**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** | | |
| *Ректор* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Сигова М.В.* |
|
| "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | |

**Рабочая программа дисциплины**

**«Профессиональное правосознание юриста»**

(факультатив)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Составитель(и):

доцент, к.ю.н., Логвинович А.В.

Санкт-Петербург

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_bookmark0)
2. [МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3](#_bookmark1)
3. [ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3](#_bookmark2)
4. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\* 4](#_bookmark3)
5. [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#_bookmark4) [ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_bookmark4)
   1. [Рекомендуемая литература 6](#_bookmark5)
   2. [Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в](#_bookmark6) [т.ч. отечественного производства 6](#_bookmark6)
   3. [Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных](#_bookmark7) [профессиональных баз данных (СПБД) 7](#_bookmark7)
6. [МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_bookmark8)
7. [МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ](#_bookmark9) [ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_bookmark9)
8. [ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark10) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9](#_bookmark10)

[ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 11](#_bookmark11)

* 1. [Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 11](#_bookmark12)
  2. [Темы письменных работ 11](#_bookmark13)
  3. [Контрольные точки 11](#_bookmark14)
  4. [Другие объекты оценивания 11](#_bookmark15)
  5. [Самостоятельная работа обучающегося 11](#_bookmark16)
  6. [Шкала оценивания результата 11](#_bookmark17)

# ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование профессионального правосознания будущих юристов для эффективной профессиональной деятельности. Задачи: изучение сущности и содержания профессионального правосознания, его места и роли в правовом регулировании; анализа факторов, влияющих на формирование профессионального правосознания; выявление причин и условий, обуславливающих возникновение и развитие деформации профессионального правосознания, формы ее проявления; определение путей совершенствования  профессионального правосознания. |

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД Профессиональное правосознание юриста относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| *УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению* | *УК-11.2 -*  *Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению* | *Знать: профессиональные этические принципы; антикоррупционное законодательство, антикоррупционные корпоративные нормы и стандарты; структуру и функции профессионального сознания юристов; особенности юридической деятельности и специфику правового положения юристов-профессионалов в соответствии с занимаемой должностью; понятие, специфические признаки, традиционные формы и возможные причины деформации профессионального правосознания; методы профилактики деформации профессионального правосознания; системообразующие компоненты механизма правовой социализации юристов-профессионалов*  *Уметь: анализировать факторы, влияющие на формирование профессионального правосознания; демонстрировать антикоррупционное поведение.*  *Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины.* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | |
| **Контактная работа** | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Теоретические аспекты профессионального правосознания. | Понятие правосознания, его онтологические, гносеологические, аксиологические и иные характеристики в философской науке; правовое сознание как комплекс отображения права человеческой психикой в психологии; правосознание как совокупность мнений, взглядов, идей, отражающих отношение личности и социальных общностей к праву в социологии; правосознание в политической науке, его взаимосвязь с базовыми политико- правовыми понятиями – политической культурой, политическим сознанием, политическим поведением и т. п.; правовое сознание в юридической науке как особая категория общественного, группового и индивидуального сознания, отражающая правозначимые явления и обусловленная правозначимыми ценностями, представлением должного правопорядка. индивидуальное, групповое и общественное правосознание. обыденное (эмпирическое), научное (теоретическое) и  профессиональное(специализированное) правос ознание. профессиональное правосознание как одна из групповых форм правового сознания. |  |  |  |  |
|  |  |
| 2 | 2 |
|  |  |
|  |  |
| Тема 2. Особенности профессионального правосознания юриста. | Понятие профессионализма. Компетентное поведение. права и обязанности юристов- профессионалов в соответствии с занимаемой должностью как основа для анализа профессионального правосознания. Особенности юридической деятельности и специфика правового положения юристов- профессионалов в системе органов государственной власти. Разница в уровне профессионального правосознания конкретных социально-профессиональных групп юристов в силу выполняемых ими профессиональных функций. Профессиональное правосознание судьи, прокурора, адвоката, нотариуса, следователя, дознавателя, оперативного работника, сотрудника патрульно-постовой службы полиции, участкового уполномоченного полиции и т.д. Место и роль профессионального правосознания в правовом регулировании с позиций структурного и  функционального подходов. Структура |  |  |  |  |
|  |  |
| 8 | 8 |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессионального правосознания юриста: правовая идеология, правовая психология, профессионально-нравственное сознание. Классификация функций профессионального правосознания, специфические функции  профессионального правосознания юристов. |  |  |  |  |
| Тема 3. Факторы, влияющие на профессиональное правосознание юриста. | Факторный подход к анализу всей совокупности обстоятельств, влияющих на формирование профессионального правосознания. Структурный подход к классификации факторов, влияющих на формирование профессионального правосознания. Факторы, влияющие на правовую идеологию профессионального правосознания, и факторы, влияющие на правовую психологию профессионального правосознания. Функциональный подход к классификации факторов, влияющих на формирование профессионального правосознания Общие факторы: внешние (объективные) и внутренние (субъетивные). Система внешних объективных факторов. Сферы жизни общества как подсистемы внешних объективных факторов. Основные направления в составе подсистем: институциональное, нормативное, коммуникативное, функциональное, культурно- идеологическое. Группы специфических факторов, зависящих от специфического вида юридической деятельности субъекта: организационно-управленческие; социально- экономические; социально- правовые; социально-психологические; культурно- этические и др. Системообразующие компоненты механизма правовой социализации юристов-профессионалов: профессиональное правовое обучение (преимущественно юридическое образование); профессиональное правовое воспитание; профессиональная юридическая деятельность  (например, правоприменительная практика и др.). |  |  |  |  |
|  |  |
| 4 | 4 |
|  |  |
|  |  |
| Тема 4. Деформация профессионального правосознания юриста и её возможные причины. | Понятие и специфические признаки деформации профессионального правосознания. Традиционные формы деформации правосознания: правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовой идеализм (фетишизм), перерожденное правосознание (правовая аберрация).Промежуточные формы: нравственно-правовой конформизм,  спекулятивно-правовой популизм,  «исполнительский функционализм», |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4 | 4 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «правоохранительное бездействие», «синдром собственной непогрешимости»,  «обвинительный уклон» («презумпция виновности»), нравственное оскудение, снижение или отсутствие мотивации к осуществлению профессиональной  деятельности, утрата чувства профессионального долга и личной ответственности, синдром эмоционального выгорания. Профилактика деформации  профессионального правосознания. |  |  |  |  |
| **Форма аттестации (зачет):** | | | | | **0** |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | **0** | **0** | **18** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. **Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Противодействие коррупции : учебное пособие / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 c. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101518.html (дата обращения: 24.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | <https://www.iprbookshop.ru/101518.html> |
| Арямов А.А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / Арямов А.А., Руева Е.О.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 48 c. — ISBN 978-5-93916-929-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117257.html (дата обращения: 24.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | <https://www.iprbookshop.ru/117257.html> |
| Прокопович Г.А. Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции : учебное пособие / Прокопович Г.А.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 204 c. — ISBN 978-5-4383-0239-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120169.html (дата обращения: 24.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | <https://www.iprbookshop.ru/120169.html> |

# Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - Microsoft Office Professional |
| - Microsoft Windows Professional |

* + - 1. **Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru/) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru/) |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com/) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org/) |

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 22***Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

* + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.