

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины

«Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности»

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Предпринимательское и частное право для бизнеса*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации.....	12
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	14
1.4 Другие объекты оценивания	14
1.5 Самостоятельная работа обучающегося.....	14
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Развитие и углубление знаний и навыков магистрантов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-1 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и аргументировать выбор варианта толкования</i>	<i>ПК-1.3 - Использует практические навыки научного и профессионального толкования нормативных актов</i>	<p><i>Знать: Системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере с учетом правил, способов их толкования и правил разрешения правовых проблем и коллизий</i></p> <p><i>Уметь: Анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права; выбирать вариант доктринального толкования нормативных актов, отвечающий интересам заинтересованных лиц.</i></p> <p><i>Владеть: Навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; основными навыками научного толкования правовых актов, при осуществлении практической юридической деятельности.</i></p>
<i>ПК-4 - Способен анализировать и давать правовую квалификацию действиям субъектов права и правовым явлениям</i>	<i>ПК-4.1 - Дает правовую квалификацию явлениям окружающей действительности и определяет место явлений в системе права</i>	<p><i>Знать: Характеристику и особенности субъектов права; формы реализации субъектами права своих прав и обязанностей</i></p> <p><i>Уметь: Квалифицировать действия субъектов права и правовые явления, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации; анализировать соответствие квалифицирующих признаков действий субъектов права, признакам, содержащимся в нормах права.</i></p>

		<i>Владеть: Навыками основных методов квалификации явлений окружающей действительности и определять место явлений в системе права.</i>
<i>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<i>УК-3.2 - Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом</i>	<p><i>Знать: Характеристику и особенности субъектов права; формы реализации субъектами права своих прав и обязанностей</i></p> <p><i>Уметь: Квалифицировать действия субъектов права и правовые явления, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации; анализировать соответствие квалифицирующих признаков действий субъектов права, признакам, содержащимся в нормах права.</i></p> <p><i>Владеть: Навыками основных методов квалификации явлений окружающей действительности и определять место явлений в системе права.</i></p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Правовое регулирование отношений по использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов	Интеллектуальная собственность: дискуссия о термине и содержании понятия. Понятие и структура права интеллектуальной собственности. Международные источники права интеллектуальной собственности. Российские источники права интеллектуальной собственности. Общая характеристика главы 69 ГК РФ.	2	2		6
Тема 2. Интеллектуальные права	Круг объектов интеллектуальных прав и их классификация. Автор как субъект права интеллектуальной собственности. Понятие и виды интеллектуальных прав. Соотношение интеллектуальных и вещных прав. Исключительное право. Личные неимущественные интеллектуальные права. Иные интеллектуальные права. Способы распоряжения исключительным правом: общая характеристика. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав: формы, порядок, способы. Взыскание компенсации в установленных законом пределах как способ защиты исключительного права. Особенности	2	2		6

	гражданско-правовой ответственности информационного посредника.				
Тема 3. Проблемы авторского права	Произведение как объект авторских прав. Программа для ЭВМ как объект авторских прав. Исключительное право на произведение: возникновение, содержание, срок действия. Свободное использование объектов авторских прав. Особенности лицензионного договора в авторском праве. Договор авторского заказа и договор заказа с лицом, организующим создание произведения. Правовой режим служебных произведений. Коллективное управление авторскими правами. Способы гражданско-правовой защиты авторских прав.	4	2		6
Тема 4. Проблемы института прав, смежных с авторскими	Правовая охрана исполнений. Правовая охрана фонограмм. Правовая охрана сообщений передач организаций эфирного и кабельного вещания. Авторско-правовая и смежно-правовая охрана баз данных. Правовая охрана интересов публикатора.	2	2		6
Тема 5. Проблемы патентного права и права на секреты производства (ноу-хау)	Правовая охрана изобретений. Правовая охрана полезных моделей. Правовая охрана промышленных образцов. Свободное использование объектов патентных прав. Правовой режим служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Правовая охрана секретов производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.	4	2		8
Тема 6. Проблемы правовой охраны средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Фирменное наименование как объект интеллектуальной собственности. Право на фирменное наименование: содержание, осуществление, защита, соотношение с правами на иные средства индивидуализации. Понятие и виды товарного знака. Обозначения, которые не подлежат охране в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак: содержание, срок действия, особенности распоряжения. Ограничения исключительного права на товарный знак. Способы гражданско-правовой защиты исключительного права на товарный знак. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров. Правовая охрана коммерческих обозначений. Доменные споры.	4	4		8
Форма аттестации (экзамен):					36
Всего по дисциплине:		18	14	0	40

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Арзуманян, А. Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий : учебное пособие / А. Б. Арзуманян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-9275-3546-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107955.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=107955
Рахматулина, Р. Ш. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебное пособие / Р. Ш. Рахматулина, Е. А. Свиридова. — Москва : Прометей, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-907003-62-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94400.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94400
Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов [и др.] ; под редакцией Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-238-02119-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71041.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=71041

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24 Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 2-й этаж, помещение № 12-Н
Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53 Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 5-й этаж, помещение № 22-Н
Аудитории для самостоятельной работы, ауд. №12 Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду (автоматизированные рабочие места, стенды с периодической литературой, электронно-библиотечные системы «IPRbooks»)	191023, Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 1-й этаж, помещение № 9-Н
Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. №54 Специализированная мебель, технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 5-й этаж, помещение № 22-Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях

семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций профессорско-преподавательского состава МБИ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных

форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Знать:

1. Виды охраняемых произведений.
2. Гражданско-правовая ответственность и иные способы защиты смежных прав.
3. Имущественные права авторов.
4. Институт временной правовой охраны изобретений.
5. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
6. Объекты патентного права.
7. Обязанности патентообладателя.
8. Полезные модели.
9. Понятие и виды прав авторов и патентообладателей.
10. Понятие и полномочия Федерального органа исполнительной власти по охране интеллектуальной собственности.
11. Понятие и содержание системы хранения и защиты объектов интеллектуальной собственности.
12. Понятие интеллектуальной собственности, перечень объектов интеллектуальной собственности.
13. Понятие патентного права.
14. Понятие прав смежных прав и их сфера действия.
15. Понятие системы защиты и охраны объектов интеллектуальной собственности.
16. Понятие, признаки и виды объектов авторского права.
17. Права производителей фонограмм.
18. Случаи свободного использования объектов смежных прав.
19. Содержание лицензионных договоров.
20. Срок действия авторского права.
21. Сроки действия смежных прав.
22. Тенденции в реформировании современного законодательства в области интеллектуальной собственности.
23. Элементы лицензионного договора.

Уметь:

1. Выделите особенности исторических этапов развития законодательства в сфере интеллектуальной собственности в РФ.
2. Выделите особенности ответственность сторон лицензионного договора.
3. Опишите особенности прекращения действия патента и правовые последствия.
4. Опишите особенности субъектов смежных прав.
5. Опишите понятие и виды лицензий.
6. Определите особенности нарушения смежных прав.
7. Определите тенденции развития личных неимущественных прав авторов.
8. Определите тенденции развития целей и задач дисциплины: «Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности».
9. Раскройте особенности права на коммерческое обозначение.
10. Раскройте понятие авторского права.
11. Раскройте понятие базы данных.
12. Раскройте понятие и виды лицензионных договоров.
13. Раскройте понятие и полномочия Суда по интеллектуальным правам.
14. Раскройте понятие изобретения.
15. Раскройте понятие патентных поверенных.
16. Раскройте понятие прав исполнителей.
17. Раскройте понятие прав организаций эфирного и кабельного вещания.
18. Раскройте понятие промышленного образца.
19. Раскройте понятие субъектов авторского права. Сравните понятия авторства и соавторства.
20. Раскройте признаки объекта авторского права.
21. Раскройте способы и формы защиты авторских прав.
22. Сравните права на произведения, созданные при выполнении служебного задания, и права на произведения, созданные по договору авторского заказа.
23. Сравните форму и порядок заключения лицензионного договора с формой и порядком заключения договора об отчуждении исключительных прав.

Владеть:

Составьте проект приказа об описании процесса по созданию служебных произведений, их учету и выплате вознаграждения за создание служебных произведений.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-3
2	Контрольная работа	письменно	4-6

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Выполнение домашних заданий	1-6
Подготовка сообщений, докладов	1-6

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **пятибалловая система**.

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен.

1.7 Шкала оценивания результата

Неудовлетворительно 2 балла	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
Удовлетворительно 3 балла	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
Хорошо 4 балла	Демонстрирует значительное понимание проблемы по темам обозначенным дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
Отлично 5 баллов	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.