

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

Решение Ученого совета
АНО ВО «МБИ имени Анатолия
Собчака»
от «07» апреля 2023 г. № 2


Ректор  М.В. Сигова
«07» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (далее ФГОС СПО) с учетом ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Налоги и налогообложение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом ПООП.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.03 Налоги и налогообложение могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее образовательной программы): учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и является обязательной для изучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

1.3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации, порядке исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; порядке взыскания налогов, сборов, страховых взносов; – определять сумму недоимки; – применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов; – рассчитывать сумму пени; – выявлять факт совершения налоговых правонарушений; – определять размер налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений; – ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; – распознавать виды налогов, сборов и режимы налогообложения; – распознавать и определять элементы налогообложения применительно к конкретным налогам; – определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов; – ориентироваться в страховых взносах, регламентируемых налоговым законодательством Российской Федерации; – определять объекты обложения и базу для исчисления страховых взносов; – применять действующие налоговые ставки и тарифы страховых взносов; – соблюдать порядок исчисления налогов, сборов, страховых взносов, установленный Налоговым кодексом Российской Федерации; – определять суммы налогов, сборов; – производить расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; – ориентироваться в сроках уплаты налогов, сборов, страховых взносов, в соответствии с налоговым законодательством; – использовать налоговую терминологию; – взаимодействовать с налоговыми органами в соответствии с налоговым законодательством; – осуществлять поиск актуальной информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории налогообложения: признаки и определение налогов, принципы налогообложения, функции и роль налогов; – нормативно-правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации; – состав налогового законодательства и структура Налогового кодекса Российской Федерации; – виды налогов и сборов, режимы налогообложения; – система налогов Российской Федерации; – основы налогообложения в Российской Федерации; – принципы налогообложения; – элементы налогообложения; – элементы обложения страховых взносов; – состав участников налоговых правоотношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов; – порядок государственной регистрации и постановки на учет организаций и индивидуальных предпринимателей; – порядок исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; – порядок взыскания налогов, сборов, страховых взносов; – порядок зачета и возврата излишне уплаченных налогов; – порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов; – значение и роль платежных поручений по перечислению налогов и сборов; – порядок и сроки представления налоговых деклараций в налоговые органы; – способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов; – порядок расчета пени; – формы налогового контроля; – понятие налогового правонарушения; – виды налоговых правонарушений; – меры ответственности за совершение налоговых правонарушений; – экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц; налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога и налога на имущество физических лиц; – экономическая сущность и основные элементы страховых взносов, обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.03 Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы налогообложения		26	
Тема 1.1. Теоретические основы налогообложения.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ПК 3.1.
	Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Способы уплаты налогов. Эволюция налогообложения. Классификация налогов. Страховые взносы.		
Тема 1.2. Государственное регулирование налоговых правоотношений	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ПК 3.1.
	Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства. Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Налоговый кодекс РФ. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), код причины постановки на учет (КПП)».		
Тема 1.3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ПК 3.1, ПК 3.3. ПК 4.3
	Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства. Зачет и возврат излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет. Условия и порядок предоставления отсрочки и рассрочки налоговых платежей.		

	В том числе, практических занятий.	2	
	Практическое занятие «Расчет платежей при предоставлении отсрочки по уплате налога. Расчет платежей при предоставлении рассрочки по уплате налога».		
Тема 1.4. Налоговый контроль	Содержание учебного материала.	2	ОК 01 ПК 3.1, ПК 3.3. ПК 4.3
	Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Камеральные проверки. Выездные проверки.		
Тема 1.5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Содержание учебного материала.	4	ОК 01 ПК 3.1, ПК 3.3. ПК 4.3
	Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение. Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы законодательного права. Виды налоговых правонарушений.		
	В том числе, практических занятий. Практическое занятие «Расчет штрафных санкций за налоговые правонарушения».	2	
Раздел 2. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов		36	
Тема 2.1. Федеральные налоги	Содержание учебного материала.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.3. ПК 4.3
	Экономическая сущность и основные элементы налогообложения федеральных налогов. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.		
Тема 2.2. Региональные налоги и местные налоги	Содержание учебного материала	6	
	Экономическая сущность и основные элементы налогообложения региональных налогов. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.		

	Экономическая сущность и основные элементы налогообложения местных налогов. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.		
Тема 2.3. Специальные налоговые режимы	Содержание учебного материала	6	
	Экономическая сущность и основные элементы специальных налоговых режимов. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.		
Тема 2.4. Страховые взносы	Содержание учебного материала	4	12
	Экономическая сущность и основные элементы страховых взносов.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие «Вычисление косвенных налогов». Практическое занятие «Вычисление налога на доходы физических лиц». Практическое занятие «Вычисление налога на прибыль организаций». Практическое занятие «Вычисление налога на имущество организаций, налога на игорный бизнес, транспортного налога» Практическое занятие «Вычисление налога на имущество физических лиц, земельного налога, торгового сбора» Практическое занятие «Вычисление налогов по специальным налоговым режимам»		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к дифференцированному зачёту		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет налогов и налогообложения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет налогов и налогообложения оснащён оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средствами обучения;
- компьютером с пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух», «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»), «АйТи» (семейство «БОСС»), «Атлант – Информ» (серия «Аккорд»), «Галактика – Парус» (серия программ «Галактика» и «Парус»), «ДИЦ» («Турбо – бухгалтер»), «Интеллект – сервис» (серия «БЭСТ»), «Инфин» (серия программных продуктов от «мини» до «макси»), «Информатик» («Инфо – бухгалтер»), «Инфософт» («Интегратор»), «Омега» (серия «Abacus»), «Цифей» («Эталон») и «R-StyleSoftwareLab» («Универсальная бухгалтерия Кирилла и Мефодия», серия RS-Balance).

При реализации рабочей программы учебной ОПЦ.03 Налоги и налогообложение может быть использовано программное обеспечение BigBlueButton (BBB), Moodle, Я-диск, zoom и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
9. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
11. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности».
12. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция).
16. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция).
17. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция).
18. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция).
19. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция).

20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция).

21. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».

22. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция).

23. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция).

Основная литература:

1. Елицур М.Ю., Носова О.М., Фролова М.В. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 200 с.

2. Ёлгина Е. Налоги за два часа [Электронный ресурс]/ Ёлгина Е.— Электрон.текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2018.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43714.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Зарук Н.Ф. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 249 с.

4. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с.

5. Малис Н. И., Грундел Л.П., Зинягина А.С., Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 341 с.

6. Пансков, В. Г.Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469427>

Дополнительная литература:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.minfm.ru.

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nalog.ru.

3. Официальный сайт Федеральной государственной статистики (Росстата) [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gks.ru

4. Официальный сайт комитета Гос. думы по бюджету и налогам [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.komitetnalogi.ru

5. Налоговая политика и практика: официальное информационно-аналитическое издание Федеральной налоговой службы/ учредитель – Федеральная налоговая служба. — URL: <http://nalogkodeks.ru/>

6. Бухгалтерский учет: теоретическое и научно-практическое издание/ учредитель журнала – Министерство Финансов Российской Федерации URL: <http://www.buhgalt.ru/>

7. Главная книга: периодическое печатное и электронное издание/ URL: <https://glavkniga.ru/>

8. Главбух: периодическое печатное и электронное издание/ URL: <https://www.glavbukh.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Налоги и налогообложение» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

***Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации, порядке исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; порядке взыскания налогов, сборов, страховых взносов; – определять сумму недоимки; – применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов; – рассчитывать сумму пени; – выявлять факт совершения налоговых правонарушений; – определять размер налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений; – ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; – распознавать виды налогов, сборов и режимы налогообложения; – распознавать и определять элементы налогообложения применительно к конкретным налогам; – определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов; – ориентироваться в страховых взносах, регламентированных налоговым законодательством Российской Федерации; – определять объекты обложения и базу для исчисления страховых взносов; – применять действующие налоговые ставки и тарифы страховых взносов; – соблюдать порядок исчисления налогов, сборов, страховых взносов, установленный Налоговым кодексом Российской Федерации; – определять суммы налогов, сборов; – производить расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; 	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения задач; <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуального опроса; – фронтального опроса; – экспертного наблюдения.

<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в сроках уплаты налогов, сборов, страховых взносов, в соответствии с налоговым законодательством; – использовать налоговую терминологию; – взаимодействовать с налоговыми органами в соответствии с налоговым законодательством; – осуществлять поиск актуальной информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее. 	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории налогообложения: признаки и определение налогов, принципы налогообложения, функции и роль налогов; – нормативно-правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации; – состав налогового законодательства и структура Налогового кодекса Российской Федерации; – виды налогов и сборов, режимы налогообложения; – система налогов Российской Федерации; – основы налогообложения в Российской Федерации; – принципы налогообложения; – элементы налогообложения; – элементы обложения страховых взносов; – состав участников налоговых правоотношений; – права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов; – порядок государственной регистрации и постановки на учет организаций и индивидуальных предпринимателей; – порядок исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; – порядок взыскания налогов, сборов, страховых взносов; – порядок зачета и возврата излишне уплаченных налогов; – порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов; – значение и роль платежных поручений по перечислению налогов и сборов; – порядок и сроки представления налоговых деклараций в налоговые органы; – способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов; – порядок расчета пени; – формы налогового контроля; – понятие налогового правонарушения; – виды налоговых правонарушений; 	

<ul style="list-style-type: none"> – меры ответственности за совершение налоговых правонарушений; – экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц; налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога и налога на имущество физических лиц; – экономическая сущность и основные элементы страховых взносов, обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование 	
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине –

Приложение 1

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине –

Приложение 2

Фонд оценочных средств для проверки сформированности компетенций с ответами

– Приложение 3

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство
Раздел 1. Основы налогообложения		
Тема 1.1. Теоретические основы налогообложения.	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ПК 3.1	Опрос (устный или письменный)
Тема 1.2. Государственное регулирование налоговых правоотношений	ОК 01 ПК 3.1.	Опрос (устный или письменный)
Тема 1.3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства	ОК 01 ПК 3.1, ПК 3.3. ПК 4.3	Опрос (устный или письменный)
Тема 1.4. Налоговый контроль	ОК 01 ПК 3.1, ПК 3.3. ПК 4.3	Опрос (устный или письменный)
Тема 1.5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	ОК 01 ПК 3.1, ПК 3.3. ПК 4.3	Опрос (устный или письменный) оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий
Раздел 2. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов		
Тема 2.1. Федеральные налоги	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Опрос (устный или письменный)

	ПК 3.1, ПК 3.3. ПК 4.3	оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий
Тема 2.2. Региональные налоги и местные налоги	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.3. ПК 4.3	
Тема 2.3. Специальные налоговые режимы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.3. ПК 4.3	
Тема 2.4. Страховые взносы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.3. ПК 4.3	

Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.