

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины  
ОПЦ.11 Статистика

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОПЦ.11 СТАТИСТИКА**

по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Стадии и методы статистических исследований.
3. Понятие и виды статистических наблюдений. Использование статистических наблюдений в юриспруденции.
4. Способы статистических наблюдений.
5. Понятие, методы выборочного наблюдения (повторный и бесповторный).
6. Характеристики генеральной и выборочной совокупности.
7. Организация и проведение сбора данных
8. Анализ данных и подготовка заключительного отчета
9. Понятие и виды группировок. Значение группировок в юридическом исследовании.
10. Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение.
11. Графическое изображение, понятие и элементы.
12. Виды диаграмм.
13. Виды статистических карт.
14. Унифицированные формы статотчетности.
15. Формы статистической отчетности.
16. Абсолютные показатели, единицы их измерения.
17. Относительные величины, их значение и виды.
18. Средняя арифметическая.
19. Средняя гармоническая.
20. Средняя квадратическая, геометрическая, кубическая.
21. Структурные средние.
22. Показатели вариации.
23. Виды рядов динамики.
24. Показатели динамических рядов.
25. Средние характеристики рядов динамики
26. Виды индексов: простые и сложные.
27. Сложные индексы: их виды.
28. Индекс переменного состава, фиксированного состава и структурных сдвигов.
29. Взаимосвязь основных экономических индексов.
30. Сущность и значение выборочного наблюдения. Генеральная совокупность.

### Критерии оценивания

- **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.
- **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.
- **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.
- **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.