Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор *Сигова М.В.*

"___" _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Составитель: Логвинович А.В.

Санкт-Петербург
2021

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области криминалистических средств и приемов, приобретение практических навыков организации расследования, раскрытия и предотвращения преступлений, а также оперирования доказательствами в ходе административного, гражданского, и уголовного судопроизводства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательным дисциплинам учебного плана образовательной программы.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях.	**Знать:** законодательное регулирование деятельности, направленной на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности. **Уметь:** осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономической деятельности; применять технико-криминалистические средства и методы. **Владеть:** навыками предупреждения преступлений и иных правонарушений, направленных на экономические правоотношения; приемами, методиками предупреждения указанных правонарушений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений.

	УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения	**Знать:** классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; тактические приемы и рекомендации производства отдельных следственных действий. **Уметь:** правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям. **Владеть:** основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1. Способен применять нормы профессиональной этики, правовые нормы и требования при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	**Знать:** формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов. **Уметь:** объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений, посягающих на экономическую деятельность; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономической деятельности; применять технико-криминалистические средства и методы в процессе работы. **Владеть:** навыками и умением применения технико-криминалистических средств приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических средств и методов при производстве отдельных следственных действий.
	ОПК-5.2. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических преступлений.	**Знать:** объект, предмет и методы криминалистики; классификацию следов преступления; основные технико-криминалистические средства их собирания и исследования; формы и методы организации и раскрытия, расследования и профилактики преступлений отдельных видов. **Уметь:** правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и производстве судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключения эксперта (специалиста); взаимодействовать

		с оперативными и другими службами органов внутренних дел и общественностью в процессе работы по уголовным делам. **Владеть:** методикой разграничения различных видов преступлений, в зависимости от способов их совершения; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию и профилактики преступлений.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	А
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**	**144**	
Контактная работа, в том числе:		**32**	**32**	
Аудиторные занятия		**32**	**32**	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		16	16	
Самостоятельная работа (СРС)		**74**	**74**	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
в том числе:				
контактная работа (индивидуальные консультации и защита курсовой работы)				
контрольные работы (по учебному плану)				
Экзамен		36	36	
в том числе:				
контактная работа (консультации перед экзаменом)		2	2	
Зачет				

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план, структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом

№	Наименование темы учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в час.)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся в часах				Форма текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	Теоретические и методологические основы криминалистики	4	4	18	26	тесты
2	Криминалистическая техника	4	4	18	26	тесты
3	Криминалистическая тактика	4	4	19	27	тесты
4	Методика расследования отдельных видов преступлений	4	4	19	27	тесты
	Экзамен				36	
	ИТОГО	16	16	74	144	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Содержание лекционных, практических занятий. Содержание самостоятельной работы.

Тема 1 Теоретические и методологические основы криминалистики

Объект, предмет, задачи, система криминалистики. Методы криминалистики; соотношение научных методов и практических рекомендаций. Криминалистика в системе юридических и иных наук. Основные этапы развития криминалистики. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития в России и за рубежом. Общенаучные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики. Объекты, задачи; формы и виды криминалистической идентификации. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования. Объекты, задачи, субъекты криминалистической диагностики. Виды диагностических исследований. Этапы диагностического исследования

Практическое занятие. Теоретические и методологические основы криминалистики.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы эссе: 1. Предмет, система и задачи криминалистики в уголовном и гражданском судопроизводстве. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой. 2. Методы, разрабатываемые и используемые криминалистикой, и их виды.

Тема 2 Криминалистическая техника

Классификация следов в трасологии. Следы человека. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов рук и ног. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Следы транспортных средств: виды, механизм образования, способы изъятия и исследования. Следы изделий массового производства, их использование с целью получения криминалистически значимой информации. Понятие и научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация и криминалистическое описание ручного огнестрельного оружия и патронов к нему. Следы применения оружия. Основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия. Вопросы, выносимые на разрешение эксперта-баллиста. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования холодного оружия. Классификация холодного оружия.9. Особенности описания холодного оружия при его обнаружении и изъятии. Понятие и виды документов. Общие правила изъятия, осмотра и предварительного исследования документов. Письмо и письменная речь как источники криминалистически значимой информации. Исследование документов – продуктов речевой деятельности (в том числе, особенности установления автора документа). Идентификация (установление исполнителя документа) и диагностика свойств личности по почерку. Порядок получения образцов для проведения почерковедческого исследования. Технико-криминалистическое исследование документов: основные задачи. Подготовка материалов для технико-криминалистического исследования документов; получение сравнительных образцов. Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. Современные способы фиксации признаков внешности человека. Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею вопросы.

Практическое занятие. Криминалистическая техника.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы эссе: 1. Связь криминалистики с другими науками. 2. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

Тема 3 Криминалистическая тактика

Сущность, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства (в том числе, классификация способов осмотра места происшествия). Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения. Осмотр транспортных средств. Тактика и этика следственного освидетельствования. Инсценировка: понятие, виды, субъекты инсценировки; ее признаки.

Практическое занятие. Криминалистическая тактика.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы эссе: 1. Субъекты, объекты и процесс криминалистической идентификации. 2. Виды и формы криминалистической идентификации.

Тема 4 Методика расследования отдельных видов преступлений

Общие положения методики расследования преступлений отдельных видов

Практическое занятие. Методика расследования отдельных видов преступлений.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы эссе: 1. Криминалистическая диагностика и ее значение для раскрытия и расследования преступлений. 2. Значение криминалистической идентификации в уголовном и гражданском судопроизводстве.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки.

Консультации проводятся для всех обучающихся по предварительной договоренности с преподавателем и в рамках графика проведения консультаций. С графиком проведения консультаций преподавателя можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя, а также проработка отдельных тем и аспектов дисциплины в виде докладов и сообщений, подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится по всему ее содержанию. Форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом – экзамен.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Экономическая безопасность для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Криминалистика» разработаны оценочные средства по данной дисциплине, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методической ее документации в рамках реализуемой Основной образовательной программы.

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестацию по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие, значение криминалистических учетов.
2. Документы, как источники криминалистически значимой информации.
3. Понятие и значение габитологии.
4. Собирание информации о внешних признаках человека.
5. Криминалистическое исследование письма.
6. Признаки письменной речи, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации.
10. Отображение внешнего облика человека, используемого в криминалистической практике.
11. Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение.
12. Общие и частные признаки почерка и их значение.
13. Следы рук человека, их классификация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.
14. Элементы и признаки внешнего облика человека, их использование в расследовании преступлений.
15. Криминалистическое исследование холодного оружия.
16. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
17. Следы ног человека, их использование в раскрытии и расследовании преступлений.
18. Криминалистическое исследование следов транспортных средств.
19. Понятие, содержание и задачи криминалистического документоведения.
20. Криминалистическое исследование следов человека.
21. Понятие, предмет, система, задачи, методы криминалистики
22. Система описания внешних признаков человека по методу «словесного портрета».
23. Криминалистическое исследование следов орудий, инструментов и следов производственных механизмов.
24. Понятие криминалистической трасологии. Классификация следов преступления.
25. Объекты криминалистической идентификации (понятие, виды, признаки)
26.Криминалистическая диагностика
27. Микрообъекты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
28.Следы выстрела.
29. Вопросы, решаемы трасологической экспертизой.

30. Вопросы, решаемые баллистической экспертизой.

5.3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: защиты самостоятельной работы, реферата, подготовки эссе, тестирования, подготовки решения по ситуации по оцениванию фактических результатов обучения студентов.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

5.3.1. Тестовые задания по дисциплине (примеры)

Название темы дисциплины	Пример теста
Теоретические и методологические основы криминалистики	1. Криминалистика относится к: а) прикладным юридическим наукам б) правовым наукам в) точным наукам 2. Криминалистика как прикладная юридическая наука изучает закономерности: а) механизма преступлений и следообразования б) преступности и ее соотношения с другими социальными явлениями в) возникновения конфликтных ситуаций в процессе расследования уголовных дел 3. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников? а) А. Бертильон б) Ф. Гальтон в) Ч. Ломброзо 4. Криминалистическая идентификация – это: а) процесс поиска доказательств б) процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой в) установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков 5. При эмпирическом расследовании применяются методы, присущие: а) рациональному познанию б) чувственному познанию в) идеологии 6. Что является задачей криминалистики? а) поиск доказательств б) поиск доказательств и расследование преступлений в) разработка тактических приемов, методических рекомендаций и технических средств по сбору доказательств 7. Законность применения криминалистических средств обеспечивает: а) уголовный процесс

	б) уголовное право в) конституционное право 8. Какое явление является обратным идентификации? а) диагностика б) дифференциация в) преследование 9. В чем заключается сущность следственного осмотра? а) в изъятии доказательств б) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра в) в установлении личности потерпевшего 10. В стреляной пуле остаются следы: а) полей нарезов конца ствола б) переднего среза затвора в) патронного упора 11. Что относится к функциональным признакам? а) пол б) цвет волос в) голос 12. Цель следственного эксперимента: а) проведение опытных действий б) установление причин и условий, способствовавших совершению преступления в) установление последовательности действий при совершении преступления 13. Если по делу проходят сразу несколько обвиняемых, допрос следует проводить, начиная с тех, кто: а) готов давать правдивые показания б) старше по возрасту в) младше по возрасту 14. При обнаружении погибшего человека, личность которого известна, оперативно-розыскные мероприятия направлены на: а) установление личности преступника в) выяснение мотивов преступления в) назначение экспертизы 15. Комиссионная экспертиза – это экспертиза, в которой участвуют: а) не менее двух экспертов одной специальности б) не менее двух экспертов разных специальностей в) эксперты разных специальностей
Криминалистическая техника	1. Криминалистическая фотография – это раздел: а) криминалистической техники; б) криминалистической тактики; в) криминалистической методики. 2. Назовите способ совершения кражи: а) угроза б) проникновение в помещение в) похищение 3. Когда факт совершения преступления не вызывает сомнений, а подозреваемый задержан, задача следователя:

	а) собрать доказательства, обличающие подозреваемого б) найти потерпевшего в) найти свидетелей совершения преступления 4. Участник организованной преступной группировки, которого целесообразно допрашивать в первую очередь – это: а) лидер преступной группировки б) ранее несудимый второстепенный участник группировки в) второстепенный участник группировки, в отношении которого собрано больше всего доказательств 5. Для чего предназначены оперативно-справочные учеты? а) для наведения справок б) для систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях в) для раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта-носителя криминалистической информации остались нераскрытыми 6. След пальца на стекле – это след: а) поверхностный б) объемный в) периферический 7. По объему осмотр бывает: а) основный и дополнительный б) первичный и повторный в) общий и локальный 8. Что из нижеперечисленного является взрывным устройством? а) мина б) порох в) тротил 9. Основной способ фиксации следов преступлений: а) Описание в протоколе б) Фотографирование в) Копирование следов на различные материалы 10. Общая задача криминалистики: а) помощь в противодействии преступности б) определение количества совершаемых преступлений - выработка эффективных методов ведения уголовного процесса 11. Предмет криминалистики в качестве одного из элементов включает: а) методы судебного исследования доказательств и предотвращения преступлений б) криминологическую характеристику насильственных преступлений в) процессуальную деятельность следователя, дознавателя и судьи 12. К какой группе признаков внешности человека относится его походка? а) к функциональным б) к анатомическим в) к психологическим 13. Случайные признаки внешности, которые встречаются довольно редко, называются: а) особыми приметами

	б) идеальными следами в) идентификацией 14. Самым простым и распространенным способом описания человека в криминалистике является: а) метод словесного портрета б) метод ассоциаций в) фоторобот
Криминалистическая тактика	1. Тактика обыска и выемки включает в себя: а) сбор сведений об искомом объекте или предмете б) составление перечня вопросов для специалиста в) обязательную видеофиксацию даже при участии понятых 2. На стадии общего осмотра места происшествия следователь: а) определяет границы осмотра б) определяет относимость к делу найденных следов и предметов в) детально осматривает элементы обстановки 3. Принципами криминалистики являются: а) объективность и системность б) юридическое равенство участников следственных действий и законность их производства в) императивность и ограниченность 4. Источниками криминалистики не являются: а) локальные нормативные акты б) оперативно-розыскная практика в) методическая литература в области расследования отдельных видов преступлений 5. Тактика подготовки к очной ставке в криминалистике включает: а) определение круга вопросов, их формулировок и последовательности б) применение различных приемов допроса лиц, в чьих показаниях выявлены противоречия в) фиксацию результатов ее проведения 6. Следы рук в криминалистике относятся к следам: а) отображения б) предметам в) веществам 7. Отпечатки пальцев в криминалистике исследуются: а) дактилоскопией б) трасологией в) баллистикой 8. Следы ног в криминалистике позволяют примерно установить: а) рост и размер обуви б) способ нанесения повреждений в) вид орудия взлома 9. Повторный обыск в криминалистике не проводится при: а) необходимости обыскать несколько мест одновременно б) некачественном первичном обыске в) проведении первичного обыска в неблагоприятных условиях 10. Понятие следа в криминалистике: а) это всякое физическое отображение свойств каких-либо предметов или

	явлений б) это отпечаток ноги или обуви на любой поверхности в) это вещественное доказательство, обнаруженное в ходе осмотра места происшествия 11. Частные признаки почерка в криминалистике: а) подправки б) наклон в) разгон 12. Способом полной подделки документов в криминалистике является а) подделка печати б) подчистка в) дописка 13. Классификация оружия в криминалистике по принципу действия различает: а) холодное, огнестрельное, газовое, метательное, пневматическое б) гражданское, боевое, служебное в) спортивное, охотничье, сигнальное 14. Что представляет собой тактический прием? а) это наиболее правильная линия поведения, которая обеспечивает эффективность в решении задач при расследовании преступлений б) это логическое умозаключение, выдвигающее предположения о причинах, процессе и деталях произошедшего преступления, которое требует проверки и подтверждения в) это конкретный метод исследования объекта, применяемый экспертом-криминалистом
Методика расследования отдельных видов преступлений	1. Фиксация в криминалистике: а) направлена на закрепление результатов проведенных действий б) является необязательной частью проведения следственных и процессуальных действий в) предполагает только фото- и видеофиксацию 2. Классификация следов в криминалистике по характеру изменения следовоспринимающей поверхности: а) объемные и поверхностные б) статические и динамические в) наслоения и отслоения 3. В какую группу орудий взлома входит отмычка? а) специально приспособленное б) общетехническое в) подручный предмет 4. Микроследом неорганического происхождения является: а) микрочастица золота б) почва в) волос 5. Классификация огнестрельного оружия по устройству ствола: а) нарезное и гладкоствольное б) длинноствольное, короткоствольное и среднествольное в) автоматическое, ручное и полуавтоматическое. 6. Если на поражаемой поверхности есть отображение штанцмарки, то вы-

	стрел производился: а) в упор б) с длинного расстояния в) с короткого расстояния 7. К какому виду холодного оружия относится арбалет? а) к гражданскому б) к боевому в) к самодельному 8. Какова задача криминалистического автороведения? а) установить автора текста документа б) установить исполнителя рукописного документа в) изучение документа с технической стороны 9. Дневниковая запись подозреваемого, сделанная до возбуждения уголовного дела, является образцом почерка: а) свободным б) условно-свободным в) экспериментальным 10. Словарный состав документа – это его: а) лексика; б) стиль; в) модификация. 11. Механическое удаление части текста такими предметами как ластик или лезвие называется: а) подчисткой б) дописской в) смыванием 12. Воспоминание жертвы о внешности преступника это след: а) идеальный б) материальный в) словесный 13. Дактилоскопический учет относится к группе: а) оперативно-справочных б) розыскных в) экспертно-криминалистических 14. Объектом изучения криминалистической техники является: а) механизмы физического взаимодействия по следам, оставленным в ходе совершения преступлений, а также методы, средства и приемы их обнаружения и анализа при расследовании преступлений б) закономерности поведения в ходе преступной деятельности и тактические особенности расследования в) совокупность оружия всех видов и предметов, конструктивно предназначенных для поражения, их механизмы действия и закономерности следообразования 15. Установление идентичности объекта самому себе по имеющимся следам и прочим вещественным отображениям изучает: а) криминалистическая идентификация б) дактилоскопия в) криминалистическая регистрация

5.3.2. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» — обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» — обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» — обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные документы. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями**.**

6.1. Основная литература

1. Адельханян, Р. А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов/ Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71096.html

6.2. Дополнительная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов/ Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71179.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
http://www.knigafund.ru/ – ЭБС «КнигаФонд»
http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ
www.expert.ru – Официальный сайт журнала «Эксперт»

http://nacfin.ru/ – Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) раздел «Аналитика»
www.edu.ru – Российский образовательный портал
www.iet.ru – Институт экономики переходного периода
http://www.gks.ru – Официальный сайт Росстата

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся обеспечиваются дополнительным раздаточным материалом к лекционным и практическим занятиям в виде: методических рекомендаций к задачам и кейсам; макетов аналитических таблиц, графиков; схем алгоритмов управленческого процесса на предприятии; статей по анализу управленческих решений.

1. Лекционные занятия:

a) компьютерная аудитория (класс), оснащённая современными компьютерами с ОЗУ не менее 2 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет,

b) презентационная техника (мультимедийный проектор или телевизионная панель с параметрами не ниже 720x576 пикселей/дюйм),

c) доска аудиторная для написания фломастером,

d) пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (Системное программное обеспечение. Операционная система Microsoft Windows Professional,; Пакет офисных приложений Microsoft Office;Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF),

e) специализированное ПО для доступа к Единой электронной образовательной среде Института, специализированные программы для конкретных задач и кейсов.

2. Практические занятия:

a. рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, подключенное к мультимедийному проектору или телевизионной панели, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

b. доска аудиторная для написания фломастером,

c. рабочие места обучающихся (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

Приложение 1

Методические указания к практическим занятиям

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Криминалистика» – приобретение практических навыков организации расследования, раскрытия и предотвращения преступлений, а также оперирования доказательствами в ходе административного, гражданского, и уголовного судопроизводства.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень тем практических занятий
Теоретические и методологические основы криминалистики	Теоретические и методологические основы криминалистики
Криминалистическая техника	Криминалистическая техника
Криминалистическая тактика	Криминалистическая тактика
Методика расследования отдельных видов преступлений	Методика расследования отдельных видов преступлений

Требования к оформлению отчета по практической работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Приложение 2

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области криминалистических средств и приемов.

Самостоятельная работа предполагает написание эссе; поиск информации по теме; подготовку к тестированию.

Перечень тем для самостоятельной работы представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень самостоятельной работы
Теоретические и методологические основы криминалистики	Теоретическая подготовка, эссе
Криминалистическая техника	Теоретическая подготовка, эссе
Криминалистическая тактика	Теоретическая подготовка, эссе
Методика расследования отдельных видов преступлений	Теоретическая подготовка, эссе

Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Темы эссе

Название темы дисциплины	Пример тем эссе
Теоретические и методологические основы криминалистики	1. Предмет, система и задачи криминалистики в уголовном и гражданском судопроизводстве. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой. 2. Методы, разрабатываемые и используемые криминалистикой, и их виды.
Криминалистическая техника	1. Связь криминалистики с другими науками. 2. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
Криминалистическая тактика	1. Субъекты, объекты и процесс криминалистической идентификации. 2. Виды и формы криминалистической идентификации.
Методика расследования отдельных видов преступлений	1. Криминалистическая диагностика и ее значение для раскрытия и расследования преступлений. 2. Значение криминалистической идентификации в уголовном и гражданском судопроизводстве.