**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** | | |
| *Ректор* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Сигова М.В.* |
|
| "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | |

**Рабочая программа дисциплины**

**«Деньги, кредит, банки»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Составитель(и):

доцент, к.э.н., Ключников О.И.

Санкт-Петербург

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_bookmark0)
2. [МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3](#_bookmark1)
3. [ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3](#_bookmark2)
4. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\* 3](#_bookmark3)
5. [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#_bookmark4) [ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_bookmark4)
   1. [Рекомендуемая литература 7](#_bookmark5)
   2. [Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в](#_bookmark6) [т.ч. отечественного производства 7](#_bookmark6)
   3. [Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных](#_bookmark7)

[профессиональных баз данных (СПБД) 7](#_bookmark7)

1. [МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_bookmark8)
2. [МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ](#_bookmark9) [ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_bookmark9)
3. [ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark10) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11](#_bookmark10)

[ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 13](#_bookmark11)

* 1. [Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 13](#_bookmark12)
  2. [Темы письменных работ 15](#_bookmark13)
  3. [Контрольные точки 16](#_bookmark14)
  4. [Другие объекты оценивания 16](#_bookmark15)
  5. [Самостоятельная работа обучающегося 16](#_bookmark16)
  6. [Шкала оценивания результата 16](#_bookmark17)

# ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений,  функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем. |

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Деньги, кредит, банки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| *УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности* | *УК-10.3 -*  *Использует финансовые инструменты для управления личными финансами,*  *контролирует собственные*  *экономические и финансовые риски* | *Знать: Основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; основные источники возникноввения экономических финансовых рисков для индивида, способы их снижения*  *Уметь: Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.*  *Владеть: Способами поиска и обработки финансовой информации, необходимой для принятия экономических решений и минимизации рисков.* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Объем дисциплины** | | | |
| **Номер и наименование тем и/или**  **разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | **(академические часы)** | | | |
| **Контактная работа** | | |  |
|  |  |  | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Классификация видов денег** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1. Сущность, функции и роль денег в современной экономике и обществе | Сущность денег, их функции и роль в экономике. Взгляды различных экономистов на сущность денег | 1 | 4 |  | 4 |
| Тема 2. Формы и виды денег.  Современные цифровые и электронные деньги | Товарные, металлические, бумажные (банкнота, ассигнация, кредитный и казначейский билет, депозитные, электронные и цировые деньги: сходства и отличия. Криптовалюта как предендент на денежную форму | 2 | 4 |  | 4 |
| **Раздел II. Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния** | | | | | |
| Тема 3. Сущность денежной системы и ее основные элементы | Понятие денежной системы. Состав элементов денежной системы: наименование денежной единицы, масштаб цен. курс, виды денежных знаков, имеющих законную платежную силу,  эмиссионный аппарат (денежные власти), обеспечение денег | 1 | 2 |  | 2 |
| Тема 4. Принципы денежной системы.  Особенности функционирования современных денежных систем | Основные принципы денежной системы. Виды денежных систем: биметаллизм, монометаллизм, системы бумажных денег. Понятие полноценных, фидуциарных, счетных, фиатных денег. Проблемы функционирования денежной системы России на современном этапе | 2 | 2 |  | 2 |
| **Раздел III. Механизм предложения (эмиссии) денег** | | | | | |
| Тема 5. Особенности эмиссии наличных, безналичных, цифровых и электронных денег | Сущность эмиссии и ее механизм. Особенности эмиссии различных форм денег: сравнительная харатеристика | 1 | 4 |  | 4 |
| Тема 6. Основные индикаторы денежного рынка: денежная масса, денежная база, монетизация, денежные агрегаты | Различные показатели денежно-кредитной статистики, характеризующие состояние денежного обращения и денежного рынка. | 2 | 2 |  | 2 |
| **Раздел IV. Финансовый рынок и финансовые продукты, инструменты, услуги** | | | | | |
| Тема 7. Сущность финансового рынка и его основные сегменты.  Функции | Сущность финансового рынка, его основные сегменты: денежный, валютный рынки, рынок капитала, золота, ценных бумаг. Функции финансового рынка и финансового посредничества. Виды финансовых посредников | 1 | 2 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| финансового рынка |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Основные показатели развития финансового рынка.  Разнообразие финансовых инструментов, продуктов и услуг современного финансового рынка | Основные направления развития финансового рынка на перспективу. Система инструментов, продуктов, услуг современного финансового рынка: сравнительная характеристика | 1 | 2 |  | 4 |
| **Раздел V. Инфляция и антиинфляционное регулирование** | | | | | |
| Тема 9. Сущность и природа инфляции. Виды инфляции.  Последствия инфляции для социально- экономических систем | Сущность инфляции и ее факторы возникновения: монетарные, немонетарные. Виды инфляции: спроса, издержек, административная, структурная и пр. Социально-экономические последствия инфляции. | 1 | 2 |  | 4 |
| Тема 10. Методы антиинфляционног о регулирования | Система антиинфляционного регулирования: прямые (административные) и косвенные методы | 2 | 1 |  | 4 |
| **Раздел VI. Происхождение, сущность, функции и роль кредита. Формы кредита. Кредитный рынок и его основные продукты** | | | | | |
| Тема 11. Сущность кредита, его основные функции и формы. Роль кредита в экономике | Сущность кредита, его функции и формы: ростовщический, коммерческий, банковский, государственный, международный. Роль кредита для ускорения экономического роста | 1 | 2 |  | 4 |
| Тема 12. Понятие кредитного рынка, состав его участников, его основные продукты и услуги | Сущность, состав участников кредитного рынка, его сегменты. Инвестиционные кредитные банковские продукты для юридических лиц. Розничные кредитные продукты банков | 1 | 1 |  | 4 |
| **Раздел VII. Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики** | | | | | |
| Тема 13. Сущность, функции и роль процента в современной экономике | Сущность процента, его функции и роль в экономике. Теории процента | 1 |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 14. Система показателей финансового рынка: виды процентных ставок | Система процентных ставок финансового рынка | 1 | 1 |  | 4 |
| **Раздел VIII. Современная банковская система, и ее структура** | | | | | |
| Тема 15. Сущность кредитно- банковской системы, основные функции, уровни | Понятие банковской системы и ее уровни. Место банковской системы в кредитной системе. Функции банковской системы в экономике |  | 1 |  | 2 |
| Тема 16. Система коммерческих банков: операции, функции, особенности функционирования | Сущность банка, особенности совершаемых им операций: активные, пассивные, комиссионно- посреднические. Особенности банков по сравнению с небанковскими финансовыми посредниками финансового рынка |  | 1 |  | 2 |
| **Раздел IX. Центральный банк как верхний уровень банковской системы. Денежно-кредитная политика центрального банка** | | | | | |
| Тема 17. История возникновения, цели, задачи, функции Центрального банка | Этапы появления центральных банков в мировой экономической системе. Цели, задачи и функции центральных банков |  | 1 |  | 2 |
| Тема 18. Особенности организационно- правового статуса Банка России | Особенности правового статуса Банка России. Независимость центрального банка как ключевая его характеристика. Особенности осуществления функции мегарегулирования финансового рынка и реализации денежно-  кредитной политики | 1 |  |  | 2 |
| **Раздел X. Небанковские финансовые организации как особый вид финансовых посредников** | | | | | |
| Тема 19. Организации мелкого кредита | Ломбарды, лизинговые компании, кредитные кооперативы, микрокредитные и микрофинансовые компании. |  | 1 |  | 2 |
| Тема 20. Другие финансовые некредитные посредники рынка ссудных капиталов | Страховые организации, пенсионные фонды, профессиональные участники рынка ценных бумаг, почтовая система, факторинговые компании | 1 |  |  | 2 |
| **Форма аттестации (экзамен):** | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **20** | **28** | **0** | **60** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# Рекомендуемая литература

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| |  | | --- | | Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 c. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95597.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597 | | Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 c. — ISBN 978-5-9590-1043-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93179.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / составители М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49646.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>  <https://www.iprbookshop.ru/93179.html>  <https://www.iprbookshop.ru/49646.html> |

# Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - Microsoft Office Professional |
| - Microsoft Windows Professional |
| - КонсультантПлюс |
| - Loginom |

* + - 1. **Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru/) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru/) |

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

***Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 42***

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24***

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

***Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 10-К***

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

* + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.