

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Европа после Второй мировой войны.
2. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.
3. Западная Европа в 50-60 гг.
4. Восточная Европа в 50-60 гг.
5. США в 50-60 гг.
6. Война в Корее 1950-1953 гг.
7. Война в Индокитае 1945-1954 гг.
8. Война в Алжире 1954-1962 гг.
9. Арабо-израильские войны: причины, основные события, итоги.
10. Восстание в Венгрии в 1956 г.
11. Карибский кризис 1962 г.
12. Восстание в Чехословакии в 1968 г.
13. Война во Вьетнаме 1964-1973 гг.
14. Культура Западной Европы в 50-60 гг. и США.
15. Культура СССР в 60-80 гг.
16. Индия в 50-80 гг.
17. Китай в 50-80 гг.
18. Латинская Америка во 2-ой пол XX в.
19. Страны Африки: во 2-й пол. XX в.
20. Внешняя политика СССР 60-80 гг.
21. Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки во 2-й пол. XX в.
22. Страны Европы и США 70-90 гг.
23. Война в Афганистане 1979-1989 гг.: причины, основные этапы, итоги.
24. Распад СССР: причины, итоги.
25. Страны Восточной Европы в 90-2000 гг.
26. Наука во 2-й пол. XX в.
27. Развитие искусства и художественной литературы в нач. XXI в.
28. Военная и экологическая угрозы человечеству.
29. Международный терроризм.
30. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в.

Перечень заданий к дифференцированному зачёту

Задание 1. Соотнесите понятия и определения:

Понятие		Определение	
1	Апартеид	1	Освобождение от колониального гнета
2	Метрополия	2	Год освобождения от колониального гнета 17 государств, 1960
3	Некапиталистический путь развития	3	Сохранение экономической зависимости государства, несмотря на провозглашение его суверенитета
4	Косвенная зависимость	4	Страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства, лишенная суверенитета
5	Декolonизация	5	Политика, направленная на разделение народов по расовому признаку
6	Год Африки	6	Ориентация независимого государства на построение социализма и использование помощи со стороны социалистического лагеря
7	Колония	7	Государство, владеющее колонией

Задание 2. На основании карты и информации учебника заполните таблицу:

Этапы	Государство	Чьей колонией являлось	Формы освобождения
2-я пол. 40-х гг.			
50-е гг.			
1960 г.			
1961-1969 гг.			
70-е гг.			

Задание 3. На основании информации учебника заполните таблицу «Ключевые события истории развитых стран Запада во 2-ой пол. XX в.»:

Страна	I этап: 1945г. – сер. 50-х гг.	II этап: конец 50-х - 60-е гг.	III этап: 70-е - начало 80-х гг.	IV этап: сер. 80-х-90-е гг.
США				
Великобритания				
Франция				
Италия				
Германия				
Япония				

Задание 4. Соотнесите исторический факт, доктрину, идею или политический курс и связанного с ними исторического деятеля:

Доктрина, идея или курс		Политический деятель	
1	Политика «новых рубежей»	1	М. Тэтчер
2	Новая восточная политика	2	Г. Трумэн
3	Голлизм	3	М.-Л. Кинг
4	«Справедливый курс»	4	В. Брандт
5	Рейганомика	5	Дж. Макартур
6	«Охота на ведьм»	6	Дж. Кеннеди
7	«Уотергейтский скандал»	7	Ш. де Голль

8	«Особые отношения» с США	8	Дж. Маккарти
9	Ограничение власти императора Японии	9	Р. Рейган
10	Ненасильственное движение против расовой сегрегации	10	Р. Никсон

Задание 5. Соотнесите исторический факт, доктрину, идею или политический курс и связанного с ними исторического деятеля:

Доктрина, идея или курс		Политический деятель	
1	Политика сдерживания	1	М. Тэтчер
2	Проверка заподозренных в антиамериканской деятельности	2	Ф.-Д. Рузвельт
3	Объединение действий христианско-демократической и коммунистической партий	3	Д. Эйзенхауэр
4	Реформа местного самоуправления	4	Дж. Маршалл
5	Тэтчеризм	5	Т. Блэр
6	Продолжение сотрудничества с СССР	6	Г. Коль
7	Экономическая помощь послевоенной Европе	7	Г. Трумэн
8	Соглашение по мирному урегулированию ольстерской проблемы	8	Дж. Маккарти
9	«Балансирование на грани войны»	9	Ш. де Голль
10	Мирное демократическое воссоединение Германии	10	А. Моро

Критерии оценки

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.