Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор *Сигова М.В.*

"___" _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Составитель: Логвинович А.В.

Санкт-Петербург
2021

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Специальная подготовка» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области обеспечения личной безопасности, пресечения противоправных проявлений, приобретение практических навыков сохранения психологической устойчивости, решения задач будущей профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Дисциплина «Специальная подготовка» относится к обязательным дисциплинам учебного плана образовательной программы.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	**Знать:** правовую основу применения специальной техники и специальных средств. **Уметь:** применять регламентирующие профессиональную деятельность основные нормативные правовые акты. **Владеть:** навыками выявления угроз на местности и закрытых помещениях.
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	**Знать:** назначение, виды, тактико-технические характеристики специальной техники и специальных средств, направления их применения. **Уметь:** применять тактические приемы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, выполнять команды, связанные с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении профессиональных задач. **Владеть:** приемами безопасного и эффективного задержания преступников.
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия	**Знать:** принципы функционирования основных видов специальной техники. **Уметь:** пользоваться основными приемами профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций.

	на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	**Владеть:** навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом эмоциональных различий.
	УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	**Знать:** основные направления использования информации, полученной с помощью специальной техники. **Уметь:** анализировать механизмы возникновения и разрешения эмоциональных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения различного поведения в различных группах социального риска. **Владеть:** навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	**Знать:** методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности. **Уметь:** пресекать противоправные действия. **Владеть:** навыками самостоятельно и полно анализировать правоприменительную и правоохранительную практику с целью принятия своевременных и компетентных решений при проведении оперативно-служебных мероприятий.
	УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	**Знать:** основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов при проведении оперативно-служебных мероприятий, тактику действий сотрудников в составе служебных нарядов и функциональных групп при решении профессиональных задач. **Уметь:** выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного доступа. **Владеть:** способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства при решении профессиональных задач.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	А
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**		**72**
Контактная работа, в том числе:		**32**		**32**
Аудиторные занятия		**32**		**32**
Лекции (Л)		16		16
Практические занятия (ПЗ)		16		16
Самостоятельная работа (СРС)		**40**		**40**
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
в том числе:				
контактная работа (индивидуальные консультации и защита курсовой работы)				
контрольные работы (по учебному плану)				
Экзамен				
в том числе:				
контактная работа (консультации перед экзаменом)				
Дифференцированный зачет		4		4

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план, структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом

№	Наименование темы учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в час.)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся в часах				Форма текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	Введение в предмет	4	4	10	18	тесты
2	Нормативно-правовое регулирование деятельности в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях	6	4	10	20	тесты
3	Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа	6	8	20	34	тесты
	Зачет				4	
	ИТОГО	16	16	40	72	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Содержание лекционных, практических занятий. Содержание самостоятельной работы.

Тема 1 Введение в предмет

Лекция. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения. Понятия чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, опасное природное явление, стихийное бедствие, экологическое бедствие. Классификация чрезвычайных ситуаций: по типам и видам; по масштабу распространения и тяжести последствий. Организационно-правовые основы деятельности гражданской обороны при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие. Введение в предмет.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы эссе: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций: по типам и видам; по масштабу распространения и тяжести последствий. 2. Организационно-правовые основы деятельности гражданской обороны при введении чрезвычайного положения. 3. Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения. 4. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2 Нормативно-правовое регулирование деятельности в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях

Лекция. Правовые основы применения средств специальной техники Понятие специальной техники. Виды специальной техники и основные задачи их применения. Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях. Правовые основы применения специальной техники. Классификация средств специальной техники по универсальности применения (технические средства широкого применения и специальные технические средства), мобильности использования (используемые мобильно и устанавливаемые стационарно); назначению (средства связи, охранно-пожарной сигнализации, усиления звуковых сигналов, организации и регулирования дорожного движения, оперативного транспорта, промышленного телевидения, хранения и отображения информации, индивидуальной защиты, активной обороны, обеспечения специальных операций, оперативного наблюдения, поисковых мероприятий, оперативной техники, а также специальные химические вещества и специальные изделия на их основе); конструктивному исполнению (имеющие камуфлированные элементы и не имеющие таковых).

Практическое занятие. Нормативно-правовое регулирование деятельности в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы эссе: 1. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях. 2. Понятие специальной техники. 3. Виды специальной техники и основные задачи их применения. 4. Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях. 5. Правовые основы применения специальной техники.

Тема 3 Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа

Лекция. Перечень конфиденциальной информации. Информационно-правовой режим оборота информации с ограниченным доступом (конфиденциальной информации). Конфиденциальная информация. Профессиональная тайна. Служебная тайна. Государственная тайна.

Практическое занятие. Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы эссе: 1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. 2. Общие положения и основные задачи МЧС России. 3. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 4. Структура и режимы функционирования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 5. Задачи, силы и средства гражданской обороны.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки.

Консультации проводятся для всех обучающихся по предварительной договоренности с преподавателем и в рамках графика проведения консультаций. С графиком проведения консультаций преподавателя можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя, а также проработка отдельных тем и аспектов дисциплины в виде докладов и сообщений, подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится по всему ее содержанию. Форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом – дифференцированный зачет.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Экономическая безопасность для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Специальная подготовка» разработан фонд оценочных средств по данной дисциплине, являющийся неотъемлемой частью учебно-методической ее документации в рамках реализуемой Основной образовательной программы.

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестацию по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – дифференцированный зачет

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Предмет дисциплины специальной подготовки
2. Цели и задачи дисциплины специальной подготовки
3. Виды здоровья
4. Понятие здорового образа жизни
5. Основные компоненты здорового образа жизни
6. Факторы отрицательно влияющие на функционирование человеческого организма
7. Общефизическая подготовка – основа специальной подготовки
8. Специальная физическая подготовка
9. Факторы, способствующие поддержанию спортивной физической формы
10. Значение врачебного контроля при выполнении физических упражнений
11. Значение самоконтроля при выполнении физических упражнений
12. Понятие необходимой обороны
13. Понятие крайней необходимости
14. Понятие самообороны
15. Приемы самообороны
16. Меры безопасности в спортивном зале при изучении приемов самообороны
17. Меры безопасности при выполнении приемов самообороны
18. Понятие ограниченного боя
19. Технические особенности ведения ограниченного боя
20. С чего начинается основная часть приемов ограниченного боя?
21. Конвоирование и обездвиживание правонарушителя
22. Меры безопасности при обращении с оружием в тире
23. Меры безопасности при ношении и транспортировке оружия
24. Меры безопасности при хранении оружия
25. Что категорически запрещено при проведении стрельб?
26. Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка
27. История возникновения военной службы по контракту
28. История образования казачества
29. Источники военной опасности
30. Место и роль Вооруженных Сил Российской Федерации в структуре государства
31. Психология поведения людей в чрезвычайных ситуациях
32. Нормативы и сроки обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты
33. Обязанности предприятий и организаций в области обороны
34. Организационная структура службы экстренной медицинской помощи
35. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации
36. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков

5.3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: защиты самостоятельной работы, реферата, подготовки эссе, тестирования, подготовки решения по ситуации по оцениванию фактических результатов обучения студентов.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

5.3.1. Тестовые задания по дисциплине (примеры)

Название темы дисциплины	Пример теста
Введение в предмет	1. Для поддержания своей спортивной физической формы необходимо: а) делать физическую зарядку по утрам и регулярно заниматься спортом; б) ограничивать себя в движении; в) ограничивать себя во сне. 2. При оказании первой помощи в первоначальном порядке необходимо: а) предотвратить возможные осложнения; б) транспортировать пострадавшего; в) прекратить воздействие травмирующего фактора. 3. Траекторией полета пули называется: а) кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете; б) прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания; в) прямая линия от центра ствола до точки попадания; г) отклонение пули при полете в сторону вращения. 4. Граждане Российской Федерации могут применять имеющееся у них на законных основаниях оружие для: а) отражения любого нападения; б) отражения нападения со стороны животных; в) защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости; 5. Применению оружия и специальных средств должно предшествовать четко выраженное предупреждение об этом лица, против которого применяется оружие или специальные средства, за исключением случаев: а) когда промедление в применении оружия создает непосредственную опасность для жизни людей или может повлечь за собой иные тяжкие последствия; б) когда нападавший имеет справку о том, что он глухонемой; в) когда нападавший находится в состоянии опьянения. 6. Какие виды специальных средств разрешается использовать в частной охранной деятельности? а) защитные шлемы, защитные жилеты, наручники и резиновые палки; б) резиновые палки, наручники, средства для принудительной остановки транспорта;

	в) резиновые палки, слезоточивые вещества, служебных собак. 7. Кого и в какой срок в соответствии с законом обязан уведомить частный охранник в случаях, когда при применении специальных средств и огнестрельного оружия граждане получили телесные повреждения? а) незамедлительно уведомить органы здравоохранения и руководителя охранной организации; б) незамедлительно уведомить заказчика частной охранной услуги; в) незамедлительно уведомить органы здравоохранения, органы внутренних дел и прокурора.
Нормативно-правовое регулирование деятельности в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях	1. Действия по просмотру охранниками документов посетителей объекта охраны (а также осмотру вносимого и выносимого ими имущества, регистрации и обработке их персональных данных) могут осуществляться: а) в качестве мер принуждения, применяемых независимо от воли посетителей объекта охраны, ознакомившихся с правилами внутриобъектового и пропускного режимов на объекте; б) на добровольной основе, когда посетители ознакомились с соответствующими правилами внутриобъектового и пропускного режимов, установленными клиентом или заказчиком охранных услуг, и согласились их выполнять; в) на основании Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, независимо от наличия каких-либо правил, установленных клиентом или заказчиком охранных услуг. 2. В соответствии с Федеральным законом «О коммерческой тайне» информация, составляющая коммерческую тайну, обладателем которой является другое лицо, считается полученной незаконно: а) Если ее получение осуществлялось с умышленным преодолением принятых обладателем информации, составляющей коммерческую тайну, мер по охране конфиденциальности этой информации, а также если получающее эту информацию лицо знало или имело достаточные основания полагать, что эта информация составляет коммерческую тайну, обладателем которой является другое лицо, и что осуществляющее передачу этой информации лицо не имеет на передачу этой информации законного основания; б) Если ее получение осуществлялось с умышленным преодолением принятых обладателем информации, составляющей коммерческую тайну, мер по охране конфиденциальности этой информации, независимо от того, знало ли получающее эту информацию лицо, что эта информация составляет коммерческую тайну, обладателем которой является другое лицо, и что осуществляющее передачу этой информации лицо не имеет на передачу этой информации законного основания; в) Если получающее эту информацию лицо знало или имело достаточные основания полагать, что эта информация составляет коммерческую тайну, обладателем которой является другое лицо, и что осуществляющее передачу этой информации лицо не имеет на передачу этой информации законного основания. 3. Охрана конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну, в рамках трудовых отношений обеспечивается: а) работодателем;

	б) работником; в) охранной организацией. 4. Имеют ли право на необходимую оборону лица, имеющие возможность избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти? а) нет, не имеют; б) да, имеют; в) имеют, если посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося. 5. В соответствии с действующим законодательством при необходимой обороне допускается причинение вреда: а) посягающему лицу; б) третьим лицам; в) любым лицам. 6. Как меняется время непрерывного ношения бронежилета (жилета защитного) при повышении температуры и влажности воздуха? а) остается неизменным; б) уменьшается; в) увеличивается. 7. При ношении бронежилетов (жилетов защитных) скрытого ношения рекомендуется использовать одежду: а) Совпадающую по размеру с той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя; б) На 3-4 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя; в) На 1-2 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя; 8. Правилами оборота гражданского и служебного оружия на территории Российской Федерации предусмотрено, что досылание патрона в патронник разрешается: а) только при необходимости применения оружия либо для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости; б) при необходимости применения оружия, а также в любых других опасных ситуациях; в) при необходимости применения оружия, а также при охране денежных средств и ценных грузов.
Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа	1. Копирование информации, содержащейся в журналах (реестрах, книгах), содержащих персональные данные, необходимые для однократного пропуска субъекта персональных данных на территорию оператора (охраняемую территорию объекта Заказчика охранных услуг): а) допускается в случае, если указание на это дано руководителем охранной организации; б) допускается в случае, если указание на это дано представителем заказчика охранных услуг; в) не допускается. 2. Что из перечисленного НЕ относится к обстоятельствам, способствую-

	щим незаконному завладению конфиденциальной информацией? а) ненадлежащая организация работы системы конфиденциального делопроизводства; б) низкая результативность деятельности ведомственных комиссий, проводящих разбирательства по фактам утраты документов, порождающая представление о возможности совершить похищение документа безнаказанно; в) недостатки в деятельности правоохранительных органов и негосударственных служб по защите конфиденциальной информации; г) законодательство о защите информации. 3. При производстве выемки изъятие электронных носителей информации производится с участием: а) сотрудников полиции; б) прокурора; в) специалиста. 4. Распространение ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, влечет ответственность: а) уголовную; б) административную; в) гражданско-правовую; г) дисциплинарную. 5. Преступления, НЕ являющиеся хищениями: а) кража; б) вымогательство; в) грабеж; г) мошенничество; д) неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; е) разбой. 6. Под хищением понимается: а) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества; б) противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества; в) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение имущества в пользу виновного или других лиц. 7. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения считается оконченным с момента: а) высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких; б) высказывания требования о совершении сделки или об отказе ее совершения; в) наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее.

5.3.2. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме дифференцированного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» — обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» — обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» — обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные документы. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями**.**

6.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под ред. Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71175.html

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 165 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95396.html

2. Мазур, Е. Ю. Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве : учебное пособие / Е. Ю. Мазур, И. П. Матвеева. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-6043442-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99294.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
http://www.knigafund.ru/ – ЭБС «КнигаФонд»
http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ
www.expert.ru – Официальный сайт журнала «Эксперт»
http://nacfin.ru/ – Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) раздел «Аналитика»
www.edu.ru – Российский образовательный портал
www.iet.ru – Институт экономики переходного периода
http://www.gks.ru – Официальный сайт Росстата

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся обеспечиваются дополнительным раздаточным материалом к лекционным и практическим занятиям в виде: методических рекомендаций к задачам и кейсам; макетов аналитических таблиц, графиков; схем алгоритмов управленческого процесса на предприятии; статей по анализу управленческих решений.

1. Лекционные занятия:

a) компьютерная аудитория (класс), оснащённая современными компьютерами с ОЗУ не менее 2 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет,

b) презентационная техника (мультимедийный проектор или телевизионная панель с параметрами не ниже 720x576 пикселей/дюйм),

c) доска аудиторная для написания фломастером,

d) пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (Системное программное обеспечение. Операционная система Microsoft Windows Professional,; Пакет офисных приложений Microsoft Office;Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF),

e) специализированное ПО для доступа к Единой электронной образовательной среде Института, специализированные программы для конкретных задач и кейсов.

2. Практические занятия:

a. рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, подключенное к мультимедийному проектору или телевизионной панели, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

b. доска аудиторная для написания фломастером,

c. рабочие места обучающихся (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

Приложение 1

Методические указания к практическим занятиям

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Специальная подготовка» – приобретение практических навыков сохранения психологической устойчивости, решения задач будущей профессиональной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень тем практических занятий
Введение в предмет	Введение в предмет
Нормативно-правовое регулирование деятельности в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях	Нормативно-правовое регулирование деятельности в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях
Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа	Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа

Требования к оформлению отчета по практической работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Приложение 2

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Специальная подготовка» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области обеспечения личной безопасности, пресечения противоправных проявлений.

Самостоятельная работа предполагает написание эссе; поиск информации по теме; подготовку к тестированию.

Перечень тем для самостоятельной работы представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень самостоятельной работы
Введение в предмет	Теоретическая подготовка, эссе
Нормативно-правовое регулирование деятельности в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях	Теоретическая подготовка, эссе
Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа	Теоретическая подготовка, эссе

Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Темы эссе

Название темы дисциплины	Пример тем эссе
Введение в предмет	1. Классификация чрезвычайных ситуаций: по типам и видам; по масштабу распространения и тяжести последствий. 2. Организационно-правовые основы деятельности гражданской обороны при введении чрезвычайного положения. 3. Задачи, решаемые при поддержании режима чрезвычайного положения. 4. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
Нормативно-правовое регулирование деятельности в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях	1. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях. 2. Понятие специальной техники. 3. Виды специальной техники и основные задачи их применения. 4. Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях. 5. Правовые основы применения специальной техники.

Выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа	1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. 2. Общие положения и основные задачи МЧС России. 3. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 4. Структура и режимы функционирования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 5. Задачи, силы и средства гражданской обороны