

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (Профиль Прикладная информатика в экономике) разработана в соответствии с:

1. требованиями порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301

2. требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 207 от 12.03.2015

3. учебным планом профиля Прикладная информатика в экономике, одобренным Ученым советом АНО ВО «Международный банковский институт» от «29» августа 2017 г. Протокол № 6.

Целями изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.

Дисциплина «Психология» относится к базовой части и имеет межпредметные связи с дисциплинами «Психология» и «Физическая культура». Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует базовые знания, которые могут быть дополнены в процессе итоговой государственной аттестации и изучается на протяжении одного семестра в объеме 72 часа (2 зачетных единицы).

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как «Организационное поведение», «Социальный менеджмент».

В рамках дисциплины студентами осваиваются следующие темы: общие вопросы безопасности жизнедеятельности; трудовая деятельность человека; система управления охраной труда; пожарная безопасность; экологическая безопасность; Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях; терроризм; гражданская оборона.