Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Сигова М.В.*

"___" _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Составитель: Кривошеев М.В.

Санкт-Петербург
2021

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются формирование у обучающихся патриотического мировоззрения и теоретических знаний в области истории, современных исторических концепций, основных этапов истории России с древнейших времен до наших дней в контексте всемирно-исторического процесса, о место и значении истории в обществе, в жизни и деятельности человека; способствование профессиональному становлению обучаемых, их гражданскому воспитанию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательным дисциплинам учебного плана образовательной программы

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	2	3
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	**Знать:** понятийный аппарат; исторические факты, даты, события и имена государственных, политических, военных, религиозных деятелей. **Уметь:** высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения того или иного исторического события, о путях его развития и последствиях. **Владеть:** навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.
	УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знать:** закономерности и этапы исторического развития общества. **Уметь:** владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к прошлому и настоящему. **Владеть:** навыками прогнозирования, предвидения развития исторических событий.

	УК-5.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы культур и межкультурного взаимодействия.	**Знать:** особенности и этапы становления Российской государственности и тенденции ее развития; специфику формирования Российского государства; проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России. **Уметь:** проводить сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений. **Владеть:** навыками сравнительного анализа для ориентирования в историческом процессе; навыками ведения дискуссий с позиции научно-исторического мировоззрения; навыками диалектического способа понимания истории.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**5**	**180**	**180**	
Контактная работа, в том числе:		**64**	**64**	
Аудиторные занятия		**64**	**64**	
Лекции (Л)		32	32	
Практические занятия (ПЗ)		32	32	
Самостоятельная работа (СРС)		**78**	**78**	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
в том числе:				
контактная работа (индивидуальные консультации и защита курсовой работы)				
контрольные работы (по учебному плану)				
Экзамен		36	36	
в том числе:				
контактная работа (консультации перед экзаменом)		2	2	
Зачет				

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план, структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом

№	Наименование темы учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в час.)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся в часах				Форма текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	Древняя Русь	2	2	8	12	тесты
2	От Руси к России	4	4	8	16	тесты
3	Становление самодержавия в России	4	4	8	16	тесты
4	Возникновение Российской империи	2	2	8	12	тесты
5	Россия в XVIII веке	4	4	8	16	тесты
6	Особенности исторического развития России в XIX веке	4	4	8	16	тесты
7	Российская империя в начале XX века	4	4	8	16	тесты
8	Советский период в истории России	4	4	8	16	тесты
9	Перестройка и распад СССР	2	2	8	12	тесты
10	Россия на современном этапе развития	2	2	6	10	тесты
	Экзамен				36	
	ИТОГО	32	32	78	180	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Содержание лекционных, практических занятий. Содержание самостоятельной работы.

Тема 1 Древняя Русь

Лекция. Историческая наука, насколько она важна и нужна, источники, функции, методологии. Гипотезы происхождения индоевропейцев и славян. Расселение, род деятельности восточных славян, их географические соседи. Распад Киевской Руси в начале XII в., приведший к тому, что некогда территориально и политически сильное государственное образование разбилось на части, причем это деление продолжалось вплоть до монголо-татарского нашествия.

Практическое занятие. Древняя Русь.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы рефератов: 1. Примеры великих переселе ний народов. 2. Быт и нравы восточных славян. 3. Язычество восточных славян. 4. Норманнская теория.

Тема 2 От Руси к России

Лекция. Особенность Руси, геополитически расположенной на стыке Европы и Азии и, таким образом, оказавшейся одновременно меж двух огней. Продолжение попыток захвата русских земель потомками варягов – шведами. Появление на западных границах немецких рыцарей, развернувших активную военно-колонизационную деятельность в Прибалтике, с восточных степей тем временем накатывалась новая волна кочевников – монголо-татар. История создания Единого Российского государства, а также начало складывания централизованного Московского государства.

Практическое занятие. От Руси к России.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы рефератов: 1. Деятельность Святослава (Ольги, Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха …). 2. Невская битва (Ледовое побоище, Куликовская битва, Битва на р. Сить, …). 3. Стояние на р. Угра. 4. Иван III – «Государь всея Руси».

Тема 3 Становление самодержавия в России

Лекция. Время рубежа XVI-XVII вв. или Смутное время. Причины ослабление государства, кризис династии Рюриковичей, борьба за власть, вмешательство других государств в дела России, а также глубинные причины возрождения русской государственности. Особенности и основные черты XVII в. для России: раскол церкви, складывание и юридическое оформление крепостной системы; завершение процесса образования централизованного государства; разложение натурального хозяйства; формирование всероссийского рынка; увеличение территорию России; географические открытия; развитие торговых связей с Западной Европой и Востоком; эволюцию государства к абсолютной монархии.

Основные направления внешней политики России: с Речью Посполитой, воссоединение Украины и России, переориентация в XVII в. политики с южных направлений на северные.

Практическое занятие. Становление самодержавия в России.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы рефератов: 1. Законодательство Руси: Русская Правда» (Судебник Ивана III, Соборное Уложение …). 2. Реформы Елены Глинской. 3. Самозванцы на Руси. 4. Борис Годунов. 5. Земские ополчения началаXVII в. 6. Воссоединение Украины иРоссии.

Тема 4 Возникновение Российской империи

Лекция. Анализ государственной деятельности первых представителей династии Романовых в XVII в. Воцарение Петра I, реформирование практически всех отраслей хозяйственной, политической и социальной сфер жизни государства.

Черты внешней политики России в начале XVIII в.: отношения со Швецией, Турцией, Персией.

Практическое занятие. Возникновение Российской империи.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы рефератов: 1.Реформы Петра I. 2. Северная война. 3. Полтавская битва. 4. Гангутское сражение.

Тема 5 Россия в XVIII в.

Лекция. Период с 1725 г. до 1762 г., т. е. от смерти Петра I до воцарение Екатерины II. «Эпоха дворцовых переворотов». Рост абсолютизма в промежутке между устранением Петра III и убийством Павла I. «Золотой век дворянства». Попытки Павла I вернуть политику России в более строгие, государственные рамки с одной стороны, и показана невозможность это сделать в тех условиях – с другой.

Практическое занятие. Россия в XVIII веке.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы рефератов: 1. Россия после Петра I. 2. Эпоха Дворцовых переворотов. 3. Деятельность Павла I.

Тема 6 Особенности исторического развития России в XIX в.

Лекция. Попытки Александра I провести некоторые реформы. Специфика развития России в середине XIX в., реформы Александра II. Традицинализм Александра III.

Процесс разложения феодально-крепостнической системы, а также процессы, последовавшие в российской экономике и обществе после отмены крепостного права в 1861 г. Динамика идейно-общественного развития России в XIX в. от декабристов и русского общественного движения в 30-е гг. до народничества и марксизма. Международная обстановка во второй половине XIX в. Складывание в 1814 г. «Венской системы». Два сценария: укрепление упомянутой системы, либо конструирование нового. Россия прошла через влияние обоих вариантов. Втягивание России в Антанту. Русская культура XIX в.

Практическое занятие. Особенности исторического развития России в XIX веке.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы рефератов: 1. Тайные общества в России в начале XIX в. 2. Война 1812 г. 3. Венский конгресс и складывание Венской геополитической системы. 4. Крымская война. 5. Отмена крепостного права. 6. Введение «золотого рубля» С.Ю. Витте.

Тема 7 Российская империя в начале XX в.

Лекция. Проблема возможностей исторического развития России. Кризис власти в 1905-1907 гг. Паралич власти 1917 г.: монархия перетекает в республиканскую форму правления но заканчивается диктатурой пролетариата. Подъём экономики к 1913 г. Всупление и участие России в 1 Мировой войне. Гражданская война в России.

Практическое занятие. Российская империя в начале XX века.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы рефератов: 1. Русско-Японская война. 2. Восстание на броненосце «Потёмкин». 3. Первая мировая война: русская армия в Галицийской битве (В Восточной Пруссии, Брусиловский прорыв…). 4. События Февраля 1917 г. в России. 5. События Октября 1917 г. в России. 6. Белое движение в Гражданской войне.

Тема 8 Советский период истории России

Лекция. Специфика 20-30-хх гг.,: военный коммунизм, НЭП, индустриализации и создание колхозов. Складывание командно-административной системы, режим личной власти И. В. Сталина. «Казарменный социализм». породил атмосферу страха, насилия, цинизма и беззакония.

II Мировая война и участие в ней СССР.

Преодоление экономической разрухи и укрепления сталинской модели государства. Прекращение существования административно-командной системы

Практическое занятие. Советский период в истории России.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы рефератов: 1.Коллективизация в СССР. 2. Международное положение СССР накануне II мировой войны. 3. Блокада Ленинграда. 4. Сталинградская битва. 5. Взятие Берлина. 6. Война с Японией. 7. Смерть И.В.Сталина. 8. Деятельность Н.С.Хрущёва (Л.И.Брежнева, Ю.В.Андропова…)

Тема 9 Перестройка и распад СССР

Лекция. Причины, начало, ход и окончание перестройки. Распад СССР. Разрушение традиционных форм и методов управления государством. Падение роли СССР на внешнеполитическом уровне.

Практическое занятие. Перестройка и распад СССР.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы рефератов: 1. Перестройка. 2. События в СССР в 1991 г. 3. События 1993 г.

Тема 10 Россия на современном этапе развития

Лекция. Уяснение причин неудачной «перестроечной» политики.

Попытки правительства форсировать темпы становления рынка в России.

Политико-экономическая стабилизация рубежа XX – XXI вв. Пересмотр в начале XXI в. подходов к геополитической и военной доктринам. Упрочение позиций РФ на международной арене.

Практическое занятие. Россия на современном этапе развития.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Темы рефератов: 1. Современная геополитическая ситуация в России. 2. События на Кавказе в 90-е гг. 3. Воссоединение Крыма с РФ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки.

Консультации проводятся для всех обучающихся по предварительной

договоренности с преподавателем и в рамках графика проведения консультаций. С графиком проведения консультаций преподавателя можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя, а также проработка отдельных тем и аспектов дисциплины в виде докладов и сообщений, подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится по всему ее содержанию. Форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом – экзамен.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Экономическая безопасность для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «История (история России, всеобщая история)» разработаны оценочные средства по данной дисциплине, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методической ее документации в рамках реализуемой Основной образовательной программы.

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестацию по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Предмет, функции, принципы и источники изучения истории.
2. Восточные славяне и их соседи в VI-IX вв.
3. Древняя Русь в IX– начале XII в.
4. Русские земли в XII–XIII вв.
5. Борьба Руси за независимость в XIII–XV вв.
6. Объединение русских земель вокруг Московского княжества.
7. Образование Московского государства. Иван III – первый государь всея Руси.
8. Начало правления Ивана IV. Реформы первой половины XVI в.
9. Опричнина Ивана IV Грозного: суть, ход и последствия.
10. Внешняя политика Ивана IV.
11. Смутное время: сущность, ход, причины, последствия.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
13. Петровские преобразования.
14. Внешняя политика Петра I. Рождение Российской империи.
15. Внутренняя политика России в XVIII в.
16. Внешняя политика России в XVIII в.
17. Проекты и преобразования Александра I.
18. Общественное движение в России в первой половине XIX в.
19. Александр II и Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.
20. Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.
21. Правление Александра III.
22. Внешняя политика России в XIX в.
23. Политическая ситуация в России в начале XX в. Первая революция в России (1905–1907 гг.).
24. Реформы в России на рубеже XIX–XX вв. (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин).
25. Россия в Первой мировой войне: политика и военные действия.
26. Февральская революция 1917 г. Политическая ситуация в России до осени 1917 г.

27. Октябрьская революция 1917 г. Победа большевизма.
28. Советская власть и политика «военного коммунизма».
29. Гражданская война и интервенция в России.
30. Новая экономическая политика (НЭП): сущность, цели, результаты.
31. Советское общество в конце 20-х-30-е гг.
32. Международная обстановка накануне Второй мировой войны.
33. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины тяжелых поражений Красной армии в начальный период войны.
34. Заключительный период Второй мировой войны. Цена, итоги и уроки Великой Отечественной войны.
35. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1953-1964 гг.
36. Усиление противоречий в социально-экономическом развитии СССР в 1965-1985 гг.
37. Поиск новой концепции развития СССР. Перестройка: неудачи в преобразовании страны. Распад СССР.
38. Россия на современном этапе исторического развития и ее перспективы.

5.3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: тестирования.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

5.3.1. Тестовые задания по дисциплине (примеры)

Название темы дисциплины	Пример теста
Древняя Русь	1. Решающий удар по вечевому строю нанесло: а) принятие христианства б) раздробленность Древней Руси в) постоянные набеги половцев г) монголо-татарское нашествие 2. К истории Киевской Руси относятся два понятия… а) вотчина б) поместье в) стрельцы г) рядович - В Древней Руси законодательство имело название а) Соборное Уложение б) Судебник в) Яса г) Русская правда
От Руси к России	1. Восстание против татар в Твери произошло: а) 1262 г. б) 1327 г. в) 1378 г. 2. Процесс объединения русских земель в единое Московское государство завершился при царе: а) Иване III б) Василии III в) Иване IV 3. Денежная реформа, в результате которой стала чеканиться «копейка», была проведена в период правления:

	а) Ивана Калиты б) Ивана III в) Елены Глинской 4. Первым из московских князей принял титул «царя»: а) Иван III б) Василий III в) Иван IV 5. Название “приказов” в Московском государстве носили: а) Соединения московского войска б) Указы земских соборов в) Центральные исполнительные органы власти
Становление самодержавия в России	1. Церковная реформа и раскол связаны с именем ... а) митрополита Макария б) Петра I в) Феофана Прокоповича г) патриарха Никона 2. В сер. XVII в. господствовал следующий государственный строй… а) сословно-представительная монархия б) просвещённый абсолютизм в) военная демократия г) абсолютная монархия
Возникновение Российской империи	1. Указ о единонаследии 1714 г.: а) приравнивал поместье к вотчине б) давал право императору назначать наследника престола по своему усмотрению 2. Реформы Петра I: а) способствовали развитию капитализма в России б) задушили ростки капитализма в России в) никак не повлияли на развитие капитализма в России 3. Жалованная грамота дворянству была издана в России: а) при Екатерине I б) при Елизавете I в) при Екатерине II
Россия в XVIII веке	1. В Верховном тайном совете времён Екатерины I преобладали представители дворянских родов ... а) Голициных и Долгоруких б) Апраксиных и Романовых в)Долгоруких и Шереметевых 4. Репниных и Черкасских 2. Жалованная грамота дворянству была принята в… а) 1785г. б) 1762г. в)1721г. 4. 1801г. 3. Решающую роль в дворцовых переворотах XVIII в. сыграла (и)… а) казаки б) армия в) гвардия г) стрельцы
Особенности исторического развития России в XIX	1. Продолжением реформы 1861 года об отмене крепостного права стал (а,о) ... а) «Указ о вольных хлебопашцах» б) Перевод крестьян на обязательный выкуп земель

веке	в)принятие Соборного Уложения 2. В конце XIX века в России впервые появились ... а) Мануфактуры б) Посады в) Фабрики г) Монополии 3. Курс С.Ю. Витте на форсированную индустриализацию предусматривал… а) винную монополию б) передачу производства водки в частные руки в)снижение косвенных налогов г) переселение крестьян за Урал
Российская империя в начале XX века	1. Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» был основан: а) 1895 г. б) 1898 г. в) 1903 г. 2. Созыв и разгон большевиками Учредительного собрания произошел: а) 25-26 октября 1917 г. б) 5-6 января 1918 г. в) 6-9 марта 1918 г.
Советский период в истории России	1. Пакт о ненападении между СССР и Германией (пакт Молотова-Риббентропа) был подписан: а) 23 августа 1939 г. б) 17 сентября 1939 г. в) 28 сентября 1939 г. 2. В годы Великой Отечественной войны на восточном фронте против советских войск помимо Германии воевали армии: а) Финляндии б) Италии в) Болгарии г) Венгрии д) Румынии 3. Когда большевики подписали Брестский сепаратный мир с Германией? а) октябрь 1917 г. б) март 1918 г. в) ноябрь 1918 г.
Перестройка и распад СССР	1. М.С.Горбачев провозгласил курс на «перестройку»: а) апрель 1985 г. б) январь 1987 г. в) июнь 1988 г. 2. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. органом представительной (законодательной) власти в стране является: а) правительство б) Федеральное собрание в) администрация президента г) Государственный совет
Россия на современном этапе развития	1. Начало «шоковой терапии» в России связано с именем.. а) Е.Т.Гайдар б) С.В.Кириенко в) В.С.Черномырдина 2. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. органом

	представительной и законодательной власти является ... а) Федеральное собрание б) Администрация президента в) Государственный совет

5.3.2. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» — обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» — обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» — обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные документы. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями**.**

6.1. Основная литература

1. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71152.html

6.2. Дополнительная литература

1. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86348.html

2. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22179.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
http://www.knigafund.ru/ – ЭБС «КнигаФонд»
http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ
www.expert.ru – Официальный сайт журнала «Эксперт»
http://nacfin.ru/ – Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) раздел «Аналитика»
www.edu.ru – Российский образовательный портал
www.iet.ru – Институт экономики переходного периода
http://www.gks.ru – Официальный сайт Росстата

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся обеспечиваются дополнительным раздаточным материалом к лекционным и практическим занятиям в виде: методических рекомендаций к задачам и кейсам; макетов аналитических таблиц, графиков; схем алгоритмов управленческого процесса на предприятии; статей по анализу управленческих решений.

1. Лекционные занятия:

a) компьютерная аудитория (класс), оснащённая современными компьютерами с ОЗУ не менее 2 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет,

b) презентационная техника (мультимедийный проектор или телевизионная панель с параметрами не ниже 720x576 пикселей/дюйм),

c) доска аудиторная для написания фломастером,

d) пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (Системное программное обеспечение. Операционная система Microsoft Windows Professional,; Пакет офисных приложений Microsoft Office;Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF),

e) специализированное ПО для доступа к Единой электронной образовательной среде Института, специализированные программы для конкретных задач и кейсов.

2. Практические занятия:

a. рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, подключенное к мультимедийному проектору или телевизионной панели, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

b. доска аудиторная для написания фломастером,

c. рабочие места обучающихся (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

Приложение 1

Методические указания к практическим занятиям

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет – ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы дисциплины	Перечень тем практических занятий
Древняя Русь	Древняя Русь
От Руси к России	От Руси к России
Становление самодержавия в России	Становление самодержавия в России.
Возникновение Российской империи	Возникновение Российской империи.
Россия в XVIII веке	Россия в XVIII веке.
Особенности исторического развития России в XIX веке	Особенности исторического развития России в XIX веке.
Российская империя в начале XX века	Российская империя в начале XX века.
Советский период в истории России	Советский период в истории России.
Перестройка и распад СССР	Перестройка и распад СССР.
Россия на современном этапе развития	Россия на современном этапе развития.

Требования к оформлению отчета по практической работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Приложение 2

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» – закрепить теоретические знания и практические навыки при понимании и сравнительном анализе исторических концепций, хода исторического развития общества.

Самостоятельная работа предполагает подготовку реферата; разработку презентации; поиск информации по теме; подготовку к тестированию.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы дисциплины	Перечень самостоятельной работы
Древняя Русь	Теоретическая подготовка, реферат, презентации, тестирование
От Руси к России	Теоретическая подготовка, реферат, презентации, тестирование
Становление самодержавия в России	Теоретическая подготовка, реферат, презентации, тестирование
Возникновение Российской империи	Теоретическая подготовка, реферат, презентации, тестирование
Россия в XVIII веке	Теоретическая подготовка, реферат, презентации, тестирование
Особенности исторического развития России в XIX веке	Теоретическая подготовка, реферат, презентации, тестирование
Российская империя в начале XX века	Теоретическая подготовка, реферат, презентации, тестирование
Советский период в истории России	Теоретическая подготовка, реферат, презентации, тестирование
Перестройка и распад СССР	Теоретическая подготовка, реферат, презентации, тестирование
Россия на современном этапе развития	Теоретическая подготовка, реферат, презентации, тестирование

Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 18-20 страниц. Способ оформления: 14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Темы рефератов

Название темы учебной дисциплины	Пример тем рефератов
Древняя Русь	1. Примеры великих переселений народов. 2. Быт и нравы восточных славян. 3. Язычество восточных славян. 4. Норманнская теория.
От Руси к России	1. Деятельность Святослава (Ольги, Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха …). 2. Невская битва (Ледовое побоище, Куликовская битва, Битва нар. Сить, …). 3. Стояние на р. Угра. 4. Иван III – «Государь всея Руси».
Становление самодержавия в России	1. Законодательство Руси: Русская Правда» (Судебник Ивана III, Соборное Уложение …). 2. Реформы Елены Глинской. 3. Самозванцы на Руси. 4. Борис Годунов. 5. Земские ополчения началаXVII в. 6. Воссоединение Украины иРоссии.
Возникновение Российской империи	1.Реформы Петра I. 2. Северная война. 3. Полтавская битва. 4. Гангутское сражение.
Россия в XVIII веке	1. Россия после Петра I. 2. Эпоха Дворцовых переворотов. 3. Деятельность Павла I.
Особенности исторического развития России в XIX веке	1. Тайные общества в России в начале XIX в. 2. Война 1812 г. 3. Венский конгресс и складывание Венской геополитической системы. 4. Крымская война. 5. Отмена крепостного права. 6. Введение «золотого рубля» С.Ю. Витте.
Российская империя в начале XX века	1. Русско-Японская война. 2. Восстание на броненосце «Потёмкин». 3. Первая мировая война: русская армия в Галицийской битве (В Восточной Пруссии, Брусиловский прорыв…). 4. События Февраля 1917 г. в России. 5. События Октября 1917 г. в России. 6. Белое движение в Гражданской войне.
Советский период в истории России	1.Коллективизация в СССР. 2. Международное положение СССР накануне II мировой войны. 3. Блокада Ленинграда. 4. Сталинградская битва. 5. Взятие Берлина. 6. Война с Японией. 7. Смерть И.В.Сталина. 8. Деятельность Н.С.Хрущёва (Л.И.Брежнева, Ю.В.Андропова…)

Перестройка и распад СССР	1. Перестройка 2. События в СССР в 1991 г. 3. События 1993 г.
Россия на современном этапе развития	1. Современная геополитическая ситуация в России 2. События на Кавказе в 90-е гг. 3. Воссоединение Крыма с РФ