 5. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств.	Следы орудий взлома и инструментов, их виды и значение. Следы давления, трения и скольжения, разруба и разреза, распила и сверления, излома, следы термического воздействия. Экспертиза следов орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств, их виды и значение. Определение направления движения, торможения и остановок автомобиля. Осмотр и фиксация следов транспортных средств. Подготовка материалов для экспертизы.			2	2
Тема 6. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.	Система криминалистического оружиеведения: криминалистическая баллистика, криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения, криминалистическая взрывотехника. Виды и классификация оружия. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ. Огнестрельное оружие, боеприпасы и огнестрельные повреждения как объекты криминалистического баллистического исследования. Правила обращения с огнестрельным оружием. Установление обстоятельств выстрела: направления выстрела, дистанция выстрела, место осуществления выстрела, давность выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела. Возможности криминалистического исследования огнестрельного оружия и следов его применения. Понятие, классификация и признаки холодного оружия. Следы применения холодного оружия, владения и пользования им. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие холодного оружия и следов его применения. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие холодного оружия и следов его применения. Понятие и классификация взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их взрыва. Особенности следственного осмотра взрывотехнических изделий и места взрыва. Экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва.			2	2
Тема 7. Криминалистическое исследование	Документ как объект криминалистического исследования. Криминалистическое исследование почерка. Общие и частные			2	2

документов.	признаки почерка. Судебно-почерковедческая экспертиза. Криминалистическое автороведение и лингвистическое исследование документов. Криминалистическая классификация признаков письменной речи. Судебно-лингвистическая экспертиза. Непосредственные объекты технико-криминалистического исследования. Способы изменений в первоначальном содержании документов (подчистка, дописка, травление, частичная подделка) и методы их установления. Техничко-криминалистическое исследование письменных документов. Криминалистическое исследование электронных документов. Свойства компьютерной информации. Объекты криминалистического исследования компьютерной информации. Типовые ошибки при назначении и производстве компьютерной экспертизы.				
Тема 8. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая регистрация.	Научные основы и основные понятия криминалистической идентификации человека по признакам внешности. Система признаков внешности (анатомические, функциональные, сопутствующие). Альфонс Бертильон и описание внешности человека по методу словесного портрета. Источники информации о внешнем облике человека, средства, методы ее получения и фиксации. Методы установления личности по признакам внешности (экспертное установление личности, оперативно-розыскное отождествление личности, установление личности умерших, погибших). Составление фоторобота и розыскных ориентировок, их значение и особенности. Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Оперативно-справочные учеты, криминалистические учеты, криминалистические справочно-вспомогательные учеты. Автоматизированные поисковые системы генетических данных.			2	2
Раздел III. Криминалистическая тактика.					
Тема 9. Общие положения криминалистической тактики. Тактика взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов, граждан,	Понятие, система и значение криминалистической тактики. Криминалистические и тактические решения следователя, тактические приемы, тактические комбинации, следственные действия и другие категории криминалистической тактики. Основы тактики следственных действий, тактических операций и комбинаций. Тактические основы взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов. Ситуационные особенности	2			2

СМИ.	взаимодействия следователя с населением и средствами массовой информации. Процессуальные и организационные формы взаимодействия.				
Тема 10. Следственный осмотр. Тактика осмотра места происшествия.	Следственный осмотр места происшествия; местности, жилища, иного помещения, не являющихся местом происшествия; трупа; предметов и документов; почтово-телеграфных отправок; фонограмм записи переговоров; животных и их трупов; живых лиц. Осмотр места происшествия, его задачи и принципы производства. Участники осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия. Профессиональная и организационно-техническая готовность. Стадии осмотра (подготовительная, ориентирующая, детального исследования, заключительная). Негативные обстоятельства и выявление инсценировки. Фиксация и оценка результатов осмотра места происшествия.		2		2
Тема 11. Тактика обыска и выемки.	Понятие обыска и выемки, их основные отличия и классификация. Структура обыска (подготовительный, поисковый и заключительный этапы). Тактические и психологические приемы подготовки и проведения обыска и выемки. Особенности проведения обыска и выемки в малогабаритных жилых помещениях, в служебных помещениях, на местности, в салоне автомобиля. Фиксация и оценка результатов обыска и выемки.		2		2
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки.	Общие положения тактики допроса. Психологические основы допроса. Общие тактические приемы допроса (структура допроса, виды вопросов). Конфликтная, бесконфликтная и мнимобесконфликтная ситуация. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса обвиняемого и подозреваемого. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация допроса. Тактические приемы очной ставки. Тактика очной ставки, направленной на разоблачение лжи. Фиксация очной ставки.		2		2
Тема 13. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	Понятие, виды и участники следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Тактические приемы следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента. Понятие проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Оценка результатов проверки показаний на месте.		2		2

Тема 14. Тактика предъявления для опознания.	Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Тактика предъявления для опознания трупов, предметов и фотоснимков. Применение технико-криминалистических средств для предъявления для опознания.		2		2
Раздел IV. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.					
Тема 15. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья.	Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Частные криминалистические методики расследования. Ситуационные особенности этапов расследования. Криминалистическая характеристика убийств. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в типовых следственных ситуациях. Последующие следственные действия и тактические особенности их производства. Особенности расследования иных преступлений против жизни и здоровья.				2
Тема 16. Основы методики расследования экономических преступлений.	Расследование преступлений, совершенных путем мошенничества. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности. Расследование вымогательств. Особенности расследования иных экономических преступлений.		2		2
Тема 17. Основы методики расследования экологических преступлений.	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Высокая степень латентности экологических преступлений. Особенности расследования загрязнений вод, почв, атмосферного воздуха и других экологических преступлений.		2		2
Тема 18. Основы методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц.	Основы методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности расследования преступлений, совершенных женщинами. Особенности современной организованной преступности. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.		2		4
Форма аттестации (экзамен):					36
Всего по дисциплине:		4	18	12	38

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
<p>Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108816.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/108816.html</p>
<p>Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84851.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/84851.html</p>
<p>Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71179.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/71179.html</p>

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Автоматизированное рабочее место следователя
- Виртуальный осмотр места происшествия (Версия «Полная»)

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (www.kodeks.ru)
9.	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Лекционные занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Практические занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна.

Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «Криминалистическая лаборатория».

Криминалистическая лаборатория, оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель; рабочее место преподавателя, стол., металл. шкаф, тумба - 1шт., трибуна Компьютер, Проектор цифровой., Монитор компакт .белый (колонки) JBL CONTROL Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Аудитория для проведения занятий семинарского типа «Криминалистическая лаборатория», ауд. № 33

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия, унифицированный чемодан в комплекте, цифровые фото и видеокамерами, увеличительные приборы и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 34
Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях

семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.