

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

Решение Ученого совета  
АНО ВО «МБИ имени Анатолия  
Собчака»  
от «07» апреля 2023 г. № 2

Ректор \_\_\_\_\_ М.В. Сигова  
«07» апреля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (далее ФГОС СПО) с учетом ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее образовательной программы):** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и является обязательной для изучения.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

### 1.3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;</li><li>– умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;</li><li>– применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;</li><li>– уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;</li><li>– разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;</li><li>– оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;</li><li>– умение использования непрямого массажа сердца.</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;</li><li>– ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;</li><li>– знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;</li><li>– знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li><li>– знать методы борьбы с терроризмом;</li><li>– знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;</li><li>– знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</li><li>– правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;</li><li>– знать факторы, формирующие здоровье;</li><li>– знать экологические проблемы человечества и пути их решения.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	86
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	80
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс, 3 семестр			
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		14	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Основные виды потенциальных опасностей. 2.Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. 3.Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. 4.Защита от опасностей производственной и бытовой среды. 5.Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 2.Первичные средства пожаротушения, правила их применения. 3.Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №2.		

	Применение первичных средств пожаротушения			
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		14		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	
	1.Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций 2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. 3.Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. 4.Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.			
	В том числе, практических занятий			2
	Практическое занятие №3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.			
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	
	1.Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. 2.Средства индивидуальной защиты. 3.Средства коллективной защиты. 4.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 5.Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. 6.Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 7.Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.			
	В том числе, практических занятий			2
	Практическое занятие №4. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.			
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)		12		



Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №5. Составление реестра военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений		
Тема 3.2. Уставы Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1.Правовые основы военной службы 2.Основные понятия о воинской обязанности		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятие №6. Прохождение военной службы по призыву Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
Итого за 3 семестр		40	
2 курс, 4 семестр			
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)		26	
Тема 3.2. Уставы Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.6
	1.Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.		

	<p>2.Организация медицинского освидетельствования.</p> <p>3.Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>4.Боевые традиции Вооруженных сил РФ.</p> <p>5.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>6.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>7.Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.</p> <p>8.Организация медицинского освидетельствования.</p> <p>9.Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>10.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	6	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<p><b>Практическое занятие №7.</b> Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга.</p> <p><b>Практическое занятие №8.</b> Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.</p> <p><b>Практическое занятие №9.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».</p>	4	

	Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы, «Боевое Знамя воинской части».		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Огневая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.6
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. 2. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическая занятие №10.</b> Проведение полной и неполной разборки и сборки автомата Калашникова. <b>Практическая занятие №11.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и полной сборки автомата Калашникова. <b>Практическая занятие №12.</b> Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. <b>Практическая занятие №13.</b> Приемы метания ручных осколочных гранат.	8	
<b>Раздел 4. Основы первой помощи и здорового образа жизни</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	1.Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. 2.Правильное чередование физических и умственных нагрузок. 3.Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 4.Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. 5.Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.6
<b>Тема 4.2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.6
	1.Правовые основы оказания первой медицинской помощи. 2.Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. 3.Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 4.Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии 5.Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. 6.Закрытые повреждения. 7.Транспортная иммобилизация 8.Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. 9.Основы ухода за младенцем		
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие №14.</b> Оказание первой помощи при кровотечении, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Оказание первой помощи при ожогах и при поражении электрическим током. <b>Практическое занятие №15.</b>	10	

	<p>Оказание первой помощи при утоплении; при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</p> <p><b>Практическое занятие №16.</b></p> <p>Оказание первой медицинской помощи при отравлениях; при попадании инородных тел в дыхательные пути.</p> <p><b>Практическое занятие №17.</b></p> <p>Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>46</b>	
<b>Всего</b>		<b>86</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов; приборы дозиметрического контроля; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск, zoom и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2019.

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 639с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

##### **Дополнительные источники:**

Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2.: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5 изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 362 с. — ISBN 978-5-9916-9964-8

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1.: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5 изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-9916-9962-4

2. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5

3. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4

4. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва: Юрайт, 2020. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».

4. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

5. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

9. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).

10. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

11. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **Электронные издания (ресурсы)**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

***Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие,*



*невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;</li> <li>– умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;</li> <li>– применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;</li> <li>– уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;</li> <li>– разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;</li> <li>– оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;</li> <li>– умение использования непрямого массажа сердца.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>2. Оценка результатов выполнения практических занятий</li> <li>3. <b>Письменный контроль в форме:</b> -ответов на вопросы, тестирования;</li> <li>4. <b>Устный контроль в форме:</b> -индивидуального опроса; - фронтального опроса.</li> <li>5. Проверка практических навыков</li> </ol>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</li> <li>– ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;</li> <li>– знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>– знать методы борьбы с терроризмом;</li> <li>– знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;</li> <li>– знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</li> <li>– правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;</li> <li>– знать факторы, формирующие здоровье;</li> <li>– знать экологические проблемы человечества и пути их решения.</li> </ul>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине –  
*Приложение 1*

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине –  
*Приложение 2*

Фонд оценочных средств для проверки сформированности компетенций с ответами –  
*Приложение 3*

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Устный или письменный опрос Оценка результатов выполнения практических занятий
Тема 1.2. Пожарная безопасность	ОК 01, ОК 02, ОК 07	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Устный или письменный опрос Оценка результатов выполнения практических занятий
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	ОК 01, ОК 02, ОК 07	
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)		
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.6	Устный или письменный опрос

Тема 3.2. Уставы Вооруженных сил России.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.6	Оценка выполнения занятий результатов практических
Тема 3.3. Огневая подготовка.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.6	
Раздел 4. Основы первой помощи и здорового образа жизни (для девушек)		
Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.6	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения занятий результатов практических
Тема 4.2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.6	

### **Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины**

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.