

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
ОПЦ. 05 Аудит

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОПЦ 05. АУДИТ

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Периодический устный или письменный опрос

Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег. Основные этапы их эволюции

1. Происхождение и сущность денег
2. Функции денег
3. Виды денег
4. Денежная система, ее типы и элементы

Тема 1.2. Измерение денежной массы. Денежная эмиссия

1. Понятие и структура денежной массы
2. Денежная эмиссия и ее формы
3. Денежно-кредитная политика государства: ее цели, типы и инструменты

Тема 1.3. Инфляция

1. Сущность, причины и виды инфляции
2. Антиинфляционная политика

Тема 2.1. Сущность финансов и финансовой системы

1. Экономическая сущность финансов
2. Функции финансов
3. Финансовая система: сущность и структура

Тема 2.2. Функциональные основы управления финансами

1. Общее понятие об управлении финансами
2. Органы управления финансами
3. Понятие и направления финансовой политики государства
4. Сущность и принципы финансового контроля
5. Виды, формы и методы проведения финансового контроля

Тема 2.3. Организация финансов хозяйствующих субъектов

1. Сущность, функции и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов
2. Факторы, влияющие на организацию финансов хозяйствующих субъектов
3. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Виды финансовых обязательств организаций
4. Доходы и расходы организаций
5. Система управления финансами организаций
6. Прибыль и рентабельность организаций
7. Платежеспособность и ликвидность организаций

Тема 3.1. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ

1. Экономическая сущность и содержание государственного бюджета
2. Бюджетная система страны, принципы ее построения
3. Основы бюджетного устройства РФ
4. Сущность и содержание межбюджетных отношений

Тема 3.2. Бюджетный процесс

1. Содержание и участники бюджетного процесса
2. Стадии бюджетной деятельности

Тема 3.3. Федеральный бюджет РФ

1. Доходы федерального бюджета
2. Налоговая система РФ
3. Расходы федерального бюджета
4. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования

Тема 3.4. Территориальные финансы

1. Сущность, роль и состав территориальных финансов
2. Бюджеты субъектов РФ
3. Местные бюджеты

Тема 3.5. Государственные внебюджетные фонды

1. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов
2. Виды государственных социальных внебюджетных фондов

Тема 4.1. Кредит как экономическая категория

1. Экономическая сущность кредита
2. Функции и принципы кредита
3. Основные формы и виды кредита
4. Кредитная система России и ее структура

Тема 4.2. Государственный и муниципальный кредит

1. Социально-экономическая сущность, функции государственного и муниципального кредита
2. Формы государственного кредита, классификация займов
3. Управление государственным кредитом

Тема 4.3. Банковская система РФ

1. Сущность и классификация банков
2. Функции и принципы банковской деятельности

3. Элементы и признаки банковской системы

4. Виды банковских операций

Тема 5.1. Рынок ценных бумаг

1. Понятие и классификация рынка ценных бумаг

2. Функции рынка ценных бумаг

3. Виды ценных бумаг

4. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Тема 5.2. Страховой рынок

1. Понятие и назначение страхового рынка

2. Структура страхового рынка

Критерии оценки устных или письменных ответов

Оценка	Критерии
Отлично	Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.
Хорошо	Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.
Удовлетворительно	Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.
Неудовлетворительно	Ответы на вопросы отсутствуют.

Пример тестовых вопросов для осуществления текущего контроля:

1. Тожественны ли понятия «аудит», «ревизия», «бухгалтерская экспертиза»?

а) да;

б) нет.

2. Аудит представляет собой:

а) аудит финансовых результатов проверяемой организации;

б) аудит финансовой отчетности проверяемой организации;

в) контроль за деятельностью финансовой службы проверяемой организации.

3. Чем вызвана потребность в аудите?

а) введением налогового учета;

б) необходимостью получения информации для управления;

в) необходимостью подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности;

г) необходимостью управлять предприятием.

4. Сущность аудита заключается:

а) в проверке правильности ведения бухгалтерского учета;

б) в проверке правильности составления отчетности;

в) в консультировании по вопросам налогообложения.

г) в оказании помощи по ведению бухгалтерского учета.

5. В чем заключается основная цель аудиторской проверки?

а) проанализировать финансовое состояние предприятия;

б) установить нарушения в ведении бухгалтерского учета и налогообложения;

в) выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц;

г) дать аудиторское заключение;

д) выразить мнение о соответствии порядка ведения бухгалтерского учета требованиям законодательства Российской Федерации;

6. Установите соответствие: страна – год введения в действие закона об обязательном аудите

1) Россия

а) 1867 год

2) Великобритания

б) 1937 год

3) США

в) 2001 год

4) Франция

г) 1862 год

7. Введите отсутствующий термин:

_____ деятельность – представляет собой предпринимательскую деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по осуществлению независимых проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оказанию сопутствующих аудиту услуг.

8. Из заданной последовательности видов финансового контроля исключите тот вид, который на ваш взгляд является лишним: государственный финансовый контроль; ревизия; общественный контроль; аудит.

9. Из заданной последовательности слов исключите то, которое на ваш взгляд является лишним: аудит; аудиторские стандарты; сопутствующие аудиту услуги.

10. Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: администрация, персонал, поставщики, покупатели, собственники, государственные органы:

а) общественность;

б) пользователи информации;

в) регулирующие и управляющие органы;

г) клиенты экономического субъекта.

11. Укажите одно обобщающее понятие для следующих частных понятий: независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность, добросовестность, конфиденциальность.

а) принципы проведения аудита;

б) права аудитора;

в) обязанности аудитора.

12. Основными задачами аудитора являются:

а) выявление ошибок и указание путей их устранения;

б) проверка правильности составления бухгалтерской отчетности; в) выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности;

г) оказание помощи бухгалтеру предприятия в подготовке налоговых отчетов.

13. Разбейте приведенные ниже понятия по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных общих понятий: права аудируемых лиц, обязанности аудируемых лиц.

а) заключать договоры на проведение аудита;

б) устранять выявленные в ходе аудита нарушения;

в) получать информацию о законодательных и нормативных актах РФ;

г) получать аудиторское заключение;

д) не ограничивать круг вопросов, подлежащих выяснению;

е) запрашивать необходимые для проведения аудиторской проверки сведения у третьих лиц.

14. Введите отсутствующий термин:

_____ аудиторской деятельности – конкретная задача, определяемая законодательством, системой нормативного регулирования аудиторской деятельности, договорными обязательствами аудитора и клиента, на решение которой направлена деятельность аудитора.

15. Разбейте приведенные ниже понятия по группам на предмет принадлежности к одному из предложенных общих понятий: права аудитора, обязанности аудитора.

а) самостоятельно определять формы и методы аудита;

б) получать у должностных лиц разъяснения;

в) осуществлять проверку в соответствии с законодательством;

г) отказаться от проведения проверки;

д) передавать аудиторское заключение аудируемому лицу;

е) проверять в полном объеме документацию.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;

75-84% правильных ответов – 4 балла;

55-74% правильных ответов – 3 балла;

Менее 55% правильных ответов – 2 балла.