

Приказ

19 апреля 2023 г.

№ 11

Об утверждении отчёта о результатах самообследования института

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 19.03.2022 № 414 «О некоторых вопросах применения требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования института (Приложение 1).
2. Начальнику отдела информационных технологий Конюхову С.В. опубликовать отчёт о результатах самообследования на сайте института.
3. Главному специалисту факультета экономических и прикладных наук Сташкевич О.С. направить отчёт о результатах самообследования учредителям.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



М.В. Сигова

**Отчет о результатах самообследования
АНО ВО «Международный банковский институт
имени Анатолия Собчака»**

Оглавление

1. Общие сведения об Институте	4
2. Образовательная деятельность	17
3. Научно-исследовательская деятельность.....	41
4. Международная деятельность.....	48
5. Внеучебная работа	49
6. Материально-техническое обеспечение.....	50
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2022 год	52

Самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» (далее – Институт) проводилось в период с февраля по апрель 2023 года в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института. Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 19.03.2022 № 414 «О некоторых вопросах применения требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, от 30.03.2018 № ИК-136/05вн, письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», приказом ректора Института от 10.02.2023 №4.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Институтom, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института.

1. Общие сведения об Институте

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» (сокращенно АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака») одна из первых негосударственных образовательных организаций России. 10 июня 1991 года Исполкомом Ленсовета была зарегистрирована Ассоциация «Международный институт развития и обучения банковской и биржевой деятельности».

После выхода в свет закона Российской Федерации «Об образовании» в 1992 году название института было изменено, и в Регистрационной Палате мэрии Санкт-Петербурга было зарегистрировано негосударственное образовательное учреждение «Международный банковский институт». Институт явился первым специализированным научно-образовательным центром, организовавшим целенаправленную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов всех уровней для коммерческих банков, бирж, финансовых, инвестиционных и иных компаний.

В 2020 Институту был присвоено имя первого мэра Санкт-Петербурга, государственного деятеля и ученого Анатолия Александровича Собчака, что является почетной наградой, свидетельствующей о высокой оценке деятельности института. Это почетное наименование стало новым этапом развития института. Сейчас, как и в 1991 году банковская сфера требует непростых решений. Международный банковский институт имени Анатолия Собчака ориентирован на следование тем принципам, которые сформулировал А.А. Собчак: заложить цивилизованные основы подготовки кадров.

Институт осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О некоммерческих организациях», устава, локальных нормативных актов Института (приказы, распоряжения, протокольные решения, стандарты, положения, правила, регламенты, инструкции). Решением Попечительского совета Института от 19 декабря 2022 года утверждена новая (двенадцатая) редакция Устава АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

Учредители Института:

- Публичное акционерное общество «Банк «Санкт-Петербург»;
- Банк ВТБ (Публичное акционерное общество);
- Гражданин РФ Халанский Виктор Петрович;
- Гражданин РФ Васильев Сергей Александрович;
- Гражданин РФ Сигова Мария Викторовна.

Местонахождение Института (юридический и фактический адрес): 191023, Россия, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 60.

Контактные данные: тел.+7(812) 571-65-55; ibispb@ibispb.ru; www.ibispb.ru.

Согласно уставу от 19.12.2022 года (двенадцатая редакция) Институт создан с целью оказания образовательных услуг по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в сфере экономики, управления, информатики, финансов и других областях). Также Институт осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности Института: основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

Основные задачи Института:

- Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения основного общего, среднего общего, высшего, среднего профессионального и дополнительного образования;
- Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных, конкурентоспособных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- Накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- Распространение знаний среди населения, повышение его образованности и культурного уровня;
- Организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований, в том числе по проблемам образования;
- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников банков, бирж, страховых, инвестиционных, аудиторских, финансовых и других компаний, коммерческих структур, специалистов в области антикризисного управления, информационных технологий и иных областях общественных и гуманитарных наук;
- Изучение, распространение и обобщение передового зарубежного и отечественного опыта по профилю Института в интересах развития банковской, биржевой, финансовой, страховой и других систем страны;
- Оказание научно-методической помощи коммерческим банкам, биржам, финансовым, инвестиционным и другим компаниям;
- Оказание помощи органам власти и управления Санкт-Петербурга в подготовке, переподготовке и повышении квалификации местных кадров.

Миссия Института — создание человеческого капитала нового качества, способного на рынке труда конкурировать с выпускниками мировых лидеров бизнес-образования.

Философия МБИ имени Анатолия Собчака:

- Быть одним из признанных лидеров российского и международного научного и образовательного сообщества, заслуженно завоевав высокую репутацию, доверие и признание.
- Быть образцом образовательной организации, обеспечивающей высокое качество учебного процесса и уровня образования, ориентируясь на максимально эффективное удовлетворение потребностей учащихся и общества.
- Быть научной средой, которая объединяет специалистов, способных решать задачи, диктуемые современными экономическими вызовами и насущной необходимостью гармоничной интеграции российской и мировой экономик, вовлекая в эти процессы заинтересованных творческих людей и в первую очередь студентов.
- Быть «высшей школой» для будущих лидеров, стремящихся:
 - ♦ стать высококвалифицированными конкурентоспособными и востребованными специалистами, создав тем самым основу для профессиональной самореализации и общественного благополучия;
 - ♦ стать интеллигентными, эрудированными, креативными, образованными людьми, способными к активному социальному взаимодействию, работе в команде, максимально востребованными социумом.
- Быть предметом заслуженной гордости попечителей, преподавателей, студентов, выпускников и всех тех, кто сопричастен успехам Международного банковского института.

МБИ имени Анатолия Собчака сегодня:

- Эксперт в подготовке актуальных профессионалов от школы до докторантуры.
- Опорный институт финансово-банковской сферы.
- Входит в число лидеров рейтингов негосударственных образовательных организаций Санкт-Петербурга.
- Более 40% преподавателей – ведущие специалисты финансового сектора города и страны.
- Международная сертификация банковских работников.

Международный банковский институт имени Анатолия Собчака осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании бессрочной лицензии от 14 мая 2020 серия 90Л01 № 0010026.

Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым АНО ВО "МБИ имени Анатолия Собчака", соответствуют ФГОС, что подтверждается свидетельством об аккредитации № 3408 от 26 июня 2020 года, действительное до 03 октября 2024 года.

Система управления институтом

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Института являются:

- Высший орган управления – Общее собрание учредителей;
- Единоличный исполнительный орган управления – ректор;
- Коллегиальный совещательный орган – Попечительский совет;
- Коллегиальный орган управления – Ученый совет;
- Коллегиальный орган управления – Конференция работников и обучающихся Института.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы в Институте функционирует представительный орган обучающихся – Студенческий совет. Уставом предусмотрена возможность создания представительного органа – Родительского комитета.

Общее собрание учредителей

Основная функция Общего собрания учредителей – обеспечение соблюдения целей, в интересах которых создан Институт. Общее собрание учредителей собирается по мере необходимости по инициативе ректора или по требованию не менее пятидесяти процентов учредителей. К исключительной компетенции Общего собрания учредителей относится:

- Изменение устава Института, утверждение новой редакции устава;
- Определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;
- Определение порядка приема в состав учредителей Института;
- Назначение ректора, заключение с ним срочного трудового договора и досрочное прекращение его полномочий;
- Избрание членов Попечительского совета и досрочное прекращение их полномочий, образование других органов Института;
- Утверждение стратегии развития и отчета о выполнении стратегии;
- Утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- Утверждение годового отчета о работе Института и бухгалтерской (финансовой) отчетности Института;

- Рассмотрение отчета о самообследовании;
- Принятие решений о создании Институтом других юридических лиц, об участии Института в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Института;
- Реорганизация и ликвидация Института, назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора), утверждение ликвидационного баланса;
- Утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора института.

В декабре 2021 было проведено Общее собрание учредителей, на котором был утвержден отчет ректора о работе института за 2021 год.

Ректор

Ректор Института является единоличным исполнительным органом управления, осуществляет текущее управление деятельностью Института.

Ректор Института:

- Осуществляет непосредственное руководство образовательной, научной, воспитательной, организационно-хозяйственной, финансово-экономической деятельностью Института;
- Представляет Институт перед органами власти и управления в РФ и за рубежом, в отношениях с российскими и иностранными юридическими лицами по вопросам экономической и хозяйственной деятельности Института;
- Организует исполнение решений Общего собрания учредителей, Попечительского совета и Ученого совета;
- Утверждает организационную структуру и штатное расписание Института, определяет трудовые обязанности и утверждает должностные инструкции;
- Организует прием обучающихся;
- Принимает решение об открытии новых образовательных программ, после согласования с Ученым советом утверждает образовательные программы, в том числе учебные планы;
- Обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, организует регулярное проведение самообследования Института;
- Утверждает годовой план научно-исследовательских работ и отчет о его выполнении;
- Осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством и Уставом, а также осуществляет иные полномочия, не отнесенные законодательством или Уставом Института к компетенции иных органов управления Института.

С 22.12.2014 ректором Института является М.В. Сигова, доктор экономических наук, профессор. Она входит в состав учредителей Института, в состав Попечительского совета Института. По должности ректор является председателем Ученого совета.

Ректор Сигова М.В. представляет Институт в ряде общественных и научно-образовательных российских и международных организаций:

- Член наблюдательного совета Центра технологий распределенных реестров ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет».
- Заместитель председателя регионального отделения по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Общероссийской общественной организации «Российское профессорское собрание».
- Член Совета ректоров Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
- Председатель Общественного совета при ГБУ ЛО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» (МФЦ).
- Член совета Ассоциации негосударственных вузов России (Москва);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (аккредитованный эксперт Росособнадзора);

С 2017 года Сигова М.В. является куратором рабочей группы «Образование и просветительская работа» Экспертного совета по цифровой экономике и блокчейн-

технологиям при Комитете по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству Государственной Думы РФ.

Попечительский совет

Попечительский совет является коллегиальным совещательным органом Института, формой общественного управления и создан для содействия в реализации основных целей и задач Института. В его состав входят видные представители политики, экономики, науки и культуры. По должности в состав Попечительского совета входит ректор Института.

В настоящее время в состав Попечительского совета входят:

1. Васильев Сергей Александрович – председатель Попечительского совета, заместитель председателя правления Евразийского банка развития (ЕАБР)
2. Васильев Юрий Сергеевич – научный руководитель Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
3. Греф Герман Оскарович – президент, председатель правления ПАО «Сбербанк России»
4. Дергунова Ольга Константиновна – заместитель президента – председателя правления Банка ВТБ (ПАО)
5. Еремеев Станислав Германович – депутат Законодательного собрания Ленинградской области 7-го по Ломоносовскому одномандатному избирательному округу №20
6. Саватюгин Алексей Львович – аудитор Счетной палаты Российской Федерации
7. Савельев Александр Васильевич – председатель правления ПАО «Банк «Санкт-Петербург»
8. Сигова Мария Викторовна – ректор АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»
9. Халанский Виктор Петрович – профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна».

К компетенции Попечительского совета относятся следующие вопросы:

- Представление ректору предложений по решению текущих и перспективных задач развития Института, по совершенствованию материально-технической базы;
- Содействие в привлечении финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Института, осуществление контроля за использованием данных средств;
- Содействие установлению и развитию международного научного, технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными учебными заведениями, в том числе приглашение иностранных преподавателей и специалистов;
- Содействие в организации практики обучающихся;
- Содействие в организации трудоустройства выпускников.

В декабре 2022 года на заседании Попечительского совета был согласован отчет ректора о работе института за 2022 год.

Учёный совет

Ученый совет является коллегиальным органом, ответственным за формирование и утверждение документов, связанных с образовательной, научной и воспитательной работой Института.

Приказом ректора от 27.02.2015 № 024 утверждено Положение об Учёном совете.

Новая редакция Положения об Ученом совете АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» утверждена Приказом ректора № 7/2 от 1 февраля 2020 года.

В состав Ученого совета по должности входят ректор (является его председателем), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами. Приказом ректора от 27.08.2021 № 36 был утвержден новый состав Ученого совета. Приказами № 042 от 1.09.2021 года, №049 от 26.10.2021г., №015 от 29.03.2022г. были внесены изменения в состав Ученого совета. В соответствии с последней редакцией состава Ученого совета, членами совета являются 21 человек, из них 33% – доктора наук.

Работа Ученого совета осуществляется по плану, утвержденному на календарный год. Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Решения Ученого совета являются обязательными для всех работников, доводятся до сведения работников через действующую в Институте систему электронного документооборота Directum.

В рамках закрепленной Уставом Института компетенции Ученый совет:

- решает вопросы содержания и организации учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей;
- рассматривает и выносит на утверждение ректору основные образовательные программы, в том числе учебные планы;
- утверждает темы кандидатских и магистерских диссертаций, научных руководителей аспирантов и магистрантов, проводит ежегодную аттестацию аспирантов;
- проводит выборы заведующих кафедрами и деканов, конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава;
- принимает решения о представлении работников Института к присвоению ученых званий, к наградам и знакам отличия;
- рекомендует исследовательские и учебно-методические работы сотрудников Института к участию в региональных, всероссийских и международных конкурсах и грантах;
- решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции.

В отчетный период состоялось 9 заседаний Ученого совета, в рамках которых были рассмотрены:

- **общие вопросы деятельности института** – Об итогах научно-образовательной и учебной деятельности Института за 2021-2022 учебный год; Об итогах учебной деятельности Экономического лица за 2021-2022 учебный год; Отчет о работе за первое полугодие 2022 года Точки кипения МБИ имени Анатолия Собчака; О результатах самообследования АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака», о представлении сведений об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по ОП высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) (форма ФСН № ВПО-2)», «Форма ФСН № 2-наука»); О представлении сведений об образовательной организации, осуществляющую образовательную деятельность по ОП высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) (форма ФСН № ВПО-1 и др.); Отчет о работе Ученого совета МБИ имени Анатолия Собчака за 2022 год. План работы Ученого совета МБИ имени Анатолия на 2023 г. и т.д.
- **вопросы учебно-методической деятельности** – Об итогах зимней экзаменационной сессии на факультете экономики и прикладных наук; О планах учебной и учебно-методической работы МБИ имени Анатолия Собчака во втором полугодии 2021- 2022 учебного года; О составах ГЭК и Приемных комиссий в 2022 г.; Утверждение актуализированных образовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году; О представлении кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий на 2023 год и т.д.; О выполнении нагрузки и утверждении индивидуальных планов ППС за 2021-2022 уч. год и т.д.

- **вопросы об утверждении локальных нормативных актов** по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым структурным подразделением АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» – Правил приема на обучение в АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» по образовательным программам высшего образования программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/2023 учебный год; локальных нормативных актов, регулирующих порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с новым законодательством; особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» в 2022 году; норм времени для расчета объема учебной нагрузки и других видов работ, выполняемых педагогическими работниками АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» на 2022-2023 учебный год; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»; Положения о порядке подготовки, выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования в АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»; Регламента индивидуального учёта и хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися основных образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях в АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»; Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» на 2023-2024 учебный год; Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» на 2023-2024 учебный год.
- **вопросы научно-исследовательской деятельности** – Об итогах XX Санкт-Петербургского открытого конкурса им. профессора В.Н. Вениаминова; Об итогах Межвузовской научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ», приуроченной к празднованию Дню Российской науки; Отчет о работе о работе Совета ЭНОС и ЦОНИР за весенний семестр 2021-2022 учебного года; Отчет о научной работе МБИ имени Анатолия Собчака за 2022 год; Аттестация аспирантов и т.д.;
- **кадровые вопросы** – конкурсное избрание на должности профессорско-преподавательского состава, утверждение на должности заведующих кафедрами; О рекомендации Самойловой Я. В. к представлению ученого звания доцента по научной специальности 5.2.4. «Финансы»;
- **организационные вопросы** – Об организации набора обучающихся на 2022-2023 учебный год «Модель обеспечения приема на образовательные программы «МБИ» и работы с талантливой молодежью»; О рассмотрении кандидатур студентов для получения именной стипендии АО «АБ «Россия» и направления их на практику; Модель организации мероприятий по проведению учебных и производственных практик за рубежом; Об актуализации организаций структуры и штатного расписания Международного банковского института имени Анатолия Собчака (МБИ); О ходе

приемной кампании 2022-2023 г.; Особенности воспитательной деятельности в период мобилизации; О результатах набора на программы высшего образования - на очную, очно-заочную, заочную формы уровня бакалавриата, на все формы обучения уровня магистратуры и аспирантуры на 2022-2023 уч. год; О возложении обязанностей заведующих кафедрами в связи с реструктуризацией института в 2022-23 учебном году; О рассмотрении новых нормативов для планирования учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы ППС в 2022-2023 учебном году.

Конференция работников и обучающихся

Конференция работников обучающихся является коллегиальным органом управления Институтом. Конференция созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в три года. Конференция правомочна вносить предложения по основным направлениям развития Института. В отчетный период было проведено собрание, посвященное вопросам стратегии развития Института на период до применения дистанционных технологий и внешних образовательных ресурсов в образовательном процессе в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции.

Ректор Института имеет право формировать иные советы и комиссии, необходимые для эффективной реализации уставных задач Института.

Учебно-методический совет

В целях координации деятельности факультетов, кафедр и других структурных подразделений Института по разработке и совершенствованию основных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, развитию учебно-методического обеспечения учебного процесса, внедрению современных образовательных технологий в Институте функционирует Учебно-методический совет (УМС).

Председателем УМС является проректор по учебно-методической работе. В состав УМС входят деканы факультетов, руководители учебных и учебно-вспомогательных подразделений, заведующие кафедрами.

УМС осуществляет деятельность в соответствии с планом работы, утверждаемым на календарный год. Заседания УМС проводятся ежемесячно, протоколы заседаний и решения УМС размещаются в системе Института.

К основным функциям УМС относятся:

- Определение текущих и перспективных направлений деятельности в области учебно-методической работы;
- Выработка и реализация приоритетных целей учебно-методической работы Института;
- Рассмотрение концепций основных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, проектов базовых учебных планов по реализуемым направлениям подготовки;
- Разработка и совершенствование образовательных программ, дополнительных профессиональных программ;
- Развитие учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- Координация деятельности кафедр и других структурных подразделений по подготовке и совершенствованию учебных планов, программ, учебно-методических материалов;
- Оценка качества содержания основных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки;
- Выработка критериев знаний обучающихся в целях подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям;
- Внедрение современных образовательных технологий;
- Повышение профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава;

- Формирование методологических подходов к структуре и содержанию электронных учебно-методических материалов, их использованию в учебном процессе и в самостоятельной работе обучающихся;
- Обобщение и анализ опыта учебно-методической работы факультетов и кафедр института, изучение и применение передового опыта российских и зарубежных образовательных организаций;
- Мониторинг обеспеченности учебного процесса информационно-библиотечными ресурсами;
- Разработка предложений по внедрению в учебный процесс современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- Разработка предложений по стимулированию профессорско-преподавательского состава за разработку учебно-методического обеспечения и повышение результативности учебного процесса;
- Анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестаций, а также посещаемости учебных занятий обучающимися.

В период с 01 января 2022 по 31 декабря 2022 г. проведено 4 заседания УМС, в рамках которых рассмотрены следующие вопросы:

- О проектах планов работы УМС;
- О проектах учебных планов и программ;
- Об учебной и методической деятельности кафедр, факультетов;
- О результатах экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации студентов выпускных курсов;
- Об учебной дисциплине и мерах по ее укреплению;
- Об итогах практики обучающихся;
- Об отчетах о результатах работы Государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки;
- О подготовке и издании учебно-методической и справочно-информационной литературы;
- Об обновлении рабочих программ дисциплин в части компетенций и фондов оценочных средств по бакалавриату, специалитету, магистратуре, аспирантуре;
- Об обеспечении образовательных программ учебно-методическими материалами и ЕЭОС;
- О кураторстве групп;
- Об отчете по РИД и Тематическому плану за 2021 год;
- О Центре научных исследований и экспертизы (ЦНЭИ) АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака»;
- О заполнении журналов и зачетных книжек;
- Об итогах XX Санкт-Петербургского открытого конкурса им. профессора В.Н. Вениаминова;
- О результатах проверки зачетных книжек и зачетно-экзаменационных ведомостей бакалавриата, магистратуры и аспирантуры;
- О кадровом обеспечении образовательных программ по бакалавриату, специалитету, магистратуре, аспирантуре;
- О конкурсе профессорско-преподавательского состава, нагрузка и ставки на 2022-2023 учебный год;
- О руководстве аспирантами, подготовка аспирантов к выходу на защиту в Диссоте;
- О подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся очной и очно-заочной форм обучения;
- О выполнении индивидуальных планов работы профессорско-преподавательского состава за 2021-2022 учебный год;

- О Центре арктических исследований (ЦАИ) АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака»;
- Об изменениях в Правилах приема по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на обучение 2022-2023 учебного года;
- О планах работы НПР в 2022-2023 учебном году;
- О подготовке к новому 2022-2023 учебному году;
- О мероприятиях, планируемых к проведению в 2023 г.;
- О наличии на кафедрах фондов оценочных средств (обновленных билетов);
- О создании Колледжа Международного банковского института имени Анатолия Собчака;
- О составах ГЭК на 2022-2023 учебный год и представлении кандидатур председателей ГЭК;
- О готовности аудиторного фонда и компьютерного оборудования Института к новому учебному году;
- О готовности кафедр к новому учебному году;
- О научном руководстве обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Об итогах экзаменационных сессий;
- О ходе приемной кампании 2022-2023 учебного года;
- О расписании занятий, учебной нагрузке в 2022-2023 учебном году, заполнении индивидуальных планов преподавателей на 2022-2023 учебный год;
- Об образовательных программах, реализуемых в 2022-2023 учебном году;
- О порядке защит выпускных квалификационных работ магистрантов;
- О предзащитах магистрантов и требованиях к ВКР;
- О задачах кураторов групп в 2022-2023 учебном году;
- О конкурсе научных работ студентов имени профессора В.Н. Вениаминова;
- Об изменениях в Правилах приема по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на обучение 2023-2024 учебного года
- Об итогах научно-образовательной, учебной и проектной деятельности АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» за 2022 учебный год;
- О научной работе и редакционно-издательской деятельности (РИД) АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» за 2022 год. План научной работы и РИД института на 2022 год;
- Об итогах работы за 2022 год и задачах развития факультета дополнительного профессионального образования на 2023 год;
- О подготовке к зимней сессии 2022-2023 учебного года;
- О работе Экономического лица за 2022 год;
- О повышении квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр;
- О предоставлении сведений в статистические формы ВПО-1, ВПО-2 и участии института в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций;
- Об утверждении плана работы УМС на 2023 год;
- О подготовке отчета о самообследовании института и т.д.

Совет по электронным образовательным ресурсам и технологиям

В целях совершенствования системы управления учебным процессом и повышения качества реализации образовательных программ на основе развития электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) приказом ректора Института от 12.01.2016 № 1 создан Совет по электронным образовательным ресурсам и технологиям как координационно-совещательный орган. Председатель Совета – Сигова М.В., ректор Института. В состав вошли руководители и специалисты структурных подразделений, а также профильных организаций-партнеров Института.

Деятельность Совета направлена на выработку стратегии развития единой электронной образовательной среды Института (ЕЭОС), формирование единых требований к электронным образовательным ресурсам, прикладным информационным технологиям и системам, используемых в научно-образовательном процессе. План работы Совета на учебный год утверждает ректор Института. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в квартал.

Основные задачи, решение которых возложено на Совет, определены в Положении о Совете и успешно реализуются им на практике, о чем свидетельствуют:

- регулярное участие Института в межвузовских конференциях на тему современных образовательных методов и технологий ЭО и различных форм реализации образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов и ДОТ; анализ полученной информации, применением лучших практик в работе МБИ имени Анатолия Собчака;
- отлаженная координация работ в области организационного, методического и программно-технического обеспечения ЭО и применения ДОТ в учебном процессе МБИ имени Анатолия Собчака;
- сформированные в полном объеме и регулярно обновляемые электронные учебно-методические материалы по изучаемым дисциплинам;
- сформированные по ряду дисциплин вариативные опции, позволяющие отразить индивидуальный подход каждого из преподавателей, ведущих один курс.

За отчетный период (2022 год) проведено 2 заседания совета. Рассмотрены вопросы развития единой электронной образовательной среды Института, а также возможностей расширения применения открытых ресурсов и дистанционных технологий в образовательном процессе Института, необходимость организации курсов повышения квалификации по работе в ЕЭОС для ППС, в том числе представителей работодателей, привлекаемых к учебному процессу и т.д.

Студенческий совет

В целях учёта мнения обучающихся в Институте функционирует представительный орган обучающихся Студенческий совет (Студсовет). Студсовет создан на Факультете экономических и прикладных наук как орган самоуправления обучающихся и действует в соответствии с Положением о Студенческом совете. Студенческий совет состоит из направлений, возглавляемых руководителями, управление осуществляется Президентом и двух заместителями:

Президент Студенческого совета – Карадаян Е.А. (II курс, 107 уч. гр.)

Заместители: Борисов Л.А. (II курс, 107 уч. гр.)

Основные направления Студенческого Совета:

- экономическое научное общество студентов (ЭНОС), руководитель – Барабанов Д.С. (III курс, 103 уч. гр.);
- студенческий журнал «Банк'а», главный редактор журнала – Сафарова Е.А. (III курс, 104 уч. гр.);
- клуб интеллектуальных игр, руководитель – Тарасов А.И. (II курс, 114 уч. гр.);
- культурно-массовый сектор (проведение студенческих вечеринок, праздничных концертов, капустников, традиционных конкурсов МБИ), руководитель – Ашурова А.Д. (II курс, 116 уч. гр.);
- внешние связи МБИ, руководитель – Карадаян Е.А. (II курс, 107 уч. гр.);
- спортивный сектор, руководитель – Творогаль Я.Р. (II курс, 114 уч. гр.);
- кибер-спорт, руководитель – Устинов И.Д. (III курс, 104 уч. гр.);
- музыкальное направление, руководитель – Мурашко Н.В. (III курс, 104 уч. гр.);
- танцевальное направление, руководитель – Ашурова А.Д. (II курс, 116 уч. гр.);

- направление «Мы и дети», руководитель – Федосова П. (III курс, 102 уч. гр.);
- волонтерское направление, руководитель – Спикина Е.А. (III курс, 106 уч. гр.);
- дискуссионный клуб, руководитель – Борисов Л.А. (II курс, 107 уч. гр.).

Студенческий совет избирается на конференции обучающихся из числа наиболее активных студентов простым большинством голосов делегатов.

Ежегодно проводится отчетно-выборная конференция Студенческого совета, на которой подводятся итоги деятельности Студенческого совета за отчетный период.

Членство Института в общественных объединениях

В 2022 году Институт является коллективным членом в следующих общественных организациях:

1. Ассоциация негосударственных высших учебных заведений России (АНВУЗ, Москва);
2. МОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области» (Санкт-Петербург);

Организационная структура института

В соответствии с уставом в Институте создаются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление всех видов деятельности. Структурное подразделение создается и ликвидируется по решению ректора. Статус и функции структурного подразделения определяются в положении о нем.

По состоянию на конец отчетного периода по трудовому договору в Институте работает 78 сотрудников, при этом для 71% Институт является основным местом работы (из них 18% работают по внутреннему совместительству), 29% - работают по внешнему совместительству. По сравнению с предыдущим периодом на 1% уменьшилась доля сотрудников, для которых Институт является основным местом работы.

Среди категорий персонала значительную долю занимают научно-педагогические работники (65%), 20% составляет учебно-вспомогательный персонал, доля административно-управленческого персонала – 5%, инженерно-технический персонал 5%, руководящий персонал – 5%.

Стратегия развития Института до 2026 года одобрена Попечительским советом в декабре 2021 года, Стратегия определяет цели и направления работы МБИ имени Анатолия Собчака, необходимые для создания будущего.

Цели МБИ имени Анатолия Собчака:

- Закрепление стратегического партнерства между МБИ имени Анатолия Собчака и образовательными организациями высшего образования, а также среднего и общего образования.
- Превращение в эффективный образовательный центр, ориентированный на развитие компетенций завтрашнего дня в управлении финансовыми системами и банковскими структурами.
- Создание совместных центров экспертизы и технологий банковского бизнеса и финансовой сферы, позволяющих объединять «экспертный капитал», необходимый для эффективного решения задач развития будущих рынков.
- Вхождение в десятку мировых лидеров образования в области финансовых технологий, тем самым, содействие развитию и усилению конкурентных возможностей Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации экономики.

Направления развития:

Этап 1. Образовательная деятельность

Этап 2. Научная деятельность

Этап 3. Корпоративная деятельность

Ключевые подходы к реализации:

- Создание совместных образовательных программ на уровне магистратуры и аспирантуры с образовательными организациями высшего образования;
- Усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательного процесса.
- Организация образовательного процесса в рамках реализации студентами реальных проектов.

МБИ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ СОБЧАКА В ПЕРСПЕКТИВЕ

Основные элементы образа:

- Бренд мирового уровня в области новых финансовых рынков.
- Трансфер финансовых технологий и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности экспертного сообщества.
- Образовательное пространство (хаб) с высокой культурой предпринимательства, объединяющее фундаментальные знания в области финансов и банковского дела, бизнес-школу и высокие технологии.
- Тематический научный парк, объединяющий профессиональные траектории в области финансовых технологий.
- Создание «образовательного абонеента», позволяющего студентам возвращаться к обучению для расширения портфеля компетенций сообразно развитию финансовых технологий и требованиям будущего.
- Формирование у студентов гибкого типа мышления, позволяющего успешно сочетать компетенции в области финансов и технологий, и тем самым быть конкурентоспособными на рынке будущего.
- Проектный подход к реализации образовательных программ.
- Продвижение Клуба финансовых лидеров как гражданской институции.

2. Образовательная деятельность

Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций

По данным мониторинга, опубликованным в 2022 г., по сравнению с предыдущим годом наиболее заметно увеличился показатель по научно-исследовательской деятельности – на 63,3%, кроме того существенно увеличились показатели по международной и финансово-экономической деятельности (на 45,4% и 20,7% соответственно), и на 5,8% увеличился показатель по образовательной деятельности.

По большинству показателей мониторинга эффективности деятельности результаты МБИ имени Анатолия Собчака выше медианных значений по РФ, особенно показатель научно-исследовательской деятельности, который на 768,81% превышает медианные значения по РФ и на 326,06% медианные значения превышает медианные значения по г. Санкт-Петербургу. Данный показатель в МБИ имени Анатолия Собчака на 762,48% выше медианного значения частных образовательных организаций. Ниже медианных значений по РФ – значение показателя международной деятельности, что обусловлено существенным сокращением возможностей привлечения иностранных студентов в текущей геополитической ситуации. Ниже медианных значений показатель численности сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов, что обусловлено привлечением значительного числа практиков, многие из которых не обладают ученой степенью.

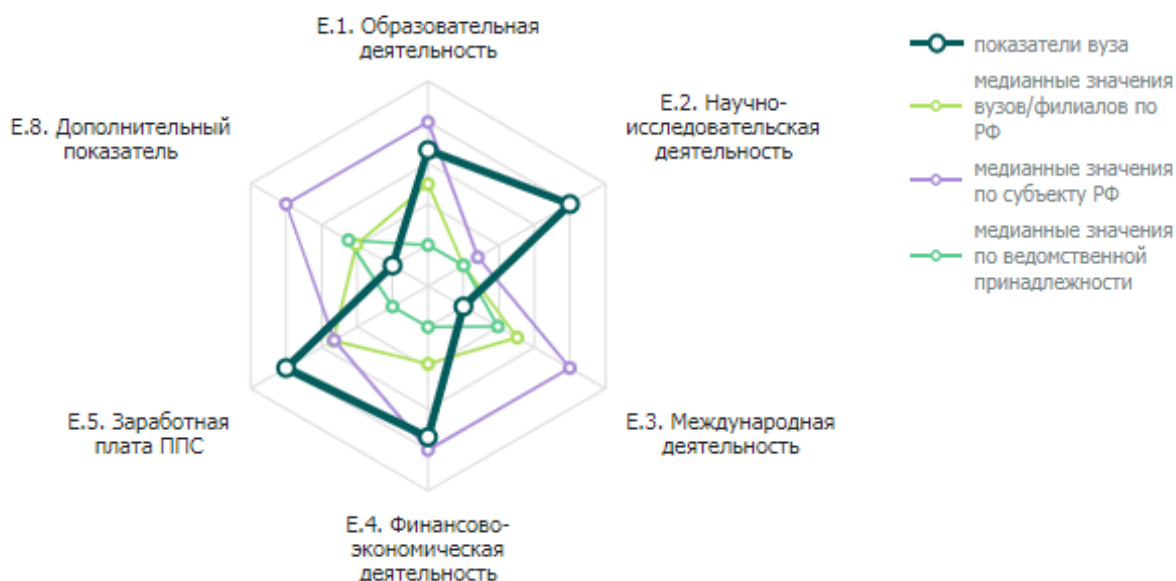


Рисунок 2.1. Позиции МБИ имени Анатолия Собчака по основным показателям мониторинга в сравнении с пороговыми значениями (мониторинг 2022 г. по данным за 2021 г.)

По показателю финансово-экономической деятельности результаты Института на 30,23% выше чем медианные значения по РФ и на 53,67% выше медианного значения частных образовательных организаций, что свидетельствует об эффективности работы института, а также создает условия для повышения качества образовательной деятельности организации. По показателю образовательной деятельности значение, достигнутое Институтом 6,77% выше чем медианные значения по РФ на 21,52% выше медианного значения частных образовательных организаций, что свидетельствует о достаточно высоком уровне престижности обучения в Институте среди абитуриентов.

Значение показателя заработной платы ППС на 9,63% выше медианного значения по РФ, на 9,84% выше медианного значения по Санкт-Петербургу и на 24,7% выше медианного значения для частных образовательных организаций что позволяет привлекать к образовательному процессу наиболее квалифицированный профессорско-преподавательский состав, в том числе практикующих специалистов.

Реализуемые образовательные программы

МБИ имени Анатолия Собчака продолжает реализацию широкого круга программ, включающего образовательные программы общего образования, профессионального образования и дополнительного образования (таблица 2.1). Благодаря этому, Институт предлагает абитуриентам все уровни образования, начиная от среднего, реализуемого в рамках экономического лица, и заканчивая получением степени доктора наук. При этом обеспечивается персонализация и гибкость проектирования процесса обучения за счет логичного продолжения образовательных траекторий, начиная с довузовской подготовки в лицее. Далее программы магистратуры дополняют и расширяют полученные студентами знания на программах бакалавриата. Студенты бакалавриата и магистратуры параллельно с обучением по основной образовательной программе могут получить дополнительные компетенции на программах дополнительного профессионального образования. Кроме того, выпускники магистратуры и специалитета могут продолжить обучение в аспирантуре или повысить свою квалификацию в отдельных областях на программах дополнительного профессионального образования.

Таблица 2.1 Образовательные программы МБИ имени Анатолия Собчака

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Основное общее образование
2.	Среднее общее образование

Профессиональное образование				
N п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4.	38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
5.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
6.	43.03.02	Туризм	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7.	43.03.03	Гостиничное дело	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
8.	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет	Специалист
9.	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура	Магистр
10.	38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

11.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
12.	5.2.4	Финансы	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Общее образование

Для обеспечения непрерывности и преемственности учебного процесса, начиная от общего образования и заканчивая магистратурой и аспирантурой, для профессиональной ориентации будущих экономистов и их подготовки к поступлению в Международный банковский институт имени Анатолия Собчака создано структурное подразделение Экономический лицей, который реализует образовательные программы основного общего (5–9 классы) и среднего общего образования (10–11 классы). Образовательные программы разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации.

Обучение в Экономическом лицее проводится в стандартной классно-урочной форме. В работе используются электронные образовательные технологии (единая электронная образовательная среда (ЕЭОС) на платформе Moodle с сервером вебинаров BigBlueButton). Планируется развивать и другие формы обучения, в частности, очно-заочную, заочную, для этого педагоги лицея разрабатывают курсы по учебным предметам в ЕЭОС.

По состоянию на конец 2022 года контингент лицеистов составил 49 человек. Самыми многочисленными являются 6-й, 10-й и выпускные 9-й и 11-й классы, что свидетельствует о сформированности у обучающихся и их родителей цели успешно окончить школу и качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации. Многие родители уже к окончанию начальной школы понимают трудности, возникающие при обучении детей в классах большой численности в государственной школе, и готовы создавать для своих детей комфортный микроклимат малочисленного, практически индивидуального обучения в частной школе.

Численность обучающихся в классах (не более 12 человек) обеспечивает индивидуальный подход к каждому ученику, позволяет выявлять и развивать склонности обучающегося с учетом его интересов и способностей. В результате такого подхода обучающиеся 9 и 11 классов показали хорошие результаты при прохождении ГИА. В 2022 году выпускники 11 класса поступили в МБИ.

В 2022 году обучающиеся лицея приняли активное участие в различных тематических конкурсах, олимпиадах и проектах, проводившихся в городе как по социально-экономическому профилю, так и по общеучебным дисциплинам:

- олимпиады, проводимые Минпросвещения России – Всероссийская олимпиада школьников;
- всероссийские проверочные работы, участие в которых принимали обучающиеся 5–8 классов и обучающиеся 11 класса;

- финал национального чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», совместное участие с инженерно-технологической школой № 777 в рамках сетевого взаимодействия, 3 место;
- награждение в рамках ПМОФ 2022 за участие в детском Форсайте «Новое измерение – 2022» в общеобразовательной школе № 334 (эксперт – Мульганова Е.Б., учитель физики и информатики);
- олимпиада МБИ по информатике;
- Санкт-Петербургский открытый конкурс им. профессора В.Н. Вениаминова на лучшую научную работу, 3 место у обучающегося 11 класса Кучеровского В.И.;
- участие обучающихся 7 класса в онлайн игре «Инженерное наследие»;
- команда обучающихся 10 класса приняла участие в Первом отраслевом чемпионате в сфере банковского дела, стала призером в номинации «Продажа банковского продукта».

Помимо учебной деятельности, в лицее проводятся внеклассные мероприятия, которые приурочены ко всем крупным праздникам и торжественным датам, объединяющие одноклассников и всех лицеистов в одну дружную команду. Такие мероприятия позволяют обучающимся раскрыть свои творческие способности, попробовать себя в новой роли (организатора, ведущего, участника концерта, звукорежиссера и даже ответственного за проведение всего мероприятия в целом).

В январе-марте 2022 года (третья учебная четверть 2021-2022 учебного года) были проведены памятные мероприятия, приуроченные ко Дню памяти «Суровые дни блокады», обучающиеся лица возложили цветы к блокадному колодцу на наб. реки Фонтанки около дома 21. Была организована автобусная экскурсия на Пискаревский мемориал также с возложением цветов и посещением экспозиции при музее.

Были проведены праздничные мероприятия с конкурсными программами к 23 февраля и 8 марта. Состоялось празднование Масленицы.

Проведена предметная неделя по математике и информатике.

В апреле-мае 2022 года (четвертая четверть 2021-2022 учебного года) на 9 Мая был организован совместный просмотр короткометражного фильма о блокаде с обсуждением фильма.

Проведена предметная неделя по иностранному языку (английский). Состоялся театральный конкурс по произведениям английских писателей.

В конце мая традиционно провели праздник Последнего звонка, а в июне торжественно вручили аттестаты.

В сентябре-октябре 2022 года (первая четверть 2022-2023 учебного года) был торжественно проведен праздник «День знаний», прошел День лицеиста, а также любимый лицеистами старших классов день самоуправления, приуроченный ко Дню учителя.

Проведены предметные недели

– по русскому языку и литературе (с автобусной экскурсией в Царскосельский лицей, г. Пушкин);

– естественно-научного цикла (с посещением музея гигиены).

В ноябре-декабре 2022 года (вторая четверть 2022-2023 учебного года) проводились мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства и Дню матери. Для обучающихся старших классов была организована профориентационная экскурсия в МБИ имени Анатолия Собчака. Ребята из 8-11 классов посетили обзорную экскурсию в Российскую национальную библиотеку.

Для всех обучающихся была организована экскурсия в мемориальный музей А.В. Суворова с посещением экспозиции «Музей оловянного солдатика».

Для более глубокого понимания произведений А.А. Блока, обучающиеся 11 класса посетили его Музей-квартиру.

Большой отклик среди обучающихся всегда имеет празднование Нового года с конкурсами и подарками. В этом году с большим успехом провели акцию «Тайный Дед Мороз», которая заключается в угадывании таинственного дарителя новогодних сюрпризов.

Проводились лекции по праву с разбором правовых ситуаций, заранее инкогнито озвученных обучающимися.

Проведены предметные недели
– по истории и обществознанию,
– экономике.

В очередной раз провели экологическую акцию по сбору макулатуры, собрали 280 кг бумаги и картона.

Короткие торжественные линейки проводятся в дни рождения лицеистов и учителей. На них именинникам вручаются небольшие приятные подарки, говорят теплые слова.

Для решения текущих вопросов и информирования родителей об успехах их детей, раз в четверть в лицее проводятся классные родительские собрания, а также дни открытых дверей для родителей обучающихся. Классные руководители постоянно информируют родителей. Кроме того, все оценки и задания для домашней работы своих детей родители могут видеть в электронном дневнике, который ежедневно после проведения уроков заполняют все педагоги. Родители также могут отследить посещаемость детей.

В рамках приемной кампании с целью привлечения новых обучающихся 8-9 раз в году проводятся Дни открытых дверей. Заинтересованные родители имеют возможность встретиться с педагогическим коллективом, ознакомиться с программами лицея, задать интересующие вопросы перед окончательным выбором школы.

В целях повышения конкурентоспособности преподавательский коллектив Экономического лицея проходит своевременное обучение на курсах повышения квалификации, а также аттестацию педагогических работников (в 2022 году два учителя подтвердили высшую квалификационную категорию, трем учителям установлена первая квалификационная категория, одному учителю установлена категория педагога дополнительного образования).

Второй год работает летний городской лагерь. В течение 2 недель с конца мая ребята из Экономического лицея и ребята из других школ города, только планирующие присоединиться к учебному процессу в лицее, интересно проводят время на мастер-классах, экскурсиях и других учебных занятиях.

Общие принципы реализации программ высшего образования

Институт реализует образовательные программы профессионального образования трех уровней в соответствии с п.5 ст.10 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»:

- 1) высшее образование – бакалавриат;
- 2) высшее образование – специалитет, магистратура;
- 3) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Обучение по образовательным программам высшего образования в Институте организовано в очной, очно-заочной и заочной формах.

Учитывая тот факт, что практически все аспиранты совмещают обучение с работой, все программы аспирантуры реализуются согласно модульному принципу организации обучения, что обеспечивает «погружение» в дисциплину. Программы бакалавриата по очной и очно-заочной форме обучения реализуются в семестровой форме, с сессиями два раза в году. На всех формах и уровнях обучения активно используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, что позволяет эффективно организовать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся.

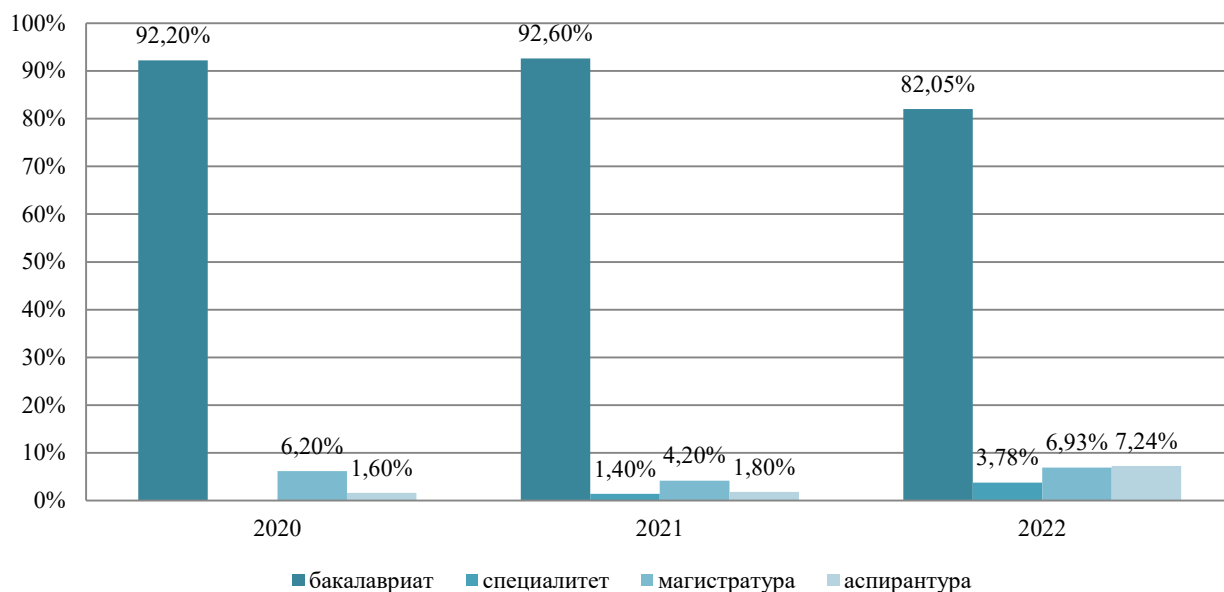


Рисунок 2.2. Распределение обучающихся в Институте по уровням обучения (по состоянию на 31 декабря)

По состоянию на 31.12.2021 контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования составлял 1298 человек. Большая часть студентов обучается по программам бакалавриата (82,05%), 3,78% – специалитет, 6,93% приходится на контингент магистрантов и 7,24% на аспирантов. По формам обучения большинство обучающихся приходится на очную – 38,91%, 28,12% обучаются очно-заочно, 32,97% заочно (Рис. 2.3.).

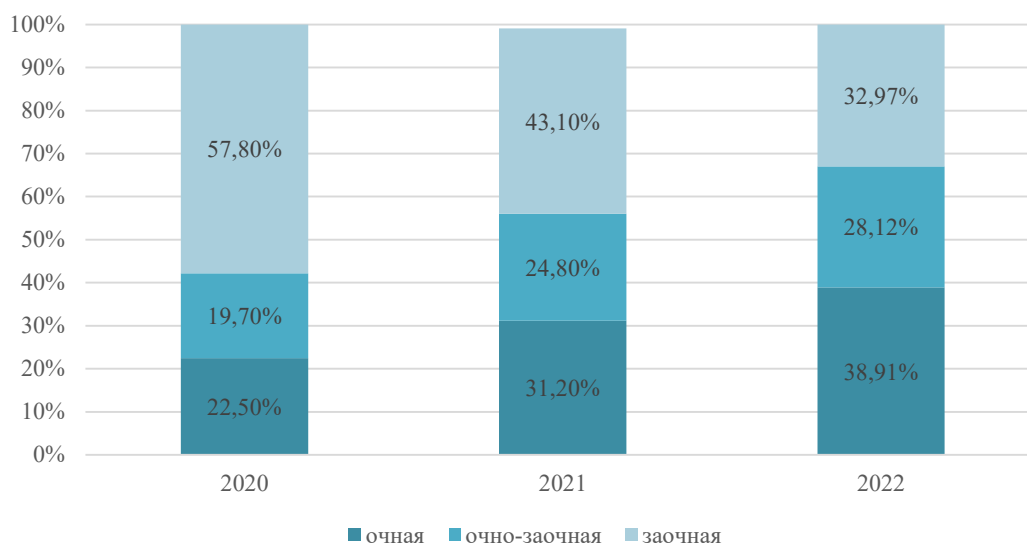


Рисунок 2.3. Распределение обучающихся в Институте по формам обучения (по состоянию на 31 декабря)

Программы бакалавриата

Для соответствия современным требованиям к гибкому проектированию и соединению различных образовательных и трудовых траекторий в Институте продолжается модернизация образовательного процесса. Образовательные программы бакалавриата МБИ имени Анатолия Собчака реализуются таким образом, что студент может корректировать выбор направления после первого курса, выбор профиля обучения осуществляется после 3 курса.

Для того чтобы соответствовать меняющимся потребностям рынка труда перечень реализуемых образовательных программ и профилей ежегодно корректируется. В рамках бакалавриата абитуриентам предлагаются традиционно востребованные профили: «Банковский бизнес», «Финансовые технологии и консалтинг» и «Рынок ценных бумаг и инвестиции», направления «Экономика», профили «Управление бизнесом» и «Управление проектами» направления «Менеджмент», профиль «Прикладная информатика в экономике» направления «Прикладная информатика», профиль «Информационные технологии в бизнесе» направления «Бизнес-информатика». Институт расширяет спектр профилей и направлений, за счет актуальных для Санкт-Петербурга профилей «Туризм» и ««Гостиничная деятельность»» (направления «Туризм» и «Гостиничное дело» соответственно). Кроме того с 2021 г. реализуется направление «Юриспруденция» профиль «Финансово-правовая деятельность». Перечень реализуемых профилей бакалавриата представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2 Образовательные программы бакалавриата, реализуемые в Институте с учётом направлений и профилей реализуемых программ, а также форм и технологий обучения

Образовательная программа		Форма обучения		
Направление	Профиль	очная	очно-заочная	заочная
Экономика				
Экономика	Банковский бизнес	*	*	*
Экономика	Рынок ценных бумаг и инвестиции	*	*	*
Экономика	Финансовые технологии и консалтинг	*	*	*
Менеджмент				
Менеджмент	Управление бизнесом	*	*	*
Менеджмент	Управление проектами	-	-	*
Менеджмент	Международный бизнес	-	-	*
Прикладная информатика				
Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	*	*	*
Бизнес-информатика				
Бизнес-информатика	Информационные технологии в бизнесе	*	*	-
Туризм				
Туризм	Туризм	*	*	-
Гостиничное дело				
Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	*	*	*
Юриспруденция				
Юриспруденция	Финансово-правовая деятельность	*	-	-

Соотношение контингента обучающихся по программам бакалавриата по реализуемым направлениям подготовки представлено на рис 2.4. Традиционно наиболее востребованным является направление «Экономика» - в отчетном периоде его доля превысила 45% обучающихся на бакалавриате. В отчетном периоде возрос интерес обучающихся к направлениям «Прикладная информатика» и «Бизнес-информатика», что обусловлено продолжающейся цифровой трансформацией экономики. Постепенно восстанавливается интерес обучающихся к направлениям «Туризм» и «Гостиничное дело».

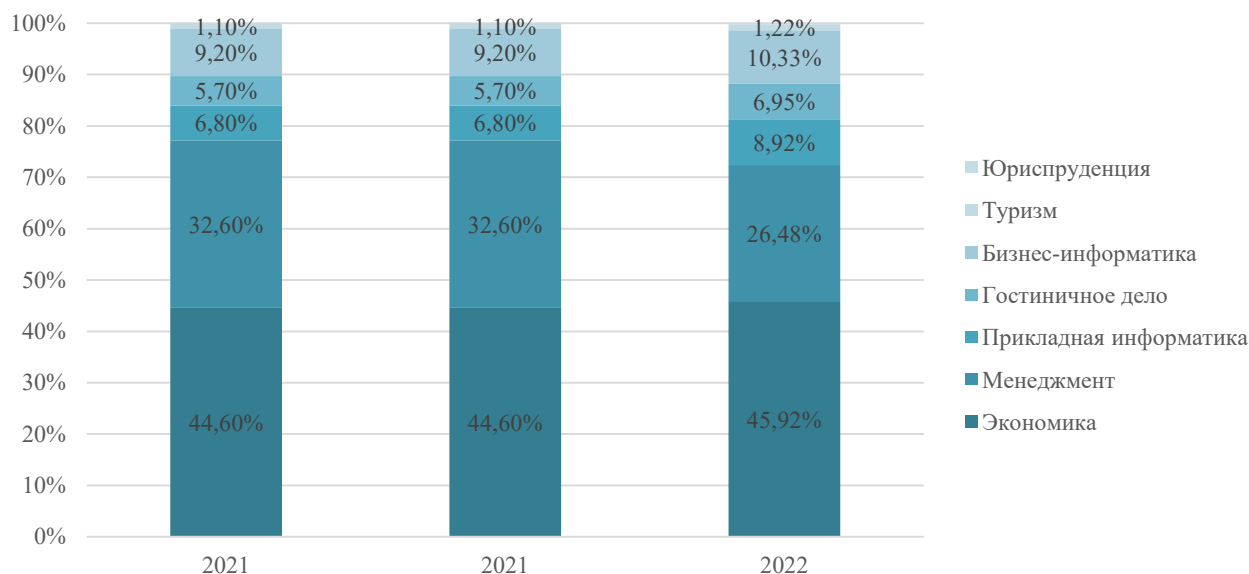


Рисунок 2.4. Распределение обучающихся по программам бакалавриата по направлениям подготовки (на 31 декабря)

В целях повышения участия студента в формировании своего профессионального образования студентам дается возможность выбрать профиль по окончании 2 курса.

Программы специалитета

Программа специалитета реализуется по актуальной в современных условиях специальности «Экономическая безопасность» по профилю «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». В настоящее время программа реализуется только в очной, очно-заочной форме и заочной формах

Таблица 2.3 Образовательные программы специалитета, реализуемые в Институте с учётом специальностей и профилей реализуемых программ, а также форм и технологий обучения

Образовательная программа		Форма обучения		
Специальность	Профиль	Очная	Очно-заочная	Заочная
Экономическая безопасность				
Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	*	*	*

Программы магистратуры

Программы аспирантуры и магистратуры реализуются только по направлению подготовки «Экономика».

Таблица 2.4 Образовательные программы магистратуры, реализуемые в Институте с учётом направлений и профилей реализуемых программ, а также форм и технологий обучения

Образовательная программа		Форма обучения		
Направление	Профиль	Очная	Очно-заочная	Заочная
Экономика	Международная экономика и банковский бизнес	*	—	*
Экономика	Финансовое управление предприятий и отраслей	*	—	*
Экономика	Инвестиционные стратегии на рынке ценных бумаг	*	—	*

Часть магистрантов является выпускниками МБИ имени Анатолия Собчака, что подтверждает удовлетворенность обучающихся полученными знаниями и навыками, а также качеством организации учебного процесса по программам бакалавриата. По состоянию на 31

декабря 2022 г. в магистратуре МБИ имени Анатолия Собчака обучалось 88 студентов. При этом значительная часть студентов отдает предпочтение очной форме обучения.

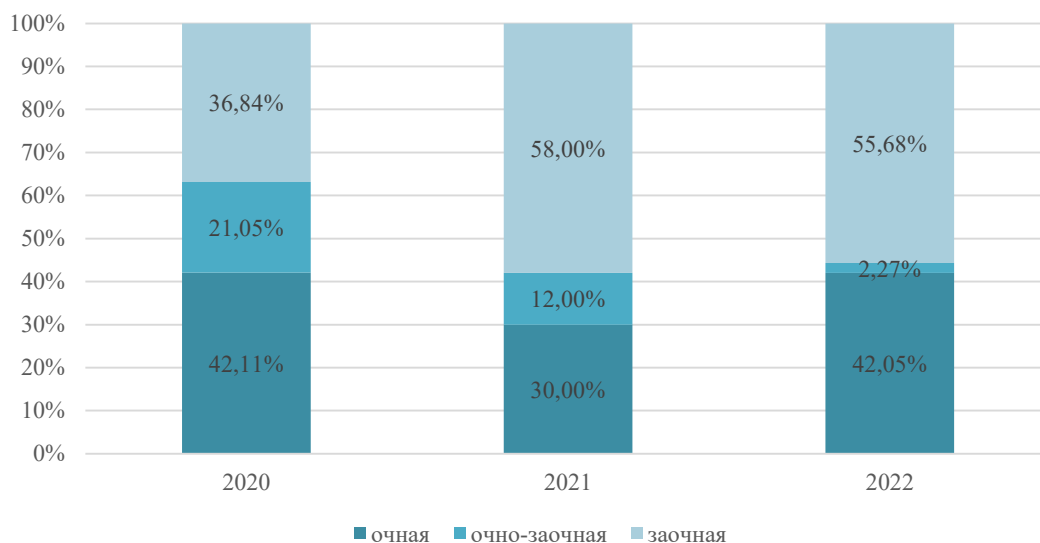


Рисунок 2.5. Количество обучающихся в магистратуре МБИ имени Анатолия Собчака по формам обучения (по состоянию на 31 декабря)

Для обеспечения соответствия потребностям меняющейся экономики продолжают разрабатываться новые профили магистратуры, и актуализироваться действующие. Наиболее популярным является профиль «Финансовое управление предприятий и отраслей», его традиционно выбирают порядка 70% студентов, что подтверждает правильность выбранного направления развития, ориентированного на актуализацию программ магистратуры. В 2022 г. вновь увеличивается доля магистрантов, обучающихся по профилю «Инвестиционные стратегии на рынке ценных бумаг», выпускающей кафедрой по которому является базовая кафедрой ценных бумаг и инвестиций, что способствует развитию практикоориентированных компетенций у выпускников программы.

Разработаны программы магистратуры по направлениям 09.04.01 «Прикладная информатика» профиль «Цифровые технологии в экономике и управлении» и 40.04.01 «Юриспруденция» «Предпринимательское и частное право для бизнеса»

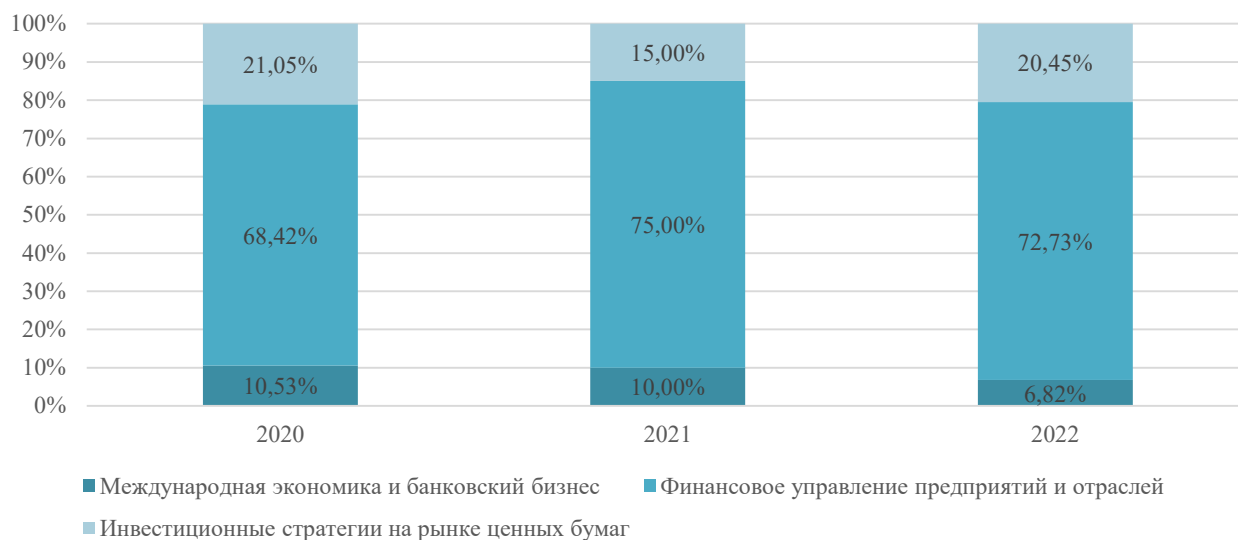


Рисунок 2.6. Количество обучающихся в магистратуре МБИ имени Анатолия Собчака по программам обучения

Для обеспечения конкурентоспособности выпускников Института в меняющихся условиях разработаны магистерские программы ««Зеленые» экономика и финансы» и «Поведенческие финансы», направленные на подготовку высококвалифицированных кадров в области технологий, ориентированных на решение нестандартных и слабо формализованных научных и практико-ориентированных задач в области финансов, в том числе в банковской сфере. При этом ряд штатных преподавателей МБИ имени Анатолия Собчака задействован в подготовке к реализации этих профилей и разработке методического обеспечения для них, что в свою очередь подтверждает высокий уровень профессорско-преподавательского состава Института.

Формирование технологического уклада экономики, в которой основными факторами производства являются знания и информация, существенно меняет методы, механизмы и технологии управления современными организациями, деловая активность которых осуществляется в постоянно меняющейся технологической среде, принимающей благодаря мгновенному распространению информации глобальный характер. В этих условиях ведущая роль должна принадлежать а руководителям более высокого уровня – технологическим лидерам, способным лидировать в организациях и воздействовать на нее в соответствии с изменениями в окружающей среде и своим видением их будущего. Экономика знаний и новые бизнес-модели, в основе которых лежит непрерывная работа с технологиями, диктуют серьезные изменения в организационном дизайне, составе компетенций, карьерных траекториях, содержании и формате коммуникаций с разными стейкхолдерами.

Для подготовки нового класса профессионалов, отвечающих современным требованиям и готовых не только внедрять, но и управлять технологиями и технологическим развитием компании в отчетном периоде реализуется и развивается совместная магистерская программа МФТИ и МБИ имени Анатолия Собчака «Технологическое лидерство» на базе основной образовательной программы по специальности 03.04.01 Прикладные математика и физика. Реализация образовательной программы осуществляется в формате сетевого взаимодействия, в том числе с привлечением индустриальных партнеров – лидеров технологического развития и при активном использовании дистанционных образовательных технологий. Выпускники программы получают диплом магистра МФТИ о присвоении соответствующей квалификации и диплом МБИ имени Анатолия Собчака о профессиональной переподготовке по программе «Технологическое лидерство», дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента.

Программа аспирантуры

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации реализуется по направлению 38.06.01 «Экономика». По состоянию на 31 декабря 2021 года контингент обучающихся составляет 96 аспирантов, при этом ежегодно увеличивается доля аспирантов, предпочитающих очную форму обучения, отчетном периоде на заочной форме обучения остались только аспиранты, находящиеся в академическом отпуске, что свидетельствует о заинтересованности аспирантов в качестве образования, и, следовательно, об уровне престижности Института на рынке образовательных услуг.

Таблица 2.5 Формы обучения по образовательной программе аспирантуры, реализуемые в Институте

Образовательная программа		Форма обучения		
Направление	Профиль	очная	очно-заочная	заочная
Экономика	Экономика и финансы	*	-	-

Работа с абитуриентами

Для обеспечения набора в МБИ имени Анатолия Собчака активно и на постоянной основе осуществляется работа с абитуриентами. В соответствии с нормативными документами Минобрнауки России Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает

Правила приема на основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры) и Правила приема на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

В целях привлечения внимания абитуриентов к реализуемым образовательным программам в Институте 6 раз в год проводятся Дни открытых дверей, которые проходят не только в очном, но и в дистанционном онлайн формате. В 2021 году был запущен проект нового формата Дня открытых дверей, который получил название «Погружение: стань студентом МБИ на 1 день», который продолжает пользоваться популярностью и в настоящее время.

Институт принимает участие в региональных образовательных выставках. АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» продолжает традицию развивать информационные ролики на канале YouTube, которые посвящены Приемной кампании 2023, учебной, научной и культурной жизни МБИ и содержат информацию о направлениях, реализуемых институтом, сроках приема и ответы на вопросы абитуриентов.

Для удобства абитуриентов и обучающихся продолжают развиваться страницы в социальных сетях. Наибольшей активности достигла группа Института в социальной сети «ВКонтакте». Активное продвижение позволило увеличить охват целевой аудитории (таблица 2.6).

Таблица 2.6. Данные о численности подписчиков на страницы Института в социальных сетях

Социальная сеть	Страница/Группа	Число подписчиков	
		2021	2022
vk.com	Официальная группа Института vk.com/ibispb	6971	6395
vk.com	МБИ: дополнительное профессиональное образование vk.com/ibifdpo	178	178
Telegram	Официальный аккаунт в https://t.me/ibispb_ru	83	282
vk.com	Официальная группа Экономического лица МБИ vk.com/lyceum_ibi	939	1162

В работе с абитуриентами используются различные формы взаимодействия и сотрудничества:

- Дни науки, конференции, конкурсы, предметные олимпиады для школьников (математика, экономика, информатика, английский язык, очно и дистанционно);
- Профориентационная работа среди учащихся общеобразовательных учреждений (программа выездных встреч, посещение родительских собраний, организация экономической образовательной игры и т.д.);
- Профориентационная работа среди обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования – колледжей, техникумов (презентации, встречи, двусторонние договоры, согласование учебных планов с целью обеспечения непрерывности профессионального образования, основные партнеры: «Банковский колледж», «Петровский колледж», «Звездный колледж», колледж Метрополитена, колледж «Метростроя», «Техникум отраслевых технологий финансов и права», «Политехнический колледж», «Колледж управления и коммерции», «Невский Машиностроительный техникум», «Автомобильный техникум», Российский колледж традиционной культуры, Морской технический колледж.

Результаты приема в 2022 году

С 1 января 2022 по 31 декабря 2022 было принято 442 человека, из них 254 человека на программы бакалавриата, 30 человек на программы специалитета, 78 на программы магистратуры и 80 на программы аспирантуры (таблица 2.7). По сравнению с предыдущим годом наиболее существенный прирост наблюдался по программам аспирантуры было

принято на 91,25% больше обучающихся, на программы магистратуры на 69,23% больше, по специалитету в отчетном периоде набор увеличился на 48,39%.

Таблица 2.7 Результаты приема 2022 г. по уровням образования и формам обучения

	Очная	Очно-заочная	Заочная	Всего
Бакалавриат	105	131	18	254
Специалитет	6	4	21	30
Магистратура	35	0	43	78
Аспирантура	80	-	-	80

Дополнительное профессиональное образование

Для поддержания конкурентоспособности выпускников, актуализации полученных ими профессиональных знаний и навыков, а также привлечения новых обучающихся и расширения круга профессиональных компетенций студентов Института сформированы и постоянно обновляются образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), реализуемые факультетом дополнительного профессионального образования (ФДПО). ФДПО осуществляет деятельность в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, и иными действующими нормативными правовыми актами РФ, Уставом Института и Положением о факультете.

В отчетный период на ФДПО реализованы 5 программ профессиональной переподготовки, 10 программ повышения квалификации.

Количественные показатели реализации дополнительных профессиональных программ приведены в таблице 2.8.

Таблица 2.8 Количество слушателей, обучившихся на факультете дополнительного профессионального образования в 2022 г.

Направление	Количество слушателей
Профессиональная переподготовка	74 (из них 39 продолжает обучение)
Единая программа подготовки арбитражных управляющих	46
Повышение квалификации	77
Всего	197

Кроме того, ФДПО участвует в реализации образовательных программ в рамках государственных контрактов, организует корпоративное обучение сотрудников предприятий и кредитных организаций, в октябре 2022 года пролонгировано соглашение между Институтом и Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии о подготовке арбитражных управляющих по Единой программе подготовки арбитражных управляющих;

В 2022 году получена субсидия Комитета по культуре Санкт-Петербурга на реализацию проекта, мероприятия в области культуры и искусства: Молодежный исторический онлайн-проект «Время Петрово», который проводился в честь празднования в 2022 году 250-летия со дня рождения Петра. Цель проекта – сохранение исторической памяти об императоре Петре Алексеевиче Романове, укрепление и развитие общенационального сознания, а также воспитание у студентов чувства гордости за исторические достижения страны и ее народа.

В рамках сетевого взаимодействия с МФТИ третий год реализуется программа по подготовке высококвалифицированных специалистов в области управления цифровыми технологическими проектами и финансового менеджмента.

Содержание реализуемых образовательных программ

Цифровая трансформация производственных отношений, экономики, образования предъявляет новые требования к коммуникациям, вычислительным мощностям, информационным системам и сервисам и, соответственно, к кадровому обеспечению вышеуказанных процессов. Цифровизация экономики или экономической деятельности, как актуальная задача настоящего времени, требует в первую очередь подготовки квалифицированных кадров, что является основной задачей Института.

МБИ имени Анатолия Собчака ведет непрерывный процесс отслеживания изменений в условиях отраслей экономики, в направлениях развития бизнеса, в вопросах конкуренции, рыночных возможностей и угроз, других тенденциях и перспективных направлений.

Таблица 2.9 Образовательные программы и формы обучения в 2022 г.

Направление	Направленность / профиль	Формы обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
Бакалавриат				
38.03.01 Экономика	Финансовые технологии и консалтинг	+	+	-
	Банковский бизнес	+	+	-
	Рынок ценных бумаг и инвестиции	+	+	-
38.03.02 Менеджмент	Управление бизнесом	+	+	-
	Управление проектами	+	+	-
	Международный менеджмент	+	+	-
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	+	+	+
38.03.05 Бизнес-информатика	Информационные технологии в бизнесе	+	+	-
43.03.02 Туризм	Туризм	+	+	-
43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	+	+	+
Специалитет				
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	+	+	+
Магистратура				
38.04.01 Экономика	Международная экономика и банковский бизнес	+	-	+
	Инвестиционные стратегии на рынке ценных бумаг	+	-	+
	Финансовое управление предприятий и отраслей	+	-	+
Аспирантура				
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика		+	-	-
5.2.4 Финансы				

Продолжается реализация новых профилей по программам бакалавриата и магистратуры, что соответствует сегодняшним потребностям выпускников. Учебно-методическим управлением МБИ имени Анатолия Собчака при взаимодействии с руководителями основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) существенно обновлено содержание реализуемых ОПОП (см. табл.2.9).

Образовательные программы разрабатываются в Институте в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы не реже одного раза в год. Разработка и актуализация образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждения образовательных программ в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Международный банковский институт»», утвержденным приказом ректора от 10.04.2017 № 26.

По результатам проводимого анализа ежегодно актуализируется содержание как образовательных программ (в целом и по компонентам), так и отдельных дисциплин, и практик, электронных методических материалов, а также фондов оценочных средств, с целью поддержания качества образовательного процесса МБИ имени Анатолия Собчака на традиционно высоком уровне.

Актуализация ОПОП проводится с учетом действующих профессиональных стандартов отраслей, затрагиваемых образовательным процессом, а также реальных требований потенциальных работодателей. Этому способствует как достаточное количество преподавателей-практиков, так и сотрудничество с рядом ведущих организаций по вопросам практики обучающихся МБИ имени Анатолия Собчака. Кроме того, на всех уровнях образования реализуется широкий спектр дисциплин, связанных с возможностями применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, что позволит выпускникам Института быть востребованными на рынке труда.

Для обеспечения высокой квалификации выпускников, соответствующей потребностям современной экономики, в том числе необходимости формирования комплексного подхода к решению поставленных задач, все направления подготовки реализуются в рамках междисциплинарного подхода, который позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся и сформировать интегрированное профессиональное мышление.

Основные профессиональные образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВО, состоят из базовой (обязательной) и вариативной (части, формируемой участниками образовательных отношений) частей. При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При разработке ОПОП широко используется компетентностно-ориентированный подход, позволяющий определить направленность (профиль) образовательной программы в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями; кроме того, профессиональные компетенции образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС3++, сформулированы на основе выбранных профессиональных стандартов.

В целом, содержание основных профессиональных образовательных программ МБИ имени Анатолия Собчака соответствует требованиям ФГОС ВО и современному уровню развития науки и технологий.

Ориентация на рынок труда и трудоустройство выпускников

В Институте регулярно проводятся мероприятия, направленные на установление взаимодействия обучающихся с потенциальными работодателями: Дни карьеры, Мастер-

классы, семинары, деловые игры с целью повышения уровня адаптации обучающихся к осуществлению трудовой деятельности и соответствия компетенций обучающихся требованиям рынка труда. Осуществляется привлечение практиков к разработке учебно-методического обеспечения и реализации учебного процесса (в том числе, к организации производственных практик).

В рамках партнерского договора Центр занятости населения Санкт-Петербурга систематически проводит вебинары посвященные трудоустройству, открытых вакансиях, написанию резюме и многое другое.

Данные о трудоустройстве выпускников 2022 года очной формы обучения представлены в таблице 2.10.

Таблица 2.10 Трудоустройство выпускников 2022 года очной формы обучения

	Намерены продолжить обучение	Трудоустроено	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Всего
38.03.01 Экономика	1	8	0	0	8
38.03.02 Менеджмент	1	3	0	0	3
Итого	2	11	0	0	11

Оценка учебно-методического обеспечения

В целях обеспечения доступа обучающихся к учебной, учебно-методической, научной литературе и другим информационным ресурсам, в Институте функционирует библиотека. Библиотека организована на основании приказа ректора в соответствии с федеральным законодательством и уставом Института.

В работе библиотеки можно выделить следующие направления деятельности:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профилем основных образовательных программ и информационными потребностями читателей.
- Организация и ведение справочно-поискового аппарата библиотеки на основе АБС «ИРБИС».
- Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам электронных библиотечных систем.
- Развитие навыков пользования библиотекой, библиотечным фондом, электронным каталогом библиотеки и другими информационными ресурсами.
- Расширение спектра библиотечных услуг и повышение их качества.

В настоящее время книжный фонд Библиотеки МБИ имени Анатолия Собчака составляет 52335 единиц хранения. В него входит основной фонд учебной и учебно-методической литературы, фонды дополнительной и научной литературы.

Комплектование фонда производится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

За 2022 г. в библиотеку поступило 246 экземпляров книг.

С целью 100% обеспечения учебных дисциплин необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой, а также словарями, справочниками и энциклопедиями, студенты обеспечены доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС IPRbooks (с 1.06.2022);
- ЭБС Издательства «Лань» (постоянный доступ к бесплатным изданиям);
- Springer Nature (постоянный доступ к бесплатным изданиям).

С 1 июня 2022 продлена подписка на электронно-библиотечную систему IPRbooks. ЭБС «IPRbooks» сроком на 3 года. Базовая версия «Стандарт» представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (**36154**) и журналов (более **794**

наименований журналов). Чтение изданий, входящих в подписку Института, возможно с помощью адаптивного ридера пользователями с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья пользователей. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>) отвечает требованиям отечественных ГОСТов и мировых стандартов. Количество предоставляемых удаленных одновременных доступов (возможное количество пользователей и регистраций на сайте) через Интернет составляет **1200** доступов.

Доступ к ЭБС возможен как с территории Института, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют индивидуальный логин и пароль для доступа в электронно-библиотечные системы.

Библиотека ведет электронный каталог, включающий в себя базы данных книг, журнальных статей, авторефератов диссертаций и диссертаций, которые регулярно обновляются по мере поступления новых изданий. Каждому студенту и сотруднику Института присваивается индивидуальный номер для доступа к электронным каталогам через сайт библиотеки <http://lib.ibi.spb.ru/>. Доступны различные виды поиска изданий: простой, расширенный, уточняющий. Также есть возможность оформления заказа необходимого издания через электронный каталог библиотеки.

По состоянию на 31 декабря 2022 года количество записей в электронном каталоге составляет 19483 записей.

На сайте библиотеки систематически обновляется информация о новых поступлениях книг и журналов, размещаются новости о предоставлении как тестовых, так и постоянных доступов к электронным библиотечным системам. Каждый читатель может отслеживать данные своего формуляра: сроки возврата литературы, задолженность.

Анализ кадрового обеспечения образовательных программ

По состоянию на 31 декабря 2022 года в Институте на должностях профессорско-преподавательского состава работали 51 человек на условиях трудового договора. При этом для 71% работников Институт – основное место работы, а 26% работают как совместители. Динамика соотношения штатных преподавателей и совместителей представлена на рисунке 2.7. Рост доли преподавателей, работающих по внешнему совместительству среди ППС обусловлен активным привлечением представителей работодателей.

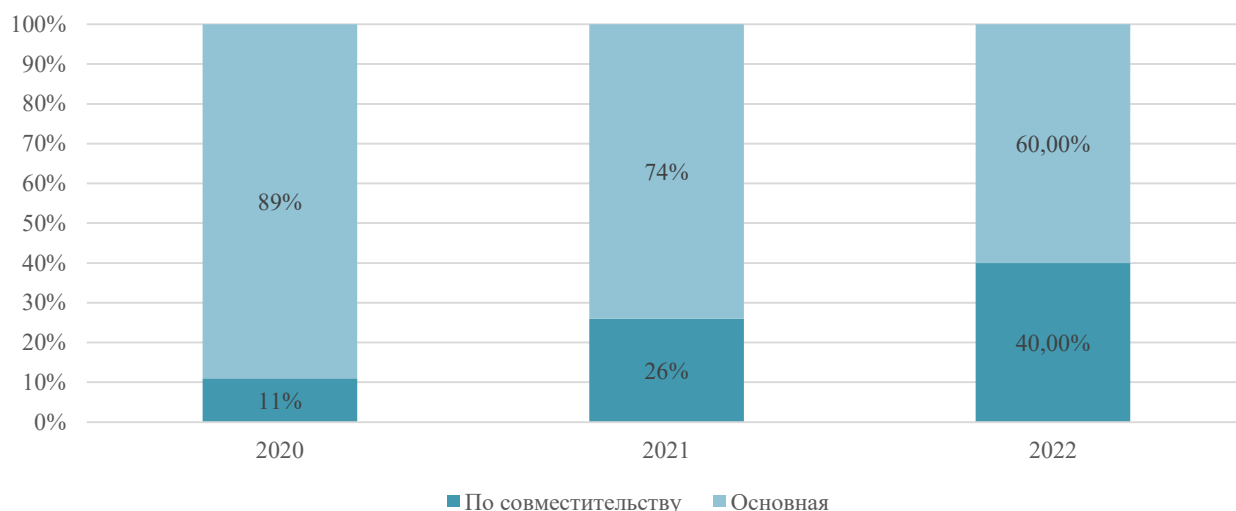


Рисунок 2.7 Соотношение между ППС, для которых Институт является основным местом работы и ППС, работающими в Институте по внешнему совместительству

В Институте представлено три типа кафедр – выпускающие, обеспечивающие и базовые. Деятельность обеспечивающих и выпускающих кафедр регламентируется Положением о кафедре, деятельность базовых кафедр – договором с организацией, на базе которой открыта кафедра.

Основными задачами деятельности кафедр являются обеспечение высокого качества учебного, учебно-методического, научного и воспитательного процессов.

Руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом из числа профессорско-преподавательского состава, назначаемый на должность приказом ректора и выполняющий свои функциональные обязанности под непосредственным руководством и контролем проректора научной и образовательной деятельности.

Штатная численность кафедр определяется из расчета объемов и видов выполняемой учебной, учебно-методической, научной работы и утверждается ректором.

В 2022 учебном году в Институте функционировала одна обеспечивающая кафедра – кафедра гуманитарных и социальных дисциплин (и.о. заведующего – Бахтина Ю.С. и четыре выпускающие кафедры:

- Кафедра прикладной информатики и моделирования экономических процессов – отвечает за реализацию образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (и.о. заведующего – к.э.н., доцент Барабанова М.И.);
- Кафедра туризма и индустрии гостеприимства – отвечает за реализацию образовательной программы по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм и 43.03.03 Гостиничное дело (и.о. заведующего – д.т.н., доцент Ермакова В.П.);
- Кафедра экономики, управления и предпринимательства – отвечает за реализацию образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.04.01. Экономика, 38.06.01 Экономика (и.о. заведующего – д.э.н., доцент Затевакина А.В.);
- Кафедра банковского бизнеса и инновационных финансовых технологий – отвечает за реализацию образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.04.01. Экономика, 38.06.01 Экономика (и.о. заведующего – к.э.н., Самойлова Я.В.).



Рисунок 2.8 Соотношение между ППС, для которых Институт является основным местом работы и ППС, работающими в Институте по внешнему совместительству по кафедрам в 2022 г.

В институте функционируют базовая кафедра ценных бумаг и инвестиций – отвечает за реализацию образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.04.01. Экономика, 38.06.01 Экономика (и.о. заведующего – к.э.н. Шашина И.А.) и базовая

кафедра антикризисного управления и финансового оздоровления (и.о. заведующего – к.э.н., доцент Гришков В.Ф.).

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится на конкурсной основе. За отчетный период по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава было избрано 22 человека.

Наиболее многочисленной традиционно является кафедра экономики и финансов предприятий и отраслей (Рисунок 2.9), что обусловлено тем, что кафедра не только является выпускающей, но и ведет широкий перечень базовых экономических дисциплин у младших курсов. Все преподаватели института имеют высшее образование, 88% штатных преподавателей имеют ученую степень.

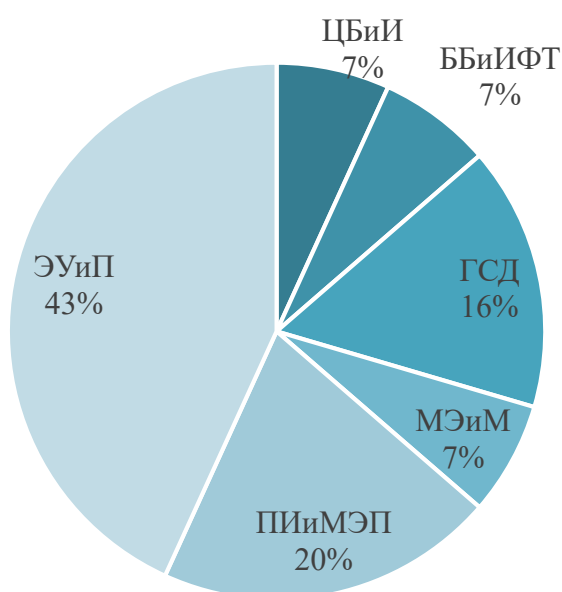


Рисунок 2.9. Распределение ППС по кафедрам на 31.12.2022

Организация повышения квалификации персонала

Повышение квалификации сотрудников МБИ имени Анатолия Собчака осуществлялось в форме посещения курсов, семинаров и участия в конференциях.

Для освоения профессорско-преподавательским составом новых образовательных технологий, повышения качества преподавания учебных дисциплин и в соответствии с законодательством Российской Федерации в части требований к профессорско-преподавательскому составу при реализации образовательной программы сотрудники Института регулярно проходят повышение квалификации. При этом у сотрудников есть возможность пройти обучение на базе факультета дополнительного профессионального образования. 17 сотрудников Института в 2022 г. прошли обучение по следующим программам повышения квалификации: «Проектирование сетевых образовательных программ высшего образования», «Английский язык. Уровень Advanced/C1», «Технологический, организационный и этический аспекты работы преподавателя высшей школы», «Мобилизационная подготовка руководителей образовательных организаций», «Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся», «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Динамические процессы в современном русском языке» и другим. Большинство программ повышения квалификации, по которым обучались сотрудники МБИ имени Анатолия Собчака направлено на применение современных технологий в

образовательном процессе. Четыре сотрудника Института прошли обучение по следующим программам профессиональной переподготовки: «Специалист по управлению персоналом и кадровому делопроизводству», «Цифровой маркетинг», «Педагогическая деятельность в проф. обучении, среднем и ДПО».

Анализ внутренней системы оценки качества образования

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и профессорско-преподавательский состав Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся МБИ имени Анатолия Собчака проводится анкетирование по вопросам оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с частью 4 статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» критериями качества образовательной деятельности являются открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждены приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»

1. Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:

1.1. Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

- на информационных стендах в помещении организации,

- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт)

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» функционирует официальный сайт Института www.ibispb.ru. С учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования на сайте представлена информация по нормативно закреплённому перечню сведений: о реализуемых образовательных программах, составе педагогических работников, о трудоустройстве выпускников, о направлениях и результатах научной деятельности, о финансово-хозяйственной деятельности и т.д. В отчетный период проведен анализ сайта Института на предмет соответствия требованиям работы по размещению информации на сайте в соответствии с требованиями законодательства («Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582, приказом Рособнадзора от 29.05.2014 №785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», «Методическими рекомендациями представления информации об

образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования (Письмо Рособрнадзора от 25 марта 2015 №07-675) и др. нормативными актами).

1.2. Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании:

- сведений о контактных телефонах,
- сведений об адресах электронной почты,
- сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иным);
- раздела «Часто задаваемые вопросы»;

Для потребителей образовательных услуг доступны возможности взаимодействия с Институтом посредством городского и мобильного телефонов и электронной почты. Информация о номерах телефонов и адресах электронной почты опубликована на сайте в разделе Контакты <http://www.ibispb.ru/sveden/common/contacts/>. Кроме того, действует поддержка обращений получателей образовательных услуг в социальной сети «В контакте» на официальной странице Института <http://vk.com/ibisp>.

Информацию о ходе рассмотрения обращений в Институт, получатели могут получить посредством телефона либо электронной почты.

1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

По итогам 2022 г. значение показателя составляет 78%

2. Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;
- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации;
- транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)

В помещениях Института есть специальные зоны отдыха (ожидания) для посетителей и обучающихся, оборудованные соответствующей мебелью. Система внутренней навигации: имеются указатели кабинетов и других помещений. Установлены кулеры и обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении. В помещениях Института имеются санитарно-гигиенические помещения, оборудованные раковинами и унитазами, чистота помещений соблюдается, средства гигиены (мыло, туалетная бумага), антисептическое средство для обработки рук в достаточном количестве. Санитарное состояние помещений Института удовлетворительное, осуществляется ежедневная уборка помещений и санитарная обработка санитарно-гигиенических помещений. Главная страница сайта оснащена картой с местом расположения. Здания Института на Невском проспекте и Малой Садовой улице находятся в пешей доступности от станций метро «Невский проспект» и «Гостинный двор». Рядом находятся остановки общественного транспорта «Станция метро Гостинный двор» (автобусы 3, 7, 22, 24, 27, 191 и троллейбусы 1, 5, 7, 10, 11, 22) и «Дворец творчества юных» (автобусы 3, 7, 22, 24, 27, 191 и троллейбусы 1, 5, 7, 10, 11, 22), «Невский проспект» (автобусы 48, 181).

Подробная информация о материально-техническом и информационном обеспечении Института представлена в [соответствующем разделе](#) данного отчёта.

2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

По итогам 2022 г. значение показателя осталось на уровне 2021 г. и составляет 88%.

3. Показатели, характеризующие общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»

3.1. Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Подробная информация о доступности услуг для инвалидов представлена в [соответствующем разделе](#) данного отчёта.

3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

Образовательная среда адаптирована для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, как с точки зрения материально-технического обеспечения, так и с точки зрения адаптации образовательных программ.

Учитывая требования Министерства образования и науки к реализации инклюзивного образования институт ведет активную работу по повышению доступности образования.

3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)

В связи с тем что в Институте в отчетном периоде не обучались инвалиды оценить значение данного показателя не представляется возможным

4. Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

По итогам 2022 г. значение показателя составляет 89,6%.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

По итогам 2022 г. значение показателя составляет 91,5%.

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

По итогам 2022 г. значение показателя составляет 82,3%.

5. Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации»

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

По итогам 2022 г. значение показателя составляет 58,3%.

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

По итогам 2022 г. значение показателя составляет 75%.

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

По итогам 2022 г. значение показателя составляет 78,8%.

Анализ удовлетворённости обучающихся

Для оценки удовлетворённости получателей образовательных услуг в Институте применяются:

- Анкетирование обучающихся по программам дополнительного образования проводится деканатом факультета дополнительного профессионального образования на бумажных носителях перед началом обучения и после завершения образовательной программы дополнительного образования;
- Анкетирование обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры проводится деканатом факультета экономических и прикладных наук, используются анкеты «Преподаватель глазами студента», «Институт глазами студента», «Анкета удовлетворённости».
- Анкетирование обучающихся по образовательным программам аспирантуры проводится специалистом факультета экономических и прикладных наук. Аспиранты в конце каждого учебного года заполняют анонимные оценочные листы. В этих листах они оценивают преподавателя по 12 параметрам по 10-балльной шкале и оценивают ценность изученного курса.

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности Института, касающиеся доброжелательности и компетентности работников, а также показатели, касающиеся удовлетворённости качеством образовательной деятельности, приведенные в разделе [Анализ внутренней системы оценки качества образования](#), основаны на данных полученных в результате обработки ответов на анкеты «Институт глазами студента» и «Анкета удовлетворённости» по итогам 2022 года.

Анкета удовлетворённости состоит из 20 вопросов, затрагивающих различные стороны обучения и студенческой жизни. В целях расчёта требуемых Минобрнауки России показателей, вопросы анкетирования института были сгруппированы следующим образом:

Показатель: Учебный процесс

Вопросы анкеты:

- Содержание учебных занятий вызывает интерес, способствует повышению образованности и формированию профессиональных навыков
- Методики проведения занятий (качество преподавания) позволяют эффективно усваивать учебный материал и раскрывать свои индивидуальные способности
- Учебный материал дается логично и последовательно, в достаточной степени увязывается с другими дисциплинами и будущей практической деятельностью

- Обучение в институте формирует навыки самостоятельной, исследовательской работы, поиска информации
- Учебные занятия способствуют развитию навыков критически мыслить, рассуждать, доказывать свою точку зрения

Показатель: Организация и обеспечение учебного процесса

Вопросы анкеты:

- Наличие и полная доступность к получению информации об учебных и внеучебных мероприятиях
- В целом удобное и логичное расписание учебных занятий
- Возможность пользоваться библиотекой, читальным залом в Институте
- Свободный доступ к сети Интернет из Института
- Возможность размножать учебные материалы
- Достаточное техническое обеспечение учебного процесса (проекторы, мультимедийная техника, компьютеры)
- Хорошая организация учебных, производственных и преддипломных практик, в том числе и за границей

Показатель: Условия обучения (комфортность)

Вопросы анкеты:

- Доброжелательное, небезразличное отношение к студентам администрации института, сотрудников факультета
- Доброжелательный, заинтересованный в успехах студентов стиль поведения преподавателей
- Хорошая психологическая атмосфера в учебной группе
- Комфортные условия в аудиториях, холлах и других помещениях Института
- Достаточный уровень общей безопасности

Показатель: Внеучебная деятельность

- Институт создал условия для продолжения дальнейшего развития моих творческих и спортивных способностей (КВН, студенческая газета, интеллектуальные игры, спорт и т.д.)
- Возможность сделать первые шаги в научной деятельности через ЭНОС
- Институт помог мне приобрести друзей

В анкете удовлетворённости обучающиеся выставляют оценки по шкале от 1 до 5, где 1 – полностью не удовлетворён, а 5 – полностью удовлетворён.

В 2022 году в анонимном анкетировании приняли участие 298 человек, что составило 76,4% от общего числа обучающихся по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения. Средний показатель удовлетворённости составил 4,4%. В предыдущем периоде аналогичный показатель составлял 4,3% соответственно. Таким образом, по сравнению с предыдущим годом показатель удовлетворённости вырос на 0,1%.

Анкета состоит из 7-9 вопросов, пять из них одинаковы для всех курсов, остальные - варьируются в зависимости от курса обучения.

Общие вопросы для студентов всех курсов обучения:

1. Как Вы оцениваете обеспеченность учебными пособиями и литературой на электронных и бумажных носителях? По каким дисциплинам учебных пособий не хватало?
2. Напишите, пожалуйста, фамилии преподавателей, которые, на Ваш взгляд, проводят учебные занятия с наибольшей для Вас пользой и эффективностью в этом семестре?
3. Занятия по каким дисциплинам Вы посещаете с меньшим интересом?
4. Какие сильные стороны деятельности института Вы бы отметили? Приведите несколько примеров.
5. Какие сферы деятельности Института требуют улучшения? Есть ли у Вас конкретные предложения по совершенствованию качества и организации учебного процесса?

Вопросы в зависимости от курса обучения представлены ниже.

Дополнительные вопросы для студентов 1 курса:

1. Оправдались ли Ваши ожидания в отношении учебы?
2. Оправдались ли Ваши ожидания в отношении студенческой жизни?
3. Считаете ли Вы, что период адаптации к институтской жизни для Вас уже завершился?
4. Какие трудности, возникшие при переходе из школы в вуз, на сегодняшний день Вам не удалось преодолеть?

Дополнительные вопросы для студентов 2 курса:

5. Считаете ли Вы достаточным свое участие в студенческой жизни Института?
6. Готовы ли Вы к выбору дальнейшего направления обучения?

Дополнительные вопросы для студентов 3 курса:

7. Завершается половина срока Вашего обучения в Институте. Оправдались ли, в целом, Ваши ожидания от обучения и деятельности Института?
8. Посоветовали бы Вы теперь своим знакомым пойти учиться в МБИ имени Анатолия Собчака?

Дополнительные вопросы для студентов 4 курса:

9. Каким учебным дисциплинам на выпускном курсе, по Вашему мнению, не достает практической направленности?
10. Летом Вы прошли производственную практику. Как Вы оцениваете её организацию и результаты?
11. Работаете (подрабатываете) ли Вы одновременно с обучением?

Для ответов на большинство вопросов предусмотрен только открытый вариант ответа, в котором студенты выражают в свободной форме свои мысли по предложенному вопросу.

Содержание ответов на открытые вопросы доводится до ректора, проректоров, декана факультета, заведующих кафедрами. На основе анализа ответов принимаются соответствующие решения, проводится ректорский час. В 2022 году обучающихся волновали вопросы трудоустройства, стоимости обучения и расписания. Высока доля ответов, положительно оценивающих профессионализм профессорско-преподавательского состава и его доброжелательность по отношению к студентам; обеспеченность дисциплин учебными пособиями; наличие единой электронной образовательной среды.

3. Научно-исследовательская деятельность

Для стратегического планирования развития научных исследований, расширения научных связей с ведущими российскими и зарубежными научными центрами, развития механизмов стимулирования учёных в АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака», улучшения рейтинговых показателей, повышения эффективности работы по подготовке и аттестации научных кадров высшей квалификации в Институте функционируют:

- Центр организации научно-исследовательской работы (руководитель - Е.В. Мартынова),

- Центр научных исследований и экспертизы (руководитель – Л.Ю. Гороховатский).

Общее руководство центрами возложено на первого проректора и проректора по научно-образовательной деятельности.

Научная работа в МБИ имени Анатолия Собчака выполняется научно-педагогическими, научными, инженерно-техническими работниками, иными сотрудниками, состоящими в штате или работающими на условиях совместительства; студентами бакалавриата, магистрантами и аспирантами.

В 2022 году в Институте работали обладатели почетных званий, лауреаты различных премий. Кадры высшей квалификации представлены в коллективе института 17-ю докторами и 36-ю кандидатами наук.

Приоритетными научными направлениями в деятельности института являются развитие банковского бизнеса и инновационных финансовых технологий, исследования в области экономики и финансов предприятий и отраслей, вопросы экономической безопасности и экономики транспорта, вопросы «зелёной» экономики, «зелёных» финансов и «зелёного» банкинга, вопросы трансформации банковской и финансовой системы.

В рамках данных научных направлений на базе МБИ совместно с ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» осуществлял деятельность до 16 октября 2022 г. объединенный Диссертационный совет Д 999.076.02, по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, учрежденный на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №650/нк от 08.06.2016 г., по специальностям:

08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами — транспорт; экономическая безопасность) (экономические науки);

08.00.10 — Финансы, денежное обращение и кредит (экономические науки).

За 2022 год было проведено 30 заседаний диссертационного совета Д 999.076.02, были защищены 10 диссертаций, из них 8 кандидатских и 2 докторские.

Также двумя научно-педагогическими работниками МБИ были защищены докторские диссертации по экономическим наукам в диссертационном совете ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

Тематика диссертационных работ соответствует тематикам НПШ Института.

Полученные научные результаты работ выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне и используются в отраслях экономики и организации образовательного процесса.

В 2022 году также состоялось два заседания диссертационного совета, на повестке которых было рассмотрение заявлений о лишение ученой степени. Диссертационным советом было принято решение лишать 2-х соискателей ученой степени кандидата экономических наук.

МБИ реализует подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре по научным специальностям «Экономика и управление народным хозяйством» и «Финансы, денежное

обращение и кредит» (направление подготовки 38.06.01 – Экономика (прием до 2021 года включительно). С ноября 2022 г. МБИ осуществляет подготовку аспирантов в соответствии с Федеральными государственными требованиями по научным специальностям 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» и 5.2.4. «Финансы». Общее количество аспирантов, обучающихся по всем направлениям обучения – 94 человека (из них 9 бюджетных мест), из них прием 2022 г. – 78 человек (6 бюджетных мест). Успешно окончили аспирантуру в 2022 г. 5 аспирантов.

В 2022 году 4 соискателя прошли обучение в аспирантуре в качестве экстернов, 14 стажеров проходят научные стажировки на профильных кафедрах МБИ по подготовке кандидатских и докторских диссертаций по профилю диссертационного совета. Из них 9 – успешно защитили кандидатские диссертации.

Источниками финансирования научной работы в 2022 году явились привлеченные средства (гранты, договоры), общий объем которых составил - 30 374 802, 8 руб.

В 2022 году количество штатных сотрудников, выполняющих научные исследования, составило 36 чел. Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогических работников (далее – НПР) за год – 843,7 тыс. руб.

Структура научно-исследовательской, инновационной, проектной и консалтинговой деятельности имеет следующий характер:

Таблица 3.1 Хозяйственные работы, выполненные Институтом в 2022 году

№ п/п	Наименование	Заказчик	Тип
1	2	3	3
1.	«Выявление влияния энергоперехода на экономический рост и снижение экологических дефицитов российских регионов: научно-практический анализ и моделирование»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	НИР
2.	«Индикаторы оценки социо-эколого-экономического развития регионов России в контексте концепции устойчивого развития и зеленой экономики»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	НИР
3.	«Разработка методических основ создания аналитической банковской платформы с использованием BigData как инструмента регулирования банковского сектора экономики»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	НИР
4.	«Анализ потенциала и возможностей концепции «голубой экономики» в Арктике»	Автономная некоммерческая организация «Экспертный Центр – Проектный Офис Развития Арктики (ПОРА)»	НИР
5.	«Механизмы эксплуатации, обслуживания, модификации и бесперебойной работы программного обеспечения «Учебный портал» на базе LMS «Moodle»	АО «АБ «Россия»	Научное обеспечение образовательного процесса
6.	Создание и поддержание пространства коллективной работы «Предпринимательская точка кипения»	Автономная некоммерческая организация «Платформа национальной технологической инициативы»	Проект/грант
7.	«Молодежный исторический онлайн-проект «Время Петрово»	Комитет по культуре Санкт-Петербурга	Проект/субсидия
8.	«Обеспечение образовательной деятельности негосударственными образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию образовательных программ»	Комитет Финансов СПб	Проект/субсидия

Научная работа в МБИ охватывает все виды исследований (фундаментальные, прикладные, разработки) и проводится в следующих организационных формах:

- научно-исследовательская, инновационная и научно-консалтинговая работа;
- экспертно-консультативная деятельность;
- проектная деятельность;
- коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;
- научно-методическая работа;
- редакционно-издательская деятельность;
- подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;
- НИРС (научно-исследовательская и учебно-исследовательская деятельность студентов бакалавриата, магистрантов и аспирантов).

Научные исследования в МБИ проводятся в соответствии с научными направлениями института и ориентированы на отрасли науки, отвечающие профилю и специфике института как учебного заведения высшего образования. Ряд научных исследований проводится на стыке отраслей наук и в междисциплинарной парадигме.

Научная работа в институте в 2022 году проводилась в соответствии с Тематическим планом научной работы института на 2022 год, одобренным Ученым советом МБИ 25 декабря 2021 г. протокол № 6.

В выполнении научных работ принимали участие научные сотрудники, преподаватели кафедр, представители административно-управленческого аппарата, деканы, работники научных подразделений института, аспиранты, лица, осуществляющие подготовку диссертационных исследований без освоения программ аспирантуры (соискатели учёных степеней кандидата и доктора экономических наук), научные стажеры института, магистранты, студенты бакалавриата и специалитета. Результаты фундаментальных исследований нашли отражение в подготовке научных публикаций (монографий, сборников научных трудов, научных статей в журналах), выступлениях на научно-методических и научно-практических конференциях.

Сотрудники института участвовали в многочисленных научных и научно-организационных мероприятиях разного уровня, в работе диссертационных советов, оргкомитетов конференций, являлись членами редакционных советов научных журналов и изданий, руководили научно-общественными организациями, участвовали в проведении экспертизы диссертаций и авторефератов, выступали научными консультантами докторских и научными руководителями кандидатских диссертационных исследований, выступали оппонентами по защищаемым диссертациям.

Следует отдельно обратить внимание на значительно возросшую в отчетном периоде активность научно-педагогических работников института в части реализации грантово-заявочной активности (подано 5 заявок на различные конкурсы Российского научного фонда) и осуществлении хозрасчетных научно-исследовательских работ по внешнему заказу.

Практически все преподаватели принимали участие в организации и проведении НИРС (студенческие конференции, круглые столы, конкурсы научных работ студентов, студенческие научные форумы и олимпиады и др.).

Отдельно следует обозначить направление конгрессной деятельности, которая проводится в институте на базе Университетской точки кипения МБИ (далее – УТК).

100% штатных научно-педагогических работников института и порядка 80% внешних совместителей активно принимали участие в работе УТК.

Интенсивность работы УТК возросла. Например, за месяц, предшествующий настоящему отчету на УТК:

- 701 Уникальный посетитель принял участие в подготовке и проведении мероприятий;
- Расширился до 1066 человек пул активных пользователей;
- зафиксировано 217 активных пользователей (пользователей, принявших участие в нескольких мероприятиях);
- 57.69 % проведенных мероприятий были четко посвящены тематике Национальной технологической инициативы

Доля мероприятий, проведенных на площадке УТК в отчетном периоде в полностью дистанционном и гибридном режимах, уравнилась до равной доли с очными мероприятиями. Пик плотности мероприятий пришелся на декабрь 2022 года.

Всего, за отчетный период, на УТК проведено 138 различных мероприятий со средним числом участников, колеблющемся от 10 до 214 человек.

Доминирующий в отчетном периоде формат мероприятия – лекция. На втором месте – встреча, на третьем – конференция.

Из наиболее интересных проектов УТК – проект «Профессорские лекции», приуроченный к Дню Российской науки (вышло четыре лекции докторов наук из разных научных доменов); проект «Петербургский бизнес: начало» (вышло два из запланированных интервью); цикл предпринимательских лекций, прочитанный в рамках реализации проекта по открытию Предпринимательской Точки кипения, Грант Минобрнауки России на финансирование которого был выигран в отчетном периоде.

Тематическое распределение проведенных на УТК мероприятий по тематике остается неизменным: 1) Образование; 2) Наука и исследования; 3) Инновации; 4) Предпринимательство; 5) Экономика и инвестиции.

Важнейшим достижением отчетного периода в части конгрессной деятельности и деятельности по коммерциализации научно-технической продукции стало открытие на базе института Предпринимательской Точки кипения (ПТК), на создание которой был выделен Грант Минобрнауки России.

Программа по созданию и поддержанию «Предпринимательской Точки кипения» на базе «наименование организации» в 2022 году реализована в полном объеме.

Проведено 19 мероприятий. Большая часть из которых - в офлайн формате. Соотношение доли индивидуальных и командных мероприятий 100 % и 0% соответственно. Среди проведенных мероприятий чаще всего встречаются следующие мероприятия по виду: лекция, встреча. Проведены мероприятия по следующим рынкам НТИ: «TechNet», «EduNet», «HealthNet», «AutoNet», «AeroNet», «EnergyNet», «FoodNet», «NeuroNet», «WearNet», «EcoNet», «HomeNet», «GameNet», «MariNet», «SafeNet», «SportNet».

Проведены мероприятия по следующим сквозным технологиям: «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Новые производственные технологии», «Большие данные», «Нейротехнологии, AR/VR», «Новые материалы с заданными свойствами», «Робототехника и мехатроника», «Распределенные реестры», «Квантовые технологии», «Фотоника», «Распределенные энергосистемы», «Управление свойствами биологических объектов», «Сенсорика».

Анализ результатов выполнения плана научной работы института показал следующее:

1. Тематический план научной работы Международного банковского института на 2022 год в целом выполнен.
2. План редакционно-издательской деятельности на 2022 год в целом выполнен. Дополнительно к плану подготовлены и изданы 65 публикаций.
3. Выполнено 8 научно-исследовательских работ.
4. Выпущено 1 учебное пособие.
5. Подано 9 заявок на участие в конкурсах. Из них 3 заявки выиграны.
6. Организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) XXI Международной научно-практической конференции «СМИРНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2022», 17 марта 2022 г. Всего в конференции приняли участие 110 человек. Из них 50 докладчиков. Сборник материалов конференции подготовлен и выпущен.
- 2) XX Международная научно-практическая конференция «НАСТУПИВШЕЕ БУДУЩЕЕ: НОВЫЕ ФОРМАТЫ, СМЫСЛЫ И СУЩНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ», 27 октября 2022 г. (Конференция состоялась в очно-дистанционном формате, участие приняли 36 докладчиков). Сборник материалов конференции находится на момент подготовки отчёта в состоянии предпечатной подготовки.
- 3) VI Научно-практический семинар «ЗЕЛЁНАЯ ЭКОНОМИКА И ЗЕЛЁНЫЕ ФИНАНСЫ – БАЗИС ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ», состоявшийся 20 октября 2022 г. в очно-дистанционном режиме (Среди участников представители МБИ имени Анатолия Собчака, Центра правовых исследований цифровых технологий Государственного академического университета гуманитарных наук, комитета по развитию женского и семейного предпринимательства ЮУТПП, Института народнохозяйственного прогнозирования РАН, Научно-исследовательского финансового института Минфина России, Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина).
- 4) Круглый стол «Технологическое предпринимательство: государство, образование, бизнес», 28 июня 2022 года. Среди участников – представители МФТИ, СПб ГБУ «Центр развития и поддержки предпринимательства», союза в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств и медицинской техники «Медико-фармацевтические проекты. XXI век», ITIVITI, ИНП РАН, Ассоциации «Искусственный интеллект в промышленности»
7. Сотрудники из числа НПР МБИ имени Анатолия Собчака вошли в состав Конкурсной комиссии XX и XXI Санкт-Петербургских открытых конкурсов им. профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную работу (с международным участием).
8. План научно-исследовательской работы студентов в 2022 году выполнен полностью. Сверх плана проведены 2 конгрессных мероприятия.
9. По данным доступным на момент подготовки настоящего отчёта, наукометрический показатель индекс Хирша МБИ имени Анатолия Собчака (по версии www.elibrary.ru) равен 62. Число авторов, зарегистрированных от института в системе составило 262 человек. За последние годы растет не только число публикаций, но и уровень цитирования работ сотрудников МБИ (нарастающим итогом за предыдущие 5 лет). Качественный сдвиг произошел в активизации НПР публикаций статей в журналах, входящих в Web of Science, Scopus, RCSI.
10. Выпущено 4 выпуска рецензируемого научного журнала «Ученые записки Международного банковского института» ISSN 2413-3345 (С июня 2017 года журнал включен в перечень ВАК); 3 выпуска студенческого научного журнала «Вестник экономического научного общества студентов (ЭНОС)» и 2 сборника материалов конференций.

Помимо прочего, сотрудники института участвовали в многочисленных внешних научных и научно-организационных мероприятиях разного уровня, в работе диссертационных советов, оргкомитетов конференций, являлись членами редакционных советов научных журналов и изданий, руководили научно-общественными организациями, проведении экспертизы диссертаций и авторефератов и др.

В МБИ имени Анатолия Собчака для развития образовательных проектов, реализации научных и деловых интересов обучающихся, развития исследовательских компетенций в области экономики, управления в экономической сфере и финансовых кибертехнологий создано Экономическое научное общество студентов (Далее – ЭНОС).

Студенты интегрированы в научную работу Института, которая является главным элементом в самостоятельной исследовательской деятельности студентов, посредством выступления на научных конференциях и семинарах, публикации своих исследований в сборниках научных работ и трудов обучающихся.

Научной базой для работы ЭНОС являются работы профессорско-преподавательского состава (ППС) Института, под руководством которого студенты участвуют в различных научно-исследовательских проектах. Многие из этих проектов выполняются по программе сотрудничества Института и других образовательных организаций города, реализующих программы высшего образования. Многие обучающие создают собственные проекты, так или иначе связанные с областью профессиональной деятельности, развивают их от уровня идеи до возможности практического внедрения.

В Институте традиционно проводится активная работа со студентами младших курсов посредством вовлечения их в работу ЭНОС. Эта работа трансформируется в комплекс мероприятий, проводимых на базе Точки Кипения МБИ, которые проводятся как система научных и интеллектуальных мероприятий, ориентированная на интеграцию учебной и научно-исследовательской работы, а также на усиление практической направленности обучения и выработки профессиональных компетенций будущих специалистов.

Одним из главных научных событий в Институте является Санкт-Петербургский открытый конкурс имени профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную (с международным участием).

Также в институте ежегодно проходят студенческие научно-практические конференции. В декабре – межвузовская студенческая научная конференция IBI SYMPOSIUM, и в мае – межвузовская студенческая научно-практическая конференция Lectio IBI.

По итогам данных мероприятий лучшие работы публикуются в очередных выпусках Межвузовского студенческого научного журнала «Вестник Экономического научного общества студентов и аспирантов».

Традиционно студенты принимают участие в международных научных и образовательных мероприятиях, организованных в институте (например – летняя школа, практики за рубежом, предметные олимпиады).

Реализация студентами своих научных амбиций дает возможность для поступления в магистратуру и аспирантуру Института.

Согласно Плану работы на 2022 год организован и проведен комплекс мероприятий, предметные олимпиады, научно-практические конференции и научные конкурсы.

Фактически проведенные в 2022 году мероприятия

Внутренние мероприятия:

1) XX Санкт-Петербургского открытого конкурса им. профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную работу (с международным участием), Итоговое заседание конкурсной комиссии 3 февраля 2022 г. В Конкурсе приняли участие 62 работы, представляющих 3 государства, 15 городов, 20 образовательных учреждения;

2) Олимпиада по Отечественной истории для студентов 1 курса;

3) XXI Санкт-Петербургский открытый конкурс им. профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную работу (с международным участием) (Конкурс завершится в феврале 2023 года);

4) XX Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Lectio IBI – 2022», 19 мая 2022 года;

5) XXVI международная молодежная научно-практическая конференция – IBI SYMPOSIUM 2022, 15 декабря 2022 года;

6) Молодежный исторический онлайн-проект «Время Петрово», 1-15 ноября 2022 года.

Внешние мероприятия:

- Московская международная модель ООН им. Виталия Чуркина 2022.

Важным направлением работы ЭНОС является публикация результатов НИРС.

Выпущены сборники:

- 1) Вестник ЭНОС № 60;
- 2) Вестник ЭНОС № 61;
- 3) Вестник ЭНОС № 62.

4. Международная деятельность

За рассматриваемый период Международный банковский институт имени Анатолия Собчака открыл новые направления сотрудничества в рамках международной деятельности.

7 сентября 2022 г. было подписано Соглашение о сотрудничестве между Белорусским национальным техническим университетом (г. Минск, Республика Беларусь) и АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» сроком на 5 лет.

8 сентября 2022 г. был подписан Меморандум о взаимопонимании между учреждением образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (г. Минск, Республика Беларусь) и АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация), действует бессрочно.

Создана международная образовательная программа «Информационные системы и технологии в банковской сфере», реализуемая на базе Белорусского национального технического университета совместно с МБИ имени Анатолия Собчака. Цель программы является подготовка высококвалифицированных ИТ-специалистов для банковской сферы, обладающих комплексом компетенций: hard skills, digital skills, soft skills, с целью удовлетворения кадровых потребностей организаций-партнеров, способных проектировать крупные программные системы, управлять проектами и процессами финансовых институтов. Это перспективное и хорошо оплачиваемое направление, как в Республике Беларусь, так и в России.

В направлении реализации политики интернационализации в стенах Института в течение 2022 года студентам и сотрудникам института предлагался ряд виртуальных мероприятий с участием зарубежных партнеров института: с презентациями и докладами на виртуальных международных конференциях, проводимых Институту, выступали приглашенные лекторы из стран СНГ, проводились встречи студентов МБИ имени Анатолия Собчака со представителями образовательных организаций–партнеров.

В плановом порядке осуществлялась работы со студентами МБИ имени Анатолия Собчака – нерезидентами РФ в организации соблюдения правил миграционного учета на территории РФ, а также осуществлялась информационная поддержка абитуриентов из стран ближнего зарубежья.

5. Внеучебная работа

Для создания условий активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в Институте успешно развивается система внеучебной воспитательной работы.

Комплекс задач решается в рамках деятельности Студенческого совета Института, который имеет вертикальную структуру. Основные направления Студенческого Совета: экономическое научное общество студентов (ЭНОС), студенческий журнал «Банк'а», клуб интеллектуальных игр, культурно-массовый сектор (проведение студенческих вечеринок, праздничных концертов, капустников, традиционных конкурсов МБИ), внешние связи МБИ, спортивный сектор, кибер-спорт, музыкальное направление, танцевальное направление, направление «Мы и дети», волонтерское направление, дискуссионный клуб.

Студенческий совет Международного банковского института имени Анатолия Собчака регулярно организует и проводит концерты для студентов, преподавателей и администрации, интеллектуальные состязания, научные конференции, спортивные мероприятия, издает журнал «Б`анка».

Результаты работы Студенческого Совета и актива студентов 1-4 курсов высоко оценены на городском уровне, а количество мероприятий, участниками которых являются студенты Международного банковского института имени Анатолия Собчака, увеличивается год от года. Увеличивается и число внешних партнеров, с которыми взаимодействуют студенты Института: Администрация Центрального района, Благотворительный фонд «Детский хоспис», Городской Студенческий Совет, Городской Студенческий пресс-центр, Молодежная приемная Центрального района, Студенческая футбольная лига Санкт-Петербурга, Театр «На Литейном», «Дворец искусств Ленинградской области».

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Института в полной мере отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки. Институт осуществляет деятельность на нескольких площадках:

- 191023, Санкт-Петербург, Невский пр., д.60;
- 191023, Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д.6.
- 191023, Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д.6., лит. А;
- 195274, г. Санкт-Петербург, Учительская улица, д. 1/5. Лит. А.

Общая площадь помещений составляет 4 292 кв.м., в том числе: учебная – 3 157 кв.м., предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 1 005 кв.м., подсобная – 130 кв.м., площадь пункта общественного питания – 130 кв.м. Оборудованы помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Имеются заключения о соответствии всех помещений Института требованиям государственного противопожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

Все помещения оснащены оборудованием для беспроводного доступа в Интернет. Информационная база Института составляет 265 персональных компьютеров, из них 205 используются в учебных целях, 20 мультимедийных проекторов. В отчетном году на плановое обновление парка ПЭВМ, ремонт и оборудование компьютерных классов израсходовано 3 125 тыс. руб., расходы на развитие инфраструктуры Института (системы видеонаблюдения, АРМ пользователей, сетевые устройства) составили 302 тыс. руб.

В образовательной деятельности применяется широкий спектр специальных программных средств (обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, электронные библиотечные системы и др.). Функционирует единая электронная образовательная среда (ЕЭОС). В 2020/2021 учебном году была проведена профилактика и плановый ремонт 2 проекторов, замена 28 компьютеров, добавлены камеры в систему видеонаблюдения 4 штуки. Обновлена система проведения вебинаров «BigBlueButton» с версии 2.3 до 2.4, внедрены новые функции в систему проведения вебинаров. Доработаны модули дистанционного образования системы Moodle 3.9. Проведена доработка сайта института, создан англоязычный вариант сайта.

В Институте созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с ограничениями двигательных функций.

Территория Института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения. Весь путь движения на территории Института обеспечен наличием средств информационно-навигационной поддержки. В учебном корпусе работает лифт, на котором обучающиеся с ограниченными возможностями и здоровья могут подняться в учебные аудитории.

Существующая ширина рабочих дверей 0,8 м, что соответствует нормативу, при необходимости можно воспользоваться дополнительными створками тогда дверной проём будет соответствовать 1,2 м.

В случае необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены специальные технические средства в индивидуальном порядке.

Разработана версия официального сайта для слабовидящих.

В системе управления Институтом применяются следующие ИТ-системы:

- автоматизированная система управления учебным заведением «Спрут»: подсистемы «Студент», «Расписание», «Учебные планы», «Проведение конференций»;
- система компьютерной безопасности Kaspersky Security
- система кадрового учета «1С: Зарплата и управление кадрами»;
- система бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия»;
- система анкетирования обучающихся на базе MSAccess;
- система управления обучением на базе Moodle – единая электронная образовательная среда (ЕЭОС) с интегрированной системой проведения вебинаров «BigBlueButton»;
- системы электронного документооборота Directum и Directum RX;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- многофункциональная система «Информо»;
- система автоматической проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат»;
- система управления контролем уровня доступа «Сфинкс».
- Система видеонаблюдения «Трассир».

В 2015 году в Комитете по здравоохранению Санкт-Петербурга Институтом получена лицензия на осуществление медицинской деятельности от 15.02.2016 № ЛО-78-01-006574. Функционирует медицинский кабинет. Питание обучающихся организовано в столовой Института, количество посадочных мест – 45.

Иногородние студенты, обучающиеся в институте в общежитии не нуждаются.

Институт осуществляет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Источниками формирования имущества Института выступают:

- доходы от научно-исследовательской, издательской, консультационной деятельности;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе иностранных;
- поступления от учредителей;
- средства из других источников в соответствии с законодательством РФ.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2022 год

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование Автономная некоммерческая организация высшего образования "Международный банковский институт имени Анатолия образовательной организации Собчака"

Регион, г.Санкт-Петербург

почтовый адрес 191023 Санкт-Петербург, Невский проспект, 60

Ведомственная Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1271
1.1.1	по очной форме обучения	человек	447
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	398
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	426
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	93
1.2.1	по очной форме обучения	человек	91
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	41.4

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6.92%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	31 / 88.57
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	не применяется
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	не применяется
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5977.93
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	не применяется

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	не применяется
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	417.66
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	30374.8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	515.7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13.2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98.19
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	428.91
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 3.9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38 / 64.52
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13 / 22.07
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.4
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	103 /8.1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 1.12
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	13 / 3.27
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	85 / 19.95
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	2 / 1.38
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	230045
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	30905.69

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3505.33
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	219.2
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7.29
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	7.29
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	91.84
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	90.13
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / -
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0.08
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	15
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Степень удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников качеством реализации образовательных программ по каждой реализуемой образовательной программе

Код направления подготовки/ специальности	Наименование ОПОП	Степень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности научно- педагогических работников (педагогических работников) качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности работодателей качеством реализации ОПОП (%)	Степень удовлетворенности выпускников качеством реализации ОПОП (%)
09.03.03	Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике»	85%	84%	88%	86%
38.03.01	Экономика профиль «Банковский бизнес»	91%	90%	89%	88%
38.03.01	Экономика профиль «Рынок ценных бумаг и инвестиции»	88%	85%	88%	87%
38.03.01	Экономика профиль «Финансовые технологии и консалтинг»	78%	76%	82%	85%
38.03.02	Менеджмент профиль «Управление бизнесом»	82%	80%	81%	81%
38.03.02	Менеджмент профиль «Управление проектами»	80%	75%	72%	71%
38.03.02	Менеджмент профиль «Международный бизнес»	75%	72%	71%	72%
38.03.05	Бизнес-информатика профиль «Информационные технологии в бизнесе»	80%	75%	74%	отсутствует выпуск
40.03.01	Юриспруденция профиль «Финансово- правовая деятельность»	76%	74%	72%	отсутствует выпуск
43.03.02	Туризм профиль «Туризм»	81%	76%	78%	отсутствует выпуск
43.03.03	Гостиничное дело профиль «Гостиничная деятельность»	77%	77%	79%	отсутствует выпуск

38.05.01	Экономическая безопасность профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	82%	75%	81%	отсутствует выпуск
38.04.01	Экономика профиль «Международная экономика и банковский бизнес»	87%	89%	85%	89%
38.04.01	Экономика профиль «Инвестиционные стратегии на рынке ценных бумаг»	90%	88%	85%	91%
38.04.01	Экономика профиль «Финансовое управление предприятий и отраслей»	89%	88%	84%	90%
38.06.01	Экономика профиль «Экономика и финансы»	84%	82%	85%	87%
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	85%	86%	86%	отсутствует выпуск
5.2.4	Финансы	88%	87%	86%	отсутствует выпуск