Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор [redacted] *Сигова М.В.*

"28 [redacted] 20 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очно-заочная*

Составитель: Сигова М.В.

Санкт-Петербург
2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность» являются формирование у обучающихся теоретических знаний в области основ оценки экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности, методов по разработке мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования, формирование у слушателей практических навыков по своевременному определению кризисных ситуаций в деятельности предприятия (организации) для предотвращения возможного ущерба вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к обязательным дисциплинам учебного плана образовательной программы.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и	ОПК-2.1. Выбирает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие).	**Знать:** понятие и сущность экономической безопасности. **Уметь:** выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности. **Владеть:** навыками выявления угроз экономической безопасности.
	ОПК-2.2. Использует методы сбора и обработки учетных данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),	**Знать:** место экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ. **Уметь:** разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации. **Владеть:** навыками оценки угроз экономической безопасности.

рисков	налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	
	ОПК-2.3. Применяет методы сбора, анализа и оценки данных в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	**Знать:** объекты и субъекты экономической безопасности. **Уметь:** проводить специальные исследования в целях определения потенциальных угроз экономической безопасности. **Владеть:** навыками локализации угроз экономической безопасности.
ПК-1 Способен анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПК-1.1. Применяет понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков.	**Знать:** организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности. **Уметь:** проводить специальные исследования в целях определения реальных угроз экономической безопасности. **Владеть:** навыками нейтрализации угроз экономической безопасности.
	ПК-1.2. Осуществляет разработку и экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях.	**Знать:** способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности. **Уметь:** оценивать вероятность рисковых событий. **Владеть:** навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных угроз экономической безопасности.
ПК-4. Способен анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости	ПК-4.1. Применяет международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития.	**Знать:** сущность и содержание концепции приемлемого риска, способы снижения степени риска. **Уметь:** оценивать вероятность возможного ущерба. **Владеть:** навыками проведения специальных исследований в целях определения реальных угроз экономической безопасности.
	ПК-4.2. Определяет наиболее важные для функционирования организации (социально-экономической системы) направления, технические и социально-экономические процессы.	**Знать:** критерии и показатели экономической безопасности. **Уметь:** рассчитывать показатели платежеспособности, эффективности, дебиторской и кредиторской задолженности. **Владеть:** качественными и количественными способами оценки рисков.

	ПК-4.3. Анализирует и научно обосновывает общую стратегию организации, социально-экономической системы, стратегии по отдельным видам и направлениям деятельности, проектам, процессам.	**Знать:** методы и средства анализа экономической безопасности. **Уметь:** обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности. **Владеть:** навыки разработки плана мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**14**	**504**	**216**	**288**
Контактная работа, в том числе:		**92**	**40**	**52**
Аудиторные занятия		**92**	**40**	**52**
Лекции (Л)		32	16	16
Практические занятия (ПЗ)		60	24	36
Самостоятельная работа (СРС)		**376**	**176**	**200**
в том числе:				
курсовая работа (проект)		90		90
в том числе:				
контактная работа (индивидуальные консультации и защита курсовой работы)				
контрольные работы (по учебному плану)				
Экзамен		36		36
в том числе:				
контактная работа (консультации перед экзаменом)		2		2
Дифференцированный зачет			4	

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план, структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом

№	Наименование темы учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в час.)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся в часах				Форма текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	2	4	30	36	тесты
2	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	2	4	30	36	тесты
3	Индикативная система экономической безопасности	2	4	30	36	тесты
4	Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны	2	4	30	36	тесты
5	Возможности и ограничения разработки стратегии экономической безопасности	4	4	28	36	тесты

6	Основы методологии оценки экономической безопасности	4	4	28	36	тесты
	Дифференцированный зачет				4	
7	Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций	2	6	34	42	тесты
8	Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности	2	6	34	42	тесты
9	Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий	2	6	34	42	тесты
10	Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности	2	6	34	42	тесты
11	Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия	4	6	34	44	тесты
12	Экономическая безопасность личности	4	6	30	40	тесты
	Экзамен				36	
	ИТОГО	32	60	376	504	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Содержание лекционных, практических занятий. Содержание самостоятельной работы.

Тема 1 Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования

Лекция. Проблемы безопасности общества и личности. Жизненно важные экономические интересы. Сущность категории «безопасность». Понятие «безопасность»: определение, содержание и структура. Признаки классификации безопасности. Безопасность социальных организаций. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.

Практическое занятие. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 2 Экономическая безопасность как основа национальной безопасности

Лекция. Место и значимость экономической безопасности в структуре национальной безопасности России. Основные положения закона «О безопасности». Понятие «безопасность»: определение, содержание и структура. Национальная сила и безопасность государства, ее составные компоненты. Угрозы национальной безопасности. Геополитическая стратегия и экономическая безопасность. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.

Практическое занятие. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 3 Индикативная система экономической безопасности

Лекция. Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства. Сущность экономической безопасности государства. Виды экономической безопасности госу-

дарства. Формы обеспечения экономической безопасности государства. Показатели оценки уровня экономической безопасности государства. Структура системы. Внутренние и внешние угрозы. Взаимодействие основных индикаторов. Пороговые значения индикаторов и их обоснование.

Практическое занятие. Индикативная система экономической безопасности.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 4 Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны

Лекция. Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития. Государственные органы управления экономической безопасностью страны.

Практическое занятие. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 5 Возможности и ограничения разработки стратегии экономической безопасности

Лекция. Оценка социально-экономической ситуации. Политическая стабильность – основа экономического роста. Критерии оценки социально-экономической ситуации. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России Федерации на период до 2020 г. Заключительные аспекты в экономической безопасности.

Практическое занятие. Возможности и ограничения разработки стратегии экономической безопасности.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 6 Основы методологии оценки экономической безопасности

Лекция. Основные виды кризисных ситуаций. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности различного типа. Условия возникновения кризисных ситуаций. Кризисные ситуации – главный источник угроз экономической безопасности. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения. Преодоление кризисных процессов – стратегическая задача государственной политики. Методы государственного регулирования развития.

Практическое занятие. Основы методологии оценки экономической безопасности.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 7 Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций

Лекция. Основные факторы кризисной дестабилизации. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения. Оценка кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости. Оценка кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов. Сводная (интегральная) оценка воздействия факторов дестабилизации.

Практическое занятие. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 8 Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности

Лекция. Основные социально-экономические показатели России. Российская государственная статистика. Систематизация пороговых уровней дифференциации регионов. Направления нейтрализации кризисных ситуаций. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов.

Практическое занятие. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 9 Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий

Лекция. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий. Технико-технологическая составляющая экономической безопасности организации. Экологическая составляющая экономической безопасности организации. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Основные угрозы экономической безопасности фирмы. Возникновение угроз. Принцип четырех ролей. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата ФХД. Принцип полного охвата по времени. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы. Механизм реализации угрозы. Способы защиты от угроз. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий. Классификация событий финансово-хозяйственной деятельности. Матрицы событий ФХД, угроз и мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия. Оценка событий, угроз и степени обеспечения экономической безопасности предприятий. Количественная оценка с помощью матриц событий.

Практическое занятие. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 10 Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности

Лекция. Влияние отраслевых особенностей при обеспечении экономической безопасности. Промышленность. Строительство. Транспорт и связь. Торговля: Оптовая торговля, Розничная торговля. Проекты. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.

Практическое занятие. Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 11 Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия

Лекция. Кадровая безопасность – основа экономической безопасности безопасности предприятия. Основные недостатки в практике внутрифирменной работы с кадрами с позиций экономической безопасности. Система работы с кадрами предпринимательской структуры, ориентированная на экономическую безопасность. Информационная и кадровая безопасность. Направление, нацеленное на сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия. Интеллектуальный потенциал предприятия – совокупность материальной и человеческой состав-

ляющих. Деловые качества работника с позиций экономическую безопасности предприятия. Рисковая стратегия личности и экономическая безопасность предприятия.

Практическое занятие. Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 12 Экономическая безопасность личности

Лекция. Основные угрозы экономической безопасности личности. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности. Проблема бедности, как основная угроза экономической безопасности личности.

Практическое занятие. Экономическая безопасность личности.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки.

Консультации проводятся для всех обучающихся по предварительной договоренности с преподавателем и в рамках графика проведения консультаций. С графиком проведения консультаций преподавателя можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя, а также проработка отдельных тем и аспектов дисциплины в виде докладов и сообщений, подготовка к промежуточной аттестации.

Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине – это самостоятельная научная работа обучающегося. Она предусмотрена учебным планом и является обязательной формой отчета студента. Подробнее описана в приложении 3 к настоящей рабочей программе.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится по всему ее содержанию. Форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом – экзамен.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Экономическая безопасность для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Экономическая безопасность» разработаны оценочные средства по данной дисциплине, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методической ее документации в рамках реализуемой Основной образовательной программы.

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестацию по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в 5 семестре у очной формы обучения и 6 семестре у очно-заочной формы обучения является – дифференцированный зачет

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Сущность экономической безопасности. Ее развитие и нормативно-правовая база.
2. Виды экономической безопасности.
3. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.
4. Внутренние угрозы экономической безопасности и их систематизация.
5. Внешние угрозы экономической безопасности.
6. Организационная структура обеспечения экономической безопасности.
7. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности.
8. Реформы российской экономики и приватизация и их влияние на экономическую безопасность России.
9. Энергетическая безопасность.
10. Экспортно-ориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.
11. Промышленная безопасность.
12. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.
13. Тенденции и последствия кризиса военно-промышленного комплекса в России.
14. Основные проблемы обеспечения военно-экономической безопасности России.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в 6 семестре у очной формы обучения и 7 семестре у очно-заочной формы обучения является – экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Сущность экономической безопасности. Ее развитие и нормативно-правовая база.
2. Виды экономической безопасности.
3. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.
4. Внутренние угрозы экономической безопасности и их систематизация.
5. Внешние угрозы экономической безопасности.
6. Организационная структура обеспечения экономической безопасности.
7. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности.
8. Реформы российской экономики и приватизация и их влияние на экономическую безопасность России.
9. Энергетическая безопасность.

10. Экспортно-ориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.
11. Промышленная безопасность.
12. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.
13. Тенденции и последствия кризиса военно-промышленного комплекса в России.
14. Основные проблемы обеспечения военно-экономической безопасности России.
15. Основные инструменты обеспечения экономической безопасности в инновационном секторе
16. Таможенные методы стимулирования производства и экспорта наукоемкой продукции.
17. Финансовая безопасность.
18. Оборонно-промышленная безопасность.
19. Экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
20. Технологическая безопасность.
21. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности в сфере интеллектуальной собственности.
22. Информация и экономическая безопасность.
23. Таможенные меры по защите объектов интеллектуальной собственности и их роль в обеспечении экономической безопасности.
24. Государственная политика в области региональной экономической безопасности.
25. Угрозы экономической безопасности регионов.
26. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны
27. Правовые формы борьбы с теневой экономикой.
28. Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности.

5.3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: тестирования.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

5.3.1. Тестовые задания по дисциплине (примеры)

Название темы дисциплины	Пример теста
Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	1. Экономическая безопасность как политико-экономическая категория – это: а) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг б) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу реализации и зашиты их интересов в условиях неопределенности и рискогенности среды в) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей г) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производств 2. Функцией экономической безопасности является: а) административная

	б) стимулирующая в) инновационная г) экономическая 3. Экономическая безопасность макроуровня – это: а) экономическая безопасность домохозяйств б) экономическая безопасность национальной экономики в) экономическая безопасность региона г) экономическая безопасность предприятия 4. Какое из определений риска точнее: а) риск – правило позеленил в обществе б) риск – социально-экономические отношения между людьми, в процессе производства в) риск – социально-экономические отношения между людьми в процессе производства своей жизни в условиях неопределенности среды г) риск – рыночные взаимодействия домохозяйств 5. Адаптационность экономики – это: а) способность самонастраивать состав и структуру для отражения угроз б) принцип выживаемости экономики в) отсутствие рисков г) отсутствие неопределенности 6. Экономическая безопасность государства это: а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности 7. Уровни безопасности по территориальным масштабам: а) международная, национальная и частная б) безопасность страны, города, деревни в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома г) лесных насаждений, городских структур
Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	8. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни: а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность б) экологическая, информационная и демографическая безопасность в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и другие виды безопасности 9. Объектами безопасности являются: а) государство, экономика региона б) личность, государство, общество, экономическая система в) экономическая система г) производство, фирма, домашнее хозяйство 10. Субъектами безопасности являются: а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий

	б) главное управление охраной в) министерство обороны и МВД г) госинституты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях 11. Классификация угроз экономической безопасности: а) по источнику возникновения, по вероятности реализации б) по природе возникновения в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние г) все перечисленные 12. Угрозы объектам посягательства: а) реальные и потенциальные б) субъективные и объективные в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные г) все вышеперечисленные 13. Структура теневой экономики: а) скрытая и нелегальная деятельность, б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность г) неформальная и криминальная деятельность 14. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание государственной бюрократии с теневой экономикой б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали г) все вышеперечисленное вместе
Индикативная система экономической безопасности	15. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение: а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах г) все перечисленное 16. Принципы обеспечения безопасности это: а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с меж-

	дународными системами безопасности в) соблюдение прав и свобод личности г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью 17. Функции системы безопасности это: а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы г) все пункты 18. Принципы безопасности предприятия: а) комплексность, законность, непрерывность, экономность б) законность, направленность на возмещение в) непрерывность, целенаправленность г) комплексность, практичность 19. Объекты безопасности это: а) государственные органы, виды деятельности б) государственные органы, негосударственные органы, криминальные структуры в) имущество предприятия, специальные объекты г) виды деятельности , имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия 20. Внешние угрозы предприятию это: а) политические, социально-экономические, экологические б) все приведенные в) демографические, технологические г) юридические, социально-культурные 21. Внутренние опасности и угрозы предприятию это: а) хозяйственная деятельность предприятия б) реализация продукта и изменение целевых установок в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования
Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны	22. Конкуренция: а) добросовестная и недобросовестная б) законная и незаконная в) макро и микроэкономическая г) значимая и незначительная 23. Добросовестная конкуренция как получение максимальной прибыли путём: а) оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента б) снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказания более качественных услуг в) снижения издержек производства за счет использования разработок конкурента г) оказания более лучших услуг и демпинга 24. Виды недобросовестной конкуренции: а) промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупция, ложная реклама, незаконное использование торговой марки, подделка про-

	дукции конкурента б) срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций, демпинг в) нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников, использование разработок конкурента г) все пункты 25. Информационные угрозы: а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных б) несанкционированная передача информации, разрушение данных в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства г) перехват информации при передаче 26. Законные методы получения информации: а) изучение рекламы конкурентов, похищение образцов б) сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов в) получение информации с помощью сотрудников и технических средств г) изучение договоров 27. Незаконные методы получения информации: а) переманивание, подкуп и шантаж сотрудников, ложные переговоры, похищение документов и образцов б) посещение выставок, изучение выпускаемой продукции в) изучение и обобщение информации и рекламы, имеющейся в СМИ г) получение информации с помощью технических средств 28. Причины социальных рисков: а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование в) деструктивная деятельность СМИ г) все перечисленные пункты
Возможности и ограничения разработки стратегии экономической безопасности	29. Персонал фирмы как объект угроз: а) сотрудники, члены семьи, знакомые б) сотрудники фирмы, члены семьи, родственники, знакомые, личная собственность в) руководители, менеджеры г) руководители, сотрудники, менеджеры 30. Угрозы персоналу: а) убийства, насилия, похищения, шантажа, психологического давления б) посягательства на жизнь, здоровье, имущество в) подкупа, похищения, дискредитации г) вымогательства 31. Обеспечение безопасности персонала фирмы: а) с помощью оружия б) юридическое, информационное, физическое, психологическое в) с помощью юристов, наблюдателей, охраны г) с помощью психологов, юристов, охраны

	32. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации: а) подслушивание, склонение к сотрудничеству, хищение, перехват, копирование б) выпытывание, хищение, подслушивание в) перехват, негласное ознакомление, копирование 33. Защита конфиденциальной информации: а) предупреждение, выявление угроз, пресечение б) выявление угроз, правовая защита, инженерно-техническая защита в) правовая защита, организационная защита 34. Виновники компьютерных преступлений: а) криминальные группировки, хакеры б) хакеры, сотрудники самих пострадавших фирм, профессионалы промышленного шпионажа в) поврежденное злоумышленниками оборудование г) непрофессиональная работа на компьютере 35. Предотвращение компьютерных преступлений: а) слежка за персоналом б) специальное ПО для негласного контроля за работой сотрудников на ПК в) использование «лояльных» хакеров г) все перечисленное
Основы методологии оценки экономической безопасности	36. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является: а) геостратегический регион б) геополитический регион в) геополитическая обстановка г) геополитика 37. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления: а) федеральная безопасность б) общественная безопасность в) военная безопасность г) локальная безопасность 38. Угроза – это: а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта. 39. Источники опасности – это: а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства б) экономически опасное воздействие в) повышение уровня жизни людей г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства

	40. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся: а) территориальная целостность страны б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России в) достойное место в мировом сообществе г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа 41. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор: а) географическое положение б) оборонный потенциал в) национальная мораль г) способность навязывать свои национальные интересы 42. Комплексный, агрегированный индекс национальной силы СССР оценивался по отношению к американскому в размере: а) 110 % б) 77 % в) 39 % г) 0 %
Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций	43. Понятие «потенциал безопасности» означает: а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием в) совокупность всех элементов экономической системы г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения 44. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям: а) 3 б) 5 в) 4 г) 7 45. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как: а) нестабильная инвестиционная активность б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф в) нарастание корпоративного долга г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ 46. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в: а) 1992 г.

	б) 1996 г. в) 1997 г. г) 2000 г. 47. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002 – 2005 гг., нельзя отнести: а) политическую стабильность б) благоприятную экономическую конъюнктуру в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций г) воспроизводственную структуру экономики 48. Система мер по предотвращению угроз – это: а) реализация государственной стратегии б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы г) все ответы неверны 49. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит: а) Президент РФ б) Совет экономической безопасности в) Федеральное Собрание г) все ответы неверны
Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности	50. К национальным интересам России в сфере экономики относятся: а) повышение благосостояния и качества жизни населения б) устойчивость финансово-банковской системы в) потери производственного потенциала г) утечка капитала 51. К числу национальных целей России можно отнести: а) политические свободы и переход к рынку б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны 52. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам: а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов б) развитый внутренний рынок товаров и услуг в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти) г) размеры территории и численность населения 53. Пороговое значение для объема ВВП Российской Федерации составляет: а) 7 306 млрд руб. б) 6 000 млрд руб. в) 13 900 млрд руб. г) 13 285 млрдруб. 54. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно: а) 20 % б) 25 %

	в) 30 % г) 50 % 55. Для российской экономики, учитывая ее воспроизводственную структуру, доставшуюся в наследство от СССР, оптимальным (по агрегату М2) является следующее число оборотов денег: а) 3–3,5 б) 4,2–4,6 в) 7–8 56. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит: а) продолжительность жизни населения б) уровень безработицы по методологии МОТ в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения
Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий	57. Денежный мультипликатор для российской экономики составляет: а) 0,2 – 0,25 раза б) 2,7–2,8 раза в) 4 –5 раз г) все ответы неверны 58. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит: а) объему ВВП б) объему валовых внутренних частных инвестиций в) уровню безработицы г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума 59. В 1990-е гг. коэффициент Джини для России: а) вырос б) уменьшился в) остался без изменений г) нет правильного ответа 60. Организация как объект – это: а) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве б) обладающий внутренней структурой объект в) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением г) все ответы неверны 61. Экономическая обособленность предприятия – это: а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов б) совокупность прав и ответственности предприятия в) форма организации труда г) звено общественного разделения труда 62. К признакам коммерческого предприятия не относятся: а) полная экономическая обособленность б) действует на основе рыночных нормативов

	в) осуществляет индивидуальное воспроизводство г) первичное звено управления 63. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим: а) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры б) формируется миссия организации в) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции г) механизм выработки и принятия решений централизовано
Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности	64. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим: а) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг б) руководители ищут пути удержания рынков в) упор делается на эффективность инноваций и стабильность г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства 65. Основная цель деятельности организации: а) получение прибыли б) социальное благополучие коллектива в) низкая безработица г) обеспечение устойчивого экономического состояния 66. Организация как объект – это: а) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве б) обладающий внутренней структурой объект в) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением г) все ответы неверны 67. Экономическая обособленность предприятия – это: а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов б) совокупность прав и ответственности предприятия в) форма организации труда г) звено общественного разделения труда 68. К признакам коммерческого предприятия не относятся: а) полная экономическая обособленность б) действует на основе рыночных нормативов в) осуществляет индивидуальное воспроизводство г) первичное звено управления 69. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим: а) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры б) формируется миссия организации в) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции

	г) механизм выработки и принятия решений централизован 70. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим: а) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг б) руководители ищут пути удержания рынков в) упор делается на эффективность инноваций и стабильность г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства
Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия	71. Основная цель деятельности организации: а) получение прибыли б) социальное благополучие коллектива в) низкая безработица г) обеспечение устойчивого экономического состояния 72. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся: а) форс-мажорные обстоятельства б) научные и технологические инновации в) рост теневой составляющей экономической деятельности г) разрыв кооперационных связей 73. Понятие «безопасность предприятия» отражает: а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии б) выход из режима принятой стратегии в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам г) правовую защищенность корпорации 74. Риски – это: а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации) в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации) г) все ответы неверны 75. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся: а) платежная недисциплинированность покупателей б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение в) отставание техники и технологий г) высокие издержки производства 76. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу: а) высоких издержек производства б) потери конкурентоспособности в) массового выбытия основного капитала

	г) верны ответы а) и б) 77. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является: а) страхование рисков б) снижение капитализации корпорации в) снижение ставки рефинансирования г) рост доходности акций
Экономическая безопасность личности	78. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать: а) агрессивная политика конкурентов б) изменение финансовой ситуации в стране в) снижение рентабельности предприятия г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров 79. Инструментарий системы безопасности фирмы: а) комплекс наблюдений и исследований б) составная часть построения системы безопасности объекта в) признак, на основании которого производится оценка г) цифровой показатель 80. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает: а) все направления экономического развития и становления б) состав количественных производственных показателей фирмы в) только качественные показатели фирмы г) темпы роста промышленного производства 81. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации – это: а) производственно-технологическое оборудование б) здания и сооружения в) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау г) социальная инфраструктура 82. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится: а) имеет отношение к ограничению гласности б) не является общеизвестной информацией в) полезна для бизнеса г) дает преимущества над конкурентами 83. В задачи службы безопасности па предприятии (СБП) не может быть включено: а) распознавание угроз его безопасности б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции 84. Изучение отдельных сотрудников, клиентов предприятия, жителей бли-

	жайшего окружения, в действиях которых содержатся угрозы ЭБП, ведет: а) режимное подразделение СБ б) сыскное подразделение СБ в) охранное подразделение СБ

5.3.2. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» — обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» — обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» — обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Знания, умения и навыки обучающихся при защите курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

-· работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;

- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;

- при написании и защите работы обучающегося продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;

-· работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;

2. Оценка «хорошо» ставится, если:

-· тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем научной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

- в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе недостаточно полно была использована научная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;

- при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;

- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите обучающийся показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, неверно отвечал на вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные документы. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями**.**

6.1. Основная литература

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 c. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75492.html

2. Актуальные вопросы экономической безопасности : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, А. С. Микаева, Е. А. Шеверева ; под редакцией К. Б. Беловицкого. — Москва : Научный консультант, 2019. — 362 c. — ISBN 978-5-907084-42-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104952.html

6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под редакцией В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 c. — ISBN 978-5-238-01562-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81718.html

2. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 c. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75136.html

3. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова [и др.] ; под редакцией Л. О. Сердюковой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 219 c. — ISBN 978-5-4487-0732-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98384.html

4. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации : учебное пособие / В. Н. Анищенко, С. И. Богатырев, В. А. Няргинен, Е. А. Шеверева. — Москва : Научный консультант, 2019. — 340 c. — ISBN 978-5-907196-75-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104981.html

5. Экономическая безопасность национального хозяйства : учебное пособие / С. П. Юхачев, И. А. Кузнецов, Е. С. Алексашина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 304 c. — ISBN 978-5-00078-292-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109782.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
http://www.knigafund.ru/ – ЭБС «КнигаФонд»
http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ
www.expert.ru – Официальный сайт журнала «Эксперт»
http://nacfin.ru/ – Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) раздел «Аналитика»
www.edu.ru – Российский образовательный портал
www.iet.ru – Институт экономики переходного периода
http://www.gks.ru – Официальный сайт Росстата

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся обеспечиваются дополнительным раздаточным материалом к лекционным и практическим занятиям в виде: методических рекомендаций к задачам и кейсам; макетов аналитических таблиц, графиков; схем алгоритмов управленческого процесса на предприятии; статей по анализу управленческих решений.

1. Лекционные занятия:

a) компьютерная аудитория (класс), оснащённая современными компьютерами с ОЗУ не менее 2 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет,

b) презентационная техника (мультимедийный проектор или телевизионная панель с параметрами не ниже 720x576 пикселей/дюйм),

c) доска аудиторная для написания фломастером,

d) пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (Системное программное обеспечение. Операционная система Microsoft Windows Professional,; Пакет офисных приложений Microsoft Office;Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF),

e) специализированное ПО для доступа к Единой электронной образовательной среде Института, специализированные программы для конкретных задач и кейсов.

2. Практические занятия:

a. рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, подключенное к мультимедийному проектору или телевизионной панели, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

b. доска аудиторная для написания фломастером,

c. рабочие места обучающихся (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

Приложение 1

Методические указания к практическим занятиям

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Экономическая безопасность» – приобретение практических навыков по своевременному определению кризисных ситуаций в деятельности предприятия (организации) для предотвращения возможного ущерба вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень тем практических занятий
Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования
Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности
Индикативная система экономической безопасности	Индикативная система экономической безопасности
Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны	Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны
Возможности и ограничения разработки стратегии экономической безопасности	Возможности и ограничения разработки стратегии экономической безопасности
Основы методологии оценки экономической безопасности	Основы методологии оценки экономической безопасности
Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций	Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций
Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности	Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности
Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий	Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий
Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности	Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности
Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия	Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия
Экономическая безопасность личности	Экономическая безопасность личности

Требования к оформлению отчета по практической работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку.

При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Приложение 2

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая безопасность» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области основ оценки экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности, методов по разработке мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Самостоятельная работа предполагает выполнение практических заданий; подготовку к тестированию.

Перечень тем для самостоятельной работы представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень самостоятельной работы
Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Индикативная система экономической безопасности	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Возможности и ограничения разработки стратегии экономической безопасности	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Основы методологии оценки экономической безопасности	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Экономическая безопасность личности	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты

Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку.

При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Приложение 3

Методические указания по подготовке курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая безопасность» – это самостоятельная научная работа обучающегося. Она предусмотрена учебным планом и является обязательной формой отчета обучающегося.

Перечень тем для курсовой работы представлен в нижеприведенной таблице.

Темы курсовых работ

Название темы учебной дисциплины	Пример тем курсовых работ
Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	1. Теоретические основы экономической безопасности 2. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности 3. Проблема обеспечения в долгосрочной перспективе самосохранение России как единого и суверенного государства
Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	1.Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности 2. Основные положения закона «О безопасности 3 .Концепции национальной безопасности 5. Национальные интересы России в области экономики
Индикативная система экономической безопасности	1. Формирование институциональной среды обеспечения экономической безопасности. 2. Институциональные условия экономической безопасности 3. Техногенная безопасность России на современном этапе 4. Экономическая безопасность страны в условиях глобализации мировой экономики. 5. Позиционирование экономики России в процессе глобализации в аспекте выработки реальных мер по обеспечению национальной безопасности. 6. Экономические приоритеты России. 7. Экономические интересы как выражение социально-экономических целей государства. 8. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике. 9. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике. 10. Макрофинансовые индикаторы экономической безопасности. 11. Индикаторы, характеризующие состояние сбережений и инвестиций. 12. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны	1. Механизм обеспечения экономической и национальной безопасности в странах Западной Европы. 2. Механизмы обеспечения возвышение геополитического положения России в производстве, торговле, финансовой сфере, в международных отношениях. 3. Пути обеспечения сбалансированного развития экономики России, преодоления дисбалансов в ее развитии. 4. Участие субъектов РФ и использование их специфических, эконо-

	мических, финансовых и интеллектуальных активы в долгосрочной стратегии. 5. Социальная структура российского общества и ее изменения.
Возможности и ограничения разработки стратегии экономической безопасности	1. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО 2. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности 3. Россия в системе международных рейтинговых оценок конкурентоспособности 4. Конкурентоспособность и глобализация: плюсы и минусы 5. Научно-технический потенциал и конкурентоспособность экономики страны 6. Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности предприятий Краснодарского края 7. Современная глобализация с точки зрения международной конкурентоспособности 8. Основные итоги роста конкурентоспособности России
Основы методологии оценки экономической безопасности	1. Современные угрозы энергетической безопасности России 2. Современные угрозы транспортной безопасности России 3. Современные угрозы минерально-сырьевой безопасности России 4. Оценка последствий активного экспорта энергоресурсов из России. 5. Приоритетные направления инвестиционной политики на транспорте с учетом требований экономической безопасности России 6. Структура транспортного комплекса и его роль в обеспечении экономической безопасности страны. 7. Механизмы энергосбережения используются в индустриальном развитии государства 8. Сырьевая безопасность – важнейший фактор экономического развития и роста России 9. Важнейшие направления государственной политики развития минерально-сырьевой базы России в условиях экономических санкций
Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций	1. Современные угрозы продовольственной безопасности России в условиях санкций. 2. Инструменты защиты товаропроизводителей индустриально развитых стран с учетом требований ВТО. 3. Механизмы защиты внутреннего рынка страны и ослабления зависимости от импортной продукции. 4. Причины и последствия снижение уровня потребления продуктов питания на душу населения 5. Оценка состояния АПК России с позиций обеспечения экономической безопасности 6. Высокая импорто- и продовольственная зависимость экономики страны: причины, последствия, пути решения проблемы 7. Протекционистские меры защиты российских товаропроизводителей с учетом требования открытого рынка, свободной торговли и равноправной конкуренции.

Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности	1. Экономическая безопасность РФ в банковской сфере:задачи, проблемы 2. Финансовая экономическая безопасность РФ 3. Современные угрозы экономической безопасности РФ в фискальной и денежно-кредитной сфере 4. Эффективные инструменты фискальной и денежно-кредитной сферы, обеспечивающие экономическую безопасность РФ 5. Условия создания оптимальной налоговой системы, стимулирующей деловую активность, инвестиционную и инновационную деятельность и занятость населения. 6. Взаимосвязь основных инструментов российской налоговой системы с системой экономической безопасности государства 7. Косвенные налоговые инструменты препятствующих возникновению угроз экономической безопасности страны 8. Положительные и отрицательны тенденции в развитии налоговой системы России в их взаимосвязи с проблемой финансово-экономической безопасности (на примере конкретных ситуаций) 9. Основные задачи современной налоговой государства системы с учетом возникновения все новых угроз экономической безопасности 10. Роль и задачи долгосрочной финансовой стратегии государства в обеспечении экономической безопасности
Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий	1. Роль, значение и функции отдела экономической безопасности в организации(корпорации) 2. Организация обеспечения отношений экономической безопасности корпораций 3. Инструменты активизации обновления основного капитала и оптимизация обеспечения оборотным капиталом корпораций. 4. Нормативно-правовое и информационное обеспечение в условиях корпоративизации российского бизнеса. 5. Механизмы и инструменты корпоративной безопасности в России.
Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности	1. Концептуальные подходы к пониманию содержания теневой экономики 2. Понятие «теневая экономика» с позиций учетностатистического подхода. 3. Методы статистической оценки масштабов теневой экономики 4. Опыт оценки теневой экономики Госкомстатом РФ 5. Достоинства и недостатки прямых и косвенных методов оценки теневой экономики России 6. Масштабы теневой экономики в России и других странах за последние пять лет
Интеллектуальная и кадровая составляющие экономической безопасности предприятия	1. Цели и задачи криминологической экспертизы 2. Виды государственного контроля над экономической преступностью в РФ 3. Цели и задачи правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с экономической преступностью

Экономическая безопасность личности	1. Недобросовестное корпоративное управление как причина неэффективности финансового рынка 2. Добросовестное корпоративное управление как одна из основных мер противодействия коррупции на финансовом рынке 3. Меры противодействия коррупции в учетной системе финансового рынка 4. Проблемы противодействия манипулированию российским финансовым рынком 5. Проблемы противодействия инсайдерской торговле в России 6. Совершенствование методов противодействия инсайдерской торговле и манипулированию финансовым рынком 7. Конфликт интересов на финансовом рынке и методы его решения 8. Меры противодействия коррупции в брокерских компаниях 9. Меры противодействия коррупции среди институциональных инвесторов 10. Меры противодействия коррупции в инфраструктуре финансового рынка 11. Меры противодействия коррупции в инвестиционной оценке и аудит

Требования к оформлению курсовой работы

1. Цели и задачи курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая безопасность» – это самостоятельная научная работа студента. Она предусмотрена учебным планом и является обязательной формой отчета студента.

Выполнение курсовой работы дает возможность решить ряд учебных задач:

- закрепить и систематизировать теоретические знания, полученные во время лекционных и практических занятий;
- сформировать навыки самостоятельной работы со специальными экономическими изданиями, справочной литературой;
- привить интерес к исследованию конкретных проблем экономической теории и изучению достижений отечественного и мирового опыта.

Успешное и своевременное выполнение курсовой работы – не только составная часть учебного плана, но и весьма ответственный этап формирования экономического мышления.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя, закрепленного за учебным потоком или группой для осуществления научного руководства. После написания, она должна быть защищена.

Следует иметь в виду, что к сдаче экзаменационной сессии допускаются лишь те студенты, которые имеют положительные оценки по курсовой работе.

2. Организация выполнения курсовой работы

Процесс написания курсовой работы складывается из ряда последовательных этапов. Начальным этапом является выбор темы (примерная тематика дана в данном разделе). Тема выбирается студентом самостоятельно из числа рекомендованных. Тем не менее, студенту предоставляется право предложить тему, не включенную в представленный список.

После выбора темы и утверждения ее научным руководителем студент приступает ко второму этапу работы – составлению плана.

Глубоко продуманный план, его четко сформулированные вопросы во многом, а может быть, в решающей степени, определяют конечный успех исследования. План должен содержать введение, основные вопросы темы, заключение и список использованной литературы (в окончательном варианте курсовой работы он носит название – содержание).

Во введении обосновывается актуальность, место и роль исследуемой тематики в экономической теории и формулируются цель и основные задачи, которые автор предлагает решить в процессе написания курсовой работы.

В основных вопросах темы с помощью исследования частных задач последовательно решаются основные задачи, сформулированные во введении.

После составления плана необходимо приступить к подбору литературы для написания первой, теоретической, главы. Необходимо помнить, что умение самостоятельно подбирать соответствующую литературу и работать с ней – это важная составляющая исследовательской деятельности. Начиная эту работу, студент должен обратиться к предметному каталогу, который имеется в библиотеке института, в городских библиотеках. Интересный и актуальный материал содержится в периодических изданиях, особенно в таких журналах, как «Экономист», «Инвестиции», «Вопросы экономики», «Финансы и бизнес», «Российское предпринимательство» и др.

Литературу, подобранную по теме, необходимо обрабатывать, т.е. ознакомиться с ее содержанием и отобрать те источники, которые будут непосредственно использованы при написании курсовой работы. После того, как круг необходимой для раскрытия темы литературы будет определен окончательно, с ней следует работать более основательно, делать выписки, отмечать имеющиеся точки зрения на проблемы, вырабатывать свое понимание анализируемых вопросов.

Первичная работа с подобранной литературой позволит окончательно уточнить название курсовой работы и перейти к следующему этапу – написанию второй главы. Она должна быть посвящена методам, оценке или описанию проблем по теме исследования.

Цифры можно сгруппировать в таблицы. Если таблица большая (больше 0,5 страницы), то ее помещают в приложение, а в тексте обобщаются приведенные в ней данные. Курсовую работу украшают схемы, графики, диаграммы.

В третьей главе можно провести анализ оценки, предложить методы решения описанных во второй главе проблем, определить свою позицию.

Каждая глава должна завершаться краткими выводами.

В заключении работы необходимо сделать общие выводы по проведенному исследованию.

В конце работы следует написать библиографический список – список использованной литературы.

После окончания работы над черновым вариантом его нужно отредактировать. Для этого надо внимательно прочитать текст, исправляя ошибки, устраняя стилистические и другие погрешности, еще раз проверить ссылки, расчеты, расставить страницы, проверить на оригинальность системой «Антиплагиат» (оригинальность должна быть не менее 80 %).

Научный руководитель проверяет представленную курсовую работу, дает необходимые советы и рекомендации по улучшению качества работы, назначает дату защиты.

3. Оформление курсовой работы

3.1. Текст курсовой работы (КР) должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Страницы текста должны соответствовать формату А4. Текст КР должен быть выполнен на одной стороне листа машинописным способом или с применением печатающих и графических компьютерных устройств.

Объем КР бакалавра должен составлять 25-30 машинописных листов (без списка использованной литературы). Необоснованное превышение указанного объема может рассматриваться как недостаток работы и указывать на плохое владение студентом темой.

3.2. К оформлению КР предъявляются следующие требования: шрифт TimesNewRoman 14 пунктов; параметры страницы: нижнее поле – 20 мм; верхнее поле – 20 мм; правое поле – 15 мм; левое поле - 30 мм; абзац выравнивается по ширине, отступы слева и справа – 0 пт, абзацный отступ – 1,25 см, интервал межабзацный – 0 пт, межстрочный – 1,5.

Текст основной части КР подразделяется на главы и параграфы, могут выделяться подпараграфы, все они должны иметь порядковую нумерацию и наименования – заголовки. Каждый раздел работы (введение, содержание, главы, заключение, список использованной литературы, приложения) должны начинаться с новой страницы, на новый параграф и выводы по главам это требование не распространяется. Пример титульного листа представлен а приложении 4.

3.3. Главы, параграфы и подпараграфы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Номер параграфа или подпараграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа или подпараграфа, разделенные точкой. После номера главы, параграфа и подпараграфа в тексте точку не ставят.

Заголовки главы, параграфа и подпараграфа следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух и более предложений, их разделяют точкой. Сокращенное написание слов и переносы в заголовках не допускаются. Заголовки глав пишутся симметрично тексту прописными (заглавными) буквами и выделяются жирным шрифтом. Заголовки параграфов пишутся с абзаца строчными буквами, кроме первой – прописной и также выделяются жирным шрифтом. Точку в конце заголовка не ставят. Расстояние между заголовками главы (параграфа) и последующим текстом должно быть равно одинарному межстрочному интервалу (10 мм), а расстояние между заголовком параграфа и последней строкой предыдущего текста – 2-м одинарным межстрочным интервалам (15 мм).

Страницы КР нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту КР. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц КР, номер страницы на титульном листе не проставляют.

Кавычки в русскоязычной работе используются угловые: «…».

Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте КР на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ъ, ы, ь). Перечисление записывают строчными буквами, в конце каждого ставят точку с запятой, в конце последнего – точку.

3.4. Рисунки (иллюстрации, чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в КР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все рисунки должны быть даны ссылки в КР. Рисунки, за исключением рисунков приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы (номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой). Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и оформляют следующим образом: Рисунок 1.1 – Детали прибора.

3.5. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в КР. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение табли-

цы» и указывают номер таблицы. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы (номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

3.6. При необходимости дополнительного пояснения в КР его допускается оформлять в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами со скобкой. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Сноску к таблице располагают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

3.7. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку и оформлять в редакторе формул. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Формулы в КР следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах главы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

3.8. Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте КР независимо от деления КР на разделы.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. -2003 или ГОСТ Р 7.05-2008. Примеры оформления источников:

– Антонова Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А.Кормилицыной, О.Б. Сиротининой. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2007. Вып. 7. С. 230-236.

– Шевцов К.Н. Менеджмент в гостинице. М.: Юнити,2003. − 117с. // Все отели России [Электронный ресурс]. URL: http://www.all-hotels.ru (дата обращения: 12.05.2017).

– Миграция населения // Санкт-Петербург в цифрах. 22 февраля 2012 г.: Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области. URL: http://petrostat.gks.ru/digital/region1 /default.aspx (дата обращения 11.05.17).

3.9. Приложение оформляют как продолжение КР на последующих ее листах. В тексте КР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте КР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Приложения должны иметь общую с остальной частью КР сквозную нумерацию страниц. Если приложений больше пяти, допускается в содержании указывать слово «Приложения» и номер страницы, с которой они начинаются.

3.10. Работа сшивается в папку-скоросшиватель без файликов. В конце картинкой вставляется отчет о проверке на антиплагиат (сформированный системой «https://www.antiplagiat.ru/»), Файл КР, прикрепляемый в ЕЭОС называется:

номер группы_Тема_Фамилия_202__ _КР по дисциплине

4. Подготовка курсовой работы к защите и защита

В указанные заранее сроки курсовая работа в печатном виде сдается преподавателю, а затем передается на кафедру для регистрации и хранения. Черновики, незаконченные или неправильно оформленные работы не принимаются.

При защите преподаватель задает студенту вопросы по теме исследования, просит, например, уточнить некоторые положения, более глубоко их аргументировать, охарактеризовать авторский подход к проблемам и т.д. Таким образом, проверяется степень самостоятельности и глубина понимания проблем.

Если же представленная курсовая работа недостаточно высокого качества, преподаватель может назначить доработку определенных вопросов.

Приложение 4

Пример оформления титульного листа курсовой работы

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

Кафедра экономики и финансов предприятий и отраслей

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Экономическая безопасность»
на тему: «……....»

Выполнил обучающийся:
группы 107
Иванов Иван Иванович
_____
(подпись обучающегося)

Проверила:
Сигова Мария Викторовна
д.э.н., профессор

Работа выполнена:
_____
(Оценка)
_____
(Подпись преподавателя)

Санкт-Петербург
20__ год