Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор *Сигова М.В.*

"___" _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
«Уголовный процесс»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Составитель: Логвинович А.В.

Санкт-Петербург
2021

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области уголовного судопроизводства, приобретение практических навыков применения уголовно-процессуального законодательства к конкретным уголовно-процессуальным отношениям с учетом следственной и судебной практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательным дисциплинам учебного плана образовательной программы.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях.	**Знать:** уголовно-процессуальные средства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. **Уметь:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты. **Владеть:** уголовно-процессуальными методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
	УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения	**Знать:** права и свободы человека и гражданина; действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство. **Уметь:** выявлять обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности. **Владеть:** навыками практического применения норм уголовно-процессуального права, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной уголовно-процессуальной практикой в сфере экономической безопасности.
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными	ОПК-5.1. Способен применять нормы профессиональной этики, правовые нормы и требования при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, исключаю-	**Знать:** основные принципы действия нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения. **Уметь:** правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства и корректно применять их при производстве по уголовному делу к конкретной практической ситуации. **Владеть:** основными методами выявления, пресечения и расследования экономических преступлений в форме до-

правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	щими противоправное поведение.	знания.
	ОПК-5.2. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических преступлений.	**Знать:** особенности расследования преступления в форме дознания; приемы организации следственной работы. **Уметь:** правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с экономическими преступлениями; планировать расследование. **Владеть:** быть способным обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации экономических преступлений на основе развитого правового мышления.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	А
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**	
Контактная работа, в том числе:		**32**	**32**	
Аудиторные занятия		**32**	**32**	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
Самостоятельная работа (СРС)		**76**	**76**	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
в том числе:				
контактная работа (индивидуальные консультации и защита курсовой работы)				
контрольные работы (по учебному плану)				
Экзамен				
в том числе:				
контактная работа (консультации перед экзаменом)				
Зачет		4	4	

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план, структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом

№	Наименование темы учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в час.)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся в часах				Форма текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	Сущность и основные понятия уголовного процесса	4	4	24	32	тесты
2	Досудебное производство	6	8	26	40	тесты
3	Стадия судебного разбирательства	6	4	26	36	тесты
	Зачет				4	
	ИТОГО	16	16	76	108	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Содержание лекционных, практических занятий. Содержание самостоятельной работы.

Тема 1 Сущность и основные понятия уголовного процесса

Лекция. Уголовно-процессуальное право. Понятие и система уголовного процесса. Стадии уголовного процесса и их значение. Уголовно-процессуальные акты. Соотношение понятий уголовного процесса, уголовно-процессуального права, науки уголовного процесса и учебной дисциплины. Соотношение уголовно-процессуального права со смежными отраслями права и областями специальных знании. Типы уголовного процесса. Розыскной уголовный процесс Состязательный уголовный процесс. Смешанный уголовный процесс. Уголовно-процессуальное законодательство. Понятие и задачи уголовно-процессуального законодательства. Закон как источник уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, Постановлений Конституционного Суда РФ, международных договоров, подзаконных правовых актов. Принципы уголовного процесса. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Закрепление принципов в Конституции РФ и УПК РФ. Виды принципов. Субъекты уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд. Участники уголовного судопроизводства на стороне обвинения. Участники уголовного судопроизводства на стороне защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Практическое занятие. Сущность и основные понятия уголовного процесса.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы эссе: 1. Понятие, сущность и назначение российского уголовно-процессуального права. 2. Классификация источников уголовно-процессуального права. 3. Уголовно-процессуальная норма и ее структура. 4. Уголовно-процессуальное законодательство. 5. История развития российского уголовно-процессуального права. 6. Понятие, система и роль принципов уголовного процесса в реализации задач уголовного судопроизводства. 7. Роль конституционных принципов в отправлении правосудия. 8. Специальные принципы уголовного процесса. 9. Принцип презумпции невиновности: понятие, сущность и его роль в доказывании. 10. Принцип состязательности, его сущность и роль в осуществлении правосудия по уголовным делам. 11. Роль уголовно-процессуальной формы при решении задач уголовного судопроизводства. 12. Процессуальные гарантии личности на свободу и личную неприкосновенность. 13. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. 14. Механизм судебного контроля в досудебном производстве. 15. Уголовно-процессуальные отношения. 16. Понятие и содержание уголовно-процессуальных функций. 17. Роль и правовое положение прокурора в уголовном процессе. 18. Следователь как участник уголовного судопроизводства и его самостоятельность в уголовном процессе. 19. Органы дознания, их задачи и полномочия. 20. Потерпевший и обеспечение его прав. 21. Процессуальное положение обвиняемого. 22. Подозреваемый в уголовном процессе. 23. Роль и процессуальное положение защитника в уголовном судопроизводстве. 24. Свидетельский иммунитет в уголовном процессе. 25. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. 26. Общетеоретические и философские проблемы доказывания и доказательств в уголовном процессе.

Тема 2 Досудебное производство

Лекция. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Доказательства в уголовном процессе. Общие положения и источники доказательств. Понятие доказывания в уголовном процессе. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Понятие доказательства. Недопустимые доказательства. Классификация доказательств. Виды доказательств. Процесс доказывания. Меры

уголовно-процессуального принуждения. Процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Их виды, основания и порядок избрания. Иные меры процессуального принуждения. Понятие ходатайства. Лица, имеющие право заявить ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Виды процессуальных сроков и порядок их исчисления. Процессуальные издержки. Возбуждение уголовного дела. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты права возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и основания к нему. Прокурорский надзор за стадией возбуждения уголовного дела. Предварительное расследование. Предварительное следствие и дознание (общие условия). Понятие, значение и формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Особенности производства предварительного следствия. Особенности производства дознания.

Практическое занятие. Досудебное производство.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы эссе: 27. Гарантии достижения истины в уголовном процессе. 28. Субъекты доказывания в российском уголовном процессе и обязанность доказывания. 29. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание. 30. Процесс и пределы доказывания по уголовному делу. 31. Доказательства в уголовном процессе. 32. Особенности использования косвенных доказательств при доказывании по уголовным делам. 33. Установление относимости доказательств при расследовании преступлений. 34. Признание доказательств недопустимыми в уголовном судопроизводстве. 35. Признание обвиняемым своей вины, его доказательственное значение по российскому уголовно-процессуальному законодательству. 36. Собирание доказательств защитником. 37. Заключения эксперта и специалиста как источники доказательств. 38. Использование вещественных доказательств в следственной и судебной практике. 39. Понятие и система мер процессуального принуждения в уголовном процессе. 40. Понятие, сущность и назначение мер пресечения. 41. Основания, условия и мотивы избрания мер пресечения. 42. Особенности избрания мер пресечения в отношении подозреваемых. 43. Особенности избрания в качестве меры пресечения - заключение под стражу, сроки содержания под стражей и порядок их продления. 44. Понятие, сущность, назначение и значение стадии возбуждения уголовного дела. 45. Общие условия предварительного расследования. 46. Предварительное следствие как разновидность уголовно-процессуальной деятельности. 47. Основания и порядок производства отдельных следственных действий, требующих специального разрешения. 48. Понятие и проблемы привлечения лица в качестве обвиняемого. 49. Приостановление производства предварительного расследования. 50. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. 51. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. 52. Дознание как форма предварительного расследования.

Тема 3 Стадия судебного разбирательства

Лекция. Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства. Стадия судебного разбирательства. Приговор. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Стадия в суде апелляционной инстанции. Стадия исполнения приговора. Стадия производства в суде кассационной инстанции. Стадия производства в надзорной инстанции и возобновления уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по уголовным делам несовершеннолетних. Производство по уголовным делам о применении

принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Практическое занятие. Стадия судебного разбирательства.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы эссе: 53. Понятие и сущность подсудности уголовных дел. 54. Действия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 55. Общие условия судебного разбирательства. 56. Пределы судебного разбирательства. 57. Подготовительная часть судебного разбирательства. 58. Судебное следствие. 59. Судебные прения и последнее слово подсудимого. 60. Приговор как акт отправления правосудия. 61. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 62. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. 63. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. 64. Присяжные заседатели – кто они? 65. Производство в суде апелляционной инстанции. 66. Производство в суде кассационной инстанции. 67. Исполнение приговора. 68. Деятельность суда в стадии исполнения приговора. 69. Производство в суде надзорной инстанции. 70. Сущность, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. 71. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 72. Производство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. 73. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. 74. Производство по делам частного обвинения. 75. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 76. Понятие, сущность и содержание реабилитации. 77. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. 78. Правовое регулирование и виды международной правовой помощи по уголовным делам.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки.

Консультации проводятся для всех обучающихся по предварительной договоренности с

преподавателем и в рамках графика проведения консультаций. С графиком проведения консультаций преподавателя можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя, а также проработка отдельных тем и аспектов дисциплины в виде докладов и сообщений, подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится по всему ее содержанию. Форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом – зачет.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Экономическая безопасность для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Уголовный процесс» разработаны оценочные средства по данной дисциплине, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методической ее документации в рамках реализуемой Основной образовательной программы.

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестацию по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – зачет

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие и назначение уголовного процесса, его исторические формы.
2. Уголовно-процессуальное право и его источники. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
3. Процессуальные функции: понятие и виды.
4. Разумный срок уголовного судопроизводства, правила исчисления процессуальных сроков.
5. Характеристики стадий уголовного судопроизводства, принятие и признаки.
6. Понятие и виды уголовно-процессуальных документов.
7. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
8. Уголовное преследование, понятие и виды.
9. Понятие, значение и классификация принципов уголовного судопроизводства.
10. Принцип состязательности и равноправия сторон.
11. Принцип презумпции невиновности.
12. Принцип осуществления правосудия только судом.
13. Принцип свободы оценки доказательств.
14. Принцип уважения чести и достоинства личности.
15. Принцип законности.
16. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17. Принцип неприкосновенности личности.
18. Принцип неприкосновенности жилища.
19. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений,
20. Обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту.

21. Язык уголовного судопроизводства.
22. Принцип обжалования процессуальных действия и решений.
23. Понятие и виды участников уголовного процесса.
24. Процессуальный статус обвиняемого и подозреваемого.
25. Процессуальный статус защитника. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
26. Гражданский иск в уголовном процессе.
27. Представительство в уголовном процессе.
28. Суд как орган правосудия, его состав и полномочия.
29. Следователь, руководитель следственного органа как участники уголовного процесса.
30. Прокурор и его процессуальное положение.
31. Система органов дознания. Полномочия начальника подразделения дознания и дознавателя.
32. Процессуальный статус потерпевшего и частного обвинителя.
33. Процессуальный статус гражданского истца.
34. Свидетель в уголовном процессе. Свидетельский иммунитет.
35. Процессуальный статус переводчика и понятого.
36. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса.
37. Обстоятельства, исключающие участия в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.
38. Доказательственное право и теория доказательств.
39. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
40. Процесс доказывания и его структура, характеристика этапов. Преюдиция.
41. Субъекты процесса доказывания. Обязанность доказывания.
42. Понятие и свойства доказательств.
43. Классификация доказательств.
44. Показания обвиняемого и подозреваемого как вид доказательств.
45. Показания потерпевшего и свидетеля как вид доказательств.
46. Вещественные доказательства, порядок их хранения.
47. Показания и заключение эксперта и специалиста как вид доказательств.
48. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как доказательства.
49. Понятие и виды мер принуждения в уголовном процессе.
50. Основания и мотивы задержания подозреваемого.
51. Условия и порядок задержания и освобождения подозреваемого.
52. Процессуальный порядок применения, отмены или изменения меры пресечения.
53. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.
54. Залог: понятие, условия и процессуальный порядок избрания, изменения, отмены.
55. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как специальные меры пресечения.
56. Домашний арест, сущность и порядок применения.
57. Заключение под стражу, сущность, основания, условия и порядок применения.
58. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
59. Обязательство о явке и привод как меры принуждения.
60. Временное отстранение от должности и денежное взыскание как меры принуждения.
61. Наложение ареста на имущество как способ обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества.
62. Процессуальный порядок обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

63. Основания возникновения и признания права на реабилитацию.
64. Методы регулирования уголовно-процессуальных правоотношений

5.3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: защиты самостоятельной работы, реферата, подготовки эссе, тестирования, подготовки решения по ситуации по оцениванию фактических результатов обучения студентов.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

5.3.1. Тестовые задания по дисциплине

Название темы дисциплины	Пример теста
Сущность и основные понятия уголовного процесса	1. Уголовно-процессуальное законодательство это: а) законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства; б) Конституция РФ; в) УПК РФ; г) Все указанные ответы правильные. 2. Стадией уголовного процесса является: а) дознание; б) предварительное следствие; в) прокурорский надзор; г) приостановление уголовного дела; д) исполнение приговора. 3. Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства: а) распространяется на них; б) не распространяется; в) действие закона распространяется только по их просьбе. 4. Действие уголовно-процессуального закона во времени: а) применяется только в дневное время; б) примеряется только в присутствии защитника; в) применяется закон, действующий во время производства процессуального действия; г) применяется закон, который поддерживает большая часть населения. 5. К близким родственникам относятся: а) лучший друг; б) усыновители; в) соседи; г) руководители. 6. Какие утверждения являются неправильными: а) принцип уголовного процесса – руководящая идея обязательно закрепленная в законе;

	б) публичность уголовного процесса – проведение открытого судебного разбирательства; в) принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса; г) презумпция невиновности предполагает в том числе толкование всех неустранимых сомнений в виновности лица в пользу обвиняемого. 7. Судебное разбирательство может происходить в закрытом заседании: а) во всех случаях; б) по делам о половых преступлениях; в) по делам частного обвинения; г) по делам публичного обвинения. 8. Судопроизводство ведется: а) только на русском языке; б) на языке большинства населения данной местности; в) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании; г) все ответы неправильные. 9. Обвиняемым лицо становится: а) после предъявления обвинения; б) после допроса в качестве обвиняемого; в) с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого или обвинительного акта; г) с момента составления обвинительного заключения. 10. Участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения не являются: а) прокурор; б) следователь; в) частный обвинитель; г) все ответы неправильные.
Досудебное производство	1. Подозреваемый – это лицо: а) подозреваемое в совершении преступления; б) в отношении которого возбуждено уголовное дело; в) явившееся с повинной; г) все ответы неправильные. 2. Одна из целей привлечения специалиста при производстве следственных действий: а) содействие следователю в закреплении доказательств; б) составление протокола следственного действия; в) данный вопрос законодательством не урегулирован; г) все ответы неправильные. 3. Эксперт имеет право: а) участвовать в производстве следственных действий; б) при производстве экспертизы знакомиться со всеми материалами уголовного дела; в) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету исследования; г) собирать доказательства, имеющие отношение к экспертизе. 4. Органом дознания является: а) начальник органа внутренних дел; б) инспектор госпожнадзора;

	в) дознаватель отдела внутренних дел; г) оперуполномоченный следственного изолятора. 5. Защитник имеет право свидания наедине с подозреваемым: а) после первого допроса подозреваемого; б) после объявления протокола о задержании; в) данный вопрос законодательством не урегулирован; г) все ответы неправильные. 6. Судья не подлежит отводу, если он: а) является потерпевшим, гражданским истцом, ответчиком, свидетелем; б) является родственником свидетеля; в) является родственником обвиняемого, следователя, лица производящего дознание; г) все ответы правильные. 7. Следователь, получив заявление о своем отводе, должен: а) в течении 24 часов представить прокурору поступившее заявление и свое объяснение по существу поступившего заявления. б) уголовное дело с заявлением в течении 24 часов направить прокурору, для принятия решения по вопросу существа заявления. в) продолжить производство по делу до принятия решения начальником следственного отдела. г) приостановить производство по делу до принятия прокурором решения по поступившему заявлению. 8. Прокурор может принять участие в судебном заседании если он: а) потерпевший; б) обвинитель; в) родственник потерпевшего; г) эксперт по правовым вопросам. 9.Одним из способов собирания доказательств является: а) производство оперативно-розыскных мероприятий; б) получение информации; в) истребование предметов, документов, могущих установить необходимые по делу фактические данные; г) конкретного перечня способа собирания доказательств законодательством не предусмотрено. 10.Вещественными доказательствами являются: а) предметы, которые служили орудиями преступления; б) предметы, которые сохранили на себе следы преступления; в) предметы, которые были объектами преступных действий; г) деньги и ценности, нажитые преступным путем; д) все ответы правильные.
Стадия судебного разбирательства	1. Доказательствами являются протоколы: а) допроса потерпевшего; б) допроса подозреваемого; в) осмотра предметов; г) допроса обвиняемого; д) все ответы правильные. 2. Заключение эксперта – это:

	а) справка специалиста по вопросам, требующим специальных познаний; б) документ, составленный экспертом по результатам исследования; в) источник доказательств; г) ответы эксперта на вопросы, поставленные перед ним в постановлении о назначении экспертизы и изложенные в соответствующем документе. 3. Гражданский иск может быть заявлен: а) на стадии возбуждения уголовного дела; б) на стадии предварительного расследования и до начала судебного следствия; в) на стадии кассационного производства; г) на протяжении всего судебного разбирательства. 4. Доказывание гражданского иска – обязанность: а) лица, понесшего материальный ущерб от преступления; б) следователя, лица, производящего дознание; в) представителя гражданского истца; г) прокурора, осуществляющего надзор за расследованием. 5. Гражданский иск в уголовном деле разрешает: а) орган дознания; б) следователь; в) прокурор; г) суд. 6. Правовые последствия не предъявления лицом гражданского иска: а) иск может предъявить следователь; б) иск вправе предъявить орган дознания; в) суд в любом случае при постановлении приговора по собственной инициативе разрешить вопрос о возмещении ущерба; г) лицо, понесшее от преступления материальный ущерб, может предъявить иск в порядке гражданского судопроизводства. 7. По решению суда применяются следующие меры пресечения: а) домашний арест б) заключение под стражу; в) залог; г) все ответы правильные. 8. Минимальное количество поручителей при избрании в качестве меры пресечения личного поручительства: а) не менее трех; б) один; в) не менее двух; г) число поручителей законодательством не предусмотрено; 9. Максимальный срок содержания под стражей: а) до года; б) до полутора лет; в) до двух лет с учетом рассмотрения дела в суде; г) до истечении срока давности. 10. Мерами пресечения НЕ являются: а) заключение под стражу;

	б) залог; в) подписка о невыезде; г) принудительный привод.

5.3.2. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточного контроля в форме зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка **«зачтено»** ставится, если обучающийся знает основные теоретические аспекты предмета, при ответах на вопросы не допускает ошибок.

Оценка **«незачтено»** ставится, если обучающийся не способен объяснить сущность основных категорий, ответить на простейшие вопросы, при ответах допускает многократные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные документы. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями**.**

6.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 c. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109220.html

6.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс: учебное пособие для студентов вузов / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 c. — ISBN 978-5-238-01904-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81702.html

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 c. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71066.html

3. Уголовный процесс: практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 c. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106160.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система КонсультантПлюс

http://www.knigafund.ru/ – ЭБС «КнигаФонд»
http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ
www.expert.ru – Официальный сайт журнала «Эксперт»
http://nacfin.ru/ – Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) раздел «Аналитика»
www.edu.ru – Российский образовательный портал
www.iet.ru – Институт экономики переходного периода
http://www.gks.ru – Официальный сайт Росстата

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся обеспечиваются дополнительным раздаточным материалом к лекционным и практическим занятиям в виде: методических рекомендаций к задачам и кейсам; макетов аналитических таблиц, графиков; схем алгоритмов управленческого процесса на предприятии; статей по анализу управленческих решений.

1. Лекционные занятия:

a) компьютерная аудитория (класс), оснащённая современными компьютерами с ОЗУ не менее 2 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет,

b) презентационная техника (мультимедийный проектор или телевизионная панель с параметрами не ниже 720x576 пикселей/дюйм),

c) доска аудиторная для написания фломастером,

d) пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (Системное программное обеспечение. Операционная система Microsoft Windows Professional,; Пакет офисных приложений Microsoft Office;Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF),

e) специализированное ПО для доступа к Единой электронной образовательной среде Института, специализированные программы для конкретных задач и кейсов.

2. Практические занятия:

a. рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, подключенное к мультимедийному проектору или телевизионной панели, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

b. доска аудиторная для написания фломастером,

c. рабочие места обучающихся (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

Приложение 1

Методические указания к практическим занятиям

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Уголовный процесс» – приобретение практических навыков применения уголовно-процессуального законодательства к конкретным уголовно-процессуальным отношениям с учетом следственной и судебной практики.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень тем практических занятий
Сущность и основные понятия уголовного процесса	Сущность и основные понятия уголовного процесса
Досудебное производство	Досудебное производство
Стадия судебного разбирательства	Стадия судебного разбирательства

Требования к оформлению отчета по практической работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Приложение 2

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Уголовный процесс» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области уголовного судопроизводства.

Самостоятельная работа предполагает написание эссе; поиск информации по теме; подготовку к тестированию.

Перечень тем для самостоятельной работы представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень самостоятельной работы
Сущность и основные понятия уголовного процесса	Теоретическая подготовка, эссе
Досудебное производство	Теоретическая подготовка, эссе
Стадия судебного разбирательства	Теоретическая подготовка, эссе

Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Темы эссе

Название темы дисциплины	Пример тем эссе
Сущность и основные понятия уголовного процесса	1. Понятие, сущность и назначение российского уголовно-процессуального права. 2. Классификация источников уголовно-процессуального права. 3. Уголовно-процессуальная норма и ее структура. 4. Уголовно-процессуальное законодательство. 5. История развития российского уголовно-процессуального права. 6. Понятие, система и роль принципов уголовного процесса в реализации задач уголовного судопроизводства. 7. Роль конституционных принципов в отправлении правосудия. 8. Специальные принципы уголовного процесса. 9. Принцип презумпции невиновности: понятие, сущность и его роль в доказывании. 10. Принцип состязательности, его сущность и роль в осуществлении правосудия по уголовным делам. 11. Роль уголовно-процессуальной формы при решении задач уголовного судопроизводства.

	12. Процессуальные гарантии личности на свободу и личную неприкосновенность. 13. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. 14. Механизм судебного контроля в досудебном производстве. 15. Уголовно-процессуальные отношения. 16. Понятие и содержание уголовно-процессуальных функций. 17. Роль и правовое положение прокурора в уголовном процессе. 18. Следователь как участник уголовного судопроизводства и его самостоятельность в уголовном процессе. 19. Органы дознания, их задачи и полномочия. 20. Потерпевший и обеспечение его прав. 21. Процессуальное положение обвиняемого. 22. Подозреваемый в уголовном процессе. 23. Роль и процессуальное положение защитника в уголовном судопроизводстве. 24. Свидетельский иммунитет в уголовном процессе. 25. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. 26. Общетеоретические и философские проблемы доказывания и доказательств в уголовном процессе.
Досудебное производство	27. Гарантии достижения истины в уголовном процессе. 28. Субъекты доказывания в российском уголовном процессе и обязанность доказывания. 29. Предмет уголовно-процессуального доказывания, его структура и содержание. 30. Процесс и пределы доказывания по уголовному делу. 31. Доказательства в уголовном процессе. 32. Особенности использования косвенных доказательств при доказывании по уголовным делам. 33. Установление относимости доказательств при расследовании преступлений. 34. Признание доказательств недопустимыми в уголовном судопроизводстве. 35. Признание обвиняемым своей вины, его доказательственное значение по российскому уголовно-процессуальному законодательству. 36. Собирание доказательств защитником. 37. 7. Заключения эксперта и специалиста как источники доказательств. 38. Использование вещественных доказательств в следственной и судебной практике. 39. Понятие и система мер процессуального принуждения в уголовном процессе. 40. Понятие, сущность и назначение мер пресечения. 41. Основания, условия и мотивы избрания мер пресечения. 42. Особенности избрания мер пресечения в отношении подозреваемых. 43. Особенности избрания в качестве меры пресечения - заключение под стражу, сроки содержания под стражей и порядок их продления.

	44. Понятие, сущность, назначение и значение стадии возбуждения уголовного дела. 45. Общие условия предварительного расследования. 46. Предварительное следствие как разновидность уголовно-процессуальной деятельности. 47. Основания и порядок производства отдельных следственных действий, требующих специального разрешения. 48. Понятие и проблемы привлечения лица в качестве обвиняемого. 49. Приостановление производства предварительного расследования. 50. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. 51. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. 52. Дознание как форма предварительного расследования.
Стадия судебного разбирательства	53. Понятие и сущность подсудности уголовных дел. 54. Действия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 55. Общие условия судебного разбирательства. 56. Пределы судебного разбирательства. 57. Подготовительная часть судебного разбирательства. 58. Судебное следствие. 59. Судебные прения и последнее слово подсудимого. 60. Приговор как акт отправления правосудия. 61. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 62. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. 63. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. 64. Присяжные заседатели - кто они? 65. Производство в суде апелляционной инстанции. 66. Производство в суде кассационной инстанции. 67. Исполнение приговора. 68. Деятельность суда в стадии исполнения приговора. 69. Производство в суде надзорной инстанции. 70. Сущность, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. 71. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 72. Производство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. 73. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. 74. Производство по делам частного обвинения. 75. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. 76. Понятие, сущность и содержание реабилитации. 77. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

	78. Правовое регулирование и виды международной правовой помощи по уголовным делам.