

Утверждаю  
Ректор  
Ситова Мария Викторовна  
27 июня 2022 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Трансформационные процессы в банковских системах**

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по научной специальности

#### **5.2.4. Финансы**

**(с фондом оценочных средств)**

Санкт-Петербург  
2022 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Составитель:

Рабочая программа  
переутверждена на  
на 20\_\_/20\_\_ учебный  
год

В программу внесены дополнения и (или)  
изменения:

Рабочая программа  
переутверждена на  
на 20\_\_/20\_\_ учебный  
год

Рабочая программа  
переутверждена на  
на 20\_\_/20\_\_ учебный  
год

## Оглавление

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	2
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. Тематический план дисциплины .....	7
4.2. Содержание разделов дисциплины .....	8
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.1. Литература .....	10
5.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники .....	11
5.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине .....	12
5.3.1. Вопросы к зачету.....	13
5.3.2. Вопросы для дискуссии.....	15
5.3.3. Творческие задания для текущего контроля .....	16
5.3.4. Темы докладов.....	18
6. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
6.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины .....	19
6.2. Организация самостоятельной работы аспиранта по дисциплине .....	20
6.3. Особенности преподавания дисциплины .....	21
6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
6.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	22
7. ПРИЛОЖЕНИЕ .....	24

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: изучение и формирование у аспирантов знаний в области новых прогрессивных направлений в развитии банковских технологий, в условиях трансформации банковских систем, используемых зарубежными и российскими коммерческими банками.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний умений и навыков применения методологии и культуры теоретических и прикладных исследований в области трансформационных процессов в банковских системах;
- развитие у аспирантов способности проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области изучения банковских систем и их трансформации в условиях нестабильной глобальной экономики.
- приращение знаний о современных достижениях в области трансформации современных банковских систем.
- содействовать приращению уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности в сфере научной деятельности, в том числе в вопросах сдачи экзамена кандидатского минимума по специальной дисциплине.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к элективным (по выбору) дисциплинам образовательного компонента. Дисциплина читается аспирантам, выбравшим данный электив, и обучающимся по научной специальности 5.2.4. Финансы во 2 семестре. Усвоение знаний, умений и навыков, в процессе освоения материалов курса содействует процессу подготовки и сдачи экзамена кандидатского минимума по специальной дисциплине, в соответствии с темой диссертационной работы аспиранта.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ПК-1 – владение методологией и культурой теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности, в том*

*числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.*

Планируемые результаты ЗУН. В процессе освоения данной компетенции аспиранты должны знать теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; знать результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; знать основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной компетенции выпускники аспирантуры должны уметь применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки; уметь создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач; уметь презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории.

Аспирант должен владеть навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения, осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами; владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; владеть навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите.

*ПК-2 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области экономической теории и финансов, в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов.*

Входной уровень ЗУН: обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен: иметь прочные знания в области экономики, основные методы научно-исследовательской деятельности; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически

оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Планируемые результаты ЗУН: в процессе освоения данной компетенции аспиранты должны знать основные современные достижения экономической науки в области финансовых услуг, банковской деятельности, кредита, денежной системы и обращения, финансовых активов, поведенческих финансов, государственных финансов, бюджетной системы и ее элементов, казначейской системы, налогов и налогообложения, корпоративных финансов, финансового менеджмента, оценочной деятельности, финансового контроля, проектного и венчурного финансирования, рисков, личных финансов, финансовых инвестиций и инноваций, финансовых, валютных рынков, рынков страховых услуг, денежной системы, цифровой экономики.

Уметь сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; уметь проводить экспертизы в области финансовой деятельности, методов управления финансами, программ развития финансовой деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей; уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.

Владеть методами прикладных и теоретических экономических исследований в области финансов; владеть навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования финансовых механизмов, методов управления, разработки стратегий финансовой деятельности предприятий, организаций различных форм собственности, отраслей на национальном и международном уровне.

Критерии сформированности компетенция приведены в Приложении 1.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица - Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины / Содержание раздела	Всего часов	ОФО			
			Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль
1	Теоретические основы трансформации банка в условиях глобальной неустойчивости.	8	2	2	4	
2	Модели управления коммерческим банком в условиях глобальной неустойчивости.	8	2	2	4	
3	Основные цели и направления развития новых технологий в банковской деятельности.	8	2	2	4	
4	Автоматизация банковских операций с наличными деньгами.	8	2	2	4	
5	Основы организации расчетов пластиковыми картами.	8	2	2	4	
6	Организация расчетов пластиковыми картами.	8	2	2	4	
7	Автоматизация безналичных расчетов.	8	2	2	4	
8	Теоретические основы организации и развития дистанционного банковского обслуживания.	8	2	2	4	
9	Основные виды дистанционного банковского обслуживания и направления его развития.	8	2	2	4	
Итого:		72	18	18	36	
10	Промежуточная аттестация по элективной дисциплине	36		2 конс	16	18



## 4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Теоретические основы трансформации банка в условиях глобальной неустойчивости. Эволюция банка и теории банковского дела. Глобализация и ее влияние на банковскую деятельность. Основные направления трансформации банка. Влияние внешних факторов на деятельность российских коммерческих банков.

2. Модели управления коммерческим банком в условиях глобальной неустойчивости. Методические подходы к трансформации банка на основе использования Санкт-Галленской модели управления. Научно-методические рекомендации по организации процесса трансформации банка по данным современной экономической науки: подходы и методики. Особенности трансформации банков. Моделирование и расчет эффективности трансформации банков.

3. Основные цели и направления развития новых технологий в банковской деятельности. Предмет и задачи курса, его структура и последовательность изучения материала. Основные цели и направления автоматизации банковской деятельности. Автоматизированные банковские системы (операционный день банка), их виды и назначение. Функции автоматизированных банковских систем. Критерии выбора автоматизированных банковских систем. Анализ современного состояния рынка автоматизированных банковских систем. Автоматизация внутрибанковской деятельности. Автоматизация расчетов с внешними контрагентами. Экспертно-аналитические программы для эффективного управления коммерческим банком. Телекоммуникационные технологии и услуги для банковских сетей.

4. Автоматизация банковских операций с наличными деньгами. Современное состояние и тенденции развития налично-денежного обращения. Виды оборудования для операций с наличными деньгами. Классификация оборудования банков. Детекторы валют. Счетчики банкнот. Монетосчетные машины. Упаковщики банкнот, ленточные и вакуумные. Средства автоматизации работы кассира банка. Электронные кассиры. Инноматы. Автоматические пункты обмена валюты.

5. Основы организации расчетов пластиковыми картами. Пластиковая карта – как инструмент безналичных расчетов, преимущество расчетов



пластиковыми картами при совершенствовании организации денежного оборота. Платежная системы и ее элементы История появления и развития пластиковых карт и платежных систем. Классификация пластиковых карт. Международные и российские платежные системы. Правовые основы расчетов пластиковыми картами. Процесс получения карточки (кредитной и дебетной) и лимиты пользователя. Цикл операций при обслуживании карточки.

6. Организация расчетов пластиковыми картами. Организация расчетов пластиковыми картами. Магнитные карты и особенности расчетов с использованием магнитных карт. Микропроцессорные карты, особенности расчетов с их использованием. Доходность кредитных карт. Доходность кредитных карт. Виды карточных программ. Этапы и задачи создания карточной программы банка. Банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий). Терминальные устройства и их назначение. Процессинговый центр, его функции в платежной системе. Авторизации и ее виды. On-line режим. Off-line режим. Обработка транзакций. Маршрутизация транзакций в On-line системах. Off-line системы. Зарплатные карты – особенность российского рынка пластиковых карт. Маркетинг пластиковых карт. Обеспечение безопасности при расчетах пластиковыми картами. Проблемы и перспективы развития расчетов пластиковыми картами.

7. Автоматизация безналичных расчетов. Автоматизированный ввод платежных документов. Национальные системы межбанковских расчетов. Всемирная межбанковская система SWIFT. Системы банковских телекоммуникаций. Электронные системы межбанковских расчетов. Системы электронных валовых расчетов в режиме реального времени. Внутрорегиональные электронные расчеты. Межрегиональные электронные расчеты. Перспективы развития платежной системы России.

8. Теоретические основы организации и развития дистанционного банковского обслуживания. Факторы, влияющие на развитие дистанционного банковского обслуживания. Принципы дистанционного банковского обслуживания. Преимущества дистанционного банковского обслуживания. Юридические аспекты и правовая база дистанционного банковского обслуживания. Риски, возникающие при дистанционном банковском обслуживании.

9. Основные виды дистанционного банковского обслуживания и направления его развития. Виды дистанционного банковского обслуживания. Система «Клиент-банк» и «Интернет-клиент», основные функции и принцип действия. Телефонный банкинг в России, принципы организации, преимущества и недостатки. Виртуальные банки. Банковские услуги в Интернете. Современные тенденции развития банковских электронных услуг. Обеспечение безопасности электронных систем. Call-центры, их виды и роль в развитии дистанционного банковского обслуживания. Риски при дистанционном банковском обслуживании и пути их минимизации.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Литература**

1. Банковские операции в Интернет : учебное пособие / Ю. В. Американи, И. А. Гамов, В. В. Дик [и др.]. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10616.html> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бочкарева, Е. А. Регулирование банковской деятельности, денежного обращения и валютных операций: конспект лекций : учебное пособие / Е. А. Бочкарева, И. В. Сурина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-93916-767-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94195.html> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74879.html> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гальпер М.А. Трансформация банка в условиях глобальной неустойчивой среды. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук по спец.08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит. Санкт-Петербург. 2020 – 171 с. Текст: электронный //Режим доступа: <https://unecon.ru/sites/default/files/dissgalperma.pdf>
5. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва :Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117862.html> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117862>
6. Шитов, В. Н. Банковское дело: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121264.html> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2.Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

Аспиранты обеспечены доступом к электронному каталогу изданий, содержащихся в библиотеке. Для обучающихся оформлена подписка на полнотекстовую электронную библиотечную систему «IPRbooks». ЭБС «IPRbooks» (Базовая версия «Премиум») представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 18 000) и журналов (более 4000 номеров). Чтение изданий, входящих в подписку института, возможно с помощью адаптивного ридера пользователями с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья пользователей. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>) отвечает требованиям отечественных ГОСТов и мировых стандартов.

Сведения об электронных образовательных ресурсах

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф/>)
- Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>)  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<https://obrnadzor.gov.ru/>)
- Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (<https://biblioclub.ru/>)
- Информационный ресурс библиотеки Международного Банковского Института (<http://lib.ibi.spb.ru/>)
- Сайт Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
- Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (<https://protect.gost.ru>)

### 5.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине (творческие задания для текущего контроля, вопросы для дискуссии, темы для докладов);
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине в форме зачета (перечень вопросов к зачету).

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов освоения дисциплины. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления освоения дисциплины.

Фонды оценочных средств являются составной частью рабочей программы дисциплины.

### 5.3.1. Вопросы к зачету

1. Эволюция банка и теории банковского дела. Глобализация и ее влияние на банковскую деятельность.
2. Основные направления трансформации банка. Влияние внешних факторов на деятельность российских коммерческих банков.
3. . Научно-методические рекомендации по организации процесса трансформации банка по данным современной экономической науки: подходы и методики.
4. Особенности трансформации банков.
5. Моделирование и расчет эффективности трансформации банков.
6. Основные цели и направления автоматизации банковской деятельности.
7. Автоматизированные банковские системы (операционный день банка), их виды и назначение.
8. История развития автоматизированных банковских систем в России.
9. Критерии выбора автоматизированных банковских систем. Функции АБС. Характеристика некоторых АБС («ФОРС», «IBSO»).
10. Наличное денежное обращение, тенденции и проблемы развития.
11. Классификация оборудования банков. Виды оборудования для автоматизации операций с наличными деньгами.
12. Средства автоматизации работы кассира банка. Электронные кассиры. Инноматы.
13. Автоматические пункты обмена валюты, принцип действия, функции и операции.
14. Пластиковая карта – как инструмент безналичных расчетов.
15. Платежная система и ее элементы. История появления и развития пластиковых карт и платежных систем. Классификация пластиковых карт. Международные и российские платежные системы.
16. Правовые основы расчетов пластиковыми картами.
17. Процесс получения карточки (кредитной и дебетной) и лимиты пользователя. Цикл операций при обслуживании карточки. Организация расчетов пластиковыми картами.
18. Магнитные карты и особенности расчетов с использованием магнитных карт. Микропроцессорные карты, особенности расчетов с их использованием
19. Доходность банка по операциям с дебетными картами. Доходность банка по операциям с кредитными картами.

20. Виды карточных программ. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
21. Банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).
22. Call-center, его назначение, функции и операции.
23. Терминальные устройства их назначение, виды.
24. Процессинговый центр, его функции в платежной системе.
25. Авторизации и ее виды.
26. On-line режим. Off-line режим. Обработка транзакций. Маршрутизация транзакций.
27. Зарплатные карточки – особенность российского рынка пластиковых карт.
28. Маркетинг пластиковых карт. Обеспечение безопасности при расчетах пластиковыми картами. Проблемы и перспективы развития расчетов пластиковыми картами.
29. Всемирная межбанковская система. Автоматизированные системы межбанковских расчетов в России. Автоматизация межбанковских расчетов за рубежом.
30. Национальные платежные системы. Национальная платежная система России.
31. Факторы, влияющие на развитие дистанционного банковского обслуживания. Принципы и преимущества дистанционного банковского обслуживания. Виды дистанционного банковского обслуживания.
32. Система «Клиент-банк», принцип действия.
33. Банковское обслуживание на дому и в офисе.
34. Телефонный банкинг в России, принципы организации.
35. Виртуальные банки. Банковские услуги в Интернете.
36. Современные тенденции развития банковских электронных услуг. Обеспечение безопасности электронных систем.
37. Программы автоматизированного ввода платежных документов. Программа «Интернет-клиент».

Критерии оценивания:

- полнота и правильность освещения вопросов;
- четкость, логичность, последовательность изложения материала;
- правильное использование терминологии;



- наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- аргументированность ответов;
- сформированность компетенций (приложение 1).

### **5.3.2. Вопросы для дискуссии**

1. Современное состояние межбанковских расчетов в условиях санкционной политики.
2. Услуги дистанционного банковского обслуживания: проблемы и перспективы.
3. Безопасность банковских услуг в условиях глобальной трансформации системы банковского обслуживания.
4. Противодействие банковскому мошенничеству: правовой и экономический аспект.
5. Современные банковские автоматизированные системы.
6. Тренды банковской информатизации.
7. Анализ развития банковских технологий в России.

Краткие методические указания. Данные виды контроля предполагают проведение групповых обсуждений дискуссионных тем в течение одного академического занятия с периодической сменой модераторов и участников. Основной целью проведения является анализ владений навыками коммуникации, полемики, постоянной включенности в сферу обсуждения, позиционирования собственной точки зрения. Для проведения дискуссии необходима тщательная самостоятельная внеаудиторная подготовка аспиранта.

Дискуссия оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в рамках текущей аттестации при условии, что аспирант, представил результат самостоятельного анализа вопросов на высоком уровне, продемонстрировал владение терминологией, имеющей непосредственное отношение к изучаемой проблеме; грамотно обосновал свою точку зрения, выразил ценностное отношение к обсуждаемой проблеме; определили причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, проявил уважительное отношение к участникам дискуссии.



Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если он не продемонстрировал минимальный объем знаний, умений, владений необходимых для раскрытия обсуждаемой темы.

Критерии оценивания сформированности элементов компетенций приведены в Приложении 1.

### **5.3.3. Творческие задания для текущего контроля**

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Каковы основные цели и направления автоматизации банковской деятельности?
2. Перечислите автоматизированные банковские системы (операционный день банка), их виды и назначение, применяемые в российских банках.
3. Назовите основные этапы развития автоматизированных банковских систем в России.
4. Какие критерии существуют при выборе автоматизированных банковских систем?
5. Какие виды оборудования используются в банке для автоматизации операций с наличными деньгами?

Задание 2. Ответить на вопросы:

1. Назовите принцип действия и функции, выполняемые автоматическими пунктами обмена валюты.
2. Какие средства автоматизации используют в своей работе кассир банка?
3. Какие преимущества имеют расчеты пластиковыми картами?
4. Дайте определение платежной системы и ее элементов.
5. Назовите основные этапы история появления и развития пластиковых карт и платежных систем?

Задание 3. Ответить на вопросы:

1. По каким признакам осуществляют классификацию пластиковых карт?
2. Назовите международные и российские платежные системы?
3. Какие законодательные и правовые акты регламентируют расчеты пластиковыми картами?
4. Как осуществляется процесс получения карточки (кредитной и дебетной) и устанавливаются лимиты пользователя?

5. Перечислите последовательность операций при обслуживании держателя карточки.

Задание 4. Ответить на вопросы:

1. Дайте определение магнитной карты и особенностей расчетов с использованием магнитных карт.
2. Дайте определение микропроцессорной карты, охарактеризуйте особенности расчетов с их использованием.
3. Что такое «кобрендинговая карта»?
4. Как определяется доходность банка по операциям с дебетными картами?
5. Как определяется доходность банка по операциям с кредитными картами?

Краткие методические указания. Подготовить ответы на вопросы и выполнить задания с последующей защитой на практическом занятии, каждый вопрос необходимо проиллюстрировать примером.

Основной целью выполнения работы является контроль формирования системных представлений финансовых инвестициях и финансовых инновациях. На выполнение одного задания отводиться 40-50 минут. Работа выполняется индивидуально в соответствии с качественными требованиями изложения ответов на основе полученных теоретических знаний и умений применять сравнительные, классификационные и аналитические навыки.

Творческое задание оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в рамках текущей аттестации при условии, что аспирант выполнил все условия творческого задания, представил результат творческого задания на высоком уровне, продемонстрировал владение терминологией, имеющей непосредственное отношение к изучаемой проблеме; грамотно обосновал свою точку зрения, выразил ценностное отношение к обсуждаемой проблеме; определили причинно-следственные связи событий; продемонстрировать знания теоретических оснований, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, при ответе на вопросы способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям, ответы носят полный и аргументированный характер, логичны, последовательны, демонстрирует знание терминологии.

Оценка «не зачтено» выставляется при условии невыполнения творческого задания или не представлении его на практическом задании, и (или) в случае, если при выполнении задания было допущено большое

количество ошибок; знания по теме отсутствуют, либо носят ограниченный, не полный, крайне фрагментарный характер, не способен(на) продемонстрировать знание актуальных проблем научной области, ответы не обладают четкостью, логичностью, последовательностью, не аргументированы.

Критерии оценивания сформированности элементов компетенций приведены в Приложении 1.

#### **5.3.4. Темы докладов**

1. Банковское дистанционное обслуживание
2. Карточные продукты российских банков.
3. Компьютерные программные комплексы в современной российской банковской системе.
4. Банковские информационные технологии.
5. Визуализационные банковские технологии.
6. Коммуникационные банковские технологии.
7. Моделирование и расчет эффективности трансформации банков.
8. Основные цели и направления автоматизации банковской деятельности.
9. Автоматизированные банковские системы (операционный день банка), их виды и назначение.
10. Доходность банка по операциям с дебетными картами.

Краткие методические указания. Основной целью выполнения работы является контроль формирования системных представлений об инновациях и инвестициях, а так же отработке навыков групповой командной работы и коммуникативных умений по отдельным разделам дисциплины. Доклад готовится в малых группах по 2-3 человека.

По итогам изучения теоретического материала готовится презентация, защита которой проводится на практическом занятии. Объем доклада не более 10 слайдов. Время доклада 5-7 минут. По результатам доклада оценивание проводят аспиранты, принявшие участие в дискуссии на тему доклада. Преподаватель предлагает аспирантам прения по теме.

Доклад оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в рамках текущей аттестации при условии, что аспирант демонстрирует различные методы и инструменты при проведении

исследований в определенных областях предмета. Способен создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач. При ответе на вопросы (задания) логично и последовательно выполняет задания аналитического характера; демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения, обладает развитыми коммуникативными умениями и навыками.

Оценка «не зачтено» выставляется при условии невыполнения презентации или не представление его на практическом задании, и (или) в случае, если при выполнении задания было допущено большое количество ошибок; при этом, аспирант не демонстрирует знаний о результатах новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах, не демонстрирует знания о возможности междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук.

Критерии оценивания сформированности элементов компетенций приведены в Приложении 1.

## **6. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

В течение семестра аспиранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия в рамках самостоятельной работы. В процессе изучения курса преподаватель использует разнообразные технологии и формы занятий. Аспиранты выполняют творческие задания для самостоятельной работы и готовятся к практическим занятиям по заданиям преподавателя.

В рамках практических занятий, преподаватель создает условия для демонстрации аспирантами уровня развития коммуникативных умений, готовности вести дискуссию, демонстрации умений по защите положений диссертационной работы. При подготовке к практическим занятиям аспиранты должны изучить рекомендованную современную литературу, требования нормативных актов, регламентирующих предмет изучения, выполнить задания для самостоятельной работы.

При подготовке к практическим и лекционным занятиям целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект

основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться Рабочей программой и Фондом оценочных средств. Аспирант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение. В период прохождения промежуточной аттестации должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею.

При подготовке к ответу на зачете аспиранту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если аспирант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих аспирантов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания аспирантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса.

## **6.2. Организация самостоятельной работы аспиранта по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время. В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания. Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины состоит в углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины подготовке к обсуждениям на практических занятиях, выполнению домашних заданий (при наличии в фонде оценочных средств), подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы - аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным

руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений.

### **6.3. Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция – учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством педагога, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа аспиранта, предусматривает выполнение работы – задание, которое требует от аспиранта воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современные подходы к обучению в системе высшего образования, ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.



#### **6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы аспирантов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Материально-техническое обеспечение:

- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- рабочие места аспиранта, в том числе оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенное для работы в электронной образовательной среде.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и он-лайн сервисы, входящие в состав ЕЭОС МБИ.

#### **6.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в аспирантской группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является



модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение (при необходимости) обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## 7. ПРИЛОЖЕНИЕ

### Приложение 1

#### «Критерии оценивания сформированности компетенций»

*ПК-1 – владение методологией и культурой теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.*

Планируемые результаты ЗУН. В процессе освоения данной компетенции аспиранты должны:

3.1 (ПК-1) знать теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

3.2 (ПК-1) знать результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук;

3.3 (ПК-1) знать основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

У.1 (ПК-1) уметь применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки;

У.2. (ПК-1) уметь создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач;

У.3 (ПК-1) уметь презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории.

Н.1 (ПК-1) навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения,

Н.2 (ПК-1) навыками взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе защиты диссертации;

Н.3 (ПК-1) владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

Н.4 (ПК-1) владеть навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите.

Код	Не зачтено	Зачтено
3.1 (ПК-1)	Знания отсутствуют, либо носят ограниченный, не полный, крайне фрагментарный характер, не способен(на) продемонстрировать знание актуальных проблем научной области, ответы не обладают четкостью, логичностью, последовательностью, не аргументированы	Демонстрирует знания теоретических оснований, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, при ответе на вопросы способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям, ответы носят полный и аргументированный характер, логичны, последовательны, демонстрирует знание терминологии
3.2 (ПК-1)	Не демонстрирует знаний о результатах новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах по экономике, не демонстрирует знания о возможности междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	В процессе ответа на вопросы аспирант демонстрирует знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующих междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук
3.3 (ПК-1)	При ответе на вопросы и (или) при выполнении заданий аспирант не демонстрирует прочные знания основных базы данных, электронных библиотек и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов,	Демонстрирует знания основных базы данных, электронных библиотек и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и

	организации исследовательской, проектной и иной деятельности.	области профессиональной деятельности
У.1 (ПК-1)	Умение не сформировано. Не способен демонстрировать на практике применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической науки, четко и последовательно выполнять задания педагога	Применяет различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки, четко и последовательно выполняет задания педагога, демонстрирует осознанность выбора методом исследования и представления положений диссертации к защите
У.2 (ПК-1)	Умение не сформировано или носит ограниченный характер, не обладает способностью последовательно и аргументировано создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач	Способен создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач. При ответе на вопросы (задания) логично и последовательно выполняет задания аналитического характера
У.3 (ПК-1)	Умение не сформировано и (или) не демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, не способен логично и последовательно изложить содержание научных исследований, доказывать собственную точку зрения	Демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения, обладает развитыми коммуникативными умениями и навыками
Н.1 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) при наличии теоретических знаний о передовых научных достижениях не способен самостоятельно анализировать теория или синтезировать новое знание их ранее полученного	Демонстрирует навыки анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения
Н.2 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) не демонстрирует навыки взаимодействия (сотрудничества) с	Успешно демонстрирует навыки взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-

	авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе подготовки защиты диссертации	исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе подготовке к защите диссертации
Н.3 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) не аспирант не способен продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме	Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме
Н.4 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) аспирант не демонстрирует навыки общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований	Демонстрирует навыки общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований

*ПК-2 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области экономической теории и финансов, в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов..*

Планируемые результаты ЗУН:

3.1 (ПК-2) знать основные современные достижения основные экономической науки в области финансовых услуг, банковской деятельности, кредита, денежной системы и обращения, финансовых активов, поведенческих финансов;

3.1 (ПК-2) знать основные современные достижения экономической науки в области государственных финансов, бюджетной системы и ее элементов, казначейской системы, налогов и налогообложения, корпоративных финансов, финансового менеджмента, оценочной деятельности, финансового контроля;

3.3 (ПК-2) знать основные современные достижения экономической науки в области проектного и венчурного финансирования, рисков, личных финансов, финансовых инвестиций и инноваций, финансовых, валютных рынков, рынков страховых услуг, денежной системы, цифровой экономики.

У.1 (ПК-2) уметь сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики;

У.2 (ПК-2) уметь разрабатывать порученные разделы (темы), следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;

У.3 (ПК-2) уметь проводить экспертизы в области финансовой деятельности, методов управления финансами, программ развития финансовой деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей;

У.4 (ПК-2) уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.

Н.1 (ПК-2) владеть методами прикладных и теоретических экономических исследований в области финансов;

Н.2 (ПК-2) владеть навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования финансовых механизмов, методов управления, разработки стратегий финансовой деятельности предприятий, организаций различных форм собственности, отраслей на национальном и международном уровне.

Код	Не зачтено	Зачтено
3.1 (ПК-2)	Демонстрирует отсутствие прочных знаний о достижениях экономической науки в области финансовых услуг, банковской деятельности, кредита, денежной системы и обращения, финансовых активов, поведенческих финансов, допускает неточности в формулировках и терминах	Демонстрирует прочные знания современных достижений экономической науки в области финансовых услуг, банковской деятельности, кредита, денежной системы и обращения, финансовых активов, поведенческих финансов, допускает не существенные ошибки
3.2 (ПК-2)	Демонстрирует самые общие, слабые и не прочные знания экономической науки в области государственных финансов, бюджетной системы и ее элементов, казначейской системы, налогов и налогообложения, корпоративных	Демонстрирует прочные знания основных достижений экономической науки в области государственных финансов, бюджетной системы и ее элементов, казначейской системы, налогов и налогообложения, корпоративных финансов, финансового менеджмента, оценочной деятельности,



	финансов, финансового менеджмента, оценочной деятельности, финансового контроля, затрудняется отвечать на дополнительные вопросы	финансового контроля
3.3 (ПК-2)	Знания носят не систематический характер, аспирант допускает ошибки в формулировках и содержании основных современных достижений экономической науки в области проектного и венчурного финансирования, рисков, личных финансов, финансовых инвестиций и инноваций, финансовых, валютных рынков, рынков страховых услуг, денежной системы, цифровой экономики	В целом успешно демонстрирует знания основных современных достижений экономической науки в области проектного и венчурного финансирования, рисков, личных финансов, финансовых инвестиций и инноваций, финансовых, валютных рынков, рынков страховых услуг, денежной системы, цифровой экономики, допускает отдельные неточности.
У.1 (ПК-2)	Знает основные достижения современной экономической мысли, затрудняется точно (с ошибками) сопоставлять эти достижения с реалиями хозяйственной практики	Умеет сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики
У.2 (ПК-2)	Умения отсутствуют или носят не прочный характер, и или способен выполнять отдельные научно-технические задания, при этом демонстрирует слабое умение применять современные методологические подходы, демонстрирует неуверенность при обсуждениях и дискуссиях	Умеет разрабатывать порученные разделы (темы), следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
У.3 (ПК-2)	Допускает ошибки при проведении аналитических сопоставлений и проведении экспертиз в области финансовой деятельности,	Демонстрирует умение проводить экспертизы в области финансовой деятельности, методов управления финансами, программ развития финансовой деятельности предприятий,



	методов управления финансами, программ развития финансовой деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	организаций, комплексов отраслей
У.4 (ПК-2)	Не демонстрирует умение, оперирует мнением других по профессиональным вопросам, не имеет свою точку зрения на отдельные профессиональные вопросы, слабо отстаивает свою позицию, или не точно аргументирует собственную точку зрения	Демонстрирует умение вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами
Н.1 (ПК-2)	Не демонстрирует умение, допускает ошибки в выборе методов или демонстрирует владение небольшим набором методов прикладных и теоретических экономических исследований в области финансов	Владеет методами прикладных и теоретических экономических исследований в области финансов
Н.2 (ПК-2)	Навык не сформирован или Демонстрирует ограниченные навыки подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования финансовых механизмов, методов управления, разработки стратегий финансовой деятельности предприятий, организаций различных форм собственности, отраслей на национальном и международном уровне.	Владеет навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования финансовых механизмов, методов управления, разработки стратегий финансовой деятельности предприятий, организаций различных форм собственности, отраслей на национальном и международном уровне.