Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Сигова М.В.*

«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Составитель: Круглова И.А.

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

5.1 Рекомендуемая литература 8

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 8

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 8

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... 9

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у обучающихся теоретических знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, приобретение практических навыков анализа происходящих в мировом хозяйстве процессов и их последствий, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание метода системного анализа, способов обоснования проблемной ситуации.	*Знать:* закономерности, которые присущи мировому хозяйству и МЭО. *Уметь:* анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в мировом хозяйстве. *Владеть:* современными методами сбора социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.
	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, способен к рефлексии по поводу собственного и чужого мнения.	*Знать:* тенденции, которые присущи мировому хозяйству и МЭО. *Уметь:* интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях развития МЭО и мирового хозяйства в целом. *Владеть:* современными методами обработки социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.

	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты стратегии действий, оценивая их достоинства и недостатки.	*Знать:* противоречия, которые присущи мировому хозяйству и МЭО. *Уметь:* ориентироваться в обстановке обострения международной конкуренции и финансовой нестабильности, добиваясь эффективных результатов в обеспечении конкурентоспособности своей фирмы. *Владеть:* современными методами анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	*Знать:* социокультурные особенности. *Уметь:* ориентироваться в международном и российском законодательстве по регулированию международной и российской внешней торговли, международного движения капитала, международного технологического обмена. *Владеть:* методами проведения аналитических расчетов в российской в зарубежной практике.
ПК-1 Способен анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей на региональном, национальном и отраслевом уровнях ПК-1 Способен анализировать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявленных рисков и возможностей на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПК-1.1. Применяет понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков.	*Знать:* основные факторы, под влиянием которых формируется и развивается мировое хозяйство. *Уметь:* выполнять операции международных валютно-расчетных отношений. *Владеть:* методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики.
	ПК-1.2. Осуществляет разработку и экспертизу стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях.	*Знать:* основные факторы, под влиянием которых формируются и развиваются МЭО. *Уметь:* выявлять проблемные ситуации, применять современный экономический инструментарий анализа экономических процессов на микроуровне. *Владеть:* навыками организации внешнеэкономических связей с деловыми партнерами.
	ПК-1.1. Применяет понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков.	*Знать:* определять роль, которую играют основные субъекты мировой экономики (МЭ) и МЭО в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил. *Уметь:* интерпретировать полученные результаты анализа. *Владеть:* навыками анализа факторов, влияющих на валютные курсы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины теми/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Мировая экономика					
Тема 1. Понятие, сущность и основные этапы эволюции современной мировой экономики	Сущность, основные черты и структура мирового хозяйства. Этапы становления мирового хозяйства. Международные экономические отношения как составляющая мирового хозяйства. Факторы развития международных экономических отношений. Объекты и субъекты международных экономических отношений в условиях рынка. Глобальные проблемы мирового хозяйства.	02,5	0,5		4
Тема 2. Группы стран в мировом хозяйстве	Группы стран в мировой экономике. Страны с развитой экономикой. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны.	0,25	0,5		4
Тема 3. Ресурсная база мировой экономики в условиях глобализации	Потенциал мировой экономики и его структура. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Предпринимательство как экономический ресурс мирового хозяйства. Научные ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства.	0,5	0,5		4
Тема 4. Международное разделение труда	Сущность международного разделения труда, его предпосылки и факторы развития. Международное разделение труда: типы и виды. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, содержание. Исторические этапы и современные тенденции в развитии МРТ.	0,5	0,5		4
Раздел II. Система современных МЭО и закономерности ее развития					
Тема 5. Международная торговля в системе мирохозяйственных связей	Сущность международной торговли. Основные качественные и количественные характеристики международной торговли. Основные черты, направления и формы международной торговли услугами. Международная классификация услуг. Современные тенденции в развитии	0,5	0,5		4

	международной торговли. Место и роль РФ в международной торговле.				
Тема 6. Теории международной торговли	Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства. Тестирование теории соотношения факторов производства. Альтернативные теории международной торговли.	0,5	0,5		4
Тема 7 Регулирование международной торговли	Государственный уровень регулирования международной торговли. Цели и основные направления внешнеторговой политики. Методы и инструменты государственного регулирования международной торговли. ГАТТ/ВТО как главный субъект либерализации международной торговли.	0,5	0,5		8
Тема 8 Тарифные методы регулирования международной торговли	Таможенные тарифы. Виды таможенных пошлин. Аргументы в защиту и против тарифов.	0,5	0,5		10
Тема 9 Нетарифные методы регулирования международной торговли	Нетарифные виды ограничений. Количественные ограничения внешней торговли. Методы скрытого протекционизма. Финансовые инструменты регулирования международной торговли. Правовые инструменты регулирования международной торговли. Классификации нетарифных ограничений, разработанные международными организациями.	0,5	0,5		10
Тема 10 Международная миграция рабочей силы	Сущность и виды международной миграции рабочей силы. Причины международной миграции рабочей силы. Количественные показатели межстранового перемещения трудовых ресурсов. Воздействие миграции рабочей силы на государственные финансы. Волны международной миграции и современные центры притяжения рабочей силы. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Международное регулирование миграционных процессов.	1	0,5		10
Тема 11 Международное движение капитала	Международное движение капитала: сущность, этапы и факторы развития. Причины международного движения капитала. Формы международного движения капитала. Последствия вывоза капитала для стран экспортеров и стран-импортеров. Регулирование международного движения капитала. Современные особенности движения	1	1		10

	капитала. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала.				
Тема 12 Международные валютные отношения и мировая валютная система	Понятие международных валютных отношений. Валюта и валютный курс. Мировая валютная система: сущность, виды и элементы. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система (ЕВС). Национальная валютная система Российской Федерации.	1	1		10
Тема 13 Международная экономическая интеграция	Становление интеграционных процессов: предпосылки и цели. Типы интеграционных объединений. Особенности функционирования современных интеграционных объединений. ЕС – наиболее развитое интеграционное объединение. Процессы интеграции в Северной Америке и Азиатско-Тихоокеанском регионе.	1	1		10
Контроль:					**Зачет**
Всего по дисциплине:					**108**

*ЗЛТ–занятия лекционного типа, ПЗ–все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР–лабораторныеработы, СРО– самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с.	— ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83162.html
2. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 503 с.	— ISBN 978-5-238-03272-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101902.html
3. Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с.	— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107268.html

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

7-Zip
Microsoft Office Professional
Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	НаименованиеСПБД/ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru –www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY –www.elibrary.ru
3.	Научная электроннаябиблиотека КиберЛеника –www.cyberleninka.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения организационного собрания, № 34

Специализированная мебель. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс), № 52-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая

распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих специальности и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.