

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

Решение Ученого совета  
АНО ВО «МБИ имени Анатолия  
Собчака»  
от «07» апреля 2023 г. № 2

Ректор  М.В. Сигова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (далее ФГОС СПО) с учетом ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее образовательной программы):** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и является обязательной для изучения.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

#### **1.3.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

#### **1.3.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

#### **1.3.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li><li>– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li><li>– проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li></ul>
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ доходности, платежеспособности и ликвидности организаций;</li> </ul>
<b>Знать</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>– направления финансовой политики и виды финансового контроля;</li> <li>– законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>– основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>– структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>– принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства РФ;</li> <li>– виды ценных бумаг, структуру страхового рынка;</li> <li>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>– характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>– методику расчета показателей доходности, платежеспособности и ликвидности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	100
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	88
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		46	
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4
	1.Происхождение и сущность денег. Классификация форм и видов денег.		
	2.Функции и роль денег в рыночной экономике.		
	3.Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.		
	4.Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы.		
	5.Инфляция, её сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1.Закон денежного обращения, денежная масса и скорость обращения денег.		
Тема 1.2. Социально-экономическая сущность финансов и их	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4
	1.Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.		

<b>функции в условиях рыночной экономики</b>	2.Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений.	8	
	3.Финансовые ресурсы и их состав. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.		
	4.Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.		
<b>Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4
	1.Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.		
	2.Бюджетная система РФ, принципы функционирования и основы бюджетного устройства. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы и расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.		
	3.Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты.		
	4.Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания, источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ(ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования РФ(ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования РФ(ФОМС).		
	<b>В том числе практических занятий</b>		



		<b>Практическое занятие</b> 1.Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Финансы различных форм собственности</b>	<b>организаций</b> <b>форм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4
		1.Особенности финансов организаций как звена финансовой системы РФ. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.		
		2.Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.		
		3.Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.		
		<b>В том числе практических занятий</b>	2	
		<b>Практическое занятие</b> 1.Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Система страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4	
	1.Место страхования в финансовой системе государства, его сущность и функции. Участники страховых отношений и страхового рынка. Формы организации страхового фонда.			
	2.Классификация в страховании, формы и отрасли страхования. Объективная необходимость социального страхования. Перестрахование. Системы страхования. Расчёты в страховом деле.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			

	<b>Практическое занятие</b> 1.Актuarные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1.История происхождения денег. 2.Формы и методы антиинфляционной политики. 3.Особенности инфляционного процесса в России. 4.Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 5.Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. 6.История формирования и развития денежной системы России. 7.Этапы развития финансов России. 8.Современная финансовая политика Российской Федерации. 9.Финансы организаций различных форм собственности. 10.Финансовый контроль. 11.Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. 12.Обязательное страхование в Российской Федерации.	2	
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Кредит, его формы и виды</b>	<p>1.Сущность кредита и его функции. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные принципы кредита. Роль кредита в экономике.</p> <p>2.Классификация кредита по базовым признакам. Формы и виды кредита.</p>	4	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4
<b>Тема 2.2.</b> <b>Банковская система</b> <b>Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4
	1.Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности.		
	2.Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Основные направления, инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.		
	3.Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций.		
	4.Кредитная политика коммерческих банков в работе с юридическими лицами. Организация и порядок кредитования. Определение кредитоспособности и платёжеспособности заемщиков. Кредитный договор.		
	5.Кредитная политика коммерческих банков в отношении физических лиц. Организация и порядок кредитования. Определение кредитоспособности и платёжеспособности заемщиков. Кредитный договор.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие</b> 1.Определение кредитоспособности и платёжеспособности заемщиков. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности.</li> <li>2.Принципы кредитования. Кредитный договор.</li> <li>3.Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.</li> <li>4.Развитие кредитного дела в Российской Федерации.</li> <li>5.Возникновение и развитие банковской системы России.</li> </ol>	2	
<b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>		<b>14</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b></p> <p><b>Рынок ценных бумаг</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4
	1.Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг.		
	2.Характеристика различных видов ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги.		
	3.Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности и функции. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.		
	4.Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.		
	5.Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж.		

	6.Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле.		2	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Практическое занятие</b> 1.Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1.Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 2.Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 3.Сберегательные и депозитные сертификаты. 4.Вексель, его виды и особенности. Учет векселя в банке. 5.Производные ценные бумаги. 6.Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. 7.Виды биржевых сделок.	2		
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4	
	1.Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы.			
	2.Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций.			

	3.Валютная система Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль.		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Международные кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4
	1.Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР.		
	2.Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи.		
	3.Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).		
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект специализированной мебели (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, магнитно-маркерная доска или доска для мела);
- информационные стенды;
- технические средства обучения (компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование);
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

При реализации рабочей программы учебной ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск, zoom и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: (Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019937>
2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989306>
3. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / коллектив авторов; под.ред. Т.М. Ковалевой. - Москва: КНОРУС, 2017. - 168 с.
4. Дмитриева И.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / Дмитриева И.Е. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: учебник — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/23640](http://www.dx.doi.org/10.12737/23640). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015324>
2. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки: учебник — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005922>
3. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>
4. Колпакова Г.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5d0b410e0a80d4.30649383](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383).
5. Чараева М.В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — [www.dx.doi.org/10.12737/13453](http://www.dx.doi.org/10.12737/13453). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003848>

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации ч. I, II (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
5. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)».
8. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».



9. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
10. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах».
12. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности».
13. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
14. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе».
15. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг».
16. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)».
17. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
19. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах».
20. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
21. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
22. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях».
23. Федеральный закон от 29.11.2018 N 459-ФЗ (действующая редакция) «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».
24. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (действующая редакция) «О негосударственных пенсионных фондах».
25. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

26. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе».

27. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации».

28. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (действующая редакция) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404).

29. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У (действующая редакция) «Об осуществлении наличных расчетов» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32079).

30. Центральный банк Российской Федерации. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на текущий год.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Журнал «Деньги и кредит» <https://rjmf.econs.online/>
4. Журнал «Финансы и кредит» <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
5. Журнал «Банковское дело» <https://www.bankdelo.ru/>
6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
8. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
9. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
10. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
11. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

***Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины,

адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации.</li> <li>– Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы.</li> <li>– Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.</li> <li>– Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</li> <li>– Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ</li> <li>– Представлять работы по финансовой тематике.</li> <li>– Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</li> <li>– Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Решение задач (практических профессиональных заданий)</p> <p>Решения комплексных ситуативных заданий.</p>
<b>Знать:</b>	
<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p> <p>Письменный или устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответов на вопросы;</li> <li>- индивидуального опроса;</li> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- сообщений и докладов по теме.</li> </ul>

денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине –

*Приложение 1*

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине –

*Приложение 2*

Фонд оценочных средств для проверки сформированности компетенций с ответами –

*Приложение 3*

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство
1	2	3
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение и денежная система	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий Опрос (устный или письменный)
Тема 1.2. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4	
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4	
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4	
Тема 1.5 Системы страхования	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4	
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы		
Тема 2.1. Кредит, его формы и виды	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4	Опрос (устный или письменный)
Тема 2.2. Банковская система Российской Федерации	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4	Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий

<b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>		
<b>Тема 3.1. Рынок ценных бумаг</b>	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4	Опрос (устный или письменный) Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>		
<b>Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система</b>	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4	Опрос (устный или письменный)
<b>Тема 4.2 Международные кредитные отношения</b>	ОК 02, ОК 03. ОК 04 ПК 4.4	Опрос (устный или письменный)

### **Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины**

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание студента на экзамене по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.