

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

Решение Ученого совета
АНО ВО «МБИ имени Анатолия
Собчака»
от «07» апреля 2023 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
Ректор  М.В. Сигова
«07» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 АУДИТ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (далее ФГОС СПО) с учетом ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Аудит могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее образовательной программы): учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы, обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

1.3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательных актах, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации; – применять аудиторские процедуры для осуществления аудиторской деятельности;
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы по проведению аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций; – составлять аудиторское заключение по результатам проведенных проверок.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи аудиторской деятельности, виды аудита и аудиторских услуг; – законодательные и подзаконные нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации: – порядок подготовки аудиторских проверок; – основные принципы аудиторской деятельности; – процедуры аудиторской проверки; – порядок проведения аудиторских проверок активов предприятия, а также источников их формирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	18
Консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 05 Аудит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы аудита		8	
Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7
	Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности. Значение аудита в условиях рыночной экономики. Виды производственно-хозяйственных и заключительных проверок деятельности организации. Внутренний аудит как элемент контроля в процессе менеджмента. Внешний аудит как объективная оценка достоверности бухгалтерского учета и финансовой отчетности проверяемой организации. Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг. Обязательный аудит, экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Выборка и сфера ее применения при внешних аудиторских проверках. Аудит по заданию государственных органов.		
Тема 1.2. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7
	1.Правовые основы аудиторской деятельности. Понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 года № 307-ФЗ. Отраслевые нормативные документы и материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки. 2.Основные задачи и функции аудитора. Права, обязанности и ответственность аудитора. Ответственность аудитора и аудиторских фирм за соблюдением стандартов и норм качества аудиторской работы. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита. Требования, предъявляемые к аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Этика аудитора.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития аудита в зарубежных странах и в России. 2. Организация аудиторской службы в Российской Федерации: создание аудиторских служб в организациях, формирование аудиторских структур с образованием юридических лиц, условия деятельности аудиторов на основе частной практики. 3. Сравнение аудита и ревизии, внешнего и внутреннего аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля. 4. Ассоциации бухгалтеров и аудиторов в Российской Федерации и в мире. 5. Организация аудиторской службы в Российской Федерации. 6. Рейтинг аудиторских компаний России. 7. Деятельность крупнейших аудиторских компаний России, региона. 8. Функции саморегулируемых организаций аудиторов. 9. Разработка профессиональных и этических норм для аудиторской деятельности. 10. Международный опыт подготовки аудиторских кадров. 	2	
Раздел 2. Методология аудита		10	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.</p> <p>Технологические основы аудита</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках. Понятие о функциях аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и документы. Понятие о финансовом, управленческом, налоговом аудите, их сферы и объекты. Аналитические процедуры. Опрос с целью перепроверки учетных данных, предоставленных службами клиента. Выборочные методы, применяемые аудиторами. Методы диагностики. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита. Оценка системы внутреннего контроля.</p>	10	<p>ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7</p>

	<p>2.Основные этапы аудиторской проверки. Подготовка заказа на аудиторские услуги. Оформление договора. Разработка программы проверки, ее основные этапы. Процедуры аудиторской деятельности. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Методы и порядок сбора информации. Рабочие документы аудитора.</p> <p>3.Обобщение полученной информации и формирование выводов и рекомендаций по результатам проверки. Анализ юридических и финансовых рисков клиента. Классификация ошибок. Финансовый анализ и прогнозирование как составная часть аудиторской проверки. Соблюдение режима конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.</p> <p>4.Документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации. Цели и задачи оформления рабочей (плановой и отчетной) документации на отдельных этапах аудиторской проверки.</p> <p>5.Содержание и формы аудиторского заключения, а также акта аудиторской проверки. Ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок. Контроль за качеством проведения аудита. Предварительный и последующий контроль качества аудиторской проверки.</p>		
Раздел 3. Аудит организации		42	
Тема 3.1. Аудит учета денежных средств и операций в валюте	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7
	Цели проверки и источники информации. Методы проверки кассовых операций, операций со счетами в банках и операций в валюте. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка законности операций с денежными средствами и операций в валюте. Проверка операций по покупке-продаже иностранной валюты, по определению курсовых разниц. Выводы и предложения по результатам проверки.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия: Проверка наличных денег в кассе организации, проверка выписок банка с расчетного и валютного счетов.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 05, ОК 09;

Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Цели проверки и источники информации. Проверка начисления налогов, сборов и страховых взносов, своевременности уплаты и представления отчетности по ним. Проверка правильности документального отражения операций по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в отчетности экономического субъекта. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам, сборам и страховым взносам в расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами, проверка налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.	2	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия: Проверка правильности уплаты налогов и сборов. Проверка правильности уплаты страховых взносов.		
Тема 3.3. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7
	Цели проверки и источники информации. Методы проверки расчетных взаимоотношений, эффективности работы с дебиторской и кредиторской задолженностью. Проверка долгосрочных и краткосрочных займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений, анализ потребности в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности использования. Проверка налогообложения в расчетных и кредитных операциях, налоговых регистров. Проверка правильности документального отражения расчетных и кредитных операций. Выводы и предложения по результатам проверки.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия: Проверка дебиторской и кредиторской задолженности, проверка расчетов с подотчетными лицами.		
Тема 3.4. Аудиторская проверка операций с основным средствами и	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4.,
	1.Цели проверки и источники информации. Проверка операций по приобретению и движению основных средств и правильности документального отражения данных операций.		

нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами	2.Проверка правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации, списания затрат на ремонт основных средств. Проверка операций по приобретению и движению нематериальных активов. Проверка правильности определения срока полезного использования нематериальных активов, начисления амортизации. Проверка налогообложения в операциях с основными средствами и нематериальными активами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки. 2.Проверка операций по приобретению и движению производственных запасов. Проверка правильности стоимостной оценки и документального отражения данных операций. Проверка налогообложения в операциях с производственными запасами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.	6	ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7
	В том числе, практических занятий	4	
	Практические занятия: 1.Проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации. 2. Проверка сохранности материальных ценностей на складе по данным инвентаризаций.		
Тема 3.5 Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7
	Цели проверки и источники информации. Проверка соблюдения положений законодательства о труде и правильности документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу. Проверка правильности начисления, удержания и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия: Проверка начисления заработной платы, удержаний из заработной платы, расчета к выдаче.		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 05, ОК 09;

Аудит готовой продукции и ее продажи		Цели проверки и источники информации. Методы проверки правильности ведения учета затрат, относимых на себестоимость продукции. Проверка правильности документального оформления внутренних производственных процессов. Проверка правильности отражения продажи продукции в соответствии с принятой учетной политикой, документального подтверждения отгрузки и продажи продукции. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.	2	ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7
		В том числе, практических занятий Практические занятия: Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное, незавершенное производство и определения себестоимости продукции.	2	
Тема 3.7. Аудиторская проверка средств организации. Аудиторская проверка финансовых результатов		Содержание учебного материала 1.Проверка формирования капитала и резервов. Цели проверки и источники информации. Методы проверки соблюдения принципа стабильности величины уставного капитала, ее соответствия размеру, определенному учредительными документами. Проверка обоснованности изменений в уставном капитале и в учредительных документах организации. Проверка первичных документов по взносам учредителей. Проверка правильности документального оформления операций по учету. Выводы и предложения по результатам проверки. 2.Проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли. Цели проверки и источники информации. Проверка ведения синтетического и аналитического учета. Проверка правильности документального оформления операций по учету финансовых результатов. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7
		В том числе практических занятий		

	Практические занятия: Проверка правильности формирования уставного капитала и резервов. Проверка достоверности определения финансовых результатов.	2	
Тема 3.8. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7
	1.Цели проверки и источники информации. Проверка соответствия состава бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности требованиям законодательства. Проверка содержания бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, сроков предоставления. Проверка правильности документального оформления отчетности. Выводы и предложения по результатам проверки. 2.Классификация возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности. Оценка искажений и их влияния на выводы аудитора.		
	В том числе, практических занятий Практические занятия: Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное, незавершенное производство и определения себестоимости продукции.	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект специализированной мебели (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, магнитно-маркерная доска или доска для мела);
- информационные стенды;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- технические средства обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование);
- информационно-справочная программа «Консультант»;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.05 Аудит может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск, zoom и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовая литература:

1. ФЗ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ с изменениями и дополнениями.
3. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2015 г. N 576 "Об утверждении Положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минфина России от 24 октября 2016 г. N 192н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (утверждено приказом Минфина России от 29 июля 1998 г. № 34н) с изменениями и дополнениями.

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) (утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н) с изменениями и дополнениями.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008) (утверждено приказом Минфина России от 24.10.2008 № 116н) с изменениями и дополнениями.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006) (утверждено приказом Минфина России от 27.11.2006 № 154н) с изменениями и дополнениями.
9. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ № 4/99) (утверждено приказом Минфина России от 06.07.99 № 43н) с изменениями и дополнениями.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ № 5/01) (утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 № 44н) с изменениями и дополнениями.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ № 6/01) (утверждено приказом Минфина России от 30.03.2001 № 26н) с изменениями и дополнениями.
12. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98) (утверждено приказом Минфина России от 25.11.1998 № 56н) с изменениями и дополнениями.
13. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010) (утверждено приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н) с изменениями и дополнениями.
14. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ № 9/99) (утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н) с изменениями и дополнениями.
15. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ № 10/99) (утверждено приказом Минфина России от 6.05.1999 № 33н) с изменениями и дополнениями.
16. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008) (утверждено приказом Минфина России от 29.04.2008 № 48н) с изменениями и дополнениями.
17. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010) (утверждено приказом Минфина России от 08.11.2010 г. № 143н) с изменениями и дополнениями.
18. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000) (утверждено приказом Минфина России от 16.10.2000 № 92н) с изменениями и дополнениями.

19. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ № 14/2007) (утверждено приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н) с изменениями и дополнениями.

20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ № 15/2008) (утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107) с изменениями и дополнениями.

21. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02) (утверждено приказом Минфина России от 02.07.2002 № 66н) с изменениями и дополнениями.

22. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02) (утверждено приказом Минфина России от 19.11.2002 № 115н) с изменениями и дополнениями.

23. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02) (утверждено приказом Минфина России от 19.11.2002 № 114н) с изменениями и дополнениями.

24. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ № 19/02) (утверждено приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н) с изменениями и дополнениями.

25. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03 (утверждено приказом Минфина России от 24.11.2003 № 105н) с изменениями и дополнениями.

26. Положение по бухгалтерскому учету «Изменение оценочных значений» (ПБУ 21/2008) (утверждено приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н) с изменениями и дополнениями.

27. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ № 22/2010) (утверждено приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н) с изменениями и дополнениями.

28. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011) (утверждено приказом Минфина России от 2 февраля 2011 г. № 11н) с изменениями и дополнениями.

29. Положение по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов" (ПБУ 24/2011) (утверждено приказом Минфина России от 06.10.2011 № 125н) с изменениями и дополнениями.

30. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-

хозяйственной деятельности организаций (утверждены приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. № 94н) с изменениями и дополнениями.

Основная литература:

1. Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 560 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0523-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546676>

2. Парушина, Н.В. Аудит: практикум: учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102859-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773992>

3. Шеремет, А.Д. Аудит: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-105686-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966053>

4. Казакова, Н. А. Аудит: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15487-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507961>.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОПЦ 05 Аудит определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

***Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или*

речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательных актах, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации; – применять аудиторские процедуры для осуществления аудиторской деятельности; – выполнять работы по проведению аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций; – составлять аудиторское заключение по результатам проведенных проверок. 	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, опрос (устный или письменный)
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи аудиторской деятельности, виды аудита и аудиторских услуг; – законодательные и подзаконные нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации: – порядок подготовки аудиторских проверок; – основные принципы аудиторской деятельности; – процедуры аудиторской проверки; – порядок проведения аудиторских проверок активов предприятия, а также источников их формирования. 	
Промежуточная аттестация:	Экзамен

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине –
Приложение 1

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине –
Приложение 2

Фонд оценочных средств для проверки сформированности компетенций с ответами –
Приложение 3

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство
Раздел 1. Основы аудита		
Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4.,	Опрос (устный или письменный)

	ПК 4.6, ПК 4.7	
Тема 1.2. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7	Опрос (устный или письменный)
Раздел 2. Методология аудита		
Тема 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7	Опрос (устный или письменный)
Раздел 3. Аудит организации		
Тема 3.1. Аудит учета денежных средств и операций в валюте	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7	Опрос (устный или письменный)
		Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий
Тема 3.2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7	Опрос (устный или письменный)
		Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий
Тема 3.3. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7	Опрос (устный или письменный)
		Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий
Тема 3.4. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7	Опрос (устный или письменный)
		Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий
Тема 3.5. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7	Опрос (устный или письменный)
		Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий
Тема 3.6. Аудит готовой продукции и ее продажи	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7	Опрос (устный или письменный)
		Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий
Тема 3.7. Аудиторская проверка собственных средств организации.	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4.,	Опрос (устный или письменный)

Аудиторская проверка финансовых результатов	ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий
Тема 3.8. Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта	ОК 01 – ОК 05, ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.7., ПК 3.1. – ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 4.6, ПК 4.7	Опрос (устный или письменный) Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий

Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание студента на экзамене по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.