Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор [redacted] *Сигова М.В.*

"28 [redacted] 20 г.

Рабочая программа дисциплины «Современные методы управления финансовыми результатами»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очно-заочная*

Составитель: Семёнова Т.Ю.

Санкт-Петербург
2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные методы управления финансовыми результатами» являются формирование у обучающихся теоретических знаний в области управления финансовыми результатами, приобретение практических навыков использования различных методов повышения финансовых результатов предприятия, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с современными требованиями в профессиональной среде.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Дисциплина «Современные методы управления финансовыми результатами» относится к дисциплинам по выбору учебного плана образовательной программы.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Применяет технологии принятия организационно-управленческих решений, методы планирования и организации профессиональной деятельности.	**Знать**: теоретические основы управления финансовыми результатами; методы, способы, приёмы, используемые при управлении финансовыми результатами. **Уметь:** проводить анализ показателей прибыли и рентабельности; определять величины влияния факторов на изменение результирующих показателей. **Владеть:** методами анализа внешней и внутренней среды предприятия, а также отрасли.
	ОПК-4.2. Способен осуществлять контроль и учет результатов деятельности организации.	**Знать**: основные факторы, влияющие на финансовые результаты предприятий; условия, определяющие успешность стратегии при управлении финансовыми результатами. **Уметь:** использовать обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия, а также показатели эффективности основных видов ресурсов. **Владеть:** навыками определения резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии, программные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения	**Знать**: экономические преимущества и недостатки концентрации производства для предприятий. **Уметь:** определять приоритетные направления развития отрасли на основе стратегического анализа; использовать возможности региональной инновационной системы при управлении финансовыми результатами.

задач	профессиональных задач.	**Владеть:** навыками определения резервов снижения себестоимости продукции; навыками прогнозирования финансовых результатов на основе аналитического выравнивания динамических рядов.
	ОПК-6.2. Формирует траекторию развития профессиональной деятельности в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств.	**Знать**: роль и методы оценки конкурентоспособности продукции предприятия. **Уметь:** распределять интегральный экономический эффект между предприятиями-участниками инновационного проекта. **Владеть:** навыками оценки производственного потенциала предприятия; подходами к оценке оптимального размера предприятий для максимизации финансовых результатов.
ПК-7. Способен оценивать результаты деятельности подразделения и исполнение планов работ подразделения	ПК-7.1. Оценивает результаты работы работников в рамках поставленных задач.	**Знать**: взаимосвязь показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятий. **Уметь:** учитывать влияние отраслевого развития при управлении финансовыми результатами; использовать методы экспертного опроса при управлении финансовыми результатами. **Владеть:** навыками оценки эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение прибыли.
	ПК-7.2. Контролирует выполнение оперативного и тактического плана работ подразделения.	**Знать**: направления рационализации затрат как условия достижения высоких финансовых результатов; основные источники увеличения прибыли предприятия. **Уметь:** обеспечивать системное управление повышением финансовых результатов на основе стратегического подхода. **Владеть:** навыками определения уровня прогрессивности производства; методами определения величины резервов роста прибыли и рентабельности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	А
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5**	**180**		**180**
Контактная работа, в том числе:		**20**		**20**
Аудиторные занятия		**20**		**20**
Лекции (Л)		8		8
Практические занятия (ПЗ)		12		12
Самостоятельная работа (СРС)		**124**		**124**
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
в том числе:				
контактная работа (индивидуальные консультации и защита курсовой работы)				
контрольные работы (по учебному плану)				
Экзамен		36		36
в том числе:				
контактная работа (консультации перед экзаменом)		2		2
Зачет				

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план, структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом

№	Наименование темы учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в час.)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся в часах				Форма текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	Сущность финансового результата и факторы, влияющие на его величину	1	1	20	22	тесты
2	Системное управление финансовыми результатами на основе стратегического подхода	1	2	20	23	тесты
3	Рационализация затрат как необходимое условие повышения финансовых результатов	1	2	20	23	тесты
4	Учет влияния отраслевого развития	1	1	20	22	тесты
5	Конкурентоспособность продукции – основа высоких финансовых результатов	1	2	20	23	тесты

6	Зависимость финансовых результатов от производственного потенциала предприятия	1	2	12	14	тесты
7	Определение величины резервов роста финансовых результатов	2	2	12	16	тесты
	Экзамен				36	
	ИТОГО	8	12	124	180	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Содержание лекционных, практических занятий. Содержание самостоятельной работы.

Тема 1 Сущность финансового результата и факторы, влияющие на его величину

Лекция. Понятие финансового результата. Внутренние и внешние факторы, влияющие на его величину. Анализ формирования и использования прибыли предприятия. Анализ показателей рентабельности. Использование метода цепной подстановки для определения величины влияния факторов на прибыли и рентабельность. Расчёт влияния факторов на прирост результативных показателей способами абсолютных разниц, относительных разниц и др. Использование приёмов корреляционного анализа. Прогнозирование финансовых результатов на основе аналитического выравнивания динамических рядов.

Практическое занятие. Методы цепной для определения величины влияния факторов на прибыли и рентабельность. Прогнозирование финансовых результатов.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 1. Функции прибыли предприятия. 2. Анализ формирования и использования чистой прибыли. 3. Анализ показателей рентабельности. 4. Определение величины влияния факторов на результирующие показатели.

Тема 2 Системное управление финансовыми результатами на основе стратегического подхода

Лекция. Использование стратегического подхода при управлении финансовыми результатами. Условия, определяющие успешность стратегии предприятия. Способы дифференциации стратегий при управлении финансовыми результатами. Использование сбалансированной системы показателей как инструмента реализации стратегии предприятия. Современная модель стратегического управления финансовыми результатами. Основные проекции сбалансированной системы показателей. Оценка эффективности стратегии предприятия, направленной на повышение финансовых результатов.

Практическое занятие. Использование сбалансированной системы показателей. Оценка эффективности стратегии предприятия, направленной на повышение финансовых результатов.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 1. Применение методов стратегического управления финансовыми результатами. 2. Способы дифференциации стратегий при управлении финансовыми результатами. 3. Управление финансовыми результатами на основе разработки сбалансированной системы показателей. 4. Современная модель стратегического управления финансовыми результатами.

Тема 3 Рационализация затрат как необходимое условие повышения финансовых результатов

Лекция. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Определение снижения затрат предприятия при совершенствовании технологии изготовления изделия;

при снижении материальных затрат; использование сэкономленного материала для увеличения выпуска продукции и др. Взаимосвязь показателей, характеризующих общую эффективность деятельности предприятия. Использование показателей эффективности основных видов ресурсов. Управление инвестициями в общей системе управления затратами предприятия. Оценка эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение финансовых результатов.

Практическое занятие. Определение направлений снижения затрат предприятия. Оценка эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение финансовых результатов.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 1. Управление инвестициями в общей системе управления затратами предприятия. 2. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия. 3. Взаимосвязь показателей, характеризующих общую эффективность деятельности предприятия. 4. Оценка эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение прибыли.

Тема 4 Учет влияния отраслевого развития

Лекция. Система показателей, характеризующих отраслевую структуру. Экономические преимущества и недостатки концентрации производства для предприятий. Влияние проблем концентрации и монополизации в отрасли на результаты деятельности предприятий. Рационализация размера предприятий для повышения его финансовых результатов. Характеристика эффекта локализации в отрасли. Влияние эффекта урбанизации на результаты деятельности предприятий. Методика определения приоритетных направлений развития отрасли на основе стратегического анализа.

Практическое занятие. Определение приоритетных направлений развития отрасли на основе стратегического анализа. Рационализация размера предприятий для повышения его финансовых результатов.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 1. Влияние проблем концентрации и монополизации в отрасли на результаты деятельности предприятий. 2. Характеристика эффекта локализации в отрасли. 3. Экономические преимущества и недостатки концентрации производства для предприятий. 4. Влияние эффекта урбанизации на результаты деятельности предприятия.

Тема 5 Конкурентоспособность продукции – основа высоких финансовых результатов

Лекция. Необходимость активизации инновационной деятельности для достижения высоких финансовых результатов. Использование возможностей региональной инновационной системы при управлении финансовыми результатами. Определение уровня прогрессивности производства. Методы оценки конкурентоспособности продукции, производимой предприятием. Учет технологической эффективности при определении мероприятий, направленных на повышение финансовых результатов. Методы распределения интегрального экономического эффекта между предприятиями и организациями, участвующими в инновационном проекте.

Практическое занятие. Учёт технологической эффективности при определении мероприятий, направленных на повышение финансовых результатов. Методы распределения интегрального экономического эффекта.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 1. Роль конкурентоспособности продукции в повышении финансовых результатов предприятия. 2. Необходимость активизации инновационной деятельности для достижения высоких финансовых результатов. 3. Распределение интегрального экономического эффекта между предприятиями-участниками инновационного проекта.

Тема 6 Зависимость финансовых результатов от производственного потенциала предприятия

Лекция. Состав производственного потенциала предприятия и его взаимосвязь с экономическим потенциалом. Влияние основных составляющих производственного потенциала на финансовые результаты предприятия. Использование методов оценки производственного потенциала при управлении финансовыми результатами. Взаимосвязь показателей эффективности использования производственного потенциала с конечным результатом деятельности предприятия – прибылью. Направления повышения производственного потенциала. Использование методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами предприятия.

Практическое занятие. Направления повышения производственного потенциала. Использование методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами предприятия.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 1. Использование методов оценки производственного потенциала при управлении финансовыми результатами. 2. Влияние основных составляющих производственного потенциала на финансовые результаты предприятия. 3. Применение методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами.

Тема 7 Определение величины резервов роста финансовых результатов

Лекция. Понятие и способы классификации резервов. Основные источники увеличения прибыли предприятия. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Выявление резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения. Оптимизация выбора и замены оборудования, использования производственной мощности предприятия, выбора между собственным производством и приобретением продукции, использование возможностей информационного обеспечения. Значение анализа маржинальной прибыли при разработке мероприятий по повышению финансовых результатов.

Практическое занятие. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Выявление резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 1. Основные источники увеличения прибыли предприятия. 2. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. 3. Определение резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на

практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки.

Консультации проводятся для всех обучающихся по предварительной договоренности с преподавателем и в рамках графика проведения консультаций. С графиком проведения консультаций преподавателя можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя, а также проработка отдельных тем и аспектов дисциплины в виде докладов и сообщений, подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится по всему ее содержанию. Форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом – экзамен.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Экономическая безопасность для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Современные методы управления финансовыми результатами» разработаны оценочные средства по данной дисциплине, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методической ее документации в рамках реализуемой Основной образовательной программы.

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестацию по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие финансового результата. Факторы, влияющие на его величину.
2. Функции прибыли предприятия.
3. Анализ формирования и использования чистой прибыли.
4. Анализ показателей рентабельности.
5. Определение величины влияния факторов на результирующие показатели.
6. Использование метода цепной подстановки для определения величины влияния факторов на прибыль и рентабельность.

7. Расчёт влияния факторов на прирост результативного показателя методом абсолютных разниц.

8. Использование методов корреляционного анализа при управлении финансовыми результатами.

9. Расчёт влияния факторов на прирост результативного показателя методом относительных разниц.

10. Прогнозирование финансовых результатов на основе аналитического выравнивания динамических рядов.

11. Применение методов стратегического управления финансовыми результатами.

12. Способы дифференциации стратегий при управлении финансовыми результатами.

13. Управление финансовыми результатами на основе разработки сбалансированной системы показателей.

14. Современная модель стратегического управления финансовыми результатами.

15. Основные проекции сбалансированной системы показателейпри управлении финансовыми результатами.

16. Условия, определяющие успешность стратегии при управлении финансовыми результатами.

17. Оценка эффективности финансовой стратегии предприятия.

18. Рационализация затрат как условие достижения высоких финансовых результатов.

19. Управление инвестициями в общей системе управления затратами предприятия.

20. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия.

21. Использование показателей эффективности основных видов ресурсов.

22. Взаимосвязь показателей, характеризующих общую эффективность деятельности предприятия.

23. Оценка эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение прибыли.

24. Определение экономии текущих затрат при управлении финансовыми результатами.

25. Учёт влияния отраслевого развития.

26. Система показателей, характеризующих отраслевую структуру.

27. Рационализация размера предприятия для повышения его финансовых результатов.

28. Влияние проблем концентрации и монополизации в отрасли на результаты деятельности предприятий.

29. Характеристика эффекта локализации в отрасли.

30. Экономические преимущества и недостатки концентрации производства для предприятий.

31. Влияние эффекта урбанизации на результаты деятельности предприятия.

32. Методика определения приоритетных направлений развития отрасли на основе стратегического анализа.

33. Роль конкурентоспособности продукции в повышении финансовых результатов предприятия.

34. Необходимость активизации инновационной деятельности для достижения высоких финансовых результатов.

35. Распределение интегрального экономического эффекта между предприятиями-участниками инновационного проекта.

36. Использование метода расчёта коэффициентов долевого участия при распределении интегрального экономического эффекта.

37. Применение методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами.

38.Использование возможностей региональной инновационной системы при управлении финансовыми результатами.

39. Определение уровня прогрессивности производства.

40. Оценка конкурентоспособности продукции, производимой предприятием.

41.Использование методов оценки производственного потенциала при управлении финансовыми результатами.

42. Влияние основных составляющих производственного потенциала на финансовые результаты предприятия.

43. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.

44. Методика определения величины резервов роста прибыли и рентабельности.

45. Основные источники увеличения прибыли предприятия.

46. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

47. Значение анализа маржинальной прибыли при управлении финансовыми результатами.

48. Определение резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.

5.3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: тестирования.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

5.3.1. Тестовые задания по дисциплине (примеры)

Название темы дисциплины	Пример теста
Сущность финансового результата и факторы, влияющие на его величину	1. К основным функциям прибыли можно отнести оценочную и: а) прогностическую; б) стимулирующую; в) контролирующую. 2. К факторам рыночной конъюнктуры, влияющим на финансовый результат предприятия, относятся: а) наличие субсидий государства; б) нормативное регулирование хозяйственной деятельности организаций; в) изменение цен и тарифов на продукцию. 3. К внутренним факторам, влияющим на величину финансовых результатов предприятия, относятся: а) состояние товарных, сырьевых, фондовых рынков; б) политика государства в области налогообложения; в) поиск резервов роста прибыли. 4. Сумма прироста результативного показателя за счёт отдельных факторов по отношению к общему приросту должна быть: а) больше; б) меньше; в) равной. 5. Эвристические методы, используемые при управлении финансовыми результатами, относятся к следующим методам: а) неформальным; б) формальным;

	в) усреднённым. 6. Прибыль – это показатель цены: а) прибавочного товара; б) рыночного продукта; в) произведённого товара. 7. Для прогнозирования прибыли можно использовать метод: а) абсолютных разниц; б) относительных разниц; аналитического выравнивания динамических рядов. 8. При определении влияния факторов на результативный показатель в первую очередь нужно учитывать изменение показателей: а) количественных; б) качественных; в) не имеет значения. 9. Метод экспертных оценок относится к методам: а) балансовым; б) эвристическим; в) сравнительным.
Системное управление финансовыми результатами на основе стратегического подхода	10.Стратегический подход предполагает управление предприятием как системой, которая является: а) открытой б) закрытой; в) замкнутой. 11. Обеспечить адекватную реакцию на изменения внешней среды призван подход: а) методологический; б) стратегический в) комплексный. 12. Традиционная модель сбалансированной системы показателей включает следующее количество проекций: а) четыре; б) пять; в) шесть. 13. В рамках какой проекции традиционной сбалансированной системы показателей оценивается инновационность организации: а) финансов; б) внутренних бизнес-процессов; в) обучения и роста. 14. Детерминация проекции финансов в сбалансированной системе показателей во времени отражает: а) результат, достигнутый в прошедшем периоде; б) текущую деятельность настоящего периода; в) состояние предприятия в будущем. 15. Под стратегическим инициативами понимают: а) целевые значения показателей; б) программы и проекты; в) причинно-следственные связи. 16. Суть стратегического развития предприятия характеризует проекция: а) повышения производственного потенциала; б) обеспечения конкурентоспособности продукции; в) финансовых результатов. 17. Стратегическое управление финансовыми результатами предполагает выработку корпоративной стратегии, бизнес-стратегий, а также:

	а) функциональных стратегий; б) частных стратегий; в) отдельных стратегий. 18. Система показателей стратегического развития предприятий является: а) инструментом стратегического управления; б) средством текущего управления; в) набором показателей функционирования системы.
Рационализация затрат как необходимое условие повышения финансовых результатов	19. К обобщающим показателям эффективности деятельности предприятия относятся: а) производительность труда; б) фондоотдача; в) рентабельность производства. 20. К частным показателям эффективности можно отнести: а) темп роста прибыли; б) трудоёмкость; в) темп роста объёма продукции. 21. К текущим относятся затраты, которые: а) производятся в форме капитальных вложений; б) включаются в себестоимость продукции; в) идут на прирост основных фондов. 22. Предпочтительными считаются те проекты, которые имеют значения внутренней нормы доходности: а) более высокие; б) более низкие; в) равные единице. 23. Срок окупаемости является показателем эффективности: а) социальной; б) экономической; в) технологической. 24. Хозрасчётный эффект показывает экономический эффект, приходящийся на: а) производителя продукции; б) потребителя продукции; в) производителя и потребителя вместе. 25. Метод приведённых затрат используется для: а) определения общей эффективности; б) определения сравнительной эффективности; в) расчёта частных показателей эффективности.
Учет влияния отраслевого развития	26. При отнесении предприятия к той или иной отрасли используют признаки: а) обособленности; б) взаимодополняемости; в) однородности. 27. Коэффициент опережения показывает, во сколько раз быстрее или медленнее развивается производство продукции на предприятии по сравнению с: а) конкурирующими предприятиями; б) зарубежными предприятиями; в) отраслью. 28. Комбинирование - это: а) форма связей между предприятиями; б) соединение на предприятии производств разных отраслей; в) применение новых технологий. 29. Оценка эффекта локализации учитывает зависимость производительности ра-

	ботника от: а) уровня образования; б) численности населения; в) совокупного объёма продукции отрасли. 30. Эффект концентрации в сфере услуг по сравнению с обрабатывающими отраслями: а) выше; б) ниже; в) такой же. 31. Эффект локализации связан с: а) разделением рынка труда; б) эффектом масштаба промежуточных факторов производства; в) возрастанием себестоимости производства на предприятиях отрасли. 32. Эффект урбанизации даёт выгоды фирмам: а) всего города; б) одной отрасли; в) группы отраслей.
Конкурентоспособность продукции – основа высоких финансовых результатов	33. Смена преобладающих технологических укладов происходит примерно через: а) 100 лет; б) 70 лет; в) 50 лет. 34. Смена поколений техники в лидирующих странах и отраслях происходит примерно через: а) 10 лет; б) 50 лет; в) 70 лет. 35. Венчурные фонды финансируют инновационное предприятие на стадии: а) раннего роста; б) расширения; в) начальной. 36. Инновации, которые направлены на создание новых моделей выпускаемой продукции, - это: а) базисные; б) улучшающие; в) микроинновации. 37. Технологическая эффективность проекта, направленного на повышение финансовых результатов, должна иметь показатель конкурентоспособности: а) больше 0; б)больше 1; в) меньше 1 38. Рыночные инновационные системы характеризуются: а) сверхцентрализацией управления; б) неравноправием хозяйственных субъектов; в) законодательно закреплённым правом частной собственности. 39. Инновационная политика появилась как «сплав»: а) научно-технической и инвестиционной политики; б) научно-технической и промышленной политики; в) научно-технической и социальной политики. 40. Если коэффициент научно-технического уровня производства находится в пределах от 85 до 95%, то уровень развития производства:

	а) можно считать прогрессивным; б) соответствует лучшему мировому уровню; в) является неприемлемым с точки зрения повышения финансовых результатов.
Зависимость финансовых результатов от производственного потенциала предприятия	41. Эффективность использования производственного потенциала: а) увязывает использование производственного потенциала с финансовыми результатами; б) характеризует отдачу информационных ресурсов; в) характеризует технологическую оснащённость производства. 42. Эквивалентный метод оценки производственного потенциала предприятия основан на свойстве: а) взаимодополняемости элементов; б) взаимозаменяемости элементов; в) взаимоисключаемости элементов. 43. Функциональный метод оценки производственного потенциала предполагает, что его величина по отношению к объёму производимой продукции: а) эквивалентна; б) больше; в) меньше. 44. Технологическая функция производственного потенциала учитывает стоимость технологии предприятия, а также объём денежных средств на: а) социальную поддержку; б) экологические мероприятия; в) развитие технологии предприятия. 45. Экономический потенциал предприятия определяется величиной его ресурсов – производственных и: а) трудовых; б) финансовых в) научно-технических. 46. Производственный потенциал предприятия: а) равен экономическому потенциалу; б) меньше экономического потенциала; в) больше экономического потенциала. 47. К обобщающим показателям оценки производственного потенциала предприятия при управлении финансовыми результатами относят: а) среднегодовую выработку одного рабочего; б) эффективность использования производственного потенциала; в) стоимость прогрессивных технологий. 48. В знаменателе коэффициента использования производственного потенциала стоит: а) среднесписочная численность работающих; б) среднегодовая стоимость основных производственных фондов; в) величина производственного потенциала.
Определение величины резервов роста финансовых результатов	49. Количественное выражение резерва – разность между возможным уровнем изучаемого показателя и его: а) фактической величиной; б) прогнозной величиной; в) плановым значением. 50. К направлениям увеличения прибыли предприятия относятся: а) снижение объёма производства; б) снижение производственного потенциала; в) повышение конкурентоспособности продукции.

	51. Способ прямого счёта применяется для оценки резервов: а) интенсивного характера; б) экстенсивного характера; в) интенсивного и экстенсивного характера. 52. Вариант оборудования, при котором переменные затраты на единицу продукции меньше, выгодно применять: а) при небольших объёмах производства; б) при больших объёмах производства; в) объём производства не имеет значения. 53. Маржинальная прибыль – это разность между выручкой от реализации продукции и: а) постоянными затратами; б) переменными затратами; в) совокупными затратами. 54. При управлении финансовыми результатами маржинальная прибыль является: а) ценным показателем; б) малозначимым показателем; в) дополнительным показателем. 55. Финансовый результат от операционной деятельности отражается сравнением маржинальной прибыли с суммой: - постоянных затрат; - переменных затрат; - совокупных затрат.

5.3.3. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» — обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» — обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» — обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные доку-

менты. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями.

6.1. Основная литература

1. Мокропуло, А. А. Управление финансовыми результатами предприятия : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / А. А. Мокропуло, Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-93926-298-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67215.html

6.2. Дополнительная литература

1. Турманидзе, Т. У. Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02696-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81713.html

2. Толкаченко, Г. Л. Теория и практика финансового менеджмента : учебное пособие / Г. Л. Толкаченко, Н. Е. Царёва, Е. Ю. Верещагина. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111570.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
http://www.knigafund.ru/ – ЭБС «КнигаФонд»
http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ
www.expert.ru – Официальный сайт журнала «Эксперт»
http://nacfin.ru/ – Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) раздел «Аналитика»
www.edu.ru – Российский образовательный портал
www.iet.ru – Институт экономики переходного периода
http://www.gks.ru – Официальный сайт Росстата
http://bankir.ru/ – Информационное агентство Банкир.ру
http://banki.ru/ – Информационное агентство Банки.ру
https://budget.gov.ru – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
www.nalog.ru– Официальный сайт Федеральной налоговой службы
www.publicfinance.ru – Институт реформирования общественных финансов
www.fpcenter.ru – Центр фискальной политики

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся обеспечиваются дополнительным раздаточным материалом к лекционным и практическим занятиям в виде: методических рекомендаций к задачам и кейсам; макетов аналитических таблиц, графиков; схем алгоритмов управленческого процесса на предприятии; статей по анализу управленческих решений.

1. Лекционные занятия:

a) компьютерная аудитория (класс), оснащённая современными компьютерами с ОЗУ не менее 2 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет,

b) презентационная техника (мультимедийный проектор или телевизионная панель с параметрами не ниже 720x576 пикселей/дюйм),

c) доска аудиторная для написания фломастером,

d) пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (Системное программное обеспечение. Операционная система Microsoft Windows Professional,; Пакет офисных приложений Microsoft Office;Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF),

e) специализированное ПО для доступа к Единой электронной образовательной среде Института, специализированные программы для конкретных задач и кейсов.

2. Практические занятия:

a. рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, подключенное к мультимедийному проектору или телевизионной панели, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

b. доска аудиторная для написания фломастером,

c. рабочие места обучающихся (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

Приложение 1

Методические указания к практическим занятиям

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Современные методы управления финансовыми результатами» – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень тем практических занятий
Сущность финансового результата и факторы, влияющие на его величину	Методы цепной для определения величины влияния факторов на прибыли и рентабельность. Прогнозирование финансовых результатов.
Системное управление финансовыми результатами на основе стратегического подхода	Использование сбалансированной системы показателей. Оценка эффективности стратегии предприятия, направленной на повышение финансовых результатов.
Рационализация затрат как необходимое условие повышения финансовых результатов	Определение направлений снижения затрат предприятия. Оценка эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение финансовых результатов.
Учет влияния отраслевого развития	Определение приоритетных направлений развития отрасли на основе стратегического анализа. Рационализация размера предприятий для повышения его финансовых результатов.
Конкурентоспособность продукции – основа высоких финансовых результатов	Учёт технологической эффективности при определении мероприятий, направленных на повышение финансовых результатов. Методы распределения интегрального экономического эффекта.
Зависимость финансовых результатов от производственного потенциала предприятия	Направления повышения производственного потенциала. Использование методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами предприятия.
Определение величины резервов роста финансовых результатов	Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Выявление резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.

Требования к оформлению отчета по практической работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Приложение 2

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Современные методы управления финансовыми результатами» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области управления финансовыми результатами.

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий; поиск информации по теме; подготовку к тестированию.

Перечень тем для самостоятельной работы представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень самостоятельной работы
Сущность финансового результата и факторы, влияющие на его величину	Теоретическая подготовка, задания, тесты
Системное управление финансовыми результатами на основе стратегического подхода	Теоретическая подготовка, задания, тесты
Рационализация затрат как необходимое условие повышения финансовых результатов	Теоретическая подготовка, задания, тесты
Учет влияния отраслевого развития	Теоретическая подготовка, задания, тесты
Конкурентоспособность продукции – основа высоких финансовых результатов	Теоретическая подготовка, задания, тесты
Зависимость финансовых результатов от производственного потенциала предприятия	Теоретическая подготовка, задания, тесты
Определение величины резервов роста финансовых результатов	Теоретическая подготовка, задания, тесты

Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Практические задания

Название темы учебной дисциплины	Пример заданий
Сущность финансового результата и факторы, влияющие на его величину	1. Функции прибыли предприятия. 2. Анализ формирования и использования чистой прибыли. 3. Анализ показателей рентабельности. 4. Определение величины влияния факторов на результирующие показатели.
Системное управление	5. Применение методов стратегического управления финансовыми

финансовыми результатами на основе стратегического подхода	результатами. 6. Способы дифференциации стратегий при управлении финансовыми результатами. 7. Управление финансовыми результатами на основе разработки сбалансированной системы показателей. 8. Современная модель стратегического управления финансовыми результатами.
Рационализация затрат как необходимое условие повышения финансовых результатов	9. Управление инвестициями в общей системе управления затратами предприятия. 10. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия. 11. Взаимосвязь показателей, характеризующих общую эффективность деятельности предприятия. 12. Оценка эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение прибыли.
Учет влияния отраслевого развития	13. Влияние проблем концентрации и монополизации в отрасли на результаты деятельности предприятий. 14. Характеристика эффекта локализации в отрасли. 15. Экономические преимущества и недостатки концентрации производства для предприятий. 16. Влияние эффекта урбанизации на результаты деятельности предприятия.
Конкурентоспособность продукции – основа высоких финансовых результатов	17. Роль конкурентоспособности продукции в повышении финансовых результатов предприятия. 18. Необходимость активизации инновационной деятельности для достижения высоких финансовых результатов. 19. Распределение интегрального экономического эффекта между предприятиями-участниками инновационного проекта.
Зависимость финансовых результатов от производственного потенциала предприятия	20. Использование методов оценки производственного потенциала при управлении финансовыми результатами. 21. Влияние основных составляющих производственного потенциала на финансовые результаты предприятия. 22. Применение методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами.
Определение величины резервов роста финансовых результатов	23. Основные источники увеличения прибыли предприятия. 24. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. 25. Определение резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.

Самостоятельная работа предполагает умение работать с литературой, готовиться к текущим занятиям в течение всего курса обучения. При подготовке к занятиям следует, прежде всего, использовать литературу, рекомендованную по данной дисциплине в качестве основной, а также дополнительной. Самостоятельная работа предполагает пользование библиотечным фондом - МБИ, Электронными библиотечными системами, Российской национальной библиотеки, других библиотек города. При этом следует работать с каталогами, библиографической литературой,

осуществлять поиск по электронным каталогам библиотеки. Целесообразно также пользоваться Интернет- ресурсами.

При пользовании литературой, особенно той, которая не входит в перечень рекомендованных источников, необходимо обратить внимание на то, что надо стараться сразу делать список соответствующей литературы и ссылки. Они потребуются при написании рефератов, письменных отчётов. Ссылки приводятся по тексту работы в квадратных скобках с указанием номера источника и используемой страницы. Так, например, [1]. При пользовании Интернет-ресурсами необходимо указывать сайты в перечне литературы по соответствующей теме.