

АНО ВО Международный банковский институт

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ (_____)

«_____» _____ 20__ г.

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

«Профессиональные информационные системы (платформа 1С:)»

Рабочая программа учебной дисциплины " Профессиональные информационные системы (платформа 1С)" по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" разработана в соответствии с:

1. требованиями порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301
2. требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015
3. учебным планом профиля ПБ.38.03.01.БД Банковское дело, одобренным Ученым советом АНО ВО «Международный банковский институт» от «29» августа 2017 г. Протокол № 6.

Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Профессиональные информационные системы (платформа 1С)» являются формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний области профессиональных информационных систем, приобретение практических навыков работы и использования информационных систем на платформе 1С: Предприятие, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с требованиями к избранному виду деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины:

Учебная дисциплина "Профессиональные информационные системы (платформа 1С)" относится к вариативной части ОП, изучается в течение одного семестра в объеме 216 ч (6 зач.ед).

Место дисциплины в структуре ОП:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- "Информатика"

Знания: понятий, определений терминов, принципов, правил, применяемых в современных информационных технологиях; Умения: планировать свою профессиональную деятельность, формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса Навыки: постановки цели и организации её достижения; нахождения нестандартных способов решения проблем; обобщения и интерпретации полученных результатов по заданным критериям

– "Экономическая теория" (микроэкономика)

Знания: основы экономических знаний в различных сферах деятельности, Умения: анализировать объекты и процессы экономики; формулировать, ставить и формализовать проблемы; выполнять расчеты; находить решения; делать оценки; выполнять измерения параметров и характеристик, используя известные модели, методы, средства, решения, технологии, законы, теории. Навыки: постановки познавательных задач и выдвижения гипотез, обобщения, интерпретации полученных результатов по заданным или определенным критериям, прогнозирования, предвидения, моделировать развития событий, формулировки выводов, нахождения нестандартных способов решения задач.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и назначение профессиональных ИС
2. Профессиональные ИС. Типовой состав.
3. Стандарты корпоративных ИС
4. Архитектура приложений в «1С: Предприятие 8.3»
5. Технология «1С Fresh»
6. Прикладное решение "1С: Бухгалтерия предприятия 3.0."

Темы дисциплины:

1. Понятие и назначение профессиональных ИС
2. Классификация профессиональных ИС. Типовой состав
3. Стандарты MRP, MRP II, ERP, CRM
4. Понятия «технологическая платформа» и «конфигурация». Типы установки программы. Способы загрузки приложений.
5. Технология «1С Fresh»
6. Функциональные возможности приложения. Основные объекты конфигурации.

Результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся получает знания в области профессиональных информационных систем на платформе 1С, умений применить данный класс информационных систем для профессиональной деятельности. Умение формировать конфигурацию системы, основные возможности приложений, технологию и основные принципы работы ИС. В качестве практических заданий в рабочей программе дисциплины приведены задания, основанные на решении профессиональных задач.