**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** | | |
| *Ректор* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Сигова М.В.* |
|
| "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | |

**Рабочая программа дисциплины**

**«Международные валютно-кредитные отношения»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Составитель(и):

доцент, к.э.н., Ключников О.И.

Санкт-Петербург

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_bookmark0)
2. [МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3](#_bookmark1)
3. [ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3](#_bookmark2)
4. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\* 3](#_bookmark3)
5. [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#_bookmark4) [ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_bookmark4)
   1. [Рекомендуемая литература 7](#_bookmark5)
   2. [Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в](#_bookmark6) [т.ч. отечественного производства 7](#_bookmark6)
   3. [Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных](#_bookmark7)

[профессиональных баз данных (СПБД) 7](#_bookmark7)

1. [МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_bookmark8)
2. [МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ](#_bookmark9) [ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_bookmark9)
3. [ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark10) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11](#_bookmark10)

[ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 13](#_bookmark11)

* 1. [Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 13](#_bookmark12)
  2. [Темы письменных работ 15](#_bookmark13)
  3. [Контрольные точки 16](#_bookmark14)
  4. [Другие объекты оценивания 16](#_bookmark15)
  5. [Самостоятельная работа обучающегося 16](#_bookmark16)
  6. [Шкала оценивания результата 16](#_bookmark17)

# ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | формирование у бакалавров фундаментальных знаний в области финансовой системы, изучение теоретических аспектов функционирования международной валютной системы, форм и методов осуществления международных валютных отношений. Понятие и структура валютного рынка, его виды, функциональное назначение и участники; валютный курс, факторы, влияющие на его изменение, основные понятия и термины, связанные с этой категорией; виды и характеристика валютных операций; формы международных расчетов, их особенности и факторы, воздействующие на их выбор; сущность и функции, роль и виды международного кредита; международные валютно-кредитные и финансовые организации, опыт их функционирования.. |

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международные валютно-кредитные отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| *УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* | *УК-2.2 -*  *Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* | *Знать:* − виды, формы и порядок международных валютно-кредитных отношений; − теоретические положения международных валютно-кредитных отношений; − теоретические и практические правила формирования валютного курса; − законодательные и нормативные документы, регулирующие международные валютно-кредитные отношения; − современные проблемы российского финансового рынка, его институциональной системы, а также перспективы интеграции России в мировую финансовую систему; − банковские и другие финансовые инструменты международной торговли (аккредитивы, банковские гарантии, международный лизинг, факторинг, кредитное страхование, проектное финансирование, хеджирование валютных рисков); − содержание, функциональное назначение, виды и участников валютного рынка  *Уметь:* − анализировать валютные отношения в системе международных финансов; − структурировать закономерности и принципы функционирования национальной, региональной и мировой валютных систем; − понимать механизмы формирования валютного курса; − классифицировать виды и выделять особенности валютных операций; − различать формы международных расчетов, их особенности и факторы, воздействующие на их выбор; − различать сущность, функции, роли и виды международного кредита; − понимать основы построения и регулирования платежного баланса; − выявлять роли международных валютно-кредитных и финансовых организаций в международной финансовой системе.  *Владеть:* − навыками сбора и систематизации финансовой и статистической информации для анализа экономических процессов, происходящих на международных рынках; − навыками анализа эффективности международных финансовых инструментов. − методами оценки финансовых и валютных рисков; − методологией и методикой экономического исследования финансовых рынков;*.* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Объем дисциплины** | | | |
| **Номер и наименование тем и/или**  **разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | **(академические часы)** | | | |
| **Контактная работа** | | |  |
|  |  |  | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I.** Международные валютно-кредитные отношения | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1. Мировая валютная система: структура и трансформация Основные понятия и составные части мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы и ее основные этапы. | Сущность МВКО, их функции и роль в экономике. Взгляды различных экономистов на сущность МВКО | 3 | 2 |  | 4 |
| Тема 2. Формы и виды МВКО.  Современные цифровые и электронные деньги | Валюта и Валютный курс Классификация валют. Классификация режимов валютного курса страны. Валютная политика и валютное регулирование. Виды и классификация, инструменты валютной политики страны. | 3 | 4 |  | 4 |
| **Раздел II.** Мировая валютная система: структура и трансформация | | | | | |
| Тема 3. Коммерческие банки – агенты валютного контроля. Функции коммерческого банка как агента валютного контроля. | Понятие денежной системы. Состав элементов денежной системы: наименование денежной единицы, масштаб цен. курс, виды денежных знаков, имеющих законную платежную силу,  эмиссионный аппарат (денежные власти), обеспечение денег | 3 | 2 |  | 2 |
| Тема 4. Международные кредитные организации. | Основные принципы денежной системы. Виды денежных систем: биметаллизм, монометаллизм, системы бумажных денег. Понятие полноценных, фидуциарных, счетных, фиатных денег. Проблемы функционирования денежной системы России на современном этапе | 3 | 2 |  | 2 |
| **Раздел III. Механизм предложения (эмиссии) денег** | | | | | |
| Тема 5. Международный кредит как экономическая категория | Основные международные кредитные организации: МВФ, группа Всемирного Банка и пр. | 2 | 4 |  | 4 |
| Тема 6. Формы международных расчетов | Различные показатели денежно-кредитной статистики, характеризующие состояние денежного обращения и денежного рынка. | 2 | 6 |  | 2 |
| **Раздел IV. Финансовый рынок и финансовые продукты, инструменты, услуги** | | | | | |
| Тема 7. Валютная интеграция финансового рынка. | Сущность финансового рынка, его основные сегменты: денежный, валютный рынки, рынок капитала, золота, ценных бумаг. Функции финансового рынка и финансового посредничества. Виды финансовых посредников | 2 | 4 |  | 4 |
| Тема 8. Валюта и Валютный курс | Основные направления развития финансового рынка на перспективу. Система инструментов, продуктов, услуг современного финансового рынка: сравнительная характеристика | 2 | 4 |  | 4 |
| **Форма аттестации (экзамен):** | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **20** | **28** | **0** | **60** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# Рекомендуемая литература

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| |  | | --- | | Воробьева, Н. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 60 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92986.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | Агибалов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / А. В. Агибалов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72695.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | Акматалиева, А. С. Международные валютные отношения : учебник / А. С. Акматалиева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 309 c. — ISBN 978-5-4487-0683-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92632.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/92632 | | <https://www.iprbookshop.ru/92986.html>  <https://www.iprbookshop.ru/72695.html>    <https://www.iprbookshop.ru/92632.html> |

# Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - Microsoft Office Professional |
| - Microsoft Windows Professional |
| - КонсультантПлюс |
| - Loginom |

* + - 1. **Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru/) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru/) |

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

***Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 24***

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 53***

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

* + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.