



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы административного права

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности

5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки (с фондом оценочных средств)

Санкт-Петербург
2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Составитель:

Рабочая программа
переутверждена на
на 20__/20__ учебный
год

В программу внесены дополнения и (или)
изменения:

Рабочая программа
переутверждена на
на 20__/20__ учебный
год

Рабочая программа
переутверждена на
на 20__/20__ учебный
год

Оглавление

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	2
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Тематический план дисциплины	6
4.2. Содержание разделов дисциплины	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.1. Литература	9
5.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники	9
5.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине	10
5.3.1. Вопросы к зачету.....	10
5.3.2. Вопросы для дискуссии.....	12
5.3.3. Творческие задания для текущего контроля	13
5.3.4. Темы докладов.....	15
6. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины	16
6.2. Организация самостоятельной работы аспиранта по дисциплине	17
6.3. Особенности преподавания дисциплины	17
6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
6.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
7. ПРИЛОЖЕНИЕ	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать обучающимся углубленные знания по проблемам публично-правовых (государственно-правовых) наук, выработать умения необходимые для успешного осуществления трудовой деятельности в области публичного права, направлять развитие личности в соответствии с конституционными принципами.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний умений и навыков применения методологии и культуры теоретических и прикладных исследований в области административного права, как части публично-правовой (государственно-правовой) науки;
- развитие у аспирантов способности проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области административного права, как части публично-правовой (государственно-правовой) науки.
- приращение знаний о современных достижениях в области административного права, как части публично-правовой (государственно-правовой) науки.
- содействовать приращению уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности в сфере научной деятельности, в том числе в вопросах сдачи экзамена кандидатского минимума по специальной дисциплине.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к элективным (по выбору) дисциплинам образовательного компонента. Дисциплина читается аспирантам, выбравшим данный электив, и обучающимся по научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки во 2 семестре. Усвоение знаний, умений и навыков, в процессе освоения материалов курса содействует процессу подготовки и сдачи экзамена кандидатского минимума по специальной дисциплине, в соответствие с темой диссертационной работы аспиранта.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 – владение методологией и культурой теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты ЗУН. В процессе освоения данной компетенции аспиранты должны знать теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной; знать результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующие междисциплинарные связи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук;

знать основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной компетенции выпускники аспирантуры должны уметь применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях юридической науки; уметь создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач; уметь презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории.

Аспирант должен владеть навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения. осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами; владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; владеть навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях.

ПК-2 – способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области публично-правовых наук в условиях неопределенности и риска, в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития публично-правовых (гражданско-правовых) наук.

Планируемые результаты ЗУН: в процессе освоения данной компетенции аспиранты должны знать основные современные достижения юридической науки в области публично-правовых (гражданско-правовых) отношений, правовую природу гражданских правоотношений, правовые механизмы реализации и защиты прав потребителей, способы осуществления публичного контроля и надзора в публично-правовой и частноправовой сферах, административные процедуры и административные производства, правовую природу публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности, правовые вопросы в сфере налогообложения и налоговых систем, публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков, банковской системы и банковского надзора, публично-правовое регулирование в экономической сфере.

Уметь проводить научные исследования в области публичного права с применением методологии, понятийно-категориального и терминологического аппарата публично-правовых (государственно-правовых) наук, учитывать в исследованиях особенности современных тенденций публичного права, формулировать положения научной новизны диссертации с применением системного подхода к описанию обосновываемых предложений в рамках совокупности публично-правовых характеристик предлагаемых решений, выявлять, анализировать и предлагать пути решения проблем неопределенности и риска в контексте исследований структурных элементов публично-правовых наук, использовать результаты публично-правовых исследований для решения проблем публично-правовых наук, применять результаты современных исследований для целей публично-правовых наук, использовать результаты современных публично-

правовых исследований для совершенствования методов публичного права, демонстрировать знания особенностей методов в публично-правовых науках.

Владеть методами прикладных и теоретических исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук; владеть навыками разработки порученных разделов, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.

Критерии сформированности компетенция приведены в Приложении 1.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица - Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины / Содержание раздела	ОФО				
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль
1	Государственное управление как объект административного права	8	2	2	4	
2	Административное право, как отрасль права	8	2	2	4	
3	Административно-правовые методы государственного управления	8	2	2	4	
4	Административно-правовой статус человека и гражданина	8	2	2	4	
5	Административно-правовые формы государственного управления	8	2	2	4	
6	Обеспечение законности в государственном управлении	8	2	2	4	
7	Административно-правовая организация в экономической сфере	8	2	2	4	
8	Административно-правовая организация в социально-культурной сфере	8	2	2	4	
9	Административно-правовая организация в административно-политической сфере	8	2	2	4	
	Итого:	72	18	18	36	
10	Промежуточная аттестация по элективной дисциплине	36		2 конс	16	18

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Государственное управление как объект административного права

Управление как социальное явление. Управление и власть, разделение властей. Функции государственного управления. Виды функций государственного управления. Познавательные-программирующие и организационно-регулирующие функции. Специальные функции, воздействующие на отдельные сферы государственного управления. Система государственного управления. Социально-правовые и организационные принципы управления. Соотношение исполнительной власти с государственным управлением. Задачи и административной реформы в современной России.

2. Административное право, как отрасль права

Современные проблемы системы административного права. Источники административного права. Административное право в правовой системе Российской Федерации. Соотношение административного права с другими отраслями права. Значение науки административного права в совершенствовании регулирования общественных отношений. Административное право зарубежных стран. Этапы развития науки и отрасли административного права.

3. Административно-правовые методы государственного управления

Административно-правовые методы государственного управления. Убеждение как метод государственного управления. Административное принуждение. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Специальные меры административного пресечения. Гарантии законности применения мер административного принуждения. Административное правонарушение. Проблемы привлечения к административной ответственности. Проблема эффективности административных наказаний. Дисциплинарная ответственность по административному праву: понятие, основные черты, основание. Проблемы привлечения к дисциплинарной ответственности государственных служащих.

4. Административно-правовой статус человека и гражданина

Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Юридические гарантии прав и свобод граждан. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Специальные административно-правовые статусы граждан. Гарантии реализации административно-правового статуса человека и гражданина.

5. Административно-правовые формы государственного управления

Правовые и неправовые (организационно-технические и материально-технические действия) формы управленческой деятельности. Правотворческая (правоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность. Юридически значимые действия как формы государственного управления. Этапы формирования института административного договора в РФ.

6. Обеспечение законности в государственном управлении

Государственный контроль в государственном управлении. Административный надзор. Проблемы законодательного обеспечения государственного контроля.

7. Административно-правовая организация в экономической сфере

Организационно-правовая система управления в сфере экономики. Современные проблемы управления в сфере экономического развития Российской Федерации. Современные проблемы управления государственным имуществом. Современные проблемы управления антимонопольной и предпринимательской деятельностью. Органы государственного управления в сфере аккредитации, государственной регистрации, кадастра и картографии, статистики и интеллектуальной собственности.

8. Административно-правовая организация в социально-культурной сфере

Современные проблемы управления в области науки и образования. Организационно-правовая система управления в области науки. Органы государственного управления в сфере науки. Организационно-правовая система управления образованием. Органы государственного управления в сфере молодежной политики. Органы управления образованием. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Государственный контроль над деятельностью образовательных учреждений. Современные проблемы управления в области культуры. Организационно-правовая система государственного управления в области культуры и туризма. Органы государственного управления в области культуры и туризма. Организационно-правовая система управления в области здравоохранения. Органы управления здравоохранением, основы их правового положения. Современные проблемы управления в области труда и социальной защиты Российской Федерации. Организационно-правовая система управления в области труда и социальной защиты. Органы управления в области труда и социальной защиты.

9. Административно-правовая организация в административно-политической сфере

Современные проблемы управления в области юстиции. Органы и учреждения системы исполнения уголовных наказаний. Органы обеспечения установленного порядка деятельности судов и исполнения судебных актов и актов других органов и учреждений. Организационно-правовая система регистрации некоммерческих организаций, включая отделения международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, политические партии, иные общественные объединения и религиозные организации, адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния.

Современные проблемы государственного управления в области иностранных дел. Современные проблемы государственного управления в области обороны. Организационно-правовая система управления в области обороны. Правовые основы управления обороной. Органы управления в области обороны, их система и правовое положение.

Современные проблемы государственного управления в области безопасности. Законодательство об обеспечении безопасности личности, общества и государства. Организационно-правовая система управления в области безопасности. Органы управления в области национальной безопасности. Система безопасности Российской Федерации, силы и средства обеспечения безопасности. Государственное управление в области внутренних

дел. Организационно-правовые формы государственного управления в сфере внутренних дел. Система и правовое положение органов внутренних дел. Административно-правовое регулирование деятельности полиции.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Литература

1. Козлова, Л. С. Административные регламенты: учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 415 с.
2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1.
3. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14828-2.
4. Комкова, Г.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4.

5.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Аспиранты обеспечены доступом к электронному каталогу изданий, содержащихся в библиотеке. Для обучающихся оформлена подписка на полнотекстовую электронную библиотечную систему «IPRbooks». ЭБС «IPRbooks» (Базовая версия «Премиум») представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 18 000) и журналов (более 4000 номеров). Чтение изданий, входящих в подписку института, возможно с помощью адаптивного ридера пользователями с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья пользователей. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>) отвечает требованиям отечественных ГОСТов и мировых стандартов.

Сведения об электронных образовательных ресурсах

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф/>)
- Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<https://obrnadzor.gov.ru/>)
- Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>)

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (<https://biblioclub.ru>)
- Информационный ресурс библиотеки Международного Банковского Института (<http://lib.ibi.spb.ru/>)
- Сайт Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
- Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (<https://protect.gost.ru>)

5.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине (творческие задания для текущего контроля, вопросы для дискуссии, темы для докладов);
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине в форме зачета (перечень вопросов к зачету).

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов освоения дисциплины. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления освоения дисциплины.

Фонды оценочных средств являются составной частью рабочей программы дисциплины.

5.3.1. Вопросы к зачету

1. Государственное управление как объект административного права.
2. Наука административного права.
3. Система и источники административного права. Перспективы кодификации административного законодательства.
4. Административное право в системе российского права.
5. Механизм административно-правового регулирования и его элементы.
6. Акты и способы толкования норм административного права.
7. Юридические факты в административном праве. Действия и события.
8. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
9. Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
10. Система и правовое положение органов исполнительной власти.
11. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
12. Правовые основы взаимодействия органов местного самоуправления и органов исполнительной власти. Реформирование местного самоуправления.

13. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
14. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
15. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
16. Административно-правовой статус общественных объединений.
17. Административно-правовой статус коммерческих организаций.
18. Административно-правовой статус политических партий и религиозных объединений.
19. Правовое регулирование и виды государственных должностей Российской Федерации.
20. Правовое регулирование и виды государственных должностей субъектов Российской Федерации.
21. Проблемы формирования административно-правового статуса государственного служащего.
22. Порядок прохождения государственной гражданской службы.
23. Государственная служба: запреты и ограничения, конфликт интересов.
24. Формы государственного управления. Этапы формирования института административного договора в РФ.
25. Убеждение и поощрение в государственном управлении.
26. Классификация мер административного принуждения.
27. Правовая характеристика и содержания мер административного предупреждения.
28. Правовая характеристика и содержание мер административного пресечения.
29. Правовая характеристика и содержание мер административно-процессуального обеспечения.
30. Виды контроля в государственном управлении.
31. Административный надзор в государственном управлении.
32. Соотношение контроля и надзора в государственном управлении. Проблемы законодательного обеспечения государственного контроля.
33. Формы реагирования прокуратуры на нарушения законности в государственном и муниципальном управлении.
34. Обращения граждан, их роль в обеспечении законности и дисциплины в государственном управлении.
35. Порядок рассмотрения обращений граждан в органах государственной власти.
36. Административное судопроизводство в механизме защиты прав граждан.
37. Виды специальных административно-правовых режимов.
38. Режим военного положения: правовое регулирование и содержание.
39. Порядок введения и меры обеспечения режима чрезвычайного положения.
40. Порядок введения и меры обеспечения режима контртеррористической операции.
41. Режим Государственной границы Российской Федерации.
42. Режим закрытого административно-территориального образования.
43. Современные проблемы государственного управления в экономической сфере.

44. Современные проблемы государственного управления в социально-культурной сфере.
45. Современные проблемы государственного управления в административно-политической сфере.
46. Современные проблемы государственного управления в области обороны.
47. Современные проблемы государственного управления в области внутренних дел.
48. Правовое положение полиции.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность освещения вопросов;
- четкость, логичность, последовательность изложения материала;
- правильное использование терминологии;
- наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- аргументированность ответов;
- сформированность компетенций (приложение 1).

5.3.2. Вопросы для дискуссии

1. Правовое регулирование государственного управления в различных сферах.
2. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
3. Публичный контроль и надзор в публично-правовой и частноправовой сферах.
4. Общие, особые и специальные режимы в публичном праве.
5. Административные процедуры и административные производства. Административный судебный процесс и административная юстиция.
6. Административные правонарушения и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях.
7. Правовое регулирование в таможенной сфере.
8. Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков.
9. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.
10. Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.
11. Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.
12. Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства, обеспечения экологической безопасности.
13. Публично-правовое регулирование в экономической сфере, развития и защиты конкуренции. Техническое регулирование.

14. Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.

15. Государственная и муниципальная служба.

Краткие методические указания. Данные виды контроля предполагают проведение групповых обсуждений дискуссионных тем в течение одного академического занятия с периодической сменой модераторов и участников. Основной целью проведения является анализ владений навыками коммуникации, полемики, постоянной включенности в сферу обсуждения, позиционирования собственной точки зрения. Для проведения дискуссии необходима тщательная самостоятельная внеаудиторная подготовка аспиранта.

Дискуссия оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в рамках текущей аттестации при условии, что аспирант, представил результат самостоятельного анализа вопросов на высоком уровне, продемонстрировал владение терминологией, имеющей непосредственное отношение к изучаемой проблеме; грамотно обосновал свою точку зрения, выразил ценностное отношение к обсуждаемой проблеме; определили причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, проявил уважительное отношение к участникам дискуссии.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если он не продемонстрировал минимальный объем знаний, умений, владений необходимых для раскрытия обсуждаемой темы.

Критерии оценивания сформированности элементов компетенций приведены в Приложении 1.

5.3.3. Творческие задания для текущего контроля

Задание 1. В 2003 г. Парламентом Кабардино-Балкарской Республики был принят Закон «О Контрольно-счетной палате Кабардино-Балкарской Республики» (далее - Закон). Пункт 8 части 2 ст. 38 Закона предусмотрена возможность досрочного освобождения от занимаемой должности председателя Контрольно-счетной палаты постановлением Парламента Кабардино-Балкарской Республики в случае формирования Парламента Республики нового созыва. При этом решение о досрочном прекращении полномочий председателя Контрольно-счетной палаты может быть принято Парламентом Республики нового созыва не ранее чем через шесть месяцев после начала его работы, если за такое решение проголосует большинство от числа избранных депутатов Парламента.

На основании указанной нормы Рагузаев М.М., бывший председатель Контрольно-счетной палаты Кабардино-Балкарской Республики был досрочно освобожден от должности постановлением Парламента Кабардино-Балкарской Республики.

Рагузаев обратился в суд с заявлением о признании указанной нормы в части слов «формирование Парламента Кабардино-Балкарской Республики нового созыва» как основания для досрочного освобождения от должности председателя Контрольно-счетной палаты недействительной.

В обоснование своих требований он указал на противоречие оспариваемой нормы Закона положениям ст.ст. 33, 34, 37, 39-41 ФЗ «О государственной гражданской службе в

Российской Федерации», закону Кабардино-Балкарской Республики «О государственных должностях Кабардино-Балкарской Республики», не предусматривающих такого основания для прекращения полномочий, как формирование законодательного органа нового созыва.

Проанализируйте указанные правовые нормы и доводы Рагузаева М.М. Правомерно ли, на Ваш взгляд, государственный служащий был освобожден от должности?

Задание 2. Гражданин Германии Берг женился на гражданке России Ивановой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. В Москве он оформил разрешение на проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Алмаз», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Берг не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Алмаз» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну.

Законно ли решение об отказе в приёме на работу Берга?

Задание 3. Начальником ОВД Ивановым на гражданина Семенова наложен административный штраф в размере 5 000 руб. за нарушение правил охоты, которые были установлены ранее лесничим Сидоровым. В протоколе было указано, что Семенов охотился без специального чехла для оружия. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Семенов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию.

Правомерно ли поступил начальник ОВД Иванов?

Задание 4. Руководитель федерального министерства своим приказом обязал одноименные министерства республик и отраслевые органы других субъектов РФ: ежеквартально представлять отчёты об итогах деятельности; выделить своих представителей в состав коллегии министерства.

В приказе предусматривалась дисциплинарная ответственность руководителей соответствующих органов исполнительной власти в случае неисполнения ими предусмотренных обязанностей.

Законны ли действия федерального министра?

Задание 5. Прораб СМУ № 14 Кусков распорядился отвезти и высыпать в лесу бытовые отходы, собранные после подготовки жилого дома к сдаче. Водитель автомашины ЗИЛ-130 Ветров был задержан лесничим Беляковым после выгрузки мусора. Ветров пояснил лесничему, что приказание ссыпать в лесу бытовые отходы получил от прораба Кускова. Лесничий за засорение леса бытовыми отходами составил на Ветрова и Кускова протокол об административном правонарушении. Административная комиссия, получив материалы дела, оштрафовала обоих.

Содержится ли в действиях Ветрова и Кускова состав административного правонарушения?

Краткие методические указания. Подготовить ответы на вопросы и выполнить задания с последующей защитой на практическом занятии, по каждому заданию необходимо привести развернутый ответ.

Основной целью выполнения работы является контроль формирования системных

представлений об административном праве, как части публично-правовой (гражданско-правовой) науки. На выполнение одного задания отводиться 40-50 минут. Работа выполняется индивидуально в соответствии с качественными требованиями изложения ответов на основе полученных теоретических знаний и умений применять сравнительные, классификационные и аналитические навыки.

Творческое задание оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в рамках текущей аттестации при условии, что аспирант выполнил все условия творческого задания, представил результат творческого задания на высоком уровне, продемонстрировал владение терминологией, имеющей непосредственное отношение к изучаемой проблеме; грамотно обосновал свою точку зрения, выразил ценностное отношение к обсуждаемой проблеме; определили причинно-следственные связи событий; продемонстрировать знания теоретических оснований, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, при ответе на вопросы способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям, ответы носят полный и аргументированный характер, логичны, последовательны, демонстрирует знание терминологии.

Оценка «не зачтено» выставляется при условии невыполнения творческого задания или не представлении его на практическом задании, и (или) в случае, если при выполнении задания было допущено большое количество ошибок; знания по теме отсутствуют, либо носят ограниченный, не полный, крайне фрагментарный характер, не способен(на) продемонстрировать знание актуальных проблем научной области, ответы не обладают четкостью, логичностью, последовательностью, не аргументированы.

Критерии оценивания сформированности элементов компетенций приведены в Приложении 1.

5.3.4. Темы докладов

1. Современные проблемы служебного права.
2. Современные проблемы таможенного права.
3. Современные проблемы общей части административного права.
4. Современные проблемы административного процесса.
5. Проблемы публично-правового регулирования социально-культурной сферы.
6. Проблемы публично-правового регулирования трудовых отношений.
7. Проблемы публично-правового регулирования административно-политической сферы.

Краткие методические указания. Основной целью выполнения работы является контроль формирования системных представлений об инновациях и инвестициях, а так же отработке навыков групповой командной работы и коммуникативных умений по отдельным разделам дисциплины. Доклад готовится в малых группах по 2-3 человека.

По итогам изучения теоретического материала готовится презентация, защита которой проводится на практическом занятии. Объем доклада не более 10 слайдов. Время

доклада 5-7 минут. По результатам доклада оценивание проводят аспиранты, принявшие участие в дискуссии на тему доклада. Преподаватель предлагает аспирантам прения по теме.

Доклад оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в рамках текущей аттестации при условии, что аспирант демонстрирует различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях предмета. Способен создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач. При ответе на вопросы (задания) логично и последовательно выполняет задания аналитического характера; демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения, обладает развитыми коммуникативными умениями и навыками.

Оценка «не зачтено» выставляется при условии невыполнения презентации или не представление его на практическом задании, и (или) в случае, если при выполнении задания было допущено большое количество ошибок; при этом, аспирант не демонстрирует знаний о результатах новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах, не демонстрирует знания о возможности междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук.

Критерии оценивания сформированности элементов компетенций приведены в Приложении 1.

6. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

В течение семестра аспиранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия в рамках самостоятельной работы. В процессе изучения курса преподаватель использует разнообразные технологии и формы занятий. Аспиранты выполняют творческие задания для самостоятельной работы и готовятся к практическим занятиям по заданиям преподавателя.

В рамках практических занятий, преподаватель создает условия для демонстрации аспирантами уровня развития коммуникативных умений, готовности вести дискуссию, демонстрации умений по защите положений диссертационной работы. При подготовке к практическим занятиям аспиранты должны изучить рекомендованную современную литературу, требования нормативных актов, регламентирующих предмет изучения, выполнить задания для самостоятельной работы.

При подготовке к практическим и лекционным занятиям целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться Рабочей программой и Фондом оценочных средств. Аспирант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение. В период

прохождения промежуточной аттестации должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею.

При подготовке к ответу на зачете аспиранту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если аспирант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих аспирантов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания аспирантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса.

6.2. Организация самостоятельной работы аспиранта по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время. В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания. Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины состоит в углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины подготовке к обсуждениям на практических занятиях, выполнению домашних заданий (при наличии в фонде оценочных средств), подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы - аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений.

6.3. Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

— Лекция – учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию

творческого мышления.

— Практическая работа – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством педагога, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

— Самостоятельная работа аспиранта, предусматривает выполнение работы – задание, которое требует от аспиранта воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современные подходы к обучению в системе высшего образования, ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы аспирантов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Материально-техническое обеспечение:

- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- рабочие места аспиранта, в том числе оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенное для работы в электронной образовательной среде.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и он-лайн сервисы, входящие в состав ЕЭОС МБИ.

6.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в аспирантской группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение (при необходимости) обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

«Критерии оценивания сформированности компетенций»

ПК-1 – владение методологией и культурой теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты ЗУН. В процессе освоения данной компетенции аспиранты должны:

3.1 (ПК-1) знать теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

3.2 (ПК-1) знать результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующие междисциплинарные связи и возможности использования юридического инструментария при проведении исследований на стыке наук;

3.3 (ПК-1) знать основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

У.1 (ПК-1) уметь применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях юридической науки;

У.2. (ПК-1) уметь создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач;

У.3 (ПК-1) уметь презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории.

Н.1 (ПК-1) навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения,

Н.2 (ПК-1) навыками взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе защиты диссертации;

Н.3 (ПК-1) владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

Н.4 (ПК-1) владеть навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите.

Код	Не зачтено	Зачтено
3.1 (ПК-1)	Знания отсутствуют, либо носят ограниченный, не полный, крайне фрагментарный характер, не способен(на) продемонстрировать знание актуальных проблем научной области, ответы не обладают четкостью, логичностью, последовательностью, не аргументированы	Демонстрирует знания теоретических оснований, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, при ответе на вопросы способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям, ответы носят полный и

		аргументированный характер, логичны, последовательны, демонстрирует знание терминологии
3.2 (ПК-1)	Не демонстрирует знаний о результатах новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах по юриспруденции, не демонстрирует знания о возможности междисциплинарных связей и возможности использования юридического инструментария при проведении исследований на стыке наук	В процессе ответа на вопросы аспирант демонстрирует знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующих междисциплинарных связей и возможности использования юридического инструментария при проведении исследований на стыке наук
3.3 (ПК-1)	При ответе на вопросы и (или) при выполнении заданий аспирант не демонстрирует прочные знания основных базы данных, электронных библиотек и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности.	Демонстрирует знания основных базы данных, электронных библиотек и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
У.1 (ПК-1)	Умение не сформировано. Не способен демонстрировать на практике применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях юридической науки, четко и последовательно выполнять задания педагога	Применяет различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях юридической науки, четко и последовательно выполняет задания педагога, демонстрирует осознанность выбора методом исследования и представления положений диссертации к защите
У.2 (ПК-1)	Умение не сформировано или носит ограниченный характер, не обладает способностью последовательно и аргументировано создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач	Способен создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач. При ответе на вопросы (задания) логично и последовательно выполняет задания аналитического характера
У.3 (ПК-1)	Умение не сформировано и (или) не демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, не способен логично и последовательно изложить содержание научных исследований, доказывать собственную точку зрения	Демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения, обладает развитыми коммуникативными умениями и навыками
Н.1 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) при наличии теоретических знаний о передовых научных достижениях не способен самостоятельно анализировать теория или синтезировать новое знание их ранее полученного	Демонстрирует навыки анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения
Н.2 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) не демонстрирует навыки взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-	Успешно демонстрирует навыки взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-исследовательскими учреждениями

	исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе подготовки защиты диссертации	(центрами), в том числе в процессе подготовке к защите диссертации
Н.3 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) не аспирант не способен продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме	Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме
Н.4 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) аспирант не демонстрирует навыки общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований	Демонстрирует навыки общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований

ПК-2 - способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области публично-правовых наук в условиях неопределенности и риска, в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития публично-правовых (гражданско-правовых) наук.

Планируемые результаты ЗУН:

3.1 (ПК-2) основные современные достижения юридической науки в области публично-правовых (гражданско-правовых) отношений, правовую природу гражданских правоотношений, правовые механизмы реализации и защиты прав потребителей, способы осуществления публичного контроля и надзора в публично-правовой и частноправовой сферах, административные процедуры и административные производства, правовую природу публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности, правовые вопросы в сфере налогообложения и налоговых систем, публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков, банковской системы и банковского надзора, публично-правовое регулирование в экономической сфере;

У.1 (ПК-2) проводить научные исследования в области публичного права с применением методологии, понятийно-категориального и терминологического аппарата публично-правовых (государственно-правовых) наук, учитывать в исследованиях особенности современных тенденций публичного права, формулировать положения научной новизны диссертации с применением системного подхода к описанию обосновываемых предложений в рамках совокупности публично-правовых характеристик предлагаемых решений, выявлять, анализировать и предлагать пути решения проблем неопределенности и риска в контексте исследований структурных элементов публично-правовых наук, использовать результаты публично-правовых исследований для решения проблем публично-правовых наук, применять результаты современных исследований для целей публично-правовых наук, использовать результаты современных публично-правовых исследований для совершенствования методов публичного права, демонстрировать знания особенностей методов в публично-правовых науках;

У.2 (ПК-2) уметь разрабатывать порученные разделы (темы), следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;

У.3 (ПК-2) уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.

Н.1 (ПК-2) владеть методами прикладных и теоретических исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук;

Н.2 (ПК-2) владеть навыками разработки порученных разделов, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.

Код	Не зачтено	Зачтено
3.1 (ПК-2)	Знания отсутствуют или носят поверхностный характер, не владеет терминологией, не демонстрирует знания источников и методов поиска информации, необходимой проведения исследований в области публично-правовых наук, не знает основные достижения науки в области изучения публично-правовых наук	Демонстрирует знания современных достижений в области публично-правовых наук
У.1 (ПК-2)	Не демонстрирует умения, не может правильно и логично сопоставить теорию и практику	Анализирует и предлагает пути решения проблем неопределенности и риска в контексте исследований структурных элементов публично-правовых наук
У.2 (ПК-2)	Умения отсутствуют или носят не прочный характер, не умеет разрабатывать порученные разделы (темы), следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения	Демонстрирует умение разрабатывать порученные разделы (темы), следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
У.3 (ПК-2)	Не демонстрирует умение, оперирует мнением других по профессиональным вопросам, не способен отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	Демонстрирует умение вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами
Н.1 (ПК-2)	Не демонстрирует навык, допускает ошибки в выборе методов прикладных и теоретических исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук	Демонстрирует применение методов прикладных и теоретических исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук
Н.2 (ПК-2)	Навык не сформирован, не способен самостоятельно готовить аналитические материалы по работе, разрабатывать порученные разделы, не может представить разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения	Демонстрирует навык подготовки аналитических материалов, разработки порученных разделов, может представить разработанные материалы и вести конструктивное обсуждение, доработку материалов с учетом результатов их обсуждения