Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор [redacted] *Сигова М.В.*

[redacted] 20[redacted] г.

Рабочая программа дисциплины «Экономико-правовое обеспечение национальной безопасности»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Составитель: Хлутков А.Д.

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

5.1 Рекомендуемая литература 9

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 9

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 9

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. 10

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 10

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у обучающихся теоретических знаний в области современной жизни России и российского законодательства, концепций национальной безопасности с учетом государственной заинтересованности в области экономики, приобретение практических навыков использования экономико-правовой составляющей обеспечения национальной безопасности РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Экономико-правовое обеспечение национальной безопасности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	2	3
ПК-3. Способен отбирать, определять и формулировать цели, задачи, принципы системы управления рисками, системы минимизации рисков и управления устойчивым развитием и требования к этим системам	ПК-3.1. Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства.	*Знать:* организационно-правовые факторы национальной безопасности. *Уметь:* разрабатывать мероприятия по нейтрализации рисков и угроз в сфере национальной безопасности. *Владеть:* навыками регулирования вопросов устойчивого развития.
	ПК-3.2. Формулирует стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации.	*Знать:* организационно-правовые механизмы обеспечения национальной безопасности. *Уметь:* определять наиболее важные для функционирования организации направления. *Владеть:* методами применения технических и социально-экономических процессов.

	ПК-3.3. Использует национальные и международные стандарты, лучшие практики по обеспечению социальной ответственности и регулированию вопросов устойчивого развития.	*Знать:* организационно-правовые методы и средства обеспечения национальной безопасности. *Уметь:* анализировать и научно обосновывать социально-экономическую систему. *Владеть:* методами обеспечения национальной безопасности.
ПК-1 Способен анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПК-1.1. Применяет понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков.	*Знать:* организационно-правовые основы национальной безопасности. *Уметь:* анализировать риски и угрозы в сфере национальной безопасности. *Владеть:* навыками оценки угроз национальной безопасности.
	ПК-1.2. Осуществляет разработку и экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях.	*Знать:* организационно-правовые принципы национальной безопасности. *Уметь:* разрабатывать мероприятия по локализации рисков и угроз в сфере национальной безопасности. *Владеть:* навыками нейтрализации угроз национальной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины теми/или разделов/тем**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Раздел I. Обеспечение национальной безопасности					
Тема 1 Национальная безопасность РФ в новой эпохе	Понятие и содержание национальной безопасности. Основа мер по обеспечению национальной безопасности. Национальная безопасность как состояние социальных институтов, обеспечивающее их эффективную деятельность по поддержанию оптимальных условий существования и развития личности и общества.	2	2		18
Тема 2 Объекты, субъекты и функции национальной безопасности. Уровни безопасности	Национальная безопасность, три взаимосвязанных уровня: безопасность человека (гражданина), безопасность общества и безопасность государства. Основные задачи и мероприятия в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности (комплекс политических, экономических, социальных,	2	2		18

	здравоохранительных, военных и правовых мероприятий, направленных на обеспечение нормальной жизнедеятельности нации). Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ.				
Раздел II. Правовое обеспечение национальной безопасности					
Тема 3 Правовая основа обеспечения национальной безопасности	Конституционно-правовая база национальной безопасности РФ. Национальная безопасность как правовая категория. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации. Правовая составляющая национальной безопасности. Уровни безопасности: безопасность человека (гражданина), безопасность общества и безопасность государства. Основополагающие документы (Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83); Федеральный закон «О безопасности»; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; Ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации). Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» Стратегия национальной безопасности Российской Федерации Общие положения Россия в современном мире Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Обеспечение национальной безопасности. Оборона страны. Государственная и общественная безопасность. Повышение качества жизни Российских граждан. Экономический рост. Наука, технологии и образование. Здравоохранение. Культура. Экология живых систем и рациональное природопользование. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство Организационные, нормативно-правовые и информационные основы реализации настоящей Стратегии. Основные показатели состояния национальной безопасности	4	4		18
Раздел III. Экономико-правовое обеспечение национальной безопасности					
Тема 4 Экономическо-правовая составляющая национальной безопасности	Экологическая доктрина Российской Федерации Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 N 1225-р Экологическая доктрина Российской Федерации. Общие положения Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в	8	8		20

	области экологии Основные направления государственной политики в области экологии. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации. Пути и средства реализации государственной политики в области экологии Реализация экологической доктрины Российской Федерации. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года» (утв. Президентом РФ) 18 сентября 2008 г. № 1969 Основные положения. Основные риски и угрозы, цель Стратегии Приоритетные направления развития и основные мероприятия Механизмы реализации Стратегии Этапы реализации Стратегии Основные характеристики социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации Указ Президента РФ от 30.01.2010 N 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Общие положения Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации и критерии их оценки Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации Механизмы и ресурсы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 27.08.2009 N 1235-р (ред. от 17.04.2012) Распоряжение Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. Современное состояние водохозяйственного комплекса Российской Федерации Стратегические цели, приоритетные направления развития водохозяйственного комплекса Мероприятия и механизм				

	реализации Стратегии Ожидаемые результаты реализации Стратегии Этапы и сроки реализации Стратегии Финансирование мероприятий Стратегии Система управления реализацией Стратегии. Климатическая доктрина Российской Федерации Распоряжение Правительства РФ от 25.04.2011 N 730-р (ред. от 31.01.2017) Комплексный план реализации Климатической доктрины Российской Федерации на период до 2020 года Укрепление и развитие информационной, научной, социально-экономической и кадровой политики в области климата Разработка и реализация оперативных и долгосрочных мер по адаптации к изменению климата Разработка и реализация оперативных мер по смягчению антропогенного воздействия на климат Международное сотрудничество в области изменения климата Контроль за реализацией положений комплексного плана реализации Климатической доктрины Российской Федерации до 2020 года. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 N 1715-р 8. Текущие результаты реализации Энергетической стратегии России на период до 2020 года, цели и задачи настоящей Стратегии. Основные тенденции и прогнозные оценки социально-экономического развития России на период до 2030 года. Перспективы спроса на российские энергоресурсы. Формирование спроса на топливо и энергию на внутреннем рынке. Россия на мировых энергетических рынках. Государственная энергетическая политика. Основы государственной энергетической политики и этапы ее реализации. Главные стратегические ориентиры. Недропользование и управление государственным фондом недр. Развитие внутренних энергетических рынков. Формирование рационального топливно-энергетического баланса. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р (ред. от 11.06.2014). Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Общие положения. Оценка состояния и комплексные проблемы развития транспортного комплекса Российской				

	Федерации. Прогноз и сценарные варианты социально-экономического развития транспортного комплекса Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития транспортного комплекса Российской Федерации. Базовый (консервативный) вариант развития транспортной системы. Инновационный вариант развития транспортной системы. Цели, задачи и индикаторы развития транспортного комплекса Российской Федерации, приоритеты политики в области транспорта. Цели, задачи и индикаторы развития транспортного комплекса Российской Федерации. Главные стратегические приоритеты Транспортной стратегии.				
Контроль:					**Экзамен**
Всего по дисциплине:					**144**

*ЗЛТ–занятия лекционного типа, ПЗ–все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР–лабораторныеработы, СРО– самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с.	— ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81509.html
2. Основы национальной безопасности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 88 с.	— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95409.html
3. Экономическая безопасность национального хозяйства : учебное пособие / С. П. Юхачев, И. А. Кузнецов, Е. С. Алексашина [и др.]. — Тамбов: Тамбовский гос. университет имени Г.Р. Державина, 2019. – 304 с.	— ISBN 978-5-00078-292-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109782.html

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

7-Zip
Microsoft Office Professional
Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	НаименованиеСПБД/ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru –www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY –www.elibrary.ru
3.	Научная электроннаябиблиотека КиберЛеника –www.cyberleninka.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения организационного собрания, № 34

Специализированная мебель. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс), № 52-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая

распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих специальности и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.