**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** | | |
| *Ректор* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Сигова М.В.* |
|
| "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | |

**Рабочая программа дисциплины**

**«Финансовое право»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Составитель(и):

доцент Шашина И.А.

доцент, к.ю.н., Логвинович А.В.

Санкт-Петербург

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_bookmark0)
2. [МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3](#_bookmark1)
3. [ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3](#_bookmark2)
4. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\* 4](#_bookmark3)
5. [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#_bookmark4) [ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_bookmark4)
   1. [Рекомендуемая литература 6](#_bookmark5)
   2. [Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в](#_bookmark6) [т.ч. отечественного производства 6](#_bookmark6)
   3. [Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных](#_bookmark7) [профессиональных баз данных (СПБД) 6](#_bookmark7)
6. [МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_bookmark8)
7. [МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ](#_bookmark9) [ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_bookmark9)
8. [ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark10) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10](#_bookmark10)

[ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 12](#_bookmark11)

* 1. [Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 12](#_bookmark12)
  2. [Темы письменных работ 12](#_bookmark13)
  3. [Контрольные точки 12](#_bookmark14)
  4. [Другие объекты оценивания 12](#_bookmark15)
  5. [Самостоятельная работа обучающегося 12](#_bookmark16)
  6. [Шкала оценивания результата 12](#_bookmark17)

# ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование способности владения методами профессионального общения с использованием терминологического аппарата дисциплины «Финансовое право» на примере познания закономерностей процесса аккумулирования, перераспределения и использования централизованных и децентрализованных  фондов денежных средств. |

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Финансовое право относится к обязательной части Блока 1.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| *ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности* | *ОПК-2.2 -*  *Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, демонстрирует умение определять фактические обстоятельства, имеющие значение для правильного применения правовых норм* | *Знать: базовые закономерности функционирования современной экономики на различных уровнях; роль и назначение финансово-правовых отношений; закономерности процесса аккумулирования, перераспределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; основные институты финансового права*  *Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; применять методы и способы профессионального общения в финансовых правоотношениях.*  *Владеть: терминологическим аппаратом; навыками сопоставительного анализа финансовых отношений в РФ и зарубежных странах.* |
| *ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики* | *ОПК-5.2 -*  *Формулирует правовую позицию по конкретному делу* | *Знать: базовые закономерности функционирования современной экономики на различных уровнях; роль и назначение финансово-правовых отношений; закономерности процесса аккумулирования, перераспределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; основные институты финансового права*  *Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; применять методы и способы профессионального общения в финансовых* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *правоотношениях.*  *Владеть: терминологическим аппаратом; навыками сопоставительного анализа финансовых отношений в РФ и зарубежных странах.* |
| *УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности* | *УК-10.2 -*  *Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей* | *Знать: базовые закономерности функционирования современной экономики на различных уровнях; роль и назначение финансово-правовых отношений; закономерности процесса аккумулирования, перераспределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; основные институты финансового права*  *Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; применять методы и способы профессионального общения в финансовых правоотношениях.*  *Владеть: терминологическим аппаратом; навыками сопоставительного анализа финансовых отношений в РФ и зарубежных странах.* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | |
| **Контактная работа** | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Финансовое право в системе российского права. Финансовая система России | Введение в финансовое право. Понятие финансовой деятельности государства. Понятие финансового права как отрасли права. Субъекты финансового права. Понятие и элементы финансовой системы России. Органы государственного и муниципального управления в области финансов. Центральный банк РФ как участник финансовых отношений. Принципы финансового права. Система финансового права. Понятие и элементы науки финансового права. История развития науки финансового права. Финансовое право как учебная дисциплина. Понятие и общая характеристика источников финансового права. Международные и нормативные договоры.  Финансовое законодательство. |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | 4 | 8 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 2. Правовое регулирование финансового контроля в России | Понятие финансового контроля. Цели и задачи финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы и приемы осуществления финансового контроля. Общая характеристика  финансовой ответственности. Виды | 2 | 4 |  | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | финансовой ответственности. Международные  органы финансового контроля. |  |  |  |  |
| Тема 3. Бюджетное право. Бюджетная система России | Понятие бюджетного права как подотрасли финансового права. Бюджетное право как наука и учебная дисциплина. Источники бюджетного права. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Понятие бюджета. Виды бюджетов. Функции бюджетов. Бюджетная  система РФ. Принципы бюджетной системы. | 4 | 6 |  | 8 |
| Тема 4. Налоговое право. Налоговая система России | Понятие налогового права. Принципы налогового права. Система налогового права. Субъекты налогового права. Источники налогового права. Понятие налога и сбора. Понятие и элементы налоговой системы. Система налогов и сборов Российской Федерации. Элементы налога. Понятие и виды  специальных налоговых режимов. Виды налогов. | 4 | 4 |  | 8 |
| Тема 5. Право денежного обращения.  Денежная система России | Понятие права денежного обращения и его место в системе права. Объекты и субъекты права денежного обращения.- Система права денежного обращения.-Источники права денежного обращения Принципы права денежного обращения.- Понятие и элементы денежной системы РФ. Эмиссия денежных знаков. Правовые основы наличного денежного обращения. Правовое регулирование кассовых операций. Правовые основы безналичного денежного обращения. Предотвращение поступления в оборот  поддельных денежных знаков. Ответственность в данной сфере. |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 4 | 4 | 10 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 6. Валютное право. Валютная система России | Понятие банковского права. Источники банковского права. Принципы банковского права. Субъекты банковского права. Понятие и элементы банковской системы России. Правовой статус ЦБ РФ и его функции в банковской сфере Понятие и виды банковских операций. Понятие кредитной системы РФ и соотношение ее с банковской системой. Правоспособность кредитных организаций. Требования, предъявляемые к кредитным  организациям. Права и обязанности кредитных организаций | 2 | 4 |  | 10 |
| Тема 7. Банковское публичное право. Банковская система России | Цели и задачи валютного регулирования. Понятие и принципы валютного права. Понятие валюты и валютных ценностей. Характеристика валютного законодательства. Общая характеристика валютных операций. Понятие и элементы валютной системы. Общая характеристика участников валютных  отношений. Правовой статус резидентов. Правовой статус нерезидентов. Валютно- | 2 | 2 |  | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | правовой статус публично-правовых образований и иных субъектов публичного права. Правовой статус органов валютного регулирования. Правовой статус органов валютного контроля. Правовой статус агентов валютного контроля. Международные организации как участники валютных  правоотношений |  |  |  |  |
| **Форма аттестации (экзамен, курсовая работа):** | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **20** | **28** | **0** | **60** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. **Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| |  | | --- | | Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; под редакцией С. В. Запольского. — Москва : Прометей, 2018. — 208 c. — ISBN 978-5-907003-47-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94574.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | Упоров, И. В. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 c. — ISBN 978-5-238-02477-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83055.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | Финансовое право : практикум / И. Г. сост.Львова. — Омск :  Омская юридическая академия, 2018. — 112 c. — ISBN 978-5-98065-170-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86182.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | : <https://www.iprbookshop.ru/94574.html>  <https://www.iprbookshop.ru/83055.html>  https://www.iprbookshop.ru/86182.html |

# Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - Microsoft Office Professional |
| - Microsoft Windows Professional |
| - Microsoft Office 365 |
| - Антиплагиат |
| - КонсультантПлюс |

* + - 1. **Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru/) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru/) |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com/) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org/) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> |

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Лекционные занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Практические занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 34***Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

***Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53***

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

# ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

* + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.