

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для поступающих на программы бакалавриата и программы специалитета

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования в соответствии с расписанием. Продолжительность тестирования составляет 3 часа 30 минут. Результат оценивается по 100-бальной системе.

1 Фонетика

- 1.1 Звуки и буквы
- 1.2 Фонетический анализ слова

2 Лексика и фразеология

- 2.1 Лексическое значение слова
- 2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы
- 2.3 Фразеологические обороты
- 2.4 Группы слов по происхождению и употреблению
- 2.5 Лексический анализ

3 Морфемика и словообразование

- 3.1 Значимые части слова (морфемы)
- 3.2 Морфемный анализ слова
- 3.3 Основные способы словообразования
- 3.4 Словообразовательный анализ слова

4 Грамматика. Морфология

- 4.1 Самостоятельные части речи
- 4.2 Служебные части речи
- 4.3 Морфологический анализ слова

5 Грамматика. Синтаксис

- 5.1 Словосочетание
- 5.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- 5.3 Второстепенные члены предложения
- 5.4 Двусоставные и односоставные предложения
- 5.5 Распространенные и нераспространенные предложения
- 5.6 Полные и неполные предложения
- 5.7 Осложненное простое предложение
- 5.8 Сложное предложение
- 5.9 Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
- 5.10 Сложные предложения с разными видами связи между частями
- 5.11 Способы передачи чужой речи
- 5.12 Синтаксический анализ простого предложения
- 5.13 Синтаксический анализ сложного предложения
- 5.14 Синтаксический анализ (обобщение)

6 Орфография

- 6.1 Орфограмма
- 6.2 Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
- 6.3 Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
- 6.4 Употребление Ъ и Ь
- 6.5 Правописание корней
- 6.6 Правописание приставок
- 6.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
- 6.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
- 6.9 Правописание падежных и родовых окончаний
- 6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- 6.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- 6.12 Правописание отрицательных местоимений и наречий
- 6.13 Правописание НЕ и НИ
- 6.14 Правописание служебных слов
- 6.15 Правописание словарных слов
- 6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
- 6.17 Орфографический анализ

7 Пунктуация

- 7.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- 7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении
- 7.3 Знаки препинания при обособленных определениях
- 7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- 7.5 Знаки препинания при сравнительных оборотах
- 7.6 Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- 7.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
- 7.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- 7.9 Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
- 7.10 Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- 7.11 Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 7.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 7.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- 7.14 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 7.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- 7.16 Тире в простом и сложном предложениях
- 7.17 Двоеточие в простом и сложном предложениях
- 7.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях
- 7.19 Пунктуационный анализ

8 Речь

- 8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
- 8.2 Средства связи предложений в тексте

- 8.3 Стили и функционально-смысловые типы речи
- 8.4 Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
- 8.5 Анализ текста
- 8.6 Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

9 Языковые нормы

- 9.1 Орфоэпические нормы
- 9.2 Лексические нормы
- 9.3 Грамматические нормы (морфологические нормы)
- 9.4 Грамматические нормы (синтаксические нормы)

10 Выразительность русской речи

- 10.1 Выразительные средства русской фонетики
- 10.2 Выразительные средства словообразования
- 10.3 Выразительные средства лексики и фразеологии
- 10.4 Выразительные средства грамматики
- 10.5 Анализ средств выразительности

Варианты экзаменационной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие одни и те же элементы содержания.

Номер задания	№ контролируемого элемента программы	Элементы содержания программы, проверяемые на экзамене
1	1.1 1.2	Звуки и буквы. Фонетический анализ слова
2	9.1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)
3	9.2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
4	9.3	Морфологические нормы (образование форм слова)
5	9.4	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием)
6	9.4	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчинённых предложений
7	8.1	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте
8	8.2	Средства связи предложений в тексте
9	5.2	Предложение. Грамматическая(предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
10	5.14	Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей. Сложные предложения с разными видами связи
11	4.3	Части речи
12	2.1	Лексическое значение слова
13	3.1	Значимые части слова (морфемы)
14	6.8	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи

15	6.5	Правописание корней
16	6.6	Правописание приставок
17	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
18	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
19	6.11 6.13	Правописание НЕ и НИ
20	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов
21	7.18	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
22	7.3 7.4 7.7	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями)
23	7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
24	7.2	Знаки препинания в простом осложнённом предложении
25	7.14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
26	7.12	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
27	7.15	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи
28	9.4	Синтаксические нормы
29	3.2	Морфемный анализ слова
30	5.1	Словосочетание

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Русский язык. Учебник 10-11 кл. Базовый уровень. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2014. – 287 с.

2. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2013. – 383 с.

3. Греков В. Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 4-е изд.– М.: Просвещение, 2011. – 368 с.

4. Гольцова Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – 8-е изд. – М.: ТИД «Русское слово – РС», 2011. – 448 с.

5. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2017. – 112 с.

6. ЕГЭ 2017. Русский язык. 50 вариантов типовых тестовых заданий / И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева, В. В. Львов. – М.: Экзамен, 2017. – 447 с.

7. Цыбулько И. П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. – М.: Национальное образование, 2016. – 224 с.

8. www.fipi.ru (сайт Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»).

9. www.gramota.ru (Справочно-информационный портал «Русский язык», функционирующий при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям).