Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор [redacted] *Сигова М.В.*

"28 [redacted] 20 г.

Рабочая программа дисциплины «Институциональное регулирование предпринимательской деятельности»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очно-заочная*

Составитель: Панарин А.А.

Санкт-Петербург
2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Институциональное регулирование предпринимательской деятельности» являются формирование у обучающихся теоретических знаний в области инструментов регулирующего экономико-правового воздействия на предпринимательскую активность, приобретение практических навыков анализа экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности и принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Дисциплина «Институциональное регулирование предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору учебного плана образовательной программы.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4. Способен анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости	ПК-4.1. Применяет международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития.	**Знать:** основные источники рисков и угроз в сфере институционального регулирования предпринимательской деятельности. **Уметь:** анализировать риски и угрозы. **Владеть:** навыками принятия рациональных управленческих решений.
	ПК-4.2. Определяет наиболее важные для функционирования организации (социально-экономической системы) направления, технические и социально-экономические процессы.	**Знать:** условия функционирования экономических систем в стране. **Уметь:** выявлять возможности использования имеющихся ресурсов для обеспечения экономической безопасности предпринимательства. **Владеть:** учитывать критерии социально-экономической эффективности.
	ПК-4.3. Анализирует и научно обосновывает общую стратегию организации, социально-экономической системы, стратегии по отдельным видам и направлениям деятель-	**Знать:** процедуры и последствия внедрения инноваций при реализации программ организационных изменений. **Уметь:** обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности предпринимательства.

	ности, проектам, процессам.	**Владеть:** методами анализа экономической безопасности организаций.
ПК-9. Способен разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами технико-информационного обеспечения системы управления рисками	ПК-9.1. Демонстрирует знание сущности и принципов управления проектами.	**Знать:** сущность и принципы управления проектами. **Уметь:** проводить анализ специфических рисков. **Владеть:** средствами анализа экономической безопасности организаций.
	ПК-9.2. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников.	**Знать:** технико-информационное обеспечение системы управления рисками. **Уметь:** использовать результаты анализа специфических рисков при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов. **Владеть:** методами и средствами оценки их эффективности.
	ПК-9.3. Разрабатывает требования к программному обеспечению по управлению рисками, оказывает помощь в выборе автоматизированной системы управления рисками.	**Знать:** программное обеспечение по управлению рисками. **Уметь:** выбирать автоматизированную систему управления рисками. **Владеть:** навыками разработки программ организационных изменений.
	ПК-9.4. Осуществляет постановку задач и контроль внедрения информационной системы управления рисками.	**Знать:** методы контроля рисков. **Уметь:** ставить задачи. **Владеть:** методами анализа специфических рисков.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	А
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**		**108**
Контактная работа, в том числе:		**20**		**20**
Аудиторные занятия		**20**		**20**
Лекции (Л)		8		8
Практические занятия (ПЗ)		12		12
Самостоятельная работа (СРС)		**88**		**88**
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
в том числе:				
контактная работа (индивидуальные консультации и защита курсовой работы)				
контрольные работы (по учебному плану)				
Экзамен				
в том числе:				
контактная работа (консультации перед экзаменом)				
Дифференцированный зачет		4		4

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план, структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом

№	Наименование темы учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в час.)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся в часах				Форма текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект политики государства	1	2	14	17	тесты
2	Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в России	1	2	14	17	тесты
3	Принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам	2	2	14	18	тесты
4	Принципы государственной политики в области предпринимательства:	2	2	14	18	тесты

	административные барьеры, государственные закупки					
5	Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса, легализация предпринимательской деятельности: роль государства	1	2	16	19	тесты
6	Перспективы институционального регулирования предпринимательства в России	1	2	16	19	тесты
	Дифференцированный зачет				4	
	ИТОГО	8	12	88	108	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Содержание лекционных, практических занятий. Содержание самостоятельной работы.

Тема 1 Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект политики государства

Лекция. Понятие национальной экономики. Факторы, влияющие на функционирование национальной экономики. Противоречия рыночного механизма хозяйствования и необходимость государственного вмешательства в экономические процессы. Объект регулирования и органы регулирования в смешанной экономической системе. Институциональное регулирование экономики: цели, задачи, методы. Теории и модели государственного регулирования экономики. Сущность балансового, программно-целевого и нормативного методов регулирования.

Практическое занятие. Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект политики государства.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы эссе: 1. Проанализируйте активные и адаптационные меры современной антиинфляционной политики. Каким из них и почему Вы отдаете предпочтение? Ответ обоснуйте. 2. Проанализируйте современные формы и методы государственного регулирования экономики. Какие из них и почему, на Ваш взгляд, показаны России, в первую очередь?

Тема 2 Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в России

Лекция. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития. Объективные основы прогнозирования и планирования в условиях рынка. Границы и возможности государственного прогнозирования и планирования. Принципы прогнозирования развития национальной, региональной и муниципальной экономики. Методы и сроки стратегического планирования.

Практическое занятие. Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в России.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы эссе: 1. Проанализируйте основные приоритеты и направления государственной научно-технической политики в период экономической трансформации. В чем Вы видите главные задачи и проблемы государственного регулирования научно-технической сферы в современной России? 2. В чем Вы видите причины экологического кризиса на современном этапе?

Тема 3 Принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам

Лекция. Дискретная фискальная полтика в ходе экономического цикла: стимулирующая и сдерживающая. Цели налоговой политики. Стратегическая, тактическая, оперативная налоговая политика. Функции налоговой политики. Управление затратами, управление результатом. Организационная структура денежно-кредитной системы. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования.

Практическое занятие. Принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы эссе: 1. Охарактеризуйте причины противоречивости экологических мероприятий в рыночной экономике. 2. Определите причины и факторы успешной политики экологического регулирования. Приведите примеры.

Тема 4 Принципы государственной политики в области предпринимательства: административные барьеры, государственные закупки

Лекция. Структура макроэкономики и ее динамика. Реформа структуры экономики России в процессе системной трансформации. НТР и динамика макроструктуры. Инвестиционная политика РФ. Стимулирование государственных, частных, иностранных инвестиций. Особенности регулирования инвестиционных процессов.

Практическое занятие. Принципы государственной политики в области предпринимательства: административные барьеры, государственные закупки.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы эссе: 1. В чем, на Ваш взгляд, заключается современная социально-защитная функция государства? Как именно она реализуется в современной России? 2. Какую именно программу борьбы с инфляцией, исходя из особенностей российских инфляционных процессов, Вы могли бы предложить для современной России?

Тема 5 Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса, легализация предпринимательской деятельности: роль государства

Лекция. Роль государства в регулировании монопольных процессов и развитии конкуренции. Зарубежный опыт антимонопольной деятельности. Формы стимулирования развития конкурентной среды. Сферы антимонопольного регулирования. Основные методы работы органов государственного управления по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства в РФ.

Практическое занятие. Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса, легализация предпринимательской деятельности: роль государства.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы эссе: 1. Какова Ваша точка зрения на проблемы сбалансированности государственного бюджета? Обоснуйте свою позицию. 2. Как Вы понимаете принципы справедливого и эффективного налогообложения? Действуют ли они в современной России?

Тема 6 Перспективы институционального регулирования предпринимательства в России

Лекция. Роль промышленного комплекса в реализации социально-экономической политики и обеспечении национальной безопасности. Особенности промышленного комплекса России. Аграрная политика: содержание и цели. Правовая база аграрной политики. Особенности со-

временной аграрной политики в странах с развитой рыночной экономикой. Система и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий. Органы государственного управления внешнеэкономическим комплексом. Роль центральных органов управления и Центрального банка в системе управления внешнеэкономической деятельностью. Лицензирование и квотирование экспорта и импорта. Экспортный контроль. Стандартизация и сертификация ввозимых товаров. Таможенно-тарифное регулирование. Государственное страхование экспортных кредитов. Внешнеторговая статистика.

Практическое занятие. Перспективы институционального регулирования предпринимательства в России.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы эссе: 1. Охарактеризуйте процессы приватизации в России в 1990-е годы. Каково положение дел, с Вашей точки зрения, на сегодняшний момент? 2. Охарактеризуйте внешнеэкономическую политику России (сущность, цели, основные структурные звенья).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки.

Консультации проводятся для всех обучающихся по предварительной договоренности с преподавателем и в рамках графика проведения консультаций. С графиком проведения консультаций преподавателя можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя, а также проработка отдельных тем и аспектов дисциплины в виде докладов и сообщений, подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится по всему ее содержанию. Форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом – дифференцированный зачет.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Экономическая безопасность для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Институциональное регулирование предпринимательской деятельности» разработаны оценочные средства по данной дисциплине, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методической ее документации в рамках реализуемой Основной образовательной программы.

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестацию по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – дифференцированный зачет

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Институты в различных экономических системах.
2. Рыночная экономика: достоинства и недостатки. Необходимость институционального регулирования рыночной экономики.
3. Экономические функции государства в рыночной экономике.
4. Государство в неоклассической теории.
5. Кейнсианская концепция экономической политики.
6. Институциональное направление экономической теории о роли государства в экономике.
7. Экономическая политика «государственного дирижизма».
8. Государственное регулирование экономики: цели и объекты.
9. Методы государственного регулирования экономики.
10. Экономика России как объект государственного регулирования.
11. Экономическая стратегия государства как основа эффективности реформ.
12. Экономическая и социальная эффективность реформ в экономике.
13. Трансформация экономической системы в России: этапы и общая характеристика.
14. Трансформация экономической системы в США (реформы Ф.Рузвельта, 30-е г.г. XX в.).
15. Трансформация экономической системы в Германии («экономика благосостояния» Л.Эрхарда, 40-е г.г. XXв.).
16. Приватизация: понятие, типы, цели.
17. Эволюция отношений собственности в Российской Федерации.
18. Национализация: понятие, типы, цели.
19. Управление государственной собственностью.
20. Институциональное регулирование частной собственности.
21. Проблема эффективного собственника в экономике.
22. Дискретная и недискретная налогово-бюджетная политика. Проблемы и осложнения налогово-бюджетной политики.
23. Государственный долг: понятие, структура, последствия. Проблемы управления государственным долгом.
24. Эволюция налогово-бюджетной политики в Российской Федерации.
25. Особенности и проблемы налогово-бюджетной политики государства в современной России.
26. Денежно-кредитное регулирование: монетаристский подход.
27. Денежно-кредитное регулирование: кейнсианский подход.

28. Инструменты денежно-кредитного регулирования Банка России.
29. Эволюция денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
30. Валютное регулирование.
31. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современной России.
32. Неокейнсианская теория экономического роста.
33. Неоклассическая теория экономического роста.
34. Содержание понятия «экономический рост». Факторы экономического роста.
35. Проблемы экономического роста в условиях административно-командной системы,
36. Реформы 90-х годов XX в. и экономический спад в России.
37. Проблемы и перспективы экономического роста в современной России.
38. Проблемы экономического роста в развитых и развивающихся странах.
39. Государственная структурная политика.
40. Государственная инвестиционная политика.
41. Зарубежный опыт антимонопольной деятельности государства.
42. Антимонопольная политика государства в Российской Федерации.
43. Научные основы прогнозирования. Теория Кондратьева.
44. Методы и сроки стратегического планирования в национальной экономике.
45. Мировой опыт индикативного планирования.
46. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития в Российской Федерации.
47. Институциональное регулирование внешнеэкономической деятельности.
48. Институциональное регулирование рынка рабочей силы. Место и роль служб занятости населения.
49. Институциональное регулирование социальной сферы.
50. Институциональное регулирование аграрного сектора экономики.

5.3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: тренировочного тестирования, выполнения практических заданий.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

5.3.1. Тестовые задания по дисциплине (примеры)

Название темы дисциплины	Пример теста
Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект политики государства	1. Что является ключевым условием экономического прогресса? а) внедрение инновационных процессов; б) конкуренция и рынок; в) реорганизация основных фондов; г) совершенствование технологических процессов; д) увеличение объема инвестиций в народное хозяйство. 3. В чем заключается роль правительства в условиях функционирования рыночной системы? а) в организации внешнеэкономических связей;

	б) в защите форм собственности; в) в поощрении внедрения инновационных проектов; г) в создании условий для инвестирования в основные отрасли народного хозяйства; д) в обеспечении конкурентоспособности продукции отечественных товаропроизводителей. 4. Кто является главным регулятором денежных потоков? а) федеральный бюджет; б) региональный бюджет; в) местный бюджет; г) Центральный банк России; д) Министерство финансов РФ. 5. На пополнение каких средств выделяются бюджетные ссуды? а) основных; б) приобретение основных фондов; в) оборотных; г) инновационного фонда; д) заработной платы. 6. Сокращение дефицита бюджета предполагает увеличение: а) расходной части; б) объема производства продукции; в) доходной части; г) импорта продукции; д) экспорта продовольствия. 7. Предположим, что предложение денег и уровень цен постоянны. Тогда в случае увеличения уровня дохода на денежном рынке: а) повысится спрос на деньги и ставка процента; б) повысится спрос на деньги и снизится ставка процента; в) спрос на деньги снизится, а ставка процента возрастет; г) спрос на деньги и ставка процента снизятся.
Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в России	1. В теориях экономического роста: а) показывается, какими темпами должны развиваться разные группы стран - богатые, среднеразвитые и бедные; б) объясняется, как достигается полная занятость труда, капитала и природных ресурсов; в) раскрываются причины отклонений от траектории устойчивого равновесного роста экономики; г) исследуется факторы, обеспечивающие совместимость динамического равновесия с полной занятостью; д) показываются меры, проводимые государством для достижения определенных экономических целей. 2. Наиболее существенной причиной экономического роста развитых стран является: а) увеличение количества рабочей силы; б) технологические изменения в производстве; в) увеличение объема применяемого капитала; г) использование государством стимулирующей денежно-кредитной и фискальной политики;

	д) увеличение предметов и средств труда. 3. Реальное ежегодное увеличение ВНП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это: а) краткосрочный рост; б) среднесрочный рост; в) долгосрочный рост; г) потенциальный рост; д) фактический рост. 4. Потенциальный рост – это: а) реальное ежегодное увеличение ВНП; б) реальное ежегодное увеличение ВНП на душу населения; в) реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей; г) показатель, который характеризует степень конкурентоспособности экономики; д) скорость, с которой экономика могла бы расти. 5. Что является главной задачей государственного регулирования на современном этапе? а) использование преимуществ функционирования предприятий, работающих на основе государственной и частной собственности; б) изменение роли социальной направленности экономики; в) национализация промышленности; г) демонополизация всех сфер экономики; д) регулирование регионального развития.
Принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам	1. Какие последствия будут иметь место при повышении налога на землю: а) сокращение занятости в сельском хозяйстве; б) уменьшение доходов фермеров; в) повышение квартирной платы и стоимости жилья; г) лучшее использование земель; д) повышение цен на сельскохозяйственную продукцию; е) сокращение строительства новых объектов в промышленности, торговле, сфере услуг. 2. Выделите в порядке значимости четыре главных вида налоговых поступлений в федеральный бюджет: а) НДС; б) налог на прибыль; в) акцизы; г) платежи за природные ресурсы; д) налог от продажи государственной собственности; е) налог от внешнеэкономической деятельности; ж) специальный налог 4. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России: а) снижение инфляции; б) повышение доли коммерческих банков в общем объеме кредитно-денежных операций; в) увеличение доли инвестиций в общем объеме кредитных операций; г) расширение доли частных предприятий в ходе приватизации государ-

	ственной собственности. 5. Предложение денег увеличится, если: а) возрастет норма резервирования; б) увеличится отношение «наличность — депозиты»; в) увеличится денежная база; г) уменьшится денежный мультипликатор. 6. Предложение денег снизится, если Центральный банк: а) повышает учетную ставку процента, по которой он выдает ссуды коммерческим банкам; б) повышает обязательную норму резервирования; в) продает государственные облигации населению и коммерческим банкам; г) покупает государственные облигации на открытом рынке. 7. Какая помощь оказывается государством в виде ускоренной амортизации, льготного режима налогообложения? а) налоговая; б) кредитная; в) финансовая; г) бюджетная; д) социальная.
Принципы государственной политики в области предпринимательства: административные барьеры, государственные закупки	1. Что выступает нормативной основой обеспечения качества продукции? а) сертификация; б) метрология; в) стандартизация; г) планирование; д) проектирование. 2. Какой орган государственной власти осуществляет руководство стандартизацией и сертификацией? а) Росдрагмет; б) Госгидромет; в) Госстрой; г) Госстандарт; д) Минэкономики. 3. В чем состоит основное значение государственного стандарта? а) в определении требований к качеству продукции; б) в систематизации данных о качестве производимых в стране товаров; в) в унификации комплектующих изделий; г) в комплексном подходе к решению вопроса повышения качества продукции; д) в едином подходе к разработке условий производства продукции. 4. Какие государственные научные центры несут ответственность за создание, хранение и применение государственных эталонов единиц величины измерений? а) гидромелиоративные; б) метрологические; в) общество «Знание»; г) МИФИ; д) институт им. Курчатова. 5. Какое определение инфляции, на ваш взгляд, верно:

	а) рост цен, вызванный чрезмерным выпуском бумажных денег; б) рост цен, который превышает рост реального ВВП; в) снижение покупательной способности денег; г) рост цен, который ниже роста номинального ВВП; д) ни одно из определений не верно. 6. Изменение уровня рыночных цен: а) не отражается на результатах фискальной политики; б) усиливает эффект фискальных мер; в) практически отсутствует при проведении фискальной политики; г) снижает действенность мер фискальной политики; д) увеличивает эффекты мультипликатора государственных расходов и налогов.
Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса, легализация предпринимательской деятельности: роль государства	1. Что является кратчайшим путем создания конкурентной среды в экономике? а) приватизация; б) разгосударствление; в) акционирование предприятий; г) изменение форм собственности; д) внедрение арендных отношений. 2. Основная обязанность монопольного производителя: а) повышать конкурентоспособность производимой продукции; б) самостоятельно устанавливать цены на выпускаемую продукцию; в) активно развивать дистрибьютерную сеть; г) производить больше продукции по минимальным фиксированным ценам; д) способствовать развитию новых предприятий на рынке производимой им продукции. 3. В какой стране впервые было выработано понятие о недобросовестной (недоброкачественной) конкуренции? а) России; б) США; в) Великобритании; г) Германии; д) Франции. 4. Против чего направлена система антимонопольного законодательства? а) монополии отдельных предприятий; б) злоупотребление монополией на основе товаров; в) производства некачественной продукции; г) нарушений трудового законодательства; д) экспорта сырьевых ресурсов. 5. Что является объектом регулирования антимонопольного законодательства? а) любые виды дискриминации фирм-конкурентов; б) объем производства продукции; в) уровень рентабельности предприятий; г) виды хозяйственной деятельности; д) трудовое законодательство. 6. В антимонопольном законодательстве РФ

	предусматривается недопустимость: а) какой-либо конкуренции; б) антиконкурентных соглашений; в) недобросовестной конкуренции; г) монопольной конкуренции; д) неточность информации о фирмах. 7. На какой государственный орган РФ возложены задачи и полномочия по антимонопольной политике: а) Госстандарт; б) Гохран; в) Минэкономики; г) Госстрой; д) Федеральный антимонопольный комитет.
Перспективы институционального регулирования предпринимательства в России	1. Что является экономической основой промышленной политики государства в рыночных условиях: а) эффективность предприятия; б) эффективность региона; в) эффективность государства? 2. В чем выражаются основные экономические результаты промышленной политики: а) в доходах предприятия; б) в отчислениях в бюджет; в) в увеличении объемов реализации; г) в увеличении экспорта 3. Какой форме страхования воспроизводства в АПК следует отдать предпочтение: а) государственному страхованию; б) страхованию с помощью частных страховых компании; в) смешанному страхованию; г) другим формам страхования? 4. Какая продовольственная политика предпочтительнее для России: а) ориентированная на самообеспечение населения основными продовольственными товарами за счет собственного производства; б) импортно-ориентированная 5. Сколько видов таможенных платежей установлены законодательством РФ? а) два; б) три; в) четыре; г) пять; д) шесть. 6. На какой срок устанавливается срок действия сезонных пошлин? а) до двух месяцев; б) до трех месяцев; в) до четырех месяцев; г) до шести месяцев; д) до одного года.

	Задание 13.4. Какой метод является основным при определении таможенной стоимости? а) по цене сделки с идентичными товарами; б) по цене сделки с однородными товарами; в) вычитания стоимости; г) по цене сделки с ввозимыми товарами; д) резервный. 7. Какие виды пошлин применяются в случаях ввоза на таможенную территорию РФ товаров, на производство которых использовались субсидии? а) специальные; б) компенсационные; в) антидемпинговые; г) таможенные; д) акцизы.

5.3.2. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме дифференцированного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» — обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» — обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» — обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные документы. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями**.**

6.1. Основная литература

1. Белоусов, А. Л. Правовые проблемы осуществления предпринимательской деятельности : учебное пособие / А. Л. Белоусов, А. Н. Сиряков. — Саратов : Вузовское образование, 2017.

— 142 с. — ISBN 978-5-4487-0222-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74756.html

6.2. Дополнительная литература

1. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с. — 978-5-4486-0669-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81317.html

2. Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86536.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
http://www.knigafund.ru/ – ЭБС «КнигаФонд»
http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ
www.expert.ru – Официальный сайт журнала «Эксперт»
http://nacfin.ru/ – Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) раздел «Аналитика»
www.edu.ru – Российский образовательный портал
www.iet.ru – Институт экономики переходного периода
http://www.gks.ru – Официальный сайт Росстата

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся обеспечиваются дополнительным раздаточным материалом к лекционным и практическим занятиям в виде: методических рекомендаций к задачам и кейсам; макетов аналитических таблиц, графиков; схем алгоритмов управленческого процесса на предприятии; статей по анализу управленческих решений.

1. Лекционные занятия:

a) компьютерная аудитория (класс), оснащённая современными компьютерами с ОЗУ не менее 2 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет,

b) презентационная техника (мультимедийный проектор или телевизионная панель с параметрами не ниже 720x576 пикселей/дюйм),

c) доска аудиторная для написания фломастером,

d) пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (Системное программное обеспечение. Операционная система Microsoft Windows Professional,; Пакет офисных приложений Microsoft Office;Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF),

e) специализированное ПО для доступа к Единой электронной образовательной среде Института, специализированные программы для конкретных задач и кейсов.

2. Практические занятия:

a. рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, подключенное к мультимедийному проектору

или телевизионной панели, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

b. доска аудиторная для написания фломастером,

c. рабочие места обучающихся (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

Приложение 1

Методические указания к практическим занятиям

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Институциональное регулирование предпринимательской деятельности» – приобретение практических навыков анализа экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности и принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень тем практических занятий
Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект политики государства	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект политики государства
Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в России	Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в России
Принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам	Принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам
Принципы государственной политики в области предпринимательства: административные барьеры, государственные закупки	Принципы государственной политики в области предпринимательства: административные барьеры, государственные закупки
Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса, легализация предпринимательской деятельности: роль государства	Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса, легализация предпринимательской деятельности: роль государства
Перспективы институционального регулирования предпринимательства в России	Перспективы институционального регулирования предпринимательства в России

Требования к оформлению отчета по практической работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимися в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Приложение 2

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Институциональное регулирование предпринимательской деятельности» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области инструментов регулирующего экономико-правового воздействия на предпринимательскую активность.

Самостоятельная работа предполагает изучение нормативных документов, теоретическую подготовку, написание эссе, подготовку к тестированию.

Перечень тем для самостоятельной работы представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень самостоятельной работы
Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект политики государства	Теоретическая подготовка, эссе
Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в России	Теоретическая подготовка, эссе
Принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам	Теоретическая подготовка, эссе
Принципы государственной политики в области предпринимательства: административные барьеры, государственные закупки	Теоретическая подготовка, эссе
Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса, легализация предпринимательской деятельности: роль государства	Теоретическая подготовка, эссе
Перспективы институционального регулирования предпринимательства в России	Теоретическая подготовка, эссе

Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Темы эссе

Название темы дисциплины	Пример тем эссе
Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект политики государства	1. Проанализируйте активные и адаптационные меры современной антиинфляционной политики. Каким из них и почему Вы отдаете предпочтение? Ответ обоснуйте. 2. Проанализируйте современные формы и методы государ-

	ственного регулирования экономики. Какие из них и почему, на Ваш взгляд, показаны России, в первую очередь?
Формирование государственной системы поддержки предпринимательства в России	1. Проанализируйте основные приоритеты и направления государственной научно-технической политики в период экономической трансформации. В чем Вы видите главные задачи и проблемы государственного регулирования научно-технической сферы в современной России? 2. В чем Вы видите причины экологического кризиса на современном этапе?
Принципы государственной политики в области предпринимательства: налоговое регулирование, доступ к финансам	1. Охарактеризуйте причины противоречивости экологических мероприятий в рыночной экономике. 2. Определите причины и факторы успешной политики экологического регулирования. Приведите примеры.
Принципы государственной политики в области предпринимательства: административные барьеры, государственные закупки	1. В чем, на Ваш взгляд, заключается современная социально-защитная функция государства? Как именно она реализуется в современной России? 2. Какую именно программу борьбы с инфляцией, исходя из особенностей российских инфляционных процессов, Вы могли бы предложить для современной России?
Защита конкуренции в отношениях крупного и малого бизнеса, легализация предпринимательской деятельности: роль государства	1. Какова Ваша точка зрения на проблемы сбалансированности государственного бюджета? Обоснуйте свою позицию. 2. Как Вы понимаете принципы справедливого и эффективного налогообложения? Действуют ли они в современной России?
Перспективы институционального регулирования предпринимательства в России	1. Охарактеризуйте процессы приватизации в России в 1990-е годы. Каково положение дел, с Вашей точки зрения, на сегодняшний момент? 2. Охарактеризуйте внешнеэкономическую политику России (сущность, цели, основные структурные звенья).