**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** | | |
| *Ректор* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Сигова М.В.* |
|
| "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | |

**Рабочая программа дисциплины**

**«Государственное регулирование торговой деятельности»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Составитель(и):

доцент, к.э.н., Мидлер Е.А.

Санкт-Петербург

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_bookmark0)
2. [МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3](#_bookmark1)
3. [ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3](#_bookmark2)
4. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\* 4](#_bookmark3)
5. [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#_bookmark4) [ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_bookmark4)
   1. [Рекомендуемая литература 8](#_bookmark5)
   2. [Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в](#_bookmark6) [т.ч. отечественного производства 9](#_bookmark6)
   3. [Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных](#_bookmark7) [профессиональных баз данных (СПБД) 9](#_bookmark7)
6. [МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_bookmark8)
7. [МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ](#_bookmark9) [ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_bookmark9)
8. [ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark10) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12](#_bookmark10)

[ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 14](#_bookmark11)

* 1. [Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 14](#_bookmark12)
  2. [Темы письменных работ 16](#_bookmark13)
  3. [Контрольные точки 16](#_bookmark14)
  4. [Другие объекты оценивания 16](#_bookmark15)
  5. [Самостоятельная работа обучающегося 17](#_bookmark16)
  6. [Шкала оценивания результата 17](#_bookmark17)

# ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Дать студентам базовые знания в области экономической теории, методологии познания в области объективных экономических процессов в России и мире; сформировать экономическое мышление, направленное на понимание форм,  методов, приоритетов и направлений развития экономики. |

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Знать:**  принципы сбора, отбора и обобщения информации.  **Владеть профессиональными навыками и умениями:**  - соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.  **-** иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **Знать:**  литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.  **Владеть профессиональными навыками и умениями:**  **-** выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.  **-** иметь практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках. |
| Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | ПК-4 Способен вести  претензионную работу | **Знать:**  - систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта.  - методы сбора, обработки и оценки и применения юридически значимой информации из различных источников;  **Владеть профессиональными навыками и умениями:**  -участвовать в работе по регламентации организации претензионной работы  -осуществлять проверку оснований и предмета  претензий на соответствие законодательству,  договорным условиям  -осуществлять контроль над сроками рассмотрения предъявленных требований |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | |
| **Контактная работа** | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1  Общая характеристика государственного регулирования торговой деятельности | 1. Понятие о государственном регулировании внешней и внутренней торговли.  2. Принципы, функции и методы государственного управления в области торговли  3. Принципы и методы государственного регулирования торговли  4. Методы государственного регулирования торговли за рубежом  5. Законодательная ветвь власти в структуре государственного управления внешней и внутренней торговлей  6. Законы регулирующие торговую деятельность  7. Подзаконные акты регулирующие торговую деятельность  8. Законодательство и нормативно- правовые документы в области внешней и внутренней торговли.  9. ГОСТы и Технические регламенты в торговле  10. Исполнительная ветвь власти в структуре государственного управления внешней и внутренней торговлей  11. Исполнительные органы власти в структуре государственного управления внешней и внутренней торговлей  12. Закон о Торгово- промышленной палате  13. Полномочия специально- уполномоченных органов власти в области внешней и внутренней торговли.  14. Распределение полномочий между специально- уполномоченными органами власти в области внешней и внутренней  торговли.  15. Органы власти, осуществляющие контроль в области внешней и внутренней торговли.  16. Судебная ветвь власти в структуре государственного управления внешней и внутренней торговлей  17. Полномочия судебных органов власти при государственном управлении внешней и внутренней торговлей  18. Полномочия прокуратуры при государственном управлении внешней и внутренней торговлей | 1 | 8 |  | 10 |
| Тема 2  Особенности правового регулирования торговой  деятельности | 19. Юридическая и материальная ответственность за нарушения в области внешней и внутренней торговли  20. Статьи административного и уголовного кодекса регулирующие торговую деятельность  21. Убытки и ущерб в торговой деятельности  22. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в  Российской Федерации"  23. Подзаконные акты госрегулирования торговой деятельности ФЗ - 381  24. Лицензирование торговой деятельности. Реестры  25. Правила оформления лицензии на торговую деятельность  26. Государственные реестры в торговой деятельности  27. Сертификация продукции.  28. Добровольная и обязательная сертификация товаров и услуг  29. Маркировка и кодирование продукции. Цель и назначение.  30. Правила маркировки и кодирования продукции  31. Новые виды кодирования продукции | 1 | 8 |  | 12 |
| Конкуренция и ограничение монополистической деятельности в товарном обращении | 32. Антимонопольное регулирование.  33. Регулирование цен  34. Антимонопольные правила для хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность  35. Порядок ценообразования  36. Закон о защите конкуренции  37. Порядок регулирования конкуренции в торговой деятельности  38. Механизмы обеспечения конкуренции в торговой деятельности  39. Государственный мониторинг за торговой деятельностью  40. Правила осуществления государственного мониторинга за торговой деятельностью  41. Информационные системы мониторинга торговой деятельности  42. Организация контролирующих мероприятий в области внешней и внутренней торговли. "Кодекс Российской Федерации  об административных правонарушениях"  43. Правила оформления протоколов.  44. Порядок проведения контролирующих мероприятий  45. Федеральный закон - 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении  государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»  46. Порядок организации государственного контроля.  47. Государственные органы осуществляющие государственный контроль за торговой деятельностью  48. Государственная стратегия развития торговли  49. Основные положения развития стратегии торговли  50.Новые формы организации торговли | 1 | 8 |  | 8 |
| Специальные налоговые режимы | 51. система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей 52. единый сельскохозяйственный налог);  53. упрощенная система налогообложения;  54. система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции;  55. патентная система налогообложения;  56 налог на профессиональный доход (в порядке эксперимента);  57. Автоматизированная упрощенная система налогообложения" (в порядке эксперимента). | 1 | 6 |  | 10 |
| **Форма аттестации (зачет):** | | | | |  |
| **Всего по дисциплине:** | | **4** | **28** |  | **40** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. **Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Межецкий, А. Н. Правовое регулирование торговой деятельности : учебник / А. Н. Межецкий, Т. А. Межецкая. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 174 с.  — ISBN 978-5-9961-0924-  1. — Текст : электронный //  Лань : электронно- библиотечная система. — | <https://www.iprbookshop.ru/75360.html> |
| Оканова, Т. Н. Налогообложение коммерческой деятельности  : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело» и по специальностям  «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Т. Н. Оканова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 201У7. —  287 c. — ISBN 978-5-238-  02376-2. — Текст :  электронный // Электронно- библиотечная система IPR | ЭБС Ай  Пи Ар [сайт]. — U URL:  https://ww w.iprbook shop.ru/10 9202.html |
| Оканова, Т. Н. Налогообложение коммерческой деятельности  : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело» и по специальностям  «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Т. Н. Оканова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —  287 c. — ISBN 978-5-238-  02376-2. — Текст :  электронный // Электронно- библиотечная система IPR | <https://www.iprbookshop.ru/75360.html>  <https://www.iprbookshop.ru/108617.html>  <https://www.iprbookshop.ru/86921.html> |

# Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - Microsoft Office Professional |
| - Microsoft Windows Professional |

* + - 1. **Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru/) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru/) |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com/) |

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 31***Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

***Аудитория для проведения занятий семинарского типа (Центр деловых игр), ауд. № 32***

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

* + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.