

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МБИ

М.В. Ситова

«01» июня 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИСТЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

Направление подготовки	09.04.03 – Прикладная информатика
Направленность (профиль) программы/	Цифровые технологии в экономике и управлении
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	7
7.2. Организация самостоятельной работы	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	12

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	СИСТЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Цель дисциплины	формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области инновационно-креативной деятельности организации
Планируемые результаты обучения	ПК-8. Способен формировать вклад ИТ в создание и реализацию инновационной стратегии предприятия и организации, выявлять и внедрять ИТ-инновации
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Теоретические концепции инноваций и инновационного менеджмента. Тема 2. Система инновационного менеджмента организации (IMS). Тема 3. Организация инновационного процесса. Управление инновационными проектами. Тема 4. Мониторинг и аудит инновационной деятельности. Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности.

1.ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области инновационно-креативной деятельности организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *Б1.В Системы инновационного менеджмента*, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8. Способен формировать вклад ИТ в создание и реализацию инновационной стратегии предприятия и организации, выявлять и внедрять ИТ-инновации	ПК-8.1. <i>Формирует вклад ИТ в создание и реализацию инновационной стратегии</i>	Знает: ключевые элементы системы инновационного менеджмента (IMS): контекст организации, роль и значение ИТ для разработки и реализации инновационных стратегий предприятия, способствующие инновациям факторы (компетентность, информационное взаимодействие, сотрудничество, инновационное мышление), методики инновационного менеджмента, инновационный процесс, результаты инноваций, планирование инноваций, оценка и совершенствование системы инновационного менеджмента. Формирует вклад ИТ в создание и реализацию инновационной стратегии. Умеет: разрабатывать инновационные видение и стратегии, выбирать направления инновационной деятельности и амбициозные задачи, определять инновационные возможности и ресурсы организации, определять уровень новизны продукции, услуги, технологического процесса и др., определять политику в части нематериальных активов и интеллектуальной собственности, оценивать эффективность ИТ-инноваций и управлять рисками.
	ПК-8.2. <i>Оценивает эффективность ИТ-инноваций и риски инновационного отставания в ИТ</i>	

		Владеет: методиками инновационного менеджмента, организации процесса инновационного менеджмента, оценками эффективности функционирования и совершенствования IMS.
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося, согласно УП, отводится на подготовку к экзамену.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Теоретические концепции инноваций и инновационного менеджмента.	2	2		30
Тема 2. Система инновационного менеджмента организации (IMS).	4	4		36
Тема 3. Организация инновационного процесса. Управление инновационными проектами.	4	4		28
Тема 4. Мониторинг и аудит инновационной деятельности.	4	4		26
Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности.	4	2		26
Форма аттестации:	Экзамен			36
Всего по дисциплине:	18	16		182

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические концепции инноваций и инновационного менеджмента.

Основные термины и определения инновационного менеджмента. Стратегическая роль инноваций в развитии компаний как источников конкурентных преимуществ. Теоретические концепции инноваций в научных трудах В. Кондратьева, Т. Менша, К. Фримена, Й. Шумпетера и др. Современные теории инноваций: эволюционный, междисциплинарный и экосистемный подходы; концепция динамических способностей и инновационного потенциала компании и др. Классификация инноваций. ИТ-

инновации. Инновационные стратегии организации. Национальная инновационная система. Инновационная инфраструктура. Инновационная среда, инновационная экосистема, стартапы (StartUp's).

Тема 2. Система инновационного менеджмента организации (IMS).

Понятие системы инновационного менеджмента. Интеграция целевого и процессного подходов к управлению инновациями. Основные элементы системы инновационного менеджмента: контекст организации; заинтересованные стороны, связанные с IMS; разработка инновационной стратегии для инноваций; лидерство в инновациях; стимулирование инновационной культуры; риски и возможности инновационной деятельности; планирование успеха; факторы, стимулирующие инновации; обеспечение информационного взаимодействия на основе ИТ; управление интеллектуальной собственностью; понятие процесса инновационного менеджмента, оценки эффективности IMS, инновационного мышления, стратегического мониторинга, менеджмента креативности. Ресурсы IMS и система управления знаниями. Управление инновациями в ИТ-сфере.

Тема 3. Организация инновационного процесса. Управление инновационными проектами.

Управление исследования, разработками и инновациями. Научно-технические организации и их функции в инновационном процессе. Требования к научно-технической структуре компании. Варианты организационных структур научно-технических подразделений компании.

Управление инновационным развитием бизнеса. Модели инновационных процессов. Этапы инновационных процессов. Оценка эффективности инновационных процессов. Результаты инновационного процесса. Коммерциализация инновационных идей. Принципы и процесс трансфера технологий. Риски инновационного развития бизнеса.

Сущность и структура инновационного проекта. Типология инновационных проектов. Принципы проектного управления НИОКР организации. Управление стейкхолдерами инновационного проекта. Механизмы финансирования и экономического обоснования инновационных проектов. ИТ поддержка инновационных проектов.

Тема 4. Мониторинг и аудит инновационной деятельности.

Индикаторы инновационной активности. Идентификация отклонений и их корректировка с целью повышения результативности и эффективности IMS. Технический аудит. Построение дорожных карт. Комплексный анализ эффективности IMS. Разработка методов совершенствования и поддержки IMS: менеджмент стратегического мониторинга, инновационного мышления, интеллектуальной собственности, креативности, сотрудничества и стратегического прогнозирования.

Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Государственная инновационная политика, методы и условия ее реализации. Государственное регулирование инновационной деятельности в РФ. Региональное регулирование инновационной деятельности.

Государственная поддержка инновационных предприятий. Правовая защита и налоговое стимулирование инновационной деятельности.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Тема 1. Теоретические концепции инноваций и инновационного менеджмента.	СЗ
2	Тема 2. Система инновационного менеджмента организации (IMS).	СЗ
3	Тема 3. Организация инновационного процесса. Управление инновационными проектами.	ПЗ
4	Тема 4. Мониторинг и аудит инновационной деятельности.	ПЗ
5	Тема 5. Государственное регулирование инновационной деятельности.	ПЗ

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Изучение обязательной, дополнительной литературы и официальных документов, подготовка к дискуссии.
1	Подготовка к семинарскому занятию и дискуссии по Теме 1. Теоретические концепции инноваций и инновационного менеджмента.
2	Подготовка к семинарскому занятию и дискуссии по Теме 2. Система инновационного менеджмента организации (IMS).
3	Подготовка к практическому занятию по теме №3. Организация инновационного процесса. Управление инновационными проектами. Выполнение индивидуального расчетного задания для усвоения темы учебной дисциплины
4	Подготовка к практическому занятию и дискуссии по Теме 4. Мониторинг и аудит инновационной деятельности. Выполнение расчетного задания для усвоения темы учебной дисциплины.
5	Подготовка к практическому занятию и дискуссии по Теме 5. Государственное регулирование инновационной деятельности. Выполнение расчетного задания для усвоения темы учебной дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Система инновационного менеджмента» используются разнообразные образовательные технологии как

традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

лекция-дискуссия (тема № 1-2,5);

метод проектов (тема № 3,4).

Лекция дискуссия представляет собой взаимодействие преподавателя и группы студентов, которые могут высказаться по сформулированным преподавателем вопросам.

Метод проектов связан с самостоятельной разработкой студентами основных форм инновационных проектов на базе Методов экспертных оценок с обсуждением результатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	<i>основная/ дополнительная литература</i>
1.Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие: ВО – Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. – 292 с.	Основная
2.Гончаренко Л.П. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / Гончаренко Л. П., Кузнецов Б. Т., Булышева Т. С., Захарова В. М. ; под общ. ред. Гончаренко Л.П. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2019. — 487 с .	Основная
3.Спиридонова Е. А. Управление инновациями: Учебник и практикум / Спиридонова Е. А. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2019. – 298 с.	Дополнительная
4.Розанова Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы: Учебник и практикум / Розанова Н. М. – Москва: Юрайт, 2019. – 343 с .	Дополнительная

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных

№	Наименование СПБД
1	Электронный каталог библиотеки МБИ – https://lms.ibispb.ru/login/index.php
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY - https://elibrary.ru/
3	Электронная библиотечная система BOOK.ru - http://www.book.ru
4	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ - https://urait.ru
5	Электронная библиотечная система Айбукс - www.ibooks.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - https://new.znanium.com

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2	Справочная правовая система «Гарант»

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий семинарского типа* групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1.	Windows Professional 10/8/7
2.	Microsoft Office Professional Plus 2019/2016/2013/2010

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «Системы инновационного менеджмента»

образовательной программы направления подготовки 09.04.03 – Прикладная информатика, направленность: Цифровые технологии в экономике и управлении (*магистр*)

[illegible]