**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** | | |
| *Ректор* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Сигова М.В.* |
|
| "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | |

**Рабочая программа дисциплины**

**«Теория государства и права»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Составитель(и):

доцент, к.ю.н., Логвинович А.В.

Санкт-Петербург

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_bookmark0)
2. [МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3](#_bookmark1)
3. [ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3](#_bookmark2)
4. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\* 5](#_bookmark3)
5. [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#_bookmark4) [ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_bookmark4)
   1. [Рекомендуемая литература 11](#_bookmark5)
   2. [Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в](#_bookmark6) [т.ч. отечественного производства 12](#_bookmark6)
   3. [Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных](#_bookmark7) [профессиональных баз данных (СПБД) 12](#_bookmark7)
6. [МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_bookmark8)
7. [МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ](#_bookmark9) [ДИСЦИПЛИНЫ 14](#_bookmark9)
8. [ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark10) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15](#_bookmark10)

[ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 17](#_bookmark11)

* 1. [Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 17](#_bookmark12)
  2. [Темы письменных работ 17](#_bookmark13)
  3. [Контрольные точки 17](#_bookmark14)
  4. [Другие объекты оценивания 17](#_bookmark15)
  5. [Самостоятельная работа обучающегося 17](#_bookmark16)
  6. [Шкала оценивания результата 17](#_bookmark17)

# ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Создание системы знаний о таких общественных явлениях как государство и право, формирование базы для изучения отдельных отраслей права, а также приобретение умений и навыков в применении норм права в фактических  ситуациях. |

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Теория государства и права относится к обязательной части Блока 1.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| *УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах* | *УК-5.2 - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-* | *Знать: необходимую информацию, позволяющую оценить межкультурные различия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*  *Уметь: анализировать правовые тексты с точки зрения теории государства и права.* |
| *ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права* | *ОПК-1.1 -*  *Способен понимать внутреннее содержание и современные формы права и выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей различных правовых систем, включая правовую систему Российской Федерации* | *Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития права на определенном историческом этапе; основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России; внутреннее содержание и современные формы права; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений.*  *Владеть профессиональными навыками и умениями:*  *-устанавливать логические связи между институтами и принципами права, возникающими в различные исторические периоды; выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей различных правовых систем, включая правовую систему Российской Федерации; грамотного применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании; ориентироваться в нормах действующего законодательства и различных источниках права.*  *- иметь практический опыт составления и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, ориентирования в структуре действующего законодательства* |
| *ОПК-2. - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности* | *ОПК-2.1 – Способен выбирать и применять нормативные правовые акты для составления юридических документов* | *Знать: систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе*  *Владеть профессиональными навыками и умениями:*  *- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов.*  *-иметь практический опыт применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводств.* |
| *ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи* | *ОПК-3.1 Способен осуществлять консультирование по юридическим вопросам и составлять юридическое заключение* | *Знать: основы правового консультирования, порядка составления и рассмотрения обращений граждан в органы власти, органы местного самоуправления и организации.*  *Владеть профессиональными навыками и умениями:*  *- давать квалифицированные и консультации; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практики для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений;*  *- иметь практический опыт составления квалифицированных юридических заключении, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности*  *- Сбор информации для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках* |
| *ПК-1 Способен анализировать выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных ситуациях* | *ПК 1.1 – Способен применять профессиональные знания для принятия управленческих решений* | *Знать: систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта.*  *- методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников;*  *Владеть профессиональными навыками и умениями:*  *-применять профессиональные знания, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия*  *- иметь практический опыт самостоятельного поиска, анализа и оценки профессиональной информации* |
| *ПК -2 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и иные распорядительные акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности* | *ПК 2.1 – Способен анализировать юридическую информацию, владеть навыками работы с поисковыми юридическими информационными системами* | *Знать:*  *систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта.*  *- методы сбора, обработки и оценки и применения юридически значимой информации из различных источников;*  *Владеть профессиональными навыками и умениями:*  *- анализировать результаты рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел.*  *- использовать ИПБ Гарант и Консультант-плюс и работать с сайтами юрисдикционных органов и иными информационными ресурсами, в том числе с использованием цифровых технологий*  *- иметь практический опыт владения навыками применения правовых терминов; анализа и применения норм законодательства РФ, навыками работы с законами и другими нормативными правовыми актами*  *- разработки локальных -нормативных правовых актов и иных распорядительных актов* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | |
| **Контактная работа** | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Предмет и методология теории государства и права как гуманитарной науки. | Понятие теории государства и права как гуманитарной и юридической науки. Этапы становления и развития науки теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных наук. Теория государства и права и социальная философия. Теория государства и права и социальная психология. Теория государства и права и культурология. Место теории государства и права в системе юридических наук. Виды юридических наук. Историко-теоретические юридические науки. Отраслевые юридические  науки. Прикладные юридические науки. |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 4 | 2 | 12 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 2.  Происхождение государства и права. | Общественная власть и социальное  регулирование в первобытном обществе.  Органы общественной власти: возникновение и основные функции. Понятие “неолитической революции” и переход от присваивающего к производящему хозяйству. Самоуправление в первобытном обществе. Предпосылки возникновения государства. Пути образования государства и государственной власти. Неравномерность развития государственности у различных народов. Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Теория общественного договора. Теория насилия. Материалистическая теория. “Кризисная” теория. Признаки государства, отличающие его  от организации первобытного общества. | 2 | 4 |  | 12 |
|  |  |  |  |
| Тема 3. Понятие, сущность и социальное назначение государства.  Функции государства. | Понятие государства: многообразие подходов. Классовое и общесоциальное в государстве. Основные признаки государства. Основные отличия государства от иных политических организаций. Сущность государства и его основные черты. Государственная власть, суверенитет, социальное назначение, политический режим как сущностные элементы государства. Концепции социального государства. Государство - арбитр. Современные теории о сущности и назначении государства. Теория элит. Технократическая теория. Теория плюралистической демократии.  Теория конвергенции. |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | 2 | 10 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 4. Типология государства. | -Понятие и значение типологии государства в современной юридической науке. Формационный подход к типологии государства: понятие, причины возникновения, сущность и современное состояние. Цивилизационный подход к типологии государства. Понятие цивилизации. Роль государства в становлении и развитии различных цивилизаций. Цивилизация и право. Критерии классификации цивилизаций прошлого и современности. Типология современных государств и ее критерии. Виды  современных государств. | 2 | 2 |  | 10 |
| Тема 5. Государственная власть как разновидность социальной власти. Политические режимы | Понятие и свойства власти как социального явления. Политическая власть и формы ее выражения. Понятие и свойства государственной власти. Соотношение социальной, политической и государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Разделение властей как способ организации государственной власти. Государственная власть и суверенитет.  Легитимность и легальность государственной власти. Структура государственной власти. |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | 2 | 10 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понятие и сущность властеотношений. Субъекты государственной власти. Государственная власть и государство.  Пределы действия государственной власти |  |  |  |  |
| Тема 6. . Механизм государства | -Понятие и основные признаки механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Принципы организации и деятельности госудраственного аппарата. -Понятие и признаки государственного органа. Критерии классификации государственных органов. Система органов государства. Законодательные органы государства: понятие, признаки и полномочия. Исполнительные органы государства: понятие, признаки, виды, полномочия. Органы правосудия: понятие, признаки, и полномочия. Нетрадиционные ветви власти современного государства. Местное самоуправление и механизм государства. Бюрократия и бюрократизм в  механизме государства. | 2 | 4 |  | 10 |
| Тема 7. Форма государства. | -Понятие и основные элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Соотношение политического режима и формы государства. Понятие формы правления. Виды форм правления. Понятие, признаки и виды монархии. Понятие, признаки и виды республики. Эволюция форм правления. Президентская республика и парламентская демократия как форма правления современного государства. -Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство: понятие, признаки и виды. Федеративное государство: понятие, признаки и виды. Формы объединения суверенных государств. Конфедерация: понятие и основные признаки. Сообщества и содружества государств. Взаимовлияние элементов формы государства. Форма современного российского государства и  возможные пути ее эволюции | 2 | 4 |  | 10 |
| Тема 8. Гражданское общество, право и правовое государство. | Понятие и признаки гражданского общества. Пути формирования гражданского общества. Структура гражданского общества. Соотношение и взаимовлияние государства и права. Правовое государство: понятие и признаки. Развитие идей правовой государственности. Проблемы и перспективы становления правового государства в современной России. -Право и личность. Права человека: понятие и этапы развития. Виды прав человека. Личные права. Политические права. Социально-экономические права. Культурные  права. Формирование современного |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | 4 | 10 |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | гуманитарного права. Способы защиты прав личности от произвола государственной власти. Право и личность в современном российском  государстве: проблемы и перспективы |  |  |  |  |
| Тема 9. Государство и право в политической системе общества | -Понятие и основные признаки политической системы общества. Экономическая детерминация политической системы. Социальная обусловленность. Социальные интересы и политическая система. Институционный подход к характеристике политической системы. Структура политической системы и ее основные функции. Место и роль государства в политической системе общества. Общественные объединения в политической системе, их виды. Принципы организации и деятельности общественных объединений, их взаимодействие с государством. Партии и иные политические общественные объединения, их виды. Нормативная основа политической системы. Роль правовых факторов в функционировании политической системы общества. Политическая система современного российского государства: структура, основные функции и  перспективы развития. |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | 4 | 12 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 10. Понятие права и его основные характеристики. Право и правовая система. | -Сущность и социальная ценность права. Классовое и общесоциальное в праве. Понятие права: многообразие подходов и школ современного правопонимания. Нормативный подход. Социологический подход. Естественно- правовой подход. Интегративный подход в современном правопонимании. Основные признаки и объективные свойства права. Принципы права: понятие и критерии классификации. Источники /формы/ права. Право и правовая система. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности, их особенности и  взаимодействие. Проблемы и перспективы развития российской правовой системы. |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | 4 | 8 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 11. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. | -Понятие и формы регулирования общественных отношений. Понятие социального регулятора. Система социальных регуляторов. Нормативные и индивидуальные регуляторы. Понятие и признаки социальной нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм по способу их формирования и обеспечения. Общее и особенное в социальных нормах. Право как нормативный регулятор. Место права в системе нормативного регулирования, его особенности. Соотношение права, нравственности и морали.  Право, обычаи и корпоративные нормы. |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | 4 | 8 |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понятие правил человеческого общежития. |  |  |  |  |
| Тема 12. Правосознание и правовая культура. | Понятие правосознания и его основные признаки. Право и правосознание. Структура правосознания. Виды правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права. Понятие правовой культуры. Соотношение общей и индивидуальной правовой культуры. Гуманитарная культура и право. Структура правовой культуры. Виды правовой культуры. Механизм социального действия права и правовое воспитание. Виды и форма правового воспитания, его функции. Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Правовой идеализм и его причины. Форма проявления правового идеализма и способы его  преодоления. | 2 | 4 |  | 4 |
| Тема 13. Правотворчество. Формы /источники/ права и систематизация законодательства. | -Понятие и способ правотворчества. Основные способы правотворчества и его принципы. Правотворческий процесс: понятие и признаки нормативно-правового акта. Понятие и признаки закона. Виды законов. Правовой закон: понятие основные признаки. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и виды. Пределы действия нормативно-правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Обратная сила закона. Правовой обычай как источник права. Юридический прецедент: понятие и виды. Нормативный договор как источник права. понятие и принципы систематизации законодательства. Виды систематизации законодательства. Инкорпорация, кодификация и консолидация законодательства. Язык и стиль закона.  Юридическая техника |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 4 | 4 | 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 14. Норма права | Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды норм права. Понятие и виды гипотез, диспозиций и саккций нормы права. Логическая норма: понятие и основные признаки. Норм права и статья нормативного акта: их соотношение. Способы изложения норм права в нормативных актах. Прямой  способ изложения. Бланкетный способ изложения. Отсылочный способ изложения. | 2 | 6 |  | 4 |
| Тема 15. Система права. | Понятие и основные признаки системы права. Элементы системы права. Отрасль права: понятие и основные принципы классификации. Институт права: понятие и основные признаки. Виды отраслей права. Публичное право:  понятие и основные черты. Частное право: | 2 | 6 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понятие и основные признаки. Материальное и процессуальное право: понятие и основные признаки. Предмет и метод правового регулирования как основной критерий деления права на отрасли. Соотношение системы права и системы законодательства. Национальная  система права и международное право |  |  |  |  |
| Тема 16. Правовые отношения. | Понятие и признаки правового отношения. Место и роль правовых отношений в механизме правового регулирования. Соотношение норм права и правовых отношений. Виды правоотношений. Состав правоотношений. Субъекты права: понятие, признаки и виды. Субъект права и субъект правоотношений. Правосубъектность и правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус: понятие и виды. Содержание правоотношений. Субъективное право: понятие и состав. Права человека и субъективное право. Юридическая обязанность: понятие и признаки. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие юридического факта. Виды юридических фактов. Фактический  /юридический/ состав. | 2 | 4 |  | 4 |
| Тема 17. Реализация права и правоприменитель ная деятельность. Толкование права. | Понятие и способы реализации права. Реализация права и виды юридической деятельности. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, исполнение и использование права. Применение права: понятие, признаки, функции, основные требования надлежащего применения права. Правоприменительные акты: понятие, признаки и виды. Отличие правоприменительных актов от иных правовых актов. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права. Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования и разъяснения содержания норм права. Способы толкования норм права (способы уяснения). Виды толкования норм права по субъектам. Интерпретационные акты: понятие и признаки. Отличие актов толкования от иных правовых  актов |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | 4 | 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок | Поведение и право. Правовое и юридически безразличное поведение. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения и юридическая деятельность. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения и юридическая деятельность. Понятие и признаки противоправного поведения. Понятие и |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2 | 4 | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. - Понятие и признаки юридической ответственности. Общесоциальная и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Юридическая ответственность и правовые санкции. Принципы юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической  ответственности |  |  |  |  |
| Тема 19. Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм. | Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования. Нормативное и индивидуальное регулирование. Способы, типы и методы правового регулирования. Централизованное и децентрализованное регулирование. Стадии правового регулирования. Понятие и структура механизма правового регулирования. Правовые средства в механизме правового регулирования и их функции. Социальный и психологический механизм действия права. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии,  пути достижения. | 2 | 2 |  | 2 |
| **Форма аттестации (экзамен, курсовая работа):** | | | | | **72** |
| **Всего по дисциплине:** | | **42** | **70** | **0** | **140** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. **Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| |  | | --- | | Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 c. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105665.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: | | Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 c. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97205.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | | Малахов, В. П. Теория государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 c. — ISBN 978-5-238-01517-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81691.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | <https://www.iprbookshop.ru/105665.html>  <https://www.iprbookshop.ru/97205.htm>  <https://www.iprbookshop.ru/81691.html> |

# Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - Microsoft Office Professional |
| - Microsoft Windows Professional |

* + - 1. **Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru/) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru/) |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com/) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org/) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> |

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Лекционные занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Практические занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 31***Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

***Аудитории для проведения занятий семинарского типа, №*** 42Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

# ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

* + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# 