Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор [redacted] *Сигова М.В.*

"28 [redacted] 20 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансы»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очно-заочная*

Составитель: Юдина О.Н.

Санкт-Петербург
2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансы» являются формирование у обучающихся теоретических знаний в области финансов, приобретение практических навыков использования ключевых финансовых показателей и методов их расчета, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Дисциплина «Финансы» относится к обязательным дисциплинам учебного плана образовательной программы.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	**Знать:** структуру финансовой, бюджетной и налоговой систем РФ. **Уметь:** пользоваться источниками экономической информации для решения финансово-хозяйственных вопросов. **Владеть:** навыками, необходимыми для принятия оптимальных управленческих решений, имеющих практическое значение в области финансов.
	УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**Знать:** роль, функции, участников кредитного, валютного и фондового рынков, а также основные операции, проводимых на них. **Уметь:** пользоваться нормативными материалами для решения финансово-хозяйственных вопросов. **Владеть:** методами анализа экономических процессов и новых теоретических разработок в области финансов и статистических материалов по финансовым вопросам.
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, стро-	ОПК-1.1. Демонстрирует знания экономической науки, методов анализа и интерпретации полученных результатов.	**Знать:** основы организации финансовых взаимоотношений; основные виды и методы финансового контроля. **Уметь:** разбираться в современных проблемах в области финансов организации. **Владеть:** методами анализа работы по рынку финансовых продуктов и услуг.

ить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.2. Строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.	**Знать:** функции Центрального и коммерческих банков. **Уметь:** находить направления решения современных проблем в области финансов организации. **Владеть:** навыками построения бюджета доходов и расходов.
	ОПК-1.3. Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.	**Знать:** финансовые аспекты страховой деятельности. **Уметь:** анализировать факты экономической жизни страны; уметь выносить обоснованные суждения по вопросам государственных и корпоративных финансов. **Владеть:** навыками вычисления объемов обязательных страховых взносов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5**	**180**		**180**
Контактная работа, в том числе:		**16**		**16**
Аудиторные занятия		**16**		**16**
Лекции (Л)		8		8
Практические занятия (ПЗ)		8		8
Самостоятельная работа (СРС)		**128**		**128**
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
в том числе:				
контактная работа (индивидуальные консультации и защита курсовой работы)				
контрольные работы (по учебному плану)				
Экзамен		36		36
в том числе:				
контактная работа (консультации перед экзаменом)		2		2
Зачет				

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план, структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом

№	Наименование темы учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в час.)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся в часах				Форма текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	Финансы как экономическая категория	0,5	0,5	14	15	тесты
2	Финансовая система и ее функции	0,5	0,5	14	15	тесты
3	Финансовые решения и их виды	1	1	14	16	тесты
4	Государственный финансовый контроль	1	1	16	18	тесты
5	Бюджетная система Российской Федерации	1	1	14	16	тесты
6	Внебюджетные фонды Российской Федерации	1	1	14	16	тесты
7	Государственный кредит и государственный долг	1	1	14	16	тесты
8	Финансы хозяйствующих субъектов	1	1	14	16	тесты

9	Международные финансы	1	1	14	16	тесты
	Экзамен				36	
	ИТОГО	8	8	128	180	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Содержание лекционных, практических занятий. Содержание самостоятельной работы.

Тема 1 Финансы как экономическая категория

Лекция. Определение финансов. Экономическая основа функционирования финансов. Финансы как экономическая категория. Объективная необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Виды и классификация финансовых отношений. Денежный характер финансовых отношений. Роль и место финансов в рыночной экономике. Содержание контрольной функции. Организация финансового контроля, его виды, формы и методы на современном этапе.

Практическое занятие. Типы и функции финансовых систем.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 2 Финансовая система и ее функции

Лекция. Понятие финансовой системы. Финансовые потоки. Функции финансовой системы и их эволюция. Финансовая инфраструктура и регулирование финансовой системы. Государственные и квазигосударственные организации. Финансовая система Российской Федерации и характеристика ее звеньев. Эволюция финансовой системы Российской Федерации. Финансовый и внефинансовый сектор экономики. Характеристика финансового сектора: государственных финансов, финансового рынка и финансовых институтов. Внефинансовый сектор экономики: финансы организаций и финансы домашних хозяйств. Взаимодействие между финансовым и внефинансовым секторами экономики.

Практическое занятие. Финансовая политика и механизм ее реализации.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 3 Финансовые решения и их виды

Лекция. Финансовые решения, принимаемые домохозяйствами. Решения о потреблении и сбережении денежных средств. Инвестиционные решения. Решения о финансировании. Решения, связанные с управлением риском. Финансовые решения, принимаемые фирмами. Организационные формы бизнеса. Отделение собственности от управления. Основная задача корпоративного менеджмента. Рыночная дисциплина: поглощение компаний. Роль финансиста в организации.

Практическое занятие. Классификация доходов государственного бюджета.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 4 Государственный финансовый контроль

Лекция. Финансовая политика государства: содержание, принципы, задачи, результаты. Управление финансами: понятие, структура. Органы государственного управления финансами и их характеристика. Финансовый рынок: понятие, задачи, функции, структура. Инструменты финансового рынка. Ставки финансового рынка. Финансовые посредники. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Субъекты и объекты кредитного рынка. Кредит: необходимость, сущность, функции. Формы и виды кредита. Кредитная система. Коммерческие банки и их операции. Валютный рынок: понятие, функции, этапы становления и развития. Валюта и ва-

лютный курс. Валютное регулирование и валютный контроль. Характеристика валютного рынка РФ.

Практическое занятие. Классификации расходов государственного бюджета.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 5 Бюджетная система Российской Федерации

Лекция. Государственные финансы: понятие, задачи, значение. Государственные расходы и государственные доходы: понятие, виды, классификация. Государственный бюджет: социально – экономическая роль и структура. Налоги как основной источник доходов государства. Налоговая система: принципы организации, структура. Неналоговые доходы бюджета государства. Безвозмездные перечисления. Территориальные финансы. Роль и сущность территориальных финансов в развитии регионов. Бюджетный дефицит: понятие, причины появления, методы его регулирования. Ненефтегазовый дефицит Федерального бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета государства. Бюджетный процесс и бюджетное устройство. Бюджетная классификация.

Практическое занятие. Стадии и участники бюджетного процесса.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 6 Внебюджетные фонды Российской Федерации

Лекция. Страховой рынок как сегмент финансового рынка: понятие, сущность, функции страхования. Роль страхового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Внебюджетные государственные специальные фонды Российской Федерации: понятие, значение, экономические основы и принципы распределения денежных ресурсов. Взаимодействие внебюджетных фондов с субъектами хозяйствования.

Практическое занятие. Источники формирования и направления расходования средств внебюджетных фондов.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 7 Государственный кредит и государственный долг

Лекция. Государственный кредит: сущность, функции и значение. Основные инструменты государственного кредита. Российская Федерация как заемщик, гарант, кредитор. Государственный долг, его структура. Управление государственным долгом.

Практическое занятие. Денежные фонды и денежные потоки корпорации.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 8 Финансы хозяйствующих субъектов

Лекция. Роль и значение финансов населения. Финансовые отношения населения и их классификация. Доходы населения: понятие, виды, структура, классификация. Рисковые и безрисковые доходы. Законные и незаконные доходы. Пенсии как источник доходов. Стоимостные показатели измерения доходов населения. Денежные расходы населения: налоги, сборы и другие обязательные платежи; текущие потребительские расходы. Денежные накопления и сбережения. Политика личных доходов.

Практическое занятие. Финансовые решения домашних хозяйств.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Тема 9 Международные финансы

Лекция. Сущность международных финансов. Понятие и структура мирового финансового рынка. Международные финансовые организации. Особенности функционирования финансо-

вых систем в экономически развитых странах. Характеристика и элементы международной финансовой системы. Международные расчеты и международный кредит. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Международные финансовые институты: Банк международный расчетов, Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития, Европейский банк реконструкции и развития.

Практическое занятие. Международные финансы.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки.

Консультации проводятся для всех обучающихся по предварительной договоренности с преподавателем и в рамках графика проведения консультаций. С графиком проведения консультаций преподавателя можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя, а также проработка отдельных тем и аспектов дисциплины в виде докладов и сообщений, подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится по всему ее содержанию. Форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом – экзамен.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Экономическая безопасность для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Финансы» разработаны оценочные средства по данной дисциплине, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методической ее документации в рамках реализуемой Основной образовательной программы.

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестацию по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1 Финансы как экономическая категория.
2 Модель кругооборота доходов и продуктов и формирование финансовых отношений.
3 Признаки, участники и виды финансовых отношений.
4 Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного перераспределения.
5 Финансовая система и ее звенья.
6 Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций.
7 Источники формирования финансовых ресурсов государства.
8 Источники формирования финансовых ресурсов организаций финансового рынка.
9 Государственное финансовое регулирование: понятие, объекты, формы, методы, уровни.
10 Финансовый рынок и его роль в формировании и перераспределении финансовых ресурсов.
11 Развитие звеньев финансовой системы РФ и совершенствование форм взаимодействия между ними.
12 Содержание финансовой политики государства и ее типы.
13 Результативность финансовой политики и ее показатели.
14 Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
15 Финансовая политика России на современном этапе.
16 Функциональные элементы управления финансами.
17 Законодательные органы власти и их роль в управлении финансами.
18 Исполнительные органы власти и их роль в управлении финансами.
19 Министерство финансов РФ и его роль в управлении финансами.
20 Формы, виды и методы организации государственного финансового контроля.
21 Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
22 Бюджетная система Российской Федерации и принципы её построения.
23 Расходные полномочия публично-правовых образований, принципы и варианты их разграничения.
24 Государственный бюджет, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство.
25 Консолидированный бюджет и его значение.
26 Доходы государственного бюджета, их сущность и виды.
27 Налоговое бремя и переложение налогов.
28 Расходы государственного бюджета, их сущность и виды.
29 Формы предоставления бюджетных средств.
30 Результативность и эффективность бюджетных расходов.
31 Дефицит бюджета: понятие, измерение, формы покрытия.
32 Бюджетное регулирование, его формы и порядок применения.

33 Бюджетный процесс как законодательно-организационная форма управления финансовыми ресурсами государства и муниципальных образований.
34 Стадии бюджетного процесса и их характеристика.
35 Сущность и значение государственного кредита. Формы государственного и муниципального кредита, их характеристика.
36 Государственный долг: возникновение, виды и методы управления.
37 Понятие, состав, назначение государственных внебюджетных фондов.
38 Пенсионная реформа и изменение функций Пенсионного фонда РФ.
39 Негосударственные пенсионные фонды.
40 Государственное социальное страхование в системе воспроизводства трудовых ресурсов.
41 Модели организации медицинского страхования.
42 Особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятиями разных организационно-правовых форм.
43 Роль финансов в формировании и воспроизводстве внеоборотных активов.
44 Финансовые аспекты формирования и использования оборотных активов.
45 Прибыль и ее роль в деятельности предприятия.
46 Финансовый менеджмент в системе подходов к управлению финансами предприятия.
47 Понятие, уставные цели и классификация некоммерческих организаций.
48 Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
49 Предпринимательская деятельность и платные услуги некоммерческих организаций.
50 Направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
51 Сущность страхования и его функции. Финансовые ресурсы страховых организаций.
52 Государственное регулирование страхования.
53 Отрасли страхования и их характеристика.
54 Домохозяйство как поставщик экономических ресурсов, потребитель и инвестор.
55 Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
56 Домашние хозяйства в системе национальных счетов.
57 Структура и динамика расходов домохозяйств в РФ.
58 Методы финансового регулирования структуры экономики.
59 Методы финансового регулирования территориальных пропорций.
60 Методы финансового регулирования социальной структуры общества.

5.3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: тестирования.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

5.3.1. Тестовые задания по дисциплине (примеры)

Название темы дисциплины	Пример теста
Финансы как экономическая катего-	1. Финансы – это: а) денежные отношения, характеризующиеся односторонним движением

рия	стоимости б) экономические отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства в) отношения по поводу перераспределения ВНП и национального богатства г) все вышеперечисленное д) б, в 2. Распределительная функция финансов заключается в: а) реализации назначения финансов б) перераспределении стоимости ВНП в) контроле за изменением пропорций в экономике г) создании вторичных доходов населения д) а, б, г. 3. Что относится к финансовым отношениям государства с населением? а) выплата зарплаты рабочим и служащим государственных предприятий б) выдача ссуд на строительство дома в) выплата пособий по безработице г) уплата налогов в бюджет д) в, г 4. Чем отличаются финансы от кредита? а) связаны с использованием фондового метода б) формируют свои ресурсы в процессе распределения всего ВНП в) отражают распределительные отношения между государством, предприятиями, учреждениями и населением г) предоставление средств осуществляется на основе безвозмездности и безвозвратности д) имеют целевой характер использования 5. В каких процессах обнаруживается взаимосвязь финансов и зарплаты? а) при установлении тарифных ставок, разрядов и должностных окладов б) при использовании фонда заработной платы на нужды предприятия в) при начислении заработной платы работникам г) при выплате налогов из заработной платы д) б, г 6. Источниками финансовых ресурсов государства являются: а) эмиссионный доход б) неналоговые доходы в) налоговые доходы г) все вышеперечисленное д) б, в
Финансовая система и ее функции	1. Финансовая система – это: а) совокупность финансовых ресурсов б) совокупность субъектов финансовых отношений и форм взаимодействия между ними в) совокупность объектов финансовых отношений г) относительно самостоятельное движение денежных средств д) все вышеперечисленное 2. Финансовый механизм – это: а) система организации расчетов в безналичном порядке

	б) система установленных государством форм, видов и методов организации финансовых отношений в) система экономических отношений г) совокупность всех денежных платежей в экономике страны д) в, г 3. К функциям налогов относятся: а) фискальная б) контрольная в) аккумуляция средств 4. Финансовый рынок – это: а) форма организации взаимодействия между субъектами экономики, связанная с мобилизацией и использованием финансовых и кредитных ресурсов на основе механизма спроса и предложения б) сфера отношений, где объектом купли-продажи являются деньги в) организация денежного обращения в стране г) рынок ценных бумаг д) валютный рынок 5. Чем обусловлена характеристика предприятий как основного звена финансовой системы? а) наличием собственных доходов б) созданием новой стоимости в) наличием развитых финансовых отношений г) ролью в формировании доходов бюджета д) а, в 6. На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансовые отношения? а) распределение б) производство в) обмен г) потребление д) на всех стадиях
Финансовые решения и их виды	1. Заработная плата: а) не может рассматриваться как процесс двустороннего движения стоимости б) не взаимодействует с финансами в процессе стоимостного распределения в) имеет одинаковую с финансами экономическую основу 2. При первичном распределении национального дохода формируются доходы: а) среди участников материального производства б) в непроизводственной сфере в) среди социальных групп населения 3. Финансовый рынок включает следующие сегменты: 1) страховой рынок 2) рынок ценных бумаг 3) товарный рынок 4) рынок ссудных капиталов 5) всю финансовую систему

	4. На финансовом рынке перераспределяются: а) временно свободные денежные средства б) драгоценные металлы в) страховые услуги г) всё перечисленное 5. В составе финансового рынка выделяют: а) два звена б) три звена в) четыре звена г) вопрос о количестве звеньев, входящих в состав финансового рынка является дискуссионным 6. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, сгруппированных по определенным признакам, это: а) финансовый механизм б) финансовая система в) финансовая политика г) функции финансов д) финансовое стимулирование
Государственный финансовый контроль	1. Орган управления финансами: а) Правительство РФ б) Минфин РФ в) ЦБ РФ 2. К прямому государственному финансовому регулированию социальных пропорций относится: а) субсидирование тарифа по страхованию имущества граждан б) ежемесячные денежные выплаты ветеранам и инвалидам в) оплата за счет бюджетных средств путевок на санаторно-курортное лечение и проезд к лечению для отдельных категорий граждан г) социальные вычеты по налогу на доходы физических лиц 3. К финансовым методам государственного регулирования, прямо не увеличивающим доходы хозяйствующих субъектов, относится: а) субсидирование б) льготное налогообложение в) способы начисления амортизации г) предоставление государственных гарантий по кредитам д) закупочные субсидии 4. Государственные ценные бумаги: а) обращаются на финансовом рынке б) не обращаются на финансовом рынке в) вопрос поставлен некорректно 5. К методам финансового регулирования структуры экономики не относится: а) субсидирование б) льготное налогообложение в) экспортные и импортные тарифы г) введение отрицательного подоходного налога на основе вычетов из налогооблагаемого дохода д) госгарантии по кредитам

	6. К методам государственного финансового регулирования социальной структуры общества не относится: а) категориальные пособия б) пособия с проверкой нуждаемости в) подушевое распределение субсидий г) стимулирование занятости д) государственные жилищные программы
Бюджетная система Российской Федерации	1. Свод всех бюджетов соответствующей территории - это: а) федеральный бюджет б) расширенный бюджет федерального (центрального) правительства в) бюджет центрального правительства г) консолидированный бюджет д) бюджет развития 2. Доходы государственного бюджета формируются за счет: а) налогов б) доходов от использования государственной собственности в) доходов, получаемых от размещения государственных займов г) всего перечисленного д) а, б 3. Бюджетная система РФ включает: а) бюджеты 89 субъектов РФ и муниципальных образований б) бюджеты 83 субъектов РФ и муниципальных образований в) бюджеты субъектов РФ, муниципальных образований и внебюджетных фондов г) консолидированные бюджеты субъектов РФ д) бюджеты субъектов РФ, муниципальных образований и целевых бюджетных фондов 4. Бюджетный процесс РФ на федеральном уровне регламентируется нормами: а) Бюджетного кодекса РФ б) Налогового кодекса РФ в) Федерального закона «О бюджетном процессе в РФ» г) Федерального закона «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в РФ» д) все вышеперечисленные 5. Кто составляет проект федерального бюджета РФ? а) Правительство РФ б) Министерство финансов РФ в) Государственная Дума РФ г) Совет Федерации РФ д) Федеральное Казначейство РФ 6. Местные органы власти наделены следующими бюджетными правами: а) определять абсолютный размер доходов и расходов бюджета б) перераспределять ассигнования по отдельным мероприятиям в) самостоятельно использовать превышение доходов над расходами г) определять размеры отчислений от доходов и налогов вышестоящих уровней д) устанавливать свои налоги

Внебюджетные фонды Российской Федерации	1. Кто вправе принять решение о создании регионального (муниципального) целевого внебюджетного фонда? а) местные органы исполнительной власти б) местные органы представительной власти в) вышестоящие финансовые органы 2. Доходы государственных внебюджетных фондов РФ формируются за счет: а) налогов б) страховых взносов в) страховых платежей граждан г) средств бюджетов РФ д) а, б, г 3. Какие внебюджетные фонды РФ относятся к социальным? а) Фонд социального страхования РФ б) Фонд занятости населения РФ в) Фонд обязательного медицинского страхования РФ г) Пенсионный Фонд РФ д) а, в, г 4. Негосударственный пенсионный фонд – это: а) коммерческая организация б) некоммерческая организация
Государственный кредит и государственный долг	1. Каковы основные виды государственного долга РФ? а) внешний б) внутренний в) международный г) региональный д) эмиссионный 2. К финансовым ресурсам некоммерческих организаций относятся: а) бюджетные ассигнования б) благотворительная помощь в) доходы от собственной деятельности г) кредиты д) а, б, в 3. Бюджетные учреждения могут вести предпринимательскую деятельность: а) без ограничений б) использовать ее результаты для реализации уставных целей в) если это предусмотрено учредительными документами г) не распределяя прибыль между учредителями д) б, в, г 4. Полное или частичное перенесение налога его плательщиком на другое лицо, с которым он вступает в экономические отношения и которое становится носителем налога – это: а) переложение налогов б) двойное налогообложение в) регрессивное налогообложение г) налоговое бремя д) прогрессивное налогообложение

	5. Прибыль предприятия показывает: а) его финансовый результат б) его ликвидность в) его финансовую независимость 6. Маржинальная прибыль представляет собой: а) разность между выручкой от реализации и переменными затратами б) разность между выручкой от реализации и затратами на производство и реализацию в) разность между выручкой от реализации и управленческими расходами
Финансы хозяйствующих субъектов	1. Финансовый менеджмент относится к управлению финансовыми ресурсами: а) коммерческих и некоммерческих организаций б) государственных и муниципальных унитарных предприятий в) внебюджетных фондов г) страховых компаний д) всех перечисленных организаций 2. Дефицит оборотных средств предприятия восполняется за счет: а) прибыли б) фондов потребления в) ссуд банка г) резервных фондов предприятия д) фондов экономического стимулирования е) фондов возмещения средств производства 3. По характеру отражения процессов потребления материальных благ и услуг показатели уровня жизни населения подразделяются на: а) количественные и качественные б) стоимостные и натуральные в) общие и частные 4. По объемно-структурным характеристикам показатели уровня жизни населения подразделяются на: а) стоимостные и натуральные б) общие и частные в) количественные и качественные 5. Доходы населения – это: а) сумма денежных средств и материальных благ, полученных или произведенных домашними хозяйствами за определенный промежуток времени б) размер потребления материальных благ и услуг в) установленная норма потребления гражданами социальных благ и услуг, но не ниже минимально допустимых размеров 6. Дифференциация доходов: а) неравенство доходов для экономических систем б) различия в уровне доходов на душу населения или на одного занятого в) объем на душу населения национального дохода, фонда потребления 7. Социальные трансферты: а) установленная мера потребления гражданами социальных благ и услуг, но не ниже минимально допустимых размеров б) сумма денежных средств и материальных благ, полученных или про-

	изведенных домашними хозяйствами за определенный промежуток времени в) система денежных или натуральных выплат населению, не связанных с его участием в хозяйственной деятельности 8. Не является фондом денежных средств: а) семейный бюджет б) государственный бюджет в) зарплата 9. Выберите верное утверждение: «Финансы населения…»: а) могут быть источником инвестиций в экономику б) не являются звеном финансовой системы в) являются основным источником пополнения казны государства 10. Потребительский кредит — это: а) кредит с рассрочкой платежа для приобретения потребительских товаров б) перераспределение материальных фондов между предприятиями в) предоставление возможности уменьшить платежи по налогу
Международные финансы	1. Использование какого источника капиталовложений менее развитыми странами будет наименее вероятным? а) внутренние сбережения б) иностранные инвестиции в) иностранные займы г) международные финансовые организации 2. Привлечение инвестиций в российскую экономику можно стимулировать путем: а) повышения процентных ставок по кредитам б) отмены налога на реинвестируемую прибыль в) ужесточения госконтроля над предпринимательством г) повышения налогов на доход от бизнеса 3. Чтобы определить процент девальвации национальной валюты, необходимо принять _____ за единицу, разделить курсовую разницу на исходный курс и умножить на сто: а) данную валюту б) иностранную валюту в) валюты, входящие в состав валютной корзины г) доллар США 4. Евроденьги – это: а) все валюты европейских стран в совокупности б) это особая общая валюта европейских стран в) так называют европейские валюты, попавшие в третьи страны г) это валюты, имеющие самостоятельное хождение независимо от страны происхождения 5. К какой форме кредита относится выпуск внешних государственных займов? а) международный кредит б) государственный кредит 6. Понятие «валютный коридор» – это: а) жесткая привязка рубля к курсу доллара

	б) ограничение участников валютных операций в) регулирование рыночных колебаний курса национальной валюты г) привязка рубля к золотому стандарту 7. Платежный баланс – это: а) баланс требований и обязательств страны, составленный на определенную дату б) итоговая запись доходов и расходов резидентов в сделках с внешним миром за определенный период времени в) стоимостная оценка движения товаров и услуг (работ) между странами за определенный период времени г) баланс международных активов и пассивов страны, отражающий ее международное финансовой положение к категориях запаса 8. Органами валютного регулирования в РФ являются: а) Федеральная таможенная служба и Центральный банк б) Президент РФ и Государственная Дума в) Совет Федерации и Правительство РФ г) Центральный банк и Правительство РФ 9. Мировая валютная система базируется на: а) мировом золотом запасе б) функции мировых денег в) мировых кредитных отношений 10. Под международными расчетами понимают: а) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки и экспортеры б) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки, экспортеры и импортеры в) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки и импортеры

5.3.3. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» — обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» — обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» — обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные документы. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями**.**

6.1. Основная литература

1. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 c. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81714.html

6.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева И.Е. Финансы : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 c. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html

2. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.].. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74949.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
http://www.knigafund.ru/ – ЭБС «КнигаФонд»
http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ
www.expert.ru – Официальный сайт журнала «Эксперт»
http://nacfin.ru/ – Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) раздел «Аналитика»
www.edu.ru – Российский образовательный портал
www.iet.ru – Институт экономики переходного периода
http://www.gks.ru – Официальный сайт Росстата
http://bankir.ru/ – Информационное агентство Банкир.ру
http://banki.ru/ – Информационное агентство Банки.ру
https://budget.gov.ru – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
www.nalog.ru– Официальный сайт Федеральной налоговой службы
www.publicfinance.ru – Институт реформирования общественных финансов
www.fpcenter.ru – Центр фискальной политики

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся обеспечиваются дополнительным раздаточным материалом к лекционным и практическим занятиям в виде: методических рекомендаций к задачам и кейсам; макетов аналитических таблиц, графиков; схем алгоритмов управленческого процесса на предприятии; статей по анализу управленческих решений.

1. Лекционные занятия:

a) компьютерная аудитория (класс), оснащённая современными компьютерами с ОЗУ не менее 2 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет,

b) презентационная техника (мультимедийный проектор или телевизионная панель с параметрами не ниже 720x576 пикселей/дюйм),

c) доска аудиторная для написания фломастером,

d) пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (Системное программное обеспечение. Операционная система Microsoft Windows Professional,; Пакет офисных приложений Microsoft Office;Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF),

e) специализированное ПО для доступа к Единой электронной образовательной среде Института, специализированные программы для конкретных задач и кейсов.

2. Практические занятия:

a. рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, подключенное к мультимедийному проектору или телевизионной панели, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

b. доска аудиторная для написания фломастером,

c. рабочие места обучающихся (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

Приложение 1

Методические указания к практическим занятиям

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Финансы» – приобретение практических навыков разработки и принятия финансовых решений, применение на практике полученных знаний и умений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень тем практических занятий
Финансы как экономическая категория	Типы и функции финансовых систем
Финансовая система и ее функции	Финансовая политика и механизм ее реализации
Финансовые решения и их виды	Классификация доходов государственного бюджета
Государственный финансовый контроль	Классификации расходов государственного бюджета
Бюджетная система Российской Федерации	Стадии и участники бюджетного процесса
Внебюджетные фонды Российской Федерации	Источники формирования и направления расходования средств внебюджетных фондов
Государственный кредит и государственный долг	Денежные фонды и денежные потоки корпорации
Финансы хозяйствующих субъектов	Финансовые решения домашних хозяйств
Международные финансы	Международные финансы

Требования к оформлению отчета по практической работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Приложение 2

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Финансы» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области теории отраслевых рынков.

Самостоятельная работа предполагает поиск информации по теме; решение задач; подготовку к тестированию.

Перечень тем для самостоятельной работы представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень самостоятельной работы
Финансы как экономическая категория	Задания, теоретическая подготовка
Финансовая система и ее функции	Задания, теоретическая подготовка
Финансовые решения и их виды	Задания, теоретическая подготовка
Государственный финансовый контроль	Задания, теоретическая подготовка
Бюджетная система Российской Федерации	Задания, теоретическая подготовка
Внебюджетные фонды Российской Федерации	Задания, теоретическая подготовка
Государственный кредит и государственный долг	Задания, теоретическая подготовка
Финансы хозяйствующих субъектов	Задания, теоретическая подготовка
Международные финансы	Задания, теоретическая подготовка

Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.