

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

Решение Ученого совета
АНО ВО «МБИ имени Анатолия
Собчака»
от «07» апреля 2023 г. № 2

Ректор



М.В. Сигова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.08 ИСТОРИЯ**

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.08 История по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История (углубленный уровень)» для профессиональных образовательных организаций (2022 год).

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» находится в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально - экономического профиля профессионального образования. Общеобразовательная дисциплина «История» изучается в организациях СПО на уровне среднего общего образования и включает учебные курсы Всеобщей истории и Истории России с 1914 по 2022 гг.

Реализация содержания общеобразовательной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию истории в рамках основного общего образования. В то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Современная структура исторического образования определена в Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержденной протоколом Минпросвещения России № ПК-1 вн от 23.10.2020) и основывается на линейном подходе к изучению истории, обеспечивающем формирование целостного представления о непрерывном развитии исторического процесса.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира с начала XX века;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются предметные, метапредметные и личностные результаты.

1.4. Перечень общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т.ч.:	134
теоретическое обучение	90
практические занятия	44
в том числе <i>профессионально ориентированное содержание</i>	
Другая форма контроля в 1 семестре, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	2

-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
История России и Всеобщая история с конца XIX века по 2020 гг.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	I СЕМЕСТР	56 / 26	
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей. Россия в годы Первой мировой войны		22	
Тема 1.1 Мир в начале XX в	Содержание учебного материала Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Появление монополий. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Колониализм и обострение международных отношений. Экономические кризисы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2 Пробуждение Азии в начале XX века.	Содержание учебного материала Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае 1911 г. и создании Китайской Республики. Сунь Ятсен. Основание партии Гоминьдан (Национальная партия). Младотурецкая революция (Восстание младотурков в Македонии в 1908 г.). Революция 1905 – 1911 гг. в Иране. Национально-освободительная борьба Индии в конце XIX – начале XX вв. Вице-король Индии Джордж Керзон. Создание Индийского национального конгресса (ИНК) в 1885 г. и его деятельность. Махатма Ганди – лидер Индийского национального конгресса (ИНК).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Практическое занятие №1 по теме «Россия и мир на рубеже XIX –XX в.»	Вопросы для обсуждения Особенности развития различных стран в начале XX в. Причины борьбы за передел мира. Военно-политические блоки в Европе в конце XIX — начале XX в Их планы. Экономика ведущих стран мира в начале XX в. Причины обострения социальных движений. Социальные реформы, проводимые в разных странах общие и отличительные черты. Развитие науки и техники в конце XIX — начале XX в. Важнейшие открытия и изобретения и их влияние на развитие экономики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.3 Российская империя на рубеже XIX—XX вв.	Содержание учебного материала Особенности экономического развития России на рубеже XIX —XX вв. Роль государства в экономике России. Промышленное развитие России в 1893—1913 гг. Этапы монополизации промышленности и банковского капитала. Развитие сельского хозяйства: общая характеристика. Политическое развитие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	России на рубеже XIX—XX вв.: Император Николай II, его политические воззрения. Государственный строй Российской империи.		
Тема 1.4 Внутриполитическое положение России в 1890 — начале 1900-х годов. Революция 1905–1907 гг.	Содержание учебного материала Проблемы торгово-промышленной политики правительства. Рабочий вопрос. Общественно-политическая обстановка на рубеже XIX–XX в. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Революция 1905 —1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Практическое занятие №2 по теме «Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества в результате революции 1905-1907 гг. в России»	Вопросы для обсуждения Причины революции 1905-1907 гг. Начало революции. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Почему Декабрьское восстание в Москве считается кульминацией революции Спад и итоги революции. Появление легальных политических партий. Основные требования в программах главных политических партий России Начало российского парламентаризма. Деятельности I и II Государственных дум.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.5 Внешняя политика России в конце XIX — начале XX вв.	Содержание учебного материала Общая характеристика внешней политики России в конце XIX – начале XX в. Обострение противоречий с Германией. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России с Францией. Политика России в Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мир. Сближение России с Англией. Антанта. Внешняя политика России в 1905—1913 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.6 Первая мировая война	Содержание учебного материала Причины войны. Военные силы и планы сторон. Начало войны. Военная кампания 1914 г. Политическая ситуация в России во второй половине. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. Кавказский фронт Герои войны. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. 14 пунктов В. Вильсона. Стодневное наступление Антанты Военные действия в 1917—1918 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Компъенское перемирие 11 ноября 1918 г. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
Практическое занятие №3 по теме «Россия в годы Первой мировой войны»	Вопросы для обсуждения Причины и повод Первой мировой войны. Противоборствующие военно-политические союзы (Тройственный союз/ Четверной союз/ коалиция Центральных держав, Антанты). Начало Первой мировой войны. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 - 1916 гг. Итоги кампаний этих лет. Военные действия в 1917-1918 гг. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Общественное мнение в годы войны. Итоги войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.7 Российское государство и общество в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Патриотический подъем. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. От патриотического подъема – к «патриотической тревоге». Милитаризация экономики. Государственная политика: система особых совещаний. Общественное движение помощи фронту. «Земгор». Программа Прогрессивного блока. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Организация работы тыла. Нарастание политического кризиса осенью 1916 — зимой 1917 гг. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Миллюкова Эхо войны в провинции и на окраинах империи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Практическое занятие №4 по теме «Русская культура начала XX в.»	Вопросы для обсуждения Понятие Серебряного века. Наука и техника. Литература. Новые направления в литературе и искусстве. Суть взглядов авторов сборника «Вехи». Живопись. Музыка. Русская философия: поиски общественного идеала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Революция и гражданская война в России (1917—1920)		12	
Тема 2.1 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Содержание учебного материала Проблемы определения хронологических рамок и периодизации революции 1917 г. Причины. Предпосылки. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Политические партии в условиях революции. Революционная борьба в регионах. Расстановка политических сил в марте — апреле 1917 г. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. Кризис Временного правительства: «Нота Миллюкова». Июльский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Коалиционный состав Временного правительства. Предпарламент.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание учебного материала		

Тема 2.2 Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков	Назревание общенационального кризиса в стране. Приход большевиков к власти (октябрь — ноябрь 1917 г.). Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о земле. Декрет о мире. Рождение Советского государства (ноябрь 1917— июнь 1918гг.). Принятие первой Советской Конституции. Установление советской власти на местах. Большевики об условиях построения социализма в России. Начало утверждения советской власти. Формирование высших органов государственной власти. ВЦИК, Совнарком. Социально-экономические преобразования первых месяцев советской власти. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Приход к власти большевиков и внешний мир. Брест-Литовский мир. Ухудшение продовольственного снабжения и введение продовольственной диктатуры. Государственно-политическое развитие России. Принятие первой Советской Конституции. Создание центрального советского государственного аппарата	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Практическое занятие №5 по теме: «Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю»	Вопросы для обсуждения Февраль 1917 г. Двоевластие: причины его возникновения и последствия. События 3-5 июля 1917 г. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия. Большевизация Советов. Октябрьская революция 1917 г. Первые решения большевиков. Учредительное собрание. Формирование новой государственности. Конституция РСФСР. Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Темы рефератов: Дятели революции и периода двоевластия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.3 Гражданская война в России. Иностранная интервенция	Содержание учебного материала Причины Гражданской войны и ее характер. Проблема хронологических рамок и внутренней периодизации. Состав противоборствующих сторон. Основные события Гражданской войны. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.4 Политика «военного коммунизма»	Содержание учебного материала Основные проблемы «военного коммунизма» в историографии. Основные черты политики «военного коммунизма». Политика «продовольственной диктатуры» и продразверстки. Политика тотальной национализации. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Ликвидация товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы «Черный рынок» и «мешочничество». План ГОЭЛРО.. Милитаризация народного хозяйства страны и создание трудовых армий. Тотальная централизация управления народным хозяйством страны. Создание однопартийной политической системы. Антибольшевистские восстания 1920—1921 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Вопросы для обсуждения		

Практическое занятие №6 по теме: «Советское общество в годы гражданской войны»	«Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Усиление централизации и бюрократизма в Советской России. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Антирелигиозная политика. Повседневность города и деревни. Проблема массовой детской беспризорности. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Политические партии после октября 1917. (кадеты, эсеры, меньшевики, большевики, анархисты, монархисты). Керенский. Роль казаков. Политика военного коммунизма. Планы белогвардейцев об устройстве России (программа генерала Корнилова, Программа белого движения, составленная в штабе Добровольческой армии А.И.Деникина). «Красный» и «белый» террор. Крестьянская война 1920-1921 гг. (восстание Антонова в Тамбове в августе 1920, Махно, восстание в западной Сибири, восстание в Кронштадте). Эмиграция из России после ГВ и их деятельность по свержению власти большевиков. Монархисты, армия Врангеля. Буржуазная эмиграция. Кадеты Милюкова. Мелкобуржуазная эмиграция. Эсеры, энесы, меньшевики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		28	
Тема 3.1 Складывание Версальско-Вашингтонской системы. Европа и США в межвоенный период	Содержание учебного материала Послевоенное устройство мира. Парижская мирная конференция. Деятельность Лиги Наций. Генуэзская и Локарнская конференции. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Великобритания в 1920-1939 гг. Смена правительств и партий. Франция в 1920-1939 гг. Национальный и левые блоки. Народный фронт. Правительства Народного фронта во Франции. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. США: процветание – Великая депрессия – новый курс Рузвельта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Рост фашистских движений. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала Италия – формирование фашистского государства. Режим Муссолини. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Практическое занятие №7 по теме «Феномен фашизма»	Вопросы для обсуждения Признаки тоталитарного государства. Факты из истории Германии и Италии, иллюстрирующие эти признаки. Общественно-политические и исторические предпосылки формирования политической доктрины фашизма и национал-социализма. Роль национализма в политических доктринах фашизма и		

	национал-социализма. Роль концепции борьбы и войны в политических доктринах фашизма и национал-социализма. Роль вождизма и элитаризма в политических доктринах фашизма и национал-социализма. Особенности политических доктрин фашизма и национал-социализма.		
Тема 3.3 Азия между мировыми войнами	Содержание учебного материала Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Япония – стремление к гегемонии в Восточной Европе. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.4 Культура в межвоенный период	Содержание учебного материала Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.5 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Содержание учебного материала Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (НЭП). Замена продразверстки натуральным налогом. Развитие кооперации. Введение свободы торговли. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство социализма в одной стране. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Практическое занятие №8 по теме: «Политика «военного коммунизма» и НЭП. Национальная политика СССР»	Вопросы для обсуждения Социально-экономическое и финансовое положение Советской России к началу 1920-х гг. Крах политики "военного коммунизма". Политический и идеологический кризис РКП (б). X съезд партии и его решения. Программа НЭПа и ее реализация. Противоречия и кризисы НЭПа. Альтернативные программы выхода из кризисов. Внутрипартийная борьба в годы НЭПа и становление авторитарного режима Постепенный переход к плановой экономике. Основные принципы и направления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	национальной политики большевиков. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. «Пьемонтский принцип» в национальной политике. Национально-территориальные автономии; языковая политика, коренизация; экономическое выравнивание; признание национальных культур. СССР как инкубатор новых наций. Политика позитивной дискриминации. Разделение политику между Западом («продвинутые» нации) и Востоком («отсталые» нации) СССР. «Национализация» элит и партии. Рост статуса русского пролетариата. Языковая русификация. Коллективизация: русские как самая лояльная этническая группа. Создания АССР в СССР. Татарская АССР, Карело-Финская АССР, Башкирская и др. Проект "советский народ": достижения и неудачи. Современные оценки процессов коренизации и национализации в советском государстве в отечественной и зарубежной историографии.		
Тема 3.6 Индустриализация и коллективизация в СССР	Содержание учебного материала Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации. Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.7 Советское государство и общество в 1920 – 1930-е годы	Содержание учебного материала Социальная система советского общества в 30-е гг. Социальная структура СССР в 30-е гг.: рабочий класс, колхозное крестьянство, советская интеллигенция, партийная номенклатура. Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культ личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Массовые политические репрессии и их последствия. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Практическое занятие №9 по теме: «Модернизация страны в 1928–1937 гг.»	Вопросы для обсуждения Идеология и политика преобразований. Индустриализация. Коллективизация. Первые пятилетки как этап культурной модернизации. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности. «Ударные стройки» пятилеток в СССР. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Конституция 1936 г. и борьба с «врагами народа»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание учебного материала		

Тема 3.8 «Культурная революция» 1920-1930-х гг.: задачи и направления	«Культурная революция»: задачи и направления. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Главлит – ведомство советской цензуры. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. «Союз воинствующих безбожников». Утверждение советских обрядов и праздников. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Н.И. Вавилов. П.Л. Капица. С.В. Лебедев. Развитие искусства. Творчество М. Горького, А.Н. Толстой, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Практическое занятие №10 по теме: «Международные отношения и внешняя политика СССР в межвоенный период»	Вопросы для обсуждения Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Дипломатическое признание СССР. Нарастание угроз войны в Европе в 30-е годы. Мюнхенский сговор. Советско-Японский вооруженный конфликт на Дальнем Востоке. Советско-германский договор 1939 года и его оценка. Советско-финская война.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.9 Международные отношения и кризис Версальско-Вашингтонской системы	Содержание учебного материала Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Аншлюс Австрии. Советско-германский договор о ненападении. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Японо-китайская война и советско-японские конфликты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.10 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.	Содержание учебного материала Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.		
Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		20	
Тема 4.1 СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2 Начало Второй мировой войны. Первый период.	Содержание учебного материала Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.3 Причины и начальный период Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Планы сторон и соотношение сил в начальный период Великой Отечественной войны. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Соппротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков, И.С. Конев. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. в Крыму, под Ржевом, Харьковом и Ленинградом. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой героизм советского народа. Национальная политика и национальные движения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	<p>Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Центральный штаб партизанского движения. П.К. Пономаренко. Подпольщики и их борьба с врагом</p>		
Практическое занятие №11 по теме «Первый период Второй мировой войны. Историческое значение Московской битвы»	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>Стратегические планы главных воюющих сторон. Формирование Антигитлеровской коалиции. Советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Московская конференция СССР, США, Великобритании. Ленд-лиз и его значение. Начало Второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии. Мероприятия по организации отпора врагу. Московская битва. Боевые действия на Тихом океане</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.4 Второй период Второй мировой войны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Бои в Тихом океане между США и Японией. Разгром японского флота. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.5 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (осень 1942 – 1943 г.).	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Коллаборационизм. Формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Вопросы для обсуждения		

Практическое занятие №12 на тему «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны»	Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Сталинградская битва. Военные действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Коренной перелом в ходе войны. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Военные операции 1944 г. на советско-германском фронте. Нормандская операция. Битва за Берлин. Война СССР с Японией	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.6 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.7 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Содержание учебного материала Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Практическое занятие №13 по теме: «Война и общество. Уроки войны»	Вопросы для обсуждения Движение Сопротивления, его герои. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
II СЕМЕСТР		34 / 18	

Раздел 5. Мир во второй половине XX – начале XXI века		26	
Тема 5.1 Послевоенное устройство мира. Ялтинско-Потсдамский порядок. Начало холодной войны	Содержание учебного материала Решения Потсдамской конференции о послевоенном мирном урегулировании. Парижская мирная конференция и итоги работы СМВД. Образование Организации объединённых наций. Причины роста взаимного недоверия между СССР и его западными партнерами (ленд-лиз, Польский вопрос, трения на конференции по созданию ООН и др.). Углубление противоречий между СССР и западными союзниками по вопросам послевоенного устройства. Становление блоковой системы. Холодная война и первые международные кризисы. Берлинский кризис. Корейская война. НАТО.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.2 Развитие ведущих стран Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в.	Содержание учебного материала Западная Европа в 1954-1950-е годы. План Маршалла. Создание ФРГ. Интеграционные процессы: от ЕОУС до ЕС (от Рима до Маастрихта). Западная Европа в период «Просперити» (1960-1970 е годы). Экономический рост, расширение государственной политики в социальной сфере. Роль католической церкви (папская энциклика «Мир на Земле» и Второй Ватиканский собор). Особенности развития ФРГ, Франции, Великобритании, Италии, Испании, Португалии. Поколение 1968 и окончание золотого века экономического бума. Неоконсервативная волна и европейская интеграция в 1980-1990-е годы. Экономический кризис и Западная Европа в 2000-е годы. Японское экономическое чудо.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.3 Северная Америка: на пути к мировому лидерству США	Содержание учебного материала США после окончания Второй мировой войны: экономический подъем и проблемы гражданского равноправия. Программа справедливого курса Г. Трумэна. Маккартизм или охота на ведьм в США. Межрасовый конфликт и роль Верховного суда США (Э. Уоррен). Мартин Лютер Кинг. Внешняя политика США: от стратегии сдерживания к стратегии массированного возмездия. Либерализация общественной и политической жизни в 1960-1970-е годы. Марш сторонников М.Л. Кинга на столицу. Закон о гражданских свободах. Расовые бунты и роль «Черных пантер». Женское движение за гражданское равноправие. Положение коренных народов в США. Кубинский кризис. Война во Вьетнаме. Г. Киссинджер. Эпоха экономического неолиберализма (1980-1990-е годы). США после окончания холодной войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Практическое занятие №14 по теме: «Мир после Второй мировой войны»	Вопросы для обсуждения Положение коренных народов в США. Кубинский кризис. Война во Вьетнаме. Г. Киссинджер. Эпоха экономического неолиберализма (1980-1990-е годы). США после окончания холодной войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.4 Страны Восточной Европы: особенности развития	Содержание учебного материала Послевоенные преобразования и начало строительства социализма. Создание ГДР. Совет экономической взаимопомощи. Организация Варшавского договора. Послевоенный экономический рос. Индустриализация. Восточная Европа в 50-80-е годы XX века. Строительство Берлинской стены. Кризис в Польше. Народное восстание в Венгрии. Пражская весна. Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце XX века. Бархатные революции. Распад Югославии и Чехословакии. Бомбардировки Белграда силами НАТО.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Вопросы для обсуждения		

Практическое занятие №15 по теме: «Страны Западной и Восточной Европы: особенности послевоенного развития»	Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце XX века. Бархатные революции. Распад Югославии и Чехословакии. Бомбардировки Белграда силами НАТО.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.5 Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала		
	Причины и этапы деколонизации. 1946-1960-е годы – распад колониальной системы в Азии. Борьба за независимость во Вьетнаме и три индокитайские войны. Хо Ши Мин. Итоги Женевской конференции 1954 г. и раздел Вьетнама по 17-й параллели. Тонкинский инцидент и операция «пронзающая стрела» США. «Самый опасный человек Америки» Даниэль Эллсберг. Парижские мирные соглашения, падение Сайгонского режима и объединение Вьетнама Борьба за независимость Лаоса, Камбоджи, Филиппин, Индонезии, Бирмы. Индия и Пакистан: создание и провозглашение независимости. Первый Индо-Пакистанский конфликт. Распад Содружества нации. Вторая Кашмирская война. Появление на карте мира государства Бангладеш. Индо-Пакистанские отношения и внешняя политика стран.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.6 Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала		
	Борьба за независимость на Ближнем Востоке: Иордания, Сирия, Ливан, Палестина. Создание на территории Палестины еврейского государства Израиль. Арабо-Израильские войны и проблема Палестины. Иран и Ирак в системе международных отношений. Деколонизация Африки. Борьбы за независимость стран Северной Африки: Ливия, Тунис, Алжир. Политика Г.А.Насера и роль Египта в регионе. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Нельсон Мандела. Развитие освободившихся стран	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.7 Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала		
	Условия развития стран Латинской Америки. Возникновение Организации Американских государств. Куба. Фидель Кастро. Правительство Народного единства в Чили. Левый поворот в Латинской Америке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Практическое занятие №16 по теме: «Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки и Азии»	Вопросы для обсуждения		
	«Азиатские тигры». Индийский национальный конгресс. Мусульманская лига. Условия развития стран Латинской Америки. Куба. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX – начале XXI в. Индия и Пакистан. Развитие Китая в 50-70-е гг. XX в. современный Китай	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.8 Международные отношения в годы холодной войны	Содержание учебного материала		
	Военно-политические блоки. Периоды холодной войны и международные конфликты. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Кризис разрядки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Новое политическое мышление. Советско-американские переговоры по «евроракетам» в Женеве (1985 г.) и Рейкьявике (1986 г.). Концепция “общеевропейского дома”. Отношение Парижская хартия для новой Европы (1990 г.). Объединение Германии (1990 г.). Отказ СССР от «доктрины Брежнева» и «политика невмешательства» в антикоммунистические революции в странах Восточной Европы. Распад «социалистического лагеря» (1991 г.): роспуск ОВД и СЭВ. «Парад суверенитетов» в СССР. Россия в современном мире		
Тема 5.9. Культура второй половины XX — начала XXI в.	Содержание учебного материала Общая характеристика культуры второй половины XX — начала XXI в. Развитие науки и техники. Новые черты культуры. В 40 — 50-е гг. модернизм. Авангардизм. Поворот в искусстве в 1960-е гг. Новое объяснение мира. Постмодернизм и его проявления в литературе, кино, архитектуре. Поп-арт	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Практическое занятие №17 по теме: «Холодная война»	Вопросы для обсуждения Теоретико-методологические подходы, историография, источники. Мондиализм и его идеологи. Экономические предпосылки «холодной войны». Начало формирования глобальных валютной и торговой систем (Бреттон-вудские соглашения, создание Всемирного банка, МВФ, ГАТТ). Политические предпосылки «холодной войны». План «Немыслимое» У. Черчилля, теория сдерживания Дж. Кеннана. Начало «холодной войны» и его основные результаты (1946 – 1953 гг.). Разгар «холодной войны» (1954 – 1972 гг.). Карибский кризис. Попытки «наведения мостов» в 1962 – 1968 гг. «Пражская весна» и новый виток «холодной войны» (1968 – 1972 гг.). Завершение «холодной войны» (1972 – 1991 гг.).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 6. СССР после Второй мировой войны (1945 - 1991)		16	
Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг. Послевоенное возрождение	Содержание учебного материала Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 4-я пятилетка: задачи и их решение. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Расстановка сил в окружении Сталина. Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. Изменения в социальной сфере. Культурная жизнь. Идеологические кампании и дискуссии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание учебного материала		

Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Свержение Хрущева Н.С. и поиски политического курса. Власть и общество. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. Первые правозащитные выступления. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост «теневой экономики». Причины замедления темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Научно-технический прогресс в СССР. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. «Продовольственная программа».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Практическое занятие №18 по теме: «Особенности развития СССР во второй половине 1940-х - начале 1980-х годов»	Вопросы для обсуждения Изменение положения СССР в мире. Программа восстановления народного хозяйства с 1943 г.: условия и источники. Реконверсия промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизненный уровень населения. Преобразования на территориях, вошедших в советский союз накануне и после войны. Влияние войны на общественную атмосферу. Перемены после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Мораль, идеология и роль партии в обществе. Культурная жизнь страны. Противоречия национальной политики. Реформы в области экономики при Хрущеве Н.С. Развитие народного хозяйства. Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Аграрная политика. Научно-технический прогресс. Социальные планы и действительность. Противоречивость теории и практики социалистического строительства. Хозяйственный застой. Диссиденты. Внешнеполитическое положение СССР.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала Предпосылки перемен. СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Горбачев М. С. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.5 Внешняя политика СССР (1945–1991 гг.)	Содержание учебного материала Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД). Внешняя политика Советского Союза в конце 50-60-е гг. XX в. СССР в системе международных отношений. Международные отношения в 60-80 - х гг. XX века. Разрядка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	международной напряженности. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Участие СССР в военных действиях в Афганистане		
Практическое занятие №19 по теме: «Распад СССР. Образование СНГ»	Вопросы для обсуждения Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Подъем национальных движений в СССР, нарастание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Первые «народные фронты» в Прибалтике. Дискуссии о выходе республик из состава СССР. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.6 Развитие советской культуры (1945–1991 гг.)	Содержание учебного материала Послевоенная литература. Советская кинематография. Изобразительное искусство. «Шестидесятники». «Деревенская проза». Развитие науки и техники. Развитие образования. Развитие культуры в период «оттепели». Культура в годы застоя. Культура в годы перестройки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2022 гг.		16	
Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Е.Т. Гайдар. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Укрепление рыночных отношений в стране. Становление новой государственности в РФ. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Дефолт 1998 г. и его последствия. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 7.2 Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны	Содержание учебного материала Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Формирование федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Изменение системы формирования губернаторской власти. Экономические мероприятия правительства В.В. Путина. Национальные проекты. Налоговая реформа. Укрепление вертикали власти. Программа правительства Д.А. Медведева. Необходимость и направления модернизации экономики России. Влияние мирового финансового кризиса 2008-2010 на российскую экономику. Перспективы развития российской экономики в 21 веке. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Террористическая угроза и борьба с ней. Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение. Военно-патриотические движения. Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Чемпионат мира по футболу в России (2018 г.).		
Практическое занятие №20 по теме: «Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы»	Вопросы для обсуждения Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Хасавюртовские соглашения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Практическое занятие №21 по теме: «Внешняя политика современной России. 1992-2022 гг.»	Вопросы для обсуждения Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. События 11 сентября 2001 года и формирование «Глобальной антитеррористической коалиции». Отношения России и США после 11 сентября 2001 г. - совместная борьба с терроризмом. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дипломатический конфликт вокруг ядерной программы Ирана. Попытки реформы понятия «энергетическая безопасность». Развитие энергетического диалога России и стран ЕС. Конфликт вокруг Североевропейского газопровода. Проблема экспорта каспийских энергоресурсов. Проблема экспорта центральноазиатского газа. Военно-политические кризисы середины 2000-х годов. «Второй тайваньский кризис». Обострение отношений России со странами Восточной Европы. Конфликт вокруг размещения американских систем ПРО в Европе. Распад режима ДОВСЕ. Окончательный распад Югославии. Присоединение Республики Крым к России: преимущества и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	недостатки. Основные экономические и стратегические партнёры России. Особенности политического и экономического пространства СНГ. Основные процессы интеграции и дезинтеграции на территории бывшего СССР. Украина как проблемный регион для национальной безопасности России. Внешнеполитическая ситуация вокруг Молдовы. Деятельность России в Кавказско-Каспийском регионе. Взаимодействие России со странами Центрально-Азиатского региона, странами прибалтийского региона. Конфликты России с Украиной и Белоруссией. «Пятидневная война» вокруг Южной Осетии.		
Практическое занятие №22 по теме: «Развитие культуры, науки и образования в современной России»	Вопросы для обсуждения		
	Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Отказ от болонской системы. Достижения российских учёных. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Всего		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие учебного кабинета с доступом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, наглядные пособия, стеллажи, мультимедийное оборудование, инструктивный материал, библиотечный фонд кабинета с доступом к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, историческим картам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам). Технические средства обучения: интерактивная доска, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/553669>
2. Губина С.Л. Всемирная история в схемах, терминах, таблицах. Ростов-на-Дону, 2016.- 107с.
3. Зуев М.Н. История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с.
4. Карпачёв С.П. История России уч. пособие для СПО. М., 2017.-273с.
5. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
9. Пленков О.И. Новейшая история учебник для СПО. М., 2017.-398с
10. Самыгин П. С. История: учеб. пособие /П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).
11. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
12. Шестаков. Ю.А. История: учеб. пособие - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 248 с. - (Высшее образование). - DOI: Режим доступа: <https://doi.org/10.12737/1690-9>

Дополнительная литература:

1. Зарицкий Б.Е. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов /под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 328 с.
2. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с.
3. Осинина Д. Д. Элитные группы Центральной Азии в большой геополитической «игре» России, КНР и США в начале XXI века: монография - М.: ИНФРА-М, 2018. - 147с.
4. Остапенко Г.С. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: учеб. пособие /Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. - 472 с.
5. Поликарпов В.С. - Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире: Монография / Поликарпов В.С., Котенко В.В., Поликарпова Е.В. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 204 с.

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
6. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://historyrussia.org>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Федеральный портал «История.РФ» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Документы советской эпохи. — Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Российский государственный архив социально-политической истории. — Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах». — Режим доступа: <https://www.prilib.ru/news/1324002>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом». — Режим доступа: <https://xn--hlaagokeh.xn--plai/>, свободный. – Загл. с экрана.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «История» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> личностные: <ul style="list-style-type: none"> сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; 	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответов на вопросы; - решения задач; - тестирования. <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - защиты рефератов, докладов, индивидуальных проектов, сообщений по теме. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</p>

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметные:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметные:**
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

<ul style="list-style-type: none"> – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	
---	--

Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно»

ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту по учебной дисциплине История

1. Понятие «новейшая история». Первые войны за передел мира.
2. Анतिकолониальная война в конце XIX века.
3. Особенности экономического развития России на рубеже XIX — XX вв.
4. Революция 1905 — 1907 годов в России.
5. Внешняя политика России в конце XIX — начале XX вв. Русско-японская война.
6. Первая мировая война.
7. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.
8. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.
9. Русская культура начала XX в.
10. Февральская революция в России.
11. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков.
12. Гражданская война в России и иностранная интервенция.
13. Политика «военного коммунизма».
14. Советское общество в годы гражданской войны.
15. Складывание Версальско-Вашингтонской системы.
16. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.
17. Рост фашистских движений и нарастание агрессии в мире.
18. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля.
19. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае.
20. Кампания гражданского неповиновения в Индии.
21. Деятельность Лиги Наций.
22. Культура в межвоенный период.
23. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.
24. Национальная политика СССР.
25. Индустриализация и коллективизация в СССР.
26. Советское государство и общество в 1920 – 1930-е годы.
27. Культурная революция» 1920-1930-х гг.: задачи и направления.
28. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы
29. СССР накануне Великой Отечественной войны.
30. Начало Второй мировой войны. Первый период.
31. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.
32. Второй период Второй мировой войны.
33. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
34. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.
35. Война и общество. Уроки войны.
- 36.
37. Интересы СССР, США, Великобритании в Европе и мире после Второй мировой войны.
38. Внешняя политика России в конце XIX — начале XX вв.
39. Послевоенное устройство мира. Ялтинско-Потсдамский порядок. Начало Холодной войны.
40. СССР в 1945–1953 гг. Послевоенное возрождение.
41. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
42. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
43. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).

44. Становление новой России (1992–1999 гг.).
45. Развитие политической системы России в начале XXI в.
46. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.
47. Постсоветское пространство в конце XX – начале XXI в
48. Международные отношения в годы холодной войны
49. Создание ООН.
50. Организация Варшавского Договора: состав, цели, задачи.
51. Организация Североатлантического Договора: состав, цели, задачи.
52. Первые конфликты и кризисы холодной войны.
53. Завершение «холодной войны».
54. Постбиполярная система международных отношений (1991 - 2000)
55. Интеграционные процессы в Западной Европе.
56. Азиатско-Тихоокеанского региона как субъекта международных отношений.
57. Структурное Оформление Современного Мирового Порядка (2001–2008).
58. Ревизия современного мирового порядка 2009-2022.
59. Глобальные проблемы современности.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.08 ИСТОРИЯ**

Наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

[illegible]