

**Отчет о результатах самообследования  
АНО ВО «Международный банковский институт  
имени Анатолия Собчака»**

## Оглавление

---

<b>1. Общие сведения об Институте .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>16</b>
<b>3. Научно-исследовательская деятельность.....</b>	<b>40</b>
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>47</b>
<b>5. Внеучебная работа.....</b>	<b>49</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>50</b>
<b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2020 год.....</b>	<b>52</b>

Самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» (далее – Институт) проводилось в период с 16 марта по 19 апреля 2021 года в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института. Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, от 21.03.2016 № АК-8/05вн, письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», приказом ректора Института от 16.03.2020 № 8.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Институтом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института.

## 1. Общие сведения об Институте

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» (сокращенно АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака») одна из первых негосударственных образовательных организаций России. 10 июня 1991 года Исполкомом Ленсовета была зарегистрирована Ассоциация «Международный институт развития и обучения банковской и биржевой деятельности».

После выхода в свет закона Российской Федерации "Об образовании" в 1992 году название института было изменено, и в Регистрационной Палате мэрии Санкт-Петербурга было зарегистрировано негосударственное образовательное учреждение "Международный банковский институт". Институт явился первым специализированным научно-образовательным центром, организовавшим целенаправленную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов всех уровней для коммерческих банков, бирж, финансовых, инвестиционных и иных компаний.

В отчетном году Институту был присвоено имя первого мэра Санкт-Петербурга, государственного деятеля и ученого Анатолия Александровича Собчака, что является почетной наградой, свидетельствующей о высокой оценке деятельности института. Это почетное наименование становится новым этапом развития института. Сейчас, как и в 1991 году банковская сфера требует непростых решений. Международный банковский институт имени Анатолия Собчака ориентирован на следование тем принципам, которые сформулировал А.А. Собчак: заложить цивилизованные основы подготовки кадров, опираться на международное сотрудничество и международные стандарты.

Институт осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О некоммерческих организациях», устава, локальных нормативных актов Института (приказы, распоряжения, протокольные решения, стандарты, положения, правила, регламенты, инструкции). Решением Попечительского совета Института от 27 декабря 2019 года утверждена новая (одиннадцатая) редакция Устава АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

### Учредители Института:

- Европейская ассоциация обучения в области банковских и финансовых услуг (ЕВТН);
- Публичное акционерное общество «Банк «Санкт-Петербург»;
- Банк ВТБ (Публичное акционерное общество);
- Гражданин РФ Халанский Виктор Петрович;
- Гражданин РФ Васильев Сергей Александрович;
- Гражданин РФ Сигова Мария Викторовна.

**Местонахождение Института** (юридический и фактический адрес): 191011, Россия, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 60.

**Контактные данные:** тел.+7(812) 571-65-55; [ibispb@ibispb.ru](mailto:ibispb@ibispb.ru); [www.ibispb.ru](http://www.ibispb.ru).

Согласно уставу от 27.12.2019 года (одиннадцатая редакция) Институт создан с целью оказания образовательных услуг по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в сфере экономики, управления, информатики, финансов и других областях). Также Институт осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности Института: основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального

обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

**Основные задачи Института:**

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения основного общего, среднего общего, высшего, среднего профессионального и дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных, конкурентоспособных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образованности и культурного уровня;
- организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований, в том числе по проблемам образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников банков, бирж, страховых, инвестиционных, аудиторских, финансовых и других компаний, коммерческих структур, специалистов в области антикризисного управления, информационных технологий и иных областях общественных и гуманитарных наук;
- изучение, распространение и обобщение передового зарубежного и отечественного опыта по профилю Института в интересах развития банковской, биржевой, финансовой, страховой и других систем страны;
- оказание научно-методической помощи коммерческим банкам, биржам, финансовым, инвестиционным и другим компаниям;
- оказание помощи органам власти и управления Санкт-Петербурга в подготовке, переподготовке и повышении квалификации местных кадров.

**Миссия Института** – создание человеческого капитала нового качества, способного на рынке труда конкурировать с выпускниками мировых лидеров бизнес-образования.

**Философия МБИ имени Анатолия Собчака:**

- Быть одним из признанных лидеров российского и международного научного и образовательного сообществ.
- Быть образцом образовательной организации, обеспечивающей высокое качество учебного процесса и уровня образования, ориентируясь на максимально эффективное удовлетворение потребностей учащихся и общества.
- Быть научной средой, объединяющей специалистов, способных решать задачи, диктуемые современными экономическими вызовами и насущной необходимостью гармоничной интеграции российской и мировой экономик, вовлекая в эти процессы заинтересованных творческих людей и в первую очередь студентов.
- Быть «высшей школой» для будущих лидеров, стремящихся:
  - ♦ стать высококвалифицированными конкурентоспособными и востребованными специалистами, создав тем самым основу для профессиональной самореализации и общественного благополучия;
  - ♦ стать интеллигентными, эрудированными, креативными, образованными людьми, способными к активному социальному взаимодействию, работе в команде, максимально востребованными социумом.
- Быть предметом заслуженной гордости попечителей, преподавателей, студентов, выпускников и всех тех, кто сопричастен успехам Международного банковского института.

### **МБИ имени Анатолия Собчака сегодня:**

- Эксперт в подготовке профессионалов от школы до докторантуры, в структуру которого входят экономический лицей, бакалавриат, магистратура, аспирантура и диссертационный совет.
- Опорный институт финансово-банковской сферы, осуществляющий партнерство с крупнейшими банками и финансовыми организациями.
- Более 40% преподавателей – ведущие специалисты финансового сектора города и страны.
- Входит в число лидеров рейтингов негосударственных образовательных организаций Санкт-Петербурга.
- МБИ имени Анатолия Собчака – единственное в Российской Федерации образовательное учреждение, аккредитованное на реализацию программы European Foundation Certificate in Banking (Единый европейский банковский сертификат). Это масштабный европейский проект, разработанный ведущими банковскими экспертами под эгидой EBTN (Европейская ассоциация обучения в области банковских финансовых услуг). Программа обобщает лучший опыт европейских рынков, формирует единые требования к профессиональным знаниям и навыкам и закладывает основу будущего профессионального развития банковских работников.

Международный банковский институт имени Анатолия Собчака осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основании бессрочной лицензии от 14 мая 2020 № 2899.

Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым АНО ВО "МБИ имени Анатолия Собчака", соответствуют ФГОС, что подтверждается свидетельством об аккредитации № 3408 от 26 июня 2020 года, действительное до 03 октября 2024 года.

### **Система управления институтом**

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Института являются:

- высший орган управления – Общее собрание учредителей;
- единоличный исполнительный орган управления – ректор;
- коллегиальный совещательный орган – Попечительский совет;
- коллегиальный орган управления – Ученый совет;
- коллегиальный орган управления – Конференция работников и обучающихся.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы в Институте функционирует представительный орган обучающихся – Студенческий совет. Уставом предусмотрена возможность создания представительного органа – Родительского комитета.

### **Общее собрание учредителей**

Основная функция Общего собрания учредителей – обеспечение соблюдения целей, в интересах которых создан Институт. Общее собрание учредителей собирается по мере необходимости по инициативе ректора или по требованию не менее пятидесяти процентов учредителей. К исключительной компетенции Общего собрания учредителей относится:

- изменение устава Института, утверждение новой редакции устава;

- определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;
- определение порядка приема в состав учредителей Института;
- назначение ректора, заключение с ним срочного трудового договора и досрочное прекращение его полномочий;
- избрание членов Попечительского совета и досрочное прекращение их полномочий, образование других органов Института;
- утверждение стратегии развития и отчета о выполнении стратегии;
- утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- утверждение годового отчета о работе Института и бухгалтерской (финансовой) отчетности Института;
- рассмотрение отчета о самообследовании;
- принятие решений о создании Институтами других юридических лиц, об участии Института в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Института;
- реорганизация и ликвидация Института, назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора), утверждение ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора института.

В декабре 2020 было проведено Общее собрание учредителей, на котором был утвержден отчет ректора о работе института за 2020 год.

### **Ректор**

Ректор Института является единоличным исполнительным органом управления, осуществляет текущее управление деятельностью Института.

Ректор Института:

- осуществляет непосредственное руководство образовательной, научной, воспитательной, организационно-хозяйственной, финансово-экономической деятельностью Института;
- представляет Институт перед органами власти и управления в РФ и за рубежом, в отношениях с российскими и иностранными юридическими лицами;
- организует исполнение решений Общего собрания учредителей, Попечительского совета и Ученого совета;
- утверждает организационную структуру и штатное расписание Института, определяет трудовые обязанности и утверждает должностные инструкции;
- организует прием обучающихся;
- принимает решение об открытии новых образовательных программ, после согласования с Ученым советом утверждает образовательные программы, в том числе учебные планы;
- утверждает годовой план научно-исследовательских работ и отчет о его выполнении;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством и Уставом, а также осуществляет иные полномочия, не отнесенные законодательством или Уставом Института к компетенции иных органов управления Института.

С 22.12.2014 ректором Института является М.В. Сигова, доктор экономических наук, профессор. Она входит в состав учредителей Института, в состав Попечительского совета Института. По должности ректор является председателем Ученого совета.

Ректор Сигова М.В. представляет Институт в ряде общественных и научно-образовательных российских и международных организаций:

- Член наблюдательного совета Центра технологий распределенных реестров ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет».
- Заместитель председателя регионального отделения по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Общероссийской общественной организации «Российское профессорское собрание».



- Председатель Комиссии по взаимодействию негосударственных вузов Совета ректоров Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
- Председатель Общественного совета при ГБУ ЛО «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» (МФЦ).
- Член совета Ассоциации негосударственных вузов России (Москва);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (аккредитованный эксперт Рособнадзора);
- Совет директоров Европейской ассоциации обучения в области банковских и финансовых услуг (член совета директоров EBТN);
- Европейской некоммерческой ассоциации «Центр европейских исследований и обучения. Бизнес будущего» (CRESfb).

С 2017 года Сигова М.В. является куратором рабочей группы «Образование и просветительская работа» Экспертного совета по цифровой экономике и блокчейн-технологиям при Комитете по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству Государственной Думы РФ.

### **Попечительский совет**

Попечительский совет является коллегиальным совещательным органом Института, формой общественного управления и создан для содействия в реализации основных целей и задач Института. В его состав входят видные представители политики, экономики, науки и культуры. По должности в состав Попечительского совета входит ректор Института.

В настоящее время в состав Попечительского совета входят:

1. Васильев Сергей Александрович – председатель Попечительского совета, заместитель председателя правления Евразийского банка развития (ЕАБР)
2. Васильев Юрий Сергеевич – научный руководитель Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
3. Греф Герман Оскарович – президент, председатель правления ПАО «Сбербанк России»
4. Дергунова Ольга Константиновна – заместитель президента – председателя правления Банка ВТБ (ПАО)
5. Еремеев Станислав Германович – ректор Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»
6. Олле Похьянвирта директор «Российский Капитал Менеджмент»
7. Саватюгин Алексей Львович – аудитор Счетной палаты РФ
8. Савельев Александр Васильевич – председатель правления Банка «Санкт-Петербург»
9. Сигова Мария Викторовна – ректор АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»
10. Халанский Виктор Петрович

К компетенции Попечительского совета относятся следующие вопросы:

- представление ректору предложений по решению текущих и перспективных задач развития Института, по совершенствованию материально-технической базы;
- содействие в привлечении финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Института, осуществление контроля за использованием данных средств;
- содействие установлению и развитию международного научного, технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными учебными заведениями, в том числе приглашение иностранных преподавателей и специалистов;
- содействие в организации практики обучающихся;
- содействие в организации трудоустройства выпускников.



В декабре 2020 года на заседании Попечительского совета был согласован отчет ректора о работе института за 2020 год.

### **Учёный совет**

Ученый совет является коллегиальным органом, ответственным за формирование и утверждение документов, связанных с образовательной, научной и воспитательной работой Института.

Приказом ректора от 27.02.2015 № 024 утверждено Положение об Учёном совете.

Новая редакция Положения об Ученом совете АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» утверждена Приказом ректора № 7/2 от 1 февраля 2020 года.

В состав Ученого совета по должности входят ректор (является его председателем), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами. Приказом ректора от 09.01.2019 № 1 был утвержден состав Ученого совета. Приказом №30 от 27 августа 2019 года была принята новая редакция состава Ученого совета. В соответствии с последней редакцией состава Ученого совета, членами совета являются 20 человек, из них 45% – доктора наук.

Работа Ученого совета осуществляется по плану, утвержденному на календарный год. Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Решения Ученого совета являются обязательными для всех работников, доводятся до сведения работников через действующую в Институте систему электронного документооборота Directum.

В рамках закрепленной Уставом Института компетенции Ученый совет:

- решает вопросы содержания и организации учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей;
- рассматривает и выносит на утверждение ректору основные образовательные программы, в том числе учебные планы;
- утверждает темы кандидатских и магистерских диссертаций, научных руководителей аспирантов и магистрантов, проводит ежегодную аттестацию аспирантов;
- проводит выборы заведующих кафедрами и деканов, конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава;
- принимает решения о представлении работников Института к присвоению ученых званий, к наградам и знакам отличия;
- рекомендует исследовательские и учебно-методические работы сотрудников Института к участию в региональных, всероссийских и международных конкурсах и грантах;
- решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции.

В отчетный период состоялось 8 заседаний Ученого совета, в рамках которых были рассмотрены:

- общие вопросы деятельности института – об итогах научно-образовательной и учебной деятельности Института за 2019-2020 учебный год; об итогах научно-образовательной, учебной и проектной деятельности МБИ имени Анатолия Собчака за 2020 год; о выдвижении образовательной программы «Зеленая экономика и устойчивое развитие государств» и авторский коллектив на соискание премии Правительства Российской Федерации 2020 года в области образования; изменение названия АНО ВО «Международный банковский институт» на АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака и т.д.;
- вопросы учебно-методической деятельности – о планах учебной и учебно-методической работы МБИ во втором полугодии 2019-2020 учебного года; об организации учебной работы ППС на период завершения 2019/2020 учебного года в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, об актуализации и утверждении образовательных программ и учебных планов бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на 2020/2021 учебный год, утверждение образовательных программ,

- реализуемых в 2020-2021 учебном году; об особенностях ведения образовательного процесса в 2020-2021 учебном году; отчеты факультетов, утверждение тематики выпускных квалификационных работ и т.д.;
- вопросы об утверждении локальных нормативных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым структурным подразделением АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»:
    - Порядка проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий;
    - Положения об особенностях проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции и т.д.
  - вопросы научно-исследовательской деятельности – утверждение плана и отчета о научной работе института, плана редакционно-издательской деятельности, отчетов о проведении научных конференций, анализ публикационной активности НПР в «Ученых записках» и перспективы развития журнала; публикации Scopus учебные пособия, монографии, сборники статей; результаты выполнения научно-исследовательской работы сотрудниками АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» за 2020 год и т.д.;
  - кадровые вопросы – конкурсное избрание на должности профессорско-преподавательского состава, утверждение на должности заведующих кафедрами;
  - организационные вопросы – о международной деятельности образовательных организаций высшего образования (Мониторинг международной деятельности), о готовности и особенностях проведения приемной кампании в на 2020-2021 уч. год, утверждение Положения об особенностях приема на обучение в АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год, утверждение Правил приема на обучение в АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) на 2021/2022 учебный год; о контрольных цифрах приема граждан в АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» на обучение по образовательным программам высшего образования на 2021-2022 учебный год; организация воспитательной работы в МБИ имени Анатолия Собчака, роль студенческого самоуправления в обеспечении качества воспитательной среды института.

### **Конференция работников и обучающихся**

Конференция работников обучающихся является коллегиальным органом управления Институтом. Конференция созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в три года. Конференция правомочна вносить предложения по основным направлениям развития Института. В отчетный период было проведено одно заседание Конференции, посвященное вопросам применения дистанционных технологий и внешних образовательных ресурсов в образовательном процессе в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции.

Ректор Института имеет право формировать иные советы и комиссии, необходимые для эффективной реализации уставных задач Института.

### **Учебно-методический совет**

В целях координации деятельности факультетов, кафедр и других структурных подразделений Института по разработке и совершенствованию основных образовательных

программ, дополнительных профессиональных программ, развитию учебно-методического обеспечения учебного процесса, внедрению современных образовательных технологий в Институте функционирует Учебно-методический совет (УМС).

Председателем УМС является проректор по научно-образовательной работе. В состав УМС входят деканы факультетов, руководители учебных и учебно-вспомогательных подразделений, заведующие кафедрами. Изменения в состав УМС вносились приказом ректора - №5/1 от 01.02.2020.

УМС осуществляет деятельность в соответствии с планом работы, утверждаемым на календарный год. Заседания УМС проводятся ежемесячно, протоколы заседаний и решения УМС размещаются в системе электронного документооборота Directum.

К основным функциям УМС относятся:

- выработка и реализация приоритетных целей учебно-методической работы института;
- рассмотрение концепций основных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, проектов базовых учебных планов по реализуемым направлениям подготовки;
- оценка качества содержания образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки;
- формирование методологических подходов к структуре и содержанию электронных учебно-методических материалов, их использованию в учебном процессе и в самостоятельной работе обучающихся;
- обобщение и анализ опыта учебно-методической работы факультетов и кафедр института, изучение и применение передового опыта российских и зарубежных образовательных организаций;
- мониторинг обеспеченности учебного процесса информационно-библиотечными ресурсами;
- разработка предложений по внедрению в учебный процесс современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- разработка предложений по стимулированию профессорско-преподавательского состава за разработку учебно-методического обеспечения и повышение результативности учебного процесса;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

В период с 01 января 2020 по 31 декабря 2020 г. проведено 9 заседаний УМС, в рамках которых рассмотрены следующие вопросы:

- Об изменении методики преподавания во втором семестре 2019-2020 учебного года;
- Об обновлении фондов оценочных средств и рабочих программ дисциплин в части фондов оценочных средств по результатам завершения зимней сессии по бакалавриату, магистратуре, аспирантуре;
- Об обеспечении образовательных программ учебно-методическими материалами и ЕЭОС;
- О состоянии и развитии информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса;
- О кураторстве групп. О Положении о кураторе учебной группы;
- Об отчете по РИД и Тематическому плану за 2019 год;
- О заполнении журналов и зачетных книжек;
- О Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»;
- О Программе ГИА уровня образовательной программы: магистратура и о Программе ГИА уровня образовательной программы: подготовка кадров высшей квалификации – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- О методике ведения дисциплины;
- Об изменении названия АНО ВО «Международный банковский институт» на АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»;
- Об открытии центра правовых и экономических исследований для обеспечения грантовой поддержки ученых в сфере развития образования в регионах по социально-экономическому профилю;
- Об итогах XVIII Санкт-Петербургского открытого конкурса им. профессора В.Н. Вениаминова;
- О Положении об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»;
- О результатах защит ВКР групп заочной формы обучения;
- Об организации учебной работы на период завершения 2019-2020 учебного года в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- О Положении об особенностях проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции;
- О порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий;
- О результатах проверки зачетных книжек и зачетно-экзаменационных ведомостей бакалавриата, магистратуры и аспирантуры;
- О кадровом обеспечении образовательных программ по бакалавриату, магистратуре, аспирантуре;
- О конкурсе профессорско-преподавательского состава, нагрузка и ставки на 2020-2021 учебный год;
- О руководстве аспирантами, подготовка аспирантов к выходу на защиту в Диссовете;
- О подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся очной и очно-заочной форм обучения;
- О выполнении индивидуальных планов работы профессорско-преподавательского состава за 2019-2020 учебный год;
- Об изменениях в Правилах приема по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на обучение 2020-2021 учебного года;
- О планах работы НПП в 2020-2021 учебном году;
- О подготовке к новому 2020-2021 учебному году;
- О мероприятиях, планируемых к проведению в 2021 г.;
- О наличии на кафедрах фондов оценочных средств (обновленных билетов);
- О составах ГЭК на 2020-2021 учебный год и представлении кандидатур председателей ГЭК;
- О готовности аудиторного фонда и компьютерного оборудования Института к новому учебному году;
- О готовности кафедр к новому учебному году;
- О Положении об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»;
- О научном руководстве обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Об итогах экзаменационных сессий;
- Об обновлении фондов оценочных средств и рабочих программ дисциплин в части фондов оценочных средств по результатам завершения летней сессии по бакалавриату, магистратуре, аспирантуре;

- О ходе приемной кампании 2020-2021 учебного года;
- Об особенностях ведения образовательного процесса в 2020-2021 учебном году;
- О расписании занятий, учебная нагрузка в 2020-2021 учебном году, заполнение индивидуальных планов преподавателей на 2020-2021 учебный год;
- Об образовательных программах, реализуемых в 2020-2021 учебном году;
- О порядке защит выпускных квалификационных работ магистрантов;
- О Положении по организации воспитательной работы в АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака»;
- О Положении о поощрении обучающихся в АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» за особые успехи в учебе, научно-исследовательской, творческой, спортивной и иной общественной деятельности;
- О предзащитах магистрантов и требованиях к ВКР;
- О дистанционном формате обучения в 2020-2021 учебном году;
- О кураторстве в 2020-2021 учебном году;
- О конкурсе научных работ студентов имени профессора Вениаминова;
- Об итогах научно-образовательной, учебной и проектной деятельности АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» за 2020 учебный год;
- О научной работе и редакционно-издательской деятельности (РИД) АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» за 2020 год. План научной работы и РИД института на 2021 год;
- Об итогах работы за 2020 год и задачах развития факультета дополнительного профессионального образования на 2021 год;
- О подготовке к зимней сессии 2020-2021 учебного года;
- О работе Экономического лицея им. Ю.Д. Деревянко за 2020 год;
- О повышении квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр;
- О предоставлении сведений в статистические формы ВПО-1, ВПО-2 и участии института в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций;
- О подготовке отчета о самообследовании института и т.д.
- Об утверждении плана работы УМС на 2021 год.

#### **Совет по электронным образовательным ресурсам и технологиям**

В целях совершенствования системы управления учебным процессом и повышения качества реализации образовательных программ на основе развития электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) приказом ректора Института от 12.01.2016 № 1 создан Совет по электронным образовательным ресурсам и технологиям как координационно-совещательный орган. Председатель Совета – Сигова М.В., ректор Института. В состав вошли руководители и специалисты структурных подразделений, а также профильных организаций-партнеров Института.

Деятельность Совета направлена на выработку стратегии развития единой электронной образовательной среды Института (ЕЭОС), формирование единых требований к электронным образовательным ресурсам, прикладным информационным технологиям и системам, используемых в научно-образовательном процессе. План работы Совета на учебный год утверждает ректор Института. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в квартал.

Основные задачи, решение которых возложено на Совет, определены в Положении о Совете и успешно реализуются им на практике, о чем свидетельствуют:

- регулярное участие Института в межвузовских конференциях на тему современных образовательных методов и технологий ЭО и различных форм реализации образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов и ДОТ; анализ полученной информации, применением лучших практик в работе МБИ имени Анатолия Собчака;



- отлаженная координация работ в области организационного, методического и программно-технического обеспечения ЭО и применения ДОТ в учебном процессе МБИ имени Анатолия Собчака;
- сформированные в полном объеме и регулярно обновляемые электронные учебно-методические материалы по изучаемым дисциплинам;
- сформированные по ряду дисциплин вариативные опции, позволяющие отразить индивидуальный подход каждого из преподавателей, ведущих один курс.

За отчетный период (2020 год) проведено 2 заседания совета. Рассмотрены вопросы развития единой электронной образовательной среды Института, а также возможностей расширения применения открытых ресурсов и дистанционных технологий в образовательном процессе Института, и т.д.

### **Студенческий совет**

В целях учёта мнения обучающихся в Институте функционирует представительный орган обучающихся Студенческий совет (студсовет). Студсовет создан на Факультете бакалавриата как орган самоуправления обучающихся и действует в соответствии с Положением о Студенческом совете. Студенческий совет состоит из 2-х палат – Верхней и Нижней. В Верхнюю палату входят все избранные в студсовет студенты – президент, вице-президенты, руководители министерств студенческого совета. Верхняя палата Студенческого совета избирается в количестве, необходимом для эффективной работы по всем направлениям деятельности. Нижнюю палату образуют старосты или представители учебных групп факультета. Студенческий совет избирается на конференции обучающихся из числа наиболее активных студентов простым большинством голосов делегатов.

Ежегодно проводится отчетно-выборная конференция Студенческого совета, на которой подводятся итоги деятельности Студенческого совета за отчетный период.

### **Членство Института в общественных объединениях**

В 2020 году Институт является коллективным членом в следующих общественных организациях:

1. Европейская ассоциация обучения в области банковских и финансовых услуг (Брюссель, EBТN);
2. Европейская некоммерческая ассоциация «Центр европейских исследований и обучения. Бизнес будущего» (CRESfb)
3. Ассоциация негосударственных высших учебных заведений России (АНВУЗ, Москва);
4. МОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области» (Санкт-Петербург);
5. Некоммерческая организация «Ассоциация региональных банков России» (Москва).

### **Организационная структура института**

В соответствии с уставом в Институте создаются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление всех видов деятельности. Структурное подразделение создается и ликвидируется по решению ректора. Статус и функции структурного подразделения определяются в положении о нем.

По состоянию на конец отчетного периода по трудовому договору в Институте работает 87 сотрудников, при этом для 72% Институт является основным местом работы (из них 9% работают по внутреннему совместительству), 28% - работают по внешнему совместительству. По сравнению с предыдущим периодом на 9% уменьшилась доля сотрудников, для которых Институт является основным местом работы.

Среди категорий персонала значительную долю занимают научно-педагогические работники (62%), 15% составляет учебно-вспомогательный персонал, доля

административно-управленческого персонала – 3%, инженерно-технический персонал 3,4%, руководящий персонал – 3,5%.

**Стратегия развития Института до 2021 года** одобрена Попечительским советом в декабре 2016 года, Стратегия определяет цели и направления работы МБИ имени Анатолия Собчака, необходимые для создания будущего.

**Цели МБИ имени Анатолия Собчака:**

- Закрепление стратегического партнерства между МБИ имени Анатолия Собчака и образовательными организациями высшего образования, среднего и общего образования
- Превращение в эффективный образовательный центр, ориентированный на развитие компетенций завтрашнего дня в управлении финансовыми системами и банковскими структурами.
- Создание совместных центров экспертизы и технологий банковского бизнеса и финансовой сферы, позволяющих объединять «экспертный капитал», необходимый для эффективного решения задач развития будущих рынков.
- Вхождение в десятку мировых лидеров образования в области финансовых технологий, тем самым, содействие развитию и усилению конкурентных возможностей Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации экономики.

**Направления развития:**

Этап 1. Образовательная деятельность

Этап 2. Научная деятельность

Этап 3. Корпоративная деятельность

**Ключевые подходы к реализации:**

- Создание совместных образовательных программ на уровне магистратуры и аспирантуры с образовательными организациями высшего образования;
- Усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательного процесса.
- Организация образовательного процесса в рамках реализации студентами реальных проектов.

**МБИ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ СОБЧАКА В ПЕРСПЕКТИВЕ**

**Основные элементы образа:**

- Бренд мирового уровня в области новых финансовых рынков.
- Трансфер финансовых технологий и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности экспертного сообщества.
- Образовательное пространство (хаб) с высокой культурой предпринимательства, объединяющее фундаментальные знания в области финансов и банковского дела, бизнес-школу и высокие технологии.
- Тематический научный парк, объединяющий профессиональные траектории в области финансовых технологий.
- Создание «образовательного абонеента», позволяющего студентам возвращаться к обучению для расширения портфеля компетенций сообразно развитию финансовых технологий и требованиям будущего.
- Формирование у студентов гибкого типа мышления, позволяющего успешно сочетать компетенции в области финансов и технологий, и тем самым быть конкурентоспособными на рынке будущего.
- Проектный подход к реализации образовательных программ.
- Продвижение Клуба финансовых лидеров как гражданской институции.



## 2. Образовательная деятельность

### Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций

По данным мониторинга, опубликованным в 2020 г., по сравнению с предыдущим годом на 17% увеличился показатель по образовательной деятельности, также можно отметить рост на 13,1% показателя финансово-экономической деятельности и на 3,6% рост показателя заработной платы ППС.

Результаты МБИ имени Анатолия Собчака по научно-исследовательской деятельности в 2,5 раза превышают медианные значения по РФ и более чем на 30% превышают медианные значения по г. Санкт-Петербургу. Данный показатель в МБИ имени Анатолия Собчака на 181% выше по сравнению с медианным значением частных образовательных организаций. Единственный показатель, который ниже медианных значений в частных образовательных организациях, обусловлен невысокими баллами ЕГЭ поступающих и свидетельствует в первую очередь не о качестве образования в институте, а об уровне знаний абитуриентов, поступающих в него, так как абитуриенты с высокими баллами ЕГЭ предпочитают поступать на бюджетные места в государственные образовательные организации. Значение данного показателя в МБИ имени Анатолия Собчака почти на 10% выше по сравнению с медианным значением среди частных образовательных организаций.

По показателям международной и финансово-экономической деятельности результаты института также выше медианных значений частных образовательных организаций (на 6,2% и 11,9% соответственно). Значение дополнительного показателя (численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов) в Международном банковском институте имени Анатолия Собчака на 25,8% выше, чем медианные значения по РФ и на 20,2% выше медианного значения частных образовательных организаций.

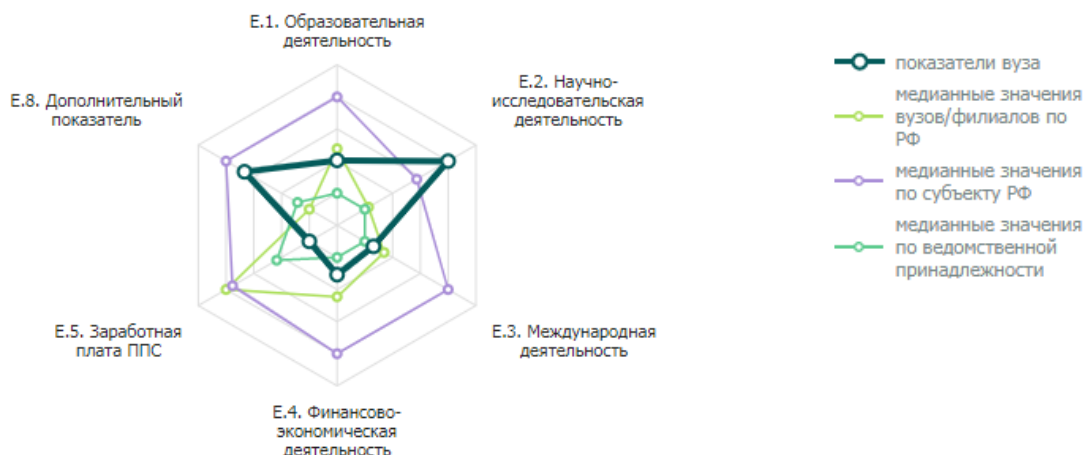


Рисунок 2.1. Позиции МБИ имени Анатолия Собчака по основным показателям мониторинга в сравнении с пороговыми значениями (2019 г.)

### Реализуемые образовательные программы

МБИ имени Анатолия Собчака продолжает реализацию широкого круга программ, включающего образовательные программы общего образования, профессионального образования и дополнительного образования (таблица 1.1). Благодаря этому, Институт предлагает абитуриентам все уровни образования, начиная от среднего, реализуемого в рамках экономического лицея, и заканчивая получением степени доктора наук. При этом

обеспечивается персонализация и гибкость проектирования процесса обучения за счет логичного продолжения образовательных траекторий, начиная с довузовской подготовки в лицее. Далее программы магистратуры дополняют и расширяют полученные студентами знания на программах бакалавриата. Студенты бакалавриата и магистратуры параллельно с обучением по основной образовательной программе могут получить дополнительные компетенции на программах дополнительного профессионального образования. Кроме того, выпускники магистратуры и специалитета могут продолжить обучение в аспирантуре или повысить свою квалификацию в отдельных областях на программах дополнительного профессионального образования.

Таблица 2.1 Образовательные программы МБИ имени Анатолия Собчака

<b>Общее образование</b>	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Основное общее образование
2.	Среднее общее образование

<b>Профессиональное образование</b>				
N п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4.	09.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
5.	43.03.02	Туризм	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
6.	43.03.03	Гостиничное дело	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7.	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет	Специалист
8.	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура	Магистр
9.	38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

### **Общее образование**

Для обеспечения непрерывности и преемственности учебного процесса, начиная от общего образования и заканчивая магистратурой и аспирантурой, для профессиональной ориентации будущих экономистов и их подготовки к поступлению в Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, создано структурное подразделение

Экономический лицей, который реализует образовательные программы основного общего (5–9 классы) и среднего общего образования (10–11 классы). Образовательные программы разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных Минобрнауки России.

С 6 апреля 2020 года и до окончания учебного года обучение в Экономическом лицее проводилось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в синхронном режиме проведения занятий для обучающихся. Занятия проводились в единой электронной образовательной среде (ЕЭОС) на платформе Moodle с сервером вебинаров BigBlueButton. Весь объем занятий был сохранен. Для обучающихся, оканчивающих 11 класс, были дополнительно организованы он-лайн консультации по предметам, выбранным ими для сдачи ЕГЭ.

В 2020 году обучающиеся лицея приняли активное участие в различных тематических олимпиадах, проводимых в городе, как по социально-экономическому профилю, так и по общеучебным дисциплинам:

- олимпиады, проводимые Комитетом по образованию – Всероссийская олимпиада школьников;
- всероссийские проверочные работы, участие в которых принимали обучающиеся с 5 по 8 класс, а работы писались за предыдущий учебный год;
- фотоконкурс, проводимый Комитетом по образованию Санкт–Петербурга и Администрацией Невского района «Необычное в повседневном»;
- образовательная программа «Время Володина. Диалог», проводимая в рамках XVI международного театрального фестиваля «Пять вечеров» им. А. Володина.

Помимо учебной деятельности, в лицее проводятся внеклассные мероприятия, которые приурочены ко всем крупным праздникам и торжественным датам, объединяющие одноклассников и лицеистов вообще, позволяющие обучающимся раскрыть свои творческие способности, побыть в другой роли (организатора, ведущего и ответственного за проведение всего мероприятия).

В третьей четверти 2019-2020 учебного года проведены были памятные мероприятия, приуроченные ко Дню памяти «Суровые дни блокады», была организована проникновенная инсталляция на эту тему, проводились предметные недели с проведением конкурсов, экскурсия в Музей гигиены, конкурсные программы к 23 февраля и 8 марта.

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года (апрель-май 2020г.) из-за особенностей санитарно-эпидемиологического режима, все мероприятия проводились в формате он-лайн в единой образовательной среде ЕЭОС: посещение выставки День Победы, счастливый и трогательный Последний звонок.

В первой четверти 2020-2021 учебного года (сентябрь-октябрь 2020 г.) был торжественно проведен праздник «День знаний», традиционные День учителя и День лицеиста.

Во второй четверти 2020-2021 учебного года (ноябрь-декабрь 2020 г.) проводилась тематическая неделя филологических наук, тематические мероприятия ко Дню народного единства и Дню матери. Большой отклик среди обучающихся получили День домашнего питомца и День чая, а также совместный просмотр мультфильма и участие в конкурсах к Новому году.

Короткие торжественные линейки проводятся в дни рождения лицеистов и учителей. Дарятся небольшие приятные подарки, говорят теплые слова.

Для решения текущих вопросов и информирования родителей об успехах их детей, в лицее 1 раз в четверть, проводятся классные родительские собрания.

В целях привлечения новых обучающихся 5-6 раз в году проводятся Дни открытых дверей (включая дни общегородских собраний) для знакомства заинтересованных родителей с коллективом и программами лицея.

В новом учебном году впервые за свою историю (Экономическому лицее в 2020 году исполнилось 15 лет) были открыты классы всех параллелей с 5-го по 11-й. По состоянию на конец отчетного периода контингент лицеистов составлял 18 человек, что делает обучение камерным, обеспечивая индивидуальный подход к каждому ученику, позволяя выявлять и развивать склонности обучающегося с учетом его интересов и способностей. В результате такого подхода в 2020 г. обучающиеся 11 классов показали высокие результаты при прохождении ГИА. Двое выпускников 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники Экономического лицея поступили в образовательные организации высшего образования, из них 40 % – в МБИ.

С 1 сентября 2020 года и на данный момент обучение в Экономическом лицее проводится в стандартной очной форме. В целях повышения конкурентоспособности планируется развивать и другие формы обучения, в частности, очно-заочную, заочную. Для этого преподавательский коллектив Экономического лицея проходит своевременное обучение на курсах повышения квалификации, вебинарах, разрабатывает курсы по предметам в ЕЭОС.

### Общие принципы реализации программ высшего образования

Институт реализует образовательные программы профессионального образования трёх уровней:

- 1) высшее образование – бакалавриат;
- 2) высшее образование – магистратура;
- 3) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

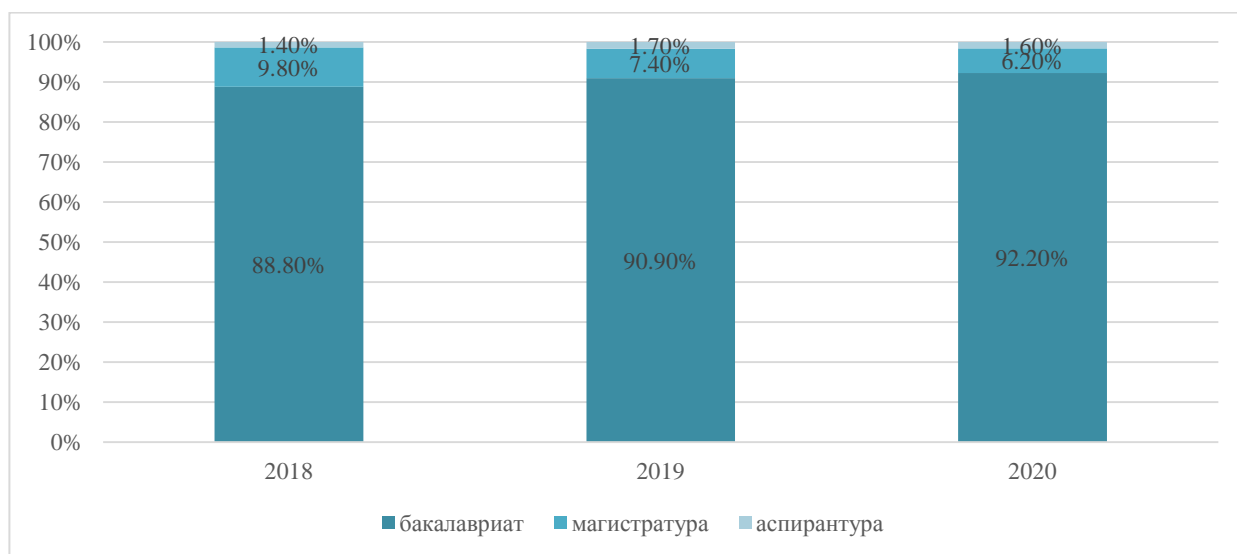


Рисунок 2.2. Распределение обучающихся в Институте по уровням обучения (по состоянию на 31 декабря)

Обучение по образовательным программам высшего образования в Институте организовано в очной, очно-заочной и заочной формах. При реализации образовательных программ применяются различные образовательные технологии:

1. Организация обучения с использованием модульной технологии;
2. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (используется модульная технология изучения дисциплин).

Учитывая тот факт, что практически все магистранты и аспиранты совмещают обучение с работой, все программы аспирантуры и магистратуры реализуются согласно модульному принципу организации обучения, что обеспечивает «погружение» в дисциплину. Программы бакалавриата по очной и очно-заочной форме обучения реализуются в семестровой форме, с сессиями два раза в году. На всех формах и уровнях

обучения активно используются дистанционные технологии, что позволяет эффективно организовать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся;

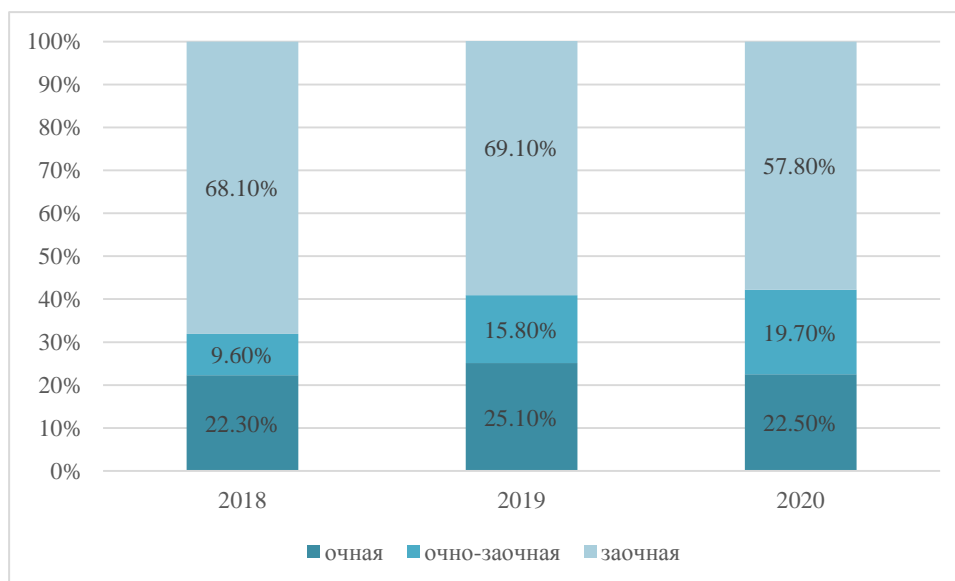


Рисунок 2.3. Распределение обучающихся в Институте по формам обучения (по состоянию на 31 декабря)

По состоянию на 31.12.2020 контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования составлял 1034 человека. Большая часть студентов обучается по программам бакалавриата (91,6), 6,9% приходится на контингент магистрантов и 1,5% на аспирантов. По формам обучения большинство обучающихся приходится на заочную – 57,8%, 19,7% обучаются очно-заочно, 22,5% очно (Рис. 2.3.).

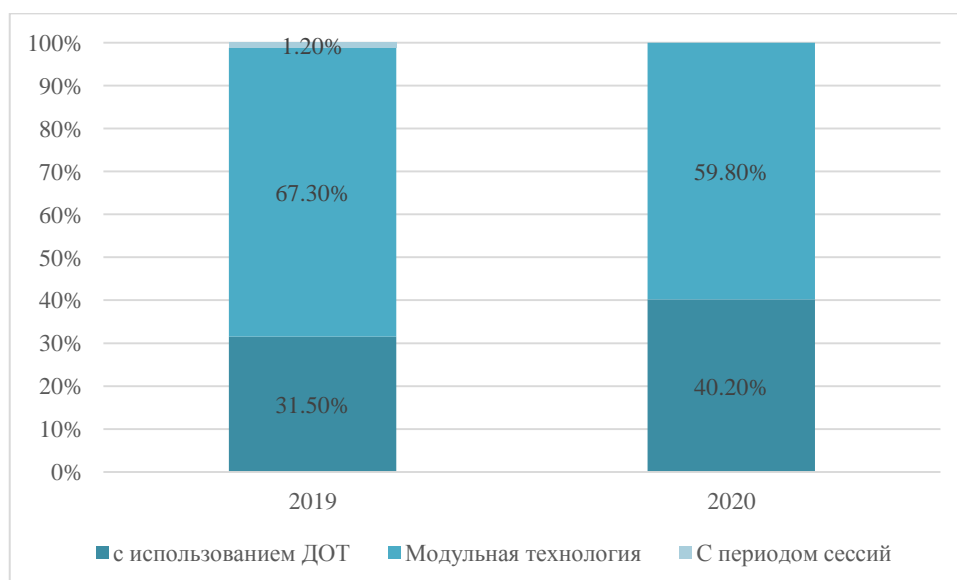


Рисунок 2.4. Распределение численности обучающихся по технологиям обучения по заочной форме на 31 декабря

По состоянию на декабрь 2020 г. 57,8% обучающихся заочно по программам бакалавриата осваивают образовательные программы по модульной технологии, из них 40,2% – с использованием дистанционных образовательных технологий (рис.2.4.). По сравнению с предыдущим периодом прекратила свое существование форма обучения заочно с организацией сессий, и увеличилась доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, что обусловлено удобством данной формы для обучающихся,

современными тенденциями перехода в цифровой формат, а также высоким качеством организации образовательного процесса по данной технологии.

### Программы бакалавриата

Для соответствия современным требованиям к гибкому проектированию и соединению различных образовательных и трудовых траекторий в Институте продолжается модернизация образовательного процесса. Образовательные программы бакалавриата МБИ имени Анатолия Собчака реализуются таким образом, что студент может корректировать выбор направления после первого курса, выбор профиля обучения осуществляется после 3 курса.

Для того чтобы соответствовать меняющимся потребностям рынка труда перечень реализуемых образовательных программ и профилей ежегодно корректируется. В рамках бакалавриата абитуриентам предлагаются традиционно востребованные профили: «Банковский бизнес», «Финансовые технологии и консалтинг» и «Рынок ценных бумаг и инвестиций», направления «Экономика», профиль «Управление бизнесом» направления «Менеджмент», профиль «Прикладная информатика в экономике» направления «Прикладная информатика». Перечень реализуемых профилей бакалавриата представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2 Образовательные программы бакалавриата, реализуемые в Институте с учётом направлений и профилей реализуемых программ, а также форм и технологий обучения

Образовательная программа		Форма обучения			
Направление	Профиль	очная	очно-заочная	заочная	
				дистанционная	модульная
Экономика					
Экономика	Банковский бизнес	*	*	*	*
Экономика	Рынок ценных бумаг и инвестиции	*	-	-	-
Экономика	Финансовые технологии и консалтинг	*	*	*	*
Экономика	Банковское дело	*	*	*	*
Менеджмент					
Менеджмент	Управление бизнесом	*	*	*	*
Прикладная информатика					
Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	*	-	-	-

Соотношение контингента обучающихся по программам бакалавриата по реализуемым направлениям подготовки представлено на рис 2.5. Традиционно наиболее востребованным является направление «Экономика» - его выбирают почти 70% обучающихся на бакалавриате, но за последние годы постепенно увеличивается доля обучающихся по направлению «Менеджмент». Также в отчетном периоде вновь усилился интерес обучающихся к направлению «Прикладная информатика», что обусловлено цифровой трансформацией экономики.

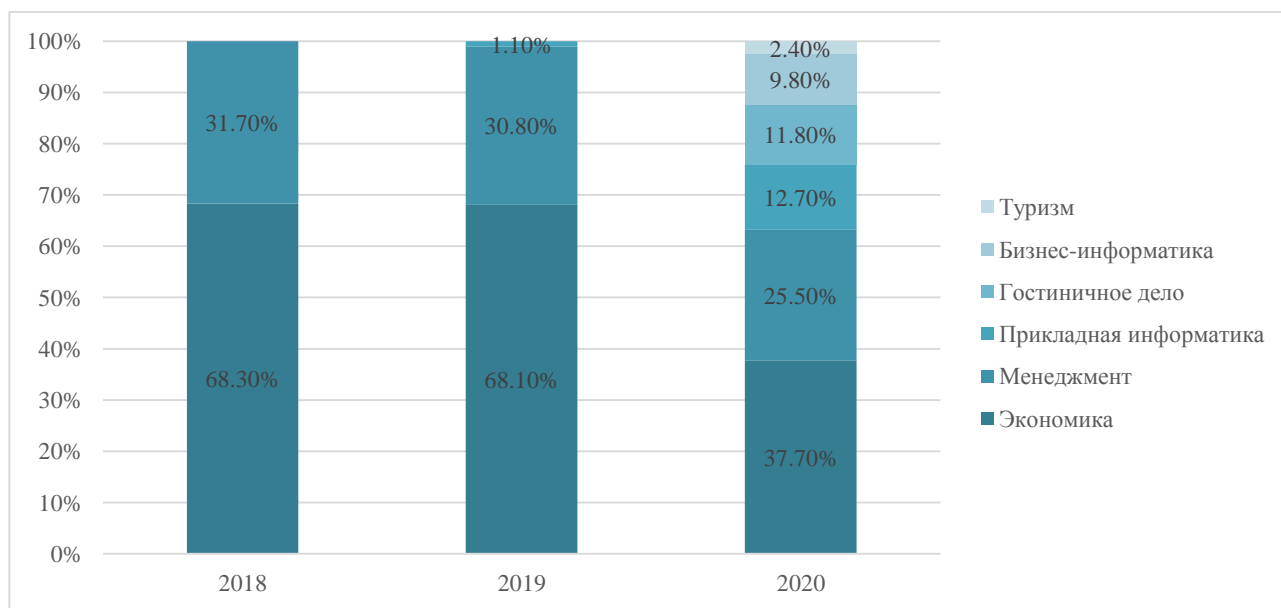


Рисунок 2.5. Распределение обучающихся по программам бакалавриата по направлениям подготовки (на 31 декабря)

В целях повышения участия студента в формировании своего профессионального образования студентам дается возможность выбрать профиль по окончании 2 курса.

### Программы магистратуры

Программы аспирантуры и магистратуры реализуются только по направлению подготовки «Экономика». В рамках магистратуры по заочной форме обучения реализуется только дистанционная форма, в полной мере отвечающая современным реалиям развития общества и являющаяся наиболее удобной формой для некоторых регионов страны, а также для студентов с ограниченными возможностями.

Таблица 2.3 Образовательные программы магистратуры, реализуемые в Институте с учётом направлений и профилей реализуемых программ, а также форм и технологий обучения

Образовательная программа		Форма обучения		
Направление	Профиль	очная	очно-заочная	Заочная (дистанционная)
Экономика	Международная экономика и банковский бизнес	*	*	*
Экономика	Финансовое управление предприятий и отраслей	*	*	*
Экономика	Инвестиционные стратегии на рынке ценных бумаг	*	—	-
Экономика	Финансовое оздоровление экономических субъектов	*	-	-

Часть магистрантов является выпускниками МБИ имени Анатолия Собчака, что подтверждает удовлетворенность обучающихся полученными знаниями и навыками, а также качеством организации учебного процесса по программам бакалавриата. По состоянию на 31 декабря 2020 г. в магистратуре МБИ имени Анатолия Собчака обучалось 38 студентов. При этом большая часть студентов отдает предпочтение очной форме обучения, доля обучающихся в очной форме выросла почти в 2 раза по сравнению с предыдущим годом.



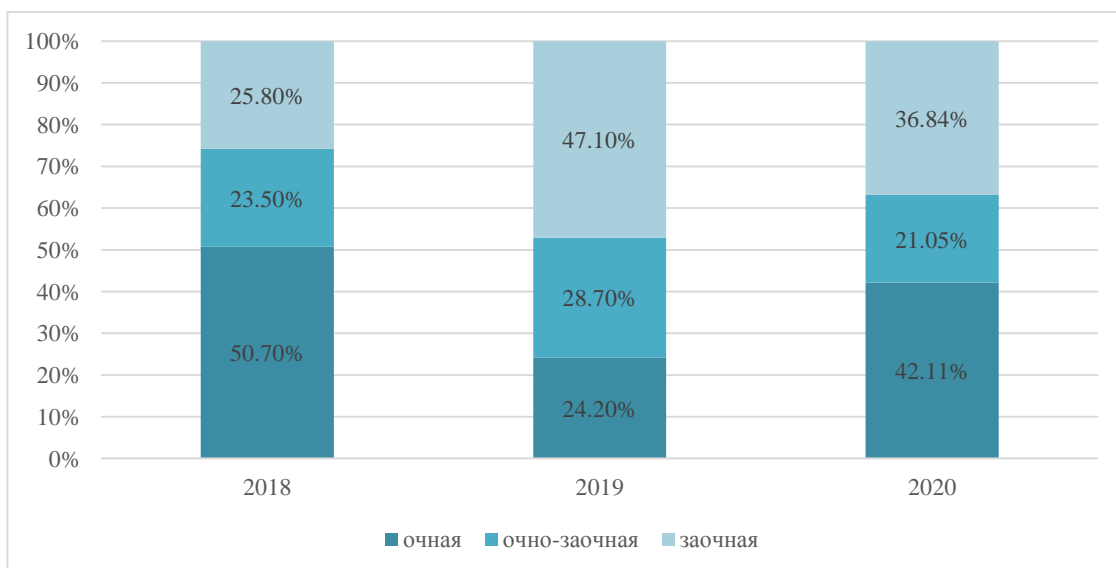


Рисунок 2.6. Количество обучающихся в магистратуре МБИ имени Анатолия Собчака по формам обучения (по состоянию на 31 декабря)

Для обеспечения соответствия потребностям меняющейся экономики продолжают разрабатываться новые профили магистратуры, и актуализироваться действующие. В условиях повышения роли эффективного финансового управления возрастает популярность направления «Финансовое управление предприятий и отраслей», его выбирают уже более 68% студентов, что подтверждает правильность выбранного направления развития, ориентированного на актуализацию программ магистратуры. В 2020 г. началось обучение магистрантов по профилю «Инвестиционные стратегии на рынке ценных бумаг», выпускающей кафедрой по которому является базовая кафедрой ценных бумаг и инвестиций, что способствует развитию практикоориентированных компетенций у выпускников программы.



Рисунок 2.7. Количество обучающихся в магистратуре МБИ имени Анатолия Собчака по программам обучения

Для обеспечения конкурентоспособности выпускников Института в меняющихся условиях с 2017 г. и по настоящее время Институт совместно с ИТМО продолжает реализацию магистерских программ в сфере финансовых технологий «Математическое и программное обеспечение глобальных финансовых систем» и «Финансовые технологии больших данных», направленных на подготовку высококвалифицированных кадров в

области информационных технологий, ориентированных на решение нестандартных и слабо формализованных научных и практико-ориентированных задач в области финансов, в том числе в банковской сфере. Данные программы являются логическим продолжением образовательной траектории выпускников МБИ имени Анатолия Собчака по направлению «Прикладная информатика» и с 2017 г. некоторые выпускники данного направления продолжили свое образование на вышеуказанных магистерских программах. При этом ряд штатных преподавателей МБИ имени Анатолия Собчака задействован в реализации этих профилей и разработке методического обеспечения для них, что в свою очередь подтверждает высокий уровень профессорско-преподавательского состава Института.

Формирование технологического уклада экономики, в которой основными факторами производства являются знания и информация, существенно меняет методы, механизмы и технологии управления современными организациями, деловая активность которых осуществляется в постоянно меняющейся технологической среде, принимающей благодаря мгновенному распространению информации глобальный характер. В этих условиях ведущая роль должна принадлежать а руководителям более высокого уровня – технологическим лидерам, способным лидировать в организациях и воздействовать на нее в соответствии с изменениями в окружающей среде и своим видением их будущего. Экономика знаний и новые бизнес-модели, в основе которых лежит непрерывная работа с технологиями, диктуют серьезные изменения в организационном дизайне, составе компетенций, карьерных траекториях, содержании и формате коммуникаций с разными стейкхолдерами.

Для подготовки нового класса профессионалов, отвечающих современным требованиям и готовых не только внедрять, но и управлять технологиями и технологическим развитием компании в отчетном периоде разработана и реализуется совместная магистерская программа МФТИ и МБИ имени Анатолия Собчака «Технологическое лидерство» на базе основной образовательной программы по специальности 03.04.01 Прикладные математика и физика. Реализация образовательной программы осуществляется в формате сетевого взаимодействия, в том числе с привлечением индустриальных партнеров – лидеров технологического развития и при активном использовании дистанционных образовательных технологий. Выпускники программы получают диплом магистра МФТИ о присвоении соответствующей квалификации и диплом МБИ имени Анатолия Собчака о профессиональной переподготовке по программе «Технологическое лидерство», дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента.

### Программа аспирантуры

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации реализуется по направлению 38.06.01 «Экономика». По состоянию на 31 декабря 2020 года контингент обучающихся составляет 21 аспирантов, при этом ежегодно увеличивается доля аспирантов, предпочитающих очную форму обучения, по состоянию, отчетном периоде их доля составила почти 80%, что свидетельствует об их заинтересованности в качестве образования, и, следовательно, об уровне престижности Института на рынке образовательных услуг. Учитывая увеличение роли информационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности, началась реализация программы аспирантуры в дистанционной форме.

Таблица 2.4 Формы обучения по образовательной программе аспирантуры, реализуемые в Институте

Образовательная программа		Форма обучения				
Направление	Профиль	очная	очно-заочная	заочная		
				сессионная	дистанционная	модульная
Экономика	Экономика и финансы	*	-	-	*	*

### Работа с абитуриентами

Для обеспечения набора в МБИ имени Анатолия Собчака активно и на постоянной основе осуществляется работа с абитуриентами. В соответствии с нормативными документами Минобрнауки России Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает Правила приема на основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы магистратуры) и Правила приема на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

В целях привлечения внимания абитуриентов к реализуемым образовательным программам в Институте 6 раз в год проводятся Дни открытых дверей.

Институт регулярно принимает участие в региональных образовательных выставках. В 2020 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой выставки были запрещены. АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» увеличил информационные ролики на канале YouTube, которые были посвящены Приемной кампании 2020, и содержали информацию о направлениях, реализуемых институтом, сроках приема и ответы на вопросы абитуриентов.

Для удобства абитуриентов и обучающихся продолжают развиваться страницы в социальных сетях. Наибольшей активности достигла группа Института в социальной сети «ВКонтакте». Активное продвижение позволило увеличить охват целевой аудитории.

Таблица 2.5. Данные о численности подписчиков на страницы Института в социальных сетях

Социальная сеть	Страница/Группа	Число подписчиков	
		2019	2020
vk.com	Официальная группа Института vk.com/ibispb	6390	6629
vk.com	МБИ: дополнительное профессиональное образование vk.com/ibifdpo	179	179
Instagram.com	Официальный аккаунт в инстаграме @ibi.spb	1076	1177
twitter.com	Официальная страница Института @IBI_university		
vk.com	Официальная группа Экономического лицея МБИ vk.com/lyceum_ibi	34	34
facebook	Официальная страница МБИ имени Анатолия Собчака на фейсбуке	714	703

В работе с абитуриентами используются различные формы взаимодействия и сотрудничества:

- Дни науки, конференции, конкурсы, предметные олимпиады для школьников (математика, экономика, информатика, английский язык, очно и заочно);
- Профориентационная работа среди учащихся общеобразовательных учреждений (программа выездных встреч, посещение родительских собраний, организация экономической образовательной игры и т.д.);
- Профориентационная работа среди обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования – колледжей, техникумов (презентации, встречи, двусторонние договоры, согласование учебных планов с целью обеспечения непрерывности профессионального образования, основные партнеры: «Высшая банковская школа», «Петровский колледж», «Звездный колледж», колледж Метрополитена, колледж «Метростроя», «Экономический колледж», «Техникум отраслевых технологий финансов и права», «Политехнический колледж», «Колледж управления и коммерции», «Невский Машиностроительный техникум», «Автомобильный техникум», Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец», Российский колледж традиционной культуры, Морской технический колледж.

### Результаты приема в 2020 году

С 1 января 2020 по 31 декабря 2020 было принято 209 человек, из них 187 человек на программы бакалавриата, 16 на программы магистратуры и 6 на программы аспирантуры. По сравнению с предыдущим годом на программы бакалавриата было принято на 23,5% больше обучающихся, по программам магистратуры в отчетном периоде набор вырос на 62%. По сравнению с предыдущими периодами в разы увеличилась доля обучающихся на очно-заочной форме обучения, что свидетельствует о том, что абитуриенты ориентированы на формальное получение высшего образования, а на получение качественных знаний и навыков.

Таблица 2.6 Результаты приема 2020 г. по уровням образования и формам обучения

	Очная	Очно-заочная	заочная	всего
Бакалавриат	117	58	56	231
Магистратура	14	6	6	26
Аспирантура	3	-	-	3

### Дополнительное профессиональное образование

Для поддержания конкурентоспособности выпускников, актуализации полученных ими профессиональных знаний и навыков, а также привлечения новых обучающихся и расширения круга профессиональных компетенций студентов Института сформированы и постоянно обновляются образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), реализуемые факультетом дополнительного профессионального образования (ФДПО). ФДПО осуществляет деятельность в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, и иными действующими нормативными правовыми актами РФ, Уставом Института и Положением о факультете.

В отчетный период на ФДПО реализованы 4 программы профессиональной переподготовки, 11 программ повышения квалификации.

Количественные показатели реализации дополнительных профессиональных программ приведены в таблице 2.7.

Таблица 2.7 Количество слушателей, обучившихся на факультете дополнительного профессионального образования в 2020 г.

Направление	Количество слушателей
Профессиональная переподготовка	46 (из них 6 продолжают обучение)
Единая программа подготовки арбитражных управляющих	53
Повышение квалификации	223
<b>Всего</b>	<b>322</b>

Кроме того, ФДПО участвует в реализации образовательных программ в рамках государственных контрактов, организует корпоративное обучение сотрудников предприятий и кредитных организаций, в частности:

- в октябре 2019 года пролонгировано соглашение между Институтом и Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии о подготовке арбитражных управляющих по Единой программе подготовки арбитражных управляющих;
- в 2020 года в Крыму проведено обучение сотрудников АО «ГЕНБАНК» по темам:
  - Управление персоналом;
  - Управление продажами;
  - Эффективные переговоры.

В 2020 году были получены субсидии Комитета по культуре Санкт-Петербурга на реализацию проектов, мероприятие «КУЛЬТУРА 4.0: Экономика современного искусства», целью которого популяризация экономических исследований в сфере культуры и

мероприятие «Мюзикл в России: прошлое, настоящее, будущее», Основная задача мероприятия – познакомить участников мероприятия с жанром мюзикл, привлечь общественность к существующим проблемам и помочь становлению мюзикла в России.

### **Содержание реализуемых образовательных программ**

Внедрение цифровых технологий изменяют повседневную жизнь, производственные отношения, структуру экономики, образование. Возникают новые требования к коммуникациям, вычислительным мощностям, информационным системам и сервисам и, соответственно, к кадровому обеспечению вышеуказанных процессов. Цифровизация экономики или экономической деятельности, как актуальная задача настоящего времени, требует в первую очередь подготовки квалифицированных кадров, что является основной задачей Института.

МБИ имени Анатолия Собчака ведет непрерывный процесс отслеживания изменений в условиях отраслей экономики, в направлениях развития бизнеса, в вопросах конкуренции, рыночных возможностей и угроз, других тенденциях и перспективных направлений.

Прием на обучение в 2020 году осуществлялся на образовательные программы на все формы обучения, реализуемые с применением различных технологий обучения (Таблица 2.8).

Продолжается реализация новых профилей по программам бакалавриата и магистратуры, что соответствует сегодняшним потребностям выпускников. Учебно-методическим управлением МБИ имени Анатолия Собчака при взаимодействии с руководителями основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) существенно обновлено содержание реализуемых ОПОП.

Образовательные программы разрабатываются в Институте в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы не реже одного раза в год. Разработка и актуализация образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждения образовательных программ в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Международный банковский институт»», утвержденным приказом ректора от 10.04.2017 № 26.

По результатам проводимого анализа ежегодно актуализируется содержание как образовательных программ (в целом и по компонентам), так и отдельных дисциплин, и практик, электронных методических материалов, а также фондов оценочных средств, с целью поддержания качества образовательного процесса МБИ имени Анатолия Собчака на традиционно высоком уровне.

Актуализация ОПОП проводится с учетом действующих профессиональных стандартов отраслей, затрагиваемых образовательным процессом, а также реальных требований потенциальных работодателей. Этому способствует как достаточное количество преподавателей-практиков, так и сотрудничество с рядом ведущих организаций по вопросам практики обучающихся МБИ имени Анатолия Собчака. Кроме того, на всех уровнях образования реализуется широкий спектр дисциплин, связанных с возможностями применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, что позволит выпускникам Института быть востребованными на рынке труда.

Для обеспечения высокой квалификации выпускников, соответствующей потребностям современной экономики, в том числе необходимости формирования комплексного подхода к решению поставленных задач, все направления подготовки реализуются в рамках междисциплинарного подхода, который позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся и сформировать интегрированное профессиональное мышление.

Таблица 2.8 Образовательные программы и формы обучения в 2020 г.

Направление	Направленность / профиль	Формы обучения				
		очная	очно-заочная	очно-заочная МОД	заочная ДОТ	заочная МОД
<b>Бакалавриат</b>						
<b>38.03.01</b> Экономика	Финансовые технологии и консалтинг	+	+	-	-	-
	Банковский бизнес	+	-	+	+	+
	Рынок ценных бумаг и инвестиции	+	-	+	-	-
<b>38.03.02</b> Менеджмент	Управление бизнесом	+	-	+	+	+
	Управление проектами	+	-	-	-	-
	Международный менеджмент	+	-	-	-	-
<b>09.03.03</b> Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	+	+	-	-	-
<b>38.03.05</b> Бизнес-информатика	Информационные технологии в бизнесе	+	+	-	-	-
<b>43.03.02</b> Туризм	Туризм	+	-	-	-	-
<b>43.03.03</b> Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	+	+	-	-	-
<b>Специалитет</b>						
<b>38.05.01</b> Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	+	+	-	-	-
<b>Магистратура</b>						
<b>38.04.01</b> Экономика	Международная экономика и банковский бизнес	+	+	-	+	-
	Инвестиционные стратегии на рынке ценных бумаг	+	-	-	-	-
	Финансовое управление предприятий и отраслей	+	+	-	+	-
	Финансовое оздоровление экономических субъектов	+	-	-	-	-
<b>Аспирантура</b>						
<b>38.06.01</b> Экономика	Экономика и финансы	+	-	-	+	-

МОД — модульная система обучения,

ДОТ — с применением дистанционных технологий

Основные профессиональные образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВО, состоят из базовой (обязательной) и вариативной (части, формируемой участниками образовательных отношений) частей. При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При разработке ОПОП широко используется компетентностно-ориентированный подход, позволяющий определить направленность (профиль) образовательной программы в



соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями; кроме того, профессиональные компетенции образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС3++, сформулированы на основе выбранных профессиональных стандартов.

В целом, содержание основных профессиональных образовательных программ МБИ имени Анатолия Собчака соответствует требованиям ФГОС ВО и современному уровню развития науки и технологий.

### **Ориентация на рынок труда и трудоустройство выпускников**

С целью повышения уровня адаптации обучающихся к осуществлению трудовой деятельности и соответствия компетенций обучающихся требованиям рынка труда осуществляется привлечение практиков к разработке учебно-методического обеспечения, и реализации учебного процесса (в том числе, к организации производственных практик). В целях трудоустройства студентов в Институте регулярно проводятся мероприятия, направленные на установление взаимодействия обучающихся с потенциальными работодателями: Дни карьеры, Мастер-классы, семинары, деловые игры и т.д.

Данные о трудоустройстве выпускников 2020 года очной формы обучения представлены в таблице 2.9.

Таблица 2.9 Трудоустройство выпускников 2020 года очной формы обучения

	намерены продолжить обучение	трудоустроено	не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	всего
<b>38.03.01</b> Экономика	6	33	0	0	33
<b>38.03.02</b> Менеджмент	0	5		0	5
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

В целях обеспечения доступа обучающихся к учебной, учебно-методической, научной литературе и другим информационным ресурсам, в Институте функционирует библиотека. Библиотека организована на основании приказа ректора в соответствии с федеральным законодательством и уставом Института.

В работе библиотеки можно выделить следующие направления деятельности:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профилем основных образовательных программ и информационными потребностями читателей.

- Организация и ведение справочно-поискового аппарата библиотеки на основе АБС «ИРБИС».

- Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам электронных библиотечных систем.

- Развитие навыков пользования библиотекой, библиотечным фондом, электронным каталогом библиотеки и другими информационными ресурсами.

- Расширение спектра библиотечных услуг и повышение их качества.

В настоящее время книжный фонд Библиотеки МБИ имени Анатолия Собчака составляет 51764 единиц хранения. В него входит основной фонд учебной и учебно-методической литературы, фонды дополнительной и научной литературы.

Комплектование фонда производится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

За 2020 г. в библиотеку поступило 158 экземпляров книг.



С целью 100% обеспечения учебных дисциплин необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой, а также словарями, справочниками и энциклопедиями, студенты обеспечены доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

ЭБС IPRbooks (с 1.06.2020);

ЭБС Издательства «Лань» (постоянный доступ к бесплатным изданиям);

Springer Nature (постоянный доступ к бесплатным изданиям).

С 1 июня 2020 продлена подписка на электронно-библиотечную систему IPRbooks. ЭБС «IPRbooks» (Базовая версия «Премиум») представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 18 000) и журналов (более 4000 номеров). Чтение изданий, входящих в подписку Института, возможно с помощью адаптивного ридера пользователями с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья пользователей. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>) отвечает требованиям отечественных ГОСТов и мировых стандартов. Количество предоставляемых удаленных одновременных доступов (возможное количество пользователей и регистраций на сайте) через Интернет составляет 2000 доступов.

Доступ к ЭБС возможен как с территории Института, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют индивидуальный логин и пароль для доступа в электронно-библиотечные системы.

Библиотека ведет электронный каталог, включающий в себя базы данных книг, журнальных статей, авторефератов диссертаций и диссертаций, которые регулярно обновляются по мере поступления новых изданий. Каждому студенту и сотруднику Института присваивается индивидуальный номер для доступа к электронным каталогам через сайт библиотеки <http://lib.ibi.spb.ru/>. Доступны различные виды поиска изданий: простой, расширенный, уточняющий. Также есть возможность оформления заказа необходимого издания через электронный каталог библиотеки.

Таблица 2.10. Основные показатели работы библиотеки

Библиотечный фонд	51764 экз.
Поступление новых изданий	2020
	158 экз.
Подписка на ЭБС «IPRbooks»	90000,00
Количество читателей (1 января 2020 – 31 декабря 2020)	
всего	925
студенты всех форм обучения, магистранты, аспиранты	849
учащиеся лица	21
сотрудники, преподаватели	55
Количество посещений библиотеки	954
Количество выданной литературы (1 января 2020 – 31 декабря 2020)	
всего	968
книг	878
журналов, газет	90
Количество выполненных библиографических справок	95
Количество записей в электронном каталоге	
всего	19354
книги	8598
журнальные статьи	10405
авторефераты диссертаций	351
Количество авторизованных посетителей сайта библиотеки (за 2020 г.)	651

По состоянию на 31 декабря 2020 года количество записей в электронном каталоге составляет 19354 записей.

На сайте библиотеки систематически обновляется информация о новых поступлениях книг и журналов, размещаются новости о предоставлении как тестовых, так и постоянных доступов к электронным библиотечным системам. Каждый читатель может отслеживать данные своего формуляра: сроки возврата литературы, задолженность.

В сентябре 2020 года студенты первых курсов очной и очно-заочной форм обучения были обеспечены комплектами учебной и учебно-методической литературы и доступом к электронной библиотечной системе и сайту библиотеки.

Выполнено 95 библиографических справок. Всего было выдано 968 изданий из них книги – 878 экземпляров, журналы – 90 экземпляров.

Количество читателей библиотеки за отчетный период составляет 925 человека, их них студенты всех форм обучения, магистранты, аспиранты – 849 человек, учащиеся лица – 21 человек, преподаватели и сотрудники – 55 человек. Количество посещений библиотеки – 954.

### **Анализ кадрового обеспечения образовательных программ**

В Институте представлено три типа кафедр – выпускающие, обеспечивающие и базовые. Деятельность обеспечивающих и выпускающих кафедр регламентируется Положением о кафедре, деятельность базовых кафедр – договором с организацией, на базе которой открыта кафедра.

Основными задачами деятельности кафедр являются обеспечение высокого качества учебного, учебно-методического, научного и воспитательного процессов.

Руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом из числа профессорско-преподавательского состава, назначаемый на должность приказом ректора и выполняющий свои функциональные обязанности под непосредственным руководством и контролем проректора научной и образовательной деятельности.

Штатная численность кафедр определяется из расчета объемов и видов выполняемой учебной, учебно-методической, научной работы и утверждается ректором.

В 2020 учебном году в Институте функционировала одна обеспечивающая кафедра – кафедра гуманитарных и социальных дисциплин (заведующий – к.п.н. Гороховатский Л.Ю.) и четыре выпускающие кафедры:

- Кафедра прикладной информатики и моделирования экономических процессов – отвечает за реализацию образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (заведующий – к.пед.н., доцент Пискунова Т.Г.);
- Кафедра мировой экономики и менеджмента – отвечает за реализацию образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (заведующий – к.э.н., к.ю.н. Круглова И.А.);
- Кафедра экономики и финансов предприятий и отраслей – отвечает за реализацию образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.06.01 Экономика (заведующий – д.э.н., профессор Сигова М.В.);
- Кафедра банковского бизнеса и инновационных финансовых технологий – отвечает за реализацию образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.06.01 Экономика (заведующий – к.э.н., Самойлова Я.В.).

В институте функционируют базовая кафедра ценных бумаг и инвестиций (заведующий – к.э.н. Шашина И.А.) и базовая кафедра антикризисного управления и финансового оздоровления (заведующий – к.ю.н. Логвинович А.В.).

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится на конкурсной основе. За отчетный период по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава было избрано 26 человек.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в Институте на должностях профессорско-преподавательского состава работали 37 человек на условиях трудового договора. При этом для 89% работников Институт – основное место работы, а 11% работают как совместители. Динамика соотношения штатных преподавателей и совместителей представлена на рисунке 2.8, можно отметить значительный рост доли штатных преподавателей.

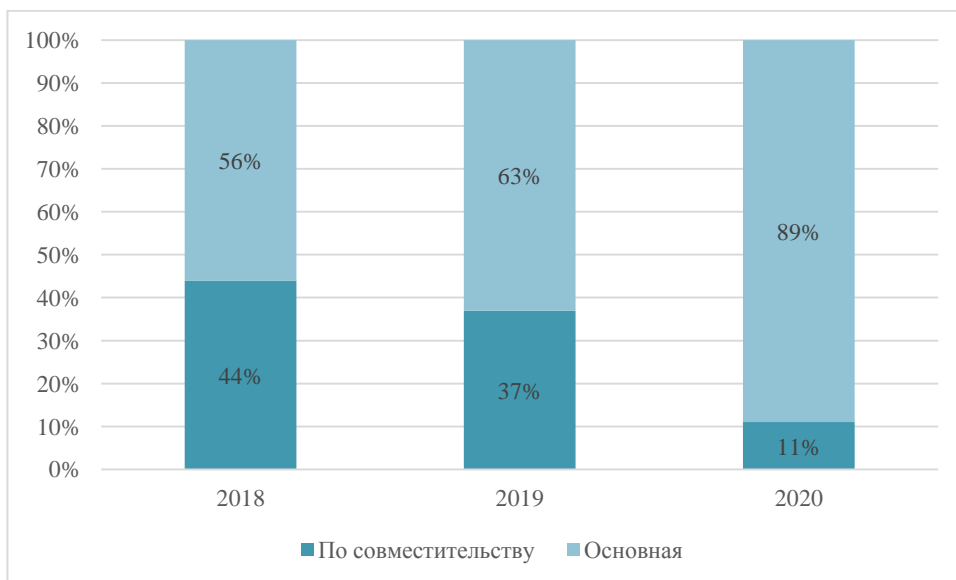


Рисунок 2.8 Соотношение между ППС, для которых Институт является основным местом работы и ППС, работающими в Институте по внешнему совместительству.



Рисунок 2.9 Соотношение между ППС, для которых Институт является основным местом работы и ППС, работающими в Институте по внешнему совместительству по кафедрам в 2020 г.

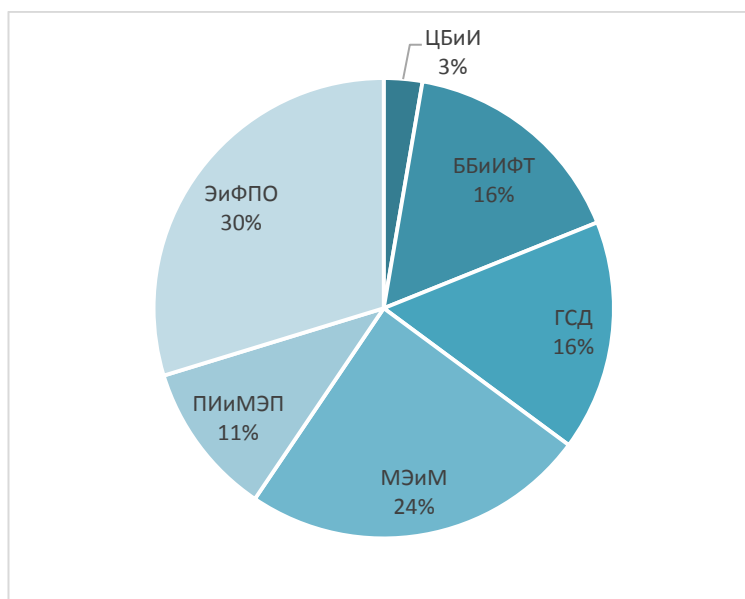


Рисунок 2.10. Распределение ППС по кафедрам на 31.12.2020

Наиболее многочисленной традиционно является кафедра экономики и финансов предприятий и отраслей (Рисунок 2.10), что обусловлено тем, что кафедра не только является выпускающей, но и ведет широкий перечень базовых экономических дисциплин у младших курсов. Все преподаватели института имеют высшее образование, 88% штатных преподавателей имеют ученую степень.

#### **Организация повышения квалификации персонала**

Повышение квалификации сотрудников МБИ имени Анатолия Собчака осуществлялось в форме посещения курсов, семинаров и участия в конференциях.

Для освоения профессорско-преподавательским составом новых образовательных технологий, повышения качества преподавания учебных дисциплин и в соответствии с законодательством Российской Федерации в части требований к профессорско-преподавательскому составу при реализации образовательной программы сотрудники Института регулярно проходят повышение квалификации. При этом у сотрудников есть возможность пройти обучение на базе факультета дополнительного профессионального образования. 100% штатных преподавателей в 2020 году прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» по программе «Основы технологий распределительных реестров»

#### **Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с частью 4 статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» критериями качества образовательной деятельности являются открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждены приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»

1. Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:

*1.1. Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

- на информационных стендах в помещении организации,
- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт)

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» функционирует официальный сайт Института [www.ibispb.ru](http://www.ibispb.ru). С учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования на сайте представлена информация по нормативно закреплённому перечню сведений: о реализуемых образовательных программах, составе педагогических работников, о трудоустройстве выпускников, о направлениях и результатах научной деятельности, о финансово-хозяйственной деятельности и т.д. В отчетный период проведен анализ сайта Института на предмет соответствия требованиям работы по размещению информации на сайте в соответствии с требованиями законодательства («Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582, приказом Рособнадзора от 29.05.2014 №785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», «Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования (Письмо Рособнадзора от 25 марта 2015 №07-675) и др. нормативными актами).

*1.2. Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании:*

- сведений о контактных телефонах,
- сведений об адресах электронной почты,
- сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных);
- раздела «Часто задаваемые вопросы»;

Для потребителей образовательных услуг доступны возможности взаимодействия с Институтом посредством городского и мобильного телефонов и электронной почты. Информация о номерах телефонов и адресах электронной почты опубликована на сайте в разделе Контакты <http://www.ibispb.ru/sveden/common/contacts/>. Кроме того, действует поддержка обращений получателей образовательных услуг в социальной сети «В контакте» на официальной странице Института <http://vk.com/ibisp>.

Информацию о ходе рассмотрения обращений в Институт, получатели могут получить посредством телефона либо электронной почты.

*1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).*

По итогам 2020 г. значение показателя составляет 76%

2. Показатели, характеризующие общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»



*2.1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:*

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;
- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации;
- транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)

В помещениях Института предусмотрены специальные зоны отдыха (ожидания) для посетителей и обучающихся, оборудованные соответствующей мебелью. Система внутренней навигации: имеются указатели кабинетов и других помещений. Установлены кулеры и обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении. В помещениях Института имеются санитарно-гигиенические помещения, оборудованные раковинами и унитазами, чистота помещений соблюдается, средства гигиены (мыло, туалетная бумага), антисептическое средство для обработки рук в достаточном количестве. Санитарное состояние помещений Института удовлетворительное, осуществляется ежедневная уборка помещений и санитарная обработка санитарно-гигиенических помещений. Главная страница сайта оснащена картой с местом расположения. Здания Института на Невском проспекте и Малой Садовой улице находятся в пешей доступности от станций метро «Невский проспект» и «Гостиный двор». Рядом находятся остановки общественного транспорта «Станция метро Гостиный двор» (автобусы 3, 7, 22, 24, 27, 191 и троллейбусы 1, 5, 7, 10, 11, 22) и «Дворец творчества юных» (автобусы 3, 7, 22, 24, 27, 191 и троллейбусы 1, 5, 7, 10, 11, 22), «Невский проспект» (автобусы 48, 181).

Подробная информация о материально-техническом и информационном обеспечении Института представлена в [соответствующем разделе](#) данного отчёта.

*2.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)*

По итогам 2020 г. значение показателя составляет 88%

**3. Показатели, характеризующие общий критерий «Доступность услуг для инвалидов»**

*3.1. Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:*

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Подробная информация о доступности услуг для инвалидов представлена в [соответствующем разделе](#) данного отчёта.

*3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:*

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории;

- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

Образовательная среда адаптирована для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, как с точки зрения материально-технического обеспечения, так и с точки зрения адаптации образовательных программ.

Учитывая требования Министерства образования и науки к реализации инклюзивного образования институт ведет активную работу по повышению доступности образования, заместитель руководителя Учебно-методического управления получила благодарность от Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц со ограниченными возможностями здоровья РГПИ им. А.И. Герцена за активное сотрудничество и помощь в укреплении межвузовских связей в продвижении инклюзивного образования.

3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)

В связи с тем что в Институте в отчетном периоде не обучались инвалиды оценить значение данного показателя не представляется возможным

4. Показатели, характеризующие общий критерий «Доброжелательность, вежливость работников»

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

По итогам 2020 г. значение показателя составляет 89,1%

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

По итогам 2020 г. значение показателя составляет 91,3%

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

По итогам 2020 г. значение показателя составляет 82%

5. Показатели, характеризующие общий критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации»

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

По итогам 2020 г. значение показателя составляет 57%

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

По итогам 2020 г. значение показателя составляет 78%

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

По итогам 2020 г. значение показателя составляет 80,5%

### **Анализ удовлетворённости обучающихся**

Для оценки удовлетворённости получателей образовательных услуг в Институте применяются:

- Анкетирование обучающихся по программам дополнительного образования проводится деканатом факультета дополнительного профессионального образования на бумажных носителях перед началом обучения и после завершения образовательной программы дополнительного образования;



- Анкетирование обучающихся по программам бакалавриата проводится деканатом факультета бакалавриата, используются анкеты «Преподаватель глазами студента», «Институт глазами студента», «Анкета удовлетворённости».
- Анкетирование обучающихся по образовательным программам магистратуры и аспирантуры проводится специалистом факультета магистратуры и аспирантуры. Магистранты и аспиранты в конце каждого учебного года заполняют анонимные оценочные листы. В этих листах они оценивают преподавателя по 12 параметрам по 10-балльной шкале и оценивают ценность изученного курса.

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности Института, касающиеся доброжелательности и компетентности работников, а также показатели, касающиеся удовлетворённости качеством образовательной деятельности, приведенные в разделе [Анализ внутренней системы оценки качества образования](#), основаны на данных полученных в результате обработки ответов на анкеты «Институт глазами студента» и «Анкета удовлетворённости» по итогам 2020 года.

Анкета удовлетворённости состоит из 20 вопросов, затрагивающих различные стороны обучения и студенческой жизни. В целях расчёта требуемых Минобрнауки России показателей, вопросы анкетирования института были сгруппированы следующим образом:

*Показатель: Учебный процесс*

Вопросы анкеты:

- Содержание учебных занятий вызывает интерес, способствует повышению образованности и формированию профессиональных навыков
- Методики проведения занятий (качество преподавания) позволяют эффективно усваивать учебный материал и раскрывать свои индивидуальные способности
- Учебный материал дается логично и последовательно, в достаточной степени увязывается с другими дисциплинами и будущей практической деятельностью
- Обучение в институте формирует навыки самостоятельной, исследовательской работы, поиска информации
- Учебные занятия способствуют развитию навыков критически мыслить, рассуждать, доказывать свою точку зрения

*Показатель: Организация и обеспечение учебного процесса*

Вопросы анкеты:

- Наличие и полная доступность к получению информации об учебных и внеучебных мероприятиях
- В целом удобное и логичное расписание учебных занятий
- Возможность пользоваться библиотекой, читальным залом в Институте
- Свободный доступ к сети Интернет из Института
- Возможность размножить учебные материалы
- Достаточное техническое обеспечение учебного процесса (проекторы, мультимедийная техника, компьютеры)
- Хорошая организация учебных, производственных и преддипломных практик, в том числе и за границей

*Показатель: Условия обучения (комфортность)*

Вопросы анкеты:

- Доброжелательное, небезразличное отношение к студентам администрации института, сотрудников факультета
- Доброжелательный, заинтересованный в успехах студентов стиль поведения преподавателей
- Хорошая психологическая атмосфера в учебной группе
- Комфортные условия в аудиториях, холлах и других помещениях Института

- Достаточный уровень общей безопасности

*Показатель: Внеучебная деятельность*

- Институт создал условия для продолжения дальнейшего развития моих творческих и спортивных способностей (КВН, студенческая газета, интеллектуальные игры, спорт и т.д.)
- Возможность сделать первые шаги в научной деятельности через ЭНОС
- Институт помог мне приобрести друзей

В анкете удовлетворённости обучающиеся выставляют оценки по шкале от 1 до 5, где 1 – полностью не удовлетворён, а 5 – полностью удовлетворён.

В 2020 году в анонимном анкетировании приняли участие 1294 человека, что составило 60,8% от общего числа обучающихся по программам бакалавриата по очной форме обучения. Средний показатель удовлетворённости составил 4,2%. В предыдущем периоде аналогичный показатель составлял 4,1% соответственно. Таким образом, по сравнению с предыдущим годом показатель удовлетворённости вырос на 0,2%.

Анкета состоит из 7-9 вопросов, пять из них одинаковы для всех курсов, остальные - варьируются в зависимости от курса обучения.

*Общие вопросы для студентов всех курсов обучения:*

1. Как Вы оцениваете обеспеченность учебными пособиями и литературой на электронных и бумажных носителях? По каким дисциплинам учебных пособий не хватало?
2. Напишите, пожалуйста, фамилии преподавателей, которые, на Ваш взгляд, проводят учебные занятия с наибольшей для Вас пользой и эффективностью в этом семестре?
3. Занятия по каким дисциплинам Вы посещаете с меньшим интересом?
4. Какие сильные стороны деятельности института Вы бы отметили? Приведите несколько примеров.
5. Какие сферы деятельности Института требуют улучшения? Есть ли у Вас конкретные предложения по совершенствованию качества и организации учебного процесса?

Вопросы в зависимости от курса обучения представлены ниже.

*Дополнительные вопросы для студентов 1 курса:*

1. Оправдались ли Ваши ожидания в отношении учебы?
2. Оправдались ли Ваши ожидания в отношении студенческой жизни?
3. Считаете ли Вы, что период адаптации к институтской жизни для Вас уже завершился?
4. Какие трудности, возникшие при переходе из школы в вуз, на сегодняшний день Вам не удалось преодолеть?

*Дополнительные вопросы для студентов 2 курса:*

5. Считаете ли Вы достаточным свое участие в студенческой жизни Института?
6. Готовы ли Вы к выбору дальнейшего направления обучения?

*Дополнительные вопросы для студентов 3 курса:*

7. Завершается половина срока Вашего обучения в Институте. Оправдались ли, в целом, Ваши ожидания от обучения и деятельности Института?
8. Посоветовали бы Вы теперь своим знакомым пойти учиться в МБИ имени Анатолия Собчака?

*Дополнительные вопросы для студентов 4 курса:*

9. Каким учебным дисциплинам на выпускном курсе, по Вашему мнению, не достает практической направленности?
10. Летом Вы прошли производственную практику. Как Вы оцениваете её организацию и результаты?
11. Работаете (подрабатываете) ли Вы одновременно с обучением?

Для ответов на большинство вопросов предусмотрен только открытый вариант ответа, в котором студенты выражают в свободной форме свои мысли по предложенному вопросу.

Содержание ответов на открытые вопросы доводится до ректора, проректоров, декана факультета, заведующих кафедрами. На основе анализа ответов принимаются соответствующие решения, проводится ректорский час. В 2020 году обучающихся волновали вопросы трудоустройства, стоимости обучения и расписания. Высока доля ответов, положительно оценивающих профессионализм профессорско-преподавательского состава и его доброжелательность по отношению к студентам; обеспеченность дисциплин учебными пособиями; наличие единой электронной образовательной среды.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Для стратегического планирования развития научных исследований, расширения научных связей с ведущими российскими и зарубежными научными центрами, развития механизмов стимулирования учёных МБИ имени Анатолия Собчака, улучшения рейтинговых показателей, повышения эффективности работы по подготовке и аттестации научных кадров высшей квалификации в институте функционирует Центр организации научно-исследовательской работы, выполняющий возложенные на него функции под руководством проректора по научно-образовательной деятельности.

Научная работа в институте выполняется научно-педагогическими, научными, инженерно-техническими работниками, иными категориями сотрудников, состоящих в штате или работающих на условиях совместительства, аспирантами, студентами и магистрантами. В 2020 году в институте работали обладатели почетных званий, лауреаты различных премий. Кадры высшей квалификации представлены в коллективе института 9-ю докторами и 24-ю кандидатами наук.

Приоритетными научными направлениями в деятельности института являются развитие банковского бизнеса и инновационных финансовых технологий, исследования в области экономики и финансов предприятий и отраслей, вопросы экономической безопасности и экономики транспорта, вопросы «зелёной» экономики, «зелёных» финансов и «зелёного» банкинга.

В рамках данных научных направлений на базе МБИ совместно с ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» действует объединенный Диссертационный совет Д 999.076.02, по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, учрежденный на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №650/нк от 08.06.2016 г., по специальностям:

08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – транспорт; экономическая безопасность) (экономические науки);

08.00.10 — Финансы, денежное обращение и кредит (экономические науки).

За 2020 год было проведено 10 заседаний диссертационного совета Д 999.076.02. Прошли успешную защиту с присуждением ученой степени кандидата экономических наук 3 соискателя.

Все три заседания по защитах диссертаций состоялись по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – транспорт).

Тематика диссертационных работ соответствует тематикам НПШ Института.

Полученные научные результаты работ выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне и используются в отраслях экономики и организации образовательного процесса.

МБИ реализует подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре по научным специальностям «Экономика и управление народным хозяйством» и «Экономика». Общее количество аспирантов, обучающихся по всем направлениям и формам обучения направлениям – 18 человек, 2 соискателя.

В 2020 года в МБИ продолжают научные стажировки по подготовке кандидатских и докторских диссертаций по профилю диссертационного совета.

#### **Объемы проведенных научных исследований**

Источниками финансирования научной работы в 2020 году явились привлеченные средства (гранты, договоры), общий объем которых составил 4 805 660 руб.

Таблица 3.1 Перечень заявок на участие в конкурсном отборе на право получения грантов

№ п/п	Название конкурса	Дата подачи заявки	Авторский коллектив	Результат
1	Фестиваль "Культура 4.0: экономика современного искусства"	Июнь 2020	А.В. Затевахина, И.М.Петрова Е.В. Мартынова	Конкурс выигран
2	Конкурсный отбор на право получения в 2019 году субсидий на подготовку и выпуск научных, научно-образовательных и научно-популярных периодических изданий (КНВШ)	Август 2020	Л.Ю. Гороховатский Е.В. Мартынова	Конкурс не выигран
3	Фестиваль "Мюзикл в России: прошлое, настоящее, будущее"	Август 2020	А.В. Затевахина, И.М.Петрова Е.В. Мартынова	Конкурс выигран

В 2020 году количество штатных сотрудников, выполняющих научные исследования, составило 37 человек. Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогических работников (далее – ННР) за год – 819,98 тыс. руб.

Кроме того, в 2020 году институт профинансировал выполнение научно-исследовательских работ сторонними организациями в общей сложности на 6 530 000 руб.

Структура доходов института от научно-исследовательской, инновационной, проектной и консалтинговой деятельности имеет следующий характер в части источников финансирования:

Таблица 3.2 Хоздоговорные работы, выполненные Институтом в 2020 году

№ п/п	Наименование	Заказчик/Исполнитель	Тип
1	2	3	4
1.	Построение моделей формирования стратегии инновационной деятельности компании	Акционерное общество «АйТиСтор»	НИР
2.	Анализ современных концепций управления коммерческим банком	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	НИР
3.	Современные финансы – основа устойчивого развития	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	НИР
4.	Исследование экспериментальных образовательных технологий диалогового взаимодействия в проектной деятельности обучающихся уровня магистратуры	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»	НИР
5.	Формирование информационной базы проведения аналитических исследований и моделирования процессов в области «зеленых» инвестиций и «зеленого» финансирования в российской экономике	«Центр перспективных управленческих решений», именуемая в дальнейшем АНО «ЦПУР»	НИР
6.	Фестиваль «Культура 4.0: экономика современного искусства»	Комитет по культуре Санкт-Петербурга	Проект/субсидия
7.	Фестиваль «Мюзикл в России: прошлое, настоящее, будущее»	Комитет по культуре Санкт-Петербурга	Проект/субсидия
8.	Внедрение методологии построения курсов согласно дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Методология и практика создания элементов электронных учебно-методических материалов LMS Moodle	АО «АБ «Россия»	Консалтинг
9.	Финансовый анализ деловой активности ГК «ТРАССА	Акционерное общество «ЕвроТранс»	Консалтинг

### **Структура научно-исследовательской деятельности**

Научная работа в МБИ охватывает все виды исследований (фундаментальные, прикладные, разработки) и проводится в следующих организационных формах:

- научно-исследовательская, инновационная и научно-консалтинговая работа;
- проектная деятельность;
- научно-методическая работа;
- публикационная деятельность;
- подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;
- НИРС (научно-исследовательская и учебно-исследовательская деятельность студентов бакалавриата, магистрантов и аспирантов).

Научные исследования в МБИ проводятся в соответствии с научными направлениями института и ориентированы на отрасли науки, отвечающие профилю и специфике института как учебного заведения высшего образования. Ряд научных исследований проводится на стыке отраслей наук и в междисциплинарной парадигме.

Научная работа в институте в 2020 году проводилась в соответствии с Тематическим планом научной работы института на 2020 год, одобренным Ученым советом МБИ 29 января 2020 г. протокол № 1 (прил.1).

В выполнении научных работ принимали участие преподаватели кафедр, деканы, работники научных подразделений института, аспиранты, студенты.

Результаты фундаментальных исследований нашли отражение в подготовке научных публикаций (монографий, сборников научных трудов, научных статей в журналах), выступлениях на научно-методических и научно-практических конференциях.

Сотрудники института участвовали в многочисленных научных и научно-организационных мероприятиях разного уровня, в работе диссертационных советов, оргкомитетов конференций, являлись членами редакционных советов научных журналов и изданий, руководили научно-общественными организациями, проведении экспертизы диссертаций и авторефератов и др.

Практически все преподаватели принимали участие в организации и проведении НИРС (студенческие конференции, дни науки, круглые столы и др.).

Отдельно следует обозначить направление конгрессной деятельности, которая проводится в институте на базе Университетской точки кипения МБИ (далее – УТК).

100% штатных научно-педагогических работников института и порядка 80% внешних совместителей активно принимали участие в работе УТК.

За период с 19.10.2019 (дата открытия УТК) по 18.10.2020 на точку через сервис leader-id было заведено 69 мероприятий, из которых одобрено и проведено 59, а 10 – отклонено.

Пик плотности мероприятий пришелся на май 2020 года, при этом работа УТК, после введения (в марте 2020 года) ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса нового типа, была полностью переведена в дистанционный режим, а с сентября 2020 организована в смешанном, очно-дистанционном, режиме.

Количество пришедших на мероприятия УТК за все время её существования – 1007 человек, которые посетили её в общей сложности 1271 раз.

Тематическое (ТОП-5) распределение проведенных на Точке кипения мероприятий: Образование – 47 мероприятий; Наука и исследования – 45; Инновации – 36; Предпринимательство – 33; Экономика – 33.

### **Результативность научно-исследовательской работы**

Анализ результатов выполнения плана научной работы института показал следующее.

1. Тематический план по грантам и заказам внешних организаций в целом выполнен.
2. Раздел плана по фундаментальным НИР, в основном, выполнен по следующим направлениям:



- научные издания МБИ (журнал «Ученые записки МБИ» и материалы научных конференций);
- статьи в научной периодике;
- публикация учебных пособий в издательстве МБИ;

3. раздел «Научные и научно-организационные мероприятия» выполнен полностью, а также проведен ряд сверхплановых мероприятий.

4. План научно-исследовательской работы студентов выполнен.

Ежегодно сотрудники института принимают участие в различных мероприятиях, проводимых в институте. Так и в 2020 году сотрудники участвовали в двух международных конференциях:

1) Смирновские чтения – 2020. «Ключевые вызовы наступившего десятилетия», 19 марта 2020 г. (Конференция состоялась в заочном режиме на фоне начала пандемии COVID-19, зарегистрировано 28 участников, в т.ч.:2 иностранных участника).

2) XVIII Международная научно-практическая конференция «Наступившее будущее: новые форматы, смыслы и сущности образования», 22 октября 2020 г. (Конференция состоялась в очно-заочном режиме на фоне пандемии COVID-19, приняло участие 23 очных участника, более 100 участников в режиме онлайн, в т.ч.:3 иностранных участника)

3) По результатам конференций подготовлены сборники материалов, находящиеся на момент подготовки отчёта в состоянии предпечатной подготовки.

4) Отдельного внимания заслуживает III Научно-практический семинар «ЗЕЛЁНАЯ ЭКОНОМИКА И ЗЕЛЁНЫЕ ФИНАНСЫ – БАЗИС ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ», состоявшийся 2 июля 2019 г. в дистанционном режиме (46 участников из – МБИ, Института народнохозяйственного прогнозирования РАН, Научно-исследовательского финансового института Минфина России, СПб УГПС МЧС России, ГУАП, СПбГЭУ, СПГУ, РГПУ им. Герцена, ДВФУ, ТГУ имени Г.Р. Державина, УФУ имени Б.Н. Ельцина, ИК «Доходь», ООО «Зеленая экономика», других учреждений).

Сотрудники МБИ приняли участие в дистанционном интенсиве «Архипелаг 20.35», проведенном Университетом 20.35 под эгидой Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов.

Также НПР МБИ вошли в состав Конкурсной комиссии XVIII и XIX Санкт-Петербургских открытых конкурсов им. профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную работу (с международным участием).

Ежегодно преподаватели МБИ принимают участие в выпуске учебников и учебных пособий. В 2020 году было издано 3 учебных пособия.

Таблица 3.3 Учебные пособия, изданные Институтом в 2020 году

№ п.п.	Автор (авторы), научные редакторы	Название и выходные данные
1.	Состина Е.В.	Математический анализ для экономистов. – СПб: Изд-во МБИ, 2020. – 168 с.115 с.
2.	Колесникова А.В. Самойлова Я.В.	Основные аспекты банковского кредитования и розничный бизнес. – СПб: Изд-во МБИ, 2020. – 82 с.115 с.
3.	Ключников И.К. Ключников О.К.	Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 278 с.

По данным доступным на момент подготовки настоящего отчёта, наукометрический показатель индекс Хирша МБИ имени Анатолия Собчака (по версии [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)) равен 60. Число авторов, зарегистрированных от института в системе Science Index составило 241 человек.

Таблица 3.4 Публикационная активность Института

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	4439
Число публикаций в РИНЦ	3840
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	208
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	18585
Число цитирований публикаций в РИНЦ	15647
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	818
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	60
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	53
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	8
g-индекс	81
i-индекс	11
Число авторов	241
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	108

За последние годы растет не только число публикаций, но и уровень цитирования работ сотрудников МБИ (нарастающим итогом за предыдущие 5 лет). Качественный сдвиг произошел в активизации НПП публикаций статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus. В 2020 году подготовлены к изданию статьи для публикации в журналах, входящих в Web of Science или Scopus.

Таблица 3.5 Статьи с аффилиацией МБИ имени Анатолия Собчака в научной периодике, индексируемой Web of Science, Scopus, Web of Knowledge за 2020 год

№ п/п	ФИО авторов, название статьи, выходные данные издания
1.	Mariia Sigova, Sergei Koniukhov, Ekaterina Soliar, Banks needs for predictive analytics and predictive models in cost management system, / В сборнике: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020 Conference 2020, Granada, Spain
2.	Olga Lukina, Anna Kurochkina, Ekaterina Petrova, Irina Nikitina, Andrey Panarin «Analysis of indicators of sustainable development to enhance adaptation to climate change and the state of the environment» / В сборнике: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020 Conference 2020, Granada, Spain
3.	Mariia Sigova, Sergey Vasiliev, Oleg Kliuchnikov Financial inclusions in social networks // В сборнике: Proceedings of the conference “Globalization and its socio – economic consequences 2020” Slovak Republic, Rajcke Teplice, 21. – 22. October 2020
4.	Sigova M., Klyuchnikov I., Vasilev S., Zatevakhina A The Impact Of The Digitisation Of The Financial Industry On The Modelling And Pricing Of Financial Assets. International Journal of Risk Assessment & Management. 2020. Т. 23. № 1. С. 14-26.
5.	Vlasova M., Kruglova I., Khlutkov A., Stepchenkova O. Predictive Modelling Of Economic Safety On The Example Of Ecosystem Of Small And Medium-Sized Business International Journal of Risk Assessment & Management. 2020. Т. 23. № 1. С. 4-13.
6.	Fiofanova, OA (Fiofanova, Olga Aleksandrovna); Panarin, AA (Panarin, Andrei Aleksandrovich); Klimin, SV (Klimin, Stanislav Valerievich) The Management Structure Of Digital Educational Data Systems And Organizational Approaches To Modeling And Analysis Of educational Data In The Countries Of The World / :Revista Tempos E Espacos Educacao Том: 13 Выпуск: 32 Номер статьи: E-14286 DOI: 10.20952/revtee.v13i32.14286

В МБИ с 2009 года издается рецензируемый научный журнал «Ученые записки Международного банковского института» ISSN 2413-3345 с периодичностью – 4 номера в год. С июня 2017 года журнал включен в перечень ВАК.

Также в институте издаются научный журнал «Вестник экономического научного общества студентов (ЭНОС)» (с периодичностью 2 номера в год) и сборники научных работ студенческих конференций (периодичность - 3-4 выпуска в год). В этих изданиях публикуются результаты научных работ студентов и аспирантов под руководством ППС Института.

В 2020 году в институте осуществлена подготовка и выпуск двух монографий:

- «Зеленые» финансы: процесс развития и перспективы трансформации», под общей редакцией профессоров Л.С. Кабир и М.В. Сиговой;
- «Мурман бедный. Нужны ему дюже... "Старая" публика Мурманского берега Баренцева моря в первые советские десятилетия» под научной редакцией профессора П.В. Федорова.

Повышение квалификации сотрудников МБИ осуществлялось в форме посещения курсов, семинаров и участия в конференциях (в том числе – на базе Центра технологий распределенных реестров СПбГУ). Сотрудники института участвовали в многочисленных научных и научно-организационных мероприятиях разного уровня, в работе диссертационных советов, оргкомитетов конференций, являлись членами редакционных советов научных журналов и изданий, руководили научно-общественными организациями, проведении экспертизы диссертаций и авторефератов и др.

### **Организация научно-исследовательской работы студентов**

В МБИ имени Анатолия Собчака для развития образовательных проектов, реализации научных и деловых интересов обучающихся, развития исследовательских компетенций в области экономики, управления в экономической сфере и финансовых кибертехнологий создано Экономическое научное общество студентов (Далее – ЭНОС).

Студенты интегрированы в научную работу Института, которая является главным элементом в самостоятельной исследовательской деятельности студентов, посредством выступления на научных конференциях и семинарах, публикации своих исследований в сборниках научных работ и трудов обучающихся.

Научной базой для работы ЭНОС являются работы профессорско-преподавательского состава (ППС) Института, под руководством которого студенты участвуют в различных научно-исследовательских проектах. Многие из этих проектов выполняются по программе сотрудничества Института и других образовательных организаций города, реализующих программы высшего образования. Многие обучающие создают собственные проекты, так или иначе связанные с областью профессиональной деятельности, развивают их от уровня идеи до возможности практического внедрения.

В Институте традиционно проводится активная работа со студентами младших курсов посредством вовлечения их в работу ЭНОС. Эта работа трансформируется в комплекс мероприятий, проводимых на базе Точки Кипения МБИ, которые проводятся как система научных и интеллектуальных мероприятий, ориентированная на интеграцию учебной и научно-исследовательской работы, а также на усиление практической направленности обучения и выработки профессиональных компетенций будущих специалистов.

Одним из главных научных событий в Институте является Санкт-Петербургский открытый конкурс имени профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную (с международным участием).

Также в институте ежегодно проходят студенческие научно-практические конференции. В декабре – межвузовская студенческая научная конференция «Актуальные проблемы экономической теории и экономической политики», и в мае – межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Инновации в экономике и образовании – новой России».

По итогам данных мероприятий лучшие работы публикуются в очередных выпусках Межвузовского студенческого научного журнала «Вестник Экономического научного общества студентов и аспирантов».

Традиционно студенты принимают участие в международных научных и образовательных мероприятиях, организованных в институте (например – летняя школа, практики за рубежом, предметные олимпиады).

Реализация студентами своих научных амбиций дает возможность для поступления в магистратуру и аспирантуру Института.

Согласно Плану работы на 2020 год организован и проведен комплекс мероприятий, предметные олимпиады, научно-практические конференции и научные конкурсы.

Фактически проведенные в 2020 году мероприятия

Внутренние мероприятия:

1) XVIII Санкт-Петербургский открытый конкурс им. профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную работу по экономике, управлению в экономической сфере и финансовым кибертехнологиям, Итоговое заседание конкурсной комиссии 6 февраля 2020 г. В Конкурсе приняли участие 173 работы, представляющих 3 государства, 20 городов, 30 образовательных учреждения;

2) Олимпиада по Отечественной истории для студентов 1 курса;

3) XIX Санкт-Петербургский открытый конкурс им. профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную работу (с международным участием) (Конкурс завершится в феврале 2021 года);

4) XXIV международная молодежная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ» - 17 декабря 2020 г.

Внешние мероприятия:

- Региональная предметная олимпиада студентов высших учебных заведений Санкт-Петербурга по дисциплине «Экономика предприятий»;
- Региональная предметная олимпиада студентов высших учебных заведений Санкт-Петербурга по дисциплине «Финансы и кредит»;
- Московская международная модель ООН им. Виталия Чуркина 2020.

Важным направлением работы ЭНОС является публикация результатов НИРС.

Выпущены сборники:

- 1) Вестник ЭНОС № 55;
- 2) Вестник ЭНОС № 56;

### 3. Международная деятельность

За рассматриваемый период МБИ имени Анатолия Собчака удалось не только сохранить свои достижения в области международного сотрудничества, но и заложить основу для новых направлений международной деятельности.

МБИ имени Анатолия Собчака является авторизованным центром по проведению TOEFL iBT® тестов. Сотрудники международной службы Института обладают сертификатами ETS (Educational Testing Service) с правом администрировать тесты.

Компания ETS (Educational Testing Service), основанная в 1947 году, является крупнейшей в мире частной некоммерческой образовательной организацией, которая разрабатывает и администрирует такие всемирно известные стандартизированные международные тесты, как TOEFL iBT®, TOEIC® (Test of English for International Communication) и GRE® (Graduate Record Examination). Штаб-квартира ETS находится в городе Лоренс-Тауншип, Нью-Джерси, недалеко от Принстона.

В Институте действует договор о сотрудничестве с британской службой тестирования Pearson и сертификат авторизованного центра тестирования по английскому языку по системе Pearson. Кроме того, в рамках данного сотрудничества МБИ имени Анатолия Собчака планирует проводить международные квалификационные экзамены для специалистов в области финансов, бухгалтерского учета и аудита, менеджмента.

Институт активно участвует в работе Европейской ассоциации обучения в области банковских и финансовых услуг (EBTN) и в частности, в разработке и адаптации в РФ системы профессиональных стандартов для специалистов банковской и финансовой сфер, организует на своей базе подготовку и проведение экзаменов на получение Европейского банковского Сертификата. По стандарту EBTN Triple E аккредитована программа бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» профиль «Банковский бизнес», реализуемая в МБИ имени Анатолия Собчака.

В 2020 году МБИ имени Анатолия Собчака принял участие в ряде виртуальных организованных ассоциацией международных мероприятий, в рамках которых были представлены статьи и доклады, подготовлены материалы для опросов, проводившихся ассоциацией.

В 2020 году МБИ имени Анатолия Собчака продолжил принимать активное участие в деятельности европейской некоммерческой ассоциации «Центр европейских исследований и обучения. Бизнес будущего» (CRESfb), целью которой является разработка и реализация исследований в области управления человеческими ресурсами, образования, ИКТ, экономики и финансов. Институт участвует в рабочих группах ассоциации: «Развитие социально-экономического потенциала стран Европы», «Образование и социальная интеграция» и «ИКТ и технологические инновации». Регулярно проводятся заседания Совета учредителей ассоциации и семинары по различным тематическим направлениям.

В июле 2021 года планируется организация виртуального мероприятия “CRES Virtual Café” на тему: “Fostering Sustainable Global Growth through Green Finance” на базе МБИ имени Анатолия Собчака.

Кроме того, в Институте действуют договоры о международном сотрудничестве с Университетом г. Вроцлав (Польша), Балтийской международной академией г. Рига (Латвия), Западным университетом Тимишоара (г. Тимишоара, Румыния). Институт поддерживает партнерские отношения с Университетом прикладных наук (г. Турку, Финляндия). В стадии переговоров находится партнерское соглашение о сотрудничестве с Бизнес-школой университета прикладных наук г. Роттердам (Королевство Нидерланды), планируется совместная проектно-аналитическая сессия на базе МБИ имени Анатолия Собчака в мае 2021 года.

В 2020 году продолжается сотрудничество с международной некоммерческой молодежной организацией AEGEE, которая представлена в 40 странах и 160 городах Европы, и объединяет более 13 000 студентов и молодых специалистов. В сотрудничестве с AEGEE на базе МБИ имени Анатолия Собчака регулярно проводятся разговорные клубы и лекции по актуальным темам.

В направлении реализации политики интернационализации в стенах института в течение 2020 года студентам и сотрудникам института предлагался ряд виртуальных мероприятий с участием зарубежных партнеров института: с презентациями и докладами на виртуальных международных конференциях, проводимых Институтом, выступали приглашенные лекторы из стран Европы, проводились встречи студентов МБИ имени Анатолия Собчака со сверстниками из образовательных организаций–партнеров.

В плановом порядке осуществлялась работы со студентами МБИ имени Анатолия Собчака – нерезидентами РФ в организации соблюдения правил миграционного учета на территории РФ, а также осуществлялась информационная поддержка абитуриентов из стран ближнего и дальнего зарубежья.



## 4. Внеучебная работа

Для создания условий активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в Институте успешно развивается система внеучебной воспитательной работы.

Комплекс задач решается в рамках деятельности *Студенческого совета Института*, который имеет вертикальную структуру:

Верхняя палата Студенческого совета состоит из «министерств», возглавляемых министрами и управляемых Президентом и двумя Вице-президентами:

1. Культмассовый сектор;
2. Спортивный сектор;
3. Социальное направление (социальный проект «Мы и дети»);
4. Волонтерское направление («Волонтеры Победы», работа с ветеранами Центрального района Санкт-Петербурга);
5. Издательский проект - журнал «Банк'а»;
6. Театральное направление (сотрудничество с театрами);
7. Танцевальное направление;
8. Клуб интеллектуальных игр («Что? Где? Когда?»);
9. Экономическое научное общество студентов (ЭНОС);

Информация о деятельности Студенческого совета, ближайших мероприятиях, руководителях министерств содержится в группе Студенческого совета в социальной сети «ВКонтакте», ссылка <https://vk.com/ibistudsovet>.

Студенческий совет Международного банковского института имени Анатолия Собчака регулярно организует и проводит концерты для студентов, преподавателей и администрации, интеллектуальные состязания, научные конференции, спортивные мероприятия, издает журнал «Б`анка».

Результаты работы Студенческого Совета и актива студентов 1-4 курсов высоко оценены на городском уровне, а количество мероприятий, участниками которых являются студенты Международного банковского института, увеличивается год от года. Увеличивается и число внешних партнеров, с которыми взаимодействуют студенты Института: Администрация Центрального района, Городской Студенческий Совет, Городской Студенческий пресс-центр, Молодежная приемная Центрального района, Студенческая футбольная лига Санкт-Петербурга, Социально-реабилитационный центр «Вера», Центр семьи и детей Центрального района Санкт-Петербурга.

## 5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Института в полной мере отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки. Институт осуществляет деятельность на нескольких площадках:

- 191023, Санкт-Петербург, Невский пр., д.60;
- 191023, Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д.6.
- 191023, Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д.6., лит. А;
- 195274, г. Санкт-Петербург, Учительская улица, д. 1/5. Лит. А.

Общая площадь помещений составляет 4 292 кв.м., в том числе: учебная – 3 157 кв.м., предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 1 005 кв.м., подсобная – 130 кв.м., площадь пункта общественного питания – 130 кв.м. Оборудованы помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Имеются заключения о соответствии всех помещений Института требованиям государственного противопожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

Все помещения оснащены оборудованием для беспроводного доступа в Интернет. Информационная база Института составляет 265 персональных компьютеров, из них 143 используются в учебных целях, 22 мультимедийных проектора. В отчетном году на плановое обновление парка ПЭВМ, ремонт и оборудование компьютерных классов израсходовано 5 150 тыс. руб., расходы на развитие инфраструктуры Института (системы видеонаблюдения, АРМ пользователей, серверы) составили 690 тыс. руб.

В образовательной деятельности применяется широкий спектр специальных программных средств (обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, электронные библиотечные системы и др.). Функционирует единая электронная образовательная среда (ЕЭОС). В 2019/2020 учебном году была проведена профилактика и плановый ремонт 3 проекторов, замена 3 серверов. Обновлена система проведения вебинаров «BigBlueButton» с версии 2.2 до 2.3, внедрены новые функции в систему проведения вебинаров. Доработаны модули дистанционного образования системы Moodle 2.9 до системы 3.9. Проведена доработка сайта института для отображения на мобильных устройствах.

В Институте созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с ограничениями двигательных функций.

Территория Института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения. Весь путь движения на территории Института обеспечен наличием средств информационно-навигационной поддержки. В учебном корпусе работает лифт, на котором обучающиеся с ограниченными возможностями и здоровья могут подняться в учебные аудитории.

Существующая ширина рабочих дверей 0,8 м, что соответствует нормативу, при необходимости можно воспользоваться дополнительными створками тогда дверной проём будет соответствовать 1,2 м.

В случае необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены специальные технические средства в индивидуальном порядке.

Разработана версия официального сайта для слабовидящих.

В системе управления Институтом применяются следующие ИТ-системы:

- автоматизированная система управления учебным заведением «Спрут»: подсистемы «Студент» и «Расписание»;
- система компьютерной безопасности Kaspersky Security
- система кадрового учета «1С: Зарплата и управление кадрами»;
- система бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия»;
- система анкетирования обучающихся на базе MSAccess;
- система управления обучением на базе Moodle – единая электронная образовательная среда (ЕЭОС) с интегрированной системой проведения вебинаров «BigBluebutton»;
- системы электронного документооборота Directum и Directum RX;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- многофункциональная система «Росметод»;
- система автоматической проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат»;
- система управления контролем уровня доступа «Сфинкс».
- Система видеонаблюдения «Трассир».

В 2015 году в Комитете по здравоохранению Санкт-Петербурга Институтом получена лицензия на осуществление медицинской деятельности от 15.02.2016 № ЛО-78-01-006574. Функционирует медицинский кабинет. Питание обучающихся организовано в столовой Института, количество посадочных мест – 45.

Для 30 иногородних студентов созданы условия по проживанию в общежитиях. Институтом заключен договор с Санкт-Петербургским филиалом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Институт осуществляет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Источниками формирования имущества Института выступают:

- доходы от научно-исследовательской, издательской, консультационной деятельности;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе иностранных;
- поступления от учредителей;
- средства из других источников в соответствии с законодательством РФ.

# Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2020 год

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование Автономная некоммерческая организация высшего образования "Международный банковский институт имени Анатолия образовательной организации Собчака"

Регион, г. Санкт-Петербург  
почтовый адрес 191023 Санкт-Петербург, Невский проспект, 60  
Ведомственная Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1018
1.1.1	по очной форме обучения	человек	230
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	205
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	583
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	20
1.2.1	по очной форме обучения	человек	16
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63.9

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6.1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 71.3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	57.41
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51.85
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1920.37
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5.56
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16.67
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	257.41

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28699,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	531.47
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15.48
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	442.47
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 9.62
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26 / 48.15
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13 / 24.07
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.7
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0.10
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0.43
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	148 / 14.54
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 1.74
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	22 / 10.73
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	122 / 20.93



3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	7 / 3.43
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	436.6
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	185417,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3433.66
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3303.93
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	220.57
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12.64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	12.64
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.65
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39.83
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	153.8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	6 / 100
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	12
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0