**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** | | |
| *Ректор* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Сигова М.В.* |
|
| "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | |

**Рабочая программа дисциплины**

**«Семейное право»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Составитель(и):

доцент, к.ю.н., Логвинович А.В.

Санкт-Петербург

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_bookmark0)
2. [МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3](#_bookmark1)
3. [ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3](#_bookmark2)
4. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\* 4](#_bookmark3)
5. [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#_bookmark4) [ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_bookmark4)
   1. [Рекомендуемая литература 7](#_bookmark5)
   2. [Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в](#_bookmark6) [т.ч. отечественного производства 8](#_bookmark6)
   3. [Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных](#_bookmark7) [профессиональных баз данных (СПБД) 8](#_bookmark7)
6. [МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_bookmark8)
7. [МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ](#_bookmark9) [ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_bookmark9)
8. [ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark10) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12](#_bookmark10)

[ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 14](#_bookmark11)

* 1. [Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 14](#_bookmark12)
  2. [Темы письменных работ 15](#_bookmark13)
  3. [Контрольные точки 16](#_bookmark14)
  4. [Другие объекты оценивания 16](#_bookmark15)
  5. [Самостоятельная работа обучающегося 16](#_bookmark16)
  6. [Шкала оценивания результата 16](#_bookmark17)

# ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у обучаемых комплекса базовых теоретических знаний в области семейного права, а также практических навыков применения семейно-  правовых норм. |

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Семейное право относится к обязательной части Блока 1.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| *ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности* | *ОПК-2.3 -*  *Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права* | *Знать: Основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов российского семейного права; роль и место семейного права в системе российского права*  *Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права.*  *Владеть: Навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.* |
| *ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики* | *ОПК-5.2 -*  *Формулирует правовую позицию по конкретному делу* | *Знать: Основную профессиональную юридическую лексику, юридическую терминологию в области семейного права*  *Уметь: Корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации; использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи при формировании правовой позиции по делу.*  *Владеть: Навыками аргументации своей правовой позиции при решении профессиональных задач на практике.* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | |
| **Контактная работа** | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Понятие и источники семейного права. | Предмет и метод семейного права. Место семейного права в системе права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Семейный Кодекс РФ, его структура. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Методы регулирования семейно-правовых отношений. Особенности предмета. Принципы семейного права. Аналогия закона и аналогия права в семейном  праве. | 2 | 4 |  | 12 |
| Тема 2. Семейное правоотношение. | Понятие семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Сроки в семейном  праве. Защита семейных правоотношений. | 2 | 4 |  | 12 |
| Тема 3. Брак в российском семейном праве. | Понятие брака по семейному праву Российской Федерации. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации, действительными на территории Российской Федерации. Прекращение брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа и в суде. Момент прекращения брака при его расторжении. Понятие и основания для признания брака недействительным. Юридические последствия признания брака недействительным. Обстоятельства,  устраняющие недействительность брака. |  | 6 |  | 10 |
| Тема 4. Правоотношения между супругами. | Понятие личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Право выбора супругами фамилии. Выбор рода занятий, профессии и мест пребывания и жительства. Принцип равенства супругов при решении вопросов материнства, отцовства, воспитания и образования детей и других вопросов жизни семьи. Отношения супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов. Понятие законного режима имущества супругов. Совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Правомочия супругов по владению,  пользованию и расторжению общим |  | 4 |  | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | имуществом. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие, форма, содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.  Личные и общие долги супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. |  |  |  |  |
| Тема 5. Правоотношения между родителями и детьми. | Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Применение методов искусственного воспроизводства человека. Установление отцовства в добровольном и в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства. Запись родителей в книге записей актов гражданского состояния. Оспаривание отцовства и материнства. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Право выражать свое мнение. Право ребенка на фамилию, имя и отчество. Изменение имени и фамилии ребенка. Имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей в отношении своих детей. Права несовершеннолетних родителей. Равенство прав и обязанностей родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите их прав и охраняемых законом интересов. Осуществление родительских прав. Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, сестер и других родственников. Защита родительских прав. Лишение родительских прав: основание и порядок. Юридические последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка без  лишения родительских прав. |  | 4 |  | 10 |
| Тема 6. Алиментные обязательства. | Понятие и виды алиментных правоотношений. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Размер алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей. Соглашение об уплате алиментов. Обязанности детей по  содержанию родителей. Размер участия |  | 4 |  | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | каждого из детей в содержании родителей. Основания для освобождения детей от обязанности по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Основания освобождения супругов от выплаты алиментов. Основания для взыскания содержания с пасынков и падчериц в пользу отчима и мачехи. Обязанность братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних братьев и Обязанность дедушки и бабушки по содержанию своих внуков. Основания для взыскания алиментов с внуков в пользу деда и бабушки. Обязанность воспитанников по содержанию своих фактических воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Случаи изменения размера алиментов. Порядок уплаты или взыскания алиментов. Уплата алиментов в добровольном порядке. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда плательщика на постоянное жительство в иностранное государство. Недопустимость зачета или обратного  взыскания алиментов. |  |  |  |  |
| Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей без согласия их родителей. Усыновление (удочерение) детей, находящихся под опекой, попечительством или в государственных детских учреждениях. Обеспечение тайны усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления. Порядок отмены усыновления (удочерения) ребенка. Основания к отмене усыновления (удочерения) ребенка. Последствия отмены усыновления (удочерения) ребенка. Усыновление детей, являющихся гражданами Российской Федерации, гражданами иностранных государств. Понятие и цели опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство.  Назначение опекуна и попечителя. Права и |  | 4 |  | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой и попечительством. Образование приемной семьи. Понятие и содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Приемные родители. Ребенок (дети), который может быть передан на воспитание в приемную семью. Права ребенка (детей), переданного в приемную семью. Понятие и основания прекращения договора о приемной семьи. Альтернативные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (патронат, детские дома семейного типа, детские деревни). Понятие устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Возникновение прав и обязанностей у организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и  детей, оставшихся без попечения родителей. |  |  |  |  |
| **Форма аттестации (зачет):** | | | | | **0** |
| **Всего по дисциплине:** | | **4** | **30** | **0** | **74** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. **Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| |  | | --- | | Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 c. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72543.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | Алтынбаева, Л. М. Семейное право : учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 120 c. — ISBN 978-5-88651-685-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93845.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | Семейное право : учебник для студентов вузов / под редакцией П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — ISBN 978-5-238-01328-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81847.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | <https://www.iprbookshop.ru/72543.html>  <https://www.iprbookshop.ru/93845.html>  <https://www.iprbookshop.ru/81847.html> |

# Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - Microsoft Office Professional |
| - Microsoft Windows Professional |
| - КонсультантПлюс |

* + - 1. **Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru/) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru/) |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com/) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org/) |
| 6. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (www.garant.ru) |
| 7 | Информационно-справочная система «Кодекс» www.kodeks.ru |

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24***

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

***Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53***

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

* + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# 