

Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

СОО.01.12 Основы безопасности жизнедеятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СОО.01.12 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОО.01.12 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическое занятие «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья»

Вариант 1.

1. Здоровый образ жизни направлен на:

- А) сохранение и улучшение здоровья;
- Б) развитие физических качеств;
- В) поддержание высокой работоспособности.

2. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей:

- А) малая двигательная активность, психологические стрессы;
- Б) переедание, алкоголизм, наркомания, курение;
- В) все перечисленное

3. Выберите правильные ответы. В двигательный режим школьника входят:

- А) зарядка;
- Б) уроки физической культуры;
- В) прием пищи;
- Г) чтение книг;
- Д) работа за компьютером;
- Е) просмотр спортивных телепередач;
- Ж) прогулка

4. Утренняя гигиеническая гимнастика способствует:

- А) переходу организма от заторможенного состояния к активной деятельности;
- Б) развитию выносливости;
- В) повышению артериального давления;
- Г) все перечисленное

5. Физическая работоспособность – это:

- А) способность человека быстро выполнять работу;
- Б) способность выполнять разные виды работ;
- В) способность к быстрому восстановлению после работы;
- Г) способность выполнять большой объем работы.

6. Основу двигательного режима составляют:

- А) физические упражнения и занятия спортом;
- Б) развитие физических способностей;

- В) способы поддержания физической работоспособности;
- Г) развитие двигательных умений и навыков.

7. Дневник самоконтроля нужно вести для:

- А) отслеживания изменений в развитии своего организма;
- Б) отчета о проделанной работе перед учителем физической культуры;
- В) консультации с родителями о проделанной работе.

8. Выберите правильные ответы. Что относится к процедурам закаливания:

- А) питье холодной воды;
- Б) прогулка под дождем;
- В) обливание водой;
- Г) прохладный душ;
- Д) солнечные ванны;
- Е) держание ног в тазу с горячей водой;
- Ж) выполнение физических упражнений.

9. С чего следует начинать закаливающие процедуры:

- А) с обливания водой, имеющей температуру тела;
- Б) с обливания прохладной водой;
- В) с обливания холодной водой;
- Г) с растирания тела полотенцем

10. Выберите правильные ответы. К личной гигиене относится:

- А) чистка зубов;
- Б) чистка ковров;
- В) смена постельного белья;
- Г) мытье рук и тела;
- Д) расчесывание волос.

11. Для того чтобы сохранить зубы нельзя:

- А) есть много твердой пищи;
- Б) есть много сладкого;
- В) есть поздно вечером.

12. Чтобы предотвратить заболевание зубов их необходимо чистить зубной щеткой:

- А) два раза в день утром и вечером;
- Б) три раза в день утром, днем и вечером;
- В) каждый раз после еды в течение дня;
- Г) все перечисленное.

13. Назовите основные причины лишнего веса:

- А) пропуск уроков физической культуры;
- Б) избыточное питание и недостаточная двигательная активность;
- В) избыток в пище жиров, углеводов, белков и слабые мышцы.

14. Избыточный вес:

- А) укрепляет опорно-двигательный аппарат;
- Б) тренирует сердечно-сосудистую систему;
- В) активизирует обмен веществ;
- Г) оказывает отрицательное воздействие на системы организма.

15. В каких продуктах больше всего содержится углеводов:

- А) в меде, хлебопродуктах, крупах;
- Б) в мясопродуктах, рыбопродуктах;
- В) в овощах и фруктах.

16. В каких продуктах больше всего содержится жиров:

- А) в сыре, какао;
- Б) в масле, свинине;
- В) в печенье, твороге.

17. Руки необходимо мыть с мылом:

- А) перед приемом пищи;
- Б) после посещения туалета;
- В) после прогулки;
- Г) все перечисленное.

18. Гиподинамия – это:

- А) пониженная двигательная активность человека;
- Б) повышенная двигательная активность человека;
- В) нехватка витаминов в организме;
- Г) чрезмерное питание.

19. Выберите правильные ответы. К показателям физического развития относятся:

- А) вес тела;
- Б) походка;
- В) продолжительность смеха;
- Г) рост;
- Д) настроения;
- Е) окружность грудной клетки.

20. Всемирный день здоровья считается:

- А) 23 июня;
- Б) 21 ноября;
- В) 7 апреля;
- Г) 1 августа.

КЛЮЧИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	В	А,Б,Ж	Б	Г	А	А	В,Г,Д	А	А,В,Г	Б	А	Б	Г	А	Б	Г	А	А,Г,Е	В

Вариант 2.

1. Что такое ЭМОЦИИ? Укажите верный вариант ответа.

- а) психическое расстройство, основными признаками которого являются сниженное настроение;
- б) мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей;
- в) переживания, возникающие у человека под влиянием общего состояния организма и удовлетворения его потребностей;
- г) внутреннее чувство удовлетворения, удовольствия, весёлого настроения и счастья.

2. Укажите понятие, о котором идет речь в описании "*способность человека управлять своими поступками, поведением под воздействием разных по силе эмоций, адекватно реагировать на различные жизненные обстоятельства*":

- а) сдержанность;
- б) психологическая уравновешенность;
- в) робость;
- г) воспитание.

3. Укажите ВСЕ варианты, которые способствуют воспитанию психологической уравновешенности:

- а) уверенность;
- б) самосовершенствование;
- в) не держать в себе эмоции, выплескивать негатив на окружающих;
- г) умение приобретать друзей;
- д) если становится грустно, как можно дольше пытаться испытывать это чувство;
- е) умение строить взаимоотношения с людьми.

4. Что такое СТРЕСС? Укажите верный вариант ответа.

а) состояние напряжения, возникшее у человека под влиянием сильного воздействия;

б) физиологическое и психологическое состояние человека, которое является следствием напряжённой или длительной работы;

в) переживания, возникающие у человека под влиянием общего состояния организма и удовлетворения его потребностей;

г) симптом, выражающийся в безразличии, безучастности, в отрешённом отношении к происходящему вокруг.

5. Укажите ВСЕ варианты, в которых описаны физиологические изменения в организме человека, когда он испытывает сильный стресс:

а) резкий прилив гормона радости;

б) повышение кровяного давления;

в) учащение пульса;

г) потливость;

д) чувство расслабленности и умиротворения.

6. Укажите признак эмоциональной неустойчивости:

а) преимущественно хорошее настроение;

б) чувство радости от проделанных дел;

в) постоянное "витание в облаках", фантазии и вымыслы;

г) дружественные отношения с людьми.

7. Укажите ОДНО ЛОЖНОЕ утверждение, относительно уверенности в себе:

а) уверенность является врожденным качеством;

б) уверенность достигается через преодоление различных трудностей;

в) уверенность является результатом работы над собой и своим внутренним миром;

г) уверенность достигается через познание мира и своего места в нем.

8. Развитие своих умственных способностей, получение новых знаний и совершенствование новых навыков - это:

а) самоуверенность;

б) самовоспитание;

в) самосовершенствование;

г) самооценка.

КЛЮЧИ

1	2	3	4	5	6	7	8
В	Б	А,Б,Г,Е	А	Б,В,Г	В	А	В

Практическое занятие «Государственная система обеспечения безопасности населения»

Вопрос 1

Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют ...

Варианты ответов

- а) потерпевшим
- б) пораженным
- в) травмированным
- г) пострадавшим

Вопрос 2

ЧС природного характера могут происходить ...

Варианты ответов

- а) независимо друг от друга
- б) под воздействием антропогенных факторов
- в) только во взаимодействии друг с другом
- г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

Вопрос 3

ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:

Варианты ответов

- а) экологической ЧС;
- б) социальной ЧС;
- в) локальной ЧС;
- г) региональной ЧС.

Вопрос 4

Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования.

Варианты ответов

- а) потеря части продуктов питания
- б) потеря ориентировки на местности во время похода
- в) потеря компаса
- г) авария транспортных средств в условиях природной среды
- д) крупный лесной пожар.

Вопрос 5

Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях.

Варианты ответов

- а) очистка через фильтр из песка и материи
- б) кипячение воды
- в) добавление в воду марганцовки

Вопрос 6

Собираясь в поход вам необходимо подобрать соответствующую одежду.

Варианты ответов

- а) она должна быть свободной и надеваться в несколько слоев
- б) одежда должна быть чистой и сухой
- в) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала.

Вопрос 7

Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

Варианты ответов

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

Вопрос 8

Как действовать по сигналу "Внимание всем!"?

Варианты ответов

- а) надеть средства защиты и покинуть помещение
- б) включить радио, телевизор и прослушать информацию
- в) быстро направиться в укрытие.

Вопрос 9

Что является основным источником ЧС природного характера?

Варианты ответов

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы.

Вопрос 10

Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

Варианты ответов

- а) автотранспорт
- б) химическая промышленность
- в) производство строительных материалов.

Вопрос 11

Химическое оружие – это:

Варианты ответов

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

Вопрос 12

Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

Варианты ответов

- а) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состояния атмосферного воздуха
- в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс

Вопрос 13

Опасными местами в любое время суток могут быть

Варианты ответов

- а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, стройплощадки
- б) парикмахерская, мастерская, магазин, банк
- в) почта, пожарная часть, больница, отделение милиции.

Вопрос 14

Какими путями ОВ проникают в организм человека?

Варианты ответов

а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды

б) в результате их попадания на одежду, обувь, головные уборы

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

Вопрос 15

Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

Варианты ответов

а) химическая

б) радиационная

в) биологическая

Вопрос 16

Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

Варианты ответов

а) ополоснуть кожу марганцовкой

б) протереть это место спиртом

в) немедленно смыть их проточной водой с мылом

г) немедленно промокнуть это место тампоном

Вопрос 17

Начальником ГО общеобразовательного учреждения является?

Варианты ответов

а) специальный уполномоченный

б) руководитель учреждения

в) один из заместителей руководителя, прошедший специальную подготовку.

Вопрос 18

Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

Варианты ответов

а) присутствие горючего материала и источника зажигания

б) присутствие источника зажигания и окислителя

в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя

Вопрос 19

Определите, какие боеприпасы не относятся к высокоточному оружию

Варианты ответов

а) осколочные

- б) бетонобойные
- в) управляемые авиационные бомбы
- г) боеприпасы объемного взрыва.

Вопрос 20

От каких факторов массового поражения защищает убежище?

Варианты ответов

- а) от химического и бактериологического оружия, а также от радиоактивного заражения.
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва
- в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, химического и бактериологического оружия.

КЛЮЧИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	Г	В	Б,Г	Б	А	Г	Б	В	А	А	Б	А	А	Б	В	В	В	Б	В

Практическое занятие «Основы оказания первой помощи»

1.Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

- 1. очень темный цвет крови
- 2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- 3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- 4. над раной образуется валик из вытекающей крови
- 5. кровь пассивно стекает из раны

2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
- 2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
- 3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3.Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

- 1. Предотвращение возможных осложнений

2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего

4.Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
3. очень темный цвет крови
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5.По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6.Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при

наличии специальной подготовки и (или) навыков

7.Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

8.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

9.При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

10.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11.Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

12.В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13.О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14.В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова

2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности

3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15.В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

3. Уложить пострадавшего на бок

16.Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровотечении

2. при применении искусственного дыхания

3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора

4. при повышении артериального давления

5. при отсутствии пульса

17.Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром

Выберите один или несколько ответов:

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани

3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

18.Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку

2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

19.Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами

2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс

3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

4. На спину с подложенным под голову валиком

20.Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах

2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)

3. потеря чувствительности

4. потеря сознания более 6 мин

КЛЮЧИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2,3,4	1	2	3	1	1	2	3	2	3	Все правильные, кроме 2	3	3	2	2	5	1	3	3	1,2

Критерии оценивания тестовых заданий

Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.

Если ответ не содержит ошибок - 1 балл

Максимальное количество баллов за каждый вариант – 35 баллов, что соответствует количеству заданий.

ШКАЛА ОЦЕНКИ 20 ВОПРОСОВ

- «5» - от 18 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста;
- «4» - от 15 до 17 правильных ответов из 20 вопросов теста;
- «3» - от 11 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста;
- «2» - от 0 до 10 правильных ответов из 20 вопросов теста.

ШКАЛА ОЦЕНКИ 15 ВОПРОСОВ

- «5» - до 10% ошибок по вопросам теста;
- «4» - до 20% ошибок по вопросам теста;
- «3» - до 30% ошибок по вопросам теста;
- «2» - более 30% ошибок по вопросам теста.

ШКАЛА ОЦЕНКИ 10 ВОПРОСОВ

- «5» - от 9 до 10 правильных ответов из 10 вопросов теста;
- «4» - от 7 до 8 правильных ответов из 10 вопросов теста;
- «3» - от 6 до 7 правильных ответов из 10 вопросов теста;
- «2» - от 0 до 5 правильных ответов из 10 вопросов теста.

Критерии оценки:

– «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

– «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

– «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

– «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

ФОС ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

1.Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине

1. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.
2. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.
4. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
5. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.
6. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
7. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
8. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества?
9. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.
10. Дни воинской славы (победные дни) России — память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
11. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни.
12. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ?
13. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
14. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
15. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
16. Статус военнослужащего, его права и свободы.
17. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.

18. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.

19. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.

20. Военная служба по призыву и ее особенности.

21. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.

22. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

23. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

24. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.

25. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.

26. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

27. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.

28. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.

29. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.

30. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.

31. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.

32. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

33. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

34. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.

35. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.

36. Военная присяга — основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

37. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.

38. Военные аспекты международного гуманитарного права.

39. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.

40. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни.

41. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.

42. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

43. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

44. Основные виды воинской деятельности.

45. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.

46. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.

47. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.

48. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.

49. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.

50. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.

4.Критерии оценки:

– «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

– «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

– «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

– «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Информационное обеспечение. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авторизир.пользователей. — Текст : электронный
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5— URL:<https://www.iprbookshop.ru/92323.html> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей— Текст : электронный.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4— URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями).
2. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О полиции" (с изменениями).

3. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (с изменениями).
4. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями).
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" (с изменениями).
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изменениями).
9. "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)
10. О правилах дорожного движения [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями и дополнениями)
11. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. / под ред. проф. В.П. Мельникова —Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.antiterror.ru/m> Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
7. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
8. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
9. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
10. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности