

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

Решение Ученого совета
АНО ВО «МБИ имени Анатолия
Собчака»
от «07» апреля 2023 г. № 2

Ректор



ВРЖДАЮ

М.В. Ситова

«07» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (далее ФГОС СПО) с учетом ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 01 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.01 Экономика организации могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее образовательной программы): учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и является обязательной для изучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

1.3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none">– определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;– определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;– планировать производственную программу организации;
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию; – использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; – использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; – оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; – уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; – формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения; – уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; – различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности; – заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана; – рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; – оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; – налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации; – сущность организации как основного звена национальной экономики; – виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; – основные формы предпринимательства; – состав и структура имущества организации; – ресурсная база организации; – виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; – классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; - мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; – формы организации труда; – стили управления, коммуникации, принципы делового общения; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – внешняя и внутренняя среда организации – содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах – содержание и значение организационной (корпоративной) культуры

	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики; – особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации – основы организации производственного процесса; – основные показатели производственной программы организации; – показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации; – понятие доходов и выручки; – сущность себестоимости и классификация расходов организации; – понятие, виды цен и методы ценообразования; – виды, методы формирования, распределения и использования прибыли; – понятие и виды показателей рентабельности.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	134
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	128
в том числе:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	48
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка		16	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.5.
	1.Предпринимательская деятельность: сущность, виды. 2.Организация: понятие и классификация. 3.Организационно-правовые формы организаций. 4.Объединения организаций.		
Тема 1.2. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	6	
	1.Виды планирования. 2.Бизнес- план.		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		34	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4.
	1.Понятие, состав и структура основных средств. 2.Износ и амортизация основных средств. 3.Показатели эффективности использования основных средств. 4.Нематериальные активы.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практические занятия 1.Расчет среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. 2.Расчет показателей использования и эффективности использования основных средств. 3.Расчет капитала организации. 4.Расчет состояния и движения основных средств.		
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4., ПК 4.6.
	1.Оборотные средства: понятие, состав, структура. 2.Источники формирования оборотных средств. 3.Показатели эффективности использования оборотных средств.		

	4.Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.		4	
	В том числе практических занятий			
	Практические занятия 1.Расчет норматива оборотных средств. 2.Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.			
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4., ПК 4.6.
	1.Капитальные вложения и их эффективность.			
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		20		
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	8		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4.-ПК 4.6.
	1.Персонал организации: понятие, классификация.			
	2.Нормирование труда.			
	3.Производительность труда.			
	4.Мотивация труда.			
	В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие 1.Расчет производительности труда.				
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4.-ПК 4.6.
	1.Сущность и принципы оплаты труда.			
	2.Бестарифная система оплаты труда.			
	3.Тарифная система и её элементы.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 1.Расчет заработной платы по видам. 2.Расчет фонда оплаты труда.			
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта		30		
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4.-ПК 4.6.
	1.Понятие себестоимости продукции, её виды.			
	2.Смета затрат на производство продукции.			
	3.Группировка затрат по статьям калькуляции.			
	В том числе практических занятий	4		
Практические занятия				

	1.Расчет сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции. 2.Расчет снижения себестоимости.					
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4.-ПК 4.6.			
	1.Понятие, функции, виды цен. 2.Порядок ценообразования.					
	В том числе практических занятий	2				
	Практическое занятие 1.Расчет рыночной цены продукта					
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4.-ПК 4.6.			
	1.Прибыль и ее виды. 2.Рентабельность и ее виды.					
	В том числе практических занятий	4				
	Практические занятия 1.Расчет прибыли экономического субъекта. 2.Расчет рентабельности.					
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта		28				
Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4.-ПК 4.6.			
	1.Основные формы внешнеэкономических связей. 2.Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. 3.Организация международных расчетов. 4.Обобщение пройденного материала					
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Консультация по написанию курсовой работы (использование методических рекомендаций по составлению, составление графика предоставления готовой курсовой работы, обсуждение тем курсовых работ, определение порядка работы с источниками информации, отбор источников информации, составление плана курсовой работы, оформление курсовой работы, формирование макета презентации) 2. Защита курсовых работ			20	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4.-ПК 4.6.	
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой 1.Выбор темы курсовой работы, изучение литературных источников, формирование списка литературы. 2.Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, комплектация практической составляющей.					
Курсовая работа по ОПЦ. 01 «Экономика организации» является обязательной. Примерная тематика курсовых работ:						

1. Производственная мощность организации и способы ее расчета 2. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации 3. Основные фонды организации и их обзорная характеристика 4. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки 5. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации 6. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования 7.оборотный капитал организации, его роль, состав и структура 8. Нормирование оборотных средств коммерческой организации 9. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования 10. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств 11. Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности 12. Понятие и показатели производительности труда организации 13. Формы и системы оплаты труда в организации 14. Аспекты организации оплаты труда персонала 15. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам 16. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях 17. Ценообразование в организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену 18. Прибыль организации, ее формирование и использование 19. Понятие и показатели рентабельности коммерческой организации 20. Амортизируемое имущество коммерческой организации: его характеристика и особенности амортизации 21. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации 22. Инвестиции, их виды и источники формирования 23. Разработка инвестиционных проектов 24. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организации 25. Бизнес-план организации и методы его разработки 26. Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации 27. Малый бизнес в России: понятие, критерии, значение для развития экономики 28. Предпринимательство в России, его основные формы		
Экзамен	6	
Всего:	134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, стеллажи, мультимедийное оборудование, наглядные материалы, компьютер.

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, средства программного обучения и контроля знаний.

При реализации рабочей программы учебной ОПЦ.01 Экономика организации может быть использовано программное обеспечение BigBlueButton (BBB), Moodle, Я-диск, zoom и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;

28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)»;
37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
38. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;

Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.
2. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д; Феникс, 2022. — 382 с. — ISBN 978-5-222-36833-6
3. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16881-5.
4. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1.

5. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия: учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16987-4.
6. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9.
7. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4.
8. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9.
9. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5.
10. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9.
11. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0.
12. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3.
13. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16935-5.
14. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08157-2.
15. Шимко, П. Д. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18813-4.

16. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18815-8.

17. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6.

18. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО». URL: <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч» – справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека. URL: <http://www.vuzlib.net>.
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru>
7. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ach.gov.ru>
8. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.ru>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru>
10. Официальный сайт Федерального казначейства Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.roskazna.ru>
11. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru>

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Экономика организации» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

***Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины,

адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; – определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; – планировать производственную программу организации; – находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию; – использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; – использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; – оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; – уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; – формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения; – уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий; – различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности; – заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана; – рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; – оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; 	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опрос и другие виды текущего контроля.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности. 	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации; – сущность организации как основного звена национальной экономики; – виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; – основные формы предпринимательства; – состав и структура имущества организации; – ресурсная база организации; – виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; – классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; – мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; – формы организации труда; – стили управления, коммуникации, принципы делового общения; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – внешняя и внутренняя среда организации – содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах – содержание и значение организационной (корпоративной) культуры – основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики; – особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации – основы организации производственного процесса; – основные показатели производственной программы организации; – показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации; – понятие доходов и выручки; 	

<ul style="list-style-type: none"> – сущность себестоимости и классификация расходов организации; – понятие, виды цен и методы ценообразования; – виды, методы формирования, распределения и использования прибыли; – понятие и виды показателей рентабельности. 	
Промежуточная аттестация:	Экзамен

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине –
Приложение 1

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине –
Приложение 2

Фонд оценочных средств для проверки сформированности компетенций с ответами –
Приложение 3

Наименование разделов и тем	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Оценочное средство
1	2	3
Раздел 1. Организация в условиях рынка		
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.5.	–периодический выборочный устный опрос; –наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях; –анализ результатов тестирования.
Тема 1.2. Планирование деятельности организации	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.5.	–периодический выборочный устный опрос; –наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях; –анализ результатов тестирования.
Раздел 2. Материально-техническая база организации		
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4.	–периодический выборочный устный опрос; –наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях; –анализ результатов тестирования.
Тема 2.2. Оборотный капитал	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4., ПК 4.6.	–периодический выборочный устный опрос; –наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях; –анализ результатов тестирования.
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4., ПК 4.6.	–периодический выборочный устный опрос;

		–наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях; –анализ результатов тестирования.
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4.-ПК 4.6.	–периодический выборочный устный опрос; –наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях; –анализ результатов тестирования.
Тема 3.2. Организация оплаты труда	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4.-ПК 4.6.	–периодический выборочный устный опрос; –наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях; –анализ результатов тестирования.
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта		
Тема 4.1. Издержки производства	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4.-ПК 4.6.	–периодический выборочный устный опрос; –наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях; –анализ результатов тестирования.
Тема 4.2. Цена и ценообразование	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4.-ПК 4.6.	–периодический выборочный устный опрос; –наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях; –анализ результатов тестирования.
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4.-ПК 4.6.	–периодический выборочный устный опрос; –наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях; –анализ результатов тестирования.
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта		
Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.4.-ПК 4.6.	–периодический выборочный устный опрос; –наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях; –анализ результатов тестирования.

Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение

необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание студента на экзамене по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.