

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
СОО.01.08 История

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
С ОТВЕТАМИ**

СОО.01.08 История

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Вопросы для собеседования по темам учебной дисциплины

Раздел 1. От Новой истории к Новейшей. Россия в годы Первой мировой войны

Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества в результате революции 1905-1907 гг. в России.

Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России

Русская философия: поиски общественного идеала. Серебряный век русской культуры

Начало Первой мировой войны

Военные действия в 1914 г.

Военные действия в 1915 г.

Военные действия в 1916 г.

Военные действия в 1917-1918 гг.

Роль Восточного фронта в Первой мировой войне

Развитие военной техники в годы войны.

Государственное регулирование экономики.

Общественное мнение в годы войны.

Итоги войны

Раздел 2. Революция и гражданская война в России (1917—1920)

Февраль 1917 г.

Двоевластие

События 3-5 июля 1917 г.

Выступление генерала Л.Г. Корнилова

Большевизация Советов

Октябрьская революция

Первые решения большевиков

Учредительное собрание

Формирование новой государственности

Внешняя политика

Разрыв союза большевиков и левых эсеров

Причины Гражданской войны

Начало Гражданской войны

Продолжение Гражданской войны

Завершающий этап Гражданской войны

Причины победы красных в Гражданской войне

Россия в годы Гражданской войны

Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания

Образование СССР

От нэпа к форсированному строительству социализма.

Начало индустриализации в СССР

Коллективизация в СССР

Развитие советского государства и общества в 1930-е годы.

Стахановское движение

«Культурная революция» 1920-1930-х гг.: задачи и направления

Территориальные изменения после первой мировой войны

Революционные события в Европе

Коммунистическое движение

Экономическое развитие стран Европы в 20-30-е гг. XX в.

Кейнсианство

«Новый курс» президента Ф.Рузвельта в США

Причины установления недемократических режимов

Приход фашистов к власти в Италии

Приход нацистов к власти в Германии

Внутренняя политика А. Гитлера

Гражданская война в Испании

Результаты влияния Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии

Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке

Наращение угрозы войны в Европе

Мюнхенский сговор

Особенности развития мировой культуры в первой половине XX века.

Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны

Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Начало Второй мировой войны.

Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.

Нападение Германии на СССР.

Причины поражений Красной армии.

Мероприятия по организации отпора врагу.

Московская битва.

Боевые действия на Тихом океане

Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г.

Сталинградская битва.

Военные действия в Северной Африке.

Антигитлеровская коалиция.

Коренной перелом в ходе войны.

Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанское движение.

Советский тыл в годы войны.

Военные операции 1944 г. на советско-германском фронте.

Нормандская операция.
Битва за Берлин.
Война СССР с Японией.
Итоги, последствия и уроки войны

Раздел 5. СССР и мировое сообщество после Второй мировой войны (1945 - 1991)

Итоги Второй мировой войны.
Нюрнбергский процесс.
Образование Организации Объединенных Наций (ООН).
Начало холодной войны.
Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.
Перемены после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС.
Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства.
Особенности развития СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.
Политика гласности в СССР и ее последствия.
Развитие советской культуры во второй половине XX века. Успехи советской космонавтики.
Создание НАТО.
Европейская интеграция.
Особенности послевоенного развития стран Восточной Европы
Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла»
Арабо-израильские войны 1947-1949 гг., 1956 г., 1967 г.
Индонезийские войны 1947-1949 гг., 1965 г., 1971 г.
Война в Корее 1950-1953 гг.: причины, основные события, итоги.
Карибский кризис 1962 г.
«Суэцкий кризис» 1956 г.
Война во Вьетнаме 1963-1974 гг.
Китай в период правления Мао Цзэдуна.
Куба в правление Фиделя Кастро.
Внешняя и внутренняя политика Венгрии в 50-80 гг.
“Перестройка” в СССР.
Внешняя политика Горбачёва.
Роспуск ОВД и распад социалистического лагеря.
Распад СССР и новая расстановка политических сил на международной арене.
Расширение границ НАТО на Востоке.

Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг.

Экономические реформы 1990-х годов в России: причины, основные этапы и результаты.
Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.
Геополитическое положение России на современном этапе развития.

Россия и НАТО в нач. XXI в.
Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
Деятельность России по укреплению мира и созданию системы международной безопасности.
Международный терроризм.
Основные цели, задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.
Россия и СНГ.
Социально-экономические и культурные проблемы России в нач. XXI в.
Международные культурные связи России.
Правление Б.Н. Ельцина.
Правление В.В. Путина.
Правление Д.А. Медведева
Проблема интеграции России в тихоокеанские группировки.

Раздел 7 Международные отношения на рубеже XX –XXI вв.

Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации.
Международные последствия распада СССР.
Практическая реализация концепции «нового мирового порядка» администрацией президента Дж. Буша-ст. (1989-1993 гг.).
Стратегия «превентивной обороны».
Концепция «расширения демократии» и становление новой роли НАТО.
Балканские войны 1990-х годов и формирование концепции гуманитарных интервенций.
Подписание Маастрихтского договора о Европейском союзе.
Система «трёх опор».
Причины и последствия экономической стагнации Японии.
Основные проблемы внешней политики Китая.
Региональная подсистема международных отношений в Восточной Азии после окончания «холодной войны».
Усиление интеграционных процессов в АСЕАН.
Создание АТЭС
Создание «Группы двадцати» и ее деятельность.
Становление формата БРИКС.
Расширение ШОС.
Российская военная операция в Сирии.
Вооруженный конфликт на Украине.
«Санкционная война» США и стран ЕС с Россией.
Распад «Основополагающего акта Россия–НАТО».
Миротворческая операция ОДКБ в Казахстане (январь 2022 г.).
Переговоры России и НАТО по проблемам европейской безопасности (декабрь 2021 — февраль 2022 г.)

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан правильный и полный ответ на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан правильный, но недостаточно полный и логичный ответ на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан частично правильный ответ на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не дан правильный ответ на вопросы.

3.2 Комплект практических заданий и задач

Практическое занятие №1 по теме Россия и мир на рубеже XIX –XX в.в.

Вопросы для обсуждения: Особенности развития различных стран в начале XX в. Причины борьбы за передел мира. Военно-политические блоки в Европе в конце XIX — начале XX в Их планы. Экономика ведущих стран мира в начале XX в. Причины обострения социальных движений. Социальные реформы, проводимые в разных странах общие и отличительные черты. Развитие науки и техники в конце XIX — начале XX в. Важнейшие открытия и изобретения и их влияние на развитие экономики

Практическое занятие №2 по теме «Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества в результате революции 1905-1907 гг. в России»

Вопросы для обсуждения: Причины революции 1905-1907 гг. Начало революции. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Почему Декабрьское восстание в Москве считается кульминацией революции Спад и итоги революции. Появление легальных политических партий. Основные требования в программах главных политических партий России Начало российского парламентаризма. Деятельности I и II Государственных дум.

Практическое занятие №3 по теме «Россия в годы Первой мировой войны»

Вопросы для обсуждения: Причины и повод Первой мировой войны. Противоборствующие военно-политические союзы (Тройственный союз/ Четверной союз/ коалиция Центральных держав, Антанта). Начало Первой мировой войны. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 - 1916 гг. Итоги кампаний этих лет. Военные действия в 1917-1918 гг. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Общественное мнение в годы войны. Итоги войны.

Практическое занятие №4 по теме «Русская культура начала XX в.»

Вопросы для обсуждения: Понятие Серебряного века. Наука и техника. Литература. Новые направления в литературе и искусстве. Суть взглядов

авторов сборника «Вехи». Живопись. Музыка. Русская философия: поиски общественного идеала.

Практическое занятие №5 по теме: «Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю»

Вопросы для обсуждения: Февраль 1917 г. Двоевластие: причины его возникновения и последствия. События 3-5 июля 1917 г. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия. Большевизация Советов. Октябрьская революция 1917 г. Первые решения большевиков. Учредительное собрание. Формирование новой государственности. Конституция РСФСР. Разрыв союза большевиков и левых эсеров.

Практическое занятие №6 по теме: «Советское общество в годы гражданской войны»

Вопросы для обсуждения: «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Усиление централизации и бюрократизма в Советской России. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Антирелигиозная политика. Повседневность города и деревни. Проблема массовой детской беспризорности. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Политические партии после октября 1917. (кадеты, эсеры, меньшевики, большевики, анархисты, монархисты). Керенский. Роль казаков. Политика военного коммунизма. Планы белогвардейцев об устройстве России (программа генерала Корнилова, Программа белого движения, составленная в штабе Добровольческой армии А.И.Деникина). «Красный» и «белый» террор. Крестьянская война 1920-1921 гг. (восстание Антонова в Тамбове в августе 1920, Махно, восстание в западной Сибири, восстание в Кронштадте). Эмиграция из России после ГВ и их деятельность по свержению власти большевиков. Монархисты, армия Врангеля. Буржуазная эмиграция. Кадеты Милюкова. Мелкобуржуазная эмиграция. Эсеры, энесы, меньшевики.

Практическое занятие №7 по теме «Феномен фашизма»

Вопросы для обсуждения: Признаки тоталитарного государства. Факты из истории Германии и Италии, иллюстрирующие эти признаки. Общественно-политические и исторические предпосылки формирования политической доктрины фашизма и национал-социализма. Роль национализма в политических доктринах фашизма и национал-социализма. Роль концепции борьбы и войны в политических доктринах фашизма и национал-социализма. Роль вождизма и элитаризма в политических доктринах фашизма и национал-социализма. Особенности политических доктрин фашизма и национал-социализма.

Практическое занятие №8 по теме: «Политика «военного коммунизма» и НЭП. Национальная политика СССР»

Социально-экономическое и финансовое положение Советской России к началу 1920-х гг. Крах политики "военного коммунизма". Политический и

идеологический кризис РКП (б). X съезд партии и его решения. Программа НЭПа и ее реализация. Противоречия и кризисы НЭПа. Альтернативные программы выхода из кризисов. Внутрипартийная борьба в годы НЭПа и становление авторитарного режима Постепенный переход к плановой экономике. Основные принципы и направления национальной политики большевиков. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. «Пьемонтский принцип» в национальной политике. Национально-территориальные автономии; языковая политика, коренизация; экономическое выравнивание; признание национальных культур. СССР как инкубатор новых наций. Политика позитивной дискриминации. Разделение политику между Западом («продвинутые» нации) и Востоком («отсталые» нации) СССР. «Национализация» элит и партии. Рост статуса русского пролетариата. Языковая русификация. Коллективизация: русские как самая лояльная этническая группа. Создания АССР в СССР. Татарская АССР, Карело-Финская АССР, Башкирская и др. Проект "советский народ": достижения и неудачи. Современные оценки процессов коренизации и национализации в советском государстве в отечественной и зарубежной историографии.

Практическое занятие №9 по теме: «Модернизация страны в 1928 – 1937 гг»

Вопросы для обсуждения: Идеология и политика преобразований. Индустриализация. Коллективизация. Первые пятилетки как этап культурной модернизации. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности. «Ударные стройки» пятилеток в СССР. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Конституция 1936 г. и борьба с «врагами народа».

Работа с документом «Из воспоминаний американского инженера М.

Практическое занятие №10 по теме: «Культурная революция» 1920-1930-х гг.: задачи и направления»

Вопросы для обсуждения: Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Репрессии в отношении технической, научной и творческой интеллигенции. Культура русского зарубежья. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др.

Используя дополнительную литературу, составьте сообщение об одном из советских фильмов 30-х гг. (автор сценария и режиссер, актеры, содержание, история съемок, отношение к фильму руководства, массового зрителя).

Практическое занятие №11 на тему «Первый период Второй мировой войны. Историческое значение Московской битвы»

Вопросы для обсуждения: Стратегические планы главных воюющих сторон. Формирование Антигитлеровской коалиции. Советско-британское

соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Московская конференция СССР, США, Великобритании. Ленд-лиз и его значение. Начало Второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии. Мероприятия по организации отпора врагу. Московская битва. Боевые действия на Тихом океане.

Практическое занятие №12 на тему «Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны»

Вопросы для обсуждения: Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Сталинградская битва. Военные действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Коренной перелом в ходе войны. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Военные операции 1944 г. на советско-германском фронте. Нормандская операция. Битва за Берлин. Война СССР с Японией.

Практическое занятие №13 по теме: «Война и общество. Уроки войны»

Вопросы для обсуждения: Движение Сопротивления, его герои. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.

Практическое занятие №14 по теме: «Особенности развития стран в послевоенное время»

«Азиатские тигры». Индийский национальный конгресс. Мусульманская лига. Условия развития стран Латинской Америки. Куба. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX – начале XXI в. Индия и Пакистан. Развитие Китая в 50-70-е гг. XX в. современный Китай

Практическое занятие №14 по теме: «Проблемы послевоенного урегулирования мира»

Вопросы для обсуждения: Конференция в Сан-Франциско. Образование Организации Объединенных Наций (ООН). Решения Потсдамской конференции. Начало «Холодной войны». НАТО. ОВД Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Особенности послевоенного развития стран Восточной Европы. Пути развития азиатских стран. Крушение колониальной системы. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.

Практическое занятие №15 по теме: «Холодная война»

Вопросы для обсуждения: Теоретико-методологические подходы, историография, источники. Мондиализм и его идеологи. Экономические предпосылки «холодной войны». Начало формирования глобальных валютной

и торговой систем (Бреттон-вудские соглашения, создание Всемирного банка, МВФ, ГАТТ). Политические предпосылки «холодной войны». План «Немыслимое» У. Черчилля, теория сдерживания Дж. Кеннана. Начало «холодной войны» и его основные результаты (1946 – 1953 гг.). Разгар «холодной войны» (1954 – 1972 гг.). Карибский кризис. Попытки «наведения мостов» в 1962 – 1968 гг. «Пражская весна» и новый виток «холодной войны» (1968 – 1972 гг.). Завершение «холодной войны» (1972 – 1991 гг.).

Практическое занятие №16 по теме: «Особенности развития СССР во второй половине 1940-х - начале 1980-х годов»

Изменение положения СССР в мире. Программа восстановления народного хозяйства с 1943 г.: условия и источники. Реконверсия промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизненный уровень населения. Преобразования на территориях, вошедших в советский союз накануне и после войны. Влияние войны на общественную атмосферу. Перемены после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Мораль, идеология и роль партии в обществе. Культурная жизнь страны. Противоречия национальной политики. Реформы в области экономики при Хрущеве Н.С. Развитие народного хозяйства. Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Аграрная политика. Научно-технический прогресс. Социальные планы и действительность. Противоречивость теории и практики социалистического строительства. Хозяйственный застой. Диссиденты. Внешнеполитическое положение СССР.

Практическое занятие №17 по теме: «Распад СССР»

Вопросы для обсуждения: Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Подъем национальных движений в СССР, нарастание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Первые «народные фронты» в Прибалтике. Дискуссии о выходе республик из состава СССР. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.

Практическое занятие №18 по теме: «Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы»

Вопросы для обсуждения: Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г.

и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Хасавюртовские соглашения.

Практическое занятие №19 по теме: «Внешняя политика современной России. 1992-2022 гг.»

Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. События 11 сентября 2001 года и формирование «Глобальной антитеррористической коалиции». Отношения России и США после 11 сентября 2001 г. - совместная борьба с терроризмом. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дипломатический конфликт вокруг ядерной программы Ирана. Попытки реформы понятия «энергетическая безопасность». Развитие энергетического диалога России и стран ЕС. Конфликт вокруг Североевропейского газопровода. Проблема экспорта каспийских энергоресурсов. Проблема экспорта центральноазиатского газа. Военно-политические кризисы середины 2000-х годов. «Второй тайваньский кризис». Обострение отношений России со странами Восточной Европы. Конфликт вокруг размещения американских систем ПРО в Европе. Распад режима ДОВСЕ. Окончательный распад Югославии.

Практическое занятие №20 по теме: «Внешнеполитическая деятельность России на постсоветском пространстве»

Вопросы для обсуждения: Реализация социальной политики государства на современном этапе. Политическая система современной России. Внешняя политика России на современном этапе. Сирия Украина. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Массовая культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.

Практическое занятие №21 по теме: «Формирование современного мирового порядка (1991–2000)»

Вопросы для обсуждения: Создание Ямайской финансовой системы. Возникновение механизмов «Группы семи». «Вашингтонский консенсус» и понятие глобализации. Первая война в Персидском заливе. Проблема реформы Организации Объединенных Наций. Проблема европейской оборонной идентичности в отношениях США и стран ЕС. Переговоры о расширении НАТО на Восток. Становление концепции нового интервенционизма. Вооруженные конфликты в Руанде и Конго. Распад Югославии и кризис Европейского сообщества. Сербохорватский конфликт. Косовский конфликт и операция НАТО против Югославии. Вооруженный конфликт в Македонии. Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

Практическое занятие №22 по теме: Формирование современного мирового порядка (2001 - 2022)»

Вопросы для обсуждения: Проблема транснационального терроризма в международных отношениях начала 2000-х годов. Распад «Глобальной антитеррористической коалиции» в середине 2000-х годов. Проблематика нераспространения ядерного оружия. Обострение проблем энергетической безопасности. Военно-политические кризисы середины 2000-х годов. Международные отношения в период мирового финансового кризиса. Обострение проблем международной безопасности в первой половине 2010-х годов. Арабский Восток в международных отношениях 2010-х годов. Проблема европейской безопасности в международных отношениях первой половины 2010-х годов. Становление новой модели межгосударственного соперничества

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, объяснение порядка выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, объяснение порядка выполнения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено правильно, объяснение порядка недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, объяснение порядка дано неполное,

непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

3.3 Перечень тем для индивидуальных творческих заданий (докладов, рефератов) по УД История

1. Русско-японская война (1904-1905 гг.)
2. Социально-экономическое развитие европейских государств в начале XX в. Состояние армии.
3. Балканские войны (1912-1913 гг., 1913 г.)
4. Экономическая доктрина С.Ю. Витте в его работе «Национальная экономия и Фридрих Лист» (1889).
5. Столкновение империалистических интересов великих держав на Дальнем Востоке в конце XIX в. и Россия.
6. Обострение русско-японских отношений в конце XIX — начале XX в.;
7. Русско-китайские отношения в 90-х гг. XIX в.
8. Разногласия в правящих кругах России по вопросам дальневосточной политики.
9. Русско-германские отношения в 1904—1905 гг.
10. Вопросы войны и мира на страницах периодической печати 1904-1905 гг.
11. Портсмутская мирная конференция
12. Тактика большевиков в период русско-японской войны.
13. Синьхайская революция в Китае 1911 г. и создании Китайской Республики.
14. Сунь Ятсен. Основание партии Гоминьдан (Национальная партия).
15. Младотурецкая революция (Восстание младотурков в Македонии в 1908 г.)
16. Революция 1905 – 1911 гг. в Иране.
17. Национально-освободительная борьба Индии в конце XIX – начале XX вв.
18. Вице-король Индии Джордж Керзон.
19. Создание Индийского национального конгресса (ИНК) в 1885 г. и его деятельность.
20. Махатма Ганди – лидер Индийского национального конгресса (ИНК).
21. Революция 1905-1907 гг. в России.
22. Столыпин П.А.: политический портрет.
23. Жизнь и деятельность одного из представителей Серебряного века русской культуры.
24. Выдающиеся полководцы Первой мировой войны.
25. Лига наций
26. Версальско-Вашингтонская система
27. Деятели революции и периода двоевластия.
28. Красный и белый террор

29. Выдающиеся полководцы Красной Армии в Гражданской войне
30. Белогвардейские полководцы в период Гражданской войны
31. Политические лидеры стран мира в межвоенный период
32. Политические лидеры недемократических режимов в межвоенный период
33. Политические лидеры Турции, Китая, Индии, Японии в начале XX в.
34. Политические лидеры европейских держав в межвоенный период
35. Выдающиеся деятели науки и культуры первой половины XX в.
36. Нарком иностранных дел Г. В. Чичерин.
37. Трагедия раскулачивая
38. Период «большого террора»
39. Стахановское движение
40. Выдающиеся деятели науки и культуры
41. Формирование основных центров силы в мире
42. Пакт Молотова-Риббентропа
43. Жуков Г.К.
44. Битва за Москву
45. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны
46. Разработка новых видов оружия
47. Создание Организации Объединенных Наций. Структура и направления деятельности
48. Ведущие политические деятели
49. Политические лидеры стран Европы
50. Европейский Союз: становление и развитие, основные институты и направления деятельности.
51. Совет Европы
52. Политические лидеры европейских стран после Второй мировой войны
53. Политические лидеры колониальных стран после Второй мировой войны
54. «Азиатские тигры»
55. Индийский национальный конгресс
56. Мусульманская лига
57. Политические лидеры
58. Организация американских государств
59. Политические лидеры
60. Международные организации после Второй мировой войны (НАТО, АНЗЮС, СЕАТО, Багдадский пакт / СЕНТО, ОВД)
61. Создание новых видов вооружений
62. Выдающиеся деятели науки и культуры
63. Научно-техническая революция второй половины XX в.
64. Хрущев Н.С.: политический портрет.
65. Брежнев Л.И.: политический портрет.
66. Косыгин А.Н.: политический портрет.

- 67. Андропов Ю.В.: политический портрет.
- 68. Черненко К.У.: политический портрет.
- 69. Диссидентское, правозащитное движение.
- 70. Горбачев М.С.: политический портрет.
- 71. Ельцин Б.Н.: политический портрет.
- 72. Образование СНГ
- 73. Выдающиеся деятели советской культуры 1945 -1991 гг.
- 74. Космическая программа СССР
- 75. Гайдар Е.Т.: политический портрет.
- 76. Путин В.В.: политический портрет.
- 77. Медведев Д.А.: политический портрет.
- 78. Примаков Е.М.: политический портрет.
- 79. Шанхайская Организация Сотрудничества

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме. При защите студент раскрывает тему, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: имеются замечания по оформлению или содержанию работ, или оформление и содержание работы, соответствует требованию и выбранной теме, но студент затрудняется в обосновании своих суждений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

3.4 Фонд тестовых заданий по разделам

Раздел 1. От Новой истории к Новейшей. Россия в годы Первой мировой войны.

1. Результатом I мировой войны для России стало

- а) сплочение общества
- б) укрепление престижа династии Романовых
- в) обострение политической ситуации в стране

2. Первая русская революция

- а) 1901 – 1902 гг.
- б) 1905 – 1907 гг.
- в) 1913 – 1914 гг.

3. Брестский мир был подписан

- а) в марте 1917 г.
- б) в мае 1917 г.
- в) в марте 1918 г.
- г) в мае 1921 г.

4. Первая мировая война началась

- а) 22 июня 1914 года
- б) 31 августа 1912 года
- в) 1 августа 1914 года

5. Кто из указанных военачальников участвовал в Первой мировой войне

- а) П.И. Багратион
- б) П.С. Нахимов
- в) А.А. Брусилов
- г) М.Д. Скобелев

6. Союзники России в Первой мировой войне

- а) Германия, Италия
- б) Франция, Англия
- в) Австро-Венгрия, Турция

7. Как называли битву под Верденом

- а) верденская мясорубка
- б) верденская скотобойня
- в) верденское пекло

8. Интервенцией называется:

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения

9. Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике - это

- а) неолитическая революция
- б) индустриализация
- в) промышленный переворот

10. С аграрными преобразованиями П.А. Столыпина в начале XX в. связано понятие

- а) барщина
- б) отрезки

- в) хутора
- г) уставные грамоты

11. Установите соответствие между политическими партиями в России в начале XX в. И фамилиями их лидеров.

а) кадеты	1) В.М. Чернов
б) октябристы	2) Г.В.Плеханов
в) эсеры	3) П.Н. Миллюков
г) социал-демократы	4) А.И. Гучков

Ключ: Часть А: 1-в, 2 – б, 3 – в, 4 – в, 5 – в, 6 – б, 7 – а, 8 – а, 9 – в, 10 – б, 11 – а – 3, б – 4, в – 1, г – 2

Раздел 2. Революция и гражданская война в России (1917—1920).

1. Каким органом был принят Декрет о мире?

- 1) Временное правительство
- 2) Учредительное собрание
- 3) Государственная Дума
- 4) II Съезд Советов

2. Первым главой советского правительства являлся

- 1) В.И. Ленин
- 2) И.В. Сталин
- 3) А.И. Керенский
- 4) Л.Д. Троцкий

3. Что стало одним из первых экономических мероприятий советской власти?

- 1) Национализация промышленности
- 2) Передача земель в частную собственность крестьянам
- 3) Разрешение аренды земли
- 4) Система концессий

4. Москва стала столицей советской России в

- 1) 1918
- 2) 1922
- 3) 1917
- 4) 1934

5. Кем был подписан Брестский мир с Германией?

- 1) В.И. Ленин
- 2) И.В. Сталин
- 3) А.И. Керенский

4) Л.Д. Троцкий

6. В каком году была принята первая конституция советской России?

1) 1918

2) 1922

3) 1917

4) 1936

7. Что из перечисленного относится к политике военного коммунизма?

1) Запрет на ведение частной торговли

2) Разрешение применения наемного труда

3) Разрешение аренды земли

4) Создание бирж труда

8. Какое из перечисленных событий произошло раньше?

1) Заключение Брестского мира

2) Принятие декрета о земле

3) Образование СССР

4) Вхождение СССР в Лигу наций

9. Какое из перечисленных событий произошло позже?

1) Заключение пакта о ненападении с Германией

2) Принятие первой конституции СССР

3) Образование СНК

4) Вступление СССР в Лигу наций

10. Соотнесите имена исторических деятелей и исторические события

В.И. Ленин	Нарком просвещения
И.В. Сталин	Нарком по делам национальностей
Л. Д. Троцкий	Нарком по иностранным делам
А.В. Луначарский	Председатель правительства

11. Соотнесите исторические понятия

Новая экономическая политика	Создание крупных крестьянских хозяйств
Индустриализация	Заключение концессионных договоров
Коллективизация	Развитие отраслей тяжелой промышленности
Политика военного коммунизма	Введение продразверстки

12. Годом широкого дипломатического признания СССР считается

1) 1924

2) 1934

3) 1918

4) 1939

13. Характерной чертой советской экономики являла(о)сь

- 1) Свобода предпринимательства
- 2) Господство государственной собственности
- 3) Многообразие форм собственности
- 4) Широкое привлечение иностранных капиталов

14. В какой период в СССР развернулось стахановское движение?

- 1) 1920-е гг.
- 2) 1930-е гг.
- 3) 1940-е гг.
- 4) 1917-1918

15. Кто из перечисленных лиц относится к лидерам «Белого движения»?

- 1) А.П. Гайдар
- 2) С.М. Буденный
- 3) А.В. Колчак
- 4) М.Н. Тухачевский

Ключи: 1) 4; 2) 1; 3) 1; 4) 1; 5) 4; 6) 1; 7) 1; 8) 2; 9) 1; 10) 1-4, 2-2, 3-3, 4-1; 11) 1-2, 2-3, 3-1, 4-4; 12) 1; 13) 2; 14) 2; 15) 3.

Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

1. Проводившаяся в 1920— 1930-е гг. СССР культурная революция не предусматривала

а) поддержку всех идейных направлений стилей в литературе и искусстве

б) ликвидацию неграмотности населения

в) формирование новой советской интеллигенции

г) утверждение марксистской идеологии в науке, образовании, культуре

2. Событием, ускорившим переход к НЭПу, считается

а) поражение в войне с Польшей

б) восстание в Кронштадте

в) дезертирство из Красной Армии

3. Коллективизация, проводившаяся в СССР 1930-е гг., не предусматривала

а) создание фермерских хозяйств

б) ликвидацию кулачества как класса

в) перевод средств из сельского хозяйства на нужды индустриализации

г) обеспечение городов дополнительной рабочей силой

4. Вторая мировая война началась с нападения Германии на

а) Францию

б) Польшу

- в) Великобританию
- г) СССР

5. Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства означал

- а) создание агрогородов в сельском хозяйстве
- б) передачу всей земли совхозам
- в) массовое переселение в деревню рабочих
- г) объединение единоличников в колхозы

6. За военный конфликт с какой страной СССР был исключен из Лиги Наций

- а) Польшей
- б) Финляндией
- в) Литвой
- г) Германией

7. Вторая мировая война началась

- а) 1 августа 1914 года
- б) 1 сентября 1939 года
- в) 22 июня 1941 года
- г) 25 октября 1917 года

8. Культ личности И.В. Сталина в 1930-е годы привел к

- а) укреплению безопасности границ государства
- б) нарушениям гражданских прав и свобод населения
- в) массовому возвращению в СССР эмигрантов
- г) недовольству всех слоев общества

9. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:

- а) тоталитарного режима
- б) политического равноправия населения
- в) демократического режима

10. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость

- а) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки
- б) восстановить довоенный уровень промышленного производства
- в) провести обновление крестьянских хозяйств
- г) ограничить приток иностранного капитала

11. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в

- а) 1918 г.
- б) 1922 г.

- в) 1924 г.
- г) 1929 г.

12. Сущность коллективизации 1930-х гг. в СССР заключалась в

- а) возрождении крестьянской общины
- б) огосударствлении сельского хозяйства
- в) развитии фермерского хозяйства
- г) создании агропромышленных комплексов

13. Восстание в Кронштадте под лозунгами «Власть Советам, а не партиям!» произошло

- а) в 1918 г.
- б) в 1919 г.
- в) в 1920 г.
- г) в 1921 г.

14. Как была названа международная организация, созданная после Первой мировой войны

- а) ООН
- б) НАТО
- в) СЭВ
- г) Лига наций

15. В каком городе проходила международная конференция по мирному урегулированию после I мировой войны

- а) Париж
- б) Москва
- в) Лондон
- г) Мадрид

16. Первая конституция СССР была принята

- а) 1922 г.
- б) 1924 г.
- в) 1925 г.

17. Характерной чертой тоталитарной системы не является

- а) культ личности
- б) репрессии
- в) многопартийность

18. «Самое трудное – положить начало, заложить фундамент. И сегодня четыре советские самостоятельные республики заложили фундамент. Я уверен, что успех начатого нами дела, при поддержке трудящихся, обеспечен». О какомс событии идет речь?

Ответ: _____

19. Расставьте в хронологическом порядке

- а) принятие 1-й Конституции СССР
- б) мятеж в Кронштадте
- в) гражданская война в Испании
- г) подписание пакта Молотова-Риббентропа

20. ГУЛАГ - это сокращенное название

- а) международной организации по гуманитарному сотрудничеству;
- б) управления лагерей НКВД (МВД)
- в) организация «Гражданская инициатива»
- г) организация летнего отдыха детей

21. Событие, относящееся к 1936 г.

- а) принятие новой Конституции СССР
- б) вступление СССР в Лигу Наций
- в) назначение И. В. Сталина на пост Генерального секретаря ЦК ВКП(б)
- г) убийство Л. Д. Троцкого

22. СССР и Германия, подписав Договор о ненападении и секретные протоколы к нему, договорились

- а) о дате нападения Германии на Великобританию
- б) о разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе
- в) о разделе сфер влияния в Азии и на Балканах
- г) о дате нападения на Францию

23. Заключив Договор о ненападении с Германией СССР:

- а) выиграл время для укрепления обороны страны
- б) отодвинул свои западные границы
- в) получил возможность восстановить советское государство в границах бывшей Российской империи
- г) все выше перечисленное

24. По мирному договору с Финляндией СССР:

- а) получил Карельский перешеек и северное побережье Ладожского озера
- б) передал Финляндии западную часть полуострова Рыбачий и Средний
- в) включил Финляндию в свой состав в качестве союзной республики
- г) передал Финляндии военно-морскую базу на острове Ханко

25. Кто был автором «Нового курса» в США, способствовавшего выводу страны из Великой депрессии

- а) Томас Вудро Вильсон
- б) Франклин Делано Рузвельт
- в) Гарри Трумэн

26. Адольф Гитлер был лидером партии

- а) Центра
- б) СДПГ
- в) НСДАП
- г) КПП

27. С каким государством СССР имел локальные военные конфликты в 1930-е гг. на Дальнем Востоке

- а) Китай
- б) Корея
- в) Япония

28. С какими государствами СССР пытался создать систему коллективной безопасности в Европе в 1930-е гг.

- а) Германия, Великобритания
- б) Франция, Германия
- в) Великобритания, Франция

29. Самым экономически развитым государством мира в 1920-е – 1930-е годы было

- а) Великобритания
- б) США
- в) Германия
- г) Франция

30. Что из названного было характерно для политики «военного коммунизма»

- а) введение всеобщей трудовой повинности
- б) замена продразвёрстки продналогом
- в) поощрение кооперации
- г) использование материальных стимулов к труду

Ключ: 1 – а, 2 – б, 3 – а, 4 – б, 5 – г, 6 – б, 7 – б, 8 – б, 9 – а, 10 – а, 11 – б, 12 – б, 13 – г, 14 – г, 15 – а, 16 – б, 17 – в, 18 – образование СССР, 19 – б, а, в, г, 20 – б, 21 – а, 22 – б, 23 – г, 24 – а, 25 – б, 26 – в, 27 – в, 28 – в, 29 – б, 30 – а

Раздел 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

1. Причинами неудач Красной Армии в первый месяц Великой Отечественной войны были:

- а) нежелание советских солдат сражаться за Сталинский режим
- б) нехватка опытных командных кадров
- в) отсутствие приведения войск в боевую готовность

г) внезапность нападения Германии для советского государственного и военного руководства

2. Государственный Комитет Обороны возглавил

- а) С.К. Тимошенко
- б) Г.К. Жуков
- в) И.В. Сталин
- г) В.М. Молотов

3. 7 декабря 1941 года Япония нанесла удар по США у

- а) Перл-Харбора
- б) атолла Мидуэй
- в) Цусимы
- г) Эль-Аламейна

4. Какое государство было союзником Германии и Италии в годы Второй мировой войны

- а) Китай
- б) Япония
- в) Камбоджа
- г) Корея

5. Главный (ые) итог (и) битвы за Москву:

- А. Был сорван план «молниеносной войны»
- Б. Был открыт второй фронт в Европе
- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны и А, и Б
- г) оба суждения неверны

6. Установите правильное соответствие:

- а) В.Г. Ключков 1. Героическая оборона Сталинграда
- б) Н.Ф. Гастелло 2. Героические бои на подступах к Москве
- в) Я.Ф. Павлов 3. Героическая оборона Севастополя
- г) А.Н. Сабуров 4. Воздушный таран
- 5. Партизанское движение

7. Вторая мировая война началась с нападения Германии на

- а) Францию
- б) Польшу
- в) Великобританию
- г) СССР

8. Советские войска освободили столицы следующих государств

- а) Венгрии

- б) Бельгии
- в) Румынии
- г) Польши

9. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским командованием, носила кодовое название

- а) «Кутузов»
- б) «Багратион»
- в) «Полководец Румянцев»
- г) «Кольцо»

10. Вторая мировая война началась

- а) 1 августа 1914 года
- б) 1 сентября 1939 года
- в) 22 июня 1941 года
- г) 25 октября 1917 года

11. Как назывался начальный период Второй мировой войны между Германией и Францией с Великобританией

- а) народная
- б) странная
- в) вероломная
- г) война умов

12. Командующими фронтами в Берлинской операции являлись

- а) А.М. Василевский
- б) Г.К. Жуков
- в) И.С. Конев
- г) К.К. Рокоссовский

13. На Ялтинской конференции были приняты следующие решения

- а) согласован план Берлинской операции
- б) выработаны условия вступления СССР в войну против Японии
- в) согласованы планы окончательного разгрома вооруженных сил Германии и условия ее безоговорочной капитуляции
- г) утверждена дата открытия второго фронта в Европе

14. На Потсдамской конференции были приняты следующие решения

- а) определена новая польско-германская граница
- б) подтверждена передача СССР части Восточной Пруссии
- в) дано обязательство СССР вступить в войну с Японией после разгрома Германии
- г) определены общие принципы политики в отношении Германии

15. Значение Ясско-Кишиневской операции заключалось в

- а) выходе советских войск к Карпатам и границе с Чехословакией
- б) освобождении Польши
- в) освобождении Молдавии
- г) освобождении Румынии

16. Автор музыки песни «Священная война»

- а) В.П. Соловьев-Седой
- б) А.В. Александров
- в) Н.В. Богословский
- г) Т.Н. Хренников

17. Тегеранская конференция состоялась в:

- а) конце февраля 1943 г.
- б) сентябре 1943 г.
- в) конце ноября — начале декабря 1943 г.
- г) конце мая — начале июля 1944 г.

18. Значение победы советских войск в Курской битве заключалась в том, что:

- А. Красная Армия временно завладела стратегической инициативой
- Б. Вермахт понес огромные потери в людях и боевой технике
- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны и А, и Б
- г) оба суждения неверны

19. Значение победы советских войск в Сталинградской битве состояло в следующем:

- А. Ознаменовала завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны
- Б. Германия была вынуждена отвести свои силы с Кавказа
- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны и А, и Б
- г) оба суждения неверны

20. Основные вопросы, обсуждаемые на Тегеранской конференции:

- а) обеспечение безопасности в послевоенном мире
- б) открытие второго фронта в Европе
- в) вопрос о послевоенных границах Польши
- г) помощь авиации союзников в обеспечении господства в воздушном пространстве при форсировании Днепра войсками Красной Армии

21. Парад Победы

- А. Состоялся в Москве 2 сентября 1945 г.

Б. Принимал И.В. Сталин

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны и А, и Б
- г) оба суждения неверны

22. План контрнаступления советских войск под Сталинградом имел кодовое название

- а) «Марс»
- б) «Цитадель»
- в) «Уран»
- г) «Искра»

23. К успехам советских войск в 1942 г. можно отнести:

А. Харьковскую операцию

Б. Керченскую операцию

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны и А, и Б
- г) оба суждения неверны

24. Расположите события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности:

- а) освобождение Белоруссии
- б) контрнаступление под Сталинградом
- в) Восточно-Прусская операция
- г) полное снятие блокады Ленинграда
- д) создание Центрального штаба партизанского движения

25. В конфессиональной политике СССР во время Великой Отечественной войны произошли следующие изменения:

- а) разрешена деятельность священников на фронте
- б) отменен закон об отделении церкви от государства
- в) восстановлено патриаршество
- г) восстановлены епархии, открыты храмы

Ключ: 1 – б, в, г, 2 – в, 3 – а, 4 – б, 5 – а, 6 – а – 2, б – 4, в – 1, г – 5, 7 – б, 8 – а, в, г, 9 – б, 10 – б, 11 – б, 12 – б, в, г, 13 – б, в, 14 – а, б, г, 15 – в, г, 16 – б, 17 – в, 18 – б, 19 – б, 20 – а, б, в, 21 – г, 22 – в, 23 – г, 24 – д, б, г, а, в, 25 – в, г

Раздел 5. СССР и мировое сообщество после Второй мировой войны (1945 - 1991)

Вариант 1.

1. Что из перечисленного было одним из последствий победы СССР в

Великой Отечественной войне?

- 1) Превращение СССР в одну из ведущих стран мира
- 2) Расширение территорий за счет Ирана и Турции
- 3) Потеря Сахалина и Курильских островов
- 4) Создание советских военных баз в Средиземном море

2. Что из названного характеризует внешнюю политику СССР в конце 1940-х годов?

- 1) Охлаждение отношений с Западом и раскол мира за две политические системы
- 2) Разработка концепции мирного сосуществования
- 3) Политика умиротворения агрессоров
- 4) Прекращение Холодной войны

3. Какое событие считают одним из первых проявлений Холодной войны?

- 1) Речь У. Черчилля в Фултоне в марте 1946 г.
- 2) Решения Потсдамской конференции
- 3) Ввод советских войск в Афганистан
- 4) Карибский кризис

4. Какое из перечисленных событий произошло во второй половине 1940-х годов?

- 1) Образование ООН
- 2) Создание Организации Варшавского договора
- 3) Ввод советских войск в Чехословакию
- 4) Тегеранская конференция стран антигитлеровской коалиции

5. Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» блоками?

- 1) Второй фронт
- 2) Железный занавес
- 3) Невидимый фронт
- 4) Ядерный щит

6. Совет Экономической Взаимопомощи, как экономический союз СССР и большинства восточноевропейских стран был создан в

- 1) 1946
- 2) 1955
- 3) 1968
- 4) 1949

7. Организация стран Варшавского договора, как военно-политический союз СССР и большинства восточноевропейских стран был создан в

- 1) 1955
- 2) 1949
- 3) 1968
- 4) 1985

8. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, идеями, которые они выдвигали.

Б.Н. Ельцин	концепция «нового политического мышления»
Н. Хрущев	«концепция развитого социализма»
М. Горбачев	программа построения коммунизма в СССР
Л.И. Брежнев	программа радикальных рыночных реформ

9. Соотнесите даты и события

1962	Ввод советских войск в Венгрию
1968	Карибский кризис
1979	Ввод советских войск в Чехословакию
1985	Ввод советских войск в Афганистан

10. Соотнесите имена и события

Ю. Гагарин	Первый человек, совершивший беспосадочный перелет через Северный полюс
А. Леонов	Первый человек, полетевший в космос
В. Чкалов	Первый человек, вышедший в открытый космос
И. Папанин	Руководитель первой в мире дрейфующей станции

11. Какие из черт не относятся к внешней политике СССР в 1945 – 1955 годах?

- 1) Создание военно-политического блока со странами Восточной Европы
- 2) Вступление в ООН
- 3) Расхождение интересов с бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции
- 4) Вступление в НАТО

12. Какая сфера народного хозяйства стала приоритетной в первые послевоенные годы?

- 1) Легкая промышленность
- 2) Тяжелая промышленность
- 3) Сельское хозяйство
- 4) Жилищное строительство

13. Как называлось возмещение военных потерь, полученное СССР от Германии в послевоенные годы?

- 1) Репатриация
- 2) Реабилитация
- 3) Репарации

4) Ленд-лиз

14. Главой советского правительства после смерти И.В. Сталина стал

- 1) Л.П. Берия
- 2) Г.В. Маленков
- 3) Н.А. Воскресенский
- 4) Н.С. Хрущёв

15. Что из перечисленного относится к XX съезду КПСС?

- 1) Разоблачение культа личности Сталина
- 2) Объявление «Холодной войны» США
- 3) Решение о вводе войск в Афганистан
- 4) Осуждение политики Н.С. Хрущёва

Ключи: 1 вар.: 1) 1; 2) 1; 3) 1; 4) 1; 5) 2; 6) 4; 7) 1; 8) 1-4, 2-3, 3-1, 4-2; 9) 1-2, 2-3, 3-1, 4-4; 10) 1-2, 2-3, 3-1, 4-4; 11) 4; 12) 2; 13) 3; 14) 2; 15) 1.

Вариант 2

1. Что означал «план Маршалла»?

- 1) военное противостояние странам;
- 2) план восстановления Европы после второй мировой войны с помощью ассигнований и займов США;
- 3) размещение ракет с ядерными боеголовками у границ СССР;
- 4) решение международных проблем не политическими, а военными средствами.

2. В международных отношениях в период «холодной войны» к понятию «Восток» относили:

- 1) США и ее союзников;
- 2) Движение неприсоединения;
- 3) СССР и дружественные социалистические страны;
- 4) развитые государства.

3. С именем ученого И.В. Курчатова в послевоенной истории СССР было связан(о):

- 1) создание атомных подводных лодок;
- 2) запуск первого в мире искусственного спутника Земли;
- 3) создание водородной бомбы;
- 4) проектирование межконтинентальных баллистических ракет.

4. Первое открытое противостояние в период «холодной войны» между СССР и США произошло во время:

- 1) войны во Вьетнаме;
- 2) Карибского кризиса;
- 3) Корейской войны;

4) реализации плана «Дропшот».

5. Понятие «вьетнамский синдром» в американском обществе означало:

- 1) нежелание участвовать в каком-либо региональном конфликте;
- 2) увлечение историей и культурой восточных стран;
- 3) защиту ценностей демократии вооруженным путем;
- 4) стремление продолжать войну до победного конца.

6. «Холодной войной» в 50-80-е гг. XX в. называли процессы, происходившие в странах Европы:

- 1) международных отношениях всех ведущих стран мира;
- 2) отношениях между США и СССР;
- 3) странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- 4) СССР.

7. Соотнесите даты и события.

Даты		События	
1)	1962 г.	А)	Договор СССР и США об ограничении системы противоракетной обороны
2)	1975 г.	Б)	Карибский кризис
3)	1963 г.	В)	Ввод советских войск в Афганистан
4)	1972 г.	Г)	Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
5)	1979 г.	Д)	Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой

8. Укажите верное утверждение. Во время Корейской войны СССР:

- А) ввел войска в Северную Корею;
Б) послал в КНДР летчиков и военных специалистов.
- 1) только А;
 - 2) только Б;
 - 3) и А, и Б;
 - 4) ни А, ни Б.

9. О чем идет речь?

СССР перекрыл транспортные связи, ведущие из города на запад, тем самым создав критическое положение для жителей. Тогда авиация союзников организовала воздушный мост для снабжения всем необходимым двухмиллионного города. Самолеты беспрепятственно совершали рейсы над территорией Восточной Германии, контролируемой советскими войсками.

10. Расскажите об Афганской войне по плану: дата, причины войны, участники, итоги.

Ключи: 2 вар.: 1) 2; 2) 3; 3) 3; 4) 2; 5) 1; 6) 2; 7) 1Б, 2Г, 3Д, 4А, 5В; 8) 2; 9) Берлинский кризис.

Вариант №3

1. Начало холодной войны историки связывают с:

- 1) созданием в СССР атомной бомбы;
- 2) выступлением У. Черчилля в Фултоне;
- 3) доктриной Трумэна;
- 4) американской атомной бомбардировкой японских городов.

2. Противоборство двух сверхдержав - США и СССР во 2-ой пол. XX в получило название:

- 1) «холодная война»;
- 2) Великая депрессия;
- 3) Вторая мировая война;
- 4) региональный конфликт.

3. США предоставляли финансовую и экономическую помощь государствам Западной Европы по плану Маршалла при условии:

- 1) вступления страны в ООН;
- 2) удаления коммунистов из состава правительства;
- 3) признания доллара международной валютой;
- 4) вхождения в СЭВ.

4. Какое из перечисленных международных событий было связано с деятельностью Н.С.Хрущева?

- 1) Корейская война;
- 2) Карибский кризис;
- 3) разделение Германии на два государства;
- 4) Потсдамская конференция.

5. Германию, Корею и Вьетнам в период «холодной войны» объединяло следующее обстоятельство:

- 1) на территории этих стран происходили военные конфликты;
- 2) каждая из стран была расколота на два государства с противоположным общественным строем;
- 3) эти страны стали учредителями Организации Объединенных Наций;
- 4) данные государства приняли участие в Корейской войне.

6. «Биполярная система» - это:

- 1) система предвыборной деятельности партий республиканцев и демократов в США накануне выборов в Конгресс;
- 2) идеология, сочетающая приверженность демократическим ценностям с сохранением независимой внешней политики;
- 3) система международных отношений, сложившаяся после Второй мировой войны и основанная на противоборстве двух сверхдержав;
- 4) процесс противоборства двух международных военных политических союзов - НАТО и ОВД в 50-80-е гг.

7. Соотнесите даты и события.

Даты	События
1) 1948 г.	А) Создание Организации Варшавского Договора
2) 1949 г.	Б) СССР испытал первую водородную бомбу
3) 1950 г.	В) Создание Организации Североатлантического договора
4) 1953 г.	Г) Берлинский кризис
5) 1955 г.	Д) Вторжение северокорейских войск на территорию Южной Кореи

8. Определите характерные признаки «холодной войны»:

- 1) создание системы коллективной безопасности;
- 2) установление тоталитарных режимов в Восточной Европе;
- 3) глобальное соперничество, в основе которого лежал принцип: кто не с нами, тот против нас;
- 4) принцип мирного сосуществования;
- 5) формирование военно-промышленного комплекса, оказывающего мощное влияние на деятельность государства и жизнь людей;
- 6) наличие региональных конфликтов;
- 7) создание образа «врага» в средствах массовой информации.

9. Укажите верное утверждение. О нормализации советско-американских отношений в 70-е годы свидетельствует:

- А) переговоры по сокращению стратегических вооружений;
 - Б) визит Р. Никсона в Китай.
- 1) только А;
 - 2) только Б;
 - 3) А и Б;
 - 4) ни А, ни Б.

10. Расскажите о войне во Вьетнаме по плану: дата, причины конфликта, участники, итоги.

Ключи: 3 вар.: 1) 2; 2) 1; 3) 2,3; 4) 2; 5) 1; 6) 3,4; 7) 1Г, 2В, 3Д, 4Б, 5А; 8) 3,5,6,7; 9) 3.

Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2020 гг.

Вариант 1

1. Отметьте причину межнациональных конфликтов в период перестройки.

- а) недовольство национальных элит монополией КПСС в обществе
- б) религиозные различия между народами, населяющими союзные республики
- в) отсутствие толерантности в обществе
- г) недовольство республик внешней политикой союзного правительства

2. «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР в

...

- а) 1985 г.
- б) 1988 г.
- в) 1990 г
- г) 1993 г.

3.Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между:

- а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- б) РСФСР, Грузией и Украиной
- в) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном
- г) РСФСР, Украиной и Белоруссией

4. Отметьте одну из целей участников ГКЧП.

- а) стимулировать развитие рыночных отношений в СССР
- б) развивать институты гражданского обществ
- в) сохранить централизованное советское государство
- г) усилить позиции республик в центральных органах власти СССР

5.Декларация об образовании СНГ была подписана

- а) 21 декабря 1991 г.
- б) 23 января 1992 г
- в) 21 августа 1991 г.
- г) 6 января 1992 г.

6.Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?

- а) запрещение КПС
- б) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.
- в) усиление политического авторитета Президента СССР
- г) принятие экономической программы «500 дней»

7.Основной причиной роста сепаратистских тенденций в 80-е годы 20 века является:

- а) рост населения в союзных республиках
- б) создание компартий в союзных республиках
- в) принятие Декларации о суверенитете России
- г) глубокий экономический кризис

8.Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между

республиками СССР:

- а) «августовский путч»
- б) «новоогаревский процесс»
- в) «война законов»

г) «парад суверенитетов»

9. Застой в экономике стран социалистического содружества наиболее был замечен в:

- а) сельском хозяйстве
- б) прогрессивных технологиях
- в) образовании
- г) промышленности

10. Распад СССР стал неизбежен после:

- а) избрания Президентом России Б.Н. Ельцина
- б) войны в Нагорном Карабахе
- в) августовского путча 1991 г.
- г) смещение с поста Президента СССР М.С. Горбачева

11. В результате августовского путча 1991 года власть пытался узурпировать орган под названием:

- а) ВЦСПС
- б) ГКЧП
- в) НКВД
- г) ВАСХНИЛ

12. Декларация о независимости России была принята:

- а) 1989 г.
- б) 1990 г.
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

13. После распада СССР во внешней политике России возникло понятие

- а) военные базы
- б) постсоветское пространство
- в) противоположные общественные системы
- г) интеграция

14. Какое понятие из перечисленных утратило актуальность в 1990-х гг.?

- а) ядерные потенциалы
- б) страны Запада
- в) «социалистический лагерь»
- г) Европейский суд по правам человека

15. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между...

- а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- б) РСФСР, Украиной и Белоруссией

- в) РСФСР. Грузией и Украиной
- г) РСФСР. Белоруссией и Казахстаном

16. Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.

- а) усиление политического авторитета Президента СССР
- б) принятие экономической программы «500 дней»
- в) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.
- г) запрещение КПСС

17. Экономическое развитие в 1990-х гг. характеризовалось

- а) развитием ВПК
- б) снижением жизненного уровня населения
- в) ростом производительности труда в сельском хозяйстве

18. Государственный пост, появившийся в период «перестройки»:

- а) Президент СССР
- б) Председатель Совета Министров СССР
- в) Председатель Президиума Верховного Совета СССР

19. Попытка отстранения М.С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название:

- а) «война законов»
- б) «августовский путч»
- в) «парад суверенитетов»
- г) «новоогаревский процесс»

20. В результате распада СССР произошло:

- а) усиление обороноспособности
- б) усиление политики русификации
- в) обострение межнациональных конфликтов

21. Дайте определение понятиям:

- а) новое политическое мышление
- б) суверенитет
- в) биполярная система
- г) геополитика.

Вариант 2

1. Первой объявила себя независимым государством:

- А) Грузия
- Б) Молдавия
- В) Украина
- Г) Литва

2. В ходе проведенного в марте 1991 г. всесоюзного референдума большинство его участников высказались за:

- а) добровольный выход отдельных республик из состава СССР
- б) сохранение обновленного СССР
- в) образование Содружества Независимых Государств
- г) ликвидация обновленного СССР

3. По какому вопросу в СССР в марте 1991 года прошел единственный в истории СССР всесоюзный референдум?

- а) по проблеме введения частной собственности в СССР.
- б) по вопросу сохранения СССР.
- в) по доверию Президенту СССР М.С. Горбачеву.
- г) о запрещении деятельности КПСС.

4. Документ о распаде СССР получил название:

- а) Московские соглашения
- б) Минские соглашения
- в) Киевские соглашения
- г) Беловежские соглашения

5. Первоначально СНГ подразумевал общие:

- а) финансы
- б) армию
- в) экономику
- г) внешнюю политику

6. Политика попытки модернизации СССР называлась

- а) застой
- б) перестройка
- в) закладка
- г) НТР

7. Одной из причин распада СССР явилась:

- а) сепаратизм союзных республик
- б) вывод войск из Афганистана
- в) война в Ираке
- г) денежная реформа 1991 года

8. Первым президентом России был:

- а) М.С. Горбачев
- б) Б.Н. Ельцин
- в) Е.Т. Гайдар
- г) В.С. Черномырдин

9. Поводом для независимости республик СССР не явилось:

- а) Крах коммунистической идеологии

- б) Национализм
- в) Кризис экономики
- г) Падение цен на нефть

10. Новое государственное образование 1991 года получило название

- а) Союз Независимых Государств
- б) Содружество Независимых Государств
- в) Союз Суверенных Государств
- г) Евразийская конфедерация

11. Образование СНГ было подтверждено на саммите в:

- а) Алма-Ате
- б) Ташкенте
- в) Москве
- г) Бишкеке

12. Главной доминантой внешней политики Эстонии, Латвии и Литвы являлось:

- а) сохранение статуса нейтральных государств
- б) вхождение в НАТО
- в) интеграция в СНГ
- г) Союз с Китаем

13. Что из перечисленного характеризовало положение России после распада СССР?

- а) Россия оказалась в международной изоляции
- б) усилилась система противоракетной обороны России
- в) Россия заняла ведущее положение в ОВД
- г) Россия превзошла страны НАТО по уровню военных расходов

14. Укажите одну из особенностей положения России в начале 1990-х гг. бывших советских республик

- а) создание единого военно-промышленного комплекса России и
- б) Россия стала членом военной организации НАТО
- в) отсутствие фиксированных границ со странами СНГ
- г) укрепление обороноспособности России

15. «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР в ...

- а) 1985 г.
- б) в 1990 г.
- в) в 1988 г.
- г) в 1993 г.

16. Отметьте одну из целей участников ГКЧП.

- а) стимулировать развитие рыночных отношений в СССР
- б) усилить позиции республик в центральных органах власти СССР
- в) сохранить централизованное советское государство
- г) развивать институты гражданского общества

17. К 1992 г. относится

- а) либерализация цен
- б) принятие Конституции РФ
- в) принятие Декларации о государственном суверенитете РФ

18. Какова причина конфликта под названием «Парад суверенитетов» 1988-1991 годов:

- а) игнорирование Республиками распоряжений центра
- б) провозглашение приоритета республиканских законов над союзными
- в) отмена Конституции СССР

19. Какое из перечисленных событий произошло во время «перестройки»:

- а) развернулось диссидентское движение
- б) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- в) сформулирована концепция построения развитого социализма

20. Что из перечисленного характеризует «новое политическое мышление»:

- а) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров +
- б) стремление установить ядерный паритет с США
- в) ведение политики «умиротворения агрессоров»

21. Дайте определение понятиям:

- а) перестройка
- б) гласность
- в) шоковая терапия
- г) многополярная система

Раздел 7 Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.

3.5 Типовые задания для контрольных работ.

*Контрольная работа по теме «Россия и мир в 1914-1945 гг.»
Часть I*

Задания 1-15 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Переход к коллективизации
- 2) Советско-германский договор о ненападении
- 3) Создание Госплана

Ответ:	А	Б	В

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Курская битва	1) 1939
Б) Открытие второго фронта	2) 1940
В) Начало Второй мировой войны	3) 1941
Г) Освобождение Освенцима	4) 1943
	5) 1944
	6) 1945

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям коллективизации.

- 1) продразверстка; 2) колхоз; 3) МТС; 4) кулаки; 5) трудодень; 6) враг народа.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:	
--------	--

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.

Ответ:

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к

каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Вторая пятилетка
- Б) Тегеранская конференция
- В) Первая пятилетка
- Г) Советско-финская война

ФАКТЫ

- 1) Рапалльский договор
- 2) Принятие плана ГОЭЛРО
- 3) Решение вопроса об открытии второго фронта
- 4) Канал Москва–Волга
- 5) Строительство Магнитогорского металлургического комбината
- 6) Прорыв линии Маннергейма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- 6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами**

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Буквально вся Америка живёт только вопросами германского нападения на нас. Однако картина первой реакции значительно более пёстрая, чем в Англии: 1. В широкой среде трудящихся и мелкобуржуазной публики, настроенной в основном изоляционистски, но искренне антифашистски, явный подъём нашей популярности, которому за истекшие с момента нападения 18 часов имеем десятки примеров в виде дружественных обращений к посольству, включая ряд просьб о принятии добровольцами в Красную армию. В этих широких массах в связи с изменением характера войны после нападения на нас следует ожидать быстрого падения изоляционистских настроений, что отчасти диктуется и иллюзией, что фашистская опасность для Англии уменьшилась, следовательно, и перспектива прямого включения США в войну отдалилась. Это падение изоляционизма укрепляет внутривнутриполитические позиции Рузвельта...».
Б)	«Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои! Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу родину, начатое 22 июня, – продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной армии, несмотря на то что лучшие дивизии врага и лучшие части его авиации уже разбиты и нашли себе могилу на полях сражения, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии, западную часть Белоруссии, часть Западной Украины. Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилев, Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь. Над нашей родиной нависла серьезная опасность...».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В сообщении идет речь о повышении популярности СССР в американском обществе.
- 2) Автор обращения занимал пост председателя Совета народных комиссаров.
- 3) В отрывке описаны события Сталинградской битвы.

- 4) Данную речь произносил В. Молотов.
 5) Выступающий использовал обращение к жителям страны, не характерное для советских руководителей.
 6) Упомянутый исторический деятель в этот момент занимал пост президента США.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7. **Какие из перечисленных европейских стран, входили в Антигитлеровскую коалицию?**

1. Китай
2. Великобритания
3. Австрия
4. Венгрия
5. Чехословакия
6. Югославия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:			
--------	--	--	--

8. **Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

АВТОР

- | | |
|--|---------------------|
| А) Музыка к фильму «Александр Невский» | 1) Г.В. Александров |
| Б) «Броненосец «Потемкин» | 2) А.Н. Толстой |
| В) «Хожение по мукам» | 3) С.С. Прокофьев |
| Г) «Веселые ребята» | 4) М.А. Булгаков |
| | 5) С.М. Эйзенштейн |
| | 6) И.О. Дунаевский |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9. **Прочтите отрывок из записи заседания глав правительств и укажите фамилию политика, несколько раз пропущенную в тексте.**

Второй раз вопрос о расчленении Германии обсуждался между ним, _____, и премьер-министром в октябре прошлого года в Москве. Речь шла об английском плане расчленения Германии на два государства – Пруссию с провинциями и Баварию, причем предполагалось, что Рур и Вестфалия будут находиться под международным контролем. Но решения в Москве не было принято, да и невозможно было его принять, так как в Москве не было президента.

Черчилль заявляет, что в принципе он согласен с расчленением Германии, но самый метод проведения границ отдельных частей Германии слишком сложен для того, чтобы этот вопрос можно было решить здесь в

течение пяти-шести дней. Потребуется весьма тщательное изучение исторических, этнографических и экономических фактов и длительное обсуждение этого вопроса в течение недель в подкомитете или в комитете, которые будут созданы для детальной разработки предложений и представления рекомендаций в отношении образа действий. Те переговоры, которые в Тегеране главы трех правительств вели по этому вопросу, а затем те неофициальные беседы, которые он, Черчилль, имел с маршалом _____ в Москве, представляют собой подход к вопросу в самых общих чертах, без точного плана.

Ответ: _____.

10. Прочитайте фрагмент беседы председателя Совета народных комиссаров И.В. Сталина с послом Великобритании в СССР С. Криппсом

Мы, заявил Криппс, не хотим заключать соглашения до тех пор, пока не пройдем вместе имеющий место в настоящий момент период экономического и военного сотрудничества. История последних лет делает нежелательным стремительное, непродуманное, скороиспечённое соглашение.

Сталин выразил удивление по поводу заявления Криппса о каком-то будто бы торопливом и стремительном соглашении. Как Англия, так и Советский Союз находятся в войне против Германии, а эти факты обойти нельзя. Сотрудничество же, о котором говорит Криппс, немыслимо без соглашения. В настоящий момент Гитлер собрал почти половину всех государств Европы и создал что-то вроде коалиции из Италии, Румынии, Венгрии, Словакии и Финляндии. При такой коалиции на стороне Гитлера, направленной против СССР, Англия отказывается заключить какое-либо соглашение с СССР. Создаётся впечатление изоляции Англии от Советского Союза и Советского Союза от Англии. Такая политика Англии по отношению к СССР приносит явный вред делу борьбы с Гитлером.

Криппс выразил предположение, что, возможно, существует неясность в трактовке самого слова «соглашение». Сталин разъяснил Криппсу, как он понимает соглашение.

1. Англия и СССР обязываются оказывать друг другу вооружённую помощь в войне с Германией.

2. Обе стороны обязываются не заключать сепаратного мира.

При подобной элементарной постановке вопроса непонятны причины нерешительности Англии.

Используя текст и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Беседа состоялась в 1941 г.

2) Премьер-министром Великобритании во время указанных событий был А. Чемберлен

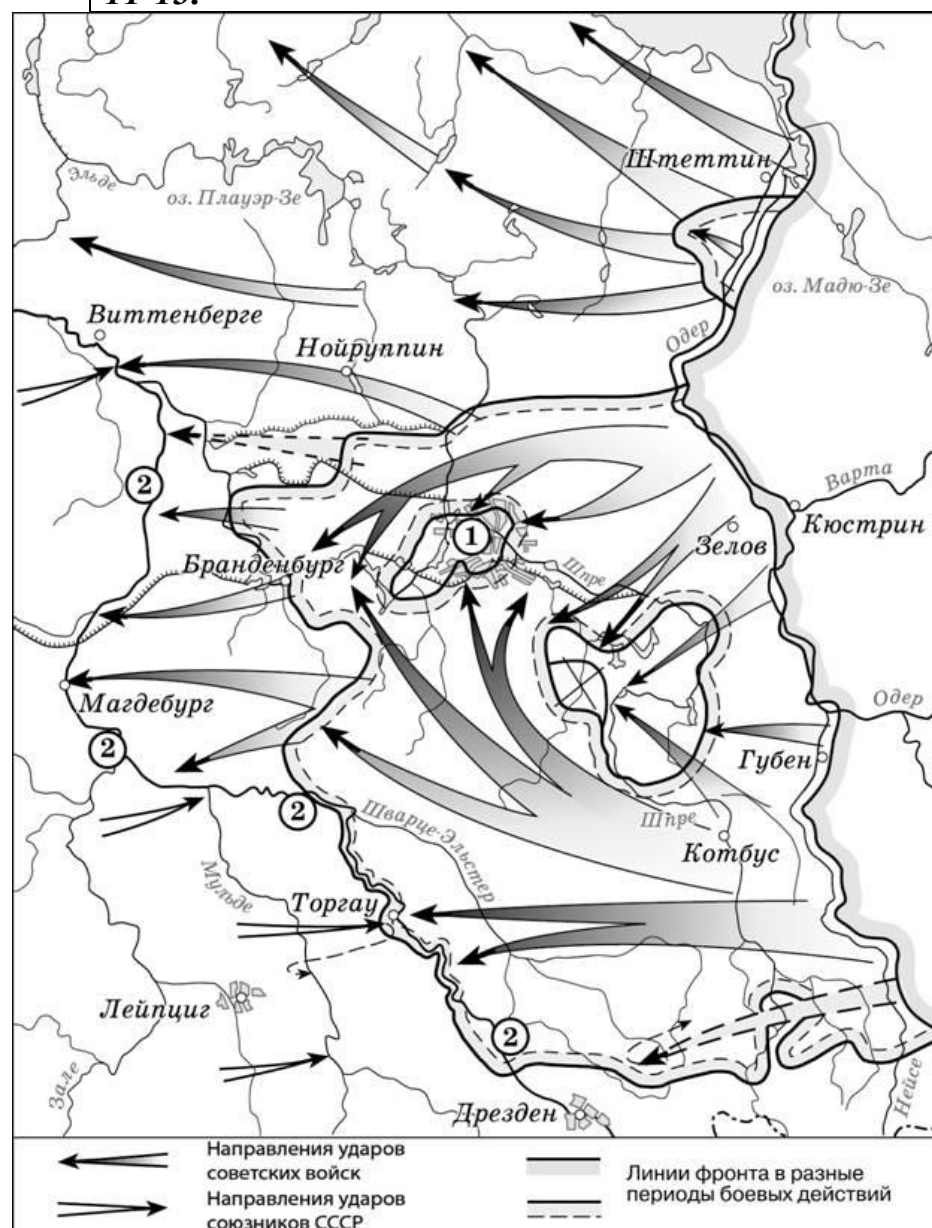
3) Переговоры проходили перед началом Второй мировой войны.
 4) Наркомом иностранных дел в этот период был В. М. Молотов
 5) После данных переговоров представители Великобритании и СССР разорвут дипломатические отношения.

6) Одним из условий соглашения между СССР и Великобританией была обязанность не заключать сепаратного мира с Германией.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:			
--------	--	--	--

Рассмотрите схему¹ и выполните задания 11-13.



11. Назовите месяц, когда завершились боевые действия, обозначенные на карте стрелками.

¹ https://studfile.net/html/2706/244/html_UcMJZmEoRL.gkb1/img-FBiDFR.jpg

Ответ: _____.

12. Укажите название реки, которая обозначена цифрой «2».

Ответ: _____.

13. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Одним из фронтов Красной армии, участвовавших в событиях, обозначенных на карте, командовал Г.К. Жуков.

2) Во время событий, которые обозначены на карте, произошла встреча советских войск с англо-американскими.

3) В ходе событий, обозначенных на карте, была освобождена территория Белоруссии.

4) Под цифрой «1» на схеме указан Берлин, с взятием которого окончилась Вторая мировая война.

5) Указанные события привели к капитуляции одной из воюющих стран.

6) На карте обозначены действия Красной армии в ходе проведения Висло-Одерской операции.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:			
--------	--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задание 14.



14. Какие суждения о данном плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Автором данной скульптуры был Е.В. Вучетич.

2) Данная скульптура выполнена в стиле социалистического реализма.

3) Данное произведение иллюстрирует классовое единство буржуазии и крестьян.

4) Скульптура находится в Санкт-Петербурге.

5) Памятник стал логотипом одной из советских киностудий.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:		
--------	--	--

15. Какие картины были созданы в то же самое десятилетие XX века, что и скульптура из предыдущего задания? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны

1.



2.



3.



4.



Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:		
--------	--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (16–17) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (16, 17 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво

16. В ходе Второй мировой войны Великобритания объявила войну Германии в 1939 г., а США – в 1941 г. Тем не менее, с момента начала Великой Отечественной войны СССР долгое время добивался открытия Второго фронта союзниками в Западной Европе. Назовите конференцию Большой тройки, в ходе которой удалось добиться решения этого вопроса.

Назовите две причины отказа союзников от предложения СССР открыть Второй фронт в Европе до этой конференции.

- 17. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.**

«Период новой экономической политики (нэп) был периодом либерализации советского режима».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-4, 9, 11-12, 14 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 5-9, 10, 13, 15 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	312
2	4516
3	1
4	Продразверстка
5	4356
6	1625
7	256
8	3521
9	Сталин

10	146
11	Май
12	Эльба
13	125
14	25
15	13

Часть 2.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

16.	<p>В ходе Второй мировой войны Великобритания объявила войну Германии в 1939 г., а США – в 1941 г. Тем не менее, с момента начала Великой Отечественной войны СССР долгое время добивался открытия Второго фронта союзниками в Западной Европе. Назовите конференцию Большой тройки, в ходе которой удалось добиться решения этого вопроса. Назовите две причины отказа союзников от предложения СССР открыть Второй фронт в Европе до этой конференции.</p>														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 846 1294 976">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</th><th data-bbox="1294 846 1530 976">Баллы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 976 1294 1792"> <p>Конференция: Тегеранская;</p> <p>Могут быть указаны следующие <u>причины</u>:</p> <p>1) в конце 1941 г. атака японских ВВС на американскую военную базу в Перл-Харборе заставила США сосредоточить усилия страны на войне с Японией. Тихоокеанский театр военных действий для американской армии стал главной ареной сражений;</p> <p>2) к началу войны существовали идеологические противоречия между союзниками, поэтому Англия и США были заинтересованы в ослаблении как Германии, так и СССР. Когда падение Германии стало неизбежным, наметились определенные сдвиги в процессе открытия Второго фронта;</p> <p>3) в 1943 г. союзники высадились на Сицилии, затем в Италии. Войска союзников разгромили войска Италии и Германии. Эти военные действия воспринимались союзниками как «второй фронт», хотя и противоречили ожиданиям советского руководства.</p> <p>Могут быть указаны другие причины.</p> </td><td data-bbox="1294 976 1530 1792"></td></tr> <tr> <td data-bbox="336 1792 1294 1836">Правильно указаны три элемента ответа</td><td data-bbox="1294 1792 1530 1836">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="336 1836 1294 1881">Правильно указаны два элемента ответа</td><td data-bbox="1294 1836 1530 1881">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="336 1881 1294 1926">Правильно указана только один элемент ответа</td><td data-bbox="1294 1881 1530 1926">1</td></tr> <tr> <td data-bbox="336 1926 1294 1971">Ответ не указан ИЛИ ответ неправильный</td><td data-bbox="1294 1926 1530 1971">0</td></tr> <tr> <td data-bbox="336 1971 1294 2007"><i>Максимальный балл</i></td><td data-bbox="1294 1971 1530 2007"><i>3</i></td></tr> </tbody> </table>	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы	<p>Конференция: Тегеранская;</p> <p>Могут быть указаны следующие <u>причины</u>:</p> <p>1) в конце 1941 г. атака японских ВВС на американскую военную базу в Перл-Харборе заставила США сосредоточить усилия страны на войне с Японией. Тихоокеанский театр военных действий для американской армии стал главной ареной сражений;</p> <p>2) к началу войны существовали идеологические противоречия между союзниками, поэтому Англия и США были заинтересованы в ослаблении как Германии, так и СССР. Когда падение Германии стало неизбежным, наметились определенные сдвиги в процессе открытия Второго фронта;</p> <p>3) в 1943 г. союзники высадились на Сицилии, затем в Италии. Войска союзников разгромили войска Италии и Германии. Эти военные действия воспринимались союзниками как «второй фронт», хотя и противоречили ожиданиям советского руководства.</p> <p>Могут быть указаны другие причины.</p>		Правильно указаны три элемента ответа	3	Правильно указаны два элемента ответа	2	Правильно указана только один элемент ответа	1	Ответ не указан ИЛИ ответ неправильный	0	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы														
<p>Конференция: Тегеранская;</p> <p>Могут быть указаны следующие <u>причины</u>:</p> <p>1) в конце 1941 г. атака японских ВВС на американскую военную базу в Перл-Харборе заставила США сосредоточить усилия страны на войне с Японией. Тихоокеанский театр военных действий для американской армии стал главной ареной сражений;</p> <p>2) к началу войны существовали идеологические противоречия между союзниками, поэтому Англия и США были заинтересованы в ослаблении как Германии, так и СССР. Когда падение Германии стало неизбежным, наметились определенные сдвиги в процессе открытия Второго фронта;</p> <p>3) в 1943 г. союзники высадились на Сицилии, затем в Италии. Войска союзников разгромили войска Италии и Германии. Эти военные действия воспринимались союзниками как «второй фронт», хотя и противоречили ожиданиям советского руководства.</p> <p>Могут быть указаны другие причины.</p>															
Правильно указаны три элемента ответа	3														
Правильно указаны два элемента ответа	2														
Правильно указана только один элемент ответа	1														
Ответ не указан ИЛИ ответ неправильный	0														
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>														

17.

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Период новой экономической политики (нэп) был периодом либерализации советского режима».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продразвёрстка была заменена продналогом, что делало крестьян более свободными в распоряжении результатами своего труда; – мелкие и часть средних предприятий были переданы в частные руки, появилась возможность занятия предпринимательством; – была проведена денежная реформа, введена свобода торговли, что означало экономическую либерализацию; – государство смирилось с существованием слоя «советской буржуазии», что означало либерализацию режима; – большевики первоначально одобряли деятельность эмигрантского движения сменовеховцев, что получило отражение в резолюции XIV съезда ВКП(б) 1925 г.; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на X съезде РКП(б) была принята секретная резолюция «О единстве в партии», запрещавшая создание в РКП(б) фракций или групп, имеющих отличную от партийного руководства точку зрения; 	

<ul style="list-style-type: none"> – окончательно сложилась однопартийная политическая система, прекратили существование оппозиционные партии эсеров и меньшевиков; – сформировался режим личной власти И.В. Сталина; – прошли громкие судебные процессы над политическими противниками большевиков (например, процесс над лидерами эсеров 1922 г.); – «советская буржуазия» была лишена политических прав. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

3.6 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины в форме промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту по учебной дисциплине История

1. Понятие «новейшая история». Первые войны за передел мира.
2. Антиколониальная война в конце XIX века.
3. Особенности экономического развития России на рубеже XIX — XX вв.
4. Революция 1905 — 1907 годов в России.
5. Внешняя политика России в конце XIX — начале XX вв. Русско-

японская война.

6. Первая мировая война.
7. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.
8. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.
9. Русская культура начала XX в.
10. Февральская революция в России.
11. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков.
12. Гражданская война в России и иностранная интервенция.
13. Политика «военного коммунизма».
14. Советское общество в годы гражданской войны.
15. Складывание Версальско-Вашингтонской системы.
16. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.
17. Рост фашистских движений и нарастание агрессии в мире.
18. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля.
19. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае.
20. Кампания гражданского неповиновения в Индии.
21. Деятельность Лиги Наций.
22. Культура в межвоенный период.
23. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.
24. Национальная политика СССР.
25. Индустриализация и коллективизация в СССР.
26. Советское государство и общество в 1920 – 1930-е годы.
27. Культурная революция» 1920-1930-х гг.: задачи и направления.
28. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы
29. СССР накануне Великой Отечественной войны.
30. Начало Второй мировой войны. Первый период.
31. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.
32. Второй период Второй мировой войны.
33. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
34. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.
35. Война и общество. Уроки войны.
- 36.
37. Интересы СССР, США, Великобритании в Европе и мире после Второй мировой войны.
38. Внешняя политика России в конце XIX — начале XX вв.
39. Послевоенное устройство мира. Ялтинско-Потсдамский порядок. Начало Холодной войны.
40. СССР в 1945–1953 гг. Послевоенное возрождение.

41. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
42. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
43. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).
44. Становление новой России (1992–1999 гг.).
45. Развитие политической системы России в начале XXI в.
46. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.
47. Постсоветское пространство в конце XX – начале XXI в.
48. Международные отношения в годы холодной войны
49. Создание ООН.
50. Организация Варшавского Договора: состав, цели, задачи.
51. Организация Североатлантического Договора: состав, цели, задачи.
52. Первые конфликты и кризисы холодной войны.
53. Завершение «холодной войны».
54. Постбиполярная система международных отношений (1991 - 2000)
55. Интеграционные процессы в Западной Европе.
56. Азиатско-Тихоокеанского региона как субъекта международных отношений.
57. Структурное Оформление Современного Мирового Порядка (2001–2008).
58. Ревизия современного мирового порядка 2009-2022.
59. Глобальные проблемы современности.

IV ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Самыгин П. С. История: учеб. пособие /П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/553669/>
3. Губина С.Л. Всемирная история в схемах, терминах, таблицах. Ростов-на-Дону, 2016.-107с.
4. Карпачёв С.П. История России уч. пособие для СПО. М., 2017.-273с.
5. Пленков О.И. Новейшая история учебник для СПО. М., 2017.-398с
6. Шестаков. Ю.А. История: учеб. пособие - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 248 с. - (Высшее образование). - DOI: Режим доступа: <https://doi.org/10.12737/1690-9>
7. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
8. Зуев М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
9. Чураков Д.О. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 270 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
10. Соловьев К.А. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
11. Кириллов В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А. Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
12. Некрасова М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
13. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)

Дополнительная литература:

1. Остапенко Г.С. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: учеб. пособие /Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. - 472 с.

2. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 192 с.

3. Осинина Д. Д. Элитные группы Центральной Азии в большой геополитической «игре» России, КНР и США в начале XXI века: монография - М.: ИНФРА-М, 2018. - 147с.

4. Поликарпов В.С. - Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире: Монография / Поликарпов В.С., Котенко В.В., Поликарпова Е.В. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 204 с.

5. Зарицкий Б.Е. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов /под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 328 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

2. www.hist.msu.ru/ER/Exext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

3. www.gumer.info (Библиотека Гумер).

4. www.statehistory.ru (История государства).

5. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruplic.ru>

6 Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>