

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**



**Рабочая программа дисциплины  
«Экологическое право»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

Составитель(и):

доцент, к.ю.н., Логвинович А.В.

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>9</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в         т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>9</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных         профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>9</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>12</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>14</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации.....</b>	<b>14</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>14</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>14</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>14</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося.....</b>	<b>14</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>14</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у студентов системы знаний в области экологического права.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Экологическое право относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-2.1 - Верно определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</i>	<p><i>Знать: понятие, источники, предмет и метод экологического права; правовой статус субъектов экологических правоотношений; правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды; правовые основы экологического надзора и контроля, виды ответственности за экологические правонарушения; особенности правового режима отдельных природных объектов; нормы международного экологического права</i></p> <p><i>Уметь: решать ситуационные задачи в области экологического права, сохраняя и укрепляя доверие к юридическому сообществу.</i></p> <p><i>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами изучаемой отрасли права.</i></p>
<i>ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</i>	<i>ОПК-5.1 - Правильно применяет основные юридические понятия</i>	<p><i>Знать: понятие, источники, предмет и метод экологического права; правовой статус субъектов экологических правоотношений; правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды; правовые основы экологического надзора и контроля, виды ответственности за экологические правонарушения; особенности правового режима отдельных природных объектов; нормы международного экологического права</i></p> <p><i>Уметь: решать ситуационные задачи в области экологического права, сохраняя и укрепляя доверие к юридическому сообществу.</i></p> <p><i>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами изучаемой отрасли права.</i></p>

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: понятие, источники, предмет и метод экологического права; правовой статус субъектов экологических правоотношений; правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды; правовые основы экологического надзора и контроля, виды ответственности за экологические правонарушения; особенности правового режима отдельных природных объектов; нормы международного экологического права</p> <p>Уметь: решать ситуационные задачи в области экологического права, сохраняя и укрепляя доверие к юридическому сообществу.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами изучаемой отрасли права.</p>
---	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Характеристика экологического права как науки и отрасли права.	Понятие и предмет экологического права как отрасли права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Принципы экологического права. Объекты экологических отношений. Субъекты экологических отношений. Понятие экологической безопасности. Понятие экологического права как науки и учебной дисциплины. История экологического права.	1	2		
Тема 2. Источники экологического права	Понятие, особенности источников экологического права. Классификация источников экологического права. Система источников экологического права. Соотношение федерального, регионального и местного экологического земельного законодательства. Конституция РФ как источник экологического права. Характеристика Федерального закона РФ № 7-ФЗ от 10 января 2002 года «Об охране окружающей среды». Роль указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, нормативных правовых актов субъектов РФ, решений местных органов власти, а также международных нормативных правовых актов в регулировании экологических правоотношений. Значение судебной практики в регулировании экологических правоотношений.	1	2		

Тема 3. Экологические права и обязанности граждан	Понятие и структура экологических прав граждан. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением. Общая характеристика экологических обязанностей граждан.	1	2		4
Тема 4. Правовой статус общественных организаций в области защиты природы	Деятельность экологозащитных общественных организаций. Основные права общественных организаций. Право на обращение в государственные органы. Право на иск в защиту природы.	1	2		4
Тема 5. Экологическое управление	Понятие и формы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Задачи и цели управления. Принципы экологического управления. Особенности публично-правовых образований как субъектов управления природными ресурсами. Виды деятельности государства по управлению природопользованием и охраной окружающей среды. Система органов государственной власти, осуществляющих экологическое управление. Система экологического управления в субъектах РФ на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Участие органов местного самоуправления в экологическом управлении.	1	2		4
Тема 6. Государственный мониторинг окружающей среды	Понятие и задачи государственного мониторинга окружающей среды. Объекты и субъекты, классификация государственного экологического мониторинга. Содержание экологического мониторинга. Органы, осуществляющие экологический мониторинг. Значение и состав ежегодного Государственного (национального) доклада о состоянии окружающей среды в Российской Федерации.	1	2		4
Тема 7. Экологическое нормирование	Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Задачи экологического нормирования. Характеристика государственных органов, осуществляющих экологическое нормирование. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимых воздействий на состояние окружающей среды. Нормативы изъятия (использования) природных ресурсов.	1	2		4
Тема 8. Техническое регулирование и	Понятие и значение технического регулирования. Понятие и порядок принятия технических регламентов. Экологическая	1	2		4

стандартизация в экологической сфере	стандартизация. Понятие и порядок декларирования в экологической сфере. Значение сертификации.				
Тема 9. Право собственности на природные ресурсы и природопользование	Понятие и особенности права собственности на природные ресурсы. Ограничения прав собственности на природные ресурсы по субъектному составу. Право государственной собственности на природные ресурсы. Общая характеристика права природопользования. Классификация прав природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования.	1	2		4
Тема 10. Специальное природопользование. Виды разрешительных документов в области природопользования	Понятие и источники правового регулирования специального природопользования. Понятие и виды разрешительных документов. Понятие экологического лицензирования и виды лицензий. Разрешения в экологической сфере. Сертификаты соответствия. Проблемы данного правового института.	1	2		4
Тема 11. Учёт природных объектов	Понятие и значение учёта природных объектов. Понятие государственного кадастра природных ресурсов. Виды государственных кадастров. Порядок ведения отдельных видов государственных кадастров. Понятие и значение государственных реестров природных объектов.	1	2		4
Тема 12. Экспертиза в экологической сфере	Понятие и задачи экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Субъекты и объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе. Понятие, значение и порядок проведения государственной экспертизы в области градостроительной деятельности.	1	2		4
Тема 13. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Понятие и виды экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Значение экономического регулирования. Финансирование охраны природы и стимулирование экологически ответственного поведения. Система экологических платежей. Правовая природа и виды неналоговых экологических платежей. Особенности платежей в отдельных областях природопользования. Экологическое страхование. Возмещение вреда окружающей среде.	1	2		4

Тема 14. Правовые основы экологического надзора и контроля	Понятие, виды и задачи экологического надзора и контроля. Государственный экологический надзор. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль.	1	2		4
Тема 15. Виды ответственности за экологические правонарушения	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Возмещение вреда природной среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.	1	2		4
Тема 16. Особенности правового режима земель и недр	Земля и почвы как объект правовой охраны. Земельное законодательство. Право собственности и землепользования и его виды. Содержание понятия "охрана земель". Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Недра как объект правовой охраны. Законодательство о недрах. Право пользования недрами и его виды. Содержание понятия "охрана недр". Правовые меры охраны недр. Государственный надзор за использованием и охраной недр.	1	2		4
Тема 17. Особенности правового режима лесов и вод	Лес и растительный мир как объекты правовой охраны. Цели и задачи лесного законодательства. Права собственности на лесные ресурсы и виды лесопользования. Плата за лесопользование и система охраны лесных ресурсов. Охрана лесов. Понятие и виды водных объектов. Состав водного законодательства. Формы собственности на водные объекты и виды водопользования. Право водопользования и его виды. Правовые меры охраны вод. Государственный надзор за использованием и охраной лесов и водных объектов.	1	2		4
Тема 18. Особенности правового режима животного мира и водных биологических ресурсов	Животный мир и водные биологические ресурсы как объект использования и охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира, водных биологических ресурсов. Виды права пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного мира и	1	2		4

	водных биологических ресурсов. Государственный надзор за использованием и охраной животного мира и водных биологических ресурсов.				
Тема 19. Особенности правового режима атмосферного воздуха и околоземного космического пространства	Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Озоновый слой и меры его охраны. Государственный надзор за охраной атмосферного воздуха. Понятие и состояние околоземного космического пространства. Международные меры охраны околоземного космического пространства от загрязнений.	1	2		4
Тема 20. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	Общая характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков. Природные парки и государственные природные заказники. Памятники природы. Правовой режим лечебных местностей и курортов. Правовой режим редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов.	1	2		4
Тема 21. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	Понятие отходов. Классификация отходов. Плата за размещение отходов, выбросы и сбросы в окружающую среду вредных веществ. Требования и ограничения по обращению с отдельными видами отходов. Правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами. Ответственность за нарушение законодательства по обращению с отходами.	1			4
Тема 22. Международное экологическое право. Экологическое право в зарубежных странах	Общие закономерности развития экологического права. Факторы развития международного права окружающей среды. Основные источники международного экологического права. Принципы международного права окружающей среды. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Международная ответственность за экологические правонарушения. Право окружающей среды стран - членов СНГ. Право окружающей среды в экономически развитых государствах.	1	2		4
<b>Форма аттестации (зачет с оценкой):</b>					<b>0</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>22</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-1111-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109258.html">https://www.iprbookshop.ru/109258.html</a> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109258.html">https://www.iprbookshop.ru/109258.html</a>
Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95831.html">https://www.iprbookshop.ru/95831.html</a> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	<a href="https://www.iprbookshop.ru/95831.html">https://www.iprbookshop.ru/95831.html</a>
Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94583.html">https://www.iprbookshop.ru/94583.html</a> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	<a href="https://www.iprbookshop.ru/94583.html">https://www.iprbookshop.ru/94583.html</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>

5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» ( <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Лекционные занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Практические занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 31***  
Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования,

учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

### ***Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53***

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;  
локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;

- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.