Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор [redacted] *Сигова М.В.*

"28 [redacted] 20 г.

Рабочая программа дисциплины «Оценка и прогнозирование безопасности населения»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очно-заочная*

Составитель: Хлутков А.Д.

Санкт-Петербург
2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Оценка и прогнозирование безопасности населения» являются формирование у обучающихся теоретических знаний в области современной жизни России и российского законодательства, экономико-правовой составляющей обеспечения безопасности населения Российской Федерации, концепций безопасности населения России с учетом государственной заинтересованности в области экономики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Дисциплина «Оценка и прогнозирование безопасности населения» относится к дисциплинам по выбору учебного плана образовательной программы.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	**Знать:** понятие и сущность безопасности населения. **Уметь:** проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз безопасности населения. **Владеть:** навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз безопасности населения.
	УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знать:** способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз безопасности населения. **Уметь:** выявлять риски и угрозы в сфере безопасности населения. **Владеть:** навыками выявления угроз безопасности населения.
	УК-5.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы культур и меж-	**Знать:** организационно-правовые основы обеспечения безопасности населения. **Уметь:** анализировать риски и угрозы в сфере безопасности населения. **Владеть:** навыками оценки угроз безопасности населения.

	культурного взаимодействия.	
ПК-1 Способен анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПК-1.1. Применяет понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков.	**Знать:** принципы обеспечения безопасности населения. **Уметь:** разрабатывать мероприятия по локализации рисков и угрозы в сфере безопасности населения. **Владеть:** навыками локализации угроз безопасности населения.
	ПК-1.2. Осуществляет разработку и экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях.	**Знать:** факторы обеспечения безопасности населения. **Уметь:** разрабатывать мероприятия по нейтрализации рисков и угрозы в сфере безопасности населения. **Владеть:** навыками нейтрализации угроз безопасности населения.
ПК-4. Способен анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости	ПК-4.1. Применяет международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития.	**Знать:** механизмы обеспечения безопасности населения. **Уметь:** применять международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности. **Владеть:** навыками регулирования вопросов устойчивого развития.
	ПК-4.2. Определяет наиболее важные для функционирования организации (социально-экономической системы) направления, технические и социально-экономические процессы.	**Знать:** методы обеспечения безопасности населения. **Уметь:** определять наиболее важные направления. **Владеть:** навыками анализа и объединения потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста.
	ПК-4.3. Анализирует и научно обосновывает общую стратегию организации, социально-экономической системы, стратегии по отдельным видам и направлениям деятельности, проектам, процессам.	**Знать:** средства обеспечения безопасности населения. **Уметь:** разрабатывать стратегии по отдельным видам и направлениям деятельности. **Владеть:** навыками оценки и прогнозирования безопасности населения.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			В	С
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**	**144**	
Контактная работа, в том числе:		**20**	**20**	
Аудиторные занятия		**20**	**20**	
Лекции (Л)		8	8	
Практические занятия (ПЗ)		12	12	
Самостоятельная работа (СРС)		**88**	**88**	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
в том числе:				
контактная работа (индивидуальные консультации и защита курсовой работы)				
контрольные работы (по учебному плану)				
Экзамен		36	36	
в том числе:				
контактная работа (консультации перед экзаменом)		2	2	
Зачет				

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план, структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом

№	Наименование темы учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в час.)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся в часах				Форма текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	Безопасность населения РФ в новой эпохе	2	2	28	32	тесты
2	Объекты, субъекты и функции безопасности населения. Уровни безопасности	2	2	20	24	тесты
3	Правовая основа обеспечения безопасности населения	2	4	20	26	тесты
4	Экономическо-правовая составляющая безопасности населения	2	4	20	26	тесты
	Экзамен				36	
	ИТОГО	8	12	88	144	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Содержание лекционных, практических занятий. Содержание самостоятельной работы.

Тема 1 Безопасность населения РФ в новой эпохе

Лекция. Понятие и содержание безопасности населения. Основа мер по обеспечению безопасности населения. Безопасность населения как состояние социальных институтов, обеспечивающее их эффективную деятельность по поддержанию оптимальных условий существования и развития личности и общества.

Практическое занятие. Безопасность населения РФ в новой эпохе.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 1. Разъясните содержание термина национальная безопасность применительно к современному российскому государству, состоящему из многих этносов и приверженцев разных религиозных конфессий. 2. Почему в современных условиях понадобилась разработка концепции национальной безопасности и других, базирующихся на ней, документов. 3. Дайте определение национальных интересов России и назовите главные, основополагающие из них. 4. Назовите жизненные интересы гражданина, общества, государства современной России. 5. Охарактеризуйте взаимосвязь в определении приоритетов национальной безопасности в триаде гражданин – общество – государство. 6. Изложите наиболее важные положения «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», «Морской доктрины» и т.д. 7. Назовите соотношение внутренних и внешних угроз в национальной безопасности России.

Темы эссе: 1. Содержание и структура национальной безопасности РФ. 2. Роль и значение СКФО в геополитике РФ. 3. Новые вызовы международной (внешней) безопасности России на южном направлении ее внешней политики. 4. Внутриполитические приоритеты национальной безопасности России.

Тема 2 Объекты, субъекты и функции безопасности населения. Уровни безопасности

Лекция. Национальная безопасность, три взаимосвязанных уровня: безопасность человека (гражданина), безопасность общества и безопасность государства. Основные задачи и мероприятия в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности (комплекс политических, экономических, социальных, здравоохранительных, военных и правовых мероприятий, направленных на обеспечение нормальной жизнедеятельности нации). Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Практическое занятие. Объекты, субъекты и функции безопасности населения. Уровни безопасности.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 8. Охарактеризуйте суть и значимость экономических и социальных угроз в национальной безопасности России. 9. Доктрина информационной безопасности России и научно-техническая, информационная составляющие национальной безопасности. 10. Роль и место Совета Безопасности РФ в разработке и реализации политики национальной безопасности. 11. Концепция внешней политики Российской Федерации и внешнеполитические инструменты реализации политики национальной безопасности. 12. Соотношение внутренних и внешних факторов в спектре военных угроз национальной безопасности России. 13. Необходимость и проблемы военной реформы в России в свете основных положений военной доктрины России (апрель 2000). 14. Роль ядерного оружия и эволюция концепции ядерного сдерживания в подходах России к обеспечению национальной безопасности.

Темы эссе: 1. Роль региональных элит в обеспечении безопасности. 2. Национальная самоидентификация и национализм. 3. Уровень экономического развития как базовый критерий обеспечения безопасности государства. 4. Основные направления государственного участия в обеспечении безопасности в сфере экономики и предпринимательства.

Тема 3 Правовая основа обеспечения безопасности населения

Лекция. Конституционно-правовая база национальной безопасности РФ. Национальная безопасность как правовая категория. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации. Правовая составляющая национальной безопасности. Уровни безопасности: безопасность человека (гражданина), безопасность общества и безопасность государства. Основополагающие документы (Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83); Федеральный закон «О безопасности»; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; Ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации). Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» Стратегия национальной безопасности Российской Федерации Общие положения Россия в современном мире Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Обеспечение национальной безопасности. Оборона страны. Государственная и общественная безопасность. Повышение качества жизни Российских граждан. Экономический рост. Наука, технологии и образование. Здравоохранение. Культура. Экология живых систем и рациональное природопользование. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство Организационные, нормативно-правовые и информационные основы реализации настоящей Стратегии. Основные показатели состояния национальной безопасности

Практическое занятие. Правовая основа обеспечения безопасности населения.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 15. СНГ как зона жизненных интересов России и перспективы военно-политической и экономической интеграции государств СНГ. 16. Россия – Украина – Белоруссия: отношения внутри этого треугольника государств как вопрос национальной безопасности России. 17. Зоны нестабильности и проблемы исламского радикализма в Закавказье и Центральной Азии как угрозы национальной безопасности России. 18. Участие России в миротворческих операциях на постсоветском пространстве: проблемы легитимности, цели и результаты. 19. Глобализация и многополярность: что означают эти процессы для национальной безопасности России. 20. Противоречие между принципом нерушимости границ и правом наций на самоопределение как проблема национальной безопасности России. 21. Балканский кризис и концепция ООН о праве на «гуманитарную интервенцию». Позиция России.

Темы эссе: 1. Промышленный и технологический шпионаж. 2. Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности России. 3. Россия и антитеррористическая коалиция стран мира. 4. Информационный терроризм.

Тема 4 Экономическо-правовая составляющая безопасности населения

Лекция. Экологическая доктрина Российской Федерации Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 N 1225-р Экологическая доктрина Российской Федерации. Общие положения Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области экологии Основные направления государственной политики в области экологии. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации. Пути и средства реализации государственной политики в области экологии Реализация экологической доктрины Российской Федерации. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года» (утв. Президентом РФ) 18 сентября 2008 г. № 1969 Основные положения. Основные риски и

угрозы, цель Стратегии Приоритетные направления развития и основные мероприятия Механизмы реализации Стратегии Этапы реализации Стратегии Основные характеристики социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации Указ Президента РФ от 30.01.2010 N 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Общие положения Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации и критерии их оценки Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации Механизмы и ресурсы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 27.08.2009 N 1235-р (ред. от 17.04.2012) Распоряжение Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. Современное состояние водохозяйственного комплекса Российской Федерации Стратегические цели, приоритетные направления развития водохозяйственного комплекса Мероприятия и механизм реализации Стратегии Ожидаемые результаты реализации Стратегии Этапы и сроки реализации Стратегии Финансирование мероприятий Стратегии Система управления реализацией Стратегии. Климатическая доктрина Российской Федерации Распоряжение Правительства РФ от 25.04.2011 N 730-р (ред. от 31.01.2017) Комплексный план реализации Климатической доктрины Российской Федерации на период до 2020 года Укрепление и развитие информационной, научной, социально-экономической и кадровой политики в области климата Разработка и реализация оперативных и долгосрочных мер по адаптации к изменению климата Разработка и реализация оперативных мер по смягчению антропогенного воздействия на климат Международное сотрудничество в области изменения климата Контроль за реализацией положений комплексного плана реализации Климатической доктрины Российской Федерации до 2020 года. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 N 1715-р 8. Текущие результаты реализации Энергетической стратегии России на период до 2020 года, цели и задачи настоящей Стратегии. Основные тенденции и прогнозные оценки социально-экономического развития России на период до 2030 года. Перспективы спроса на российские энергоресурсы. Формирование спроса на топливо и энергию на внутреннем рынке. Россия на мировых энергетических рынках. Государственная энергетическая политика. Основы государственной энергетической политики и этапы ее реализации. Главные стратегические ориентиры. Недропользование и управление государственным фондом недр. Развитие внутренних энергетических рынков. Формирование рационального топливно-энергетического баланса. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р (ред. от 11.06.2014). Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Общие положения. Оценка состояния и комплексные проблемы развития транспортного комплекса Российской Федерации. Прогноз и сценарные варианты социально-экономического развития транспортного комплекса Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития транспортного комплекса Российской Федерации. Базовый (консервативный) вариант развития транспортной системы. Инновационный вариант развития транспортной системы. Цели, задачи и индикаторы развития транспортного комплекса Российской Федерации, приоритеты политики в области транспорта. Цели, задачи и индикаторы развития транспортного комплекса Российской Федерации. Главные стратегические приоритеты Транспортной стратегии.

Практическое занятие. Экономическо-правовая составляющая безопасности населения.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 22. Расширение НАТО на Восток и место России в будущей си-

стеме европейской безопасности. 23. Будущее системы контроля над вооружениями. Судьба Договора СНВ-2, перспективы Договора СНВ-3. 24. Договор о нераспространении ядерного оружия и Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний: проблемы реализации.

25. Эволюция российско-американских отношений в военной сфере в конце XX – начале XXI веков. 26. Адаптация Договора по обычным вооруженным силам в Европе к новым международным условиям на континенте и ее значение для национальной безопасности России. 27. Роль международных институтов в предотвращении и урегулировании конфликтов (ООН, ОБСЕ, ЗЕС, ЕС). 28. Глобальные угрозы безопасности XXI века и их влияние на обеспечение национальной безопасности России.

Темы эссе: 1. Проблемы отставания России в уровне информатизации как важная составляющая национальной безопасности страны. 2. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» и ее основные положения. 3. Основные угрозы информационной безопасности в информационных и телекоммуникационных системах. 4. Глобальные проблемы и задачи РФ в области национальной безопасности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки.

Консультации проводятся для всех обучающихся по предварительной договоренности с преподавателем и в рамках графика проведения консультаций. С графиком проведения консультаций преподавателя можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя, а также проработка отдельных тем и аспектов дисциплины в виде докладов и сообщений, подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится по всему ее содержанию. Форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом – экзамен.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Экономическая безопасность для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Оценка и прогнозирование безопасности населения» разработаны оценочные средства по данной дисциплине, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методической ее документации в рамках реализуемой Основной образовательной программы.

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестацию по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Безопасность населения РФ в новой эпохе
2. Основа мер по обеспечению безопасности населения
3. Объекты, субъекты и функции безопасности населения
4. Уровни безопасности. Три взаимосвязанных уровня безопасности населения: безопасность человека (гражданина), безопасность общества и безопасность государства
5. Основные задачи в области обеспечения безопасности населения Российской Федерации
6. Основные мероприятия в области обеспечения безопасности населения Российской Федерации
7. Правовая основа обеспечения безопасности населения
8. Конституционно-правовая база безопасности населения РФ
9. Основополагающие документы обеспечения безопасности населения
10. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты
11. Повышение качества жизни Российских граждан
12. Основные показатели состояния безопасности населения
13. Экологическая доктрина Российской Федерации
14. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу
15. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
16. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года
17. Климатическая доктрина Российской Федерации
18. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года

5.3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: тестирования.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

5.3.1. Тестовые задания по дисциплине (примеры)

Название темы дисциплины	Пример теста
Безопасность населения РФ	1. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен: а) изменениями в России и во всем мире

в новой эпохе	б) развитием военно-политических блоков в) состоянием окружающей среды г) ростом ВВП 2. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как: а) отсутствие угрозы государственным интересам б) обеспечение функционирования общественных институтов в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства г) соблюдение прав личности 3. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет: а) личность б) личность, общество и государство в) общество г) государство 4. Субъектом обеспечения безопасности законодательство определяет: а) личность б) общество в) силовые структуры г) государство 5. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь: а) состоянием вооруженных сил б) способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации в) отношениями со странами «большой семерки» г) состоянием спецслужб 6. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России: а) в начале XX века б) со времени возникновения Российского государства в) в конце XX века г) после Второй мировой войны 7. Термин «национальная безопасность» в России означает: а) безопасность титульной нации: б) безопасность каждой нации и народности России в отдельности в) безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ г) отсутствие угрозы со стороны других наций 8. Составными частями национальной безопасности России являются: а) безопасность регионов России б) безопасность от внешних и внутренних угроз в) безопасность каждого гражданина России г) экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность 9. Национальная безопасность должна рассматриваться: а) исключительно с точки зрения перспектив развития б) с точки зрения прошлого и будущего страны в) с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны г) исключительно с точки зрения настоящего момента 10. Национальная безопасность должна определяться

	а) интересами крупного бизнеса б) интересами отдельных социальных групп в) долгосрочными интересами страны в целом г) интересами государственного аппарата
Объекты, субъекты и функции безопасности населения. Уровни безопасности	1. Геополитика – это: а) политика на собственной земле б) политическая теория и практика, определяемая географическим положением страны в) политика, направленная на приращение территории страны г) земельная политика 2. Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит: а) руководству НАТО б) руководителям стран «большой восьмерки» в) Совету Безопасности ООН г) Экономическому и Социальному совету 3. Роль Российской Федерации в мировой политике: а) не уступает роли стран «большой семерки» б) носит региональный характер в) уступает по глобальности роли США г) сводится к роли второстепенной державы 4. Значение интересов на постсоветском пространстве для России: а) снижается б) остается на прежнем уровне в) постоянно колеблется г) возрастает 5. Подход к национальной безопасности должен строиться на: а) идеологических соображениях б) эмоциональных факторах в) геополитических интересах страны 4. моральных категориях 6. Хорошие отношения между государствами в современном мире складываются благодаря: а) стремлению к всеобщей гармонии и сотрудничеству б) ориентации на «общечеловеческие ценности» в) дружеским чувствам лидеров г) правильному учету геополитических реалий, баланса сил 7. Геостратегическое положение России как государства Центральной Евразии определяет ее роль: а) страны, занимающей промежуточное положение между Востоком и Западом б) страны, не относящейся ни к одной мировой культуре в) страны с противоречивым внутренним и международным положением г) держателя мирового равновесия 8. Когда внутреннее и внешнеполитическое положение России бывало стабильно: а) региональная и мировая ситуация дестабилизировалась б) это не влияло на ситуацию в мире в) региональная и мировая ситуация стабилизировалась г) это оказывало каждый раз различное влияние 9. Сила в международных отношениях понимается как способность субъекта

	международной политики: а) оказать отпор агрессору б) реализовать свои интересы вне международных военно-политических организаций в) стать полноправным членом международных организаций г) влиять на характер международных отношений в собственных интересах 10. Мировое сообщество объективно заинтересовано в: а) слабой России б) распаде России на отдельные небольшие государства в) внутреннем дисбалансе России г) сильной России
Правовая основа обеспечения безопасности населения	1. Центральным приоритетом мирового развития становится в наше время: а) геополитика б) геостратегия в) геоэкология г) геоэкономика 2. Целью геоэкономической политики России является: а) установление самодостаточности экономики б) функционирование в качестве партнера высокоразвитых стран в) включение национальной экономики в мировую на основаниях равенства с высокоразвитыми странами г) преимущественно экспортно-сырьевая модель развития 3. Идея открытости экономики России: а) была подкреплена разработанной стратегией б) была выдвинута своевременно в) не была подкреплена соответствующей экономической стратегией г) содержала идеи прогрессивного развития экономики 4. Национальные интересы – это: а) интересы титульной нации б) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны в) интересы предотвращения агрессии извне г) совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории 5. Россия исторически складывалась как: а) империя, в которой преобладали интересы титульной нации б) политический, хозяйственный и административный союз народов, укрепляемый общегосударственными интересами в) конфедерация относительно самостоятельных государственных образований г) федеративный союз самоуправляющихся наций 6. Методологической основой новой концепции безопасности является: а) натуралистический подход б) предметно-отраслевой подход в) цивилизационный подход г) деятельностный подход 7. Деятельностная концепция исходит из того, что:

	а) основную угрозу безопасности несут воздействия окружающей среды б) основную угрозу безопасности несут действия людей в) опасными или безопасными являются не внешние воздействия, а наши системы деятельности г) основную угрозу безопасности представляет собой политика других государств 8. Понятие опасности для организованной системы предполагает: а) наличие объекта, для работы с которым наличные средства и методы недостаточны б) наличие объекта, угрожающего системе в) недостаточную структурированность системы г) наличие взаимодействующих систем 9. Осознание опасности требует выделения: а) системы, подверженной опасности, угрожающей системы и системы обеспечения безопасности б) природной и общественной систем в) систем внутренних и международных отношений г) экономической, социальной и политической систем 10. В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России являются: а) результатом неблагоприятной экологической обстановки б) результатом политики власти в) следствием угрозы интервенции извне г) следствием процессов, происходящих внутри страны
Экономическо-правовая составляющая безопасности населения	1. Постановка целей и задач обеспечения национальной безопасности должна быть результатом: а) решения парламента б) решения президента в) общегражданского диалога г) решения правительства 2. Обеспечение безопасности является: а) звеном управленческой деятельности б) частью управленческой деятельности в) одним из аспектов управленческой деятельности г) основной целью управленческой деятельности 3. Понимание ОНБ как аспекта управления требует перехода к иной организации: а) фокусной б) отраслевой в) ведомственной г) общественной 4.Основной организацией фокусной структуры ОНБ может стать а) министерство: б) государственный комитет в) аналитический центр г) общественная палата 5. Под ресурсами мы понимаем: а) «ноу хау» б) все материальные объекты природы

	в) то, для чего имеются возможности и способы употребления в деятельности г) техника и технологии общественного производства 6. В процессы мировой политики вовлечены: а) только крупнейшие государства мира б) правительства, общественные движения, международные организации, политические лидеры, отдельные граждане в) только неправительственные организации, борющиеся за мир г) только отдельные государства независимо от их статуса 7. В России существует: а) полное совпадение потенциальных и актуальных ресурсов б) большой разрыв между потенциальными и актуальными ресурсами в) возможность резкого увеличения объема актуальных ресурсов г) недостаток ресурсов, как актуальных, так и потенциальных 8. Ресурсами деятельности по ОНБ является: а) существование структур, специально занятых ОНБ б) наличие «знаний об опасности» у лиц, принимающих решения по ОНБ в) наличие средств преодоления чрезвычайных ситуаций г) наличие финансовых возможностей преодоления чрезвычайных ситуаций 9. Ресурсной деятельностью по ОНБ является а) «осредствление» лиц, принимающих соответствующие решения б) развитие структур ОНБ в) достаточное финансирование ОНБ г) рост численности людей, занимающихся ОНБ 10. Важнейшей ресурсной деятельностью, направленной на безопасность России, является развитие: а) государственного аппарата б) системы образования в) техники и технологий г) силовых структур

5.3.2. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» — обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» — обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» — обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные документы. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями**.**

6.1. Основная литература

1. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95409.html

6.2. Дополнительная литература

1. Елфимова, О. С. Основы национальной и экономической безопасности: учебное пособие / О. С. Елфимова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. — 226 с.— URL: https://www.iprbookshop.ru/75693

2. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский, К. А. Клундук. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 168 с.— URL: https://www.iprbookshop.ru/84339

3. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под редакцией А. В. Опалев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 512 с. — ISBN 5-238-00652-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71086.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
http://www.knigafund.ru/ – ЭБС «КнигаФонд»
http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ
www.expert.ru – Официальный сайт журнала «Эксперт»
http://nacfin.ru/ – Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) раздел «Аналитика»
www.edu.ru – Российский образовательный портал
www.iet.ru – Институт экономики переходного периода
http://www.gks.ru – Официальный сайт Росстата
http://bankir.ru/ – Информационное агентство Банкир.ру
http://banki.ru/ – Информационное агентство Банки.ру
https://budget.gov.ru – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
www.nalog.ru– Официальный сайт Федеральной налоговой службы
www.publicfinance.ru – Институт реформирования общественных финансов
www.fpcenter.ru – Центр фискальной политики

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся обеспечиваются дополнительным раздаточным материалом к лекционным и практическим занятиям в виде: методических рекомендаций к задачам и кейсам; макетов аналитических таблиц, графиков; схем алгоритмов управленческого процесса на предприятии; статей по анализу управленческих решений.

1. Лекционные занятия:

a) компьютерная аудитория (класс), оснащённая современными компьютерами с ОЗУ не менее 2 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет,

b) презентационная техника (мультимедийный проектор или телевизионная панель с параметрами не ниже 720x576 пикселей/дюйм),

c) доска аудиторная для написания фломастером,

d) пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (Системное программное обеспечение. Операционная система Microsoft Windows Professional,; Пакет офисных приложений Microsoft Office;Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF),

e) специализированное ПО для доступа к Единой электронной образовательной среде Института, специализированные программы для конкретных задач и кейсов.

2. Практические занятия:

a. рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, подключенное к мультимедийному проектору или телевизионной панели, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

b. доска аудиторная для написания фломастером,

c. рабочие места обучающихся (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

Приложение 1

Методические указания к практическим занятиям

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Оценка и прогнозирование безопасности населения» – приобретение практических навыков оценки и прогнозирования безопасности населения.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень тем практических занятий
Безопасность населения РФ в новой эпохе	Безопасность населения РФ в новой эпохе
Объекты, субъекты и функции безопасности населения. Уровни безопасности	Объекты, субъекты и функции безопасности населения. Уровни безопасности
Правовая основа обеспечения безопасности населения	Правовая основа обеспечения безопасности населения
Экономическо-правовая составляющая безопасности населения	Экономическо-правовая составляющая безопасности населения

Требования к оформлению отчета по практической работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Приложение 2

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Оценка и прогнозирование безопасности населения» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области современной жизни России и российского законодательства, экономико-правовой составляющей обеспечения безопасности населения Российской Федерации, концепций безопасности населения России с учетом государственной заинтересованности в области экономики.

Самостоятельная работа предполагает выполнение практических заданий; подготовку к тестированию.

Перечень тем для самостоятельной работы представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень самостоятельной работы
Безопасность населения РФ в новой эпохе	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Объекты, субъекты и функции безопасности населения. Уровни безопасности	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Правовая основа обеспечения безопасности населения	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Экономическо-правовая составляющая безопасности населения	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты

Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Практические задания по дисциплине

Название темы учебной дисциплины	Пример задания
Безопасность населения РФ в новой эпохе	1. Разъясните содержание термина национальная безопасность применительно к современному российскому государству, состоящему из многих этносов и приверженцев разных религиозных конфессий. 2. Почему в современных условиях понадобилась разработка концепции национальной безопасности и других, базирующихся на ней, документов. 3. Дайте определение национальных интересов России и назовите главные, основополагающие из них. 4. Назовите жизненные интересы гражданина, общества, государства

	современной России. 5. Охарактеризуйте взаимосвязь в определении приоритетов национальной безопасности в триаде гражданин – общество – государство. 6. Изложите наиболее важные положения «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», «Морской доктрины» и т.д. 7. Назовите соотношение внутренних и внешних угроз в национальной безопасности России.
Объекты, субъекты и функции безопасности населения. Уровни безопасности	8. Охарактеризуйте суть и значимость экономических и социальных угроз в национальной безопасности России. 9. Доктрина информационной безопасности России и научно-техническая, информационная составляющие национальной безопасности. 10. Роль и место Совета Безопасности РФ в разработке и реализации политики национальной безопасности. 11. Концепция внешней политики Российской Федерации и внешнеполитические инструменты реализации политики национальной безопасности. 12. Соотношение внутренних и внешних факторов в спектре военных угроз национальной безопасности России. 13. Необходимость и проблемы военной реформы в России в свете основных положений военной доктрины России (апрель 2000). 14. Роль ядерного оружия и эволюция концепции ядерного сдерживания в подходах России к обеспечению национальной безопасности.
Правовая основа обеспечения безопасности населения	15. СНГ как зона жизненных интересов России и перспективы военно-политической и экономической интеграции государств СНГ. 16. Россия – Украина – Белоруссия: отношения внутри этого треугольника государств как вопрос национальной безопасности России. 17. Зоны нестабильности и проблемы исламского радикализма в Закавказье и Центральной Азии как угрозы национальной безопасности России. 18. Участие России в миротворческих операциях на постсоветском пространстве: проблемы легитимности, цели и результаты. 19. Глобализация и многополярность: что означают эти процессы для национальной безопасности России. 20. Противоречие между принципом нерушимости границ и правом наций на самоопределение как проблема национальной безопасности России. 21. Балканский кризис и концепция ООН о праве на «гуманитарную интервенцию». Позиция России.
Экономическо-правовая составляющая безопасности населения	22. Расширение НАТО на Восток и место России в будущей системе европейской безопасности. 23. Будущее системы контроля над вооружениями. Судьба Договора СНВ-2, перспективы Договора СНВ-3. 24. Договор о нераспространении ядерного оружия и Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний: проблемы реализации. 25. Эволюция российско-американских отношений в военной сфере в конце XX – начале XXI веков. 26. Адаптация Договора по обычным вооруженным силам в Европе к новым международным условиям на континенте и ее значение для

	национальной безопасности России. 27. Роль международных институтов в предотвращении и урегулировании конфликтов (ООН, ОБСЕ, ЗЕС, ЕС). 28. Глобальные угрозы безопасности XXI века и их влияние на обеспечение национальной безопасности России.

Темы эссе

Название темы дисциплины	Пример тем эссе
Безопасность населения РФ в новой эпохе	1. Содержание и структура национальной безопасности РФ. 2. Роль и значение СКФО в геополитике РФ. 3. Новые вызовы международной (внешней) безопасности России на южном направлении ее внешней политики. 4. Внутриполитические приоритеты национальной безопасности России.
Объекты, субъекты и функции безопасности населения. Уровни безопасности	1. Роль региональных элит в обеспечении безопасности. 2. Национальная самоидентификация и национализм. 3. Уровень экономического развития как базовый критерий обеспечения безопасности государства. 4. Основные направления государственного участия в обеспечении безопасности в сфере экономики и предпринимательства.
Правовая основа обеспечения безопасности населения	1. Промышленный и технологический шпионаж. 2. Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности России. 3. Россия и антитеррористическая коалиция стран мира. 4. Информационный терроризм.
Экономическо-правовая составляющая безопасности населения	1. Проблемы отставания России в уровне информатизации как важная составляющая национальной безопасности страны. 2. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» и ее основные положения. 3. Основные угрозы информационной безопасности в информационных и телекоммуникационных системах. 4. Глобальные проблемы и задачи РФ в области национальной безопасности.