Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Сигова М.В.*

_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономическая теория»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Составитель: Никитина С.П.

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

5.1 Рекомендуемая литература 7

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 8

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	теоретических знаний в области теории рыночной экономики, приобретение практических навыков использования ключевых категорий, экономических законов, методов и инструментов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Экономическая теория относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	2	3
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Демонстрирует знания экономической науки, методов анализа и интерпретации полученных результатов.	*Знать:* основные категории экономической теории и основные экономические законы, типы и модели экономических систем. *Уметь:* анализировать процессы и явления, происходящие на микроуровне. *Владеть:* навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей.
	ОПК-1.2. Строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач.	*Знать:* теорию спроса и предложения. *Уметь:* применять понятийно-категориальный аппарат и инструментарий экономического анализа на микроуровне. *Владеть:* навыками поиска и нахождения решений для формулирования модели поведения предприятия в конкретных рыночных условиях.
	ОПК-1.3. Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач.	*Знать:* классификацию издержек производства. *Уметь:* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. *Владеть:* методами расчета на основе типовых методик

		и действующей нормативно-правовой базы социально-экономических показателей.
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Демонстрирует знание теоретических основ финансово-экономической деятельности организации.	*Знать:* типы и последствия инфляции. *Уметь:* объяснять, какое воздействие могут оказать те или иные государственные меры регулирования на экономику в целом. *Владеть:* навыками экономического анализа влияния кредитно-денежной политики государства.
	ОПК-3.2. Способен применять современный аналитический инструментарий для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	*Знать:* особенности и виды спроса на деньги. *Уметь:* выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций. *Владеть:* навыками применения современнного аналитического инструментария для анализа экономических показателей.
	ОПК-3.3. Способен содержательно интерпретировать полученные результаты анализа.	*Знать:* механизм действия денежного мультипликатора; передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связи с фискальной политикой. *Уметь:* предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. *Владеть:* навыками интерпретации полученных результатов анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины теми/или разделов/тем**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Раздел I. Важнейшие модели макроэкономики					
Тема 1 Исходные основы макроэкономики	Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономика как особый раздел экономической теории. Макроэкономические модели. Основные	2	4		10

	макроэкономические показатели: ВНП, ВВП, чистый продукт, национальный доход, личный располагаемый доход, конечное потребление, национальное богатство, индекс цен, дефлятор ВНП, уровень и темп инфляции, уровень безработицы. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Кругообороты благ и доходов. Закрытая и открытая экономика. Теневая экономика.				
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение	Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие модель AD - AS. Изменения в равновесии совокупного спроса и совокупного предложения: смещение AD и смещение AS , последствия и роль для государственного регулирования.	2	4		10
Тема 3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия интересов	Потребление и сбережения, их функции. Инвестиции (валовые и чистые) и их роль в экономике. Взаимосвязь потребления, сбережений и инвестиций: макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели: зависимость потребления, инвестиций и ВНП, зависимость сбережений, инвестиций и ВНП. Стабилизационная политика. Теории мультипликатора и акселератора инвестиционного процесса.	2	4		10
Раздел II. Проблемы макроэкономического развития					
Тема 4 Экономический рост и его проблемы	Понятия «экономический рост» и «качество экономического роста». Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Факторы экономического роста. Кривая производственных возможностей. Теории экономического роста и экономического цикла.	2	4		10
Тема 5 Макроэкономическая нестабильность	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Типы циклов и их причины. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Технологические уклады и «длинные волны». Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Гистерезис. Инфляция: сущность, причины и типы инфляции, теории инфляции. Антиинфляционная политика. Адаптивные и рациональные ожидания.	4	4		10
Раздел III. Роль государства в экономике					
Тема 6 Кредитно-денежная система	Кредитная система. Банковские операции. Деньги и денежные агрегаты. Денежное	4	4		18

	обращение. Сеньораж. Количественная теория денег. Спрос на деньги. Предложение денег.				
Тема 7 Совместное равновесие на рынках благ и денег	Равновесие на денежном рынке. Классическая дихотомия. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS - LM).	4	4		33
Тема 8 Финансовая система	Структура финансовой системы. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Причины бюджетного дефицита. Государственный долг. Налоговая система. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги чистые налоги.	10	10		32
Тема 9 Государственное регулирование экономики	Необходимость государственного регулирования экономики (ГРЭ). Фискальная политика: влияние государственных расходов на макроэкономическое равновесие, влияние налогов на ВНП, недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы. Кредитно-денежная политика. Политика перераспределения доходов. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Политика перераспределения ресурсов: издержки перелива, выгоды перелива. Внешние эффекты (экстерналии). Общественные блага и услуги. Экономические функции государства. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.	8	8		32
Раздел IV. Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства					
Тема 10. Международные экономические отношения. Внешняя политика и валютный курс	Сущность мирового хозяйства. Интеграция и интернационализация. Внешняя торговля и внешнеторговая политика. Платежный баланс. Валютный курс и проблема конвертируемости валют. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.	2	2		33
Контроль:					**Диф.зач., Экзамен**
Всего по дисциплине:					**288**

*ЗЛТ–занятия лекционного типа, ПЗ–все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР–лабораторныеработы, СРО– самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с.	— ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109226.html
2. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с.	— ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109226.html
3. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 с.	— ISBN 978-5-7014-0883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87182.html
4. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с.	— ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79697.html
5. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.	— ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81068.html

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

7-Zip
Microsoft Office Professional
Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	НаименованиеСПБД/ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru –www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY –www.elibrary.ru
3.	Научная электроннаябиблиотека КиберЛеника –www.cyberleninka.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения организационного собрания, № 34

Специализированная мебель. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс), № 52-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том

числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих специальности и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;

- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;

- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.