

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака»



М.В. Сигова
_____ сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Санкт-Петербург
2023

1. Цель программы

Формирование у слушателей профессиональных знаний и навыков в юриспруденции.

Трудоёмкость обучения

524 часа

Форма обучения

очно-заочная и дистанционная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Проблемы теории государства и права	36	28	8	зачет
2.	Конституционное право	36	28	8	зачет
3.	Административное право и административная деятельность	68	56	12	зачет
4.	Гражданское право	68	56	12	зачет
5.	Трудовое право	36	28	8	зачет
6.	Финансовое право	36	28	8	зачет
7.	Земельное право	36	28	8	зачет
8.	Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство	36	28	8	зачет
9.	Международное частное право	36	28	8	зачет
10.	Правоохранительная и надзорная деятельности в Российской Федерации	24	20	4	экзамен
11.	Государственное и муниципальное управление в Российской Федерации	24	20	4	экзамен
12.	Урегулирование задолженности и обеспечение процедур банкротств	24	20	4	экзамен
13.	Юрист банка	20	16	4	экзамен

14.	Финансовый мониторинг и деятельность ЦБ в России	24	20	4	зачет
	Подготовка и защита квалификационной работы	20	-	20	
	Всего часов:	524	404	120	-

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Оборудование учебного кабинета:

1. Лекционные занятия:

а) компьютерная аудитория (класс), оснащенная современными компьютерами с ОЗУ не менее 4 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет;

б) презентационная техника (проектор, экран);

с) доска аудиторная для написания фломастером;

д) пакеты ПО общего назначения (текстовый, табличный редакторы, для презентаций);

е) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

2. Практические занятия:

а) рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет;

б) доска аудиторная для написания фломастером;

с) рабочие места студентов (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде;

д) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

4.2. При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Интерактивная форма обучения	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы позволит студенту активно участвовать в занятиях и написать выпускную аттестационную работу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.

3	Метод проблемного изложения материала	Лекции, практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.
4	Для лиц ОВЗ	Лекции, практические занятия	При реализации дисциплины используются исследовательские и тренинговые методы обучения (презентация, консультация, работа в группах, кейс-метод, разбор деловых ситуаций). Методы обучения могут быть адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Программное обеспечение	Лекции, практические занятия	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2	Справочно-информационные системы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
3	Интернет-ресурсы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.

4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Руководитель программы:

Петрова Ирина Михайловна, декан Факультета дополнительного профессионального образования

Лекторы:

Логвинович Андрей Васильевич, доцент, к.ю.н.

Логвинович Вероника Сергеевна, к.ю.н.

4.4. Справочно-информационные ресурсы

№ п/п	Наименование
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6	Справочная правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru)
7	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (www.garant.ru)
8	Информационно-справочная система «Кодекс» (www.kodeks.ru)
9	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/