

**АНО ВО МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ АНАТОЛИЯ СОБЧАКА**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Сигова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Период освоения: 2023-2026
форма обучения: очная

Санкт-Петербург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	19
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

ВВЕДЕНИЕ

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение среднего профессионального образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общих и профессиональных компетенций, но и на формирование личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранной специальности можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить

непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и предполагает создание условий для формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; Устав АНО ВО МБИ имени Анатолия Собчака;
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных корпоративной культурой

Срок реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев на базе среднее общее образование – 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Проректор по учебно-методической работе, декан факультета, за которым закреплена ответственность за реализацию образовательной программы СПО, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей (организаторы баз практик)

Реализация рабочей программы воспитания (РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Модуль	Формируемые компетенции
1. Гражданственность и патриотизм.	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7
2. Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-11, ЛР-12
4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10
5. Культурная и творческая деятельность.	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-13
6. Спорт и здоровый образ жизни.	ЛР-1, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-10
7. Профориентация.	ЛР-1, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15
8. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде.	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-12
9. Студенческое самоуправление.	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-7

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1, 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
 - реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
 - развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
 - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - развитие культуры межнационального общения;
 - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
 - воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на

основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
 - воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
 - формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного

наследия и традиций многонационального народа России.

Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого

потенциала обучающихся;

- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального

самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугово-пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов; снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа

жизни;

- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования четкого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-

психолога, классных кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП. Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Колледжа экономики и бизнеса Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»
на 2023 - 2024 учебный год

ЦЕЛЬ: формирование в Колледже экономики и бизнеса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» (далее Колледж) современной инфраструктуры и материально-технической базы, создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития Санкт-Петербурга, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе.

1. Создание условий для воспитательной работы.

Задачи:

1. Организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала.
2. Создание условий для становления разносторонне развитого человека с положительной жизненной позицией, нравственным стержнем, способного к самоанализу и рефлексии.
3. Работа по развитию и укреплению органов студенческого самоуправления, волонтерского движения, привлечению студентов к активному участию в жизнедеятельности колледжа, развитию добровольческого движения.
4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья молодежи, для формирования у них установки на здоровый образ жизни, развитие массового студенческого спорта.
5. Повышение эффективности работы по правовому воспитанию, воспитанию гражданственности, духовности и патриотизма.
6. Содействие формированию коммуникативной компетенции студентов.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные	ЛР
	СЕНТЯБРЬ				
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, 8 сентября – Международный день распространения грамотности				
1.	Классный час. Информационный час и проведение инструктажа по безопасности, направленный на профилактику преступлений и правонарушений, предотвращение несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций, повторное ознакомление с Уставом и правилами внутреннего распорядка, и иными локальными актами колледжа.	1 курс	31.08.2023- 02.09.2023		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом, анкетирование.	1 курс	3.09.2023		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12,
3.	Городская профилактическая акция «Внимание – дети!», посвященная Всероссийской недели «безопасного дорожного движения».	1 курс	До 12.09.2023		ЛР 15
4.	Психологическая диагностика обучающихся на предмет выявления склонности к агрессивному поведению.	1 курс	В течение месяца		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
5.	Психологическая диагностика обучающихся на предмет выявления склонности к рискованному поведению и преодолению социальных норм.	1 курс	В течение месяца		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
6.	Психологическая диагностика обучающихся на предмет выявления характера межличностных отношений	1 курс	В течение месяца		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
7.	Подготовка к праздничному концерту «День Учителя»	1 курс	Последняя неделя сентября		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
8.	Выездная экскурсия в музей города (музей на выбор)	1 курс	В течение сентября		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
9.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1 курс	4,11,18,25.09.2023		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12,
10.	Разработка проектов «Решение задач оптимизации при помощи математического моделирования»	Студенты 535 группы	В течение сентября		ЛР 15
11.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	1 курс	В течение месяца		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12

	ОКТАБРЬ				
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 2 октября – День среднего профессионального образования 4 октября – День защиты животных 5 октября – День Отца 5 октября – Всемирный день учителя 25 октября – Международный день школьных библиотек				
12.	Защиты проектов "Решение задач оптимизации при помощи математического моделирования"	Студенты 535 группы	2.10.2023		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
13.	Участие в мероприятиях ко Дню СПО	1 курс	2.10.2023		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12,
14.	Участие в праздничном концерте «День Учителя»	1 курс	4.10.2023		ЛР 15
15.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	01-25.10.2023		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
16.	Кл. час в рамках Всероссийского урока безопасности обучающихся в сети Интернет	1 курс	22.10.2023		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
17.	Мафия «Игра на сближение коллектива»	1 курс			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
18.	Выездная экскурсия в музей города (музей на выбор)	Студенты 531 группы	В течение октября		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
19.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1 курс	2,9,16,23,30.10.2023		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
20.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	1 курс			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12,
	НОЯБРЬ				ЛР 15
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России				

	21 ноября – День бухгалтера 24 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации				
21.	Кл. час «Толерантность»	1 курс	13.11.2023		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
22.	Посетить на интерактивную лекцию Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»	1 курс	Октябрь-ноябрь		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
23.	Электронное анкетирование обучающихся в рамках месяца правовых знаний	1 курс	21.11-21.12.2023		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
24.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1 курс	6,13,20,27.11.2023		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
25.	Игра между группами специальности экономика и бух.учет в рамках Дня бухгалтера	1 курс	21.11.2023		
26.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
	ДЕКАБРЬ				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 9 декабря – День героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
27.	Беседа, направленная на повышение уровня знаний ФЗ от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествия и пикетирования»	1 курс	6.12.2023		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
28.	Лекции и беседы с участием правоохранительных органов, направленные на правовое просвещение обучающихся.	1 курс	16.12.2023		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12,
29.	Мероприятия по противодействию коррупции	1 курс	09.12-19.12.2023		ЛР 15
30.	Мероприятие, посвящённое профилактике безнадзорности и правонарушений.	1 курс	23.12.2023		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
31.	Проведение инструктажа «Безопасные новогодние каникулы»	1 курс	26.12.2023		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
32.	«Монополия в командах» или как будущих бухгалтер увеличивает свой капитал	1 курс			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,

33.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1 курс	4,11,18,25.12.2023		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
34.	Подведение итогов 1 семестра 2023-2024 уч.года	1 курс			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	ЯНВАРЬ				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 25 января – День российского студенчества 27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста				
35.	Беседа «Новый семестр - новая цель!»	1 курс	15.01.2024		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
36.	Игра «Цивилизация» (Разработка Михайловой Е.А.) среди групп.	1 курс	17.01.2024		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
37.	Анкетирование обучающихся на знание ФЗ от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествия и пикетирования»	1 курс			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
38.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1 курс	15,22,29.01.2024		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	ФЕВРАЛЬ				ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества				
39.	Кл. час «Безопасность в глобальной сети Интернет»	1 курс	5-11.02.2024		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
40.	Тренинг «Урегулирование конфликтных ситуаций»	1 курс			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12,

41.	Кл. час «Учебная мотивация»	1 курс			ЛР 15
42.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1 курс	5,12,19,26.02.2024		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
43.	Соревновательная игра между юношами 1 курса в рамках Дня Защитника Отечества	1 курс	21.02.2024		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
44.	Выставка ко Дню Арктики	Студенты группы 531	28.02.2024		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
	МАРТ				ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра				ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
45.	«Единый информационный День дорожной безопасности»	1 курс			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
46.	Соревновательная игра между девушками 1 курса в рамках Международного женского дня	1 курс	7.03.2024		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12,
47.	Анкетирование обучающихся на знание ФЗ от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетирования»	1 курс			ЛР 15
48.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1 курс	4,11,18.25.03.2024		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
	АПРЕЛЬ				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля – День космонавтики				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
49.	Электронное анкетирование на выявление уровня знаний норм действующего антинаркотического законодательства РФ.	1 курс			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
50.	Мероприятия по ЗОЖ	1 курс	апрель		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
51.	Городской конкурс «Молодежь выбирает»	1 курс			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12,
52.	Мероприятия по профилактике табакокурения	1 курс			ЛР 15

53.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1 курс	1,8,15,22,29.04.2024		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
54.	Контроль успеваемости и посещаемости	1 курс			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	МАЙ				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 27 мая – День города Санкт-Петербурга				ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
55.	Единый информационный день Детского телефона доверия	1 курс	19.05.2024		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
56.	Акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй лето!»»	1 курс			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
57.	Кл. час «Жестокое обращение с животными»	1 курс	16.05.2024		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
58.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1 курс	6,13,20,27.05.2024		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
59.	Контроль успеваемости и уровня подготовки к экзаменам.	1 курс	В течение месяца		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	ИЮНЬ				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби				ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
60.	Подготовка и сдача экзаменов	1 курс			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
61.	Практика	Студенты 535 группы			ЛР 1, ЛР 2, ЛР

					3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
62.	Инструктаж «Профилактика безопасного поведения с обучающимися в период летних каникул 2023-2024 уч. года»	1 курс			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
63.	Подведение итогов года	1 курс			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5