

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Религиоведение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Религиоведение» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (Профиль Прикладная информатика в экономике) разработана в соответствии с:

1. требованиями порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301

2. требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 207 от 12.03.2015

3. учебным планом профиля Прикладная информатика в экономике, одобренным Ученым советом АНО ВО «Международный банковский институт» от «29» августа 2017 г. Протокол № 6.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Религиоведение» являются: формирование представлений о многообразии религий в истории и современности; изучение сущности религии как социального явления; ознакомление с конфессиональными особенностями мировых религий, а также отдельных национальных религиозных доктрин; характеристика места и функции религии в современном мире; понимание того, что религия – необходимая область духовной культуры общества и социальной практики, которая не подлежит насильственному преодолению или уничтожению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов – по очной форме обучения; 2 зачетные единицы, 72 часа – по очно-заочной и заочной форме обучения. Формы контроля знаний – зачет.

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к факультативным дисциплинам и изучается на 3 курсе (5 семестр). Для изучения данной дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по общим курсам отечественной и всеобщей истории, иметь навыки сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений, мировоззренческих систем Запада и Востока, работать с научной и учебной литературой.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Религиоведение», являются важной мировоззренческой основой для освоения дисциплин базового и профессионального цикла, таких как философия, социология, политология, психология, культурология, история мировой экономики, экономическая теория и др.

Основные разделы дисциплины

Тема 1. Религиоведение как наука.

Предмет религиоведения. Основные разделы религиоведения: философия, социология, психология, история религии. Типы и формы определения религии. Основные функции и роль религии в обществе. Религия в системе культуры. Многообразие подходов к пониманию сущности религии.

Типология религий. Архаические, национальные, мировые, современные нетрадиционные религии.

Тема 2. Ранние формы религиозного сознания и религии Древнего мира.

Ранние формы религиозных верований: тотемизм, фетишизм, анимизм. Магический обряд и ритуал. Миф и мифология.

Религиозная система Древнего Египта. Религия и религиозные традиции Древней Греции и Рима.

Тема 3. Христианская церковь и история ее развития: происхождение, становление, основные вехи.

Происхождение христианства. Личность Иисуса Христа. Библия – величайший памятник истории и культуры. Сущность христианского вероучения. Этика христианства. Эволюция христианства, превращение его в мировую религию. Особенности мировых религий. Разделение церквей на западную (католицизм) и восточную (православие): причины и историческое значение.

Современное состояние христианской религии. Экуменическое движение.

Тема 4. Православие. Основы православного вероучения. Православие в России: основные исторические вехи.

Возникновение и особенности православия. Никейский символ веры и основное содержание вероучения. Культ в православии. Православное богослужение. Православный храм. Икона и основы православной иконографии.

Роль церкви в православном христианстве. Автокефальные православные церкви и их история. Православие в России: вехи истории. Церковный Раскол и старообрядчество. Реформы Петра I. Трагическая судьба православия в XX веке. Православие в современной России.

Тема 5. Католицизм. Протестантизм.

Католицизм: особенности вероучения и культа. Католическая церковь и ее социально-историческая роль.

Социальная доктрина и политическая деятельность католической церкви в современную эпоху. Католицизм в России.

Реформация в Европе и возникновение протестантизма. Лидеры протестантизма и их идеи (М. Лютер, Ж. Кальвин). Сущность протестантского вероучения. Роль протестантизма в развитии буржуазного общества. Основные направления в протестантизме. Протестантизм в России.

Тема 6. Ислам. Иудаизм.

Происхождение ислама: предпосылки и историческое значение. Особенности мусульманского вероучения. Пророк Мухаммед, основные принципы его проповеди. Коран и Сунна как источники мусульманского вероучения. Культ в исламе. Мусульманская мечеть. Шариат. Основные течения в современном исламе. Ислам в России.

Иудаизм – религия еврейского народа. Основы вероучения. Священные книги иудаизма. Иудаизм как один из источников христианства.

Иудаизм как пример национальной религии. Влияние иудаизма на становление христианского и мусульманского вероучений.

Тема 7. Буддизм и религии Древнего Китая и Индии.

Возникновение буддизма. Будда из рода Шакья. Сущность и основные положения вероучения. Этика буддизма. Разновидности буддизма: хинаяна и махаяна. Буддийские храмы и культ. Тибетский буддизм (ламаизм). Дзен-буддизм. Буддизм в России.

Религиозно-философские системы Китая: конфуцианство, даосизм.

Индуизм: этапы становления и особенности вероучения. Боги индуизма.

Тема 8. Религия в современном мире. Современные тенденции развития. Новые религиозные движения.

Кризис традиционной религиозности и основные направления религиозных поисков в XX в. Религия и эзотерика. Нетрадиционные религии и современные культы: общая характеристика и классификация. Тотальные религиозные культы и секты, их разрушительное воздействие на личность.

Судьба мировых и национальных религий в современную эпоху. Межконфессиональные разногласия в современном мире и способы их преодоления. Роль церковных институтов в современной России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-6.