

УТВЕРЖДАЮ

Решение Ученого совета
АНО ВО «МБИ имени Анатолия
Собчака»
от «12» апреля 2022 г. № 3

Ректор _____ М.В. Сигова
_____ 2022 г.
Введен _____ приказом АНО ВО
«МБИ имени Анатолия Собчака»
_____ 2022 г. № 21



ПОЛОЖЕНИЕ

Об электронной информационно-образовательной среде
АНО ВО «Международный банковский институт
имени Анатолия Собчака»

Санкт-Петербург

2022

1 Общие положения

1.1 Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) определяет назначение, структуру и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» (далее Институт, «МБИ имени Анатолия Собчака»).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3 Положение устанавливает:

- назначение и структуру ЭИОС;
- требования к компонентам ЭИОС;
- порядок индивидуального доступа пользователей к ЭИОС;
- способы и порядок поддержки использования ЭИОС.

1. Основные понятия, используемые в Положении

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1 **Электронная информационно-образовательная среда** – это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

2.2 **Компонент ЭИОС** – электронный информационный ресурс (далее – ЭИР), автоматизированное средство доступа к ЭИР, пользователь, средство вычислительной техники (далее – СВТ).

2.3 **Электронный информационный ресурс (ЭИР)** – информация, использование которой возможно при помощи СВТ, в том числе электронный информационный образовательный ресурс (далее – ЭИОР), используемый в процессе обучения.

2.4 **Индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС** – возможность доступа к ЭИР ЭИОС в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет (как на территории организации, так и вне ее) с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

2.5 Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением используемых при реализации образовательных программ ЭИР и ЭИОР, доступ к которым осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих также взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.6 Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.7 Массовый открытый онлайн-курс (Massive open online courses, далее – МООС) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет.

2.8 Система управления обучением (далее – СУО, англ. learning management system, LMS) – это программное средство для организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Цель и задачи ЭИОС

3.1 ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) к реализации образовательных программ.

3.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС Института.

3.3 ЭИОС Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем (далее – ЭБС), ЭИОР, указанным в рабочих программах, другим ЭИР;
- доступ ко всем ЭИОР, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Структура ЭИОС

4.1 Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы ЭО, при реализации образовательных программ в Институте.

4.2 Компонентами ЭИОС являются:

- личный кабинет обучающегося;
- личный кабинет научно-педагогического работника.

4.3 Структура личного кабинета обучающегося приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура личного кабинета обучающегося

№ п/п	Компонент личного кабинета обучающегося	Содержание
1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)	общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)
2	Учебный план	учебный план
3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	рабочие программы дисциплин (модулей)
4	Программы практик	программы практик
5	Программа ГИА	программа ГИА
6	Оценочные средства	оценочные средства
7	Методические материалы	методические материалы
8	Электронные библиотечные системы	ЭБС, по которым у МБИ имеются заключенные договоры с правообладателем
9	Электронные образовательные ресурсы	современные базы данных, МООС, информационные справочные системы и другие образовательные ресурсы, указанные в элементах ОПОП
10	Фиксация хода образовательного процесса	– расписание учебных занятий; – расписание промежуточного контроля успеваемости
11	Результаты промежуточной аттестации	электронная учебная карточка обучающегося / индивидуальный план аспиранта
12	Результаты освоения образовательной программы	п. 3 «Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП)» из Общей характеристики ОПОП
13	Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	доступные курсы в СУО (в случае реализации)
14	Электронное портфолио обучающегося, состоящее из следующих разделов:	
14.1	Учебная деятельность	рефераты, доклады, контрольные и курсовые работы, отчеты по практикам обучающихся с рецензиями (отзывами) и оценками работ
14.2	Научно-исследовательская и проектная деятельность	статьи и др. с указанием выходных данных;

		участие в конкурсах проектов (описательная часть проекта, подтверждающие документы)
14.3	Общественная деятельность	сертификаты, дипломы и грамоты подтверждающие документы и другие
14.4	Спортивная деятельность	
14.5	Культурно-творческая деятельность	

4.4 Структура личного кабинета научно-педагогического работника приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Структура личного кабинета научно-педагогического работника

№ п/п	Компонент личного кабинета обучающегося	Содержание
1	Электронное портфолио научно-педагогического работника, состоящее из следующих разделов:	
1.1	Общие сведения	ФИО, должность, доля ставки и принадлежность к кафедре
1.2	Достигнутая квалификация	указывается ученая степень и ученое звание научно-педагогического работника
1.3	Отчеты	блок содержит перечень отчетов, которые можно сформировать в системе на основании внесенных данных

4.5 Регламент работы с электронным портфолио обучающегося и научно-педагогического работника определяется отдельными инструкциями.

4.6 Помимо обучающихся и научно-педагогических работников пользователями ЭИОС являются работники МБИ имени Анатолия Собчака, участвующие в образовательном процессе;

4.7 Для обеспечения бесперебойной работы ЭИОС МБИ имени Анатолия Собчака используются средства вычислительной техники:

- серверное оборудование;
- персональные компьютеры, расположенные в Институте;
- ноутбуки, планшеты, смартфоны и другие портативные, мобильные персональные компьютеры;
- копировально-множительная техника;
- мультимедийное и др. оборудование;

4.8 Компонентами телекоммуникационной среды, обеспечивающими работоспособность ЭИОС являются:

- локальная вычислительная сеть МБИ имени Анатолия Собчака;
- беспроводная сеть Wi-Fi;
- коммутационные узлы, узел доступа в Интернет и каналы связи.

4. Требования к компонентам ЭИОС

5.1 Для автоматизированных средств доступа к ЭИР, являющимся компонентами ЭИОС, должны поддерживаться требования:

- порядок создания, приобретения и эксплуатации компонента определяется и регулируется соответствующими локальными актами Института;

- функционирование таких компонентов ЭИОС, как ЭИР и автоматизированные средства доступа к ЭИР, обеспечивается в режиме 365/24/7;
- защита и соблюдение конфиденциальности ЭИР и ЭИОР должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены СВТ с возможностью подключения к сети Интернет.

5. Порядок регистрации пользователей в ЭИОС

6.1 Каждый обучающийся Института обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС.

6.2 Физическое лицо, являющееся обучающимся или работником Института, имеет возможность доступа к персонализированной части ЭИОС с помощью индивидуальной учетной записи, включающей логин и пароль.

6.3 Ведение реестра учетных записей (логинов и паролей) и их выдача пользователям осуществляется подразделением Института, ответственным за техническое сопровождение ЭИОС.

6.4 В случае утраты или компрометации данных учетной записи, пароль подлежит изменению по личному обращению пользователя в ответственное за техническое сопровождение ЭИОС подразделение.

6.5 Учетные записи обучающихся, завершивших обучение, и уволенных работников блокируются.

6. Ответственность за использование компонентов ЭИОС

7.1 Пользователь ЭИОС обязан зарегистрированные учетные данные для доступа к ЭИОС хранить в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

7.2 Пользователь ЭИОС несет ответственность за:

- несанкционированное использование компонентов ЭИОС: использование учетных записей других пользователей, осуществление операций с ЭИР от имени другого пользователя и т. п.;
- несанкционированный доступ к компонентам ЭИОС Института с целью их модификации, кражи, подбора паролей, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий;
- использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.

7.3 В случае невозможности осуществления авторизованного индивидуального доступа пользователь обязан уведомить работника, отвечающего за сопровождение соответствующего компонента ЭИОС.

7.4 В случае несоблюдения требований Положения Институт имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.

7.5 ЭИР ЭИОС Института являются интеллектуальной собственностью Института. В случае нарушения авторских прав пользователи несут административную, гражданскую и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

7. Способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС

8.1 Информация об ЭИОС Института, порядок доступа к ее отдельным компонентам размещаются на официальном сайте МБИ имени Анатолия Собчака.

8.2 Пользователь ЭИОС имеет право получения поддержки при работе с ЭИОС Института.

Учебно-методическую и техническую поддержку пользователям оказывают работники структурных подразделений, отвечающих за сопровождение соответствующих компонентов ЭИОС в соответствии с действующими локальными актами Института.

8. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение утверждается ученым советом Института и вводится в действие с даты утверждения ученым советом Института.

9.2. Все дополнения и изменения в настоящее Положение утверждаются ученым советом Института и вводятся в действие с даты их утверждения ученым советом Института, если иной срок введения в действия не установлен ученым советом Института.

9.3. Настоящее Положение действует до момента его отмены или введения в действие нового Положения.

9.4. С момента вступления в силу настоящего Положения утрачивает силу Положение об электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака», утвержденное на заседании ученого совета Института, протокол № 3 от 12.04.2022 г.

