

**Программы вступительных испытаний,  
проводимых Автономной некоммерческой организацией высшего образования  
«Международный банковский институт»,  
для поступающих на 1 курс в 2020-2021 учебном году**

## **1. Программа по математике**

Целью вступительных испытаний по математике, проводимых в МБИ, является выявление уровня подготовки абитуриента в тех областях элементарной математики, которые наиболее востребованы в экономическом образовании. Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестирования (предполагающего решение абитуриентом набора задач).

Вопросы и задачи относятся к следующим разделам и темам элементарной математики.

### **Раздел 1. Числовые множества. Преобразования алгебраических выражений**

#### Тема 1. Числовые множества.

- Понятие множества и операции с множествами.
- Основные числовые множества и множества на числовой прямой.
- Обыкновенные дроби и арифметические действия с ними. Сравнение дробей.
- Модуль действительного числа. Геометрический смысл и свойства модуля.
- Решение простейших уравнений и неравенств с модулем.

#### Тема 2. Преобразование целых алгебраических выражений

- Выражения с переменными, тождественные преобразования.
- Понятие об уравнении и тождестве.
- Формулы сокращённого умножения.
- Определение и свойства степени с натуральным показателем.
- Правила и методы тождественных преобразований целых рациональных выражений.
- Деление многочленов.

#### Тема 3. Преобразования рациональных дробей

- Равенство, сумма, произведение и частное рациональных дробей.
- Основное свойство дроби и сокращение дробей.
- Понятие о правильной дроби и выделение целой части.

#### Тема 4. Сложная и обратная функции

- Понятие функции одной переменной. Элементарные свойства функции. График.
- Композиция функций.
- Понятие обратной функции. Алгоритм поиска обратной функции. Свойства графиков обратных функций.

#### Тема 5. Преобразование иррациональных выражений

- Определение и свойства корня натуральной степени.
- Вынесение и внесение рационального множителя из под корня.
- Использование сопряжённого множителя.
- Определение и свойства степени с рациональным показателем.

### **Раздел 2. Решение алгебраических уравнений и неравенств**

#### Тема 6. Решение линейных уравнений и неравенств

- Линейная функция, её свойства и график.

- Равносильность уравнений и систем уравнений.
- Решение линейных уравнений.
- Решение систем линейных уравнений с двумя неизвестными.
- Равносильность неравенств и систем неравенств.
- Решение линейных неравенств и систем линейных неравенств.

#### Тема 7. Решение квадратных уравнений и неравенств

- Решение квадратных уравнений.
- Теорема Виета. Решение задач с помощью теоремы Виета.
- Квадратичная функция, её свойства и график.
- Решение квадратных неравенств.
- Решение квадратных уравнений и неравенств с параметром.
- Решение систем квадратных неравенств.

#### Тема 8. Решение рациональных уравнений и неравенств

- Решение рациональных уравнений.
- Решение рациональных неравенств. Метод интервалов.

#### Тема 9. Решение иррациональных уравнений и неравенств

- Решение иррациональных уравнений.
- Решение иррациональных неравенств.

#### Тема 10. Решение алгебраических уравнений и неравенств с модулем

- Решение различных алгебраических уравнений с модулем.
- Решение различных алгебраических неравенств с модулем.

### **Раздел 3. Решение трансцендентных уравнений и неравенств**

#### Тема 11. Решение показательных уравнений и неравенств

- Определение и свойства степени с действительным показателем.
- Показательная функция, её свойства и график.
- Решение показательных уравнений.
- Решение показательных неравенств.

#### Тема 12. Решение логарифмических уравнений и неравенств

- Определение и свойства логарифмов.
- Логарифмирование и потенцирование.
- Логарифмическая функция, её свойства и график.
- Решение логарифмических уравнений.
- Решение логарифмических неравенств.

#### Тема 13. Системы и задачи с параметром

- Решение показательных и логарифмических уравнений с параметром.
- Решение показательных и логарифмических неравенств с параметром.
- Решение систем из двух уравнений с двумя неизвестными.

### **Раздел 4. Тригонометрические и обратные тригонометрические функции**

#### Тема 14. Тригонометрические функции и их свойства

- Измерение углов в радианах.
- Определения тригонометрических функций произвольного угла.
- Свойства тригонометрических функций.

- Формулы приведения.

#### Тема 15. Обратные тригонометрические функции

- Определения и свойства обратных тригонометрических функций.
- Решение простейших тригонометрических уравнений.
- Решение простейших тригонометрических неравенств.

### **Раздел 5. Основы координатной геометрии на плоскости**

#### Тема 16. Метод координат

- Декартова прямоугольная система координат на плоскости.
- Уравнение линии на плоскости.
- Взаимное положение прямых на плоскости.

#### Тема 17. Свободные векторы

- Основные понятия и определения.
- Линейные операции с векторами.

### **Раздел 6. Функции одной переменной и их свойства**

#### Тема 18. Арифметическая прогрессия

- Числовая последовательность и способы её задания.
- Арифметическая прогрессия.

#### Тема 19. Геометрическая прогрессия

- Геометрическая прогрессия.
- Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

#### Тема 20. Основные элементарные функции

- Основные элементарные функции, их свойства и графики.
- Преобразования графиков.
- Использование графиков при определении числа решений уравнений.

### **Раздел 7. Производная функции и её применение**

#### Тема 21. Вычисление производной

- Определение производной. Таблица производных основных элементарных функций.
- Правила дифференцирования.
- Геометрический смысл производной.
- Построение касательной к графику функции.

#### Тема 22. Исследование функции по первой производной

- Анализ монотонности функции с использованием её первой производной.
- Определения экстремумов функции.
- Поиск экстремумов функции с помощью первой производной.

## 2. Программа по русскому языку

Вступительное испытание проводится в форме **тестирования**.

Целью вступительного испытания, проводимого в МБИ самостоятельно по предмету Русский язык, является выявление уровня подготовки абитуриента по следующим **разделам и темам русского языка**:

### Раздел 1. Орфография. Морфология.

#### Тема 1

- Безударные гласные в корнях слов.
- Правописание согласных в корнях слов.
- Чередующиеся гласные в корнях слов.

#### Тема 2

- Разделительные Ъ и Ь знаки.
- Гласные после шипящих и Ц.
- Правописание приставок.
- Общие правила правописания сложных слов.

#### Тема 3

- Имя существительное.
- Правописание падежных окончаний.
- Правописание НЕ с существительными.
- Правописание суффиксов имён существительных.
- Имя прилагательное.
- НЕ с прилагательными.
- Правописание безударных окончаний имён прилагательных.
- Правописание суффиксов имён прилагательных.

#### Тема 4

- Глагол.
- Правописание глагольных форм (причастий, деепричастий).

#### Тема 5

- Наречие.
- Правописание наречий.

#### Тема 6

- Правописание предлогов, союзов, частиц.

### Раздел 2. Синтаксис и пунктуация.

#### Тема 1

- Простое предложение.
- Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
- Обособленные второстепенные члены предложения.
- Тире в простом предложении.

#### Тема 2

- Вводные слова и обращение.
- Знаки препинания.
- Прямая и косвенная речь.

#### Тема 3

- Сложное предложение.
- Союзные и бессоюзные.
- Знаки препинания в сложном предложении.

### 3. Программа по обществознанию

Вступительное испытание проводится в форме **тестирования**.

Целью вступительного испытания, проводимого в АНО ВО «МБИ» самостоятельно по предмету Обществознание, является выявление уровня подготовки абитуриента в следующих **областях знаний**:

- Общество
- Человек
- Духовная культура
- Экономика
- Социальная сфера
- Политическая сфера
- Право
- Политическая и духовная жизнь
- Правовое регулирование общественных отношений.

Вопросы тестирования относятся к следующим разделам и темам обществознания:

#### **Раздел 1. Общество и человек**

##### Тема 1. Общество

- Что такое общество.
- Общество как сложная динамическая система.
- Проблема общественного прогресса и его критериев.
- Взаимосвязь и целостность современного мира.

##### Тема 2. Человек.

- Природа человека.
- Человек как духовное существо.
- Деятельность – способ существования людей.

#### **Раздел 2. Основные сферы общественной жизни**

##### Тема 3. Духовная культура.

- Культура и духовная жизнь общества.
- Наука. Образование.
- Мораль. Религия.
- Искусство и духовная жизнь.

##### Тема 4. Экономика.

- Роль экономики в жизни общества.
- Экономика: наука и хозяйство.
- Рыночные отношения в экономике.
- Экономика и государство.
- Человек в системе экономических отношений.

##### Тема 5. Социальная сфера.

- Социальная структура.

- Социальные взаимодействия.
- Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

#### Тема 6. Политическая сфера.

- Политика и власть.
- Политическая система.
- Гражданское общество и правовое государство.
- Демократические выборы и политические партии.

### **Раздел 3. Право**

#### Тема 7. Право как особая система норм.

- Право в системе социальных норм.
- Источники права.
- Правоотношения и правонарушения.
- Современное российское законодательство.

#### Раздел 4. Проблемы социально-политической и духовной жизни.

- Свобода в деятельности человека.
- Общественное сознание.
- Политическое сознание.
- Политическое поведение.

#### Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений.

- Гуманистическая роль естественного права.
- Гражданин, его права и обязанности.
- Гражданское право.
- Процессуальное право.

## **4. Программа по информатике**

Вступительное испытание проводится в форме **тестирования**.

Целью вступительных испытаний по информатике, проводимых АНО ВО «МБИ», является оценка уровня знания теоретических основ информатики и определения навыков владения базовыми технологиями обработки информации с помощью компьютера.

### **Раздел 1. Теоретические основы информатики**

#### **Тема 1. Теория информации**

Понятие информации. Кодирование информации, двоичная форма представления информации. Системы счисления. Шестнадцатеричная, восьмеричная и двоичная системы счисления. Таблицы кодировки символьной информации. Виды кодировок символьной информации ASCII, ANSI, UNICODE, KOI-8.

#### **Тема 2. Алгебра логики**

Булева алгебра. Операции булевой алгебры и их свойства. Элементарные функции булевой алгебры одной и двух переменных.

#### **Тема 3. Теория алгоритмов**

Определение алгоритма. Свойства алгоритма. Способы представления и записи алгоритмов. Линейный алгоритм. Разветвляющийся алгоритм. Циклический алгоритм. Понятия алгоритмического языка. Основные алгоритмы — поиск, упорядочивание, вычисление сумм и произведений. Алгоритм и программа.

#### **Тема 4. Основы программирования**

Назначение языков программирования. Базовые понятия языков программирования. Понятия «переменная», «функция», «процедура». Переменная: имя, тип, значение. Назначение условных операторов в языках программирования. Назначение конструкций циклов. Массив: имя, тип данных, размерность. Классификации языков программирования. Объектно-ориентированное программирование.

#### **Тема 5. Информационные модели**

Определение и назначение информационных моделей и информационного моделирования. Использование готовых информационных моделей. Разработка собственных информационных моделей. Алгоритм и программа — разные виды информационных моделей. Модель данных — основа базы данных. Формирование запроса в любой информационно-справочной системе как информационное моделирование.

#### **Тема 6. Представление информации**

Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Дискретная форма представления информации. Компьютерное представление текстовой информации. Кодирование графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять). Кодирование звуковой информации. Представление числовой информации в различных системах счисления. Компьютерное представление числовой информации.

## **Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки данных**

### **Тема 7. Назначение и устройство компьютера**

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

### **Тема 8. Операционные системы**

Назначение и функции операционной системы. Операционные системы семейств Windows, UNIX и MS DOS. Файловые системы. Операции открытия файлов, чтения-записи, закрытия файлов. Структура каталогов и файлов. Удаление файлов и каталогов. Защита информации в операционных системах.

### **Тема 9. Прикладное программное обеспечение**

Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура и классификации. Данные и программы. Файлы и файловая система. Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

## **Раздел 3. Информационные технологии**

### **Тема 10. Назначение и классификация информационных технологий**

Понятие информационной технологии. Назначение информационных технологий. Классификации информационных технологий. Примеры современных информационных технологий. Сетевые информационные технологии. Роль Интернет в развитии информационных технологий.

### **Тема 11. Информационные технологии в обществе**

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Организация групповой работы над документом. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Этика и право при создании и использовании информации. Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов. Основные этапы развития средств информационных технологий.

### **Тема 12. Коммуникационные технологии**

Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. Архивирование и разархивирование.

### **Тема 13. Представление и обработка графической информации в ЭВМ**

Разновидности компьютерной графики. Базовые принципы растровой графики. Особенности векторной графики. Основные отличия растровой и векторной графики. Достоинства и недостатки различных видов графики. Форматы графических файлов. Примеры использования графических редакторов для обработки различных видов графических объектов.

#### **Тема 14. Информационные процессы**

Процессы сбора и подготовки информации для ввода в ЭВМ. Процессы ввода различных типов данных: числовых, символьных, графических. Процессы хранения данных в ЭВМ. Процессы обработки различных типов данных: вычисления, поиск, упорядочивание. Обработка графических данных средствами ЭВМ. Процессы вывода данных.

#### **Тема 15. Информационно-поисковые системы**

Определение и назначение информационно-поисковых систем. Примеры реализации поисковых систем в сети Интернет. Особенности интерфейса информационно-поисковых систем. Классификация информационно-поисковых систем.

#### **Тема 16. Обработка текстовой информации**

Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. Проверка правописания. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат). Параметры шрифта, параметры абзаца. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки. Автоматическое создание содержания документа. Гипертекст. Создание закладок и ссылок. Запись и выделение изменений. Компьютерные словари и системы перевода текстов. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.

#### **Тема 17. Обработка графической информации**

Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Рисунки и фотографии. Форматы графических файлов. Оптимизация размеров графических файлов средствами редакторов.

#### **Тема 18. Мультимедийные технологии**

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов.

#### **Тема 19. Обработка числовой информации**

Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки). Типы данных: числа, формулы, текст. Абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции.

#### **Тема 20. Хранение информации в базах данных**

Табличные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения. Поиск, удаление и сортировка данных.

## **5. Программа по иностранному (английскому) языку**

Вступительное испытание проводится в форме **тестирования**.

Целью вступительного испытания, проводимого АНО ВО «МБИ» самостоятельно по иностранному (английскому) языку является определение уровня знаний иностранного (английского) языка поступающего на факультет бакалавриата в различных видах речевой деятельности:

- навыки и умения чтения и понимания иноязычного текста,
- лексико-грамматические навыки и умения.

Требования к поступающим на факультет бакалавриата:

Поступающий должен владеть основными орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного (английского) языка и правильно использовать их в устной и письменной речи.

На экзамене контролируются навыки просмотрового чтения. Поступающий должен продемонстрировать умение и навыки на языковую и контекстуальную догадки.

Содержание вступительного экзамена (испытания).

### **I. Навыки и умения чтения и понимания иноязычного текста**

Задание 1. Read the text and choose the correct word.

### **II. Лексико-грамматические навыки и умения.**

Задание 2. Correct the mistakes.

Задание 3. Read the passage below and write the appropriate form of each verb in the brackets.

Задание 4. Fill in the correct preposition in the passage.

## **6. Программа по истории**

Вступительное испытание проводится в форме **тестирования**.

Целью вступительного испытания, проводимого АНО ВО «МБИ» самостоятельно по истории является выявление уровня знаний абитуриента в следующих **областях знаний**:

- предмет, методы, функции, источники исторической науки
- древняя и средневековая Россия
- становление Единого, Централизованного Московского государства
- образование и развитие Российской империи
- революции в России. Россия в условиях Советской власти
- новейшая история России.

### **1. Решающий удар по вечернему строю нанесло:**

- 1) принятие христианства
- 2) раздробленность Древней Руси
- 3) постоянные набеги половцев
- 4) монголо-татарское нашествие

### **2. Жалованная грамота дворянству была издана в России:**

- 1) при Екатерине I
- 2) при Елизавете I
- 3) при Екатерине II

### **3. В конце XIX века в России впервые появились ...**

- 1) мануфактуры
- 2) посады
- 3) фабрики
- 4) монополии

**4. Пакт о ненападении между СССР и Германией (пакт Молотова-Риббентропа) был подписан:**

- 1) 23 августа 1939 г.
- 2) 17 сентября 1939 г.
- 3) 28 сентября 1939 г.

### **5. М.С. Горбачев провозгласил курс на «перестройку»:**

- 1) апрель 1985 г.
- 2) январь 1987 г.
- 3) июнь 1988 г.

## **6. Реформы Петра I:**

- 1) способствовали развитию капитализма в России
- 2) задушили ростки капитализма в России
- 3) никак не повлияли на развитие капитализма в России

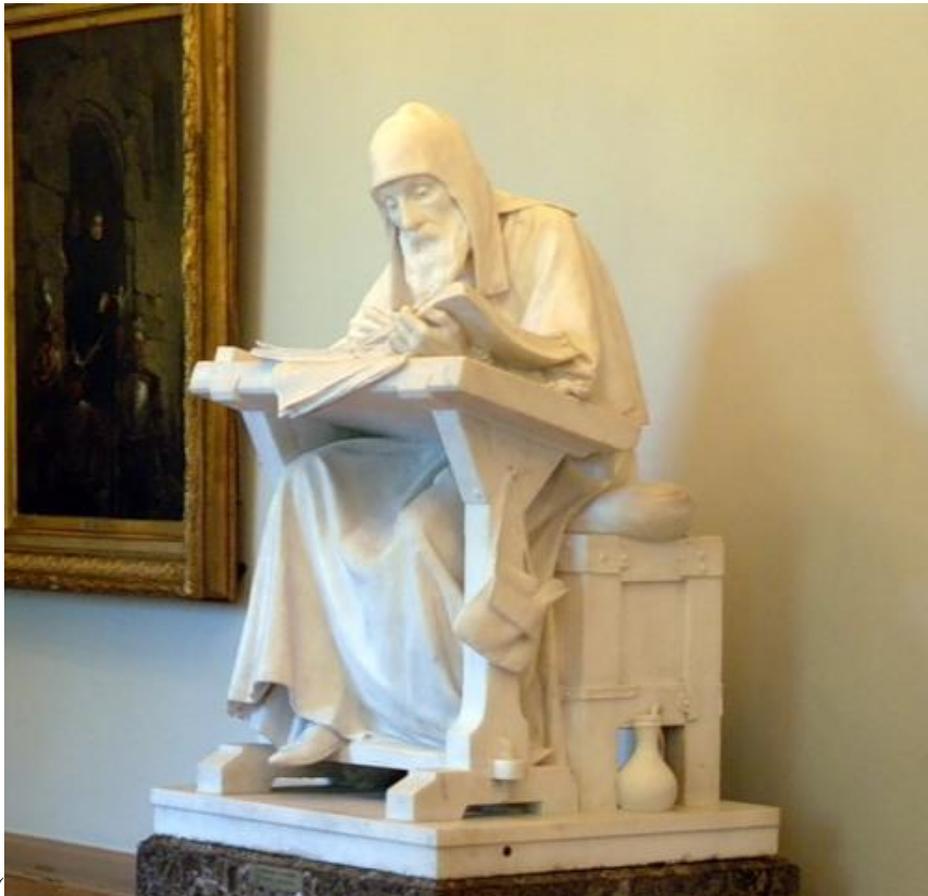
## **7. В Древней Руси законодательство имело название**

1. Соборное Уложение
2. Судебник
3. Яса
4. Русская правда

## **8. К истории Киевской Руси относятся два понятия...**

- 1) вотчина
- 2) поместье
- 3) стрельцы
- 4) рядович

## **9. Какого исторического персонажа изваял скульптор М. Антокольский?**



**10. Прочтите отрывок из книги и определите, о ком из советских государственных деятелей в нём идет речь?**

Недаром товарищи по партии прозвали его «Железным рыцарем революции». В самый напряженный момент борьбы он встал во главе органа по борьбе с контрреволюцией и саботажем и несколько лет самым решительным и жестоким образом боролся с теми, кого считал врагами советской власти. Личное бескорыстие сочеталось с идейной бескомпромиссностью, и под его управлением ВЧК заслужила свою кровавую славу.

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.И. Бухарин
- 3) Ф.Э. Дзержинский

**11. Прочтите отрывок из воспоминаний и определите, о положении жителей в каком городе в годы Великой Отечественной войны в нём говорится?**

Сколько восторгов было, когда прибавили хлеба. В булочных кричали «Ура!!!». Восстановить разрушенные силы эта прибавка не может. Дело ясное. Народ валится... Но она принесла с собой надежду: «Будет лучше!» Каждый упоминает Ладожское озеро. Ледовая дорога. Ледовая трасса. Дорога к жизни.

- 1) Ленинград
- 2) Сталинград
- 3) Минск
- 4) Харьков

**12. Межгосударственное объединение, образованное Белоруссией, Россией и Украиной соглашениями от 8 декабря 1991 г., называлось:**

- 1) СССР
- 2) ООН
- 3) СЭВ
- 4) СНГ

**13. Кому из деятелей русской истории поставлен памятник в честь освобождения русских земель от иностранной интервенции начала XVII в.:**

- 1) А.В.Суворову
- 2) М.И.Кутузову
- 3) К. Минину и Д. Пожарскому
- 4) Петру I

#### **14. Справедливы ли следующие суждения?**

А. В начале XX в. образ жизни жителей крупных российских городов в значительной степени соответствовал I стандартам индустриального общества

Б. В начале XX в. образ жизни жителей провинциальных российских городов в основном соответствовал традиционному типу общества

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верны оба суждения

#### **15. Восстановите последовательность событий революции 1905-1907 гг.**

- 1) всероссийская политическая стачка
- 2) "кровавое воскресенье"
- 3) третьеиюньский государственный переворот
- 4) начало работы I Государственной думы

#### **16. Прочитайте биографическую справку:**

Привлек к себе внимание Николая II благодаря активной борьбе с революционным движением в 1905г. Возглавив правительство, заявил о себе как о стороннике одновременно и жестких мер в отношении противников самодержавия, и планомерных реформ, направленных на модернизацию российского общества. Начал осуществление широкой программы преобразований в аграрном секторе страны, включавшей формирование влиятельного слоя "самостоятельных сельских хозяев", ликвидацию общины, предоставление политического полноправия крестьянству и активную переселенческую политику.

**Укажите фамилию исторического лица, о котором идет речь.**

#### **17. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите, кому была открыта дорога к престолу после описываемого заговора?**

Однако главная причина падения Лжедмитрия I была другая. На собрании заговорщиков накануне восстания бояре откровенно заявили, что признали Лжедмитрия только для того, чтобы избавиться от Годунова. Большим боярам нужно было создать самозванца, чтобы низложить Годунова, а потом низложить и самозванца, чтобы открыть дорогу к престолу одному из своей среды. Они так и сделали.

- 1) В. Шуйскому
- 2) Лжедмитрию II
- 3) М. Романову
- 4) П. Болотникову

**18. Какой век в истории России назвали "бунташным веком":**

- 1) XVII
- 2) XVIII
- 3) XVI
- 4) XX

**19. Прочтите отрывок из документа и укажите имя правителя, о котором идет речь.**

Период его царствования с 1816 по 1825 г. часто называют реакционным. Вряд ли справедливо считать близкого сотрудника императора Аракчеева главной причиной того, что задуманные реформы не удались. Причина этого, думается в том, что формой правления в России оставалась абсолютная монархия, при которой общество не имело возможности поддерживать царя-реформатора. К тому же после победы в Отечественной войне Россия оказалась на вершине могущества, и реформы в этой ситуации выглядели совсем необязательными».

- 1) Павел I
- 2) Александр I
- 3) Николай I
- 4) Александр II

**20. Установите соответствие между авторами и произведениями.**

- |                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| А) А.Д.Захаров | 1) картина «Последний день Помпеи» |
| Б) К.П.Брюллов | 2) здание Адмиралтейства           |
| В) М.И.Глинка  | 3) опера «Жизнь за царя»           |

**Укажите верное соответствие:**

- 1) А 1; Б 2; В 3
- 2) А 2; Б 1; В 3
- 3) А 3; Б 2; В 1
- 4) А 1; Б 3; В 2

**21. Кто является лишним в ряду?**

Лидеры Белого движения:

А.В. Колчак, М.В. Фрунзе, П.Н. Врангель, А.И. Деникин.

**22. Какое событие произошло раньше других:**

- а) Куликовская битва;
- б) взятие войском Батые Рязани;
- в) «стояние» на Угре;
- г) сражение на р. Воже?

**23. Расположите в хронологической последовательности:**

- 1) учреждение Земского Собора
- 2) основание г. Санкт-Петербурга
- 3) первый раздел Речи Посполитой
- 4) учреждение Верховного тайного совета
- 5) присоединение к России Астраханского ханства

**24. Выберите ряд, в котором наиболее полно представлены характеристики правления Алексея Михайловича:**

1. Мощное городское движение, возрастание роли армейской элиты (стрельцов), снижение значимости представительских органов (Земских соборов), перманентная европеизация, жесткие внутриэлитарные противоречия

2. Вялотекущая общественная жизнь, непродуманная внешняя политика, определенность с наследником, возрастание роли представительских органов, открыто провозглашенный путь на европеизацию

3. Государственное управление в руках теневого фигур, полное оформление сословий, ориентация на Восток, укрепление позиций церкви

**25. Кто является автором данной теории?**

И да ведает твоя держава, благочестивый царь, что все царства православной христианской веры сошлись в твое единое царство: один ты во всей поднебесной христианам царь... два Рима пали, а третий стоит, а четвертому не быть.

- 1) Иван IV
- 2) Филофей
- 3) Иосиф Волоцкий
- 4) Нил Сорский

**26. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.**

**Понятие**

- А) кормление
- Б) местничество
- В) опричнина

**Определение**

- 1) порядок занятия должностей по знатности происхождения
- 2) содержание должностных лиц за счет местного населения
- 3) плата крестьян своему феодалу
- 4) система чрезвычайных внутривластных мер Ивана IV