**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** | | |
| *Ректор* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Сигова М.В.* |
|
| "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | |

**Рабочая программа дисциплины**

**«Криминология»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Составитель(и):

доцент, к.ю.н., Логвинович А.В.

Санкт-Петербург

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_bookmark0)
2. [МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3](#_bookmark1)
3. [ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3](#_bookmark2)
4. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\* 4](#_bookmark3)
5. [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#_bookmark4) [ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_bookmark4)
   1. [Рекомендуемая литература 6](#_bookmark5)
   2. [Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в](#_bookmark6) [т.ч. отечественного производства 7](#_bookmark6)
   3. [Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных](#_bookmark7) [профессиональных баз данных (СПБД) 7](#_bookmark7)
6. [МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_bookmark8)
7. [МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ](#_bookmark9) [ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_bookmark9)
8. [ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark10) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10](#_bookmark10)

[ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 12](#_bookmark11)

* 1. [Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 12](#_bookmark12)
  2. [Темы письменных работ 13](#_bookmark13)
  3. [Контрольные точки 13](#_bookmark14)
  4. [Другие объекты оценивания 13](#_bookmark15)
  5. [Самостоятельная работа обучающегося 13](#_bookmark16)
  6. [Шкала оценивания результата 13](#_bookmark17)

# ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Изучение закономерностей и основных показателей преступности; особенностей личности преступников; причин, порождающих преступность;  основных направлений и форм предупреждения преступности. |

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Криминология относится к обязательной части Блока 1.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| *ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи* | *ОПК-3.2 - Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы* | *Знать: Методы, используемые при проведении правовой экспертизы.*  *Уметь: правильно использовать различные методы осуществления правовой экспертизы, выявлять криминогенные факторы.*  *Владеть: навыками правовой экспертизы в различных сферах деятельности, позволяющими выявлять криминогенные факторы.* |
| *ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики* | *ОПК-5.3 -*  *Обосновывает правовую позицию по конкретному делу на основе законов логики* | *Знать: принципы и правила формулирования правовых позиций, основы юридической аргументации*  *Уметь: формулировать правовую позицию, выстраивать письменную и устную речь на основе учения о причинно-следственных зависимостях.*  *Владеть: навыками формулирования правовой позиции по конкретному делу на основе законов логики.* |
| *ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения* | *ОПК-7.2 -*  *Демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности* | *Знать: принципы и правила антикоррупционного комплаенса, этические нормы антикоррупционных стандартов поведения*  *Уметь: верно определять коррупционные риски, проектировать систему антикоррупционного комплаенса организации.*  *Владеть: навыками проектирования систем антикоррупционного комплаенса, навыками практической реализации этических принципов в отдельных видах юридической деятельности.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению* | *УК-11.2 -*  *Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению* | *Знать: Формы проявления коррупционного поведения, способы противодействия коррупционному поведению, нормативно-правовые акты, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение*  *Уметь: противодействовать коррупционному поведению, неуклонно следовать базовым этическим ценностям.*  *Владеть: навыками противодействия коррупции, стратегиями антикоррупционного поведения.* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | |
| **Контактная работа** | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. Общая часть. Научно-теоретические основы криминологии.** | | | | | |
| Тема 1. Понятие, предмет и система науки и дисциплины.  Взаимосвязь криминологии с другими науками. | Понятие криминологии, её предмет и система. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). Значение и задачи криминологии. Классическая, биологическая и социологическая школы криминологии. Криминологическое законодательство. |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | 2 | 6 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 2. Организация и методика криминологически х исследований. | Понятие и виды криминологических исследований. Методы криминологических исследований. Понятие и виды криминологической информации. Организация криминологических исследований. |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | 2 | 6 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 3. Понятие преступности и её основные качественные и количественные характеристики. | Понятие преступности и её признаки. Основные качественные и количественные характеристики преступности. Латентность преступности. Состояние преступности. |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | 2 | 6 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 4. Понятие и классификация причин преступности. | Понятие личности и детерминации. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности.  Основные концепции причин преступности и борьба с нею. | 2 | 2 |  | 6 |
| Тема 5. Личность преступника как объект криминологическог о анализа. | Понятие и криминологическая характеристика личности преступника. Типология и классификация личности преступника. Практическое изучение личности преступника. |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | 2 | 6 |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения. | Понятие и основные этапы механизма индивидуального преступного поведения. Понятие причин и условий конкретного преступления. Виктимологический аспект конкретного преступления. Роль жизненной ситуации в индивидуальном преступном  поведении. | 2 | 2 |  | 6 |
| Тема 7. Криминологическо е прогнозирование и программирование (планирование) противодействия преступности. | Понятие и виды прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Понятие и виды планирования (программирования) противодействия преступности. |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2 | 6 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Тема 8. Предупреждение преступности. | Понятие и принципы предупреждения преступности. Виды предупредительной деятельности. Субъекты предупреждения преступности. Система предупреждения преступности. Направления международного сотрудничества в предупреждении  преступности. | 2 | 2 |  | 6 |
| **Раздел II. Особенная часть. Отдельные виды преступности и особенности борьбы с ними.** | | | | | |
| Тема 9. Криминологическа я характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной (имущественной) преступности. | Понятие, структура и характеристика общеуголовной корыстной (имущественной) преступности. Личность преступника. Причины и предупреждение общеуголовной корыстной (имущественной) преступности. |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2 | 6 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Тема 10. Криминологическа я характеристика и предупреждение экономической преступности. | Понятие и характеристика экономической преступности. Личность экономического преступника. Причины и предупреждение экономической преступности. |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | 2 | 6 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 11. Криминологическа я характеристика и предупреждение насильственной преступности. | Понятие и характеристика насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Причины и предупреждение насильственной преступности. |  |  |  |  |
|  |  |
| 2 | 6 |
|  |  |
|  |  |
| Тема 12. Криминологическа я характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. | Понятие и характеристика рецидивной преступности. Понятие и характеристика профессиональной преступности. Личность рецидивиста и профессионального преступника. Причины и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | 2 | 6 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 13. | Понятие и характеристика организованной преступности. Личность участника организованного преступного формирования. Причины и предупреждение организованной преступности. |  |  |  |  |
| Криминологическа |  |  |
| я характеристика и  предупреждение | 2 | 6 |
| организованной |  |  |
| преступности. |  |  |
| Тема 14. Неосторожная преступность и её предупреждение. | Понятие и характеристика неосторожной преступности. Личность неосторожного преступника. Причины и предупреждение неосторожной преступности. | 2 |  |  | 9 |
| Тема 15. | Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних, особенности личности несовершеннолетнего преступника. Причины и предупреждение преступности несовершеннолетних. |  |  |  |  |
| Преступность |  |  |
| несовершеннолетн | 2 | 9 |
| их и её |  |  |
| предупреждение. |  |  |
| **Форма аттестации (зачет с оценкой):** | | | | | **0** |
| **Всего по дисциплине:** | | **20** | **28** | **0** | **96** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. **Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| |  | | --- | | Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 c. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109197.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 c. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79801.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | Криминология. Особенная часть : учебник / Ф. К. Зиннуров, А. Е. Шалагин, Р. Р. Абдулганеев [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — 2-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2016. — 525 c. — ISBN 978-5-901593-66-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86480.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>  <https://www.iprbookshop.ru/79801.html>  <https://www.iprbookshop.ru/86480.html> |

# Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - Microsoft Office Professional |
| - Microsoft Windows Professional |

* + - 1. **Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru/) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru/) |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com/) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org/) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (www.garant.ru) |

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

***Аудитория для проведения занятий семинарского типа «Криминалистическая лаборатория», ауд. № 33***

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия, унифицированный чемодан в комплекте, цифровые фото и видеокамерами, увеличительные приборы и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

***Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 43-К***

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 31***Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в

части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

* + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной

информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

* + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.